

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Утверждаю
Декан юридического факультета
Е.В. Лысенко
«11» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023/2024 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы избирательного права»

Направление подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

Государственно-правовой

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины **«Актуальные проблемы избирательного права»/сост. доцент Городецкая Е. А. - Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко, 2023 – 20 с.**

ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА» СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция», утвержденного приказом № 1511 от 19.12.2016 г. Министерства образования и науки РФ.

Составитель:  / Городецкая Е.А доцент, к.ю.н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о понятии, предмете и институтах избирательного права, о значении и роли выборов в системе народовластия, о международных избирательных стандартах;
- формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять свои знания в сфере избирательного права в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, руководствуясь конституционными ценностями и принципами народовластия;
- развитие правового мышления и культуры обучающихся.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- изучить и уяснить основные категории и понятия, применяемые в избирательном праве, выявить основные теоретические и практические проблемы избирательного права;
- усвоить основные положения избирательного права и избирательного процесса;
- сформировать навыки толкования и применения норм избирательного законодательства;
- развить навыки, необходимые для участия в избирательных кампаниях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Актуальные проблемы избирательного права» находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ООП. Необходимым условием уяснения вопросов истории и теории избирательного права, места и роли выборов в общей системе демократии, освоения теории и практики избирательного процесса, овладении методами изучения и анализа избирательных правоотношений, электоральной статистики является владение студентом рядом общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), сформированными в результате освоения им

- **дисциплин ООП:** «Философия» «Экономика» «Профессиональная этика» , «Иностранный язык» , «Русский язык и культура речи»;

- **дисциплин базовой части ООП:** «История отечественного государства и права», «Теория государства и права» , «Конституционное право»;

- **дисциплин вариативной части ООП:** «Правоохранительные органы», «Муниципальное право» .

«Входными» знаниями, умениями и готовностью обучающегося, необходимыми при освоении дисциплины «Актуальные проблемы избирательного права» и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение юридической терминологией, понятиями и категориями теории государства и права, конституционного и муниципального права, умение анализировать правовые нормы и практику их реализации, владение методами и способами получения информации, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения, умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере избирательного права, осознание социальной

значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

Полученные знания и сформированные умения и навыки студента по итогам изучения дисциплины «Актуальные проблемы избирательного права» закладывают теоретико-правовые основы для освоения компетенций, формируемых в процессе реализации бакалаврской программы, и являются вводными для изучения

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способен работать на благо общества и государства
ОПК-4	способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4	способен способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы избирательного права» ООП бакалавриата обучающийся должен обладать:

- ОПК-1 способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)
- ОПК-2 способен работать на благо общества и государства (ОПК-2)
- ОПК-4 способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)
- ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- ПК-4 способен способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

В результате освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы избирательного права» обучающийся должен:

- 1) знать:**

- содержание понятий «избирательное право», «избирательный процесс», «избирательная система»;
- понятие и виды выборов в Приднестровской Молдавской Республике и Российской Федерации;
- органы и должностных лиц публичной власти в Приднестровской Молдавской Республике и Российской Федерации, формируемых путем выборов;
- основные принципы и институты избирательного права;
- основные стадии избирательного процесса;
- международные избирательные стандарты, законодательные акты о выборах;
- функции выборов в демократическом государстве;
- понятие и классификацию избирательных прав граждан;
- понятие и структуру избирательных правоотношений;
- участников избирательных правоотношений;
- внутригосударственные и международные механизмы защиты избирательных прав граждан;
- основные теоретические проблемы избирательного права и избирательного процесса;

2) уметь:

- подготовить доклад по дискуссионной проблеме избирательного права;
- продемонстрировать знание решений Конституционного Суда ПМР и Конституционного Суда РФ по вопросам реализации принципов избирательного права и избирательных прав граждан;
- сформулировать оригинальный вопрос для исследования избирательных прав граждан;
- формулировать и анализировать проблемы, связанные с реализацией принципов избирательного права и избирательных прав граждан;
- классифицировать избирательные права граждан;
- аргументировано объяснять и обосновывать свою позицию по вопросам практики реализации избирательных прав и избирательных принципов;
- аргументировано показать значение свободных выборов как одной из основ конституционного строя;
- давать характеристику основным функциям выборов в демократическом государстве;
- планировать свою деятельность по изучению дисциплины;
- самостоятельно работать по заданной теме, находить необходимые источники;
- решать задачи по темам дисциплины;
- объяснять и критически оценивать внутригосударственный механизм защиты избирательных прав граждан;
- ориентироваться в законодательстве о выборах;
- самостоятельно подготовить конспект по одной из тем лекционного курса;

3) владеть:

- основными понятиями избирательного права и избирательного процесса;
- приемами публичной дискуссии по вопросам избирательного права;
- навыками подготовки экспертного заключения по вопросам реализации принципов избирательного права и избирательных прав граждан;
- навыками самостоятельной работы с юридическими и теоретическими источниками дисциплины;
- методами научного исследования практики реализации принципов избирательного права и избирательных прав граждан.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
8	2/72	32	16		16	40	зачет
Итого:	2/72	32	16		16	40	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, метод избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права.	6	1	2		4
2.	Современные избирательные системы. Критерии классификации избирательных систем. Мажоритарные избирательные системы. Пропорциональные избирательные системы. Смешанные и особые системы выборов.	6	2	1		4
3.	Система избирательных комиссий ПМР. Порядок формирования ЦИК ПМР, территориальных, окружных, участковых избирательных комиссий ПМР. Избирательные комиссии, комиссии референдума: порядок формирования, статус, функции, полномочия.	8	1	2		4
4.	Избирательные правоотношения. Содержание избирательных правоотношений. Объекты и субъекты избирательных правоотношений. Классификация избирательных правоотношений.	6	2	1		2
5.	Избирательный процесс в ПМР: понятие, основные стадии, субъекты. Назначение выборов. Активное избирательное право. Повторные, дополнительные выборы.	8	1	2		4
6.	Активное избирательное право. Учет избирателей, участников референдума. Составление, ведение, уточнение списков избирателей, участников референдума. Образование избирательных округов, избирательных участков, участков референдума.	6	1	2		4

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
7.	Порядок реализации инициативы проведения конституционного, республиканского референдума, местного референдума. Регистрация инициативной группы.	8	2	1		4
8.	Пассивное избирательное право. Выдвижение кандидатов. Правовой статус кандидатов. Регистрация кандидатов. Основания для отказа в регистрации кандидата.	6	2	1		4
9.	Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация.	6	1	1		2
10.	Правовое регулирование порядка голосования. Избирательный бюллетень. Подсчет голосов и определение итогов выборов. Повторное голосование.	6	2	2		4
11.	Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Избирательные споры. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права и право на участие в референдуме граждан ПМР.	6	1	1		4
<i>Итого:</i>		72	16	16		40
<i>Всего:</i>		72	16	16		40

4.3. Тематический план по видам учебной

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Предмет, метод избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права.	Курс лекций
2	2	1	Современные избирательные системы. Критерии классификации избирательных систем. Мажоритарные избирательные системы. Пропорциональные избирательные системы. Смешанные и особые системы выборов.	Курс лекций
3	3	2	Система избирательных комиссий ПМР. Порядок формирования ЦИК ПМР, территориальных, окружных, участковых избирательных комиссий ПМР. Избирательные комиссии, комиссии референдума: порядок формирования, статус, функции, полномочия.	Курс лекций таблица

4	4	1	Избирательные правоотношения. Содержание избирательных правоотношений. Объекты и субъекты избирательных правоотношений. Классификация избирательных правоотношений.	Курс лекций
5	5	2	Избирательный процесс в ПМР: понятие, основные стадии, субъекты. Назначение выборов. Активное избирательное право. Повторные, дополнительные выборы.	Курс лекций
6	6	1	Активное избирательное право. Учет избирателей, участников референдума. Составление, ведение, уточнение списков избирателей, участников референдума. Образование избирательных округов, избирательных участков, участков референдума.	Курс лекций
7	7	2	Порядок реализации инициативы проведения конституционного, республиканского референдума, местного референдума. Регистрация инициативной группы.	Курс лекций
8	8	1	Пассивное избирательное право. Выдвижение кандидатов. Правовой статус кандидатов. Регистрация кандидатов. Основания для отказа в регистрации кандидата.	Курс лекций
9	9	1	Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация.	Курс лекций
10	10	2	Правовое регулирование порядка голосования. Избирательный бюллетень. Подсчет голосов и определение итогов выборов. Повторное голосование.	Курс лекций
11	11	1	Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Избирательные споры. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права и право на участие в референдуме граждан ПМР.	Курс лекций
Итого:		16		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет, метод избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права.	Карточки с тематическими заданиями
2	2	1	Современные избирательные системы.	Карточки с

			Критерии классификации избирательных систем. Мажоритарные избирательные системы. Пропорциональные избирательные системы. Смешанные и особые системы выборов.	тематическими заданиями
3	3	2	Система избирательных комиссий ПМР. Порядок формирования ЦИК ПМР, территориальных, окружных, участковых избирательных комиссий ПМР. Избирательные комиссии, комиссии референдума: порядок формирования, статус, функции, полномочия.	Карточки с тематическими заданиями
4	4	1	Избирательные правоотношения. Содержание избирательных правоотношений. Объекты и субъекты избирательных правоотношений. Классификация избирательных правоотношений.	Карточки с тематическими заданиями
5	5	1	Избирательный процесс в ПМР: понятие, основные стадии, субъекты. Назначение выборов. Активное избирательное право. Повторные, дополнительные выборы.	Карточки с тематическими заданиями
6	6	2	Активное избирательное право. Учет избирателей, участников референдума. Составление, ведение, уточнение списков избирателей, участников референдума. Образование избирательных округов, избирательных участков, участков референдума.	Карточки с тематическими заданиями
7	7	1	Порядок реализации инициативы проведения конституционного, республиканского референдума, местного референдума. Регистрация инициативной группы.	Карточки с тематическими заданиями
8	8	2	Пассивное избирательное право. Выдвижение кандидатов. Правовой статус кандидатов. Регистрация кандидатов. Основания для отказа в регистрации кандидата.	Карточки с тематическими заданиями
9	9	1	Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация.	Карточки с тематическими заданиями
10	10	2	Правовое регулирование порядка голосования. Избирательный бюллетень. Подсчет голосов и определение итогов выборов. Повторное голосование.	Карточки с тематическими заданиями
11	11	1	Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Избирательные споры. Обжалование решений и действий (бездействия),	

			нарушающих избирательные права и право на участие в референдуме граждан ПМР.	
Итого:		16		

5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины		Трудоемкость (час)
1.	Раздел 1	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	4
2.	Раздел 2	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	4
3.	Раздел 3	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	6
4.	Раздел 4	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	4
5.	Раздел 5	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	4
6.	Раздел 6	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	6
7.	Раздел 7	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать	4

		основную и дополнительную литературу по теме занятия);	
8.	Раздел 8	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, решить задачу, составить проект документа на заданную тему);	4
9.	Раздел 9	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, решить задачу, составить проект документа на заданную тему);	4
	ИТОГО		40

6. Образовательные технологии

Отдельные виды образовательных технологий, используемых при реализации рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы избирательного права», определяются в зависимости от конкретных форм обучения: обучение при непосредственном взаимодействии студентов с преподавателем; самостоятельная работа; прохождение учебной практики.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
8	Л	Методы и формы активизации деятельности – дискуссии, ИТ-методы, Опережающая СРС	8
	ПР	Дискуссия, Командная работа, Опережающая СРС, Индивидуальное обучение, Проблемное обучение, Обучение на основе опыта, деловых игр	8
Итого:			16

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПР	ЛБ	СРС
Дискуссия	x	x		
ИТ-методы	x			x
Командная работа		x		x
Разбор кейсов				
Опережающая СРС	x	x		x
Индивидуальное обучение		x		x
Проблемное обучение		x		x
Обучение на основе опыта		x		x

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

При оценке успеваемости студентов учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение задач, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Предлагаются задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы. Один раз проводится внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. При высокой успеваемости группы он может быть заменен внутрисеместровым «срезом».

При подготовке к занятиям студентам рекомендуется изучить лекцию на заданную тему, ознакомиться с соответствующим разделом учебного пособия, нормами избирательного законодательства, решениями судов.

Методические рекомендации по каждому виду работ

А) Устный опрос (ответ на семинаре, дополнение к ответу на семинаре) – это специальная беседа преподавателя со студентом на темы, предусмотренные тематическим планом дисциплины, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному вопросу или проблеме. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. При подготовке к устному виду работ рекомендуется изучить лекцию на заданную тему, ознакомиться с соответствующим разделом учебного пособия по «Избирательному праву и избирательному процессу», нормами избирательного законодательства и судебной практикой в избирательной сфере.

Б) Письменные работы (контрольная работа, тест, словарный диктант, сравнительная таблица).

Примерная тематика контрольных работ

- 1) Выборы – высшее, непосредственное выражение власти народа.
- 2) Защита избирательных прав граждан РФ избирательными комиссиями (судами общей юрисдикции).
- 3) Конституционная ответственность участников избирательных правоотношений.
- 4) Правовая культура избирателей и организаторов выборов

Методика написания контрольной работы

Контрольная работа представляет собой развернутое письменное высказывание студента на определенную тему, включающий обзор нормативных, научных, учебных и иных видов источников.

Написание контрольной работы практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения проводить самостоятельно научный поиск: изучая литературу по заданной теме,

анализируя различные источники и точки зрения ученых, обобщая материал, выделяя главное, формулируя выводы.

Благодаря написанию контрольной работы студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу. Подготовка контрольной работы способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания контрольной работы состоит из следующих этапов:

- подбор нормативных источников и специальной литературы, их изучение;
- составление плана работы;
- написание текста работы и её оформление.

Контрольные работы пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы контрольных работ призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве.

Работу над контрольной работой следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты и специальные источники, рекомендованные по теме. В работе студент может привлекать источники, самостоятельно им подобранные после изучения библиографии.

В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, присущие науке избирательного и конституционного права, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов.

Объем контрольной работы составляет 5-10 машинописных страниц.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое — 10 мм, верхнее — 20 мм, левое и нижнее — 20 мм.

Текст работы печатается через 1,5 интервала с применением шрифта – Обычный, Times New Roman, размер шрифта – 14. Насыщенность букв и знаков должна быть равной в пределах строки, страницы и всей работы. Абзацный отступ равен 5 печатным знакам (1,25 см).

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы контрольной работы, свою фамилию и инициалы, номер группы, курс, направление и форму обучения, а также ученую степень, звание фамилию и инициалы научного руководителя. Внизу титульного листа студент указывает год и город выполнения контрольной работы.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и подстрочных сносок: внизу страницы, под чертой.

В сноске указываются фамилия и инициалы автора, название книги, места и года ее издания, конкретной страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов или сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера выпуска. При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату выхода этого номера газеты.

Для оформления нормативных источников, необходимо указывать полное и точное наименование нормативного правового акта, дату его принятия и дату его последней

редакции. Обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Решение тестов позволит проверить знание студентами содержания норм Конституции, законов и иных актов, являющихся источниками избирательного права, решений Конституционного Суда, определения понятий основных научно-правовых категорий, используемых законодательством и наукой избирательного права.

Поиск правильных ответов на тесты позволят студентам:

- научиться работать с нормативными источниками;
- получить определенный объем знаний по предмету учебного курса;
- усвоить методику толкования Конституции, используемую Конституционным Судом ПМР.

Примеры тестовых заданий:

1. На какой день может быть назначено голосование:

- а) на любой день недели;
- б) только на субботу;
- в) только на воскресенье;
- г) на праздничный или выходной день.

1.Избиратель может получить открепительное удостоверение в:

- а) Администрации Президента ПМР;
- б) администрации муниципального образования;
- в) паспортном столе милиции;
- г) участковой избирательной комиссии.

3.Какие требования предъявляются к кандидату на должность Президента ПМР?

- а) гражданин ПМР;
- б) возраст – не моложе 35 лет;
- в) постоянное проживание на территории России – не менее 10 лет;
- г) все вышеперечисленные требования.

4.Активное избирательное право - это

- а) право избирать и быть избранным;
- б) право избираться;
- в) право быть избранным;
- г) право избирать.

5.Голосование избирателей вне помещения для голосования осуществляется на основании:

- а) письменного заявления избирателя, заверенного участковым врачом;
- б) устного заявления родственника избирателя, удостоверенного двумя свидетелями;
- в) письменного заявления или устного обращения избирателя;
- г) смс-сообщения, отправленного избирателем на номер мобильного телефона председателя участковой избирательной комиссии.

6.Сколько раз подряд может переизбираться гражданин ПМР на должность Президента ПМР?

- а) гражданин избирается на должность Президента только один раз;
- б) не более двух раз подряд;
- в) не более трех раз подряд;
- г) количество переизбрания не установлено.

ОТВЕТЫ:

1 В; 2 Г; 3 Г; 4 Г; 5 В; 6 Б

Словарный диктант – форма письменной работы, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями нормативного материала в области «Избирательного права».

Составление сравнительной таблицы является письменной формой контроля, которая предусматривает сбор и обобщение материала в конкретной предложенной преподавателем форме изложения, подразумевающей распределение информации по группам или в хронологическом порядке заданном заранее.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Выборы в системе прямого народовластия.
2. Понятие, предмет и система объективного избирательного права.
3. Понятие и виды источников объективного избирательного права.
4. Избиратели как субъекты избирательных правоотношений.
5. Понятие и виды избирательных прав граждан ПМР в системе основных прав и свобод человека и гражданина.
6. Принципы реализации избирательных прав граждан в системе принципов права.
7. Понятие, содержание и основные гарантии принципа всеобщего избирательного права.
8. Понятие, содержание и основные гарантии принципа равного избирательного права.
9. Понятие, содержание и основные гарантии принципа прямого избирательного права.
10. Понятие, содержание и основные гарантии принципа тайного голосования.
11. Понятие, содержание и основные гарантии принципа свободного участия в выборах граждан ПМР.
12. Правовой статус кандидатов на выборах. Соотношение понятий «кандидат» и «зарегистрированный кандидат».
13. Доверенные лица и уполномоченные представители кандидатов как субъекты избирательных правоотношений.
14. Понятие политической партии как субъекта избирательных правоотношений. Требования, предъявляемые к политическим партиям.
15. Понятие избирательной комиссии как субъекта избирательных правоотношений. Система избирательных комиссий в ПМР.
16. Правовой статус Центральной избирательной комиссии ПМР.
17. Правовой статус ЦИК РФ и избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
18. Правовой статус избирательных комиссий муниципальных образований, территориальных избирательных комиссий.
19. Правовой статус окружных и участковых избирательных комиссий.
20. Правовой статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса и с правом совещательного голоса.
21. Правовой статус наблюдателей на выборах.
22. Понятие избирательного процесса и общая характеристика его стадий.
23. Назначение выборов. Назначение досрочных, повторных и дополнительных выборов.
24. Регистрация (учет) избирателей, формирование списков избирателей
25. Порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов на выборах.
26. Регистрация кандидатов, списков кандидатов.
27. Понятие и содержание информирования избирателей.

28. Понятие и особенности проведения предвыборной агитации.
29. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов.
30. Порядок организации и проведения голосования.
31. Установление итогов голосования и результатов выборов.
32. Понятие и основные виды избирательных систем.
33. Разновидности мажоритарной избирательной системы
34. Особенности пропорциональной избирательной системы.

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

Требование к ответу на зачете – дать развернутые ответы на поставленные вопросы, по возможности уметь подтвердить свои ответы примерами.

«Зачтено» – теоретическое содержание курса освоено полностью (пробелы не носят существенного характера), необходимые практические навыки работы с освоенным материалом (в основном) сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены

«Не зачтено» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

При оценке теоретических знаний и практических умений студентов на зачете учитываются их участие в работе на практических занятиях, выполнение ими контрольных, рефератов, практикумов по профилю дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Головин А.Г. Избирательное право России: курс лекций. 2-е изд., перераб. и доп. / А.Г. Головин. – М.: Норма, 2009. - 352 с.
2. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Учебник для вузов. Отв. ред. — А.А. Вешняков. М.: НОРМА, 2003. – 816 с.
3. Матейкович М.С. Избирательное право и избирательный процесс: учебное пособие / М.С. Матейкович. - М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 288 с.
4. Матейкович М.С. Защита избирательных прав граждан в Российской Федерации. / М.С. Матейкович. – М.: Изд-во МГУ, 2003. – 304 с.
5. Сравнительное избирательное право: учебное пособие. – М.: Издательство НОРМА, 2003. – 208 с.
6. Избирательное право Российской Федерации . И.В. Захарова, А.Н. Котова. 2-е издание. М. 2012г. -407 ст.
7. Избирательное право. Учебник. Ю.А, Дмитриев, В.Б. Израелян. М.2008г.-299ст.
8. Право избирать и быть избранным в российских политических реалиях: основные конституционно-правовые проблемы. Учебно-методический комплекс / Рук.авт. кол. и отв. ред. проф. Авакьян С.А. – М.: Юстицинформ, 2015.

8.2. Перечень иных информационных источников

8.2.1. Нормативные акты

1. Конституция ПМР. Принята всенародным референдумом 24 декабря 1995 г.
2. Избирательный кодекс ПМР 2000 г.

3. Закон ПМР «Об административно-территориальном устройстве ПМР» от 17 июля 2002 г. № 155-З-III (САЗ 02-29), в ред. от 29 ноября 2007г.
4. Кодекс об административных правонарушениях ПМР 2014 г.
5. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.: по сост. на 30 декабря 2008 г. // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
6. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 49. - Ст. 5497.
7. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // 8. Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 24. - Ст. 2253.
9. О выборах Президента Российской Федерации: федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171.
10. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2005. - № 21. - Ст. 1919.

8.2.2. Дополнительная литература

1. Ермакова Э. Л. Избирательный залог: теория, практика, проблемы и пути их решения. / Э. Л. Ермакова, В. В. Вискулова. – Москва : РЦОИТ, 2009. – 184 с.
2. Зарубежное избирательное право: учебное пособие. / под ред. В.В. Маклакова – М.: Издательство НОРМА, 2003. – 1104 с.
3. Кликушин А.А. Конституционные основы деятельности судов общей юрисдикции по защите избирательных прав граждан Российской Федерации: автореф. Дис. ... канд. Юрид. наук: 12.00.02 / А.А. Кликушин. –ТюмГУ. – Тюмень, 2009.
4. Князев С.Д. Избирательные споры / С.Д. Князев // Правоведение. – 2010. - № 3. – С. 13-21.
5. Колюшин Е.И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений. / Е.И. Колюшин. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 384 с.
6. Куркина Ю.С. Некоторые вопросы статуса членов избирательных комиссий муниципальных образований / Ю.С. Куркина. // Журнал о выборах. – 2009. - № 3. – С. 36-41.
7. Миронов Н.М. Институт избирательных комиссий в России: тенденции развития и роль в избирательном процессе / Н.М. Миронов // Сравнительное конституционное образование. – 2009. - № 2. – С. 48- 63.
8. Постников А.Е. Актуальные направления развития избирательного законодательства / А.Е. Постников // Журнал российского права. – 2007. - № 2. – С. 19 – 23.
9. Скосаренко Е.Е. Избирательная система России: мифы и политическая реальность. / Е.Е. Скосаренко. – М.: Формула права, 2007. – 205 с.
10. Современное состояние избирательного законодательства Российской Федерации и ее субъектов : проблемы реализации и пути совершенствования : материалы Всерос. Науч.-практ. Конф., 18 июня 2010 г. / Тюм. Гос. Ун-т, Избир. Комиссия Тюм. Обл. ; отв. Ред. И. Н. Халин. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2010. – 88 с
11. Трусов Н.А. Современный опыт борьбы за содержание права при помощи выборов / Н.А. Трусов // Конституционное и муниципальное право. – 2008. - № 1. – С. 17-23.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы - правовые базы «КонсультантПлюс», «Гарант».

Студентам при изучении дисциплины «Актуальные проблемы избирательного права» необходимо преодолевать сложности, связанные с динамикой законодательства в связи с проводимыми в стране реформами.

Для преодоления указанных сложностей студентам требуется постоянно следить за изменениями в законодательстве, обращаться при этом к средствам массовой информации, юридическим журналам, правовым базам данных «КонсультантПлюс», «Гарант». Рекомендуется также пользоваться Интернет-ресурсами, в частности сайтами Центральной Избирательной Комиссии ПМР <http://www.cikpmr.com>, ЦИК РФ www.cikrf.ru, Верховного Суда РФ www.vsrfr.ru, Верховного Суда ПМР supcourtpmr.org, информационно-правовым порталом ГАРАНТ www.garant.ru.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплин «Актуальные проблемы избирательного права» могут использоваться мультимедийные средства; наборы слайдов, учебно-лабораторная база факультета и др.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основными формами организации учебного процесса по изучению дисциплины «Актуальные проблемы избирательного права» студентами очной формы обучения являются: лекции, самостоятельная работа студентов и консультации.

Лекция представляет собой устное изложение учебного материала в традиционной форме либо с применением интерактивных методов обучения, либо в форме презентации учебного материала с использованием компьютерных технологий и оборудования. Ее целью является организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом. Лекция призвана обеспечить формирование системы знаний, научить студента умению аргументировать научный материал, формировать у него профессиональный кругозор и профессиональную культуру в области гражданского права.

Для оказания методической помощи студентам проводятся консультации согласно расписанию.

Самостоятельная работа включает в себя ознакомление с учебно-теоретическим, учебно-практическим учебно-наглядным материалом, выполнение домашних заданий, изучение обзоров судебной практики, поиск ответов и примеров по конкретным материалам для каждой темы и каждого вопроса.

В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции, занимается самостоятельно в соответствии с учебным планом на текущий учебный год. Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций выполнение домашних заданий и проверку знаний по компьютерным тестам. Особое место в овладении данной учебной дисциплиной отводится самостоятельной работе с рекомендованной основной и дополнительной литературой, для написания научных докладов (рефератов).

При изучении дисциплины у студентов формируются навыки самостоятельной работы с основной и специальной литературой, нормативно-правовыми актами, а также документами юридической практики.

Предусмотрено также самостоятельное изучение отдельных тем.

Формой проверки знаний является **зачет**.

Формы проведения практических занятий по курсу:

- семинар;
- интерактивная форма;
- конференция;
- круглый стол.

Правила проведения практических занятий в форме семинара:

Семинар - классическая форма проведения практических занятий, в ходе которого рассматриваются теоретические вопросы и дается юридическая оценка правоотношениям и практическим ситуациям.

Правила проведения практического занятия в интерактивной форме:

1. Группе, состав которой определяется ведущим интерактива, дается заранее задание в соответствии с программой курса.
2. В состав интерактива входит презентация по теме (PowerPoint). При подготовке презентации следует придерживаться традиционной модели алгоритма анализа состава гражданской ответственности. Обязательно указать на конструкцию состава и момента наступления ответственности. В качестве факультативного элемента презентации можно использовать данные судебной практики, с анализом соответствующих тенденций, а также спорные вопросы правоприменительной практики, элементы коммуникационного анализа, сравнительного правоведения, расширительной индукции, характеристика изменений гражданского законодательства по рассматриваемому вопросу.
3. Следует привести два примера из нотариальной, судебной практики по теме интерактива, с комментариями участников. В качестве факультативного элемента можно использовать видеоматериалы (например фрагменты новостных передач) с последующей их юридической оценкой.
4. Составить две задачи по теме интерактива. Задачи и примеры из судебной практики для наглядности следует поместить в презентацию.
5. После проведения интерактива ведущий задает три вопроса присутствующим (готовившая интерактив группа, отвечать не может). Затем присутствующие должны задать три вопроса группе. По завершению, группа, готовившая интерактив, задает 3 вопроса присутствующим студентам. Все вопросы определяются тематикой задания, если на большинство вопросов даются неправильные ответы, работа группы оценивается неудовлетворительно.
6. Время проведения интерактива 20 минут, ведущий может добавить не более 5 минут.
7. В завершении интерактива ведущий подводит итог, если в ходе практического занятия проводится несколько интерактивов, в конце проводится голосование для определения группы, лучше справившейся с заданием.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа ИГ20ДР62ЮР семестр 8

Преподаватель – лектор Городецкая Е.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия Городецкая Е.А.

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Рабочая учебная программа по дисциплине «Актуальные проблемы избирательного права» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» и учебного плана по профилю «Государственно-правовой».

Составитель:  / Городецкая Е.А. доцент, к.ю.н.

Согласовано:

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин

 Т.А. Демина

Декан юридического факультета  Е.В. Лысенко, профессор