

**Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022-2023 учебный год

Практики

«Учебная практика по ландшафтоведению (выездная)»

Направление подготовки:

1.05.03.02 География

Профиль подготовки

Региональная политика и территориальное проектирование

Физическая география и ландшафтоведение

Геоморфология

Для набора

2020 года

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

семестр: 6

часы: 108ч.

общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единицы

Тирасполь 2022

Составитель:



Дога Е.Ф.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г., № 955.

Протокол от « 15 » сентября 2022г. № 1

Заведующий кафедрой



Кравченко Е.Н. к.г-м.н ,доцент

«15» сентября 2022 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАМУ ПРАКТИКУ

На 20__/20__ учебный год

В программу практики вносятся следующие изменения:

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой физической географии, геологии и землеустройства доцент, к.г-м.н

_____ Е.Н. Кравченко
«__» _____ 20__ г.

Внесенные изменения согласованы:

Председатель методической комиссии по направлению 05.03.02 География.

Профиль:

Физическая география и ландшафтоведение

Геоморфология

Региональная политика и территориальное проектирование

Зам. декана ЕГФ

Доцент

_____ Т.В. Щука
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины **«Учебная практика по ландшафтоведению (выездная)»**
»/ сост. Е.Ф. Дога – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2022 – 19 с.

Рабочая программа предназначена для проведения практики цикла (Б.2 В.05 (У)) студентам по направлению подготовки: 1.05.03.02 География,

профиль подготовки:

Региональная политика и территориальное проектирование

Физическая география и ландшафтоведение

Геоморфология

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г., № 955.

1. Цели учебной практики по ландшафтоведению.

Целями учебной практики по ландшафтоведению являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса по ландшафтоведению;
- ознакомление с закономерностями и особенностями ландшафтной организации территории;
- обучение студентов анализу взаимодействия природных компонентов как части природных комплексов, приемам ландшафтного синтеза, основываясь на территориальной и дидактической преемственности предшествующих практик.

2. Задачи учебной практики по ландшафтоведению:

- познакомить студентов с объектами ландшафтных исследований - природными территориальными комплексами разного ранга и показать приемы выявления, изучения и описания ПТК в полевых условиях;
- дать представления об основных особенностях функционирования и динамики (сезонной и многолетней) ПТК и показать роль антропогенного фактора в эволюции ландшафтов;
- продемонстрировать ландшафтную детерминированность хозяйственного использования территории и функционирование антропогенных модификаций ПТК (пахотного, пастбищного, лесохозяйственного, рекреационного и др. типов);
- на основе материалов учебной практики по ландшафтоведению и предыдущих учебных полевых практик, дать представление об основах устойчивого развития территории, экологической культуре, ландшафтном планировании и обучить студентов первичным приемам по организации экологических туристских маршрутов.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.

Практика относится к циклу Б2.В.05(У) и проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Учебная практика по ландшафтоведению занимает центральное место в подготовке бакалавра.

Подготовка и проведение практики основывается на знаниях, полученных в течение 3-х лет обучения и опирается на все дисциплины (Землеведение, Экология, Геоморфология, Картография, Геология, Климатология с основами метеорологии, Гидрология, Биogeография, География почв с основами почвоведения, Ландшафтоведение, Палеонтология, Физическая география Приднестровья и порубежья).

Практика логически и содержательно-методологически связана с другими частями ООП, здесь закладываются основы географического и ландшафтного синтеза и представления о рациональном природопользовании и устойчивом развитии территории.

К моменту прохождения учебной практики по ландшафтоведению студент должен на основании полученных знаний в течение учебного года и умений, полученных на предшествующих практиках, владеть основными общегеографическими методами полевых исследований, быть готовым к работе: с полевым материалом и оборудованием, работе в коллективе, выполнению индивидуальных аналитических и практических заданий, маршрутной съемке, ведению полевых наблюдений и описаний, получения навыков письменного обобщения полевого материала в виде отчета.

3. Формы проведения учебной практики.

1. Полевая форма проведения.

2. Камеральная форма проведения

4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по ландшафтоведению проводится на территории ПМР. Конкретное место проведения полевых исследований выбирается с учетом природных условий (для проведения ландшафтной практики – ландшафтного разнообразия в пешеходной доступности), количеством студентов в группе, загруженности базы, бытовых условий.

В соответствии с Распоряжением ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко №75 от 28.04.2020г. «Об организации практического обучения на период карантина», возможно проведение практики в дистанционном режиме.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Продолжительность практики составляет 2 недели.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-5	способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях
ОПК-6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов
ОПК-9	способностью использовать теоретические знания на практике
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

6. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики по ландшафтоведению студенты должны:

- знать факторы формирования природных и природно-антропогенных геосистем регионального и локального уровня;
- уметь устанавливать границы геосистем локальной размерности на местности;
- владеть методикой изучения морфологической структуры ландшафтов.

7. Структура и содержание полевой практики по ландшафтоведению

(подготовительный этап, полевой этап, камеральная обработка собранного материала, отчет, дифференцированный зачет).

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

7.1. Распределение учебного времени согласно учебному плану:

Семестр	Количество часов					Итоговая форма контроля
	Всего	В том числе				
		Лекции	Полевая практика	Лабораторные	Самостоятельные	
6	2 недели (108 часов)	-	2 недели (108 часов)	-	-	Зачет

7.2. Общая трудоемкость учебной практики составляет -3 зачетных единицы

№	Разделы (этапы)	Виды учебной, производственной работы на	Формы
---	-----------------	--	-------

	практики	практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			текущего контроля
			Трудоемкость (в часах)		
			Прак. раб.	Сам. раб.	
1	Подготовительный этап	1. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция. 2. Изучение полигона практики по литературно-картографическим материалам.	18	8	Проверка соответствующих записей в полевом дневнике практики
			Всего: 26		
2	Полевой этап	3.Глазомерная съемка выбранного участка и установление границ ПТК. 4. Выбор направления ландшафтного профилирования и точек для комплексного описания природы. 5.Выбор точек наблюдения внутри элементарных ПТК. 6.Комплексное описание точек на линии ландшафтного профиля в полевом дневнике по стандартному плану на типовых бланках. 7.Изучение на местности следов антропогенного воздействия на ПТК.	6 4 4 10 12	20	Проверка соответствующих записей в полевом дневнике практики
			Всего: 56		
3	Камеральный этап	8.Обработка полевых материалов (планов глазомерной съемки, почвенных образцов, геоботанических и комплексных описаний и т.д.) 8.Написание отчетов, составление карт, ландшафтных профилей. 9. Зачет.	18	8	Проверка полевых дневников, отчетной документации.
			Всего: 26		
	Итого:		108		зачет

7.3. Содержание практики:

1. Подготовительный этап.

Вводная лекция о целях и задачах практики, ее структуре и содержании, требованиях к полевым и камеральным работам.

Инструктаж по технике безопасности на предстоящих маршрутах и ход практики.

Изучение полигона практики по литературно-картографическим материалам. Изучение литературных источников, фондовых материалов по району исследования, подбор и анализ картографических источников, подготовка полевого снаряжения.

После определения района исследования необходимо выяснить степень изученности территории. По фондовым материалам и литературным источникам пишется краткая справка о степени изученности территории исследования.

Обязателен подробный инструктаж всех членов группы по технике безопасности, результат инструктажа оформляется актом с подписью всех членов группы о полученном инструктаже в спец. журнале кафедры.

2. Полевой этап.

При проведении полевых работ по ландшафтной съемке необходимо исходить из единого ландшафтно-генетического принципа, который предусматривает учет взаимодействующих факторов и компонентов географической оболочки земли, находящихся в тесной взаимосвязи и взаимообусловленности и определяющих структуру территории.

Полевой период начинается с рекогносцировки (общего ознакомления с территорией исследования) с целью выявления общих особенностей природы и выборы маршрутов, а также ключевых участков («ключей») для ландшафтной съемки.

Обзорный полевой маршрут с преподавателем: краткая ландшафтная характеристика района практики, показ ПТК разной сложности, установление их маркирующих свойств и выявление диагностирующих признаков, определение границ ландшафтных комплексов разного ранга. На конкретных примерах знакомство с основными ландшафтными понятиями: «ПТК», «компонент ПТК», «антропогенная модификация ПТК», «факторы дифференциации и интеграции ПТК» и т.д.

В условиях ПМР наиболее рациональный способ проведения рекогносцировки – комбинированный (автомобильный с пешим). При картографировании малых территорий (землепользование одного хозяйства) рекогносцировка проводится обычно пешком.

Большую помощь при ознакомлении с территорией оказывают топографические карты разных масштабов (от 1:200000 до 1:25000), а в случае их отсутствия – почвенные карты и геоморфологические карты этих территорий. В настоящее время хорошей основой могут служить (после снятия с них грифа: «секретно») подробные топографические карты генерального штаба вооруженных сил страны, в масштабе 1:100000 или их копии.

Во время рекогносцировки наблюдения преимущественно визуальны из окон автобуса или во время пешего похода. Выявляются основные типы урочищ их характерное сочетание в местности. Для этой цели при рекогносцировочном обследовании делаются остановки («станции») на 15 -30 минут. «Станция» выбирается в наиболее типичных урочищах, частота их может быть различной в зависимости от характера ландшафта.

На «Станции» изучается, и фиксируются в полевом журнале:

- место положения «станции» (с привязкой к топографической основе), дата, время, ф.и.о. исполнителей работ на каждой станции;
- коренные породы, если они обнажаются;
- поверхностные отложения (литология, механический состав);
- почвы (по обнажениям или прокопками 15-30см.);
- растительность (особое внимание индикаторным визам), и.т.д.

После проведения рекогносцировочных работ (в наших условиях 1-2 дня) становится ясным, где целесообразно прокладывать маршруты по территории, а также ключевые участки для сплошной ландшафтной съемки.

Важным элементом полевого этапа является описание фаций, подурочищ и урочищ на точках комплексных описаний. Каждая из бригад полным составом должна ознакомить группу и руководителя практики с особенностями ландшафтной структуры исследуемой территории, находясь непосредственно на ней.

Одновременно с полевыми работами студенты должны иметь возможность предварительной камеральной обработки материала.

3. Камеральный этап проводится на стационаре в районе проведения практики или в другом приспособленном месте, в зависимости от конкретных условий организации практики.

Основная работа в течение камерального этапа – написание отчёта и подготовка графических приложений.

В случае, если полевая практика проводится в дистанционном режиме, без выхода в поле и проведения камеральных работ, должна применяться иная схема проведения практики.

Преподаватель, который проводит практику выполняет следующие виды работ:

1. До проведения практики необходимо разослать по электронной почте, всем обучающимся (или старосте группы) «Задание к проведению практики», с обязательным ответным письмом (задание получил).

2. Подготовить электронные варианты всех литературных источников, которые рекомендуются обучающимся для проведения практики. Создается отдельная папка, под названием: «Литература к п/п по ландшафтоведению», и отправляете обучающимся вместе с заданием к практике.

3. В связи с тем, что выходов поле под руководством преподавателя не будет, а самостоятельные выходы в целях безопасности студентов преподаватель рекомендовать не имеет права, целесообразно отправить обучающимся 1-3 отчета прошлых лет (электронные версии, желательно в Word, чтобы студенты могли с ним работать).

4. Этапы практики, по которым предусмотрена работа с приборами, в обязательном порядке, должны быть оснащены электронными вариантами методических инструкций по работе с ними (отправляется студентам).

5. Если в отчетных материалах предусмотрена сдача картографических материалов, графиков, схем и т.д., необходимо отсканировать (или сделать фото на мобильный телефон) и отправить эти материалы студентам вместе с отчетом, для наглядного представления отчетных материалов.

6. Преподаватель обязательно высылает обучающимся приказ на практику, программу и ФОС практики, презентацию к практике.

5. Необходимо строго контролировать качество проведения практики на каждом ее этапе.

6. Допускается прием электронной версии отчетов и дневников практикантов, или скан-копий дневников.

7. Электронную версию отчета и индивидуальных дневников студенты пересылают преподавателю в день или накануне зачета.

9. Все материалы, которые преподаватель высылает обучающимся и отчетные материалы обучающихся, переведенные в ПДФ собираются в одну папку, и высылаются по почте кафедры и почту зав. кафедрой сразу после окончания практики (даты приема зачета).

Пример задания студентам:

Задание на проведение учебной практики по ландшафтоведению в дистанционном режиме

Направление подготовки:

1.05.03.02 География

Профиль подготовки

Региональная политика и территориальное проектирование

Физическая география и ландшафтоведение

Геоморфология

Для набора

2020 года

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

семестр: 6

часы: 108ч.

общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единицы

Сроки проведения практики с.....по..... (в соответствии с приказом на проведение практики).

1. Ознакомиться с программой практики и дать ее краткий аннотированный анализ (программа практики состоит из..... разделов. В первом разделе отражена цель практики..... и т.д.) (краткий аннотированный анализ дать в дневнике практики).

2. Ознакомиться с методическими материалами к проведению практики и дать их краткое аннотированное описание. (аннотированное описание дать в дневнике практики).

3. Дать краткий анализ отчета полевой практики по ландшафтоведению. Охарактеризовать структуру отчета (введение, все главы, заключение, список литературы). (краткий анализ отчета дать в дневнике практики).

4. Предложить свое видение структуры отчета (составить свой план отчета практики). План отчета разрабатывается всеми студентами группы, обобщается старостой группы и отправляется преподавателю на утверждение. После утверждения плана отчета преподавателем, группа приступает к подготовке отчета. Готовите один отчет на группу. Переработать отчет, который вы получили, дополнить по возможности теоретическую часть, а практическую оставить без изменений, но с обязательным указанием уже в вашем отчете, что эти материалы заимствованы вами из отчетагруппы,года, проанализированы и по ним сделаны выводы. Эти выводы включаете прямо в отчет в тех главах, где это необходимо. Введение и выводы к отчету пишете свои, исходя из того, что практика проходит в дистанционном режиме.

5. Подготовить индивидуальный дневник по форме, которую вы получили.

В дневнике отразить работу за каждый день практики (6 дней).

6. Электронные версии отчета и дневников, или скан-копий дневников выслать до (дата зачета).

Задание отправил:

руководитель практики от кафедры:

доцент

ФИО

дата

Задание получил(а):

Староста 304 группы

ФИО

дата

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.

В ходе практики используются следующие инновационные технологии:

- разработка предложений по оптимизации природопользования в районе полигона, сохранению уникальных ландшафтов, эстетике и дизайну, ландшафтному планированию экологических маршрутов,
- апробирование измерительной аппаратуры, использующихся на других полевых практиках,
- участие в научно-исследовательской работе старших курсов, проводящих плановые замеры и описания в районе практики,
- учебные экскурсии для расширения профессионального кругозора, связанные с историей и развитием района практики, разработке глазомера и поиску основных индикаторов-консортотипов в описываемых ландшафтах, дешифрированию космических снимков, участие в апробировании новых методических приемов в обучении.

На практике приветствуется творческий подход студента к полевым работам, применение навыков по сбору и описанию гербария, коллекции горных пород и минералов, других коллекций, тренировка в профессиональных зарисовках в полевых дневниках, умение работать с информационными базами Интернета, обучение основам профессиональной фотосъемки природных объектов и явлений на практике.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Самостоятельная работа студентов на учебной полевой практике по ландшафтоведению заключается:

- в умении самостоятельно выбирать ключевые точки по заданному маршруту;
- в умении описывать природные компоненты ландшафта (подстилающую поверхность, рельеф, почвенный покров, растительность, воды и т.п.),
- в умении ориентироваться на местности,
- в умении использовать известные географические методы: описания, сравнения, исторического анализа, статистического, картографического анализ, профилирования;
- в умении описывать полученный в ходе практики ландшафтный профиль, составлять фрагмент ландшафтной карты на заданный участок по заданному образцу,
- в грамотном заполнении полевого дневника, бланков описаний картировочных точек по маршрутам, в подробном и аккуратном ведении записей своих наблюдений в полевом дневнике,
- в умении коллективно и индивидуально работать на практике и (перед зачетом) в умении составления отчета о практике.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя:

- инструктаж по заполнению дневника практики,
- проверку учетных записей и описаний,
- плановые методические занятия и лекции в ходе всех этапов практики;
- оказание методической поддержки во время систематизации фактического полевого материала, написания отчета;
- образец заполнения дневника практики;
- работу с литературой (учебниками, атласами, учебными пособиями, методическими указаниями, справочной литературой по теме практики, научной литературой и периодикой по теме практики).

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

По итогам практики составляется групповой отчет.

К отчету прилагаются индивидуальные дневники практики.

Защита отчета и зачет проходит в виде семинара в последний день практики, каждый студент получает индивидуальную оценку преподавателя и коллектива бригады, в которой он работал.

Примерный план отчета:

Отчет.

Примечание – отчет может быть дополнен специальными главами или графическими материалами на основе проведения студентами работ по особому заданию преподавателя.

Для оформления отчета используются фотографии, сделанные в ходе практики студентами, зарисовки (цветные и черно-белые) для пояснения в текстовой части отчета.

А. Текстовая часть.

Введение.

Цели и задачи практики, район практики, виды работ и порядок их проведения членами группы.

Глава 1. Материалы и методика полевых работ.

Глава 2. Общая физико-географическая характеристика района практики.

Глава 3. Природные территориальные комплексы района практики.

Глава 4. Ландшафтные предпосылки хозяйственного использования и охраны ландшафтов на территории района практики.

Заключение. Основные выводы, полученные в результате прохождения ландшафтной практики.

Литература.

Приложения.

Б. Графика.

Время проведения аттестации – по окончании сроков практики.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

а) Литература:

1. Анопченко Л.Ю. Учебная практика по ландшафтоведению, 2011

(<http://lib.ssga.ru/fulltext/UMK.pdf>)

2. География почв с основами почвоведения (учебно-методическое пособие по организации и проведению учебно-полевой практики). / сост. Н.В. Гребенщикова, В.П. Гребенщиков – Тирасполь: ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2013. – 157с.

3. Голованов А.И. Ландшафтоведение. –М.: КолосС, 2005. –216с.

4. Гребенщиков В.П. Физическая география Приднестровья и порубежья. Учебное пособие. / В.П. Гребенщиков. –Тирасполь: ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2015. – 87 с.

5. Исаченко А. Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. – М.: Высшая школа, 1991.

6. Казаков Л.К. ландшафтоведение: учебное пособие. –М.: Изд-во МНЭПУ, 2004. – 264с.

7. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. Ю. Колбовский. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 480 с.

8. Марцинкевич Г.И. Ландшафтоведение: Пособие / Г.И. Марцинкевич. – Мн.: БГУ, 2005. – 200 с.

9. Особенности тектоники и геологического строения территории Приднестровской Молдавской Республики и Днестровско-Прутского междуречья. /Сост.: В. П. Гребенщиков, Ф.П. Проданов. – Тирасполь, 2014. –61с.

10. Рымбу, Н.Л. Природно-географическое районирование МССР [Текст]/ Н.Л. Рымбу. – Кишинев: Штиинца, 1982. – 148с.

11. Рымбу, Н.Л. Природные условия и ресурсы МССР [Текст]/ Н.Л. Рымбу. – Кишинев: Штиинца, 1985. – 128с.

12. Рябинина Н.О. руководство по проведению полевой практики по ландшафтоведению и ландшафтному планированию: учебно-методическое пособие для студентов. – Волгоград: Изд.-во ВолГУ, 2004. –120с.

13. Соболева Н.П. Ландшафтоведение: учебное пособие / Н.П. Соболева, Е.Г. Языков. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 175с.

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1.<http://www.physiography.ru/>

2.<http://www.ecosystema.ru/>

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г., № 955.

Составитель



ст.преп Дога Е.Ф.

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1 от « 15 » сентября 2022г.

Зав.каф. физической географии,
геологии и землеустройства



Кравченко Е.Н. к.г-м.н ,доцент

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Приложение 1. Образец титульного листа и последующих страниц полевого дневника
практики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»**

ПОЛЕВОЙ ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЮ

Ф.И.О. исполнителя,

студент № группы

Тирасполь (год)

Первая страница

- сроки практики: с ...(число)20....г. по(число)20....г.
- район практики: (указывать по приказу)
- руководитель практики:
- основные виды работ:
- оборудование: в соответствии с требованием к проведению практики.

(Последующие страницы занимают развороты листов)

Дата и время	Основное содержание работы
1 день* (число, месяц, год).	Подготовительный период. (число, месяц) 2020 г. мы прошли инструктаж по технике безопасности при прохождении полевой практики по ландшафтоведению. На подготовительном этапе мы ознакомились с целями и задачами полевой практики и методами исследования. Мы провели подготовительную работу по теоретическому изучению ПТК района практики. Цель полевой практики Задачи полевой практики Методы исследования.
2 день (число, месяц, год).	
3 день (число, месяц, год).	
4 день (число, месяц, год).	
5 день (число,	

месяц, год).	
6 день (число, месяц, год).	
7 день (число, месяц, год)	
8 день (число, месяц, год)	
9 день (число, месяц, год)	
10 день (число, месяц, год)	
11 день (число, месяц, год)	
12 день (число, месяц, год)	

* записи в дневнике за один день должны составлять не менее одной страницы текста.

Приложение 2. Образец титульного листа отчета

**Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

**Отчет о прохождении учебной практики по
ландшафтоведению**

Список студентов группы ЕГФ, проходивших
практику:

- 1.
- 2.
- 3.

Научный руководитель:

Тирасполь, 20.....

