

Государственное образовательное учреждение
*«Приднестровский государственный университет им. Т. Г.
Шевченко»*

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой



Т.А. ДЕМИНА

(подпись, расшифровка подписи)

«11» сентября 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Конституционное право стран СНГ»

40.03.01. Юриспруденция

Профиль подготовки:

«Государственно-правовой»

квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Разработал:
доцент кафедры
Малярчук О.А.



Тирасполь, 2023г.

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине

«Конституционное право стран СНГ»

1. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные вопросы, связанные с характеристикой юридической природы и правового статуса СНГ;
- правовые акты, устанавливающие и регулирующие отношения главных органов СНГ, а также отношения между государствами-участниками Содружества;
- основные направления реформирования конституционного строя в странах СНГ;
- особенности конституций, текущего конституционного законодательства стран СНГ, статуса личности, статуса законодательных, исполнительных и судебных органов государств СНГ

Уметь:

- разбираться в политической обстановке в Евразийском регионе;
- давать правильную оценку как позитивным, так и негативным явлениям, которые имели и имеют место в странах содружества;
- понимать перспективы развития интеграционных процессов в данном регионе;
- анализировать конституционные тексты государств-участников СНГ, сопоставлять конституционно-правовые институты, нормы, процессы.

Владеть:

- навыками анализа правовых актов, устанавливающих и регулирующих отношения главных органов СНГ, а также отношения между государствами-участниками Содружества;
- текста Конституций стран СНГ, регламентирующих конституционно-правовой статус глав государств, правительств, судебных и иных органов, а так же их государственное устройство, форму правления, политический режим, статус граждан и иных лиц.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Раздел 1. Основные правовые характеристики образования и функционирования СНГ Раздел 2. Конституции стран СНГ как правовая основа стран СНГ	ПК-8; ПК-12; ПК-15	Тест, кейс-задачи, реферат. Контрольная работа.
2.	Раздел 3. Основы конституционного строя и государственного устройства стран СНГ. Раздел 4. Конституционный статус человека и гражданина в государствах СНГ. Раздел 5. Высшие органы власти в странах СНГ.	ПК-8; ПК-12; ПК-15	Тест, кейс-задачи, Реферат. Контрольная работа.
	Раздел 6. Административно-территориальное устройство и основы местного самоуправления в государствах СНГ Раздел 7. Конституционные основы отдельных стран членов СНГ	ПК-8; ПК-12; ПК-15	Тест, кейс-задачи, реферат. Контрольная работа.
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование Оценочного средства
1		ПК-8; ПК-12; ПК-15	Комплект для модульного контроля

3.Перечень оценочных средство по дисциплине «Конституционное право стран СНГ»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад, реферат, эссе	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Планы практических занятий, вопросы для теоретической подготовки
2	Дискуссия	Осуществляется по итогам каждого доклада. Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Планы практических занятий, проблемно-практические вопросы
3.	Контрольный срез	Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданному разделу дисциплины. Оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение письменно выразить свою точку зрения по данному	Вопросы по темам/разделам дисциплины, тестовые задачи, кейс-задачи к контрольным

		вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания (для решения тестовых заданий).	средам
4	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Либо диктант по терминам проводится в письменной форме в течение практического занятия по заранее выданной тематике.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5.	Коллоквиум	На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7.	Кейс-задачи	Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем	Задания для решения кейс-задачи
8.	Тест	Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов	Фонд тестовых заданий

		преподаватель, ведущий семинарские занятия	
9.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Перечень тем рефератов
10.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий
11	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Вопросы для коллоквиумов, собеседования
По дисциплине КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО СТРАН СНГ

Раздел 1. Основные правовые характеристики образования и функционирования СНГ.

1. Причины образования, цели и сущность СНГ.
2. Уставные учредительные документы СНГ.
3. Юридическая природа СНГ.
4. Членство в СНГ.
5. Правовое регулирование совместной деятельности государств-участников СНГ.
6. Система органов СНГ.

Раздел 2. Основы конституционного строя стран СНГ.

1. Конституции стран СНГ: сущность Конституций стран СНГ, их место в правовой системе стран СНГ.
2. Специфика конституционного развития и Конституций стран СНГ.
3. Юридические черты и свойства Конституций стран СНГ.
4. Порядок принятия, изменения и дополнения конституций стран СНГ.
5. Общие положения о конституционном строе стран СНГ в структуре национальных конституций.
6. Особенности закрепления основ конституционного строя в странах СНГ.
7. Конституционно-правовое регулирование общественных институтов.
8. Конституционное закрепление экономических основ государственности.
9. Конституционное закрепление основных характеристик государства.

Раздел 3. Конституционное закрепление государственного устройства в странах СНГ.

1. Общие положения административно-территориального устройства государств-участников СНГ.

2. Особенности государственного устройства Республики Азербайджан.
3. Особенности государственного устройства Республики Молдовы.
4. Особенности государственного устройства Украины.
5. Особенности государственного устройства Республики Узбекистан.
6. Особенности государственного устройства Республики Таджикистан.
7. Особенности государственного устройства Грузии.
8. Непризнанные самопровозглашенные государства на территории СНГ и их статус: Приднестровье, Нагорно-Карабахская Республика, Южная Осетия, Абхазия.

Раздел 4. Конституционный статус человека и гражданина в государствах СНГ.

1. Понятие и конституционные принципы правового статуса личности
2. Институт гражданства в странах СНГ.
3. Статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев
4. Личные права и свободы человека и гражданина в странах СНГ.
5. Политические права и свободы граждан в странах СНГ.
6. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в странах СНГ.
7. Конституционные обязанности и специфика их реализации в странах СНГ.
8. Гарантии реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина и их ограничения.
9. Институт омбудсмана в странах СНГ.

Раздел 5. Высшие органы власти в странах СНГ.

1. Общие положения о системе органов государственной власти стран СНГ
2. Основы конституционного статуса высших представительных (законодательных) органов государственной власти стран СНГ
3. Институт президента в странах СНГ
4. Правительство в странах СНГ
5. Судебные органы в странах СНГ

Раздел 6. Избирательные системы в странах СНГ.

1. Общие положения избирательного права в странах СНГ.
2. Понятие «избирательная система», ее виды.
3. Избирательные системы в странах СНГ.

Раздел 7. Конституционные основы местного самоуправления в государствах СНГ.

1. Правовые основы организации местной власти в странах СНГ.
2. Органы местного самоуправления Киргизии.
3. Органы местного самоуправления Туркменистана.

4. Органы местного самоуправления Беларуси.
5. Органы местного самоуправления Армении.

Критерии оценки участия студента в собеседовании или круглом столе.

Количество баллов – 20 (максимальный балл)

Критерии оценки

5 - Умение выявить и аргументировать актуальность рассматриваемого вопроса.

5 - Логичность и последовательность суждений, умение доступно объяснить сущность вопроса и отстаивать свою точку зрения.

5 - Культура общения с другими участниками круглого стола.

5 - Культура речи, богатство словарного запаса, знание юридической терминологии.

Составитель



Малярчук О.А.

«11» сентября 2023г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Кейс-задачи

по дисциплине «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО СТРАН СНГ»

Предлагаемые задачи способствуют закреплению пройденного учебного материала по конституционному праву стран СНГ. Многие задачи составлены на основе реальной конституционно-правовой практики стран ближнего зарубежья, что позволит студентам не только познакомиться с законодательством, но и расширить знания об опыте его осуществления. Для решения задач не требуется дополнительной информации о правовом регулировании тех или иных вопросов, достаточно данных из условия. Решение данных задач демонстрирует умение студентов применять теоретические знания в прикладной плоскости.

Ответы студентов должны состоять не только из указания правильного варианта, но и из разъяснения предложенного решения и его правового обоснования.

Задачи охватывают весь материал курса и рекомендованы для изучения учебной дисциплины. Каждая задача аккумулирует выводы по соответствующей теме курса «Конституционное право стран СНГ». Решенные самостоятельно в качестве домашнего задания задачи могут быть обсуждены на итоговом семинаре в форме диспута, который позволит емко и системно повторить пройденный материал, выявить проблемные вопросы конституционного права, выразить мнения по их поводу и подвести итоги изучения данной учебной дисциплины.

1. Конституционное право как отрасль – это:

- а) основное право гражданина, закрепленное в Конституции;
- б) ведущая отрасль права;
- в) правовая наука;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности;
- д) учебная дисциплина.

2. Конституционное право любого государства стран СНГ связано
с:

- а) политикой;
- б) государственным строем;
- в) политической системой;
- г) международными правовыми нормами;
- д) правами и свободами человека и гражданина.

3. Конституционное право в демократическом государстве:
а) юридическая основа демократии;
б) основополагающая отрасль права;
в) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
г) свод традиций народовластия.

4. Предметом конституционного права является:
а) конституционный строй государства;
б) отношения человека с обществом;
в) правовое положение личности;
г) основы гражданского общества;
д) система и порядок формирования государственных органов.

5. К методам конституционного права относится:
а) нормативный;
б) императивный;
в) альтернативный;
г) диспозитивный;
д) поощрительный.

6. К признакам конституционной нормы относится:
а) нормативность;
б) формальная определенность;
в) гарантии государства;
г) гарантии общества.

7. К источникам конституционного права относятся:
а) конституции;
б) декларации;
в) судебные решения;
г) регламенты;
д) подзаконные нормативные акты;
е) акты органов местного самоуправления.

8. Субъекты конституционно-правовых отношений:
а) государство;

- б) физические лица;
- в) органы местного самоуправления;
- г) юридические лица.

9. Основания конституционно-правовой ответственности:

- а) наличие нарушенной конституционно-правовой нормы;
- б) судебное решение;
- в) наличие субъекта;
- г) наличие вины.

10. Первый в истории России акт о гражданских свободах:

- а) Манифест от 17 октября 1905 г.;
- б) Манифест от 1861 г.;
- в) Основные законы от 23 апреля 1906 г.

11. Сколько конституций России было принято в советский период:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4;
- д) 5.

12. Конституция - это:

- а) результат соотношения сил в классовой борьбе;
- б) основной юридический документ;
- в) социальный компромисс;
- г) выражает интересы экономически господствующего класса.

13. Конституции стран СНГ провозглашают единственным источником власти:

- а) государство;
- б) народ;
- в) нацию;
- г) Парламент;
- д) в различных конституциях – по разному.

14. Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что

обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

15. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает:

- а) государство не вправе ограничивать действия людей;
- б) общество не вправе ограничивать действия людей;
- в) человек не имеет обязанностей перед государством;
- г) осуществление прав одними не должно нарушать прав других;
- д) государство имеет только обязанности перед гражданином.

16. Народ может осуществлять свою власть:

- а) через органы государственной власти;
- б) через органы местного самоуправления;
- в) через референдум;
- г) через публичные мероприятия.

17. СНГ было образовано:

- а) в 1990 г.;
- б) в 1991 г.;
- в) в 1992 г.;
- г) в 1995 г.

18. Какова численность участников Содружества Независимых Государств:

- а) 10;
- б) 9;
- в) 11;
- г) 12.

19. Ответьте на вопрос: все ли государства стран-участниц СНГ являются светскими? Или исключения составляют азиатские и восточные республики, такие как: Азербайджан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Киргизия, преобладающая численность населения которых, в разных государствах варьируется от 83-95%, исповедует ислам?

20. Ответьте аргументированно на вопрос: чем является СНГ по своей юридической природе? (конфедерация, союз государств, межгосударственная региональная организация). Дайте определение Содружеству Независимых Государств, сделав ссылку на его основные учредительные документы.

21. Перечислите все государства СНГ по форме государственного устройства, с указанием наименований автономий.

22. Проанализируйте ситуацию 2014 года о провозглашении Крыма независимым и его последующим вхождением в РФ в составе субъекта РФ, ответ необходимо аргументировать ссылаясь на правовые нормы.

23. Гражданство предполагает:

- а) правовую связь лица с конкретным государством;
- б) взаимные права и обязанности гражданина и государства;
- в) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;
- г) обязанность государства защищать гражданина за границей.

24. Перечислите какие из государств СНГ признают двойное гражданство.

25. Может ли гражданин Республики Молдова приобрести гражданство РФ? В какие органы ему необходимо обратиться, какие документы подать, и при этом какие условия необходимо соблюсти.

26. Гражданин Республики Казахстан Алджибаев родился в 1960 году в г. Барнауле Алтайского края. После окончания в 1985 году Алтайского государственного университета уехал на постоянное место жительства в Казахстан. В 2010 году перед ним встал вопрос о возвращении на постоянное место жительства в Алтайский край и оформлении российского гражданства. По какому основанию возможно приобретение российского гражданства? Каков порядок решения данного вопроса?

27. Заполните пробел. Новоизбранный Президент Украины вступает на пост не позднее чем через _____ дней после официального объявления результатов выборов, с момента принесения присяги народу на торжественном заседании Верховной Рады Украины.

28. Определение основ внутренней и внешней политики относится к полномочиям:

- а) Президента Украины;
- б) Министерства иностранных дел Украины;
- в) Верховной Рады Украины;
- г) Кабинета Министров Украины;
- д) Министерства внутренних дел Украины.

29. Определите последовательность действий при образовании политической партии согласно Закону Украины «О политических партиях в Украине»:

- а) принятие решение о регистрации политической партии;
- б) принятие решение об образовании политической партии на учредительном съезде политической партии;
- в) подача заявления о регистрации политической партии в Министерство юстиции Украины;
- г) утверждение Устава и программы партии, избрания контрольно - ревизионных и руководящих органов партии.

30. Кто из перечисленных ниже граждан не обладает пассивным избирательным правом на выборах органов местного самоуправления в Беларуси:

- а) священнослужители;
- б) иностранные граждане;
- в) лица, имеющие двойное гражданство;
- г) лица без гражданства;
- д) заключённые, находящиеся в местах лишения свободы;
- е) подозреваемые, находящиеся в следственных изоляторах;
- ё) лица, приговорённые судом к лишению свободы, но бежавшие из мест лишения свободы;
- ж) лица, не достигшие 16-ти летнего возраста;
- з) лица, не достигшие 18-ти летнего возраста, но в установленном порядке эмансипированные;
- и) душевнобольные;
- к) лица, находящиеся вне территории Республики Беларусь.

Критерии оценки:

Оценка «5» - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает на вопросы кейса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Составитель



Малярчук О.А.

«11» сентября 2023г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Юридический факультет
Кафедра государственно-правовых дисциплин

Комплект заданий для контрольной работы

По дисциплине Конституционное право стран СНГ

Вариант

1. Исторические предпосылки создания СНГ. Соглашение о создании СНГ от 8 декабря 1991 г. (г. Минск) Статус государств-учредителей, государств-членов и членов Содружества. Устав СНГ.
2. Порядок принятия, изменения конституций в странах СНГ. Субъекты конституционной законодательной инициативы. Формальные и материальные способы, усложняющие процедуру изменения конституций стран СНГ.

Вариант

1. Конституционные реформы в странах СНГ: причины и последствия.
2. Структура СНГ. Совет глав государств – участников Содружества как высший орган СНГ. Межпарламентская Ассамблея (МПА). Экономический союз (1993 г.). Совет глав правительств государств-участников Содружества.

Вариант

1. Юридические свойства конституций в странах СНГ. Структура конституций стран СНГ. Основные черты и тенденции развития конституций в странах СНГ.
2. Понятие конституционного контроля. Объекты конституционного контроля в странах СНГ. Виды конституционного контроля. Органы конституционного контроля, порядок их формирования. Компетенция органов конституционного контроля стран СНГ.

Вариант

1. Специфика правового регулирования основ конституционного строя в странах СНГ. Конституционное закрепление политических основ конституционного строя (демократическое, правовое государство, политическое многообразие, суверенитет, республиканская форма правления, разделение властей, местное самоуправление).
2. Классификация прав и свобод человека и гражданина в странах СНГ. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права и свободы.

Вариант

1. Закрепление в конституциях стран СНГ социальных основ конституционного строя (социальный характер государства; человек, его права и свободы – высшая социальная ценность).

2. Понятие избирательного права. Источники избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Избирательное право и процесс в странах СНГ. Организация и проведение выборов в странах СНГ. Сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем в отдельных странах СНГ.

Вариант

1. Конституционное закрепление экономических основ конституционного строя (плюрализм форм собственности, рыночная экономика). Закрепление в конституциях стран СНГ духовных основ конституционного строя (светское государство, идеологическое многообразие).

2. Понятие и значение референдума в странах СНГ. Порядок проведения референдума, его правовые последствия. Виды референдума в странах СНГ.

Вариант

1. Основные обязанности граждан, специфика их реализации в странах СНГ. Конституционные гарантии прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в странах СНГ. Основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Гражданство, порядок его приобретения и утраты в странах СНГ. Конституционные основы правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в странах СНГ. Беженцы и вынужденные переселенцы в странах СНГ.

Вариант

1. Форма правления в странах СНГ. Разновидности республик в странах СНГ. Причины возникновения смешанных республик в странах СНГ.

2. Роль парламента в странах СНГ. Однопалатные и двухпалатные парламенты в странах СНГ.

Вариант

1. Правовой статус автономных образований в странах СНГ. Виды территориальной автономии в странах СНГ. Административно-территориальная автономия.

2. Президент и его место в системе высших органов государственной власти стран СНГ. Основные способы избрания президента в странах СНГ

Критерии оценки

«Отлично» Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по разделу. Умеет анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ориентируется в основных теориях и концепциях, приводит различные мнения по дискуссионным вопросам. Владеет понятийно-категориальным аппаратом. Ответ логичный, четкий, ясный и аргументированный. Уместно использован информационный и иллюстрационный материал. Ответы на вопросы аргументированные, уверенные, по существу.

«Хорошо» Студент показывает достаточно высокий уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, имеет представление о состоянии законодательства в соответствующей отрасли права, умеет анализировать практические ситуации, однако допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается уверенно, привлекается информационный и иллюстрационный материал.

«Удовлетворительно» Студент показывает недостаточно высокий уровень знаний учебного материала, владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе норм законодательства. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Ответы на поставленные вопросы носят фрагментарный характер.

«Неудовлетворительно» Студент показывает фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта, не умеет использовать научную юридическую терминологию, не знает источники права. Затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неверно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

Составитель



Малярчук О.А.

«11» сентября 2023г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Тест

По дисциплине

Конституционное право стран СНГ.

1. Конституционное право, уголовное право, гражданское право, семейное право. Что это такое?

- А) принципы права
- Б) отрасль права +
- В) теории права
- Г) функции права

2. Каково второе название конституционного права?

- А) основное право
- Б) государственное право +
- В) управленческое право
- Г) главное право

3. По характеру содержания предписания нормы конституционного права могут быть:

- А) управомочивающие
- Б) обязывающие
- В) запрещающие
- Г) все вышеперечисленные +

4. Определяющим для всех других институтов конституционного права является институт:

- А) основ конституционного строя +
- Б) системы государственной власти
- В) формы государства
- Г) основы правового статуса человека и гражданина

5. Понятие конституционного права включает:

- А) отрасль права
- Б) отрасль науки
- В) юридическая дисциплина (учебный курс)
- Г) все вышеперечисленные +

6. Конституция является:

- А) правовой базой текущего законодательства +
- Б) одним из обычных нормативных актов
- В) рекомендацией правил поведения
- Г) подзаконным актом

7. Юридические свойства Конституции:

- А) учредительный характер и высшая юридическая сила +
- Б) рекомендательный характер
- В) упрощенный порядок принятия
- Г) добровольность

8. Объекты конституционно- правового отношения

- А) государственная территория
- Б) предметы материального мира
- В) нематериальные блага
- Г) действия людей, органов государства, общественных объединений. +

9. «Конституция» образована от латинского «constitutio», что означает..

- А) установление +
- Б) согласие
- В) договор
- Г) соглашение

10. Какое определение соответствует понятию «конституция»?

- А) это крупный юридический акт, содержащий все законы страны
- Б) это присяга на верности государству
- В) это основной закон государства, определяющий его устройство, образование органов власти, закрепляющий основные права человека и др. +
- Г) это обычный закон

11. В каком виде конституционные положения о правах человека могут существовать во внутригосударственном законодательстве?

- А) Декларации прав и свобод
- Б) раздела (главы) конституции
- В) положений отраслей законодательства, отдельных законодательных актов
- Г) во всех перечисленных видах +

12. Глава правительства в странах с парламентской системой назначается:

- А) главой государства по представлению парламента
- Б) только главой государства
- В) парламентом по предложению главы государства +
- Г) главой государства с соглашения парламента

13. Глава правительства в странах с полупрезидентской системой назначается:

- А) главой государства по представлению парламента
- Б) не назначается
- В) главой государства с согласия парламента +
- Г) только главой государства

14. СНГ образовалось .. .

- А) 8 декабря 1991 года+
- Б) 24 октября 1991 года
- В) 8 декабря 1992 года

15. В СНГ не входит ...

- А) Молдова
- Б) Украина
- В) Латвия +
- Г) Грузия+

16. Страны, которые входят в состав ЕврАзЭс

- А) Россия, Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан+
- Б) Россия, Белоруссия, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан
- В) Россия, Белоруссия, Казахстан, Туркменистан, Таджикистан

17. Нахичевань – это анклав ...

- А) Грузии на территории Армении
- Б) Азербайджана на территории Армении+
- В) Армении на территории Азербайджана

18. Форма правления в Республике Украина:

- А) президентская республика;
- Б) парламентская республика;
- В) премьерско-президентская республика;
- Г) президентско-парламентская республика. +

19. Верховная Рада Украины состоит из:

- А) 450 депутатов; +
- Б) 400 депутатов;
- В) 150 депутатов;
- Г) 300 депутатов.

20. В случае смерти или отставки Президента Республики Украина его обязанности исполняет:

- А) премьер-министр;
- Б) председатель Верховной Рады; +

- В) председатель Конституционного Суда;
- Г) вице-президент.

21. Официальное название Правительства Республики Украина:

- А) Совет Министров;
- Б) Кабинет Министров;+
- В) Рада;
- Г) Администрация.

22. Конституционный контроль в Республике Украина осуществляет:

- А) Конституционный Суд; +
- Б) Конституционный Совет;
- В) Конституционная Палата;
- Г) Верховная Рада.

23. Срок полномочий судьи Конституционного Суда Республики Украина:

- А) 9 лет;+
- Б) 6 лет;
- В) 15 лет;
- Г) неограничен.

24. Конституция Украины может быть изменена:

- А) Президентом;
- Б) Верховной Радой; +
- В) Правительством;
- Г) Конституционным Судом.

25. Форма правления в Республике Беларусь:

- А) президентская республика; +
- Б) парламентская республика;
- В) премьерско-президентская республика;
- Г) президентско-парламентская республика.

26. Срок полномочий Президента Республики Беларусь:

- А) 9 лет;
- Б) 6 лет;
- В) 5 лет;+
- Г) неограничен.

27. Конституционный Суд Республики Беларусь состоит из:

- А) 12 судей;+
- Б) 19 судей;
- В) 15 судей;
- Г) 9 судей.

28. Форма правления в Республике Казахстан:

- А) президентская республика;
- Б) парламентская республика;
- В) премьерско-президентская республика;
- Г) президентско-парламентская республика. +

29. Срок полномочий президента Таджикистана:

- А) 5 лет;
- Б) 6 лет;
- В) 7 лет. +

30. Количество субъектов в РФ:

- А) 78;
- Б) 79;
- В) 85; +
- Г) 65.

Критерии оценки:

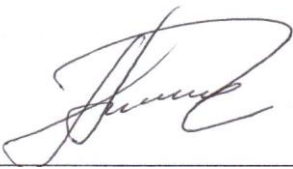
Оценка «5» если студент ответил верно на 85-100 % вопросов.

Оценка «4», если даны верные ответы на 65- 84 % вопросов.

Оценка «3», если даны верные ответы на 50- 64 % вопросов.

Оценка «2», если даны верные ответы на менее 50 % вопросов.

Составитель



Гурецкая М.Т.

«11» сентября 2020г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Вопросы к зачету по дисциплине «Конституционное право стран СНГ» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

1. Распад СССР и образование СНГ
2. Юридическая природа СНГ
3. Устав СНГ как нормативная основа его деятельности.
4. Членство в СНГ. Совместная деятельность участников СНГ.
5. Органы СНГ.
6. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
7. Предмет конституционного права стран СНГ.
8. Субъекты конституционного права стран СНГ.
9. Источники конституционного права стран СНГ.
10. Основные черты и свойства конституций стран СНГ.
11. Сущность и структура конституций стран СНГ.
12. Особенности процедуры изменения и пересмотра конституций стран СНГ.
13. История развития и особенности современной Конституции ПМР.
14. Общие положения о конституционном строе стран СНГ в структуре конституций.
15. Конституционное закрепление форм государства (правления, государственного устройства) и государственных режимов в странах СНГ.
16. Принцип государственного суверенитета и его развитие в конституциях стран СНГ.
17. Принцип разделения властей как основа конституционного строя в странах СНГ.
18. Принцип многопартийности и его реализация в странах СНГ.
19. Социально-экономическая основа конституций стран СНГ.
20. Понятие и конституционные основы правового статуса личности в странах СНГ.
21. Институт гражданства в странах СНГ.
22. Статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев
23. Личные права и свободы человека и гражданина в странах СНГ.
24. Политические права и свободы граждан в странах СНГ.

25. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в странах СНГ.

25. Конституционные обязанности и специфика их реализации в странах СНГ.

26. Конституционные гарантии прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в странах СНГ.

27. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в странах СНГ.

28. Глава государства в странах СНГ.

29. Особенности конституционно-правового статуса президента в странах СНГ с президентской формой правления.

30. Особенности конституционно-правового статуса президента в странах СНГ со смешанной формой правления.

31. Парламент в странах СНГ: структура и место в системе органов государственной власти.

32. Полномочия парламента в странах СНГ.

33. Конституционно-правовой статус депутатов парламента в странах СНГ.

34. Законодательный процесс в парламентах стран СНГ.

35. Конституционный статус правительства в странах СНГ.

36. Порядок формирования и прекращения полномочий правительства в странах СНГ.

37. Конституционные основы системы судебной власти в странах СНГ

38. Особенности конституционного правосудия в странах СНГ.

39. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды в странах СНГ.

40. Конституционный статус прокуратуры в странах СНГ.

41. Административно-территориальное деление государств Содружества.

42. Конституционно-правовой статус автономий в странах СНГ.

43. Правовые основы организации местной власти в странах СНГ.

44. Конституционно-правовой статус «самопровозглашенных республик» (Приднестровья, Нагорно-Карабахской Республики, ЛНР, ДНР).

45. Конституционное право Украины.

46. Конституционное право Молдовы.

47. Конституционное право Республики Беларусь.

48. Конституционное право Казахстана.

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

Требование к ответу на зачете – дать развернутые ответы на поставленные вопросы, по возможности уметь подтвердить свои ответы примерами.

«Зачтено» – теоретическое содержание курса освоено полностью (пробелы не носят существенного характера), необходимые практические навыки работы с освоенным материалом (в основном) сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены

«Не зачтено» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Составитель  Малярчук О.А.

«11» сентября 2023г.