

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой-разработчиком

_____/_____



Егорова В.Г.

протокол № 2 «22» сентября 2023 г.

Фонд оценочных средств

по Производственной практике (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

«Языковое образование»

Квалификация

Магистр

Форма обучения

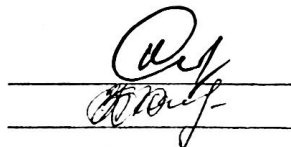
Заочная

ГОД НАБОРА 2022

Разработали:

доцент, к. филол. н.

доцент, к. филол. н.



Егорова Виктория Григорьевна

Задобривская Оксана Федоровна

Рыбница, 2023

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательская работа)

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции обучающегося по программе магистратуры, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения (3 семестр):

Шифр компетенции	Формулировка компетенции
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
<i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i>	
ПКО-7	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП
ПКО-8	Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики.

Конечными результатами прохождения производственной практики являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение одного семестра.

Формирование компетенций в учебном процессе

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДук-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИДук-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИДук-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИДук-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе

		профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД ук-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД ук-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. ИД ук-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования. ИД ук-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИД-1 опк-5. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. ИД-2 опк-5. Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении. ИД-3 опк-5. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательский</i>				
Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований) Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПКО-7 Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП	ИД-1 пко-7 Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	
		ПКО-8 Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального	ИД-1 пко-8 Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	

		обучения, СПО и ДПП		
--	--	------------------------	--	--

1.3. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения обучающихся по производственной практике осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльной системы.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Подготовительный этап	УК-4 УК-6 ОПК-5 ПКО-7 ПКО-8	Записи в отчете, дневнике практики, инструктаж студентов. Индивидуальное задание на прохождение ПП
2	Основной этап: Научная работа. Исследовательская работа	УК-4 УК-6 ОПК-5 ПКО-7 ПКО-8	Консультация с руководителем по практике, выполнение индивидуальных контрольных заданий, записи в отчете, дневнике практики
3	Итоговый этап	УК-4 УК-6 ОПК-5 ПКО-7 ПКО-8	Отчет по производственной практике
Промежуточная аттестация			
	1 – 4	УК-4 УК-6 ОПК-5 ПКО-7 ПКО-8	Отчет, дневник производственной практики (научно-исследовательской работы) с перечнем выполненных работ, заполняемый по ходу прохождения практики, индивидуальное задание на прохождение практики
Итоговая аттестация			
	1 – 4	УК-4 УК-6 ОПК-5 ПКО-7 ПКО-8	зачет с оценкой

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль:

Преподаватель посещает уроки обучающихся по программе магистратуры, внеклассные мероприятия, проводит консультации по составлению планов-конспектов уроков, по заполнению отчетной документации.

Б. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме консультаций с руководителем по практике, контроля за выполнением индивидуальных заданий, записями в дневнике по производственной практике.

В. Итоговая аттестация (3 семестр – зачет с оценкой).

Итоговая аттестация по производственной практике проводится в форме зачета с оценкой в третьем семестре по графику учебного процесса.

Зачетное мероприятие проводится согласно календарному графику учебного процесса. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося по программе магистратуры (при сдаче зачета с оценкой). Обучающиеся по программе магистратуры, не прошедшие итоговую аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

По итогам практики обучающимся по программе магистратуры должна быть представлена руководителю следующая отчетная документация:

1. Отчетная ведомость.
2. Дневник Производственной практики (научно-исследовательской работы) с перечнем выполненных работ, заполняемый по ходу прохождения практики.
3. Индивидуальное задание на прохождение ПП.

2.1. Шкала оценивания успеваемости.

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставаются следующие баллы:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов (85-100%);
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов (70-84%);
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов (60-69%);
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов (0%).

**Пример оформления индивидуального задания
для обучающихся
направления подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование
профиля «Языковое образование»,
III семестр**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал
Кафедра германских языков и методики их преподавания**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

(научно-исследовательская работа)
Студентки Ивановой Анастасии Сергеевны

Группа **РФ22ВР68ЯО**

Направление подготовки **44.04.01** Педагогическое образование, профиль «Языковое образование»

на период прохождения производственной практики
с 07.10.2023 по 18.11.2023
в Рыбницком филиале ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики		Сроки выполнения	
		начало	окончание
Подготовительный этап. Ознакомление с базой практики. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Консультация научного руководителя. Определения направления исследования. Разработка проекта индивидуального задания, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.			
Основной этап.	Научная работа. Обсуждение идеи научного исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Поиск литературных источников по теме исследования. Систематизация и обобщение материалов, полученных в процессе прохождения практики. Реферирование учебников, научных статей, монографий по теме исследования. Составление конспекта взглядов ведущих ученых на проблематику		

	исследования		
	Исследовательская работа. Проведение исследования (сбор и обработка эмпирических данных). Исследование теоретических концепций касаясь тематики исследования. Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования		
Итоговый этап. Подготовка и оформление отчета о производственной практике (педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Публичная защита отчета			

**Форма ведения дневника работы обучающегося на практике
для обучающихся II курса
направления подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование
профиля «Языковое образование»,
III семестр**

Титульный лист:

Дневник

производственной практики

студента (ки) I курса Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г.Шевченко, направления подготовки «Педагогическое образование», магистерская программа «Языковое образование» Иванова Ивана Ивановича

Педагогическая практика проводится в _____ классах МОУ «РСОШ № 8»

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Руководитель практики от кафедры _____

Учитель -предметник _____

Классный руководитель _____

Директор школы _____

Заместитель директора _____

Адрес школы _____

Далее в дневнике необходимо указать **расписание уроков учителя-предметника, расписание уроков студента** в закрепленных классах, **расписание звонков, список учащихся** класса, в котором студент является классным руководителем, **список актива** класса.

Форма ведения дневника:

Дата	Время	Содержание работы	Психолого-педагогический анализ

В графе «Содержание работы» фиксируется в хронологическом порядке ход педагогической практики. В последней графе приводится анализ своей деятельности в качестве учителя-предметника и классного руководителя, отмечаются удачно выбранные методические приемы, эффективные формы работы, упражнения и результаты их воздействия на учащихся, выполнение или невыполнение поставленных целей и задач, выявление причин последнего. Анализ работы позволяет студенту устранить недостатки в будущей профессиональной деятельности. Ведение дневника является средством выработки у студентов умений планировать и оценивать проделанную работу.

Содержание дневника, его внешний вид, грамотность изложения учитываются при выставлении окончательной оценки по производственной практике.

**Структура отчета о производственной практике
для обучающихся II курса
направления подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование
профиля «Языковое образование»,
III семестр**

Отчет о производственной практике (научно-исследовательская работа) обучающегося должен содержать 20 – 25 страниц текста и следующие основные разделы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление
3. Введение, в котором указываются:
 - 3.1. Цель, задачи, место и время прохождения практики.
 - 3.2. Перечень выполненных заданий.
4. Основная часть.
5. Заключение, включающее:
 - 5.1. Описание приобретенных навыков и умений.
 - 5.2. Индивидуальные выводы о проделанной работе.
6. Список источников.
7. Приложения (+индивидуальное задание)

Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297). При использовании текстового редактора (например, редактора Word) рекомендуется шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пт., через полуторный междустрочный интервал, отступ в первой строке абзаца 1, 25 см.

Поля следует оставлять по всем четырем краям листа. Размеры полей: левого – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. Все страницы работы нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последнего без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится, а все следующие страницы нумеруются, включая оглавление. Порядковый номер страницы ставится внизу справа. Размер шрифта для номера страницы – 10 пт.

Оформление титульного листа отчета о производственной практике
для обучающихся II курса
направления подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование
профиля «Языковое образование»,
III семестр

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
Рыбницкий филиал
Кафедра германских языков и методики их преподавания

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(научно-исследовательской работе)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

(место прохождения практики)

Студента II курса магистратуры
направления «Педагогическое
образование»
профиль «Языковое
образование»
Иванова Ивана Ивановича

Научный руководитель
к.филол.н., доцент
кафедры ГЯиМП
Задобриwsкая Оксана Федоровна

Рыбница, 20__ г.