

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022-2023 учебный год

Учебной дисциплины

«Производственная комплексная практика»

Направление подготовки:

05.03.02 География

Профиль:

Физическая география и ландшафтоведение

Геоморфология

Региональная политика и территориальное проектирование

для набора

2020 года

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

семестр: 6

часы: 108ч.

общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единицы

Тирасполь 2022г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИИ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАМУ ПРАКТИКУ

На 20__/20__ учебный год

В программу практики вносятся следующие изменения:

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой физической географии, геологии и землеустройства доцент, к.г-м.н

_____ Е.Н. Кравченко
«__» _____ 20__ г.

Внесенные изменения согласованы:

Председатель методической комиссии. По специальности / направлению подготовки: 05.03.02
География Профиль: Физическая география и ландшафтоведение; Геоморфология; Региональная
политика и территориальное проектирование, для 2020 года набора
(шифр, наименование - полностью)

Зам. декана ЕГФ

Доцент

_____ Щука Т.В.
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины «Производственная комплексная практика» / сост. Е.Ф.Дога
– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2022 – 17 с.

**Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору студента
профессионального цикла Б2. В.О7(У) студентам очной формы обучения по направлению
подготовки: 05.03.02 География, Профиль:
Физическая география и ландшафтоведение
Геоморфология
Региональная политика и территориальное проектирование
для набора**

Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
07.08. 2014 г. № 955.

1. Цели комплексной практики по физической географии.

Целями комплексной практики по физической географии для третьего курса являются: формирование у студентов навыков ведения полевых стационарных маршрутных физико-географических исследований и наблюдений; изучение особенностей природы, типичных природно-территориальных комплексов разных типов и рангов.

2. Задачи комплексной практики по физической географии

- закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса по «Физической географии и ландшафты России» и др. дисциплин;
- закрепление умений вести полевые стационарные и маршрутные физико-географические исследования и наблюдения;
- обобщение методических приемов сбора, обработки и анализа первичных материалов, характеризующих географическую специфику изучаемого района практики;
- расширение географического кругозора будущих учителей географии, повышение их профессионально-географической культуры и компетентности.

3. Место комплексной практики по физической географии в структуре ООП бакалавриата.

Комплексная практика по физической географии 3-го курса, занимает центральное место в подготовке бакалавра по географии, на основе которой формируются все последующие профессиональные компетенции.

Подготовка и проведение практики основывается на знаниях, полученных в течение трех лет обучения и опирается на все дисциплины блока ОПД модуля «Землеведение» (Общее землеведение, Геоморфология, Топография, Картография, Геология, Климатология с основами метеорологии, Гидрология, Экология, Биogeография, География почв с основами почвоведения, Ландшафтоведение).

Практика логически и содержательно-методологически связана с другими частями ООП, здесь закладываются основы географического и ландшафтного синтеза и представления о рациональном природопользовании и устойчивом развитии территории.

К моменту прохождения комплексной практики по физической географии студент должен на основании полученных знаний в течение учебного года и умений, полученных на предшествующих практиках, владеть основными общегеографическими методами полевых исследований, быть готовым к работе: с полевым материалом и оборудованием, работе в коллективе, выполнению индивидуальных аналитических и практических заданий, маршрутной съемке, ведению полевых наблюдений и описаний, получения навыков письменного обобщения полевого материала в виде отчета.

3. Формы проведения комплексной практики по физической географии.

1. Полевая форма проведения:

- подготовительный,
- маршрутная съемка,
- камеральная обработка собранного материала,
- отчет.

4. Место и время проведения учебной практики

Комплексная практика по физической географии проводится на территории ПМР. Конкретное место проведения полевых исследований выбирается с учетом природных условий (для проведения комплексной практики по физической географии – ландшафтного разнообразия в пешеходной доступности), количеством студентов в группе, загруженности, базовых условий.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и планом проведения практик отделения «География». Продолжительность практики составляет 14 дней.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК - 7	Способностью к самоорганизации и самообразованию.
ПК-1	Способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований в том числе географического районирования, теоретические научно- практические знания и основ природопользования.
ПК-3	Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитики, географии основных отраслей экономики, и их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

6 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения производственной практике студенты должны

знать

- особенности физико-географического положения (ФГП) изучаемого региона;
- его природные условия и ресурсы;

уметь

- использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований;
- применять на практике теоретические знания физической географии— применять на практике базовые и теоретические знания.

владеть

- методами комплексных географических исследований при обработке, анализе и синтезе географической информации

7. Структура и содержание полевой практики по ландшафтоведению

(подготовительный этап, полевой этап, камеральная обработка собранного материала, отчет, дифференцированный зачет).

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

7.1. Распределение учебного времени согласно учебному плану:

Семестр	Количество часов					Итоговая форма контроля
	Всего	В том числе				
		Лекции	Полевая практика	Лабораторные	Самостоятельные	

6	2 недели (108 часов)	-	2 недели (108 часов)	-	-	Зачет с оценкой
---	-------------------------------	---	----------------------------	---	---	--------------------

7.2. Общая трудоемкость учебной практики составляет -3 зачетных единицы

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Пр. работа	Сам. Работа	
1	<i>Подготовительный:</i> Вводная лекция; Инструктаж по ТБ на месте ландшафтной практики; Ознакомление с целями и задачами практики, Знакомство с литературными, картографическими и электронными источниками информации; Обзорный маршрут, Подготовка полевых журналов, Камеральная обработка собранного в ходе маршрута материала, знакомство с основными методами ландшафтных исследований. Подготовка к самостоятельной работе. Знакомство с литературными, картографическими и электронными источниками информации.	18	8	Проверка соответствующих записей в полевом дневнике практики
		Всего 26		
2	Полевой этап. Прохождение запланированного маршрута. а) картографирование урочищ и местностей. Б) качественная и количественная характеристика этих комплексов, наиболее важных физико-географических процессов. Введение полевого дневника.	42	18	
		Всего 60		
3	Камеральная обработка полевого материала. Оформление отчета, графических приложений, защита отчета.	16	16	
		Всего 32		
	Итого:	108		Зачет с

			оценкой
--	--	--	---------

Содержание практики:

1 день:

Вводная лекция о целях и задачах практики, ее структуре и содержании, требованиях к полевым и камеральным работам.

Инструктаж по технике безопасности на предстоящих маршрутах и ход практики.

Обзорный полевой маршрут с преподавателем: краткая ландшафтная характеристика района практики, показ ПТК разной сложности, установление их маркирующих свойств и выявление диагностирующих признаков, определение границ ландшафтных комплексов разного ранга. На конкретных примерах знакомство с основными ландшафтными понятиями: «ПТК», «компонент ПТК», «антропогенная модификация ПТК», «факторы дифференциации и интеграции ПТК» и т.д.

1.Подготовительный период.

Разработка программы, составление планов и сметы расходов, изучения литературных источников, фондовых материалов по району исследования, подбор и анализ картографических источников, подготовка полевого снаряжения.

После определения района исследования необходимо выяснить степень изученности территории. По фондовым материалам и литературным источникам пишется краткая справка о степени изученности территории исследования.

Обязателен подробный инструктаж всех членов группы по технике безопасности, результат инструктаж оформляется актом с подписью всех членов группы о полученном инструктаже в спец. Журнале кафедры.

2.Полевой период.

Полевой этап практики включает в себя комплексное обследование микрорайона города; экскурсии. В задачи комплексного обследования микрорайона входит рассмотрение и анализ физико-географических и экологических условий. Физико-географические условия описываются по стандартному плану физико-географического описания территории: географическое строение, рельеф, проявление экзогенных процессов, типы морфоструктур и морфоскульптур, антропогенные формы рельефа, микроклиматические особенности, водные объекты, почвогрунты, растительности и животный мир.

Физико-географическая характеристика района практики:

1. Особенности ФГП района практики, природные рубежи, место района в системе физико-географического районирования территории района практики.
2. Оценка рельефа и геологического строения района, их связь с размещением месторождений природных ресурсов.
3. Климатические условия района. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Оценка степени комфортности климатических условий. Пути преодоления негативных для населения и хозяйства климатических явлений.
4. Поверхностные и подземные воды района, их режим, запасы, хозяйственное использование.
5. Почвенные и растительные ресурсы района, закономерности их географического распространения. Меры, направленные на восстановление и воспроизводство растительных и почвенных ресурсов.
6. Животный мир района практики.
7. Рекреационные ресурсы и возможности их использования.

8. Экологическая обстановка в районе, пути решения проблем рационального природопользования и охраны окружающей среды.
9. Типы ландшафтов и их характеристика.

3. Камеральный этап практик.

На камеральном этапе студенты составляют отчет, в который входит анализ всей полученной информации по основным задачам полевой практики, а также картографическое и графическое отображение полученной информации. Отчет должен включать данные полевых наблюдений, результаты промежуточной обработки наблюдений, результаты окончательной обработки материалов и выводы. Отчет практики содержит текстовую часть, картографические материалы и фотоприложения.

На зачете учитывается качество подготовленного отчета, работа каждого студента во время полевых исследований, индивидуальные знания и умения студента, полученные во время практики.

Зачет по производственной комплексной практике проводится в форме студенческой конференции, на которой защищают отчет. По итогам практики студенты получают зачет.

В случае, если полевая практика проводится в дистанционном режиме, без выхода в поле и проведения камеральных работ, должна применяться иная схема проведения практики.

Преподаватель, который проводит практику выполняет следующие виды работ:

1. До проведения практики необходимо разослать по электронной почте, всем обучающимся (или старосте группы) «Задание к проведению практики», с обязательным ответным письмом (задание получил).

2. Подготовить электронные варианты всех литературных источников, которые рекомендуются обучающимся для проведения практики. Создается отдельная папка, под названием: «Литература к п/п по производственной практике», и отправляете обучающимся вместе с заданием к практике.

3. В связи с тем, что выходов поле под руководством преподавателя не будет, а самостоятельные выходы в целях безопасности студентов преподаватель рекомендовать не имеет права, целесообразно отправить обучающимся 1-3 отчета прошлых лет (электронные версии, желательно в Word, чтобы студенты могли с ним работать).

4. Этапы практики, по которым предусмотрена работа с приборами, в обязательном порядке, должны быть оснащены электронными вариантами методических инструкций по работе с ними (отправляется студентам).

5. Если в отчетных материалах предусмотрена сдача картографических материалов, графиков, схем и т.д., необходимо отсканировать (или сделать фото на мобильный телефон) и отправить эти материалы студентам вместе с отчетом, для наглядного представления отчетных материалов.

6. Преподаватель обязательно высылает обучающимся приказ на практику, программу и ФОС практики, презентацию к практике.

5. Необходимо строго контролировать качество проведения практики на каждом ее этапе.

6. Допускается прием электронной версии отчетов и дневников практикантов, или скан-копий дневников.

7. Электронную версию отчета и индивидуальных дневников студенты пересылают преподавателю в день или накануне зачета.

9. Все материалы, которые преподаватель высылает обучающимся и отчетные материалы обучающихся, переведенные в ПДФ собираются в одну папку, и высылаются по почте кафедры и почту зав. кафедрой сразу после окончания практики (даты приема зачета).

Пример задания студентам:

Задание на проведение производственной практике в дистанционном режиме

Направление подготовки:

1.05.03.02 География

Профиль подготовки

Региональная политика и территориальное проектирование

Физическая география и ландшафтоведение

Геоморфология

Для набора

2020 года

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

семестр: 6

часы: 108ч.

общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единицы

Сроки проведения практики с.....по..... (в соответствии с приказом на проведение практики).

1. Ознакомиться с программой практики и дать ее краткий аннотированный анализ (программа практики состоит из..... разделов. В первом разделе отражена цель практики..... и т.д.) (краткий аннотированный анализ дать в дневнике практики).

2. Ознакомиться с методическими материалами к проведению практики и дать их краткое аннотированное описание. (аннотированное описание дать в дневнике практики).

3. Дать краткий анализ отчета производственной практике. Охарактеризовать структуру отчета (введение, все главы, заключение, список литературы). (краткий анализ отчета дать в дневнике практики).

4. Предложить свое видение структуры отчета (составить свой план отчета практики). План отчета разрабатывается всеми студентами группы, обобщается старостой группы и отправляется преподавателю на утверждение. После утверждения плана отчета преподавателем, группа приступает к подготовке отчета. Готовите один отчет на группу. Переработать отчет, который вы получили, дополнить по возможности теоретическую часть, а практическую оставить без изменений, но с обязательным указанием уже в вашем отчете, что эти материалы заимствованы вами из отчетагруппы,года, проанализированы и по ним сделаны выводы. Эти выводы включаете прямо в отчет в тех главах, где это необходимо. Введение и выводы к отчету пишите свои, исходя из того, что практика проходит в дистанционном режиме.

5. Подготовить индивидуальный дневник по форме, которую вы получили.

В дневнике отразить работу за каждый день практики (6 дней).

6. Электронные версии отчета и дневников, или скан-копий дневников выслать до (дата зачета).

Задание отправил:

руководитель практики от кафедры:

доцент

ФИО

дата

Задание получил(а):

Староста 304 группы

ФИО

дата

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.

В ходе практики используются следующие инновационные технологии:

Информационная лекция – студентам вводится и объясняется готовая информация, подлежащая осмыслению и запоминанию.

Показ на практике приемов отбора образцов, методики описания почв, биоценозов, после чего студенты в процессе самостоятельной работы под контролем преподавателя закрепляют соответствующие навыки.

Самостоятельная работа студентов по обработке полевых материалов под контролем и при помощи преподавателя.

На практике приветствуется творческий подход студента к полевым работам, применение навыков по сбору и описанию гербария, коллекции горных пород и минералов, других коллекций, тренировка в профессиональных зарисовках в полевых дневниках, умение работать с информационными базами Интернета, обучение основам профессиональной фотосъемки природных объектов и явлений на практике.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной комплексной практики по физической географии.

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- изучают литературные источники, карты, схемы и аэрофотоснимки, а также выполняют следующие самостоятельные задания:

Вопросы для самостоятельной работы и подготовки к зачету:

1. Классификация методов физической географии.
2. Полевые (экспедиционные методы исследований).
3. Нетрадиционные методы географических исследований.
4. Значений и сущность картографического метода исследования.
5. Методика составления физико-географических карт.
6. Особенности ФГП района практики.
7. Физико-географические особенности района практики.
8. Место изучаемой территорий в системе ландшафтного районирования.
9. География природных ресурсов и природных условий территорий. Влияние природно-ресурсного фактора в развитие экономики.
10. Природные условия района и их влияние на жизнь населения.

Для проведения практики ВУЗом разрабатываются:

- методические рекомендации по проведению работ,
- формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, отзыв руководителя от предприятия, дневник практики).

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

По итогам практики составляется групповой отчет, где каждый студент работает над своим разделом отчета на основе анализа литературных источников и собранного в ходе практики фактического материала, используя записи в полевом дневнике.

Защита отчета и дифференцированный зачет проходит в виде семинара в последний день практики, каждый студент получает индивидуальную оценку преподавателя и коллектива бригады, в которой он работал.

Примечание – отчет может быть дополнен специальными главами или графическими материалами на основе проведения студентами работ по особому заданию преподавателя.

Для оформления отчета используются фотографии, сделанные в ходе практики студентами, зарисовки (цветные и черно-белые) для пояснения в текстовой части отчета.

Время проведения аттестации – по окончании сроков практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

а) Основная литература:

1. Арманд А.Д. Самоорганизация и саморегулирование географических систем. М. Наука, 1988,
2. Боков В. А., Позаченюк Е. А. Принципы эколого-географического анализа// Физическая география и геоморфология. – Киев: Высшая школа, 1990.
3. Билинкс Г.м Неотектоника Молдавии и смежных районов Украины. Кишинев, 1971.
4. Билинкс Г. М. Друмя А.В., Дубиновский В.Л. Охрана минеральных ресурсов Молдавской ССР. Охрана и рациональное использование природных ресурсов Молдавии. Кишинев .1983.
5. Гораш И.К. Ландшафты Приднестровского левобережья Молдавии. Автореф. Дис.1986.
6. Гораш И.К. Природные ресурсы и условия Приднестровского левобережья Молдавии. В кн.; Физико- географические особенности Молдавии. Кишинев, 1982.
7. Верина В.Н. Памятники природы Молдавии. Кишинев, 1980.
8. Заславский М.Н.. Эрозия почв и земледелие на склонах. Кишинев, 1966.
9. Исаченко А. Г., Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. – М.: Высшая школа, 1991.
10. Исаченко А.Г. Оптимизация природной среды. М. Мысль, 1980.
11. Куракова Л.И. Современные ландшафты и хозяйственная деятельность. М., 1983.
12. Методика полевых физико-географических исследований Текст; учеб, пособие; под редакцией А.М. Архангельского - М.; Выш.школа 1972.-190с.
13. Пашканг К.В. Комплексная полевая практика по физической географии Текст; пособие для студ, Высш.школа., 1986-220с.
14. Палеогеография Молдавии. Кишинев, 1965.
15. Палеотектоника Молдавии. Кишинев, 1965.
16. Рымбу Н.Л. Природно-географическое районирование Молдавской ССР. Кишинев, 1980.
17. Рымбу Н.Л. Физическая география Молдавской ССР. Кишинев, 1980.

Б) Интернет- ресурсы:

Электронная база данных библиотеки ПГУ им Т.Г. Шевченко.

Информационно-справочные и поисковые системы Интернета:

[http:// wiki.web.ru](http://wiki.web.ru)

www.geonature.ru

<http://www.uspi.ru>

<http://geoman.ru/>

<http://www.uchus.info>

<http://mirknig.com>

<http://www.twirpx.com>

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа по дисциплине « Комплексной практики по физической географии» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География Профиль: Физическая география и ландшафтоведение; Геоморфология; Региональная политика и территориальное проектирование.

Составитель:

ст. преп. кафедры физической географии,
геологии и землеустройства ст. преп.

 Дога Е.Ф.

Зав. кафедры физической географии,
геологии и землеустройства
к.г-м.н, доцент

 Кравченко Е.Н.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Образец титульного листа и последующих страниц полевого дневника практики

**Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

ПОЛЕВОЙ ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО

«Производственная комплексная практика»

Ф.И.О. исполнителя,

студент № группы

Тирасполь (год)

Первая страница

- сроки практики: с ...(число)20....г. по(число)20....г.
- район практики: (указывать по приказу)
- руководитель практики:
- основные виды работ:
- оборудование: в соответствии с требованием к проведению практики.

(Последующие страницы занимают развороты листов)

Дата и время	Основное содержание работы
1 день* (число, месяц, год).	Подготовительный период. (число, месяц) 2020 г. мы прошли инструктаж по технике безопасности при прохождении полевой практики по ландшафтоведению. На подготовительном этапе мы ознакомились с целями и задачами полевой практики и методами исследования. Мы провели подготовительную работу по теоретическому изучению ПТК района практики. Цель полевой практики Задачи полевой практики Методы исследования.
2 день (число, месяц, год).	
3 день (число, месяц, год).	
4 день (число, месяц, год).	
5 день (число, месяц,	

год).	
6 день (число, месяц, год).	
7 день (число, месяц, год)	
8 день (число, месяц, год)	
9 день (число, месяц, год)	
10 день (число, месяц, год)	
11 день (число, месяц, год)	
12 день (число, месяц, год)	

* записи в дневнике за один день должны составлять не менее одной страницы текста

**Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

**Отчет о прохождении учебной практики по
«Производственная комплексная практика»**

Список студентов группы ЕГФ, проходивших
практику:

- 1.
- 2.
- 3.

Научный руководитель:

Тирасполь, 20.....