

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Юридический факультет

кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

Т.А. ДЕМИНА



(подпись, расшифровка подписи)

«11» сентября 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности»

40.03.01. Юриспруденция

Профиль подготовки:

«Государственно-правовой»

квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Разработал:
Доцент кафедры
Демина Т.А.



г. Тирасполь, 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности»

1. В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности» обучающийся должен:

Знать:

- особенности, предмет, понятие, роль конституционно-правового статуса личности в государстве и в системе отечественного права;
- историю становления и развития конституционно-правового статуса личности;
- права и обязанности субъектов конституционно-правового статуса личности;
- нормативные правовые акты в области защиты конституционно-правового статуса личности;

Уметь:

- правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим конституционным правоотношениям;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов и иными правовыми актами, регулирующими конституционные правоотношения;
- применять процедурные нормы, необходимые для реализации конституционно-правового статуса личности;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- анализа современных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2.Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Конституционно-правовые особенности правового статуса личности Раздел 2.Защита основных прав и свобод человека и гражданина	ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16	Контрольные тесты
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		ОПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16	Комплект КИМ №1

3.Перечень оценочных средство дисциплине «Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности».

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад, реферат, эссе	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Планы практических занятий, вопросы для теоретической подготовки
2	Дискуссия	Осуществляется по итогам каждого доклада. Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Планы практических занятий, проблемно-практические вопросы
3.	Контрольный срез	Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданному разделу дисциплины. Оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение письменно выразить свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания (для решения тестовых заданий).	Вопросы по темам/разделам дисциплины, тестовые задачи, кейс-задачи к контрольным срезам
4	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводится в процессе	Вопросы по темам/разделам

		практического занятия в течение 15-20 мин. Либо диктант по терминам проводится в письменной форме в течение практического занятия по заранее выданной тематике.	дисциплины
5.	Коллоквиум	На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7.	Кейс-задачи	Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем	Задания для решения кейс-задачи
8.	Тест	Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия	Фонд тестовых заданий
9.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные	Перечень тем рефератов

		взгляды на нее.	
10.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий
11	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.

Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Деловая игра

По дисциплине: Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности

1. Тема (проблема) Парламентские слушания

2. Концепция игры: Подготовка и рассмотрение законопроекта в области защиты прав и свобод человека и гражданина на заседании Комитета Верховного Совета

На первом этапе студенты знакомятся с законодательными процедурами согласно действующей Конституции ПМР и Закона ПМР «О Регламенте Верховного Совета ПМР». Затем рассматривают действующие законы, определяя необходимость внесения в них изменений и дополнений. Используя положения норм Закона ПМР «О Регламенте Верховного Совета ПМР» и Закона ПМР «Об актах законодательства в ПМР» готовят пакет сопроводительных документов и текст законопроекта. Возможно усложнение задачи – разработка новой концепции закона или нового закона. Деловая игра предполагает работу в малых группах. Для этого студенты распределяют роли, согласно которым осуществляют подготовку необходимых документов.

Следующим этапом является инсценировка заседания Комитета Верховного Совета по подготовленным материалам. В качестве жюри возможно приглашение действующего депутата Верховного Совета ПМР, Председателя профильного комитета..

3. Роли: Председатель ответственного комитета, депутаты, представитель субъектов законодательной инициативы, представители общественности, СМИ и др.

4. Ожидаемый результат: Получить навыки практического применения полученных теоретических знаний по подготовке проекта закона в области защиты прав и свобод личности

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется при демонстрации развитых навыков анализа нормативной базы и материалов, умения делать логические выводы, верно применять нормы права, своевременно выполнять все поставленные задачи по каждому этапу..

«Не зачтено» выставляется при невыполнении заданий каждого этапа игры, отсутствии документов, не умения использовать нормативные источники.

Составитель



Брусалинская Г.С.

«11» сентября 2023 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

**Комплект заданий для контрольной работы
(входной контроль)**

**По дисциплине Актуальные проблемы конституционно-правового статуса
личности**

Тема. Теоретические основы правового статуса личности

Вариант 1.

- 1.Соотношение понятий «правовое положение личности» и «правовой статус личности».
- 2.Классификация прав и свобод.
- 3.Понятие и виды законных интересов
- 4.Субъективный и объективных подходы к праву.

Вариант 2.

- 1.Соотношение понятий «права человека» и «свобода человека».
- 2.Обязанности гражданина.
- 3.Виды правовых статусов личности.
- 4.Механизмы защиты прав человека

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по разделу. Умеет анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ориентируется в основных теориях и концепциях, приводит различные мнения по дискуссионным вопросам. Владеет понятийно-категориальным аппаратом. Ответ логичный, четкий, ясный и аргументированный. Уместно использован информационный и иллюстрационный материал. Ответы на вопросы аргументированные, уверенные, по существу.
«Хорошо»	Студент показывает достаточно высокий уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, имеет представление о состоянии законодательства в соответствующей отрасли права, умеет анализировать практические ситуации, однако допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается уверенно, привлекается информационный и иллюстрационный материал.
«Удовлетворительно»	Студент показывает недостаточно высокий уровень знаний учебного материала, владеет практическими навыками, привлекает иллюстрационный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе норм законодательства. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Ответы на поставленные вопросы носят фрагментарный характер.
«Неудовлетворительно»	Студент показывает фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта, не умеет использовать научную юридическую терминологию, не знает источники права. Затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неверно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

Составитель



Демина Т.А.

«11» сентября 2023г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.

Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Тест задания

По дисциплине

Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности

1. (.....) человека и гражданина – это юридически закрепленное положение человека и гражданина в обществе, государстве.

2. Основное содержание правового статуса человека и гражданина составляют: (.....) и (.....) .

3. Права (.....) – охраняемая законом мера возможного поведения, направленная на удовлетворение его интересов.

4. Права (.....) - охраняемая законом мера юридически возможного поведения, направленная на удовлетворение интересов человека, который находится в устойчивой правовой связи с конкретным государством.

5. Правам человека присущи следующие признаки:

☐ складываются объективно и не зависят от государственного признания;

☐ принадлежат индивиду от рождения;

☐ устанавливаются государством;

☐ предоставляются после получения паспорта

☐ предоставляются с 18 лет;

☐ их признание, соблюдение и защита являются обязанностью государства.

6. Основные права и свободы человека принадлежат каждому с момента:

- ☐ рождения;
- ☐ наступления 14 лет;
- ☐ наступления 18 лет;
- ☐ приобретения гражданства;
- ☐ вступления в брак.

7. Принципами правового статуса человека и гражданина являются:

- ☐ неотчуждаемость основных прав и свобод;
- ☐ свобода совести;
- ☐ отделение церкви от государства;
- ☐ непосредственное действие прав и свобод;
- ☐ недопустимость произвольного ограничения прав и свобод;
- ☐ равноправие;
- ☐ право наций на самоопределение;
- ☐ государственная целостность.

8. Основы правового статуса человека и гражданина определяются не только правами и свободами, но и (.....).

9. В соответствии с законом права и свободы могут быть ограничены в условиях (.....) и (.....) положения .

10. К конституционным обязанностям Конституция ПМР относит обязанность:

- ☐ охранять окружающую природную среду;

- ☐ платить законно установленные налоги и сборы;
- ☐ своевременно оплачивать коммунальные платежи;
- ☐ заботиться о детях и нетрудоспособных родителях;
- ☐ обеспечивать безопасность государства.

11. В соответствии с Конституцией ПМР, человек, его права и свободы являются высшей (.....).

12. В соответствии с Конституцией ПМР, высшим непосредственным выражением власти народа являются: (.....) и (.....).

13. Высшей ценностью в ПМР, согласно действующей Конституции ПМР, являются:

- ☐ интересы государства;
- ☐ интересы общества;
- ☐ человек, его права и свободы;
- ☐ демократия;
- ☐ свобода.

14. Основания приобретения гражданства ПМР-это:

- ☐ по рождению;
- ☐ в результате приема в гражданство;
- ☐ в результате смены места жительства;
- ☐ в результате восстановления в гражданстве;
- ☐ в результате оптации (выбора гражданства).

15. Приобретение гражданства по рождению называется (.....).

16. Лица без гражданства называются (.....).

17. Государственными органами, ведающими делами о гражданстве Российской Федерации являются:

- ☐ министерство иностранных дел;
- ☐ министерство внутренних дел;
- ☐ Государственная Дума ФС РФ;
- ☐ Совет Федерации ФС РФ;
- ☐ Правительство РФ;
- ☐ Президент РФ.

18. В соответствии с Конституцией РФ (ст.6), гражданство Российской Федерации является (.....) и (.....) независимо от оснований приобретения.

19. Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство(подданство) иностранного государства считается (.....) .

20. Гражданин Российской Федерации:

- ☐ не может быть лишен гражданства Российской Федерации;
- ☐ не может быть лишен права изменить его.
- ☐ может быть выслан за пределы Российской Федерации;
- ☐ может быть выдан иностранному государству;
- ☐ в случае пребывания за пределами РФ свыше 5-и лет, лишается гражданства.

21. К личным правам и свободам Конституция ПМР относит:

- ☐ право на жизнь;
- ☐ свободу мысли и слова;
- ☐ право на объединение;

- ☐ право на образование;
- ☐ право на охрану здоровья;
- ☐ свобода интеллектуального творчества;
- ☐ право избирать;
- ☐ неприкосновенность жилища.

22. К политическим правам и свободам Конституция ПМР относит:

- ☐ свободу мысли и слова;
- ☐ свобода совести;
- ☐ право на объединение;
- ☐ право избирать и быть избранным;
- ☐ право граждан участвовать в управлении государством;
- ☐ право на защиту от безработицы;
- ☐ право на образование.

23. К социально-экономическим правам и свободам Конституция ПМР относит:

- ☐ свободу труда;
- ☐ право частной собственности, в том числе на землю;
- ☐ право на объединение;
- ☐ право избирать и быть избранным;
- ☐ право граждан участвовать в управлении государством;
- ☐ право на защиту от безработицы;
- ☐ право на образование.

24. Центральное место в системе юридических гарантий занимает право на (.....) защиту.

25. В целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами,

органами местного самоуправления и должностными лицами, в ПМР была учреждена должность (.....).

26. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший:

- ☐ 18 лет;
- ☐ 21 года;
- ☐ 35 лет;
- ☐ до 60 лет.

27. Граждане ПМР обладают активным избирательным правом, достигнув:

- ☐ 16 лет;
- ☐ 18 лет;
- ☐ 21 года;
- ☐ 14 лет;
- ☐ до 60 лет.

28. Граждане ПМР обладают пассивным избирательным правом, достигнув:

- ☐ 16 лет;
- ☐ 18 лет;
- ☐ 21 года;
- ☐ 14 лет;
- ☐ до 60 лет.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» если студент ответил верно на 85-100 % вопросов

Оценка «хорошо», если даны верные ответы на 65- 84 % вопросов

Оценка «удовлетворительно», если даны верные ответы на 50- 64 %
вопросов

Оценка «не удовлетворительно», если даны верные ответы на менее 50 %
вопросов

Составитель:



Демина Т.А.

«11» сентября 2023г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО
Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

**Вопросы к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы
конституционно-правового статуса личности» по направлению 40.03.01
«Юриспруденция».**

1. Предмет спецкурса. Особенности норм, регулирующих основы правового статуса личности.
2. Источники спецкурса. Национальное законодательство и международные акты о правовом статусе человека и гражданина.
3. Понятие основ правового статуса личности.
4. Структура (элементы) правового статуса личности.
5. Развитие концепции прав человека в законодательстве России и ПМР.
6. Понятие и общая характеристика принципов правового статуса личности.
7. Неотчуждаемость и неотъемлемость свобод, прав и обязанностей человека и гражданина.
8. Равноправие человека и гражданина – универсальный принцип правового статуса личности.
9. Суверенитет государства и основы правового статуса личности.
10. Понятие и принципы гражданства.
11. Основания и порядок приобретения гражданства.
12. Основания и порядок прекращения гражданства.
13. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
14. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства.
15. Множественное (двойное) гражданство и безгражданство.
16. Развитие законодательства о гражданстве.

17. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
18. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
19. Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
20. Признаки конституционных свобод, прав и обязанностей.
21. Классификация свобод, прав и обязанностей. Виды классификаций.
22. Основные личные права и свободы человека и гражданина.
23. Право человека на жизнь, неприкосновенность, защиту чести и достоинства.
24. Законодательные гарантии свободы мысли, слова, совести и вероисповедания.
25. Система и особенности политических прав, свобод и обязанностей.
26. Право граждан на участие в управлении государственными делами.
27. Законодательная регламентация права на объединение.
28. Право на индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.
29. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
30. Правовые формы закрепления и обеспечения права частной собственности.
31. Конституционные обязанности граждан.
32. Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина. Конституционные ограничения пользования правами и свободами.
33. Режим чрезвычайного положения и права человека.
34. Понятие и место гарантий в механизме реализации прав и свобод.
35. Виды гарантий реализации прав и свобод.
36. Полномочия органов государственной власти и должностных лиц в сфере реализации и защиты прав и свобод.
37. Правомочия граждан в области защиты прав и свобод личности.
38. Уполномоченный по правам человека: общая характеристика правового статуса.

39. Уполномоченный по правам человека: порядок избрания, компетенция.

40. Роль Конституционного Суда в области защиты прав и свобод человека и гражданина.

Составитель



Демина Т.А.

«11» сентября 2023г.