

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Утверждаю
Декан юридического факультета
Е.В. Лысенко
«11» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Должностные преступления в сфере государственного управления»

на 2023/2024 учебный год

Направление
40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль
Административно-процессуальная деятельность государственных органов

Квалификация
магистр

Форма обучения:
Очная

2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Должностные преступления в сфере государственного управления» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и основной профессиональной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Административно-процессуальная деятельность государственных органов».

Составитель рабочей программы

Доцент, к.ю.н



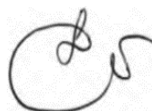
Демина Т.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин.

«_08_» _____ 09 _____ 2023 __ г. протокол № _____ 1 _____

Зав. кафедрой-разработчика

«_08_» _____ 09 _____ 2023 г.



Демина Т.А.

Зав. выпускающей кафедрой

«_08_» _____ 09 _____ 2023 г.



Демина Т.А.

1. Цели и задачи курса

Дисциплина изучается с целью формирования у магистрантов навыков в области квалификации должностных преступлений в сфере государственного управления.

Преподавание курса преследует цели:

- ознакомление с основными видами должностных преступлений в сфере государственного управления;
- формирование знаний, умений и навыков по толкованию и правильному применению действующего уголовного законодательства, способности использования законодательства в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Должностные преступления в сфере государственного управления» включена в перечень дисциплин вариативной части и относится к дисциплинам по выбору.

Изучению дисциплины предшествует освоение курсов «Уголовное право», «Теория государства и право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности межкультурного общества УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и

		учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности
--	--	--

4. Структура и трудоемкость дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Дневное

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	2/72	28	4	-	24	44	
Итого:	2/72	28	4		24	44	Зачет

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий.

Дневное

№п п	Раздел (темы) дисциплины	Количество часов по видам занятий			
		Всего часов	Л	ПР	СР
1.	Понятие и виды должностных преступлений	32	2	10	20
2.	Особенности должностных преступлений	40	2	14	24
	Зачет				
	Итого:	72	4	24	44

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции дневное

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	4	Понятие и виды должностных преступлений в сфере государственного управления	Курс лекций
Итого по разделу:				4
Итого:		4		

Практические (семинарские) занятия

дневное

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	10	Понятие должностных преступлений	УК ПМР
Итого по разделу часов: 10				
3	2	6	Особенности квалификации должностных преступлений	Карточки с заданиями
4	2	8	Особенности расследования должностных преступлений в сфере государственного управления	Курс лекций
Итого по разделу часов: 14				
Итого:		24		

Самостоятельная работа обучающегося

Дневное

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Историко-правовые аспекты развития правотворчества - реферат. Соотношение законодательной техники и юридической техники – реферат Соотношение законодательной и правоприменительной техники – реферат Значение законодательной техники в науке, законотворчестве - подготовка конспекта лекции Методологические основы законодательной техники - подготовка конспекта лекции	20
Итого по разделу часов			20
Раздел 2	2	Законотворчество и правотворчество: соотношение – сравнительная таблица Законодательство и критерии его качества. Ошибки в законотворчестве – анализ законодательства ПМР Анализ закона ПМР «О Регламенте Верховного Совета ПМР» по исследованию законодательных процедур Оформить законопроект с сопроводительными документами Анализ научной статьи по законодательной технике	24
Итого по разделу часов			24
Итого			44

4. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Преступность в сфере внешнеэкономической деятельности	Соловьев О.Г.	2010	-	<i>есть</i>	http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20100918.pdf
Дополнительная литература						
1	Конституция ПМР		1995	5	<i>есть</i>	http://www.vspmr.org/
2	Уголовный кодекс ПМР		В ред.2021	5	<i>есть</i>	http://www.vspmr.org/
3	Таможенный Кодекс ПМР		В ред.2021	5	<i>есть</i>	http://www.vspmr.org/
Итого по дисциплине: 50% печатных изданий, 50 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. <http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru/> - официальный сайт компании «Гарант»
3. <http://www.president.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
4. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. <http://www.fms.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной миграционной службы
6. <http://www.minjust.ru/> - официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
7. <http://www.moscow-city.izbirkom.ru/> - официальный сайт Московской Городской избирательной комиссии
8. <http://www.duma.gov.ru.> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
9. <http://www.cikrf.ru/> - официальный сайт Центральной избирательной комиссии
10. <http://www.council.gov.ru/> -- официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
11. <http://www.president.gospmr.org> - Официальный сайт Президента ПМР.
12. <http://www.vspmr.org> - Официальный сайт Верховного Совета ПМР
13. <http://www.gov-pmr.org> - Официальный сайт Правительства ПМР
14. <http://mincifra.gospmr.org> - Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Приднестровской Молдавской Республики.
15. <https://uslugi.gospmr.org> - Портал государственных услуг.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий.

А) Устный опрос (ответ на семинаре, дополнение к ответу на семинаре) – это специальная беседа преподавателя со студентом на темы, предусмотренные тематическим планом дисциплины, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному вопросу или проблеме. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные

навыки. При подготовке к устному виду работ рекомендуется изучить лекцию на заданную тему, ознакомиться с соответствующими нормами законодательства.

Б) Письменные работы (контрольная работа, тест, словарный диктант, сравнительная таблица).

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие преступности.
2. Особенности должностной преступности
3. Количественные признаки преступности.
4. Качественные признаки преступности.
5. Количественные и качественные признаки должностной преступности
6. Латентная преступность в сфере государственного управления.
7. Основные подходы к изучению личности преступника в сфере государственного управления.
8. Характеристика личности преступника совершающего должностные преступления.
9. Классификация преступников.
10. Понятие механизма преступного поведения.
11. Мотивация преступного поведения.
12. Планирование преступления.
13. Понятие причин преступности.
14. Экономические отношения и должностная преступность.
15. Социальные отношения и должностная преступность.
16. Политические интересы и должностная преступность.
17. Условия, способствующие совершению должностных преступлений.
18. Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления.
19. Методы криминологических исследований.
20. Источники криминологической информации.
21. Статистические методы криминологических исследований.
22. Социологические методы криминологических исследований.
23. Понятие криминологического прогнозирования.
24. Прогнозирование должностной преступности и его методы.
25. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
26. Понятие и принципы предупреждения должностной преступности.
27. Должностные органы как субъекты специального предупреждения преступности.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Лекционная аудитория № 102 16 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software),

		Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория для практических занятий № 102 16 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
3	Аудитория для промежуточной аттестации	Аудитория для промежуточной аттестации № 102 16 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
4	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 105 58 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Основными формами организации учебного процесса являются: лекции, самостоятельная работа студентов и консультации.

Лекция представляет собой устное изложение учебного материала в традиционной форме либо с применением интерактивных методов обучения, либо в форме презентации учебного материала с использованием компьютерных технологий и оборудования. Ее целью является организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом. Лекция призвана обеспечить формирование системы знаний,

научить студента умению аргументировать научный материал, формировать у него профессиональный кругозор и профессиональную культуру в области гражданского права.

Для оказания методической помощи студентам проводятся консультации согласно расписанию.

Самостоятельная работа включает в себя ознакомление с учебно-теоретическим, учебно-практическим учебно-наглядным материалом, выполнение домашних заданий, изучение обзоров судебной практики, поиск ответов и примеров по конкретным материалам для каждой темы и каждого вопроса.

В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции, занимается самостоятельно в соответствии с учебным планом на текущий учебный год. Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций выполнение домашних заданий и проверку знаний по компьютерным тестам. Особое место в овладении данной учебной дисциплиной отводится самостоятельной работе с рекомендованной основной и дополнительной литературой, для написания научных докладов (рефератов).

При изучении дисциплины у студентов формируются навыки самостоятельной работы с основной и специальной литературой, нормативно-правовыми актами, а также документами юридической практики.

Предусмотрено также самостоятельное изучение отдельных тем.

Формой проверки знаний является зачет.

Формы проведения практических занятий по курсу:

- семинар;
- интерактивная форма;
- конференция;
- круглый стол.

Правила проведения практических занятий в форме семинара:

Семинар - классическая форма проведения практических занятий, в ходе которого рассматриваются теоретические вопросы и дается юридическая оценка правоотношениям и практическим ситуациям.

Правила проведения практического занятия в интерактивной форме:

1. Группе, состав которой определяется ведущим интерактива, дается заранее задание в соответствии с программой курса.

2. В состав интерактива входит презентация по теме (PowerPoint). При подготовке презентации следует придерживаться традиционной модели алгоритма анализа состава гражданской ответственности. Обязательно указать на конструкцию состава и момента наступления ответственности. В качестве факультативного элемента презентации можно использовать данные судебной практики, с анализом соответствующих тенденций, а также спорные вопросы правоприменительной практики, элементы коммуникационного анализа, сравнительного правоведения, расширительной индукции, характеристика изменений гражданского законодательства по рассматриваемому вопросу.

3. Следует привести два примера из нотариальной, судебной практики по теме интерактива, с комментариями участников. В качестве факультативного элемента можно использовать видеоматериалы (например фрагменты новостных передач) с последующей их юридической оценкой.

4. Составить две задачи по теме интерактива. Задачи и примеры из судебной практики для наглядности следует поместить в презентацию.

5. После проведения интерактива ведущий задает три вопроса присутствующим (готовившая интерактив группа, отвечать не может). Затем присутствующие должны задать три вопроса группе. По завершению, группа, готовившая интерактив, задает 3 вопроса присутствующим студентам. Все вопросы определяются тематикой задания, если на большинство вопросов

даются неправильные ответы, работа группы оценивается неудовлетворительно.

6. Время проведения интерактива 20 минут, ведущий может добавить не более 5 минут.

7. В завершении интерактива ведущий подводит итог, если в ходе практического занятия проводится несколько интерактивов, в конце проводится голосование для определения группы, лучше справившейся с заданием.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, группы ИГ22ВР68ЮР семестр 3

Преподаватель – лектор Демина Т.А

Преподаватель, ведущий практические занятия Демина Т.А.