

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук**

Кафедра конституционного, административного и муниципального права



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Учебная практика

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

на 2022/2023 учебный год

Направление
40.04.01. «Юриспруденция»

Профиль
Административно-процессуальная деятельность государственных органов

Квалификация
магистр

Форма обучения:
Очная

2022 год набора

Тирасполь 2022 г

Программа практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом № 1451 от 25.11.2020 г. Министерства образования и науки РФ и основной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Административно-процессуальная деятельность государственных органов».

Составитель рабочей программы

Доцент, к.ю.н



Демина Т.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры конституционного, административного и муниципального права.

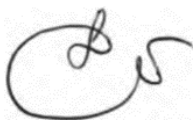
«11» 09 2022 г. протокол № 1
дата (номер протокола)

Зав. кафедрой-разработчика

«11» 09 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой

«11» 09 2022 г.



Демина Т.А.



Демина Т.А.

1. Пояснительная записка

Магистратура является логическим завершением многоуровневого университетского образования, предполагающего широкое фундаментальное образование в рамках бакалавриата, затем углубленную специализированную подготовку и самостоятельную научную работу. Это проверка способности вести самостоятельный научный поиск, оценить свои возможности в определении пути своего профессионального и научного роста. Учебная практика (научно-исследовательская работа) является неотъемлемой частью всей системы подготовки магистра юриспруденции и предусматривает овладение обучающимися научно-исследовательской деятельностью в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

1.1 Цели и задачи практики

Целями учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются:

приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы,

формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива,

формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите выпускной квалификационной работы магистра.

2. Задачи научно-исследовательской практики

Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия студента магистратуры в научно-исследовательской работе, являются:

– ознакомление с различными этапами учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);

– ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

– приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

– выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентация, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП ВО магистратуры

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в раздел Б.2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится на первом курсе в 1 и 2 и 3 семестре подготовки обучающихся. Ее продолжительность составляет 10 недель, 15 ЗЕТ, в

соответствии с учебными планами по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Административно-процессуальная деятельность государственных органов», очной форм обучения.

Данный вид практики (в сочетании с производственной и преддипломной практикой) обеспечивает системно-деятельностный подход в формировании у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков осуществления научно-исследовательской деятельности.

Учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) предшествует освоение учебных дисциплин общенаучного и профессионального циклов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) базируется на изучении следующих дисциплин: философия права, история и методология юридической науки и др.

Для прохождения Учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») по профилю подготовки «Административно-процессуальная деятельность государственных органов» обучающийся, в частности, должен обладать следующими «входными» компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие знаний по основным отраслям права (конституционное право, теория государства и права, финансовое право, административное право и др.);
- наличие знаний по публичному праву и его отдельным институтам;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере публичного права,
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу по публично-правовой тематике, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

4. Соответствие проектируемых результатов прохождения практики (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

Учебная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научное исследование в области юриспруденции	ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
		ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции
		ПК-2.3. Готовит научные публикации по

		результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Знает, как анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также правила организации процесса принятия оптимальных вариантов решений при осуществлении профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации). ОПК-1.3. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий.
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1 Знает принципы и средства анализа нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-3.2. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права ОПК-3.3. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Знает, как правильно применять основные юридические понятия и категории; ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов	ОПК-6.1. Объясняет содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики

	этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения. ОПК-6.2. Формирует нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями. ОПК-6.3. Проверяет сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Знает базовые компьютерные программы обеспечения работы с текстами и табличными данными в профессиональной деятельности ОПК-7.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности ОПК-7.3. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования УК-6.2. Определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития

В результате прохождения данной учебной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен приобрести:

Знания, умения, навыки в соответствии с ФГОС ВО

Знать:

методы анализа и обработки вторичной и первичной информации;
литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы

Уметь:

анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследований;
анализировать достоверность полученных результатов;
сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований

Владеть:

владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере права, пользоваться методиками проведения научных исследований;
владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
владеть методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника;
формулировать научную проблематику в сфере права, обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; вести научные дискуссии, реферировать и рецензировать научные публикации;

5. Структура и содержание учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Форма и способ проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Форма проведения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)): непрерывно.

Способ проведения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)): стационарная и выездная.

Базы учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Базами учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются:

- кафедра конституционного, административного и муниципального права ИГУПиСГН ПГУ - выпускающая кафедра по магистерской программе «Административно-процессуальная деятельность государственных органов»,

- сторонние организации (в том числе профильные кафедры других образовательных организаций высшего образования, научно-исследовательские институты, научные библиотеки и т.п.), организационная структура, кадровый состав, материально-техническая база которых позволяют надлежащим образом обеспечить организацию учебной практики (научно-исследовательской работы) в соответствии:

с целями и задачами, указанными в настоящей программе и методических рекомендациях,

с учетом профиля магистерской программы и темы ВКРМ обучающегося, предоставляющие возможность изучения и сбора теоретического (научного) материала для выполнения выпускной квалификационной работы магистранта

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе базы

(места) прохождения практики учитывают состояние здоровья и требования по доступности.

При прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы) студенты должны выполнить следующие виды научно-исследовательской работы:

1. Работа, нацеленная на самостоятельные научные выводы (осуществляется в 4 семестре)
2. Работа, нацеленная на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов научной деятельности (студентов и др.) (осуществляется в 4 семестре).
3. Внедрение и апробирование результатов научной деятельности (осуществляется в 4 семестре).

По каждому виду работ предусмотрена определенная форма отчетности.

I. Работа, нацеленная на самостоятельные научные выводы, осуществляется по следующим направлениям:

1. Исторический анализ. (Научный результат: выявление тенденций и закономерностей исторического развития. Характер работы: проследить, как изменились высказывания ученых и практиков; как изменялась юридическая норма – выявить современную тенденцию).
2. Теоретический анализ. (Научный результат (1): формулировка определения понятия, научной категории. Характер работы: анализ теоретических и законодательных понятий выбранной категории. Научный результат (2): выявление принципов, закономерностей, особенностей в сфере исследуемой проблемы. Характер работы: анализ научной полемики и точек зрения по выбранной проблеме, иного фактического материала).
3. Сравнительный анализ законодательства зарубежных государств, международных документов по выбранной проблеме. (Научный результат: обобщение и классификация законодательства зарубежных государств, обоснование возможности использования зарубежного опыта в законодательстве ПМР. Характер работы: сравнительный анализ международных документов, российского законодательства, зарубежного законодательства).
4. Анализ разъяснений высших органов судебной власти. (Научный результат: в зависимости от поставленной задачи. Характер работы: анализ решений Конституционного Суда ПМР, Верховного Суда ПМР по выбранной проблеме).
5. Анализ судебной и иной правоприменительной практики по исследуемой тематике. (Научный результат: выявление проблем правоприменительной практики и способов ее решения, их теоретическое обоснование).

II. Работа, нацеленная на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов (студентов и др.) осуществляется по следующим направлениям:

1. Подготовка и написание аннотации на научную статью.
2. Рецензирование учебника, учебного пособия, практикума.
3. Рецензирование рабочей программы, учебно-методического комплекса, планов семинарских занятий, методических рекомендаций и другой учебно-методической литературы.
4. Рецензирование выпускной квалификационной работы, курсовой работы.

III. Внедрение и апробирование результатов научной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

1. Выступление на научной конференции.
2. Публикация научной статьи в печатном издании.
3. Публикация научной статьи в электронной форме.
4. Внедрение результатов научной деятельности в учебный процесс.
5. Внесение предложений по совершенствованию законодательства ПМР
6. Подача заявок на соискание грантов на проведение научно-исследовательской деятельности.
7. Выступление на методологическом, научно – практическом семинарах кафедры, университета.

Требования к научным статьям см. Приложение 3.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы ВКРМ с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры менеджмента и государственного и муниципального управления.

Содержание практики определяется руководителями программ подготовки магистров на основе ФГОС ВО и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую работу.

Работа обучающихся в период практики организуется в соответствии с логикой работы над ВКРМ:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме, составление библиографии;
- формулирование рабочей гипотезы;
- выбор базы проведения исследования;
- определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента;
- анализ экспериментальных данных;
- оформление результатов исследования.

Обучающиеся работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской работы являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где обучающийся магистратуры проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.

Отчет по практике, завизированный научным руководителем, представляется руководителю программы подготовки магистров.

Кафедра конституционного, административного и муниципального права, ведущая подготовку магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») по профилю подготовки «Административно-процессуальная деятельность государственных органов», разрабатывает программу научно-исследовательской работы в соответствии с нормативными требованиями по организации практик обучающихся высших учебных заведений ПМР.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы планируется научным руководителем обучающегося магистратуры и отражается в его индивидуальном плане.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<u>Первый раздел (этап)</u> – ознакомительная практика – нацелена на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д.	- ознакомление с организацией и проведением научной деятельности на кафедре	- характеристика организации и проведения научной деятельности кафедры или иной структуры (место прохождения практики) - характеристика нормативных документов Университета, связанные с организацией и проведением научно-исследовательской работы
2	<u>Второй раздел (этап)</u> – методическая практика – направлена углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы ВКРМ, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.	-изучение методов научного исследования на кафедре	Анализ, выбор, применение общих и специальных методов правовых исследований (в частности, судебной практики, практики иных юрисдикционных органов защиты прав), определение целей и механизмов правового регулирования, развития государства и права, правовых явлений, в том числе применительно к проблематике квалификационной работы
3	<u>Третий раздел (этап)</u> – исследовательская практика – включает непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных	- непосредственное участие в научно-исследовательской работе кафедры; - подбор и анализ основного и дополнительного материала	Характеристика проделанной работы

	подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др.	для научного исследования	
4	<u>Четвертый раздел (этап) - заключительная практика</u> – включает оформление результатов исследования (подготовка доклада и др.)		Итоговый отчет

Программа научно-исследовательской практики для каждого обучающегося магистратуры может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

6. Особенности проведения, руководство и контроль за прохождением практики

Научно-исследовательская практика проводится в 1,2,3 семестре магистерской подготовки обучающихся.

Ее продолжительность составляет 15 недель в соответствии с учебными планами магистерской подготовки.

Практика может проводиться на выпускающей кафедре, в научных подразделениях вуза, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы магистранта.

Для прохождения практики для всех магистрантов назначается руководитель практики от кафедры.

В период практики магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По окончании практики магистранты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются приказом ректора на руководителя практики по направлению подготовки.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой.

Кафедра выделяет руководителя научно-исследовательской работы, который оказывает магистранту организационное содействие и методическую помощь в решении задач выполняемого исследования.

Руководитель практики:

- согласовывает программу научно-исследовательской работы и тему исследовательского проекта с научным руководителем программы подготовки магистров;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы магистранта и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы магистрантов;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Научный руководитель:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации, оказывает соответствующую консультационную помощь;

- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- участвует в работе комиссии по защите исследовательского проекта.

Магистрант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполненной работе в соответствии с графиком проведения практики.

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) и виды отчетной документации по практике

По результатам прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) магистрант представляет подробный отчет.

Отчет по научно-исследовательской работе представляется по каждому виду работ.

Отчет по первому виду научно-исследовательской работы, нацеленной на самостоятельные научные выводы, представляется в форме научного текста (научной статьи, реферата, части ВКРМ и т.п.) Требования к оформлению: в работе должна быть выдержана логическая структура, присутствовать обобщение научной литературы по выбранной проблеме, корректный анализ научных точек зрения, собственные выводы. Библиографическое оформление работы должно быть сделано в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Отчет по второму виду работы, нацеленной на оценку и рецензирование результатов научной деятельности других субъектов (магистрантов и др), представляется в письменном виде в форме рецензии, отзыва на научную работу по выбору магистранта или научного руководителя практики.

Отчет по третьему виду работ, оформляется в виде списка публикаций, научных конференций, а также других форм апробации и внедрения научных результатов в ВКРМ.

Отчет также должен содержать сведения:

- о сроках и базе прохождения практики;
- сведения о формах исследовательской деятельности, осуществляемой в период практики;
- сведения об участии в мероприятиях, посвященных анализу методологических вопросов, организуемых на базе прохождения практики (в частности, участие в научно-методологических семинарах кафедры, выполнение поручений заведующего кафедрой, связанного с организацией соответствующих мероприятий и др.);
- обоснованные выводы о достижении магистрантом целей и задач научно-исследовательской работы, обозначенных в данной программе, а также о проблемах и недостатках в организации практики.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми требованиями, аналогичными требованиям для оформления выпускной квалификационной работы. Характеристика изговливается в свободной форме.

По окончании практики магистрант проходит процедуру защиты отчета научному руководителю.

По итогам практики магистрант предоставляет на кафедру следующие документы:

- текст подготовленной статьи (доклада) по теме ВКРМ;
- письменный отчет с приложением первой и второй глав ВКРМ;
- текст подготовленных научных статей по теме ВКРМ (не менее одной);
- аннотацию на научную статью
- рецензию на выпускную квалификационную работу, курсовой работы (ВКР или курсовая работа предоставляется кафедрой)

Научно-исследовательская работа завершается составлением и защитой отчета о практике, в котором должны быть содержательно отражены итоги деятельности магистранта за время прохождения практики.

Оформленный отчет подписывается магистрантом, проверяется и визируется руководителем практики от кафедры.

Титульный лист заполняется по прилагаемому образцу (Приложение 1).

Практический материал должен быть конкретным и отражать специфику базы практики, с приложением необходимого цифрового и иллюстративного материала.

Отчет по научно-исследовательской работе должен иметь следующую структуру:

- титульный лист. На нем необходимо поставить все предусмотренные подписи.

- содержание. Отражаются все разделы отчета с указанием страниц;

- основная часть. Составляется в строгом соответствии с тематическим планом научно-исследовательской практики и структурой изложения материала. Разделы должны завершаться выводами;

- список использованных источников и литературы;

- приложения.

К защите отчета по научно-исследовательской работе представляются следующие материалы:

1. Отчет.

2. Текст подготовленного доклада по теме ВКРМ.

3. Отзыв (характеристика) руководителя НИР.

По результатам практики выставляется оценка – 1 семестр - зачет ; 2 и 3 семестр - зачет с оценкой.

Критерии оценки зачета с оценкой по итогам научно-исследовательской работы:

Оценка «отлично» зачтено - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.

Оценка «хорошо» зачтено - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

Оценка «удовлетворительно» зачтено- обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

Оценка «неудовлетворительно» незачтено - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию, не выполнил индивидуальную программу практики, не подготовил

отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (научно-исследовательской работы):

8.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/ п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляро в	Электро нная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Актуальные проблемы административного права и процесса: учебник	М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.М. Кононов и др. -	2015	1	<i>есть</i>	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468 (19.08.2017).
2	Правовые акты органов исполнительной власти. Теория и практика.: учебник для вузов	Уманская В.П.	2016	1	<i>есть</i>	www.spisok-literaturi.ru .
3	Государственная служба: Учебник.	В.В. Волкова, А.А. Сапфирова.	2015	1	<i>есть</i>	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114695 (29.06.2016).
Дополнительная литература						
1	Конституция ПМР		1995	5	<i>есть</i>	http://www.vspm.r.org/legislation/laws/zakonodatelnie-akti-pridnestrovskoy-moldavskoy-respubliki-v-sfere-konstitutsionnogo-stroya-osnov-pravoporyadka-a-takje-deyatelnosti-organov-gosudarstvennoy-vlasti-i-upravleniya/konstitutsiya-pridnestrovskoy-moldavskoy-respubliki.html

2	Кодекс ПМР об административных правонарушениях		В ред.2022	5	есть	http://www.vspm.r.org/news/supreme-council/v-reglament-verhovnogo-soveta-pmr-vneseni-izmeneniya.html
3	Комментарии к КоАП ПМР	Авт. коллектив	В ред.2022	1	есть	http://www.vspm.r.org/news/committees/vo-izbejanie-blokirovaniya-zakonotvorcheskoy-deyatelnosti.html
Итого по дисциплине: 50% печатных изданий, 50 % электронных						

8.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. <http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru/> - официальный сайт компании «Гарант»
3. <http://www.president.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
4. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. <http://www.fms.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной миграционной службы
6. <http://www.minjust.ru/> - официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
7. <http://www.moscow-city.izbirkom.ru/> - официальный сайт Московской Городской избирательной комиссии
8. [http://www.duma.gov.ru.](http://www.duma.gov.ru/) - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
9. <http://www.cikrf.ru/> - официальный сайт Центральной избирательной комиссии
10. <http://www.council.gov.ru/> -- официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
11. <http://www.president.gospmr.org> - Официальный сайт Президента ПМР.
12. <http://www.vspm.r.org> - Официальный сайт Верховного Совета ПМР
13. <http://www.gov-pmr.org> - Официальный сайт Правительства ПМР
14. <http://www.cikpmr.com> – официальный сайт Центральной Избирательной Комиссии ПМР
14. <http://www.pravopmr.ru>

9. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

В целях эффективного и полноценного прохождения практики магистрантами в Университета имеется библиотека.

Минимально необходимый для прохождения научно-исследовательской практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения первичных исследований, компьютерный класс.

В учебном корпусе по ул. Мира 18 имеется методический кабинет, с доступом к информационно-правовой системе «Консультант плюс».

В Юридической клинике есть возможность в рамках студенческой юридической консультации проходить научно-исследовательскую практику. Для этого имеется специально оборудованная аудитория для проведения юридического консультирования граждан; имеются компьютеры, осуществлен доступ к справочно-правовой системе «Консультант плюс».

Для проведения заседаний научно-дискуссионного клуба, публичных выступлений на конференциях имеется мультимедийное оборудование.

10. Методические рекомендации

10. 1. Письменный отчет. Порядок оформления отчета.

Отчёт должен быть оформлен на рабочем месте и полностью завершён к моменту окончания практики. Содержание и объём отчёта должен соответствовать программе практики. Основой отчёта являются самостоятельно выполняемые работы обучающегося в соответствии с программой практики. При направлении на одну базу практики нескольких обучающихся, каждый из них представляет самостоятельно составленный отчёт.

В отчёте должны быть оформлены аналитические выводы, связанные с прохождением практики, выводы и предложения по улучшению отдельных аспектов.

При проведении анализа требуется самостоятельный подход, авторский комментарий к положению дел на базе практики. В отчете приводится информация общего характера (фамилия, имя, отчество обучающегося; вид практики; период прохождения практики), указываются сведения о работе, выполнявшейся обучающимся во время прохождения учебной практики (научно-исследовательской практики), отражаются результаты практики с учетом приобретенных общекультурных и профессиональных компетенций, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения учебной практики (научно-исследовательской практики).

Основное содержание отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе) должно отражать:

1. Постановку целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристику современного состояния изучаемой проблемы; характеристику методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

2. Подробный обзор литературы по теме ВКРМ, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках ВКРМ, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов, в том числе представителей профессорско-преподавательского состава юридического факультета.

Отчёт выполняется на компьютере на одной стороне листа А-4. Таблицы и схемы могут быть выполнены на листах иного формата, но должны быть аккуратно сложены по формату А-4. Отчёт может состоять из двух частей: основной и приложений. Объём основной части отчёта составляет не менее 10 и не более 30 страниц текста. Изложение материалов в отчёте должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчёт должен быть составлен грамотно и аккуратно оформлен. Отчёт, неаккуратно оформленный, содержание и объём которого не соответствует программе практики, к защите не

допускается. Текст отчета по практике набирается в Microsoft Word в формате А-4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания): шрифт Times New Roman - обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал - полуторный; левое, верхнее и нижнее поля – 2 см; правое поле - 1,0 см; абзац - 1,25 см (отчеты, выполненные только в рукописном виде, не принимаются).

На последнем листе отчета обучающийся ставит свою подпись и дату окончания работы над отчетом.

Приложение к отчету.

В приложении к отчету могут содержаться научные статьи, статистические данные, акты правоприменительной практики правоохранительных и судебных органов, научные статьи, проекты научных статей обучающегося, иные материалы и документы по теме выпускной квалификационной работы магистра.

Приложения не засчитываются в объем отчета по практике.

10.2. Методические рекомендации по подготовке научных публикаций

Результаты проведенных научных исследований могут быть представлены в виде устного доклада на собрании сотрудников или конференциях, семинарах, письменного отчета, статьи в журнале, диссертации, монографии.

Обычно они появляются в указанном порядке.

Самым распространенным видом научных публикаций являются тезисы докладов и выступлений. Это изложенные в краткой форме оригинальные научные идеи по выбранной автором теме. Более значимые научные результаты, которые требуют развернутой аргументации, публикуются в форме научной статьи.

Выбор места публикации является важным вопросом для автора. Прежде всего, такой выбор зависит от того, насколько узкой теме посвящена статья. Важен и тип статьи: существуют журналы и конференции более теоретические по своему характеру или более прикладные. Наиболее предпочтительными и значимыми для магистрантов являются публикации, прошедшие рецензирование, а также опубликованные в изданиях ПГУ.

При выборе темы публикации важно учесть тематику издания (журнала, сборника), для которого Вы готовите свою статью, имеющийся у Вас как автора «задел» по данной тематике и наличие собственных творческих идей.

В процессе подготовки стоит изучить опубликованные по данной тематике материалы, которые могут оказаться полезными в Вашей работе. Работа может быть посвящена предложению нового подхода или метода решения актуальной задачи, необычному аспекту рассмотрения известной задачи и т.д.

Тема научной публикации должна быть очень конкретной, сосредоточенной на особенностях рассматриваемого явления, его влиянии на другие события и явления, сравнении и т.п.

Подготовка тезисов докладов на конференции

Научные конференции периодически проводятся в вузе, где учится магистрант, а также в других вузах и организациях, имеющих отношение к науке. Нужно только внимательно следить за информацией о них. В таких условиях тезисы докладов – это наиболее доступные научные труды.

Основное преимущество тезисов докладов и выступлений – это краткость, которая одновременно является и основным требованием, предъявляемым к ним.

Обычно объем тезисов, представляемых к публикации, составляет от одной до пяти страниц компьютерного текста (на стандартных листах формата А4, кегль 14).

Другим требованием является информативность. Для наглядности тезисы могут быть снабжены цифровыми материалами, графиками, таблицами. Основные положения исследования должны излагаться четко и лаконично.

Структуру тезисов можно представить следующим образом:

- введение: постановка научной проблемы (1 – 3 предложения), обоснование актуальности ее решения (1– 3 предложения);
- основная часть: основные пути решения рассматриваемой проблемы, методы, результаты решения;
- заключение или выводы (1 – 3 предложения).

Научная статья должна представлять собой законченную и логически цельную публикацию, посвященную конкретной проблеме, как правило, входящей в круг проблем, связанных с темой исследования, в котором участвовал автор.

Цель статьи – дополнить существующее научное знание, поэтому статья должна стать продолжением исследований.

Объем статьи превышает объем тезисов и составляет примерно 3 – 20 страниц в зависимости от условий опубликования. Статья должна быть структурирована также, как и тезисы.

Каждая статья должна содержать обоснование актуальности ставящейся задачи (проблемы). Освещение актуальности не должно быть излишне многословным. Главное показать суть проблемной ситуации, нуждающейся в изучении. Актуальность публикации определяется тем, насколько автор знаком с имеющимися работами.

Необходимо дать четкое определение той задачи или проблемы, которой посвящена данная публикация, а также тех процессов, или явлений, которые породили проблемную ситуацию.

Публикация может быть посвящена исключительно постановке новой актуальной научной задачи, которая еще только требует своего решения, но большую ценность работе придает предложенный автором метод решения поставленной задачи (проблемы). Это может быть принципиально новый метод, разработанный автором или известный метод, который ранее не использовался в данной области исследований. Следует перечислить все рассмотренные методы, провести их сравнительный анализ и обосновать выбор одного из них.

Представление информации следует делать максимально наглядным. Для того чтобы сделать цифровой материал, а также доказательства и обоснование выдвигаемых положений, выводов и рекомендаций более наглядными следует использовать особые формы подачи информации: схемы, таблицы, графики, диаграммы и т.п.

Необходимо четко пояснять используемые обозначения, а также давать определение специальным терминам, используемым в публикации. Даже термины, которые (по мнению автора) понятны без пояснений, желательно оговорить словами «... понимаются в общепринятом смысле» и дать ссылку на соответствующие источники.

В заключительной части работы следует показать, в чем состоит научная новизна содержания работы, иными словами, то новое и существенное, что составляет научную и практическую ценность данной работы.

Статья обязательно должна завершаться четко сформулированными выводами. Каждый вывод в научной работе должен быть обоснован определенным методом. Например, логическим, статистическим или математическим.

Стиль изложения научной работы может быть различным. Различают стиль научный, отличающийся использованием специальной терминологии, строгостью и деловитостью изложения; стиль научно-популярный, где весьма существенную роль играют доступность и занимательность изложения. Однако это разделение условно. Нужно стремиться к тому, чтобы сочетать строгость научного анализа, конструктивность и конкретность установок с популярным раскрытием живого опыта. Сохраняя строгость научного стиля, полезно обогащать его элементами, присущими другим стилям, добиваться выразительности речевых средств (экспрессии).

Необходимо избегать наукообразности, игры в эрудицию. Приведение массы ссылок, злоупотребление специальной терминологией затрудняет понимание мыслей исследователя, делают изложение излишне сложным.

8. Приложения

Приложение 1 (обязательное)

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА И СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО, АДМИНИСТРАТИВНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
ПРАВА

*ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)*

в _____
(место прохождения практики)

с _____ по _____ 20__ г.

Студента группы _____

Ф.И.О.

Руководитель практики

Ф.И.О. , звание, должность

Дата защиты _____

Оценка _____

Подпись _____

Приложение 2
(обязательное)

Отзыв
руководителя базы практики

В период с _____ по _____
студент(ка) (Ф.И.О.) _____
проходил(а) практику _____
(название организации, отдела)

За время прохождения практики _____

Студент (ка) изучил(а) вопросы: _____

Самостоятельно провел(а) следующую работу: _____

При прохождении практики студент(ка)
проявил (а) _____
(отношение к делу; реализация умений и навыков)

Подпись руководителя практики от организации _____

Подпись магистранта _____

Требования к оформлению научных статей

И. И. Иванов

*Магистрант 2 курса юридического факультета ПГУ
sabriell2408@rambler.ru*

**Конституционная законность и Конституционный Суд РФ,
как орган её обеспечения**

***Аннотация:** статья посвящена правовой характеристике понятия и элементов конституционной законности, основ и проблем её обеспечения, а также анализу положения Конституционного Суда РФ в системе российской власти и его роли в деятельности по охране Конституции РФ.*

***Ключевые слова:** Конституция, Конституционный Суд РФ, конституционная законность, конституционная юстиция, охрана Конституции, конституционализм, разделение властей.*

I.I. Ivanov

undergraduate the 2-year, of the law faculty
Pridnestrovian state University

**Constitutional Legality and Constitutional Court of the Russian Federation as the
authority to ensure**

***Summary:** The article deals with the legal characteristics of the concept of constitutional justice. The author of the article analyses the place of the Constitutional Court of the Russian Federation in the Russian power system, and its role in the Russian Constitution protection activities.*

***Keywords:** Constitution, Constitutional Court of the Russian Federation, constitutional legality, constitutional justice, protection of the Constitution, constitutionalism, separation of powers*

Несмотря на то значение, которое имеет Конституция РФ для современного правового пространства, несомненна необходимость не отставать от новых тенденций в праве, даже если это касается первичного правового акта. На данное обстоятельство обращает внимание и Президент РФ В. В. Путин, фактически признавая необходимость «эволюции» Конституции РФ: «При этом жизнь не стоит на месте, и конституционный процесс нельзя рассматривать как окончательно завершённый, мёртвый. Точечные коррективы других глав Основного закона, идущие от правоприменительной практики, от самой жизни, конечно, возможны, а порой – необходимы»¹.

¹ <http://www.kremlin.ru/transcripts/19825#sel>

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, группы ИГ22ВР68ЮР3 семестр 1,2,3

Преподаватель – лектор Демина Т.А

Преподаватель, ведущий практические занятия Демина Т.

Кафедра конституционного, административного и муниципального права.