### Государственное образовательное учреждение «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

**УТВЕРЖДАЮ** 

И. о. декана аграрно-технологического факультета, доцент

А.В. Димогло

ds» 09 2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.25 «Экология»

на 2023-2024 учебный год

Направление:

4.35.03.04 «Агрономия»

Профиль:

«Агробизнес»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.25 «Экология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 «Агрономия» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Агробизнес».

THE POST OF HER SAME OF THE PARTY OF THE PAR

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры садоводства защиты растений и экологии, к.с.-х.н.



Н.Н. Трескина

Рабочая программа утверждена на заседании кафе защиты растений и экологии  «	•
И.о. зав. кафедры-разработчика « <u>25</u> » <u>О</u> 2023 г.	И.В. Кропивянская
Зав. выпускающей кафедры, доцент « ds » 09 2023 г. 2023 г.	Т.В. Пазяева

^

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины пробот в спровод в серовод в

**Целью освоения дисциплины является** - формирование представлений, знаний и умений по научным и технологическим основам экологии и рационального использования природных ресурсов.

Задачами освоения дисциплины является - изучение:

- взаимосвязей между организмами и окружающей средой;
- биологии и экологии растительных и животных сообществ;
- истории развития и региональных особенностей природопользования;
- природных ресурсов, которые могут быть вовлечены в хозяйственную деятельность при нынешних технических и социально-экономических возможностях общества.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.25 «Экология» относится к блоку Б1. обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 4.35.03.04 «Агрономия» профиля «Агрономия» профиля «Агрономия».

Carlanti o De atamen

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетен- ций	Код и наименова- ние	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепро	фессиональные компетени	ции и индикаторы их достижения
- 4	ОПК-1. Способен решать	ИД-1 ОПК-1 Демонстрирует знание ос-
2 875	типовые задачи професси-	новных законов математических,
	ональной деятельности на	естественно-научных и общепрофес-
	основе знаний основных	сиональных дисциплин, необходи-
	законов математических и	мых для решения типовых задач в
	естественных наук с при-	области агрономии
,	менением информацион-	ИД-2 опк-1 Использует знания основ-
	но- коммуникационных	ных законов математических и есте-
	технологий	ственных наук для решения стан-
	W W W W W W W W W W W W W W W W W W W	дартных задач в агрономии
es		ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Применяет информацион-
		но- коммуникационные технологии в
		решении типовых задач в области аг-
		рономии

### 

# 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и само-стоятельной работы студентов по семестрам:

		V . 12.231.27 2 2	ختيبوالسمسي ووالسمسيس بالمساهدي المستعدد	оличество		AN ARCHITECTURE OF SPICE OF SP		Форма		
		1.1-11-91 <b>74</b>		жения при виделя в п						
	Ce-	Трудо-	(1) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Аудитор		RESIDENCE OF ASS	1 (°a	итогово- го		
	местр	емкость,		Лекций	Поб	Прак-	Са-	кон-		
1		з.е./часы	Всего	Лекций	29H	В МТИЧ №	работы	троля		
			<u> </u>	rgawites	<u> </u>	<del></del>	100	. 1,000		
		11.10000000000000000000000000000000000	Очт	ная форма	обучени	ist <sup>al</sup>	lá e' .	81		
	4	3/108	64	30		34	44	Зачет		
	1		3004	іная форма	і обучен	us.	ong sa sa sa			
	4	3/108	14			8	00	Зачет (4 часа)		
	4 4 4 4 4	2 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	. 6 ý ,			North in	4.4	* \		

### A CONTROL OF THE CONTROL OF THE SECOND CONTROL OF THE CONTROL OF THE SECOND CONTROL OF THE SECOND CONTROL OF T 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Экология»

		. 242	4 3 4 8 9	Progra &	Соличе	ство ч	асов				
	the transfer of the second	, g , 24,2		.siewjali	ы Ау	дитор	ная	·· 6		Вн	ea-
No	y 5 m and affigur visit &	Вс	его	Swagsta - St., to	, a	работа	16.		f.".		Д.
pas	Наименование разде-			as g l	<b>I</b> , 7,8	П	3 (	Л	P	-	ота СР)
дё- ла	angari - magara <b>jiQB</b> a wasi 	очная	38	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
			, <b>8</b>		10 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 0	30 A	38		35		ř
1131.1	Факторы среды. Взаимодействие	22	19.	. 8	2		2	-	_	10	15
1 D	организмов и среды		្នា និងស្ថិ	ad Om	1,000 68	الله الأواد					
	Биосфера	36	.24	8	1.1	.18	2	-	-	10	21
**************************************	Экологические принципы природопользования и охраны		ł	6			2			17	23
~	природы			: *			^			pang .	1
4	Агроэкология	21	35	8	31.2	6	2	-	-	7	31
<b>Umo</b>	<b>20:</b>	108	108	30	- 6	34	8	-		44	90

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

### 4.3.1. Тематический план по видам учебной деятельности для студентов очной формы обучения по по воста проставать.

### Лекции

	Лекц	uu	s - s									
. A	№ п/п	Номер раздела дисци- плины	Объем часов	Тема лекции	∀нагл	ебно- иядные собия						
	1	2	3	235 86 4 85 " 158 15 75 25 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	56.4 g s	5						
* . * . * . 3 3 }	Раздел «Факторы среды. Взаимодействие организмов и среды»											
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	1		2	Ведение в экологию	1,1	_						
r i Wilyd V		1		Основные этапы использования вещества и		<u></u>						
e, selencia	2	1	2	энергии в экосистемах	* ·	-						
<i>€2</i> 7. 1	3	5 2 43 2 3 1	4	Факторы среды		<b></b>						
The state of the s	Ито	ого по		71. 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	•							
	T	елу ча-	1.18.									
	1	ов:		4. 6984 18- W	% #2:							
n the		N. S. T. O. T. S.	2 6 °C .	Раздел «Биосфера»	4 9							
	4		2	Среды обитания		-						
1 6,	5		2	Популяции: структура и динамика		-						
r	6	2	2	Развитие и эволюция экосистем	• •	_						
	7	,	2 -	Биосфера по		-						
e . Colonia	⊘Ито	ого по		end a service of the								
	разд	елу ча-	8	[10 전기 기계	-tw							
	c	OB:										
	Раздел «Экологические принципы природопользования и охраны											
, ४ - वे १ प्रकृतः १ - १	8		2	Экологические принципы природопользования и охраны природы	•							
		3	2 4 2 3 7 7 8 2	Особоохраняемые природные территории.	4							
	9			Международное согрудничество в области		-						
				природопользования	- 43							
ii.	10	To describe	2	Экологическое право								
	1	го по	~									
	1 -	елу ча-	6	Section 1	9 TH							
) i	<u> </u>	OB:	, 20 to 18 4.	Pandar Winnerway	<u> </u>							
	11	****		Раздел «Агроэкология»								
***	<u>,11 / </u>		X	Агроэкосистемы — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	. 1 54	-						
4	12	4	2.	Почвенно-биотический комплекс как основа агроэкосистем:	r de							
	13		2	Агроэкологический мониторинг	4 : G	-						
	g			The second secon								

	1	2	475 <b>3</b> 34 14	the contract of the contract o
2547 658 8198 5 "QBI	4.5	D 28 1 35 .	· (14年)	Токсические вещества и соли тяжелых ме-
	14	4	1	таллов в продукции растениеводства и жи-
ŧ				вотноводства
	Итс	ого по		
se si in 7 2 yangeeri		елу ча-	8	TO THE SERVICE OF SHEET OF SHE
		OB:		
	ИТ	ого:	30	
il. Com				2 9825
هٰر	<b>T</b> naki	muueck	ue 3augi	ทยส

Пре	актические за	аняти	<b>q</b>	
№ п/п	Номер раздела дисци- плины	Объем часов	Тема практических (семинарских) за- нятий	Учебно- наглядные пособия
1_	2	3	4	5
	Раздел « 9	Рактор	ры среды. Взаимодействие организмов и	среды»
1	1	2	formation of the second of the	Методические
2		2	Экологические факторы среды и их действие	рекомендации
Ит	ого по разделу часов:	4		1 6 2
	दु # (व. 5. %	N	Раздел «Биосфера»	45 5°
3		2	Основные среды жизни	į.
4	*·	4	Природные популяции	Методические
5		2	Структура и свойства природных экоси- стем	рекомендации
6	2	2	Контрольная работа № 1	
7		: 2	Биологическая продуктивность экоси- стем	ě
8		4	Круговорот биогенных элементов в фитоценозах	Методические рекомендации
9		2	Закономерности сезонного развития природных явлений	
	Итого по			
PA	ЗДЕЛУ ЧАСОВ:	18		
I	Раздел «Эколо		ие принципы природопользования и охран	ы природы»
10	Service Assistance		Классификация загрязнений окружаю- щей природной среды.	Методические
11	3 5	2	Нормирование качества окружающей природной среды	рекомендации
12			природной среды №2 Контрольная работа №2	
	<del></del>		1.2	4

	1	2	3	4	5
-	V	Ітого по	64	ter er e	
	PA3/	целу часов:	*	A STATE AND STATE OF A STATE OF THE	
Capita is	-	na" Longer (1)	a Beca	Раздел «Агроэкология»	A Section 1997
	13		41	Произрологра окологинески безопасной	Методические
٠	1.7	4	<b>-1.</b>	сельскохозяйственной продукции	рекомендации
	14		2	Контрольная работа №3	
3	. <b>V</b>	Ітого по	6	A SECRETARIAN CONTRACTOR OF THE SECRETARIAN AND A SECRETARIAN ASSESSMENT OF THE SECRETARIAN ASSE	
	PA3/	целу часов:	V	· NOCODERAGE CONTRACTOR CONTRACTO	
	]	ИТОГО:	34		

## Самостоятельная работа обучающегося выстрання выстрання выстрання выстрання выстрання выстрання выстрання выстр

- 3 8 9 8 M	Раздел дис- циплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы	Трудоем- кость (в ча-
UMANANAN UMAN	1	2	3	4
****	Факторы	1	Организмы как открытые системы (ИДЛ)	2
) a suscensi	среды. Взаимодейст	2	Иерархия уровней организации экологии (ИДЛ)	2
* ************************************	вие организмов и среды	3	Роль консументов в динамике пищевой цепи, (СИТ)	. <b>3</b>
	n saver s	× = 4 •	Условия существования как лимитирующие факторы (ИДЛ)	3
	1-0 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m	* n	Итого по разделу часов	f <b>10</b>
1.5 %	Биосфера	1	Экологическая роль организмов (СИТ)	2
		2	Учение Вернадского о биосфере (ИДЛ)	3
		3	Переход биосферы в ноосферу (СИТ)	2
		4	Воздействие человека на экосистемы (СИТ)	3
•			Итого по разделу часов	10
		1	Почвенные и водные ресурсы (СИТ)	3
	Экологиче-	. 2	Агроклиматические ресурсы (СИТ)	3
,	ские принци-	3	Биологические ресурсы (СИТ)	3
	пы природо- пользования	4	Оценка уровней загрязнений (СИТ)	3
	и охраны природы	5	Особенности нормирования содержания экотоксинов в почвах, воздушной и водной средах, сырье и материалах, продуктах питания (СИТ)	85 8 9 8 9 8 9
			Итого по разделу часов	<b>17</b>

* ** ** ** **	1	2	3	3	4
9 	4	area con a	Ведение сельского хозяйства в условиях экс-гремальных экологических ситуаций (СИТ)	9 / A	3
		o <b>2</b>	Сельскохозяйственная реабилитация нару- шенных агроэкосистем (СИТ)	,	4
			Итого по разделу часов	40.	7
	The second section of the sect	ettes v	итого:		44

Примечание: СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение resonance of дополнительной литературы

### 4.3.2. Тематический план по видам учебной деятельности для студентов заочной формы обучения лекции

ing in the second

23 6

3

№ п/п	Номер раздела дисци-	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
		л «Факі	поры среды. Взаимодействие организмов и ср	еды»
1		1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ведение в экологию	
2	- L	· · 1	Факторы среды	
Ит	ого по		A SEE A CAMPAGE OF THE SEE	¢ 5
разд	целу ча-	2		
- (	COB:		. The second of	
i	~	. (1 to 2 to 4 to 2 to 4 to 4 to 4 to 4 to 4	Раздел «Биосфера»	
3	2	<i>4</i> 111	Развитие и эволюция экосистем. Биосфера	
Ит	ого по	1	TO SEE THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PART	
разі	целу ча-	1		
	сов:			
Pa	вдел «Э	кологич	еские принципы природопользования и охраны	природы»
4	3		Экологические принципы природопользования и охраны природы	-
Ит	ого по		C. Cando Moderna, it	
разд	целу ча-			
	сов:			· **
12.			. Раздел «Агроэкология»	r
5		() <b>1</b> : ::	Агроэкосистемы	×× ½ €
6	4.	<b>1</b>	Агроэкологический мониторинг	-
Ит				9
				•
	сов;			
ПП	ого:	76 ·	AND THE STATE OF T	

# Практические занятия

		10 0110	The transfer of the marketing of the marketing and the marketing of the second							
№ п/п	Номер раз- дела дисциэ	b - 沙海市區 在品点	Тема практических (семинарских) за- нятий	Учебно- наглядные пособия						
	المامية فالمورون ويراجي ويستبيه فالمتحود والمالي		ры среды. Взаимодействие организмов и с	<del></del>						
1	I company	7.	Пищевые цепи и трофические уровни в экосистемах	Методические рекомендации						
Итог	о по разделу часов:	2								
			Раздел <i>«Биосфера»</i>							
2			Структура и свойства природных экоси-	Методические						
3	92 do 0	1	Биологическая продуктивность экоси- стем	рекомендации						
ĺ	ІТОГО ПО ІЕЛУ ЧАСОВ:	2:	A STATE OF THE STA							
Pa	здел «Эколог	гическ	ие принципы природопользования и охран	ы природы»						
4	CO.	1	Классификация загрязнений окружаю- щей природной среды.	Методические						
5		1	Нормирование качества окружающей природной среды	рекомендации						
1	Ітого по целу часов:									
	Раздел «Агроэкология»									
6	4	2	Производство экологически безопасной	Методические рекомендации						
, ·	Ітого по <sub>суст</sub> целу часов:,	2								
J	итого:	8	CONTRACTOR							
_										

### Самостоятельная работа обучающегося вы вере

Раздел дисциплины	<b>№</b> 11/11	Тема ѝ вид самостоятельной работы	Трудоем- кость (в ча- сах)
1	2	. To describe a second and a second a second and a second a second and	4
Факторы	1.1	Организмы как открытые системы (СИТ)	3
среды. Взаимодейст		Иерархия уровней организации экологии (СИТ)	3
вие организмов и среды		Роль консументов в динамике пищевой цепи (СИТ)	3

Į	1	2	3 81.338886 18889.	120457 c	4
		- 4	Условия существования как лимитирующие факторы (ИДЛ)	A	6
		# 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Итого по разделу часов	4. 8	15
	Биосфера	1	Экологическая роль организмов (СИТ)	30.0	4
		V 2	Основные среды жизни (СИТ)		3
	. * S	3	Природные популяции (СИТ)		3
e e e e e e e e e e e e e e e e e e e		4	Учение Вернадского о биосфере (ИДЛ)		4
		5	Переход биосферы в ноосферу (СИТ)	2 ^ - 6.	3
,		6	Воздействие человека на экосистемы (СИТ)		4
dh		a) Bra	Итого по разделу часов		21 .
1 <sup>3</sup> (3) - 1		1	Почвенные и водные ресурсы (СИТ)		3
	s di Grant	2	Агроклиматические ресурсы (СИТ)		3
# 1 15 t		3	Биологические ресурсы (СИТ)		3
	Экологиче-		Особоохраняемые природные территории.		
. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ские принци-	4	Международное сотрудничество в области	21	3
	пы природо-	\$\$\$75 p.e.	природопользования (СИТ)		
	пользования	5	Экологическое право (СИТ)	25	4
in in the National	и охраны	- 6	Оценка уровней загрязнений (СИТ)		3
\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	природы	90-1	Особенности нормирования содержания эко-		
Notes the state	<i>-</i> •	токсинов в	токсинов в почвах, воздушной и водной сре-		A
		, /	дах, сырье и материалах, продуктах питания		4
W in		ng pho e	(CUT)	114	
gym , g 2-2 1	X 100	** *	Итого по разделу часов		23
		্ 1	Глобальные функции почв		5
4 12 7 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	. *		Экологические функции почвы: природная		
			сопротивляемость; буферность по отноше-		
~ W 191			нию к загрязняющим ее тяжелым металлам,	1 4	_
		2	химическим веществам природного и антро-		5
			погенного происхождения; способность к	12 to 1.	
	s.	*>	биологическому, физическому и химическо-		
	Агроэкология		му самоочищению (СИТ)	J* 8	
્યું કર વૈજ્ઞ		3	Понятие об утомляемости почв (СИТ)	5	5
e e e e e e e e e e e e e e e e e e e		4	Токсические вещества и соли тяжелых ме-		5
· · · · ·			галлов в продукции растениеводства (СИТ)		
e e e	in the second se	5	Ведение сельского хозяйства в условиях экс-		5
<b>\$</b>	ૈ , ; કં કેં.	, i. j.	тремальных экологических ситуаций (СИТ)	* g = g =	
	w. •	- 6	Сельскохозяйственная реабилитация нару-		6
~ A	2 2	38.1	шенных агроэкосистем (СИТ)	7 3 3	
e and the			Итого по разделу часов		31
	* 1		NAME AND ADDRESS OF A PARTIE OF THE PARTIE O		90

Примечание: СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы

### 🧈 💛 🔯 5. Примерная тематика курсовых проектов/(работ).

Разработка курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрена.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	— 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями								
	1	Наименование учебника, учеб- ного пособия	Автор	Год изда- ния	Кол-во экзем- пляров	Элек- тронная версия	Место раз- мещения электрон- ной версии		
	1	2	3	4	5	б	7		
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	-		3						
ं तिर्दे	1	экологии: Учеб- ник	Маврищев В.В.				file:///C:/Use rs/User/Dow nloads/YYEB		
			29 May 25 2 1272 2			Na	- HИK.pdf		
	,	Краткий курс общей экологии. Часть 1-2	Миркин Б.М., Наумова Л.Г.	12 TO 12 18 18	NAC LIBERT PASSON		https://obuch alka.org/201 2070165888/		
* > 3		BEC Fe	4 3 5 °				kratkii-kurs- obschei-		
		g governor	A a significant	a. (annes)	1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.	STATE OF STATE	ekologii-		
**************************************	: '								
		•				* * *	mirkin-b-m-		
		Francis and More of			Look on the State of the State		naumova-l-g-		
	3	Экология:Учеб.			20 te		2011.ntm1		
		пособие	_	1		1			
			Дополнител			roave -	And the state of t		
	1	Экологические	Константинов	~2014	A STANGER PROPERTY		https://obuch		
		основы природо- пользования	В.М, Челидзе і Ю.Б	ARRIGINATION (TO)		A Company	alka.org/201 7091396411/		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	11.4	The state of the s	3 , 3 , 526,	Contraction of the	2 4 6 4 4 1 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	Marie Marie	ekologichesk		
. · Alba	3.1	14 W	5 By 180	1337 184 88	31 18 18 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11/11	ie-osnovi-		
3	×*		16 18 6	All Mas . V	in the arcas	I . Train	ECvaniva_		
<b>5</b> 0			1 6	1,63363141	71 18 4 18 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		konstantinov		
	,	the second of th	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	1. 18 50 18 1	Facility of the State	8850 8850 . P. 3.	, e e è		
				10000 1 28			chelidze-u-b-		
			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ALL MORES C	The second second		2014.html		
of the state of th	4	e a si Salata di	473 T 2 1	71. 1. 37(香油等批准 ) 数:	ng kitangga P				

one significant that the control of the control of

The state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the state of the s

	1	1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	12 - 11 <b>3</b> - 23a s 188 1	4 1	5. 5. 1911	M. <b>6</b>	7.
	2	Агроэкология:	под ред. В.А.	2000	17.138-1 - 43.848	Naves Hos	https://www.
		l .	Черникова и	·			twirpx.com/f
		1. 2. 4. 4. 4. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3.	А.И. Чекереса	FIRE RESIDENT	anthuista n	1880 - 184 C. J.	ile/2116906/
\$ * \$ # \$ ** B	- 3	Сельскохозяй-	Н. А. Уразаев	2000		# 37. <b>+</b>	https://ucheb
å. \{ ( )	2. 34	ственная эколо-	идр.	2 00 00 5 A	124 16 16 16 16	ya polije - 15° Š	nikfree.com/
San San San	, <b>4</b> 3	Ling de la	DEGENERAL CONTRACTOR	Service Services	Markagano in Color	THE COME	agroekologiy
42 0 1797	R.	\$4.00 48.00 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1			23.466 134.54	erenaño. O M	a-pochv-
- 6810 XVIII	· ·			and the	- John Jana	16315	ekologiya/sel
1,112		The state of the s		* * 1 (1 (2))**	TO BEGIND IN THE		skohozyaystv
4. 14.	4.1	Land to the second of the seco		t in the second	2. USA	f Agricant Annual	ennaya-
,		v3 Č	4	1 b 2	1/26		ekologiya-
9 d. m-1		The state of the s	# # 1	4. 10	<b>4</b> - Cap. ,	9	kolos-
				· 2000 - 1			304.html
	Ит	ого по дисциплин	е: % печатных	с изданий	i ; % элект	ронных -	100

итого по оисциплине: % печатных изоании ; % электронных - 100

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») Режим доступа http://www.rsl.ru
- 2. Государственное научное учреждение Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии). Режим доступа: http://www.cnshb.ru/
- 3. Информационно-справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Google,

### 6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Экология: Методические указания к практическим занятиям/ Сост. Н.Н. Трескина. – Тирасполь, 2020. – 77 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Дисциплина может читаться в любой аудитории.

### 

При организации изучения дисциплины «Экология» планируется использование лекций с элементами дискуссии и лекция с запланированными ошибками. Работа студентов на лекции с элементами дискуссии предполагает как конспектирование лекционного материала, так и участие студентов в дискуссионных моментах. Лекция с запланированными ошибками способствует концентрации внимания студентов на теоретическом материале.

Практические занятия по дисциплине «Экология» проводятся в форме практических занятий и направлены на формирование у студентов навыков по применению методов определения экологических показателей, владению принципами и методикой нормирования качества окружающей среды.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное изучение учебной литературы, а также написание реферата.

Подготовка к зачету предполагает:

- изучение основной литературы, конспектов лекций и материала практических работ;
- защиту практических работ.

### 9. Технологическая карта дисциплины

Очная форма обучения Курс 2. Группа AT22ДР62AГ1, семестр 4 Заочная форма обучения Курс 2. Группа AT22ВР62AБ, семестр 4 Преподаватель — лектор и ведущий практические занятия доцент, к.с.-х.н. Н.Н. Трескина.

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

При организации изучения дисциплины балльно-рейтинговая система не используется.