

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой-разработчиком



профессор Л.Г. Сенокосова

протокол №1 «01» 09 2023г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине

ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность
7.45.05.01 Перевод и переводоведение

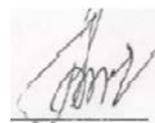
Специализация
Специальный перевод

Квалификация
лингвист-переводчик

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2021

Разработал: доцент
Лабунский В.В.



«01» 09 2023 г.

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Экономика и основы финансовой грамотности»**

1. В результате изучения дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

1.1. Знать:

- основы экономической теории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях;
- теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики России и Приднестровья.

1.2. Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы микро- и макроэкономики в профессиональной деятельности;
- использовать принципы, законы и экономические модели для анализа социально-значимых проблем и процессов;
- логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную речь, формировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать иностранные экономические термины.

1.3. Владеть:

- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем, навыками критического восприятия информации.

Изучение дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» направлено на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) и их наименование	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
№1	Раздел 1-2. Современная экономика и экономическая наука. Основы микроэкономики Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Тема 2. Экономические институты и собственность в рыночной экономике Тема 3. Основные закономерности экономической организации общества Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики	ОК-3	Контрольная работа № 1
№2	Раздел 3. Макроэкономика	ОК-3	Контрольная работа № 2

	<p>Тема 9. Национальная экономика, ее цели и результаты</p> <p>Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос и совокупное предложение – AD-AS»</p> <p>Тема 11. Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица</p> <p>Тема 12. Экономический рост и цикличность экономического развития</p>		
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1. Зачет с оценкой		ОК-3	Комплект КИМ

3. Перечень оценочных средств:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум, собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Перечень вопросов по разделам дисциплины, выносимых на обсуждение
2.	Дискуссия	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения дискуссионных вопросов по разделам дисциплины и оценить их знания и кругозор, умение логически построить ответ, аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных вопросов по разделам дисциплины
3.	Реферат, доклад, сообщение	Средство оценки самостоятельной работы студента по краткому изложению в письменном виде изученных теоретических и практических вопросов по учебно-исследовательской теме и публичное выступление по представлению полученных результатов по теме исследования	Темы рефератов, докладов, сообщений
4.	Тесты	Оценочное средство, состоящее из стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Комплект тестовых заданий по разделам дисциплины
6.	Контрольная работа	Средство проверки полученных теоретических знаний и умений их применения для решения тестов и задач по разделам дисциплины	Комплект контрольных заданий по вариантам
7.	Зачет с оценкой	Средство, позволяющее оценить уровень освоения компетенций изучаемой дисциплины	Комплект КИМ для сдачи зачета с оценкой

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Вопросы для коллоквиумов, дискуссий

по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»

Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука

1. Покажите специфику предмета экономической теории, его развитие различными школами экономической мысли.
2. Дайте критическую оценку следующему тезису: «Беда экономической теории заключается в том, что она не является практической наукой. Ей приходится слишком много внимания уделять теории и недостаточно внимания фактам».
3. Опишите, как осуществляется взаимодействие экономической теории, хозяйственной практики и экономической политики.
4. Объясните, как связаны между собой макро-, микро- и мезоэкономика?
5. Обоснуйте необходимость многообразия форм собственности в рыночной экономике. Раскройте содержание государственной формы собственности, сферы её эффективного применения.
6. Дайте характеристику частной собственности, её видов, сильных и слабых сторон. Проанализируйте акционерную собственность и факторы ее широкого применения в современных экономиках. Обоснуйте возможности кооперативной и др. коллективных видов собственности.
7. Проанализируйте процессы изменения структуры собственности. Раскройте содержание и покажите формы разгосударствления собственности. Выявите специфику приватизации в рыночных и переходных экономиках.
8. Раскройте суть проблемы экономического выбора? В чем заключается практическое значение кривой производственных возможностей?
9. Определите различия натурального и товарного хозяйства. Выясните факторы развития товарного хозяйства и его преимущества.
10. Дайте характеристику экономической системы и назовите ее основные элементы. Назовите и охарактеризуйте основные экономические системы и модели экономических систем.

Раздел 2. Основы микроэкономики

1. Вспомните, какие школы разрабатывают трудовую концепцию стоимости. Дайте определение товара и его двух свойств. Объясните двойственный характер труда, создающего товары. Сформулируйте закон стоимости.

2. Рассмотрите широкие и узкие трактовки рынка. Назовите условия возникновения рыночных отношений. Каковы, на Ваш взгляд, позитивные и негативные стороны функционирования рынка?
3. Сформулируйте законы спроса и предложения. Какие факторы влияют на спрос и предложение. Покажите на графике изменение спроса и изменение его количества, а также изменение предложения и его количества.
4. Что означает понятие «рыночное равновесие»? В каком случае на рынке будет наблюдаться дефицит товаров и возникать ситуация избытка товара?
5. В чем состоит практическая значимость эластичности спроса и эластичности предложения? Объясните это с помощью категории торговая выручка.
6. Объясните, что понимается под общей и предельной полезностью. В чем суть законов Госсена?
7. Выделите отличия кардиналистской и ординалистской концепций теории поведения потребителя.
8. Проанализируйте понятия функционального и нефункционального спроса. Раскройте содержание таких эффектов в поведении потребителя как эффект присоединения к большинству. Эффект сноба, эффект Веблена.
9. Выявите черты, характеризующие предпринимательство как специфический вид деятельности, отличающие его от наёмного труда. Объясните, каковы функции предпринимательства и условия для его развития. В чем отличие понятий «бизнес» и «предпринимательство».
10. Назовите виды предпринимательской деятельности и основные организационно-правовые формы предприятий в приднестровской экономике. Какие из них кажутся вам наиболее важными для нашей страны?
11. Дайте классификацию издержек предприятия, назовите основные виды дохода и прибыли фирмы. Объясните, в чём разница между бухгалтерскими и экономическими издержками, между выручкой от реализации и прибылью, между нормальной, экономической и бухгалтерской прибылями.
12. Назовите основные условия и критерии совершенной конкуренции? Можно ли считать совершенную конкуренцию наиболее эффективным типом рынка? Приведите свою аргументацию.
13. Раскройте специфические черты рынка монополистической конкуренции? Что такое дифференциация продукта и какую роль она играет в формировании рынка монополистической конкуренции? Насколько распространена монополистическая конкуренция в мировой и отечественной экономике?
14. Выделите особенности олигополистического рынка? Что является главным барьером на пути проникновения в олигополистическую отрасль? Перечислите основные разновидности олигополии. Следует ли государству препятствовать развитию олигополистических процессов в экономике?
15. Опишите особенности монополистического рынка. Какие барьеры ограничивают доступ на него новых фирм? Что такое ценовая дискриминация? Какие её разновидности вы знаете? Распространена ли ценовая дискриминация в России, ПМР?
16. Охарактеризуйте механизм функционирования рынка труда. Отрадите роль государства и профсоюзов на рынке труда.
17. Раскройте содержание заработной платы как экономической категории. Охарактеризуйте формы и системы оплаты труда. Выявите функции зарплаты.
18. Охарактеризуйте особенности спроса и предложения на рынке ссудного капитала. Объясните роль инвестиционного процесса в развитии капитала. Охарактеризуйте процент как факторный доход и цену капитала. Рассмотрите процедуру дисконтирования, её необходимость.
19. Рассмотрите особенности рынка природных ресурсов на примере земли. Покажите активную роль спроса на землю в формировании величины ренты.

20. Раскройте содержание абсолютной и дифференциальной ренты. Выявите взаимосвязь цены земли с рентой и ссудным процентом. Покажите применимость рентных отношений в других сферах хозяйственной жизни.

Раздел 3. Макроэкономика

1. Укажите ключевые проблемы макроэкономики, выявите специфику агрегированных понятий и вклад кейнсианской школы в их разработку.
2. Выделите общее и отличное между макроэкономическими показателями валового национального продукта и валового внутреннего продукта. Назовите причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации.
3. Объясните смысл и покажите взаимосвязь таких показателей как валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход.
4. Опишите макроэкономическую модель совокупного товарного рынка, созданную представителями неоклассического синтеза. Определите составляющие совокупного спроса, особенности его кривой (AD). Систематизируйте по одному из критериев факторы, влияющие на совокупный спрос.
5. Покажите механизм формирования равновесного объема производства на различных отрезках кривой совокупного предложения. Что происходит с равновесной ценой и равновесным объемом выпуска при увеличении совокупного спроса на кейнсианском и классическом участках кривой совокупного предложения?
6. Объясните, что показывают функции потребления и сбережения? Какие взаимосвязи отражают графики потребления и сбережений?
7. Объясните, как изменение инвестиций влияет на величину НД? Раскройте суть мультипликационного эффекта? Чему равен мультипликатор инвестиций? Проанализируйте механизм процесса акселерации в экономике.
8. Опишите механизм действия инфляции спроса и инфляции предложения (издержек). Что представляет собой инфляционная спираль?
9. Объясните, как влияет инфляция на перераспределение доходов, объем национального производства, ставку процента? Можно ли выиграть или проиграть от инфляции?
10. Покажите, в чем состоит принципиальное отличие взглядов представителей различных экономических школ и направлений на проблему безработицы?
11. Определите, какие издержки несет общество в связи с безработицей? Как государство может влиять на уровень безработицы?
12. Раскройте сущность, цели и основные черты экономического роста. Какие показатели используются для его измерения?
13. Подумайте, идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»? Проведите сравнение уровня развитости стран мира на основе разных критериев.
14. Объясните, для чего необходимо изучать циклическое развитие рыночной экономики? Раскройте сущность экономической цикличности. Какие существуют типы экономических циклов в рамках экономической теории?
15. Назовите наиболее глубокие и продолжительные кризисы XIX и XX веков. Опишите основные формы кризисов.
16. Обоснуйте необходимость и возможность антициклической и антикризисной политики государства. Проанализируйте, какими инструментами государство может воспользоваться при её проведении.
17. Объясните, почему государство вынуждено прибегать к регулированию рыночной экономики? Почему не срабатывает регулирующий механизм самого рынка?
18. Выясните, какие теоретические концепции положены в основу необходимости и возможности государственного регулирования рыночной экономики?
19. Объясните, в чем заключаются административные (прямые) и экономические (косвенные) методы государственного регулирования экономики?

20. Опишите основные инструменты воздействия государства на динамику результатов развития национальной экономики?
21. Определите, каково соотношение возможностей воздействия фискальных и монетарных мер государства на экономику? Каковы позиции различных экономических школ?
22. Раскройте содержание финансов как экономической категории. Определите структурные звенья финансовой системы рыночной экономики, их объективную взаимосвязь. Какова роль финансовой системы в рыночной экономике?
23. Охарактеризуйте бюджетную систему рыночной экономики как совокупность бюджетов различных уровней.
24. Определите основные доходы и расходы государственного бюджета (на примере бюджетов различного уровня в ПМР, РФ и др. странах мира). Раскройте значение внебюджетных фондов.
25. Объясните взаимосвязь бюджетного дефицита и государственного долга. Каковы источники погашения внешнего долга? В чем специфика внешнего долга ПМР?
26. Раскройте сущность налогов и принципы налогообложения. Проанализируйте роль налогов в рыночной экономике. Какую зависимость характеризует кривая Лаффера?
27. Выделите особенности налогообложения в России и ПМР. Охарактеризуйте действующую налоговую систему ПМР. Каковы основные направления ее совершенствования?
28. Определите составные компоненты денежной массы (денежные агрегаты). Раскройте содержание процесса предложения денег в обществе, зависимость предложения денег от уровня процентной ставки и влияние государства на предложение денег.
29. Обоснуйте необходимость кредитных отношений в рыночной экономике. Раскройте содержание принципов и основных форм кредита.
30. Опишите современные банковские системы как двухуровневые и резервные. Каковы факторы эффективности банковской системы?

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту за грамотное, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и примерами; студент показывает глубокие знания вопросов темы, владеет современными методами исследования, легко отвечает на поставленные вопросы, знает и понимает сущность, тенденции и закономерности экономических явлений и процессов, демонстрирует умение их аргументировано применять;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность экономических явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции другими студентами или преподавателем;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа экономических явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции другими студентами или преподавателем;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует незнание теоретических основ темы, несформированные навыки анализа экономических явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции другими студентами или преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Темы рефератов, докладов, сообщений
по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»**

1. Место и роль экономической теории в современной науке.
2. Концепции современной экономической мысли.
3. Особенности развития частной собственности в процессе формирования рыночной экономики (на примере РФ, ПМР).
4. Специфика форм и методов приватизации в России и ПМР.
5. Виды экономических потребностей и способы их удовлетворения.
6. Особенности развития современного общественного производства.
7. Отличительные черты Шведской и Японской моделей организации экономической системы.
8. Исторический процесс формирования и развития рынка.
9. Поведение потребителей в рыночной экономике.
10. Особенности развития предпринимательской деятельности в России и ПМР.
11. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек.
12. Стоимость товара и себестоимость продукции, их взаимосвязь и различия.
13. Прибыль как главный результат функционирования фирмы.
14. Источники формирования прибыли производственной фирмы и ее распределение.
15. Причины появления монополий и их эволюция.
16. Роль конкуренции в развитии рыночной экономики.
17. Особенности поведения естественных монополий и государственное регулирование их деятельности.
18. Ценообразование на факторы производства в рыночной экономике.
19. Рынок труда и заработная плата в России и ПМР.
20. Земельная рента: экономическая необходимость и социальная справедливость.
21. Макроэкономика как раздел экономической теории.
22. Динамика основных макроэкономических показателей России и ПМР.
23. Проблемы рыночного равновесия в условиях современной России и ПМР.
24. Соотношение потребления и сбережения в современной России и ПМР.
25. Особенности инфляции в России и ПМР.
26. Проблема безработицы в современной России и ПМР.
27. Основные инструменты антиинфляционной политики государства.
28. Государственная политика борьбы с безработицей.
29. Международное сопоставление экономического роста в различных странах.
30. История экономических циклов и интернационализация циклических колебаний.
31. Кризис трансформации российской экономики в переходный период.

32. Причины и последствия мирового финансового кризиса.
33. Антициклическая деятельность государства и политика экономического роста.
34. Специфика регулирования экономики в странах с развитой рыночной системой и в странах, находящихся в переходном периоде к рынку.
35. Бюджет в рыночной экономике: структура, проблемы формирования и использования.
36. Государственный долг и его воздействие на экономику.
37. Особенности налогообложения в России и ПМР.
38. Денежная система: содержание и назначение. Современные денежные системы.
39. Банковская система ПМР: структура и проблемы развития.
40. Особенности денежно-кредитной политики в ПМР.

Памятка по подготовке реферата:

Реферат – одна из форм учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Реферат должен содержать титульный лист, план, краткое введение, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы.

На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Во введении необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Выводы (заключительная часть) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п.

В конце реферата приводится список использованной литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторов, сокращений, противоречий между отдельными положениями. Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы.

Текст реферата пишется с одной стороны листа формата А4, с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10-15 страниц текста. Гарнитура шрифта основного текста «Times New Roman» или аналогичная. Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов.

Подготовленный реферат защищается студентом на семинарском занятии. Целесообразно тезисы выступления, а точнее – обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного материала (определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) размножить и раздать студентам как материал для последующего обсуждения.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти

и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если реферат носит характер самостоятельной работы, а также если выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, поставлены цель и задачи работы, логично изложены основное содержание реферата и собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению реферата., грамотно построено устное выступление по теме реферата, студент дает четкие и аргументированные ответы в ходе обсуждения представленного реферата;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если реферат носит характер самостоятельной работы, основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты и неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, устное выступление построено логично, при этом, во время обсуждения реферата в ответах на вопросы допускает несущественные ошибки и неточности;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию, тема освещена частично, допущены ошибки в содержании реферата, при защите реферата студент зачитывает подготовленный текст, во время обсуждения представленного в реферате материала дает нечеткие и неточные ответы на задаваемые вопросы по существу содержания реферата;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не подготовил реферат и не представил его для заслушивания и обсуждения на семинарском занятии.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»

1. Экономическая наука – это наука:

- а) о том, как улучшить личное экономическое положение;
- б) о том, как повысить социальный статус отдельных групп населения;
- в) о том, как в обществе достичь соответствия политических интересов;
- г) о том, как общество решает вопросы «что, как и для кого» производить;
- д) о законах функционирования рыночной экономики.

2. Средства производства включают:

- а) рабочую силу и предметы труда;
- б) рабочую силу и средства труда;
- в) предметы труда и продукты труда;
- г) предметы труда и средства труда.

3. В чем сходство между акционерной и совместной (долевой) собственностью?

Обе эти собственности являются:

- а) личной собственностью;
- б) групповой частной собственностью;
- в) общественной собственностью;
- г) индивидуальной частной собственностью.

4. Процесс приватизации предполагает:

- а) появление коллективных форм собственности;
- б) превращение государственной собственности в общественную;
- в) преобразование государственных предприятий в предприятия других форм;
- г) усиление монополизации собственности.

5. Основной целью приватизации в странах рыночной экономики является:

- а) создание слоя частных предпринимателей;
- б) разгосударствление экономики;
- в) повышение эффективности экономики;
- г) расширение государственного сектора.

6. Факторы производства отличаются от ресурсов производства тем, что факторы:

- а) это ценности, которые могут быть использованы в процессе производства;
- б) это те ценности, из которых реально производятся экономические блага;
- в) включают в себя не только природные, но и трудовые ресурсы;

г) уже являются продуктом человеческого труда.

7. Каждая точка на кривой производственных возможностей показывает:

- а) количество товаров, которые хозяйство намерено производить;
- б) максимальный объем производства двух товаров при неизменном объеме ресурсов и полном их использовании;
- в) минимально возможные объемы производства при полном использовании имеющихся ресурсов;
- г) фиксированный объем выпуска продукции с помощью разных комбинаций факторов производства.

8. Кривая спроса:

- а) показывает, что потребители склонны покупать больше по низким ценам;
- б) одинакова для всех товаров;
- в) устанавливает связь между ценой товара и его предложением;
- г) утверждается правительством.

9. Если рост цен на 1% вызывает увеличение предложения на 1,2%, то оно является:

- а) эластичным;
- б) неэластичным;
- в) с единичной эластичностью;
- г) абсолютно эластичным;
- д) абсолютно неэластичным.

10. Положение кривой предложения не изменится, если:

- а) цена товара возрастет;
- б) цена товара упадет;
- в) издержки производства возрастут;
- г) издержки производства упадут.

11. Предельная полезность – это:

- а) максимальная полезность, приносимая любым благом;
- б) результат сравнения полезности различных благ;
- в) полезность, получаемая от потребления дополнительной единицы благ;
- г) способность товара удовлетворять потребность людей.

12. Точки на кривой безразличия означают:

- а) равные товарные наборы;
- б) одинаковую полезность разных товарных наборов;
- в) разную полезность разных товарных наборов;
- г) разные товарные наборы.

13. Бюджетная линия характеризует:

- а) располагаемый доход потребителя;
- б) субъективную информацию о предпочтениях потребителя;
- в) комбинацию двух товаров, которую может купить потребитель при данной величине дохода и данном уровне цен;
- г) уровень цен разных товаров.

14. Степень удовлетворения от потребления двух товаров возросла, при этом произошёл:

- а) сдвиг кривой безразличия вправо вверх;
- б) сдвиг кривой безразличия влево вниз;
- в) сдвиг линии бюджетного ограничения вправо вверх;
- г) сдвиг линии бюджетного ограничения влево вниз.

15. Параллельный сдвиг линии бюджетного ограничения вправо связан с:

- а) ростом спроса на благо;
- б) падением дохода потребителя;
- в) увеличением полезности блага для потребителя;
- г) ростом дохода потребителя.

16. Постоянные издержки – это:

г) фирмы продают дифференцированный продукт и обладают ограниченным контролем над ценой.

25. Монополия – это рыночная структура, где:

- а) существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль;
- б) действует только один покупатель;
- в) существует небольшое число конкурирующих между собой производителей;
- г) отсутствует контроль над ценами продукции.

26. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:

- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
- б) небольшое количество конкурирующих фирм;
- в) один крупный покупатель;
- г) один крупный продавец.
- д) ликвидация крупных предприятий.

27. Земельная рента будет расти, если:

- а) снижается цена земли;
- в) растет спрос на сельскохозяйственную продукцию;
- б) сокращается спрос на землю;
- г) ухудшается плодородие земли.

28. Цена земли зависит от:

- а) размера ренты;
- в) спроса на землю;
- б) ставки ссудного процента;
- г) всех перечисленных факторов.

29. Капитал приносит доход в виде:

- а) прибыли;
- б) ренты;
- в) процента;
- г) дивиденда.

30. Реальная заработная плата определяется:

- а) суммой денег, начисленных работнику;
- б) суммой денег, выплаченной работнику;
- в) количеством товаров и услуг, приобретенных на полученную сумму;
- г) как сумма денег, полученная за определенный период работы.

31. К проблемам, которые не изучает макроэкономика, относится:

- а) экономический рост;
- г) монополистическая конкуренция;
- б) безработица;
- д) дефицит государственного бюджета.
- а) инфляция;

32. В модели кругооборота доходов и расходов домашние хозяйства:

- а) выступают субъектами на рынке ресурсов и объектами на рынке продуктов;
- б) выступают объектами на рынке ресурсов и субъектами на рынке продуктов;
- в) выступают субъектами на рынке ресурсов и на рынке продуктов;
- г) выступают объектами на рынке ресурсов и на рынке продуктов.

33. Гражданин России временно работает в США. Его доходы включаются:

- а) в ВВП России и ВВП США;
- в) в ВВП России и ВВП США;
- б) в ВВП России и ВВП США;
- г) в ВВП России и ВВП США.

34. Если объем номинального ВВП возрос больше, чем повысились цены, то:

- а) реальный объем ВВП не изменился;
- в) реальный объем ВВП увеличился;
- б) реальный объем ВВП сократился;
- г) информация не позволяет определить динамику реального ВВП.

35. При сокращении совокупного спроса в условиях полной занятости:

- а) равновесный уровень цен останется неизменным, а равновесный объем производства сократится;
- б) равновесный уровень цен и равновесный объем производства вырастут одновременно;
- в) равновесный уровень цен вырастет, а равновесный объем производства сократится;
- г) равновесный уровень цен упадет, а равновесный объем производства останется неизменным.

36. Нарушения равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие падения совокупного спроса на кейнсианском отрезке приведет к:

- а) уменьшению объема производства и цен;
- б) уменьшению объема производства при неизменных ценах;
- в) увеличению безработицы;
- г) сокращению безработицы.

37. Нарушения равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие роста совокупного спроса на промежуточном отрезке приведет к:

- а) росту цен и объема производства;
- б) росту цен при неизменном объеме производства;
- в) росту производства при неизменных ценах;
- г) сокращению безработицы.

38. Если объем располагаемого дохода увеличится, то:

- а) средняя склонность к потреблению повысится, а к сбережению упадет;
- б) средняя склонность к потреблению упадет, а к сбережению повысится;
- в) средняя склонность к потреблению и к сбережению упадут;
- г) средняя склонность к потреблению и к сбережению повысятся.

39. Инфляция издержек развивается при:

- а) умеренном росте объемов денежной массы;
- б) росте цен на потребительские товары и услуги;
- в) росте цен на ресурсы;
- г) снижении учетной ставки.

40. Причиной инфляции спроса может послужить рост:

- а) налогов;
- б) предложения денег;
- в) товарно-материальных запасов фирм;
- г) цен на энергоносители.

41. Если фактический ВВП равен потенциальному ВВП, то:

- а) циклическая безработица отсутствует;
- б) фактический уровень безработицы равен естественному;
- в) в экономике существует фрикционная безработица;
- г) все перечисленное верно.

42. Работник, потерявший надежду найти работу и прекративший ее поиски:

- а) учитывается в величине фрикционной безработицы;
- б) учитывается в величине структурной безработицы;
- в) учитывается в величине циклической безработицы;
- г) более не учитывается в составе рабочей силы.

43. Наиболее существенная причина экономического роста – это:

- а) увеличение продолжительности рабочего времени;
- б) технологические изменения в производстве;
- в) увеличение объема применяемого капитала;
- г) реализация государством монетарной и фискальной политики.

44. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) сдвигом кривой производственных возможностей влево;

- б) сдвигом кривой производственных возможностей вправо;
- в) движением по кривой производственных возможностей;
- г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей.

45. Циклический характер развития экономики проявляются:

- а) в колебаниях деловой активности, имеющих периодический характер;
- б) в периодических спадах деловой активности;
- в) в периодических подъемах деловой активности;
- г) все ответы неверны.

46. Антициклическое регулирование экономики направлено:

- а) на сокращение кризисного падения производства;
- б) на ускорение экономического роста;
- в) на стабилизацию экономического развития;
- г) все ответы неверны.

47. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории как:

- а) классическое;
- б) неоклассическое;
- в) кейнсианское;
- г) все ответы неверны.

48. Для воздействия на экономику государство в условиях рынка:

- а) разрабатывает планы производства для отдельных предприятий;
- б) устанавливает цены;
- в) маневрирует налогами и правительственными расходами;
- г) устанавливает среднюю оплату труда в стране.

49. К экономическим методам государственного регулирования относится:

- а) прекращение выдачи лицензий на производство медицинских препаратов;
- б) изменение размеров обязательных банковских резервов;
- в) принятие постановления, по которому предприятия общественного питания обязаны осуществлять льготное обслуживание инвалидов и пенсионеров;
- г) установление фиксированных цен на социально значимые товары.

50. Административные методы государственного регулирования включают:

- а) изменение учетной ставки;
- б) введение налога на добавленную стоимость;
- в) списание основного капитала на основе ускоренной амортизации;
- г) запрет на занятие определенными видами хозяйственной деятельности.

51. К прямым налогам относится:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) акцизы;
- в) таможенные пошлины;
- г) налог на операции с ценными бумагами.

52. К косвенным налогам относится:

- а) подоходный налог с физических лиц;
- б) налог на прибыль предприятий;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) налог на имущество.

53. Если налоговая ставка уменьшается при увеличении дохода, то такой налог является:

- а) прогрессивным;
- б) пропорциональным;
- в) регрессивным;
- г) прямым;
- д) косвенным.

54. К каким экономическим последствиям может привести государственный долг:

- а) сокращению производственных возможностей национальной экономики;
- б) снижению уровня жизни;
- в) перераспределению национального богатства между членами общества;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы не верны.

55. *Встроенными стабилизаторами являются:*

- а) пропорциональный подоходный налог;
- б) пособия по безработице;
- в) программы занятости;
- г) введение нового налога.

56. *К дискреционной фискальной политике не относится:*

- а) увеличение правительственных расходов;
- б) изменение ставки существующего налога;
- в) введение нового налога;
- г) пособия по безработице.

57. *Современные денежные системы развитых стран исключают:*

- а) определение официального золотого содержания денег;
- б) выпуск банкнот ЦБ;
- в) введение официальной денежной единицы;
- г) регулирование денежного обращения государством.

58. *Если деньги совершают 5 оборотов в год, то в соответствии с количественной теорией денег:*

- а) количество денег в обращении в 5 раз больше реального ВВП;
- б) количество денег в обращении составляет 25% номинального ВВП;
- в) объем номинального ВВП в 5 раз больше количества денег в обращении;
- г) количество денег в обращении составляет 20% реального ВВП.

59. *Совокупными условиями выдачи кредита являются:*

- а) срочность, платность, возвратность;
- б) выгодность, платность, срочность;
- в) бессрочность, возвратность, платность;
- г) безвозмездность, возвратность, срочность.

60. *Инструментом монетарной политики не являются:*

- а) норма обязательных резервов;
- б) учетная ставка процента;
- в) государственные закупки товаров и услуг;
- г) операции на открытом рынке.

Критерии оценки:

• оценка **«отлично»** выставляется студенту, если из предложенного количества тестов в тестовом задании по соответствующему разделу дисциплины студент указал 76% - 100 % верных ответов;

• оценка **«хорошо»** выставляется, если студент указал 51% - 75% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании;

• оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент указал 25% - 50% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании;

• оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент указал менее 25% верных ответов из предложенного количества тестов в тестовом задании по соответствующему разделу дисциплины.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Комплект заданий для контрольных работ

по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»

Контрольная работа № 1

Раздел 1-2. Современная экономика и экономическая наука. Основы микроэкономики

Тема 1. Предмет и методы экономической теории.

Тема 2. Экономические институты и собственность в рыночной экономике

Тема 3. Основные закономерности экономической организации общества

Тема 4. Общая характеристика рыночной экономики

Вариант I

1. *Общая характеристика экономической теории как науки. Предмет экономической теории.*
2. *Спрос и предложение. Механизм формирования равновесных цен.*
3. *Собственность (в экономическом смысле слова) — это:*
 - а) материальное или нематериальное благо;
 - б) отношения между людьми по поводу присвоения экономических благ;
 - в) закрепленные законом имущественные отношения;
 - г) отношения человека к благам.
4. *Когда экономисты говорят об ограниченности, они подразумевают:*
 - а) невозможность удовлетворения всех потребностей людей;
 - б) нехватку денег, чтобы купить все, что нужно;
 - в) недостаточность ресурсов для удовлетворения всех потребностей;
 - г) все ответы верны.
5. *Рыночный механизм:*
 - а) делает ненужными планы отдельных хозяйственных единиц;
 - б) служит для согласования единого государственного плана;
 - в) координирует планы потребителей и производителей;
 - г) сохраняет все предприятия независимо от их эффективности.

Вариант II

1. *Функции и место экономики среди других наук.*
2. *Преимущества и недостатки рыночного механизма.*
3. *Для организации процесса производства необходимы:*
 - а) средства труда и труд;
 - б) средства производства и труд;
 - в) средства труда и рабочая сила;
 - г) средства производства и рабочая сила.
4. *Кривая производственных возможностей общества показывает:*
 - а) количество товаров, которое общество намерено производить;
 - б) лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;
 - в) альтернативные комбинации производства двух товаров при наличии данного количества ресурсов;
 - г) минимально возможные объемы производства при полном использовании имеющихся ресурсов
5. *Закон спроса характеризует:*
 - а) прямую зависимость величины спроса от уровня цен;
 - б) обратную зависимость величины спроса от уровня цен;
 - в) прямую зависимость цены от величины спроса;
 - г) обратную зависимость цены от величины спроса.

Вариант III

1. *Методы исследования в экономической теории.*
2. *Сущность и функции рынка. Инфраструктура рынка.*
3. *Выделите средства труда:*
 - а) инструменты, механизмы, машины, автоматы;
 - б) полезные ископаемые, данные природой;
 - в) трубы, сосуды, бочки, цистерны;
 - г) сырье, поступающее в дальнейшую обработку;
 - д) здания, дороги, каналы.
4. *На кривой производственных возможностей увеличение производства одного продукта сочетается:*
 - а) с ростом производства другого продукта;
 - б) с уменьшением производства другого продукта;
 - в) с неизменным производством другого продукта;
 - г) возможен любой из указанных вариантов.
5. *Снижение спроса будет больше прироста цены, если спрос:*
 - а) эластичен;
 - б) неэластичен;
 - в) совершенно эластичен;
 - г) совершенно неэластичен.

Вариант IV

1. *Собственность как экономическая и юридическая категория. Виды и формы собственности.*
2. *Блага. Потребности. Экономические ресурсы. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов.*
3. *Смещение кривой производственных возможностей вправо:*
 - а) свидетельствует о сужении производственных возможностей;
 - б) свидетельствует о расширении производственных возможностей;
 - в) невозможно;
 - г) означает снижение эффективности производства.
4. *В условиях рыночного хозяйства:*
 - а) гарантируется максимум благосостояния для каждого гражданина;

- б) поток хозяйственной информации идет от государства;
 - в) частная собственность заменена общественной;
 - г) хозяйственная деятельность отдельных субъектов согласовывается рынком.
5. *Спрос возрастет, если:*
- а) цена товара-заменителя упадет;
 - б) цена товара-заменителя возрастет;
 - в) цена дополняющего товара возрастет;
 - г) цена дополняющего товара упадет.

Контрольная работа № 2

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 9. Национальная экономика, ее цели и результаты

Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос и совокупное предложение – AD-AS»

Тема 11. Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица

Тема 12. Экономический рост и цикличность экономического развития

Вариант I

1. *Эффект мультипликатора и принцип акселератора.*
2. *Сущность, типы, виды, формы и причины инфляции. Показатели инфляции.*
3. *Составляющими совокупного спроса являются:*
 - а) государственные расходы, чистый экспорт, сбережения;
 - б) сбережения, инвестиции, чистый экспорт;
 - в) потребление, инвестиции, государственные расходы, чистый экспорт;
 - г) потребление и сбережение.
4. *Какой показатель позволяет судить о том, приводит ли экономический рост к улучшению благосостояния:*
 - а) номинальный ВНП;
 - б) реальный ВНП на душу населения;
 - в) номинальный ВНП на душу населения;
 - г) реальный ВНП.
5. *Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:*
 - а) фрикционной безработицей;
 - б) структурной безработицей;
 - в) циклической безработицей;
 - г) добровольной безработицей.

Вариант II

1. *Основные макроэкономические показатели: ВНП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД и способы их измерения.*
2. *Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла.*
3. *Нарушение равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие падения совокупного спроса на кейнсианском отрезке приведет к:*
 - а) уменьшению объема производства и цен;
 - б) уменьшению объема производства при неизменных ценах;
 - в) увеличению безработицы;
 - г) сокращению безработицы.
4. *К добровольной безработице относится:*
 - а) структурная безработица;
 - б) скрытая безработица;

- в) циклическая безработица;
 - г) фрикционная безработица.
5. *Количественно экономический рост находит свое отражение в повышении:*
- а) располагаемого дохода;
 - б) покупательной способности денег;
 - в) массы денег в обращении;
 - г) реального ВВП.

Вариант III

1. *Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.*
2. *Сущность, причины, закономерности и виды экономических кризисов.*
3. *Если объем располагаемого дохода увеличится, то:*
- а) средняя склонность к потреблению повысится, а к сбережению упадет;
 - б) средняя склонность к потреблению упадет, а к сбережению повысится;
 - в) средняя склонность к потреблению и к сбережению упадут;
 - г) средняя склонность к потреблению и к сбережению повысятся.
4. *Уровень безработицы определяется как отношение числа безработных к:*
- а) численности трудоспособного населения;
 - б) численности работающих;
 - в) всему населению;
 - г) численности работающих и безработных.
5. *Если экономика находится в состоянии стагфляции, то:*
- а) объем производства и цены растут;
 - б) объем производства растет, а цены падают;
 - в) объем производства и цены падают;
 - г) объем производства падает, а цены растут.

Вариант IV

1. *Потребление, сбережения, инвестиции и их роль в национальном производстве.*
2. *Сущность, виды, формы и показатели безработицы.*
3. *Классический отрезок совокупного предложения характеризуется:*
- а) достижением полной занятости;
 - б) возможностью роста объема производства;
 - в) неизменностью цен;
 - г) высоким уровнем безработицы.
4. *В качестве показателя инфляции может использоваться:*
- а) валютный курс;
 - б) ставка процента;
 - в) индекс потребительских цен;
 - г) темп роста денежной массы.
5. *Гражданин России временно работает в США. Его доходы включаются:*
- а) в ВВП России и ВВП США;
 - б) в ВВП России и ВВП США;
 - в) в ВВП России и ВВП США;
 - г) в ВВП России и ВВП США.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все задания письменной контрольной работы, теоретические вопросы раскрыты в полном объеме и по существу, при решении тестовых заданий даны соответствующие пояснения, аргументирующие и обосновывающие выбор верного ответа;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если студент выполнил все задания письменной контрольной работы, но при раскрытии теоретических вопросов были допущены незначительные неточности, при решении тестовых заданий указаны не все верные ответы, а также не полностью аргументирован и обоснован выбор верных ответов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил отдельные задания письменной контрольной работы (не менее трех), при этом были допущены существенные ошибки при рассмотрении теоретических вопросов, также допущены ошибки при решении тестовых заданий либо отсутствуют соответствующие пояснения, аргументирующие и обосновывающие выбор верного ответа;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил менее трех заданий письменной контрольной работы либо не представил работу для проверки преподавателю, а также если студент во время выполнения письменных контрольных заданий пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен преподавателем.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

**Комплект контрольно-измерительных материалов
для промежуточной аттестации студентов**

по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»

**Перечень вопросов для сдачи зачета с оценкой по дисциплине «Экономика и основы
финансовой грамотности»**

1. Общая характеристика экономической теории как науки. Предмет экономической теории.
2. Функции и место экономики среди других наук.
3. Методы исследования в экономической теории.
4. Основные этапы развития экономической теории.
5. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства.
6. Собственность как экономическая и юридическая категория.
7. Виды и формы собственности.
8. Разгосударствление и приватизация собственности в России и ПМР.
9. Блага. Потребности. Экономические ресурсы. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов.
10. Формы и типы общественного хозяйства.
11. Типы и модели экономических систем.
12. Основные черты и особенности переходной экономики России и ПМР.
13. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости.
14. Рынок, его сущность и функции. Инфраструктура рынка.
15. Спрос и предложение. Механизм формирования равновесных цен.
16. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
17. Потребительское поведение: предельная полезность благ, бюджетные ограничения и выбор.
18. Закон убывающей предельной полезности товаров.
19. Правило максимизации полезности и потребительское равновесие.
20. Предпринимательство как экономический ресурс. Цели и функции фирмы.
21. Организационно-правовые формы предпринимательства.
22. Издержки производства и их виды.
23. Выручка от реализации и прибыль. Виды и функции прибыли. Теории прибыли.
24. Конкуренция ее сущность, формы и виды.
25. Чистая (совершенная) конкуренция. Эффективность конкурентных рынков.
26. Чистая монополия. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
27. Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры.
28. Олигополия как тип рыночной структуры.

29. Особенности рынков факторов производства. Предельный продукт факторов производства.
30. Рынок земли. Рентные отношения. Цена земли.
31. Рынок труда и заработная плата. Формы и системы оплаты труда.
32. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Инвестиционный проект. Дисконтирование.
33. Макроэкономика, ее предмет, цели и инструменты.
34. Субъекты рыночного хозяйства в макроэкономике, кругооборот доходов и расходов.
35. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД и способы их измерения.
36. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
37. Совокупное предложение: кривая совокупного предложения, факторы совокупного предложения.
38. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения, модель «AD-AS».
39. Потребление, сбережения, инвестиции и их роль в национальном производстве. Эффект мультипликатора и принцип акселератора.
40. Сущность, типы, виды и причины инфляции. Показатели инфляции.
41. Социально-экономические последствия инфляции, антиинфляционная политика государства.
42. Сущность, виды и показатели безработицы.
43. Социально-экономические последствия безработицы и методы борьбы с ней. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филлипса.
44. Экономическое развитие и его уровень. Показатели экономического роста и развития.
45. Причины и типы экономического роста.
46. Теории экономического роста.
47. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла.
48. Сущность, причины, закономерности и виды экономических кризисов.
49. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику.
50. Экономические функции государства.
51. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики.
52. Особенности государственного регулирования в переходной экономике.
53. Сущность финансов, их функции. Финансовая система и ее структура.
54. Налоги и налоговая система, виды и принципы налогообложения, кривая Лаффера.
55. Государственный бюджет, его доходная и расходная части.
56. Дефицит государственного бюджета, государственный долг.
57. Фискальная политика и ее виды.
58. Деньги, их сущность, функции и формы.
59. Денежная масса. Скорость обращения денег. Денежная система и денежное обращение.
60. Равновесие на денежном рынке, денежный мультипликатор.
61. Кредит и его виды и функции. Формы и методы кредита.
62. Банки и их функции, современная банковская система.
63. Монетарная политика государства: цели и инструменты.
64. Сущность и структура мировой системы хозяйства.
65. Структура международных экономических отношений.
66. Международная торговля и внешнеторговая политика.
67. Современная валютная система, валютный курс.
68. Глобальные проблемы мирового экономического развития.

Задания для сдачи зачета с оценкой формируются по выбору преподавателя и включают два теоретических вопроса из предложенного выше перечня вопросов для сдачи зачета.

Критерии оценки:

- оценка **«зачтено (отлично)»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно формулирует ответы на все зачетные задания, умеет тесно увязывать теорию с практикой, дает правильные ответы на уточняющие, дополнительные вопросы преподавателя и грамотно их обосновывает, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой курса «Экономика»;

- оценка **«зачтено (хорошо)»** выставляется, если студент твердо знает программный материал, дал полные правильные ответы на зачетные задания с соблюдением логики изложения теоретического материала и его увязки с практикой, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, недостаточно четко и полно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы преподавателя, но в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой курса «Экономика»;

- оценка **«зачтено (удовлетворительно)»** выставляется, если студент показывает знания только основного материала, допустил ошибки и неточности при ответе на зачетные задания и на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает затруднения логически выстроить материал ответа и приводить примеры, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой курса «Экономика» на минимально допустимом уровне;

- оценка **«не зачтено (неудовлетворительно)»** выставляется, если студент не дал правильного и полного ответа хотя бы по одному зачетному заданию, формулирует неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, не смог ответить на дополнительные вопросы преподавателя, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой курса «Экономика», а также если студент отказался отвечать на зачетные задания либо во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен преподавателем.