

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Утверждаю
Декан юридического факультета
Е.В. Рысенко
«11» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023/2024 учебный год

учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Избирательный процесс»

Направление подготовки:
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки

Г осударственно-правовой

квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная

Тирасполь, 2023г.

Рабочая программа дисциплины «Избирательный процесс» /сост. Цап М.П. - Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко», 2023 - 24 с.

**ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ - 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавра), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 года.

Составитель:  / Городецкая Е.А. доцент, к.ю.н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины являются:

является овладение теоретическими знаниями, предполагает понимание социальной действительности в сфере избирательных отношений и прав гражданина на участие в свободных выборах, изучение избирательного законодательства ПМР, формирование навыков самостоятельной работы с избирательным законодательством, обобщение практики проведения выборов, выявление дефектов регулирования избирательных отношений и поиск путей их устранения, а также привитие студентам умений и навыков, необходимых для квалифицированной работы по юридической профессии.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- анализ специфики избирательного законодательства;
- совершенствование навыков работы с юридической терминологией, формирование правильного понимания всей системы права и места в ней избирательного права;
- формирования правосознания юриста, воспитание студентов в духе уважения демократических ценностей конституционного государства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдение законов и подзаконных актов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1.В. Вариативная часть» и является дисциплиной по выбору. Учебная дисциплина «Избирательный процесс» находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ООП. Необходимым условием уяснения вопросов истории и теории избирательного права, места и роли выборов в общей системе демократии, освоения теории и практики избирательного процесса, овладении методами изучения и анализа избирательных правоотношений, электоральной статистики является владение студентом рядом общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), сформированными в результате

освоения им

«Входными» знаниями, умениями и готовностью обучающегося, необходимыми при освоении дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение юридической терминологией, понятиями и категориями теории государства и права, конституционного и муниципального права, умение анализировать правовые нормы и практику их реализации, владение методами и способами получения информации, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения, умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере избирательного права, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

Полученные знания и сформированные умения и навыки студента по итогам изучения дисциплины «Избирательный процесс» закладывают теоретико-правовые основы для освоения компетенций, формируемых в процессе реализации бакалаврской программы, и являются базовыми для прохождения студентом учебной практики, производственной практики, итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-5	способен логически верно, аргументированно и ясно

	строить устную и письменную речь
--	----------------------------------

ОПК-6	способен повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способен способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

1) знать:

- содержание понятий «избирательное право», «избирательный процесс», «избирательная система»;
- понятие и виды выборов в ПМР и РФ;
- органы и должностных лиц публичной власти в ПМР и РФ, формируемых путем выборов;
- основные принципы и институты избирательного права;
- основные стадии избирательного процесса;
- международные избирательные стандарты, законодательные акты о выборах;
- функции выборов в демократическом государстве;
- понятие и классификацию избирательных прав граждан;
- понятие и структуру избирательных правоотношений;
- участников избирательных правоотношений;
- внутригосударственные и международные механизмы защиты избирательных прав граждан;
- основные теоретические проблемы избирательного права и избирательного процесса;

2) уметь:

- подготовить доклад по дискуссионной проблеме избирательного права;
- продемонстрировать знание решений Конституционного Суда ПМР и Конституционного Суда РФ по вопросам реализации принципов избирательного права и избирательных прав граждан;

- сформулировать оригинальный вопрос для исследования избирательных прав граждан;
- формулировать и анализировать проблемы, связанные с реализацией принципов избирательного права и избирательных прав граждан;
- классифицировать избирательные права граждан;
- аргументировано объяснять и обосновывать свою позицию по вопросам практики реализации избирательных прав и избирательных принципов;
- аргументировано показать значение свободных выборов как одной из основ конституционного строя;
- давать характеристику основным функциям выборов в демократическом государстве;
- планировать свою деятельность по изучению дисциплины;
- самостоятельно работать по заданной теме, находить необходимые источники;
- решать задачи по темам дисциплины;
- объяснять и критически оценивать внутригосударственный механизм защиты избирательных прав граждан;
- ориентироваться в законодательстве о выборах;
- самостоятельно подготовить конспект по одной из тем лекционного курса;

3) владеть:

- основными понятиями избирательного права и избирательного процесса;
- приемами публичной дискуссии по вопросам избирательного права;
- навыками подготовки экспертного заключения по вопросам реализации принципов избирательного права и избирательных прав граждан;
- навыками самостоятельной работы с юридическими и теоретическими источниками дисциплины;
- методами научного исследования практики реализации принципов избирательного права и избирательных прав граждан.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
8	2/72	32	16		16	40	зачет
Итого:	2/72	32	16		16	40	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Народовластие и конституционные формы его осуществления. Понятие непосредственной (прямой) демократии. Формы (институты) прямой демократии и их классификация	8	2	2		4
2.	Выборы: понятие и значение. Принципы проведения выборов в ПМР и РФ. Понятие и виды избирательных систем	8	2	2		4
3.	Стадии избирательного процесса. Избирательные комиссии: система, виды, порядок образования, полномочия. Избирательные округа и избирательные участки	8	2	2		6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты, на должность Президента ПМР, председателя Совета-главы администрации села, поселка, города-спутника. Информирование и предвыборная агитация	8	2	2		4
5.	Голосование и определение результатов различных выборов. Признание выборов недействительными или несостоявшимися	8	2	2		4
6.	Контроль за соблюдением законодательства о выборах. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан: конституционно-правовая, административная, уголовная, гражданско-правовая	8	2	2		6
7.	Референдум: понятие и значение. Виды референдума. Порядок проведения конституционного, республиканского, законодательного, местного референдума. Народная правотворческая инициатива: понятие, регламентация, механизм	8	2	2		4
8.	Отзыв депутатов, выборных должностных лиц	8	1	1		4
9.	Голосование по вопросам изменения границ или преобразования муниципальных образований как императивная форма непосредственного народовластия	8	1	1		4
Итого:		72	16	16		40
Всего:		72	16	16		40

4.3. Тематический план по видам учебной Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Народовластие и конституционные формы его осуществления. Понятие непосредственной (прямой) демократии. Формы (институты) прямой демократии и их классификация	Курс лекций
2	2	2	Выборы: понятие и значение. Принципы проведения выборов в ПМР и РФ. Понятие и виды избирательных систем	Курс лекций
3	3	2	Стадии избирательного процесса. Избирательные комиссии: система, виды, порядок образования, полномочия.	Курс лекций таблица

			Избирательные округа и избирательные участки	
4	4	2	Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты, на должность Президента ПМР, председателя Совета-главы администрации села, поселка, города-спутника. Информирование и предвыборная агитация	Курс лекций
5	5	2	Голосование и определение результатов различных выборов. Признание выборов недействительными или несостоявшимися	Курс лекций
6	6	2	Контроль за соблюдением законодательства о выборах. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан: конституционно-правовая, административная, уголовная, гражданско- правовая	Курс лекций
7	7	2	Референдум: понятие и значение. Виды референдума. Порядок проведения конституционного, республиканского, законодательного, местного референдума. Народная правотворческая инициатива: понятие, регламентация, механизм	Курс лекций
8	8	1	Основания для отзыва депутатов, выборных должностных лиц	Курс лекций
9	9	1	Голосование по вопросам изменения границ или преобразования муниципальных образований как императивная форма непосредственного народовластия	Курс лекций
<i>Итого:</i>		16		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Народовластие и конституционные формы его осуществления. Понятие непосредственной (прямой) демократии. Формы (институты) прямой демократии и их классификация	Карточки с тематическими заданиями
2	2	2	Выборы: понятие и значение. Принципы проведения выборов в ПМР и РФ. Понятие и виды избирательных систем	Карточки с тематическими заданиями
3	3	2	Стадии избирательного процесса. Избирательные комиссии: система, виды, порядок образования, полномочия. Избирательные округа и избирательные участки	Карточки с тематическими заданиями
4	4	2	Активное и пассивное избирательное	Карточки с

			право. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты, на должность Президента ПМР, председателя Совета-главы администрации села, поселка, города-спутника. Неизбираемость, предвыборный отпуск, административный ресурс. Информирование и предвыборная агитация	тематическими заданиями
5	5	2	Голосование и определение результатов различных выборов. Признание выборов недействительными или несостоявшимися	Карточки с тематическими заданиями
6	6	2	Контроль за соблюдением законодательства о выборах. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан: конституционно-правовая, административная, уголовная, гражданско-правовая	Карточки с тематическими заданиями
7	7	2	Референдум: понятие и значение. Виды референдума. Порядок проведения конституционного, республиканского, законодательного, местного референдума. Народная правотворческая инициатива: понятие, регламентация, механизм	Карточки с тематическими заданиями
8	8	1	Основания для отзыва депутатов, выборных должностных лиц	Карточки с тематическими заданиями
9	9	1	Голосование по вопросам изменения границ или преобразования муниципальных образований как императивная форма непосредственного народовластия	Карточки с тематическими заданиями
<i>Итого:</i>		16		

5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины		Трудоемкость (час)
1.	Раздел 1	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); <p>Выборы в средневековой Руси (X - XV вв.) Выборы в Русском государстве в XVI - первой половине XIX вв. Российское избирательное право во второй половине</p>	4

		XIX - начало XX вв. Советское избирательное право. Избирательная реформа в России конца 80-х-начало 90-х гг.	
2.	Раздел 2	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); Политические, организационные, материальные, правовые гарантии избирательных прав граждан. Участие общественных объединений в избирательном процессе. Статус политических партий: понятие, требования, порядок создания и порядок государственной регистрации. Правовой статус наблюдателя в избирательном процессе ПМР и РФ: права, обязанности, ответственность.	4
3.	Раздел 3	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	6
4.	Раздел 4	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); Порядок обжалования действий избирательных комиссий. Информационное обеспечение выборов. Повторные выборы. Повторное голосование.	4
5.	Раздел 5	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	4
6.	Раздел 6	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	6
7.	Раздел 7	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать	4

		основную и дополнительную литературу по теме занятия);	
8.	Раздел 8	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, решить задачу, составить проект документа на заданную тему);	4
9.	Раздел 9	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, решить задачу, составить проект документа на заданную тему);	4
	ИТОГО		40

6. Образовательные технологии

Отдельные виды образовательных технологий, используемых при реализации рабочей программы дисциплины «Избирательный процесс», определяются в зависимости от конкретных форм обучения: обучение при непосредственном взаимодействии студентов с преподавателем; самостоятельная работа; прохождение учебной практики.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
	Л	Методы и формы активизации деятельности - дискуссии, // -методы, Опережающая СРС	8
	ПР	Дискуссия, Командная работа, Опережающая СРС, Индивидуальное обучение, Проблемное обучение, Обучение на основе опыта, деловых игр	8
Итого:			16

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet-ресурсов*, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

При оценке успеваемости студентов учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение задач, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Предлагаются задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы. Один раз проводится внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. При высокой успеваемости группы он может быть заменен внутрисеместровым «срезом».

При подготовке к занятиям студентам рекомендуется изучить лекцию на заданную тему, ознакомиться с соответствующим разделом учебного пособия, нормами избирательного законодательства, решениями судов.

Методические рекомендации по каждому виду работ

А) Устный опрос (ответ на семинаре, дополнение к ответу на семинаре) - это специальная беседа преподавателя со студентом на темы, предусмотренные тематическим планом дисциплины, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному вопросу или проблеме.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. При подготовке к устному виду работ рекомендуется изучить лекцию на заданную тему, ознакомиться с соответствующим разделом учебного пособия по «Избирательному праву и избирательному процессу», нормами избирательного законодательства и судебной практикой в избирательной сфере.

Б) Письменные работы (тест, словарный диктант, сравнительная таблица).

Решение тестов позволит проверить знание студентами содержания норм Конституции, законов и иных актов, являющихся источниками избирательного права, решений Конституционного Суда, определения понятий основных научно-правовых категорий, используемых законодательством и наукой избирательного права.

Поиск правильных ответов на тесты позволят студентам:

- научиться работать с нормативными источниками;
- получить определенный объем знаний по предмету учебного курса;
- усвоить методику толкования Конституции, используемую

Конституционным Судом ПМР.

Примеры тестовых заданий:

1. На какой день может быть назначено голосование:

- а) на любой день недели;
- б) только на субботу;
- в) только на воскресенье;
- г) на праздничный или выходной день.

1. Избиратель может получить открепительное удостоверение в:

- а) Администрации Президента ПМР;
- б) администрации муниципального образования;
- в) паспортном столе милиции;
- г) участковой избирательной комиссии.

3. Какие требования предъявляются к кандидату на должность Президента ПМР?

- а) гражданин ПМР;
- б) возраст - не моложе 35 лет;
- в) постоянное проживание на территории России - не менее 10 лет;
- г) все вышеперечисленные требования.

4. Активное избирательное право - это

- а) право избирать и быть избранным;
- б) право избираться;
- в) право быть избранным;
- г) право избирать.

5. Голосование избирателей вне помещения для голосования осуществляется на основании:

- а) письменного заявления избирателя, заверенного участковым врачом;

б) устного заявления родственника избирателя, удостоверенного двумя свидетелями;

в) письменного заявления или устного обращения избирателя;

г) смс-сообщения, отправленного избирателем на номер мобильного телефона председателя участковой избирательной комиссии.

6. Сколько раз подряд может переизбираться гражданин ПМР на должность Президента ПМР?

а) гражданин избирается на должность Президента только один раз;

б) не более двух раз подряд;

в) не более трех раз подряд;

г) количество переизбраний не установлено.

ОТВЕТЫ:

1 В; 2 Г; 3 Г; 4 Г; 5 В; 6 Б

Словарный диктант - форма письменной работы, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями нормативного материала в области избирательного права.

Составление сравнительной таблицы является письменной формой контроля, которая предусматривает сбор и обобщение материала в конкретной предложенной преподавателем форме изложения, подразумевающей распределение информации по группам или в хронологическом порядке заданном заранее.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, значение и содержание избирательного права.
2. Субъективное и объективное избирательное право.
3. Избирательное право в системе права ПМР и РФ.
4. Выборы как высшее непосредственное выражение власти народа: понятие, виды и значение.
5. Источники избирательного права ПМР и РФ. Проблемы совершенствования избирательного законодательства ПМР и РФ.
6. Избирательно-правовые отношения: субъекты, объекты и содержание.
7. История становления и развития избирательного права, ее основные этапы.
8. Понятие, значение и виды принципов избирательного права.
9. Гарантии избирательных прав в ПМР и РФ: понятие и система.
10. Ограничение избирательных прав на участие в выборах.
11. Понятие, особенности и виды мажоритарной избирательной системы. Положительные и отрицательные черты мажоритарной избирательной системы.
12. Понятие, особенности и виды пропорциональной избирательной системы. Положительные и отрицательные черты пропорциональной

избирательной системы.

13. Понятие и особенности смешанной избирательной системы. Положительные и отрицательные черты смешанной избирательной системы.

14. Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях.

15. Избирательная система ПМР.

16. Понятие и принципы избирательного процесса в ПМР и РФ.

17. Основные субъекты избирательного процесса: общая характеристика.

18. Правовой статус избирателя.

19. Правовой статус кандидатов. Доверенные лица кандидатов.

20. Правовой статус избирательных объединений и избирательных блоков как участников избирательного процесса.

21. Роль общественных объединений в избирательном процессе.

22. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты избирательного права.

23. Правовой статус наблюдателей за ходом выборов. «Внутренние» и «внешние» наблюдатели.

24. Избирательные комиссии в ПМР и РФ: понятие, система и организация деятельности.

25. Правовой статус Центральной Избирательной Комиссии.

26. Правовой статус территориальной, окружной и участковой избирательных комиссий.

27. Стадии избирательного процесса: обязательные и факультативные.

28. Порядок назначения выборов соответствующего вида и уровня в ПМР и РФ.

29. Составление списков избирателей.

30. Выдвижение и регистрация кандидатов: порядок и условия.

31. Образование избирательных округов и избирательных участков.

32. Понятие, значение, структура и содержание информационного обеспечения выборов. Органы, осуществляющие информирование избирателей.

33. Предвыборная агитация: понятие, признаки, субъекты и методы.

34. Агитационный период в ПМР и РФ.

35. Злоупотребление правом на предвыборную агитацию.

36. Помещение для голосования. Избирательный бюллетень: понятие и правовые требования, предъявляемые к бюллетеню.

37. Организация и порядок голосования избирателей.

38. Досрочное голосование.

39. Голосование вне помещения для голосования.

40. Контроль в ходе голосования.

41. Повторные выборы. Повторное голосование.

42. Подсчет голосов. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов.

43. Финансовое обеспечение выборов.

44. Понятие и виды избирательных споров.

45. Судебный и внесудебный порядок рассмотрения избирательных споров в ПМР и РФ.

46. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение требований избирательного законодательства ПМР и РФ.

47. Институт референдума в системе народовластия: понятие, значение и виды.

48. Порядок организации и проведения референдума в ПМР и РФ. Правовые последствия референдума.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Головин А.Г. Избирательное право России: курс лекций. 2-е изд., перераб.

и доп. / А.Г. Головин. - М.: Норма, 2009. - 352 с.

2. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Учебник для вузов. Отв. ред. — А.А. Вешняков. М.: НОРМА, 2003. - 816 с.

3. Матейкович М.С. Избирательное право и избирательный процесс: учебное пособие / М.С. Матейкович. - М.: Норма: Инфра-М, 2010. - 288 с.

4. Матейкович М.С. Защита избирательных прав граждан в Российской Федерации. / М.С. Матейкович. - М.: Изд-во МГУ, 2003. - 304 с.

5. Сравнительное избирательное право: учебное пособие. - М.: Издательство НОРМА, 2003. - 208 с.

8.2. Перечень иных информационных источников

8.2.1. Нормативные акты

1. Конституция ПМР. Принята всенародным референдумом 24 декабря 1995
2. Избирательный кодекс ПМР 2000 г.
3. Закон ПМР «Об административно-территориальном устройстве ПМР» от 17 июля 2002 г. № 155-3-Ш (САЗ 02-29), в ред. от 29 ноября 2007г.
4. Кодекс об административных правонарушениях ПМР 2014 г.
5. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.: по сост. на 30 декабря 2008 г. //

Собрание законодательства РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.

6. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 49. - Ст. 5497.

7. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // 8. Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 24. - Ст. 2253.

9. О выборах Президента Российской Федерации: федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171.

10. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2005. - № 21. - Ст. 1919.

8.2.2. Дополнительная литература

1. Ермакова Э. Л. Избирательный залог: теория, практика, проблемы и пути их решения. / Э. Л. Ермакова, В. В. Вискулова. - Москва: РЦОИТ, 2009. - 184 с.

2. Зарубежное избирательное право: учебное пособие. / под ред. В.В. Маклакова - М.: Издательство НОРМА, 2003. - 1104 с.

3. Кликушин А.А. Конституционные основы деятельности судов общей юрисдикции по защите избирательных прав граждан Российской Федерации: автореф. Дис. ... канд. Юрид. наук: 12.00.02 / А.А. Кликушин. -ТюмГУ. - Тюмень, 2009.

4. Князев С.Д. Избирательные споры / С.Д. Князев // Правоведение. - 2010. - № 3. - С. 13-21.

5. Колюшин Е.И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений. / Е.И. Колюшин. - М.: Норма: Инфра-М, 2010. - 384 с.

6. Куркина Ю.С. Некоторые вопросы статуса членов избирательных

комиссий муниципальных образований / Ю.С. Куркина. // Журнал о выборах. - 2009. - № 3. - С. 36-41.

7. Миронов Н.М. Институт избирательных комиссий в России: тенденции развития и роль в избирательном процессе / Н.М. Миронов // Сравнительное конституционное образование. - 2009. - № 2. - С. 48- 63.

8. Постников А.Е. Актуальные направления развития избирательного законодательства / А.Е. Постников // Журнал российского права. - 2007. - № 2. - С. 19 - 23.

9. Скосаренко Е.Е. Избирательная система России: мифы и политическая реальность. / Е.Е. Скосаренко. - М.: Формула права, 2007. - 205 с.

10. Современное состояние избирательного законодательства Российской Федерации и ее субъектов: проблемы реализации и пути совершенствования: материалы Всерос. Науч.-практ. Конф., 18 июня 2010 г. / Тюм. Гос. Ун-т, Избир. Комиссия Тюм. Обл.; отв. Ред. И. Н. Халин. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2010. - 88 с

11. Трусов Н.А. Современный опыт борьбы за содержание права при помощи выборов / Н.А. Трусов // Конституционное и муниципальное право. - 2008. - № 1. - С. 17-23.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Студентам при изучении дисциплины «Избирательный процесс» необходимо преодолевать сложности, связанные с динамикой законодательства в связи с проводимыми в стране реформами.

Для преодоления указанных сложностей студентам требуется постоянно следить за изменениями в законодательстве, обращаться при этом к средствам массовой информации, юридическим журналам, правовым базам данных «КонсультантПлюс», «Гарант». Рекомендуется также пользоваться Интернет-ресурсами, в частности сайтами Центральной Избирательной Комиссии ПМР <http://www.cikpmr.com>, ЦИК РФ www.cikrf.ru, Верховного Суда РФ www.vsrf.ru,

Верховного Суда ПМР supcourtpmr.org, информационно-правовым порталом ГАРАНТ www.garant.ru.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплин «Избирательный процесс» могут использоваться мультимедийные средства; наборы слайдов, учебно-лабораторная база института и др.

10. Методические рекомендации по организации изучения

дисциплины:

Основными формами организации учебного процесса по изучению дисциплины «Избирательный процесс» студентами очной формы обучения являются: лекции, самостоятельная работа студентов и консультации.

Лекция представляет собой устное изложение учебного материала в традиционной форме либо с применением интерактивных методов обучения, либо в форме презентации учебного материала с использованием компьютерных технологий и оборудования. Ее целью является организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом. Лекция призвана обеспечить формирование системы знаний, научить студента умению аргументировать научный материал, формировать у него профессиональный кругозор и профессиональную культуру в области гражданского права.

Для оказания методической помощи студентам проводятся консультации согласно расписанию.

Самостоятельная работа включает в себя ознакомление с учебно-теоретическим, учебно-практическим учебно-наглядным материалом, выполнение домашних заданий, изучение обзоров судебной практики, поиск ответов и примеров по конкретным материалам для каждой темы и каждого вопроса.

В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции, занимается самостоятельно в соответствии с учебным планом на текущий учебный год. Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций выполнение домашних заданий и проверку знаний по компьютерным тестам. Особое место в овладении данной учебной дисциплиной отводится самостоятельной работе с рекомендованной основной и дополнительной литературой, для написания научных докладов (рефератов).

При изучении дисциплины у студентов формируются навыки самостоятельной работы с основной и специальной литературой, нормативно-правовыми актами, а также документами юридической практики.

Предусмотрено также самостоятельное изучение отдельных тем.

Формой проверки знаний является **зачет**.

Формы проведения практических занятий по курсу:

- семинар;
- интерактивная форма;
- конференция;
- круглый стол.

Правила проведения практических занятий в форме семинара:

Семинар - классическая форма проведения практических занятий, в ходе которого рассматриваются теоретические вопросы и дается юридическая оценка правоотношениям и практическим ситуациям.

Правила проведения практического занятия в интерактивной форме:

1. Группе, состав которой определяется ведущим интерактива, дается заранее задание в соответствии с программой курса.

2. В состав интерактива входит презентация по теме (PowerPoint). При подготовке презентации следует придерживаться традиционной модели алгоритма анализа состава гражданской ответственности. Обязательно указать на конструкцию состава и момента наступления ответственности. В качестве факультативного элемента презентации можно использовать данные судебной

практики, с анализом соответствующих тенденций, а также спорные вопросы правоприменительной практики, элементы коммуникационного анализа, сравнительного правоведения, расширительной индукции, характеристика изменений гражданского законодательстве по рассматриваемому вопросу.

3. Следует привести два примера из нотариальной, судебной практики по теме интерактива, с комментариями участников. В качестве факультативного элемента можно использовать видеоматериалы (например фрагменты новостных передач) с последующей их юридической оценкой.

4. Составить две задачи по теме интерактива. Задачи и примеры из судебной практики для наглядности следует поместить в презентацию.

5. После проведения интерактива ведущий задает три вопроса присутствующим (готовившая интерактив группа, отвечать не может). Затем присутствующие должны задать три вопроса группе. По завершению, группа, готовившая интерактив, задает 3 вопроса присутствующим студентам. Все вопросы определяются тематикой задания, если на большинство вопросов даются неправильные ответы, работа группы оценивается неудовлетворительно.

6. Время проведения интерактива 20 минут, ведущий может добавить не более 5 минут.

7. В завершении интерактива ведущий подводит итог, если в ходе практического занятия проводится несколько интерактивов, в конце проводится голосование для определения группы, лучше справившейся с заданием.

Методические рекомендации по проведению аудиторной контрольной работы

Цель проведения контрольной работы - решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения студентами изучаемого учебного и нормативного материала.

Время проведения - от 45 минут до 1 часа 30 минут.

С учетом того, что в ходе работы студенты должны решить конкретную теоретическую или практическую задачу, предлагаемое задание должно быть разрешимым. Преподаватель должен заранее продумать условия задания и необходимый для этого нормативный и иной иллюстрационный материал, подготовить свое решение задания. Должны предлагаться задачи на умение пользоваться нормативными правовыми актами.

Контрольную работу следует проводить по уже изученной теме или после изучения блока тем. Студенты должны пользоваться нормативными и дополнительными материалами, предложенными заранее преподавателем. Объем контрольной работы - в пределах 2-х страниц.

Подведение итогов осуществляется посредством развернутой оценки выполненных работ. Итоги контрольной работы учитываются при проведении зачета по данной учебной дисциплине.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа ЮФ16ДР62ЮР2 семестр 8

Преподаватель - лектор Цап М.П.

Преподаватель, ведущий практические занятия Цап М.П.

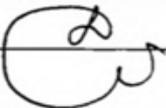
Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Рабочая учебная программа по дисциплине «Избирательный процесс» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция» (уровень бакалавра), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 года № 1511 и учебного плана.

Составитель:  / Городецкая Е.А доцент, к.ю.н.

Согласовано:

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин

 Т.А. Демина

Декан юридического факультета  **Е.В. Лысенко, профессор**