

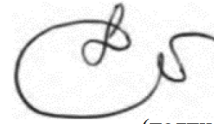
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой



Т.А. ДЕМИНА

(подпись, расшифровка подписи)

«8» сентября 2023г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине

«Должностные преступления в сфере государственного управления»

Направление

40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль

Административно-процессуальная деятельность государственных органов

Квалификация
магистр

форма обучения:
очная

ГОД НАБОРА 2022

Разработал: доцент



Демина Т.А.

«__08__» ____09____ 2023 г.

Тирасполь 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Должностные преступления в сфере государственного управления» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности межкультурного общества УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Понятие и виды должностных преступлений	УК-1, УК-5	Задания для контрольных работ
2	Раздел 2. Особенности должностных преступлений	УК-1, УК-5	Комплект заданий для теста
Промежуточная аттестация		УК-1, УК-5	
3		Зачет	Вопросы к зачету

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет
Кафедра государственно-правовых дисциплин

Вопросы к зачёту

по дисциплине «Должностные преступления в сфере государственного управления»

Целью зачета является проверить уровень знаний, полученных студентами и слушателями, степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований учебных программ.

1. Понятие преступности.
2. Особенности должностной преступности
3. Количественные признаки преступности.
4. Качественные признаки преступности.
5. Количественные и качественные признаки должностной преступности
6. Латентная преступность в сфере государственного управления.
7. Основные подходы к изучению личности преступника в сфере государственного управления.
8. Характеристика личности преступника совершающего должностные преступления.
9. Классификация преступников.
10. Понятие механизма преступного поведения.
11. Мотивация преступного поведения.
12. Планирование преступления.
13. Понятие причин преступности.
14. Экономические отношения и должностная преступность.
15. Социальные отношения и должностная преступность.
16. Политические интересы и должностная преступность.
17. Условия, способствующие совершению должностных преступлений.
18. Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления.
19. Методы криминологических исследований.
20. Источники криминологической информации.
21. Статистические методы криминологических исследований.
22. Социологические методы криминологических исследований.
23. Понятие криминологического прогнозирования.
24. Прогнозирование должностной преступности и его методы.
25. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
26. Понятие и принципы предупреждения должностной преступности.
27. Должностные органы как субъекты специального предупреждения преступности.

Критерии оценки:

«зачтено» - правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи

«не зачтено» предполагает, что студентом либо не дан ответ на вопрос билета и (или) не решена задача, предложенная в билете, либо студент не знает основных понятий валютного права или не ориентируется в системе валютного права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов валютных правоотношений

Составитель



Т.А.Демина

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет
Кафедра государственно-правовых дисциплин

Темы контрольных работ
по дисциплине

«Должностные преступления в сфере государственного управления»

Цель выполнения задания: задание ориентировано на совершенствование умений самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой в области воспитания, обучения, образования - с полученным фактическим материалом; на развитие педагогического мышления, индивидуально-творческого стиля деятельности, формирование профессиональных качеств речи будущего юриста

1. Понятие и сущность должностной преступности как социально-правового явления. Современное состояние и тенденции должностной преступности.
2. Латентная преступность, приемы измерения реального состояния ее основных элементов.
3. Социальные последствия должностной преступности и их профилактика.
4. Причины и условия должностной преступности на современном этапе развития общества.
5. Особенности деятельности СК по выявлению и устранению причин и условий преступлений.
6. Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении должностных преступлений (криминогенная ситуация).
7. Понятие личности преступника, его структура и свойства.
8. Роль сотрудников прокуратуры в профилактике должностных преступлений.
14. Использование средств массовой информации в профилактике должностных преступлений.
15. Роль криминологического прогнозирования в профилактике преступного поведения личности.

Детерминанты преступности

1. Проанализируйте причины и условия совершения должностных преступлений в Приднестровье в настоящее время.
2. Какие характеристики региона учитываются при анализе причин и условий должностной преступности?
3. Определите, какие из нижеперечисленных факторов оказывают воздействие на совершение должностных преступлений по следующим основаниям:
 - а) по уровню воздействия (как на преступность в целом, так и на совершение конкретных преступлений);
 - б) по содержанию: факторы социально-психологического, социально-экономического, политического, организационного и другого характера.

Дифференцируйте указанные факторы на:

- а) причины преступности (преступлений);
- б) условия преступности (преступлений).

- 1) отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной деятельности;
- 2) обострение межнациональных отношений;
- 3) усиление миграционных процессов;
- 4) негативное воздействие СМИ;
- 5) недостатки в организации и осуществлении профилактической деятельности;
- 6) увеличение уровня потребления алкоголя, наркотиков, психотропных веществ;
- 7) недостатки организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизация государственного аппарата;
- 8) бытовые, семейные и трудовые конфликты;
- 9) усиление социальной напряженности;
- 10) усиление социального и иного неравенства между людьми;
- 11) изменение половозрастного состава населения;
- 12) нарушение принципов неотвратимости ответственности, индивидуализации наказания;
- 13) деформация правового сознания;
- 14) низкий уровень раскрываемости преступлений;
- 15) недостатки семейного и школьного воспитания;
- 16) нарушение правил торговли спиртными напитками;
- 17) расширение межгосударственных связей, деловых и туристических контактов;
- 18) изменение структуры и характера производства, безработица;
- 19) инфляция.

Личность преступника

1. Уголовная статистика свидетельствует об устойчивом значительном различии криминальной активности мужчин и женщин. Чем это можно объяснить?

2. Составьте портрет личности современного преступника совершающего должностные преступления по официальным текущим статистическим данным о судимости в ПМР

Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите, какие из них характеризуют индивида как личность: — общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность в себе, целеустремленность, равнодушие, рассеянность, мнительность, музыкальная одаренность, невыразительность речи, эгоизм, конформизм, зависть.

Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными?

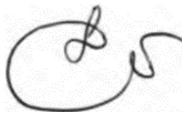
3. Определите, какие из перечисленных психофизиологических особенностей преступников относятся к числу факторов, детерминирующих преступность, какие служат благоприятным фоном антиобщественного поведения, а какие являются криминологически нейтральными:

- а) унаследованные или приобретенные физические или психические дефекты;
- б) физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания;
- в) врожденные или приобретенные психические нарушения (слабоумие, психопатия);
- г) умственные и психосоматические расстройства (психозы, психоневрозы);
- д) патологии, связанные с половыми извращениями, алкоголизмом, наркоманией;
- е) низкий интеллектуальный уровень, умственная ограниченность, невежество, наивность;
- ж) гормональные аномалии, связанные с повышенной сексуальностью, импотенцией, и т.п.

Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере государственного управления

1. Дайте характеристику современным подходам к трактовке корыстной преступности в криминологии.
2. Используя официальные статистические данные, проанализируйте главные тенденции изменения показателей основных групп корыстной преступности.
3. Назовите факторы, способствующие формированию корыстной мотивации совершения преступлений.
4. Составьте портрет личности корыстного преступника. Укажите особенности свойств личности преступника, характерные для совершения преступлений против собственности, преступлений экономической направленности.

Составитель



Т.А.Демина

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет
Кафедра государственно-правовых дисциплин

Задания для дискуссий, коллоквиумов

по дисциплине **«Должностные преступления в сфере государственного управления»**

Цель: активизация мыслительной, учебной и познавательной деятельности студентов, а также – ориентация в научной терминологии, научной информации.

1. Общая характеристика криминологических теорий социологической направленности.
2. Общая характеристика криминологических концепций современного периода.
3. Соотношение количественных и качественных показателей должностной преступности.
4. Понятие причинности в криминологии.
5. Структура личности современного преступника совершающего должностного преступления.
6. Причины и условия совершения конкретного должностного преступления.
7. Методики изучения латентной преступности. Ее уровень в различных видах преступлений.
8. Основные вопросы виктимологии в сфере государственного управления.
9. Методика криминологических исследований.
10. Сущность и виды криминологического прогнозирования.
11. Характеристика современных программ борьбы с должностной преступностью.
12. Задачи служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
13. Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной преступности.
14. Криминологическая характеристика и профилактика коррупции.
15. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он в процессе дискуссии приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение и отстаивал его, опираясь на аргументированные доводы в рамках предложенной ему роли. Приводил доводы и мнения юристов ученых и практиков. При ответе студент должен демонстрировать высокий уровень знания соответствующей темы и творческий подход к обоснованию своей точки зрения;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он в процессе дискуссии приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение, в рамках своей роли, однако отстаивал свою позицию недостаточно аргументировано, а также если его выступления не соответствуют требованиям, предъявляемым к оценке отлично;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в процессе дискуссии, не смог правильно и убедительно сыграть предложенную ему роль, хотя и показал, что имеет хорошие знания темы, однако не имеет собственного мнения, либо не умеет аргументировать его, либо не имеет его, представляет свои доводы неубедительно, не задействует необходимое количество источников по теме.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не справился с предложенной ему темой, не имеет необходимого объема знаний по теме дискуссии.

Составитель



Т.А.Демина

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Тесты

по дисциплине «Должностные преступления в сфере государственного управления»

Цель: активизация мыслительной, учебной и познавательной деятельности студентов, а также – ориентация в научной терминологии, научной информации.

1. Назовите элементы предмета криминологии:

- а) преступное поведение
- б) преступность
- в) нормы уголовного права и уголовного процесса
- г) субъект преступления
- д) личность преступника
- е) наказание
- ж) борьба с преступностью
- з) предупреждение преступности

2. Назовите все общий и основной метод познания, используемые в криминологии. Это:

- а) марксистско - ленинская философия
- б) социолого-статистический метод
- в) материалистическая диалектика, ее законы и категории
- г) непосредственное наблюдение, опрос и анкетирование
- д) изучение материалов уголовных дел, уголовная и общесоциальная статистика
- е) мультипликатор и последующих контент-анализ соответствующих документов, содержащих криминологическую информацию

3. Определите отрасли криминологии. Исключите лишнее. Наука криминология включает в себя следующие отрасли:...

- а) уголовную социологию
- б) уголовную статистику
- в) криминологическую прогностику
- г) криминофамилистику
- д) психологию
- е) криминологическое программирование
- ж) антропологию
- з) криминопенологию
- е) генетику
- и) виктимологию
- к) предупреждение преступности

4. Назовите другие признаки преступности. Преступность –это: ...

- а) исторически преходящее явление;
- б) исторически уходящее явление;
- в) вечное явление;

- г) исторически преходящее и конечное явление.
- д) изменчивое явление;
- е) вечное явление, присущее любому обществу и изменяющееся лишь под влиянием научно - технического и социального прогресса;
- ж) не изменяющееся явление.
- З) нормальное явление в любом обществе и показатель социальной патологии
- к) общественно опасное явление

5. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

- 1) причины преступности – это:...
 - а) повышенная способность лица или социальной общности любого уровня становится жертвой преступления или преступности при определенных обстоятельствах благодаря выполняемой социальной роли, личностным качествам, поведению или состоянию до, в момент или после совершения преступления;
- 2) условия преступности – это:...
 - б) система негативных социальных, экономических, идейно - нравственных, социально-психологических, организационных, правовых и других явлений, связанных с противоречиями общества, которые порождают и воспроизводят преступления и преступность как свое следствие;
- 3) виктимность – это:...
 - в) те негативные социальные и социально-психологические явления, которые создают возможность реализации основных криминогенных факторов преступности, облегчают такую реализацию.

6. Дайте правильный ответ: Личность преступника – это понятие...

- а) социально - биологическое
- б) юридическое
- в) общесоциологическое
- г) социально - правовое

7. Укажите, какие из приведенных определений соответствуют или какие из них соответствуют (ет) времени возникновения и существования личности преступника. Личность преступника:...

- а) возникает с момента совершения человеком преступления
- б) передается по наследству
- в) складывается в процессе всей предшествующей преступлению жизни и деятельности человека, включая и само преступное поведение
- г) приобретается отчасти по наследству, а отчасти складывается в процессе жизнедеятельности человека, включая его преступное поведение

8. Назовите основные показатели преступности. К основным показателям преступности относятся:...

- а) абсолютный и относительный уровни, динамика
- б) объем преступности, «география» преступности
- в) количество преступлений и количество лиц, их совершивших, и их изменение во времени
- г) общественная опасность преступности, коэффициент преступности, интенсивность преступности, структура преступности
- д) общее количество преступлений и соотношение различных видов (групп) преступлений в совокупности преступлений, их динамика
- е) уровень, состояние и структура, изменение количества преступлений за определенный период времени
- ж) количество преступлений и лиц, их совершивших, в абсолютном и относительном выражении, структура и динамика

9. Назовите дополнительный показатель, характеризующий преступность. Таковыми

являются:...

- а) состояние преступности.
- б) общественная опасность (социальная «цена») преступности.
- в) динамика преступности.
- г) удельный вес рецидива преступлений.
- д) структура преступности.

10. Какие из приведенных ниже показателей характеризуют качественную сторону преступности? Это:...

- а) состояние объемов преступности на административно обособленных - территориях, входящих в состав единого административно-территориального образования.
- б) соотношение распространенных преступлений по периодам времени: в квартал, полгода, год, пять, десять лет и т.д. число совершенных за определенный период на определенной территории преступлений в расчете 10 (100) тыс. чел., достигших уголовно -наказуемого возраста.
- в) с оотношение групп преступлений: менее тяжких, средней тяжести, тяжких и особо тяжких.
- г) общее количество и удельный вес таких антиобщественных проявлений, как пьянство, алкоголизм, наркомания, проституция, попрошайничество и т.п.
- д) удельный вес рецидивной преступности.
- е) общее число несовершеннолетних правонарушителей.
- ж) удельный вес групповой преступности.

11 . Из перечисленных ниже методов исследования, используемых в криминологии, назовите методы криминологического прогнозирования.

К методам криминологического прогнозирования относятся:

- а) модульный анализ конструирования социума (МАКС)
- б) метод системно-структурного анализа
- в) формально-логический метод
- г) экстраполяция
- д) метод моделирования
- е) метод математического моделирования (программа АРИМА)
- ж) метод системного анализа криминогенных факторов и системного прогноза
- з) метод анкетирования
- и) метод группировок
- к) метод экспертных оценок
- л) метод сравнительного исследования

Какие из названных Вами методов криминологического прогнозирования можно отнести:

- а) к фактографическим, б) к экспертным методам прогнозирования.

12. Определите порядок расположения частей и элементов соответствующей программы борьбы с преступностью (предупреждения преступности).

Структура программы борьбы с преступностью (предупреждение преступности) включает:

- 1) финансирование программы
- 2) кадровое обеспечение
- 3) концепцию
- 4) сроки реализации программы и контроль за ее реализацией
- 5) организационно-правовое обеспечение
- 6) правовое информирование населения в сфере борьбы с преступностью
- 7) подсистемы мер борьбы с отдельными видами преступлений и обуславливающими их негативными социальными явлениями
- 8) участие негосударственных объединений в борьбе с преступностью

13. Назовите два основных уровня предупреждения преступности. Это:...

- а) общий и индивидуальный
- б) общесоциальный и специальный (криминологический)
- в) административно-общественный и уголовно - правовой
- г) социально-политический
- д) общегосударственный и объективно-криминологический

14. По какой формуле следует определять коэффициент таможенной преступности?

$$K = \Pi * H * 100\%$$

$$K = \Pi / H * 100\%$$

$$K = \Pi / H * 100.000$$

$$K = H / \Pi * 100.000$$

15. Что характеризует коэффициент преступности?

- а) динамику преступности
- б) структуру преступности
- в) характер преступности
- г) уровень преступности

16. Что характеризует структура преступности?

- а) уровень преступности
- б) динамику преступности
- в) характер преступности
- г) латентность преступности

17.то такое латентная преступность?

- а) нераскрытая преступность
- б) незарегистрированная преступность
- в) скрываемая преступность
- г) прошлая преступность

Критерии оценки тестовых заданий

«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;

«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;

«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;

«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

Составитель



Т.А.Демина

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Темы рефератов

по дисциплине «Должностные преступления в сфере государственного управления»

Цель выполнения задания: задание ориентировано на совершенствование умений самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой в области воспитания, обучения, образования - с полученным фактическим материалом; на развитие педагогического мышления, индивидуально-творческого стиля деятельности, формирование профессиональных качеств речи будущего юриста

1. Общая характеристика криминологических теорий социологической направленности.
2. Общая характеристика криминологических концепций современного периода.
3. Соотношение количественных и качественных показателей таможенной преступности.
4. Понятие причинности в криминологии.
5. Структура личности современного преступника совершающего таможенные преступления.
6. Причины и условия совершения конкретного таможенного преступления.
7. Методики изучения латентной преступности. Ее уровень в различных видах преступлений.
8. Основные вопросы виктимологии в таможенной сфере.
9. Методика криминологических исследований.
10. Сущность и виды криминологического прогнозирования.
11. Характеристика современных программ борьбы с таможенной преступностью.
12. Задачи служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
13. Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной преступности.
14. Криминологическая характеристика и профилактика коррупции.
15. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности.

Составитель:



Т.А.Демина