

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

Т.А. ДЕМИНА

(расшифровка подписи)

«11» сентября 2023г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Правовая экспертиза нормативных правовых актов

40.03.01. Юриспруденция

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

Разработал:
доцент Демина Т.А.



г. Тирасполь – 2023

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине
Правовая экспертиза нормативных правовых актов**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие законодательства, особенности его места в системе правового регулирования;
- понятие, виды и формы нормативных правовых актов; основные элементы системы законодательства, формы их взаимодействия; понятие и основные формы законотворческого процесса;
- основные принципы законотворческой деятельности, правила создания, изменения и отмены нормативных правовых актов;
- этапы и стадии законотворческого процесса; основные приемы и способы законотворчества;
- принципы, приемы и способы систематизации действующего законодательства;

Уметь:

- творчески применять полученные в ходе изучения данного учебного курса знания для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего с точки зрения обеспечения соблюдения законодательства, а также основных прав и свобод личности в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц;
- осуществлять законотворческое познание, определять необходимость законотворческого вмешательства, моделировать нормативное правовое воздействие на определенные правоотношения;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - создавать нормативные правовые акты; вносить изменения в нормативные правовые акты; - обнаруживать несовершенства в действующих нормативных правовых актах и исправлять их;
- определять правовой характер законодательных актов;
- устанавливать необходимость систематизации законодательства и форму такой систематизации;
- проводить инкорпорацию, консолидацию и кодификацию действующего законодательства;

Владеть: представлениями о понятии, месте и роли законодательной техники в системе правового регулирования и в механизме юридической техники; о сущности законотворческого процесса, о его стадиях законотворческого процесса, об их целях, правилах и этапах; об основных видах и формах нормативных правовых актов, о значении этих различий; о назначении различных видов и форм нормативных правовых актов, об их роли в законодательном регулировании; о логике, стиле и языке закона; о структуре и смысловой системе нормативных правовых актов; о систематизации законодательства, о его формах и значении в функционировании системы законодательства и всей правовой системы.

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Раздел 1. Общие положения юридической техники Раздел 2.	ПК-1,4,13,14,15,16	Контрольная работа №1
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1		ПК-1, ПК-4, ПК-13	Комплект КИМ №1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Деловая игра

По дисциплине: **Правовая экспертиза нормативных правовых актов**

1. Тема (проблема) Парламентские слушания

2. Концепция игры: Подготовка и рассмотрение законопроекта на заседании Комитета Верховного Совета

На первом этапе студенты знакомятся с законодательными процедурами согласно действующей Конституции ПМР и Закона ПМР «О Регламенте Верховного Совета ПМР». Затем рассматривают действующие законы, определяя необходимость внесения в них изменений и дополнений. Используя положения норм Закона ПМР «О Регламенте Верховного Совета ПМР» и Закона ПМР «Об актах законодательства в ПМР» готовят пакет сопроводительных документов и текст законопроекта. Возможно усложнение задачи – разработка новой концепции закона или нового закона. Деловая игра предполагает работу в малых группах. Для этого студенты распределяют роли, согласно которым осуществляют подготовку необходимых документов. Следующим этапом является инсценировка заседания Комитета Верховного Совета по подготовленным материалам. В качестве жюри возможно приглашение действующего депутата Верховного Совета ПМР, Председателя профильного комитета..

3. Роли: Председатель ответственного комитета, депутаты, представитель субъектов законодательной инициативы, представители общественности, СМИ и др.

4. Ожидаемый результат: Получить навыки практического применения полученных теоретических знаний по подготовке проекта закона в указанной сфере общественного регулирования

Критерии оценки:

«**Зачтено**» выставляется при демонстрации развитых навыков анализа нормативной базы и материалов, умения делать логические выводы, верно применять нормы права, своевременно выполнять все поставленные задачи по каждому этапу..

«**Не зачтено**» выставляется при невыполнении заданий каждого этапа игры, отсутствии документов, не умения использовать нормативные источники.

Составитель



Т.А.Демина

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Комплект заданий для контрольной работы

По дисциплине: Правовая экспертиза нормативных правовых актов

Тема. Критерии качества закона

Вариант 1.

1. Подходы к пониманию качество закона.
2. Критерии качества закона с точки зрения языка
3. Способы изложения норм права
4. Разбор дефиниции по предложенному законодательному акту.

Вариант 2.

1. Виды собственно юридических критериев качества закона.
2. Критерии качества закона с точки зрения социальной эффективности.
3. Признаки нормы права.
4. Выявление структурных элементов правовых норм по предложенному законодательному акту.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по разделу. Умеет анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ориентируется в основных теориях и концепциях, приводит различные мнения по дискуссионным вопросам. Владеет понятийно-категориальным аппаратом. Ответ логичный, четкий, ясный и аргументированный. Уместно использован информационный и иллюстрационный материал. Ответы на вопросы аргументированные, уверенные, по существу.
«Хорошо»	Студент показывает достаточно высокий уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, имеет представление о состоянии законодательства в соответствующей отрасли права, умеет анализировать практические ситуации, однако допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается уверенно, привлекается информационный и иллюстрационный материал.
«Удовлетворительно»	Студент показывает недостаточно высокий уровень знаний учебного материала, владеет практическими навыками, привлекает иллюстрационный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе норм законодательства. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Ответы на

	поставленные вопросы носят фрагментарный характер
«Неудовлетворительно»	Студент показывает фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта, не умеет использовать научную юридическую терминологию, не знает источники права. Затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неверно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

Составитель:



Т.А. Демина

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Юридический факультет
Кафедра государственно-правовых дисциплин

Тест

По дисциплине

Правовая экспертиза нормативных правовых актов

1. Кто впервые сформулировал понятие юридической техники:
 - а) Фрэнсис Бэкон;
 - б) Рудольф Иеринг;
 - в) Шарль Луи Монтескье.

2. То, что говорится об определяемом явлении в дефиниции называется
 - а) презумпцией
 - б) конструкцией
 - в) предикатом

3. Что из перечисленного входит в предмет законодательной техники:
 - а) система производственных отношений и организация хозяйственной жизни;
 - б) принципы бытия и познания, отношение человека к окружающему миру;
 - в) временные рамки существования правовых систем, форма правления и государственного устройства;
 - г) правила формирования содержания и структуры нормативных актов, а также процедура их принятия.

4. Какой метод познания предполагает связь государства и права с природой человека, условиями, в которых он живет:
 - а) материалистический метод;
 - б) сравнительный метод;
 - в) метафизический метод.

5. К какой категории методов законодательной техники относится использование таких графических средств как заглавие, знаки препинания, различное начертание букв:
 - а) технические методы;
 - б) лингвистические методы;
 - в) логические методы.

6. Что из перечисленного характерно для законодательной техники архаичного права:
 - а) использование правовых презумпций и правовых аксиом;
 - б) вплетение нормативных предписаний в судебные решения;
 - в) установление и использование коллективных санкций.

7. Что из перечисленного характерно для законодательной техники традиционного общества:
 - а) формулирование норм, направленных на фрагментарное регулирование жизни отдельных сословий;
 - б) использование исключительно казуальных норм;
 - в) систематизирование процессуальных норм в особых нормативных актах.

8. Для какой правовой семьи характерен приоритет материального права над процессуальным, призванным обслуживать его применение:

- а) романо-германская правовая семья;
- б) семья общего права;
- в) мусульманская семья права.

9. Принцип «любое дело должно получить разрешение», означающий необходимость доведения до конца дела, даже при отсутствии нормы материального права, характерен:

- а) семье общего права;
- б) романо-германской правовой семье;
- в) традиционной семье права.

10. В чем состоит содержание законодательной техники:

- а) правила внешнего оформления нормативных актов;
- б) средства и приемы юридического выражения воли законодателя;
- в) все ответы верны.

11. Какие правила применяются для придания юридическим документам социальной адекватности:

- а) нахождение общественного отношения в сфере правового регулирования, однородность правового регулирования, правильный выбор отрасли права и выбор правовой формы;
- б) единообразное понимание терминов, согласованность различных правовых документов (частей правового документа), убедительность правовых документов;
- в) ясность, простота, точность правового документа.

12. Все ли существующие общественные отношения подвергнуты правовому урегулированию:

- а) да;
- б) только те, которые способны поддаваться внешнему контролю, допускают возможность применения государственного принуждения при их нарушении, выражают интересы общественного развития и для их реализации имеются материальные средства.
- в) только те, которые связаны с имущественными правами граждан.

13. Что является основными источниками мусульманского права?

- а) Коран;
- б) Иджма;
- в) Кияс;
- г) Все вышеперечисленное.

14. Какие формы (источники) права наиболее распространены в законодательстве нашего государства?

- а) нормативный акт;
- б) прецедент;
- в) Правовой договор;
- г) Правовой обычай

15. Определите о каком признаке права свидетельствуют нижеприведенные исторические факты.

- (1) Законы XII таблиц – это записанные на 12 деревянных досках обычаи римской общины.
- (2) Законы вавилонского царя Хаммурапи были высечены на большом базальтовом столбе – камне.
- (3) Статья 53 Свода законов Российской империи гласит: «законы издаются в виде уложений, уставов, учреждений, грамот, положений, наказов (инструкций), манифестов, указов, мнений Государственного Совета и докладов, удостоенных Высочайшего утверждения. Сверх того, высочайшие поведения в порядке управления изъясняются рескриптами и указами»:

- а) общеобязательность права;
- б) системность права;
- в) многократность применения права;
- г) формальная определенность права.

16. Какая часть нормативного акта несет основную нагрузку по приданию ему убедительности:

- а) преамбула;
- б) Общие положения;
- в) приложение.

17. Юридические коллизии в широком смысле включают в себя:

- а) различия правовых взглядов и позиций в правопонимании;
- б) столкновение норм и актов внутри правовой системы;
- в) в расхождениях между нормами иностранных законодательств;
- г) все вышеперечисленное.

18. Что характерно для стиля правовых документов:

- а) сдержанность и эмоциональная холодность;
- б) отсутствие образных сравнений и нейтральность;
- в) властность и чеканность стиля;
- г) все вышеперечисленное.

19. Что из перечисленного не составляет титул нормативного акта:

- а) название вида правового акта;
- б) название органа, его издавшего;
- в) официальная аббревиатура;
- г) место и дата подписания.

20. Какие основные виды правотворчества различают в юридической науке?

- а) правотворчество правительства; правоустановительная деятельность государства;
- б) принятие нормативно-правовых актов компетентными государственными органами, непосредственное правотворчество народа в ходе референдума и санкционирование государственными органами правовых обычаев или норм, принятых корпоративными организациями;
- в) заключение нормативных соглашений, устанавливающих правовые предписания и деятельность органов государственной власти и управления по формированию системы законодательства.

21. Как классифицируются правовые нормы, в зависимости от методов правового регулирования?

- а) общие и специальные;
- б) постоянные, временные;
- в) императивные, диспозитивные.

22. Качество закона составляют:

- а) признаки, характеризующие закон как форму (источник) права;
- б) признаки, присущие нормам права, образующим непосредственное содержание закона как регулятора общественных отношений;
- в) все вышеперечисленное.

23. Из каких критериев состоит собственно-юридический аспект нормы права:

- а) нормативность, полнота и конкретность нормативно-правового регулирования;
- б) юридическая и социальная эффективность;
- в) определенность, последовательность, непротиворечивость.

24. К основным способам формирования содержания права относятся:

- а) запреты, предписания, дозволения;
- б) правовые фикции и аксиомы;
- в) часть, раздел, глава, статья.

25. Суть норм запретительного характера заключается:

- а) в установлении обязанностей воздержаться от определенных действий;
- б) в требовании, обращенного к субъектам права, совершить активные действия;
- в) в предоставлении субъектам права возможности совершать то или иное действие.

26. «Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное под угрозой наказания». Это пример:

- а) законодательной дефиниции;
- б) юридической конструкции;
- в) правовой презумпции.

27. Укажите, какие элементы входят в правовую конструкцию договора:

- а) стороны договора, предмет договора, права и обязанности сторон, санкции за невыполнение обязательств;
- б) стороны договора, предмет договора, права и обязанности сторон;
- в) предмет договора, права и обязанности сторон.

28. «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда». Это пример:

- а) правовой презумпции;
- б) правовой фикции;
- в) правовой аксиомой.

29. Что из перечисленного является правовой фикцией:

- а) усыновление;
- б) освобождение от уголовной ответственности при деятельном раскаянии;
- в) признание гражданина умершим при отсутствии о нем сведений в течение пяти лет.
- г) все вышеперечисленное.

30. Что из перечисленного не относится к правилам расположения структурных единиц текста:

- а) материально-правовые предписания предшествуют процедурным, а процедурные – процессуальным;
- б) правило должно излагать до исключения;
- в) использование метафоры как разновидности полисемии, представляющей собой переносное употребление прямого (номинативного) значения слова.

31. Какой структурный элемент нормы права указывает на условия применения нормы:

- а) диспозиция;
- б) гипотеза;
- в) санкция.

32. В каких отраслях запрещено применение аналогии закона?

- а) в гражданском праве;
- б) в семейном;
- в) в уголовном праве;
- г) в трудовом.

33. Полнота нормативно-правового регулирования означает:

- а) исчерпывающее закрепление совокупности лиц, которые могут и должны выступать субъектами общественных отношений;
- б) указание всех жизненных обстоятельств, при наличии которых может возникать регулируемое нормой правоотношение;
- в) обеспеченность субъективных прав субъектов правоотношения корреспондирующими этим правам юридическими обязанностями других участников правоотношений;
- г) наличие порядка реализации норм права и защиты субъективных прав от нарушений.
- д) все вышеперечисленное.

34. Что из перечисленного относится к *собственно правовым аббревиатурам*:

- а) ГОСТ;
- б) УПК ПМР;
- в) СМИ.

35. Основной структурной единицей текста нормативного акта является:

- а) статья;
- б) примечание;
- в) приложение.

36. К специальным субъектам законодательной инициативы относятся:

- а) Президент ПМР
- б) депутаты Верховного Совета ПМР
- в) народ
- г) Председатель Верховного Суда ПМР

37. Президент ПМР обладает правом участия в законодательной деятельности Верховного Совета ПМР посредством:

- а) права законодательной инициативы
- б) режима законодательной необходимости
- в) посланий
- г) верны все варианты

38. Законы рассматриваются Верховным Советом, как правило

- а) в двух чтениях на разных заседаниях Верховного Совета
- б) в трех чтениях
- в) в рамках одного пленарного заседания

39. Закон ПМР вступает в силу

- а) с момента принятия Верховным Советом
- б) с момента подписания Президентом
- в) с момента официального опубликования

40. Президент ПМР обязан подписать или мотивированно отклонить принятый закон в течение:

- а) 14 дней
- б) 10 дней
- в) 5 дней
- г) 7 дней

41. Необходимым условием для внесения законопроекта в порядке законодательной инициативы в парламент ПМР является представление:

а) обоснования необходимости его принятия, его целей и основных положений, его места в системе действующего законодательства, а также прогноз социально-экономических и иных последствий его принятия

б) предложения о разработке нормативных правовых актов, принятие которых необходимо для реализации данного закона

- в) финансово-экономического обоснования
- г) данных непосредственного разработчика проекта правового акта
- д) всех указанных документов

42. Объектом законодательной техники выступает

а) текст нормативного документа, в отношении которого законодатель прилагает интеллектуальные усилия

б) требования к форме акта, изменению или дополнению ранее принятого акта, а также формальные реквизиты, специфический язык и т.д.

в) система правил и приемов подготовки наиболее совершенных по форме и структуре проектов нормативных актов.

43. Элементы законодательной техники представляют собой

- а) типовые схемы,
- б) методики перевода воли законодателя в правовые нормы
- в) набор требований, правил, которые следует строго соблюдать

44. Закон не обладает качеством законно при отсутствии

- а) одного из признаков закона как формы права
- б) всех признаков
- в) признаков закона как регулятора общественных отношений.

45. В случае противостояния критериев точности и критерия простоты доминирующую позицию занимает

- а) технико-юридический критерий точности.
- б) критерий простоты
- в) критерий ясности.

46. Критерий обоснованности относится

- а) к логическим критериям
- б) к социальным аспектам
- в) к собственно юридическим

47. Эффективность известна в двух уровнях

- а) социальная и юридическая
- б) формальная и реальная
- в) юридическая и логическая

48. Первичным элементом системы права является:

- а) статья
- б) казус
- в) обычай
- г) норма

49. Избирательное право – это

- а) подотрасль права
- б) отрасль права
- в) спецкурс
- г) институт права

50. Основной языковой единицей текста закона является:

- а) статья
- б) пункты, части, заголовки
- в) нормативное предложение

Критерии оценки:

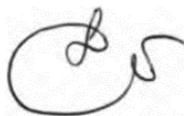
Оценка «отлично» если студент ответил верно на 85-100 % вопросов

Оценка «хорошо», если даны верные ответы на 65- 84 % вопросов

Оценка «удовлетворительно», если даны верные ответы на 50- 64 % вопросов

Оценка «не удовлетворительно», если даны верные ответы на менее 50 % вопросов

Составитель:



Т.А. Демина

