

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана АТФ

Димогло А.В.

« 20 » 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета

Корноголуб Е.В.

« 20 » 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.16 «Иностранный язык (немецкий)»

на 2022/2023 учебный год

Направление: 4.35.03.04 «АГРОНОМИЯ»

Профиль: «Агробизнес»

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Заочная

2022 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 «Иностранный язык (немецкий)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 Агрономия, основной профессиональной образовательной программой учебного плана по профилю подготовки «Агробизнес».

Составитель рабочей программы:

ст. преп. кафедры иностранных языков



Клименко Н. В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

«30» 09 2022 г. № 2

И.о. зав. кафедры-разработчика

«30» 09 2022 г. Якубовская А.А., ст. преп.



Зав. выпускающей кафедры ТПиПСХП

«30» 09 2022 г.



Пазяева Т.В., доцент, к.с.-х.н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачами освоения дисциплины является формирование и развитие иноязычных коммуникативных компетенций:

1. для поиска новой информации из текстов учебной, страноведческой, научно – популярной и справочной литературы, периодических изданий необходимо обладать умениями:

а) ознакомительного чтения, предусматривающего скорость 150 слов/мин., без словаря (количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не более 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте);

б) изучающего чтения (количество неизвестных слов не более 5-6 % по отношению к общему количеству слов в тексте - допускается использование словаря).

в) просмотрового чтения (предполагает получение общего представления о читаемом материале; о теме и круге вопросов, рассматриваемых в тексте; это беглое, выборочное чтение, чтение текста по блокам для более подробного ознакомления с его «фокусирующими» деталями и частями).

2. для устного обмена информацией в процессе устных контактов в ситуациях повседневного общения, обсуждения проблем страноведческого и общенаучного характера необходимо обладать умениями говорения и аудирования, что предусматривает:

а) участие в диалоге, касающемся содержания текста;

б) владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление; установление и поддержание контакта; запрос и сообщение информации; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника; завершение беседы);

в) сообщение информации (подготовленное монологическое высказывание) в рамках страноведческой и общенаучной тематики в объеме не менее 10-12 фраз в течение трех минут (нормальный темп речи) понимание монологического высказывания в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до 2-х минут звучания (10-12 фраз в среднем темпе речи).

3. для письменного обмена информацией в виде записей, выписок, конспектов, письма, отражающего определенное коммуникативное намерение, необходимо обладать следующими умениями:

а) фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;

б) письменно реализовать коммуникативные намерения (запрос сведений/данных; информирование; заказ; предложение; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия / несогласия, отказа, извинения, благодарности).

Тематика дидактических материалов для обучения различным видам речевой деятельности - повседневно-бытовая, страноведческая и научно-популярная.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательной части цикла Б1 (Б1.О.16) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 4.35.03.04 Агрономия профиля «Агробизнес».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 - Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-ИД -2Использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. ИД-3- Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. ИД-4 - Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5- Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
1	4/144	14	-	-	14	130	-
2	1/36	2	-	-	2	25	Экзамен(9ч.)
Итого:	5/180	16	-	-	16	155	9(экзамен)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Der Lebenslauf. Bekanntschaft. Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben.	22			2	20
2	Die Fremdsprache im Leben der Menschen. Unser Studium. Das Verb. Grundformen.	22			2	20
3	Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag. Das Verb (starke und schwache Verben). Praesens. Imperfekt.	22			2	20
4	Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. Pronomen. Gramatische Uebungen.	26			2	24
5	Deutschland. Land und Leute. Berlin. Perfekt. Plusquamperfekt. Futurum.	6			2	4
6	Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol. Diklination der Substantive. Substantive	6			2	4
7	Umweltschutz. Diklination der Substantive der Adjektive. Gramatische Uebungen.	6			2	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Die Landwirtschaft Deutschlands. Passiv. Bildung und Gebrauch. Praesens Passiv.	7			2	25
9	Die Landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland. Imperfekt Passiv. Perfekt Passiv.	5			-	15
10	Artit und Leben der Landwirte Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv.	4			-	4
11	Boden als Grundlage der wirtschaftlichen Produktion. Wiederholung der Grammatik. Kontrollarbeit	5				15
Итого: 180 (144 +9 экзамен)		171+9 (экз)			16	155

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1. Lebenslauf. Bekanntschaft. Meine Familie. Die Grammatik und Aufgaben.				
2.	1	2	Der Lebenslauf. Bekanntschaft. Meine Familie.	учебно-методическое пособие
Итого по разделу Часов:		2		
2. Die Fremdsprache im Leben der Menschen. Unser Studium. Das Verb. Grundformen.				
3.	2	2	Das Verb (starke und schwache Verben). Präsens. Imperfekt.	методическое пособие
Итого по Разделу часов:		2		

3. Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag. Das Verb (starke und schwache Verben). Präsens. Imperfekt.				
4.	3	2	Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag. Perfekt. Plusquamperfekt. Futurum	раздаточный материал
Итого по Разделу часов:		2		
4. Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. Pronomen. Gramatische Übungen.				
4.	4	2	Jugendprobleme.	Раздаточный материал
Итого по Разделу часов:		2		
5. Deutschland. Land und Leute. Berlin. Perfekt. Plusquamperfekt. Futurum.				
5.	5		Feiertage in Deutschland. Perfekt. Plusquamperfekt. Futurum.	раздаточный материал, карточки с заданиями
Итого по Разделу часов:		2		
6. Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol. Diklination der Substantive. Substantive				
6	6	2	Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol. Diklination der Substantive. Substantive	учебно-методическое пособие
Итого по Разделу часов:		2		
7. Umweltschutz. Diklination der Substantive der Adjektive. Gramatische Übungen.				
7		2	Umweltschutz.	учебно-методическое пособие
Итого по Разделу часов:		2		
8. Die Landwirtschaft Deutschlands. Passiv. Bildung und Gebrauch. Praesens Passiv.				
8		2	Die Landwirtschaft Deutschlands.	учебно-методическое пособие
Итого по Разделу часов:		2		
Итого :		16		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость, часов
-------------------	-------	--	---------------------

1. Lebenslauf. Bekanntschaft. Meine Familie. Die Grammatik und Aufgaben.			
Раздел 1	1	Der Lebenslauf. Bekanntschaft. Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben. Выполнение домашнего задания. Новая лексика. Использование Интернет-ресурсов	20
Итого по разделу часов			20
2. Die Fremdsprache im Leben der Menschen. Unser Studium. Das Verb. Grundformen.			
Раздел 2	2	Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag. Das Verb (starke und schwache Verben). Präsens. Imperfekt Выполнение домашнего задания. Грамматические упражнения.	20
Итого по разделу часов			20
3. Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag. Das Verb (starke und schwache Verben). Präsens. Imperfekt.			
Раздел 3	3	Deutschland. Land und Leute. Berlin. Perfekt. Plusquamperfekt. Futurum Выполнение домашнего задания. Новая лексика. Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности.	20
Итого по разделу часов			20
4. Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol. Deklination der Substantive			
Раздел 4	4	Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol. Deklination der Substantive Практическое занятие. Новая лексика. Грамматические упражнения.	24
Итого по разделу часов			24
5. Feiertage in Deutschland.			
Раздел 5	5	Feiertage. Feiertage in Deutschland. Steigerungsstufen der Adjektive Выполнение домашнего задания. Домашнее чтение.	4
Итого по разделу часов			4
6. Die Landwirtschaft Deutschlands			
Раздел 6	6	Die Landwirtschaft Deutschlands. Passiv. Bildung und Gebrauch. Präsens Passiv Выполнение домашнего задания. Грамматические упражнения.	4
Итого по разделу часов			4
7. Die Landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland.			

Раздел 7	7	Die Landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland. Imperfekt Passiv, Perfekt Passiv Выполнение домашнего задания. Грамматические упражнения.	4
Итого по разделу часов:			4
Раздел 8	8	Arbeit und Leben der Landwirte Plusquamperfekt Passiv. Futurum Passiv	25
Итого по разделу часов:			25
9. Boden als Grundlage der wirtschaftlichen Produktion.			
Раздел 9	9	Boden als Grundlage der wirtschaftlichen Produktion. Wiederholung der Grammatik. Kontrollarbeit Новая лексика. Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста.	15
Итого по разделу часов:			15
10. Maschinenbauindustrie in Deutschland			
Раздел 10	10	Maschinenbauindustrie in Deutschland. Die Satzreihe Практическое занятие. Новая лексика. Грамматические упражнения.	4
Итого по разделу часов:			4
11. Bedeutung der Viehhaltung			
Раздел 11	11	Bedeutung der Viehhaltung Das Satzgefüge. Die Stellung der Nebensätze im Satzgefüge Выполнение домашнего задания. Домашнее чтение.	15
Итого по разделу часов:			15
Итого:			155

5. Примерная тематика курсовых проектов не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п / п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Немецкий язык. Письменный перевод. Учебно-методический	Безрукова Л.Г.	М., Тезариус, 2010г.	-	+	https://freedocs.xyz/pdf-423178841

	комплекс.					
2	Deutsch. Businesskursus: учебное пособие в 2 частях.	Журавлё ва Е.О.	М.,2010г.	-	+	https://www.twirpx.com/file/61930/
3	Немецкий язык. Деловой ин. Язык Охрана здоровья детей. Основы пед. Коммуникации.	Захарова Л.Д.	2012г.		+	https://elibrary.ru/item.asp?id=23732491
Дополнительная литература						
	Федеративная республика Германия Учебное пособие по страноведению	Долгих В.Г	М.,2003г.			1. https://biblio-online.ru/bcode/402372
	Учебник немецкого языка с основами научного перевода.	Татарин ова В.А.	М., 2000			2. https://spbibl.ru/catalog/-/books/3092068-ucebnik-nemeckogo-azyka
Итого по дисциплине: % печатных изданий; 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. WWW.hueber.de
2. WWW.langenscheidt.de
3. WWW.deutschland.de
4. WWW.de-online.ru

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

- методические разработки и основная литература в электронном варианте.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся)
- рабочее место преподавателя
- учебно-методические комплексы по темам дисциплины
- информационные стенды;

– видеотека;

ТСО: компьютер, мультимедийный проектор.

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном. Желательно подключение к сети Интернет. В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое применение современных аудиовизуальных средств, стимулирующих как аудиторную деятельность студента, так и его самостоятельную работу над материалом.

В ходе учебного процесса предполагается широкое использование интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Программа дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование современных профессионально ориентированных технологий, обеспечивающих формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к непрерывному самообразованию. К ним относятся:

- **Проблемно-поисковые технологии**, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать профессиональные задачи, целью которых является активное освоение и использование английского языка,
- **Кейс-технологии** позволяют смоделировать реальную проблемную ситуацию деловой и профессиональной коммуникации. Кейсом называется реальная ситуация из профессиональной или деловой сферы, которая дает основу и тему для дискуссии, оценки проблемы, ее причин, внутренней логики и возможных последствий (оценочные кейсы) или предполагают анализ альтернативных решений и выбор оптимального варианта (кейсы принятия решений). При обучении иностранному языку могут быть использованы как адаптированные кейс-задания (например, найти соответствия между проблемами и возможными решениями), так и более сложные (например, обсудить проблему и выработать возможные решения).
- **Проектные технологии** основаны на индивидуальном или коллективном выполнении студентами проектных заданий различного типа, связанных с функциональным использованием изучаемого языка (в том числе, дискуссии, дебаты). Процесс работы над творческим проектом позволяет использовать все ранее сформированные навыки и умения профессионального характера, интегрировать фоновые знания, максимально вовлекая творческие возможности личности. Примером проекта в рамках изучаемой дисциплины может быть создание коллажа или видеофильма на иностранном языке о своей будущей профессии или выступление с проектом профессиональной направленности на студенческой конференции.
- **Информационные технологии:**
 - аудиовизуальная технология
 - технология иллюстративного обучения
 - презентации

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного

плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы факультета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе факультета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лабораторному занятию

При подготовке и работе во время проведения лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Перед каждым практическим занятием рекомендуется просмотреть материал предыдущих занятий, убедиться, что в учебнике не осталось таких слов, которые были бы не знакомы обучающемуся. При необходимости следует использовать словарь.

Предварительная подготовка к лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия. При подготовке к фонетической части занятий следует прослушать соответствующий аудиоматериал, повторяя за диктором. Кроме того, рекомендуется записывать свой голос на диктофон, сравнивать свою запись с записью речи носителя языка, исправлять ошибки. Готовясь к практической грамматике, необходимо внимательно прочитать правила, описанные в учебнике, при необходимости привлекая дополнительную литературу, а затем выполнить предложенные практические упражнения, комментируя применённые правила. При подготовке к практике речи от обучающихся ожидается самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой, особое внимание при подготовке следует уделить репетиции известных заранее устных заданий (например, монологи или диалоги на данные темы). Готовясь к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» необходимо пользоваться немецко-русским словарём, немецко-немецким словарём, а также произносительным словарём и словарём грамматических трудностей. При необходимости рекомендуется привлекать и другие виды словарей. Также рекомендуется вести собственный словарь.

Работа во время проведения лабораторного занятия включает несколько моментов:

1. консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
2. самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторного занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается

преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому лабораторному занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и/или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену обратите внимание на выполнение практических заданий на основе теоретического материала. Убедитесь, что не остаётся вопросов в отношении грамматических правил и все фонетические задания подробно проработаны. Также необходимо убедиться в том, что лексический минимум по темам, выносимым на экзамен, в полной мере освоен, и обучающийся может вести диалог и составлять монолог в рамках предложенных тем.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», и как следствие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 4.35.03.04 «АГРОНОМИЯ», предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на самостоятельную работу на внеаудиторных занятиях, которые составляет примерно 49% от общего объема дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» главным образом предполагает подготовку к аудиторным занятиям. Так как иностранный язык включает в себя работу над произношением (фонетику), грамматикой и речью, самостоятельная работа по дисциплине затрагивает все указанные аспекты.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующий алгоритм действий:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.

5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение, и свериться с ключами (следует использовать дополнительную литературу по теме, содержащую в конце ключи к упражнениям).
7. Проанализировать свои ошибки.
8. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Результаты выполнения самостоятельной работы видны при работе на практических занятиях. При подготовке к такой проверке следует чётко придерживаться описанного выше алгоритма действий.

На лабораторных занятиях преподаватель задаёт вопросы, а выбранные преподавателем обучающиеся отвечают на них. Если обучающийся не даёт верного ответа на вопрос, он не получает удовлетворительной оценки. Ответы на вопросы преподавателя по теме также могут даваться студентами в письменной форме. Выполнение практических заданий на занятиях контролируется и оценивается преподавателем. Основу работы при самостоятельном изучении тем/разделов дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 4.35.03.04 «АГРОНОМИЯ»

11. Технологическая карта дисциплины:

Курс 1, группа АТ22ВР62АБ,

семестр __1,2__

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия Н.В.Клименко

Кафедра иностранных языков

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б)	Количество зачетных единиц	
Немецкий язык	бакалавриат	Б	5	
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Деловая/ролевая игра №1	Д/РИ1	аудиторная	1	2
Тест№1	Т1	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача№1	К31	аудиторная	1,5	2
Собеседование№1	С1	аудиторная	1	2
Деловая/ролевая игра №2	Д/РИ2	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача№2	К32	аудиторная	1,5	2

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).