

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет «Физическая культура и спорт»

Кафедра «Теория и методика физической культуры и спорта»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декан факультета
«Физическая культура и спорт»
к.п.н., доцент Трусова О.В.

« 30 » сентября 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физкультурно-спортивные сооружения»

Направление подготовки:
6.44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная

год набора 2020

Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО № 121 от 22.02.2018 г. по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Физическая культура».

Составитель рабочей программы
доцент



Радионых С.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ТиМФВиС

«20» 09 2023г. протокол №

И.о. зав. кафедрой – разработчика ТиМФВиС

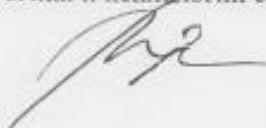
«20» 09 2023 г.



Спивак И.А.

Зав. выпускающей кафедрой педагогики и психологии спорта

«20» 09 2023 г.



Гуцу В.Ф.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование знаний, умений и компетенций обучающихся в проектировании, строительстве, эксплуатации и ремонте физкультурно-спортивных сооружений.

Задачами дисциплины по выбору «Физкультурно-спортивные сооружения» являются приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной деятельности при работе на различных спортивных сооружениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физкультурно-спортивные сооружения» является одним из элементов спортивно-педагогического цикла вариативной части (Б1.В.ДВ.07.01) основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Физическая культура подготовки 6.44.03.01 – «Педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Правовые и этические основы Профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной Этики	ИД-1 _{ОПК-1} Знает: - основы законодательства ПМР; - основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования.
		ИД-2 _{ОПК-1} Умеет: - анализировать основные нормативно-правовые документы; - осуществлять организацию, планирование и учет деятельность образовательного учреждения; - проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения; - составлять локальные нормативно-правовые акты.
		ИД-3 _{ОПК-1} Владеет: -- навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере физической

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
Оч VII	2/72	32	16	-	16	40	Зачет
З/О IX	2/72	16	8		8	52	Зачет 4
Итого:	2/72	32/16	16/8	-	16/8	40/52	-/4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛЗ	ПР	
1	Исторические сведения о физкультурно-спортивных сооружениях.	6	6		-	8
2	Основы проектирования, строительства и учета физкультурно-спортивных сооружений.	10	6		4	8
3	Сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.	10	2		8	14
4	Эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений.	6	2		4	10
Итого:		32	16		16	40

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛЗ	ПР	
1	Исторические сведения о физкультурно-спортивных сооружениях.	2	2	-	-	12
2	Основы проектирования, строительства и учета физкультурно-спортивных сооружений.	4	2	-	2	12
3	Сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.	4	2	-	4	18
4	Эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений.	6	2	-	2	10
Итого:		16	8	-	8	52

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		оч	з/о		
Исторические сведения о физкультурно-спортивных сооружениях					
1	1	2	1	Спортивные сооружения Древнего мира.	иллюстрация
2	1	2	-	Спортивные сооружения Средних веков.	
3	1	2	1	Спортивные сооружения Нового и Новейшего времени (Олимпиады).	
Итого по разделу часов		6	2		
Основы проектирования, строительства и учета физкультурно-спортивных сооружений					
4	2	2	1	Новые тенденции в архитектуре стадионов.	
5	2	2	-	Классификация спортивных сооружений.	таблица
6	2	2	1	Основы проектирования спортивных сооружений.	
Итого по разделу часов		6	2		
Сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности					
7	3	2	2	Игровые поля и площадки. Полы в спортивных залах.	плакат
Итого по разделу часов		2	2		
Эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений					
8	4	2	2	Строительство и эксплуатация бассейнов	схемы
Итого по разделу часов		2	2		
Всего:		16	8		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов		Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
		оч	з/о		
Основы проектирования, строительства и учета физкультурно-спортивных сооружений					
1	2	2	1	Места для занятий лёгкой атлетикой. Спортивное ядро.	плакат
2	2	2	1	Строительство простейших плоскостных сооружений (на примере волейбольной площадки).	
Итого по разделу часов		4	2		
Сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности					
3	3	2	1	Сооружения для водных видов спорта.	Иллюстрация
4	3	2	1	Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физической	схемы

				культурой и спортом.	
5	3	2	1	Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства.	таблица
6	3	2	1	Сооружения для зимних видов спорта.	
Итого по разделу часов		8	4		
Эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений					
7	4	4	2	Городская сеть спортивных сооружений.	схема
Итого по разделу часов		4	2		
Итого:		16	8		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)	
			оч	з/о
Исторические сведения о физкультурно-спортивных сооружениях				
Раздел 1	1	Подготовить сообщение по заданной теме	4	6
	2	Подготовить реферат или презентацию по истории спортивного строительства.	4	6
Итого по разделу часов			8	12
Основы проектирования, строительства и учета физкультурно-спортивных сооружений				
Раздел 2	3	1. Нарисовать схему «Классификация спортивных сооружений». 2. Руководствуясь основными показателями, определить категории спортивных сооружений своего факультета	4	6
	4	составить схему спортивной площадки по игровому виду спорта с указанием строительных и эксплуатационных характеристик.	4	6
Итого по разделу часов			8	12
Сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности				
Раздел 3	5	составить схему и чертежи спортивного сооружения своего вуза	4	6
	6	Используя нормативные документы, составить инструктаж по технике безопасности занятий на воде в детском оздоровительном лагере.	4	6
	7	Составить чертеж и описание изготовления простейшего спортивного снаряда, тренажера или тренировочного устройства, используемого на занятиях физическими упражнениями и спортом.	6	6
Итого по разделу часов			14	18
Эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений				
Раздел 4	8	Нарисовать схему функционально-технологической планировки сооружения для ОФП и активного отдыха.	6	4

	9	Разработать и обосновать проект маршрута «тропы здоровья» или детской игровой площадки по месту своего жительства	4	6
Итого по разделу часов			10	10
			Всего:	40
				52

Вид занятий: лекция, практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: план-конспект занятия, рабочая программа по дисциплине,.

5. Примерная тематика курсовых работ – (не имеются)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Физкультурно-спортивные сооружения /– М.: СпортАкадемПресс, 536 с.	Под общ. ред. Аристовой Л.В.	2000	10	+	Кафедра ТиМФВиС
2	Спортивные сооружения. – М.: Физическая культура,	Каратаев О.Р., Каратаев Е.С., Кузнецов А.С.	2012	3	+	Кафедра ТиМФВиС
Дополнительная литература						
3	Физкультурно-спортивные сооружения : [учеб. пособие для студ. вузов] / Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. – Кострома: КГУ, – 36 с. – Библиогр.: с. 36.	Новожилов, Н. В	2008	-	+	Кафедра ТиМФВиС
4	Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: Уч. пособ. М.: СпортАкадемПресс,– 136с.	Бурлаков И.Р.	2002	-	+	Кафедра ТиМФВиС
	Спортивные сооружения, учебное оборудование и инвентарь общеобразовательного учреждения: метод. пособие / – М.: Дрофа.	Погадаев Г.И.	2005	-	+	Кафедра ТиМФВиС
<i>Итого по дисциплине: 60% печатных изданий; 100% электронных</i>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека
2. <http://lib.sportedu.ru/> Библиотека информации по физической культуре и спорту
3. <http://ihtik.lib.ru> – электронная полнотекстовая научная библиотека.
4. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/> - архив журнала «Физическая культура: образование, воспитание, тренировка».
5. <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/> - архив журнала «Теория и практика физической культуры».

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Студенты в процессе изучения дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения» должны усвоить основное содержание лекционного материала: термины и понятия, основные положения; современные представления теоретического и практического характера.

Студент обязан владеть навыками, необходимые при эксплуатации спортивных сооружений; практикой строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших материальных и финансовых затрат.

Изучение дисциплины проходит в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов, в ходе которой они прорабатывают лекционный материал и учебную литературу.

Во время *лекций* рекомендуется не только слушать и конспектировать теоретический материал, но и обращать внимание на визуальную информацию: рассматривать схемы, рисунки, фотографии, демонстрируемые преподавателем.

При подготовке к *практическим занятиям* рекомендуется следующая последовательность действий: 1) прочесть конспект лекции; 2) изучить соответствующие разделы в рекомендованной литературе; 3) ознакомиться с содержанием практических занятий и подготовить ответы на теоретические вопросы; 4) продумать вопросы, которые необходимо задать преподавателю на практическом занятии. Во время работы на занятиях следует внимательно слушать ответы студентов и, следить за демонстрацией материала. При подготовке к контрольным работам следует начинать с первой темы, используя учебно-методические материалы.

Изучение дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения» требует систематической *самостоятельной работы*, в процессе которой прорабатывается лекционный материал, изучается учебная литература, поиск новой информации по теме, осуществляется самоконтроль усвоения знаний, подготавливаются доклады. В ходе самостоятельной работы при подготовке к лабораторным занятиям используйте перечень вопросов согласно планам лабораторных. При подготовке *доклада, реферата* необходимо сделать его максимально информативным, структурным и интересным. Желательно сопровождать сообщение визуальной информацией. Ответить на вопросы по теме выступления.

С целью формирования развития профессиональных навыков обучающихся в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор конкретных ситуаций):

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
			оч	з/о
7 Оч, 9 З/О	Л	Составление опорного конспекта и схемы	2	
	ПР	Презентация	2	
	ПР	Задание-практикум	2	
	ПР	Задание-практикум, работа в малых группах	2	
Итого:			8	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Использование учебно-методических наглядных средств: (комплекты таблиц, видеоматериалы);

Использование технических средств обучения для их демонстрирования (компьютер, фотоаппараты, видеокамеры).

Сетевые источники информации.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данный учебный курс предназначен для студентов 4 курса очной формы обучения, и 5 курса заочной. Учебная работа проводится в виде аудиторных и внеаудиторных занятий:

- аудиторные занятия в виде лекций и практических занятий;
- внеаудиторные в виде самостоятельной работы студентов.

Курс дисциплины разработан с учетом специфики университета и опирается на знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин как - гигиена, безопасность жизнедеятельности, история физической культуры, биомеханики, менеджмент, спортивные специализации и др. Взаимодействуя с этими дисциплинами, курс «Физкультурно-спортивные сооружения» как единая научно-учебная дисциплина преследует цель создания необходимых предпосылок и условий для профессиональной подготовки, роста и совершенствования специалиста по физической культуре и спорту.

На лекционных занятиях следует излагать наиболее важные современные материалы по теме дисциплины.

На практических занятиях должна быть обеспечена возможность для студентов проводить как учебно-исследовательскую работу, так и овладевать практическими навыками в подкреплении. Посещение спортивных сооружений для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, в том числе в условиях образовательных учреждений.

Встреча с руководителями спортивных сооружений, органов управления сферы физической культуры и спорта местного и регионального уровня.

Текущая самостоятельная работа студентов включает в себя:

1. Работу с лекционным материалом. Поиск и анализ информации по индивидуально заданной теме курса.
2. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.
3. Подготовку к практическим работам.
4. Подготовка к текущему контролю и зачету.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

9. Технологическая карта дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения»

Курс IV группа ФК20ДР62ФС1 (402) семестр 7 оч

Курс V группа ФК20ВР62ФС1 (51) семестр 9 з/о

Преподаватель-лектор – доцент **Радионов С.В.**

Преподаватель, ведущий практические занятия – доцент **Радионов С.В.**

Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта»

По данной дисциплине предусматривается текущий, промежуточный и рубежный контроль.

Текущий контроль представляет собой проверку и усвоение учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении обучения, на каждом практическом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса и позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ. При устном опросе преподаватель задает студентам вопросы по содержанию практических занятий.

Промежуточный контроль осуществляется на основе использования контрольных работ, докладов, тестов, защиты рефератов.

Рубежный контроль осуществляется на основе использования устного или письменного зачета.