

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Утверждаю
Декан юридического факультета
Е.В. Лысенко
«11» октября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023/2024 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности»

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки:
Государственно-правовой

квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная

Год набора 2020

Тирасполь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности» / сост. Т.А. Демина -Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2023– 21 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ» ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ (ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ) СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция(уровень бакалавра), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г.

Составитель



/ Демина Т.А. , доцент кафедры ГПД

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности» являются: формирование у студентов правового мышления, навыков успешного применения знаний в практической деятельности, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем знаний в области государственного строительства, прав и свобод человека и гражданина

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности» изучается в 8 семестре и относится к вариативной части ООП и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.05.01).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные как в средней общеобразовательной школе, так и в вузе в результате изучения дисциплин ООП подготовки бакалавра юриспруденции: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности, предмет, понятие, роль конституционно-правового статуса личности в государстве и в системе отечественного права;
- историю становления и развития конституционно-правового статуса личности;
- права и обязанности субъектов конституционно-правового статуса личности;
- нормативные правовые акты в области защиты конституционно-правового статуса личности;

Уметь:

- правильно определять закон, подлежащий применению соответствующим конституционным правоотношениям;
- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов и иными правовыми актами, регулируемыми конституционные правоотношения;
- применять процедурные нормы, необходимые для реализации конституционно-правового статуса личности;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа современных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост . работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
8	2/72	32	16		16	40	зачет
Итого:	2/72	32	16		16	40	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Правовое обеспечение прав и свобод человека и гражданина как основа национальной безопасности: предмет, метод науки и учебной дисциплины	10	2	2		6
2.	История становления института правового обеспечения прав и свобод человека и гражданина в ПМР	10	2	2		6
3.	Конституционно-правовые основы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в ПМР	10	2	2		6
4.	Признание, соблюдение и защита как элементы процесса правового обеспечения прав и свобод человека и гражданина	12	4	2		6
5.	Субъекты правового обеспечения прав и свобод человека и гражданина	10	2	2		6
6.	Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в ПМР	20	4	6		10
Итого:		72	16	16		40
Всего:		72	16	16		40

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Тема: Правовое обеспечение прав и свобод человека и гражданина как основа национальной безопасности: предмет, метод науки и учебной дисциплины	Курс лекций

2	2	2	Тема: История становления института правового обеспечения прав и свобод человека и гражданина в ПМР	Курс лекций
3	3	2	Тема: Конституционно-правовые основы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в ПМР	Курс лекций
4	4	4	Тема: Признание, соблюдение и защита как элементы процесса правового обеспечения прав и свобод человека и гражданина	Курс лекций
5	5	2	Тема: Субъекты правового обеспечения прав и свобод человека и гражданина	Курс лекций
6	6	4	Тема: Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в ПМР	Курс лекций
Итого		16		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Правовое обеспечение прав и свобод человека и гражданина как основа национальной безопасности: предмет, метод науки и учебной дисциплины	Законодательство таблицы
2	2	2	История становления института правового обеспечения прав и свобод человека и гражданина в ПМР	карточки с заданиями
3	3	2	Конституционно-правовые основы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в ПМР	Законодательство
4	4	2	Признание, соблюдение и защита как элементы процесса правового обеспечения прав и свобод человека и гражданина	Законодательство
5	5	2	Субъекты правового обеспечения прав и свобод человека и гражданина	Законодательство
6	6	6	Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в ПМР	Законодательство
Итого:		16		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудовое мощность (в часах)
Раздел 1	1	Место спецкурса в системе юридических наук - реферат	2
	2	Источники института – доклады	4
Раздел 2	3	Основные проблемы реализации прав и свобод личности – эссе	2
	4	Современные проблемы института гражданства – доклады	2
	5	Деловая игра	1
	6	Актуальные вопросы обретения статуса беженца или вынужденного переселенца на современном этапе – диспут	1
Раздел 3	7.	Личные и политические права и свободы – карточки с заданиями	2
	8.	Экономические и социальные права и свободы – карточки с заданиями	2
	9.	Обязанности человека и гражданина – карточки с заданиями	2
Раздел 4	10.	Способы защиты прав и свобод личности в ПМР – доклад, таблица	2
	11.	Роль Уполномоченного по правам человека	4
Раздел 5	12.	Решение задач по материалам ЮСК	4
	13.	Анализ Конституции ПМР и РФ.	2
Раздел 6	14.	Механизм защиты прав и свобод личности – работа с законодательными актами	4
	15.	Решение практических задач – карточки с заданиями	2
	16.	Имитация судебного процесса	2
	17.	Модульный контроль – тест	2
Итого:			40

5. Примерная тематика курсовых работ – написание студентами курсовых работ по дисциплине «Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности» учебным планом не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Основными видами учебной работы являются: лекции, практические занятия, групповое обсуждение изучаемого материала в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и студентами. Индивидуальные консультации студентов в процессе решения учебных задач. Метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, групповые дискуссии, разбор конкретных профессиональных задач, анализ случаев (кейс-метод).

Самостоятельная работа студентов включает: изучение литературных источников, их анализ, подготовку по темам пропущенных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	ПР	Презентация	4
	ПР	Имитация судебного процесса	4
	ПР	Компьютерные симуляции	4
	ПР	Деловая игра	4
Итого:			16

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

С учетом успеваемости группы преподавателем предлагаются задания на каждое практическое занятие. При оценке успеваемости студентов учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение практических задач, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и иных творческих работ. Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям. Студентам следует стремиться к активизации знаний на занятиях по другим дисциплинам, связанным с профилем подготовки.

7.1.Задания на модульный контроль

1. Раскройте содержание понятия «основы конституционно-правового статуса личности».
2. Перечислите основные элементы конституционно-правового статуса личности, дайте их характеристику.
3. Назовите основные принципы конституционно-правового статуса личности.

4. Соотношение общепризнанных принципов и норм международного права в области прав человека и законодательства Российской Федерации?
5. Раскройте содержание принципа равноправия.
6. Что понимается под неотчуждаемостью и неотъемлемостью прав, свобод и обязанностей человека и гражданина?
7. Раскройте понятие гражданства.
8. Какие основные принципы гражданства определены в Конституционном законе ПМР о гражданстве?
9. Что следует понимать под принципом единого и равного гражданства?
10. Кто, согласно законодательству, признается гражданином ПМР?
11. Раскройте основания и порядок приобретения российского гражданства.
12. Как будет определяться гражданство ребенка, родившегося на территории Российской Федерации, от родителей, один из которых гражданин Российской Федерации, а другой – иностранец?
13. Что такое упрощенный порядок приема в российское гражданство?
14. Каким требованиям должно соответствовать лицо для подачи заявления о приеме в гражданство Российской Федерации?
15. Каков порядок прекращения гражданства?
16. Какие существуют основания для отклонения заявлений о выходе из гражданства Российской Федерации?
17. С какого возраста дети дают свое согласие на приобретение или прекращение гражданства Российской Федерации при изменении гражданства родителей?
18. Какие органы правомочны принимать решения по вопросам гражданства?
19. Какими правами обладают иностранные граждане, находящиеся на территории ПМР?
20. Какие лица и по каким основаниям могут быть признаны беженцами в Российской Федерации и ПМР?
21. Каков порядок приобретения статуса беженца в Российской Федерации?
22. Чем статус вынужденного переселенца отличается от статуса беженца?
23. Каковы основания утраты лицом статуса беженца (вынужденного переселенца) и лишения лица этого статуса?
24. Что понимается под основными свободами, правами и обязанностями?
25. Сопоставьте понятия «права человека» и «права гражданина».
26. Как можно классифицировать основные свободы, права и обязанности?
27. В чем заключается особенность личных прав и свобод человека и гражданина?
28. Какие права и свободы относятся к личным?
29. Каков порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию?
30. Раскройте содержание свободы совести и вероисповедания, покажите гарантии их реализации.
31. В чем особенность политических прав и свобод?
32. Дайте характеристику политических прав и свобод, закрепленных в Конституции ПМР.
33. Как граждане могут участвовать в управлении государственными делами?
34. Каков порядок создания общественных объединений?

35. В каком порядке (явочном, разрешительном, уведомительном) осуществляются митинги и собрания граждан?

36. Какие права и свободы подлежат ограничению в условиях чрезвычайного положения?

37. Раскройте содержание конституционных обязанностей.

38. Какие обязанности можно отнести к обязанностям человека, а какие – к обязанностям гражданина?

39. Виды гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина.

40. Покажите роль Конституционного Суда ПМР в области защиты прав и свобод.

41. В чем состоят основные функции Уполномоченного по правам человека в ПМР?

7.2. Контрольные вопросы к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности»

1. Основные этапы становления и развития концепции прав и свобод человека и гражданина

2. Понятие и элементы конституционно-правового статуса личности

3. Конституционные принципы правового статуса личности

4. Сущность и значение систематизации прав и свобод человека.

5. Личные (гражданские) права и свободы человека. Основные международные документы, регулирующие данную группу прав.

6. Политические права и свободы человека. Основные международные документы, регулирующие данную группу прав.

7. Социально-экономические права человека. Основные международные документы, регулирующие данную группу прав.

8. Культурные права человека. Основные международные документы, регулирующие данную группу прав.

9. Обязанности граждан. Основные элементы защиты прав и свобод человека и гражданина.

10. Международные механизмы защиты прав и свобод личности

11. Особенности вступления России в Совет Европы и выхода из него.

12. Россия и Европейский Суд по правам человека.

13. Институт гражданства как основа правового положения личности в ПМР

14. Правовое регулирование статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в ПМР.

15. Правовое регулирование вопросов ограничения прав и свобод человека и гражданина в ПМР

16. Основные признаки и функции правового государства.

17. Особенности формирования правового государства в России и ПМР.

18. Характеристика социального государства. Пути формирования социального государства в России.

19. Законодательная регламентация права на объединение.

20. Право на индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

21. Режим чрезвычайного положения и права человека.

22. Понятие и место гарантий в механизме реализации прав и свобод.

23. Виды гарантий реализации прав и свобод.

24. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека.
25. Гарантирующая роль Президента в механизме охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина
26. Органы законодательной и исполнительной власти как субъекты защиты прав и свобод человека и гражданина
27. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина
28. Роль Конституционного Суда в области защиты прав и свобод человека и гражданина.
29. Роль Уполномоченного по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина
30. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

7.3. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа по изучению курса «Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности» предполагает внеаудиторную работу, которая включает:

1. подготовку к семинарским занятиям;
2. написание рефератов(докладов) по предложенным темам;
3. подготовку к зачету.

В рамках самостоятельной работы студент должен самостоятельно:

- анализировать теоретический и нормативный материал в соответствии с программой курса;
- правильно применять и толковать нормы права,
- разбирать правовые ситуации (задачи) в соответствии с действующим законодательством,
- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины.
- готовиться к деловым и ролевым играм.

Студент должен подготовить **реферат (доклад)** на одну из приведенных тем:

1. Формационный подход к исследованию понятия «права человека».
2. Цивилизационный подход к исследованию понятия «права человека».
3. Представления о человеке и его правах в Древнем мире.
4. Формирование идей о правах человека в Средние века.
5. Понятие и принципы российского гражданства.
6. Институт двойного гражданства.
7. Гражданство детей.
8. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
9. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.
10. Международно-правовые акты о гражданстве.
11. Особенности конституционно-правового статуса личности в РФ.
12. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации.
13. Система личных прав и свобод человека и гражданина.
14. Особенности политических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
15. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина», «права индивида» и «коллективные права».

16. Конституционные основания ограничения прав и свобод личности в Российской Федерации.
17. Основные признаки и функции правового государства.
18. Понятие и принципы гражданского общества.
19. Правовое регулирование институтов гражданского общества.
20. Деятельность правозащитников и правозащитных организаций в СССР в 60-80-е годы XX века.
21. Правозащитное движение в период демократизации политического режима (1990-е гг.).
22. Структура органов и институтов, основные направления деятельности ООН.
23. Деятельность Комиссии и Комитета по правам человека.
24. Международный билль о правах человека. Особенности разработки и принятия документов, его составляющих.
25. ООН и Россия: аспекты сотрудничества.
26. Основные направления современной деятельности ООН.
27. Региональная защита прав человека. Московская Хельсинкская Группа.
28. Региональное сотрудничество государств по правам человека: СБСЕ-ОБСЕ.
29. Структура органов и институтов, основные направления деятельности Совета Европы.
30. Межамериканская конвенция по правам человека.
31. Африканская хартия прав человека и прав народов.

Примерные задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить рефераты по теме исторические этапы развития института прав и свобод человека и гражданина
2. Проанализировать специальный статус по законодательству ПМР.
3. Провести анализ дефиниций из действующих нормативно-правовых актов ПМР.
4. Подготовить проект заявления в правозащитные организации.
5. Провести анализ закона ПМР в области защиты прав человека.
6. Подготовиться к деловой игре.
7. Анализ международных актов в области защиты прав и свобод человека и гражданина.

Контролирующие материалы

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, ее связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать, вести полемику, ориентироваться в текущем законодательстве, давать верную оценку правовой ситуации.

При составлении документов оценивается способность студента самостоятельно моделировать правовые ситуации, применять нормы права к конкретным жизненным обстоятельствам, пользоваться справочно-правовыми системами, а также оценивается степень владения юридической техникой составления правовых документов. При проверке преподавателем составленных

документов студент должен прокомментировать отдельные положения этих документов, разъяснить их правовой смысл.

Студенты дневной формы обучения по окончании 8 семестра сдают зачет.

При оценке теоретических знаний и практических умений студентов на зачете учитываются их участие в работе на практических занятиях, выполнение рефератов (докладов), практических заданий по профилю дисциплины. Зачет проводится, как правило, в устной форме. Оценивание ответов студентов осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ПГУ им. Т. Г. Шевченко

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

Требование к ответу на зачете – дать развернутые ответы на поставленные вопросы, по возможности уметь подтвердить свои ответы примерами.

«Зачтено» – теоретическое содержание курса освоено полностью (пробелы не носят существенного характера), необходимые практические навыки работы с освоенным материалом (в основном) сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены

«Не зачтено» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Нормативные правовые акты

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.

2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. – 1998. – 10 дек.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // ВВС СССР. – 1976. – № 17. – Ст. 291.

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950.

5. Европейская конвенция о гражданстве (г. Страсбург, 6 ноября 1997 г.).

6. Конституция Приднестровской Молдавской Республики, принятая на всенародном референдуме 24 декабря 1995 г. и подписанная Президентом Приднестровской Молдавской Республики 17 января 1996 г. // СЗМР 96-1 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 2021 г.)

7. Конституционный закон ПМР от 30 января 2003 г. № 231-K3-III «О конституционном референдуме Приднестровской Молдавской Республики» // САЗ 03-5

8. Конституционный закон ПМР от 19 июня 2017 г. № 144-K3-VI «О гражданстве Приднестровской Молдавской Республики» // САЗ 17-25

9. Конституционный закон ПМР от 20 ноября 2002 г. «О Конституционном суде Приднестровской Молдавской Республики» // САЗ 02-47

10. Конституционный закон ПМР от 9 августа 2005 г. «О судебной системе в Приднестровской Молдавской Республики» // САЗ 05-33

11. Конституционный закон ПМР от 9 августа 2005 г. «О статусе судей в Приднестровской Молдавской Республики» // САЗ 05-33
12. Конституционный закон ПМР от 31 июля 2006 г. «О прокуратуре Приднестровской Молдавской Республики» // САЗ 06-32
13. Конституционный закон ПМР от 30 ноября 2011 г. «О Правительстве Приднестровской Молдавской Республики» // САЗ 11-48
14. Избирательный кодекс ПМР от 9 августа 2000 г. № 332-3 // СЗМР 00-3;
15. Закон ПМР от 7 мая 2002 г. № 123-3-III «Об актах законодательства Приднестровской Молдавской Республики» // САЗ 02-19
16. Закон ПМР от 28 января 2000 г. № 239-3 «О политических партиях» // СЗМР 00-1;
17. Закон ПМР от 28 января 2000 г. № 240-3 «Об общественных объединениях» // СЗМР 00-1;
18. Закон ПМР 29 декабря 2017 г. № 402-3-VI «Об основах общественного контроля в ПМР» // САЗ 18-1,1
19. Закон ПМР от 8 декабря 2003 г. № 367-3-III «Об обращениях граждан и юридических лиц, а также общественных объединений» // САЗ 03-50
20. Закон ПМР от 15 февраля 2007 г. 172-3-IV «О гарантиях лицам, занимавшим должности Президента Приднестровской Молдавской Республики, Вице-Президента Приднестровской Молдавской Республики, Председателя Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики и прекратившим исполнение своих полномочий, и членам их семей» // САЗ 07-8
21. Закон ПМР от 19 июня 2017 г. № 170-3-VI «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Приднестровской Молдавской Республике» // САЗ 17-25
22. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – № 237 (с поправками по состоянию на 2020 г.)
23. Федеральный конституционный законот 21.07.1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
24. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – № 27. – Ст. 2710.
25. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.
26. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031
27. Федеральный закон от 18.07.2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2006. – № 30. – Ст. 3285.
28. Федеральный закон от 27.07.2006 г. «О персональных данных» № 152-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 31. – Ст. 3451.
29. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» // СЗ РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2960.
30. Федеральный закон от 15.08.1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. – 1996. – № 34. – Ст. 4029.

31. Федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2006. – № 19. – Ст. 2060.

32. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.

33. Федеральный закон от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.

34. Федеральный закон от 19.07.2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. – 2004. – № 25. – Ст. 2485.

35. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3030.

36. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.

37. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

38. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.

39. Указ Президента РФ от 16.05.1994 г. «О поэтапном сокращении смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // СЗ РФ. – 1996. – № 21. – Ст. 2468.

8.2 Основная учебная литература

1. Алексеев С.С. Права человека: Энциклопедический словарь. М., 2016

2. Глушкова, С. И. Права человека в России: учеб. пособие / С. И. Глушкова. - М.: Юристъ, 2005. – 494 с.

3. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: учебник для вузов / под ред. О. И. Тиунова. – М.: Норма, 2005. – 591 с.

4. Лебедев В.А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России: концепция, ограничения, механизм охраны и защиты: монография. – М.: Проспект, 2017. – 208 с.

5. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов государственной власти: учебник. Барбин В. В. и др. – М.: Академия управления МВД России, 2020. – 320 с.

8.3 Дополнительная учебная литература

1. Витрук Н.В. Право, демократия и личность в конституционном измерении: (история, доктрина и практика): Избранные труды (1991-2012 гг.). М., 2016.

2. Головистикова, А. Н. Права человека: учебник / А. Н. Головистикова, Л. Ю. Грудцина. — М.: Эксмо, 2008. — 445 с.

3. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. – 2-е изд., перераб. – М.: Норма, 2009. — 559 с.

8.4 Интернет-ресурсы

Студентам при изучении дисциплины «Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности» необходимо преодолевать сложности связанные с динамикой законодательства в связи с проводимыми в стране реформами. Для этого студентам требуется постоянно следить за изменениями в законодательстве, обращаться при этом к средствам массовой информации, юридическим журналам, правовым базам данных «КонсультантПлюс», «Гарант», «Законы Приднестровья». Рекомендуется также пользоваться Интернет-ресурсами, в частности сайтами:

Арбитражного Суда ПМР www.arbitr-pmr.org,

Верховного Суда РФ www.vsrp.ru,

Верховного Суда ПМР www.supcourtpmr.org,

Сайты юридических библиотек (juristlib.ru, yurlit.ru, law.edu.ru, Internet-Law.ru, pravo.eur.ru)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах ПГУ им.Т.Г.Шевченко.

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляет: компьютерный класс, оргтехника, мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант. Платформа F1» (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронно-библиотечной системе ПГУ им.Т.Г.Шевченко.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут использоваться мультимедийные средства; наборы слайдов, учебно-лабораторная база факультета и др.

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Лекционная аудитория № 105 58 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы.
2	Аудитория для практических занятий, аудитория для промежуточной аттестации	Аудитория для практических занятий № 104 Учебный зал судебных заседаний 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, атрибуты, отражающие судебную символику (герб, государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.); скамья подсудимых, места, отведенные для других участников

		процесса (судья, секретарь, адвокат, гос. обвинитель и т.д.); трибуна; переносным мультимедийным проектор и экраном, ноутбуком; доской-стеклографом, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.
3	Аудитория 212 (компьютерный класс)	Мультимедийное оборудование, Интерактивная доска, мультимедийный проектор

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

1. Лекционный курс

Лекционный курс по дисциплине «Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности» читается в соответствии с программой курса. Логика изложения материала строится от общего к частному и специальному. Прежде всего, освещаются исторические этапы развития института прав и свобод личности, понятие, признаки и виды правовых статусов, соотношение понятий «права», «свободы» и «законный интерес», характеризуются гарантии реализации прав и свобод личности в ПМР, подробно анализируются механизмы защиты и охраны прав и свобод личности, всесторонне и полно характеризуются средства и способы защиты прав и свобод личности, среди которых особое внимание уделено внутринациональным, региональным (на примере ЕС) и международным.

2. Практические занятия

Предусмотрены два вида семинарских занятий: теоретические семинары и практические занятия. Теоретические семинары проводятся с целью усвоения студентами основных понятий и конструкций. Они призваны развить у студентов навыки работы с источниками, умение анализировать и обобщать правовые нормы, опубликованные судебные акты и обзоры практики, комментарии и рассуждения юристов. Студенты должны научиться критически осмысливать прочитанное, выносить самостоятельные обоснованные суждения.

По каждой теме теоретического семинара сформулированы вопросы, которые следует обсудить со студентами, указан примерный перечень специальной литературы, правовых актов и законодательной практики, содержаться темы докладов (рефератов).

Теоретический семинар может проходить в разных формах:

- преподаватель может обязать всех студентов готовиться к ответу на каждый из вопросов темы с изучением рекомендованных источников и составлением кратких конспектов ответа;

- с учетом пожеланий студентов преподавателем могут быть выбраны несколько докладчиков, которые готовят устное выступление и (или) письменный реферат на основе глубоко и подробного изучения отдельных вопросов темы;

- вопросы теоретического семинара могут быть разбиты на более мелкие, с тем чтобы предложить каждому из студентов подготовиться к выступлению с ответом на конкретный небольшой вопрос.

Следует широко использовать форму докладов как наиболее полезную и продуктивную для выработки у студентов навыков и опыта самостоятельной

научной работы. Доклады и сообщения можно готовить как по тематике докладов (рефератов), так и по каждому вопросу темы.

После изложения текста сообщения докладчику желательно сделать краткие выводы, высказать собственное отношение к материалу доклада.

Предпочтительно, чтобы дискуссия по теме семинара открывалась по завершению выступлений всех докладчиков. Поскольку к занятиям должны готовиться все члены группы, каждый из них должен быть готов принять участие в дискуссии. В процессе обсуждения студенты должны высказывать собственную точку зрения, основанную на понимании текста закона, позиции высших судебных инстанций, мнениях ученых-правоведов. По окончании семинара преподаватель подводит итоги дискуссии, формулирует краткие теоретические и практические выводы, дает их обоснование.

Практические занятия по дисциплине проводятся путем рассмотрения практических ситуаций, предложенных в учебных пособиях, перечисленных в рабочей программе. Кроме того, на практических занятиях целесообразно отрабатывать навыки составления правовых документов, коллективно анализировать составленные законопроекты.

Практические занятия имеют целью привить студентам практические навыки юридической работы: грамотного толкования текстов правовых норм, их правильность применения в конкретных жизненных обстоятельствах, составления юридических документов.

Практические занятия содержат тематические казусы-задачи, которые при подготовке к занятию студенты должны решать самостоятельно. Задачи нужно анализировать подробно и обязательно в письменном виде. Решение должно быть мотивированным, со ссылкой на нормы закона и иных правовых актов, которые подлежат применению в данном случае. Студенты должны самостоятельно сформулировать вопросы и давать на них развернутые ответы, проясняющие ситуацию, изложенную в фабуле задачи.

Во время аудиторной работы студенты, выбранные из числа желающих или назначенные преподавателем, оглашают свои решения, которые обсуждаются всеми участниками группы. В процессе дискуссии студенты должны предложить собственную юридическую оценку тех фактов, которые изложены в задаче.

Нужно выбрать наиболее оптимальные и адекватные правовые средства защиты нарушенных прав участников конфликта, обосновать их требования или возражения. Фабулы многих задач сформулированы таким образом, что допускают несколько вариантов решения и различное обоснование. В этих случаях преподаватель должен помочь студентам найти максимальное количество возможных ответов. Итоги дискуссии подводятся преподавателем.

По каждой теме практического занятия предусмотрены задания для самостоятельной (домашней) работы, выполнение которых призвано выработать у студентов навыки составления юридических документов, умение анализировать и обобщать нормативные правовые акты и судебную практику. Задания необходимо выполнять в письменном виде.

Следует обратить внимание, что указатель судебной практики и нормативных правовых актов содержит названия документов со ссылкой на источник их первой официальной публикации. Студентам нужно использовать действующие редакции указанных документов с учетом их последующих изменений и дополнений. Помимо источников, указанных в учебно-методическом

пособии, преподавателю необходимо рекомендовать студентам источники последующих публикаций.

Нужно также учитывать, что в ходе аудиторного занятия и самостоятельной подготовки к практическому занятию важная роль отводится использованию в качестве обучающего инструмента тестов, входящих в состав учебно-методических материалов.

Тесты способствуют закреплению знаний по изученной теме, выявляют степень усвоения изучаемого учебного материала, обеспечивают выработку навыков работы с нормативными правовыми актами.

Выбор потенциально правильного ответа на тестовое задание студенты должны аргументировать ссылкой на конкретную правовую норму или дать соответствующее научное объяснение, если тест содержит теоретический вопрос.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

В процессе самостоятельной (внеаудиторной) работы студенты продолжают интенсивное усвоение и закрепление основных положений законодательного процесса в рамках времени, отведенного для изучения каждой из тем учебного курса тематическим планом.

Именно в этой стадии учебного процесса в большей степени возможно привитие студентам интереса к юридической литературе, анализу законотворческой практики, правотворчеству.

Выполнение домашнего задания по программе, предложенной преподавателем, предполагает наряду с изучением соответствующего учебного материала, подготовкой проектов решений по конкретным казусам и самопроверкой степени освоенности учебного материала с помощью тестов, ознакомление с новейшими публикациями в юридических журналах, рекомендованных преподавателем. Последнее предполагает последующее обсуждение наиболее серьезных статей на практических (семинарских) занятиях.

Работа студентов в аудиторных и во внеаудиторных условиях по определенной проблематике в рамках конкретной темы должна максимально совпадать, исключая, тем самым, возможную утрату интереса к ней.

Методические рекомендации по подготовке домашних заданий и самостоятельной работы студентов

Цель проведения – решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

Тематика - поскольку в ходе работы студенты должны выполнить конкретные задания, они должны быть разрешимыми и выполнимыми с использованием нормативных правовых актов, судебной практики и соответствующих образцов процессуальных документов.

Время проведения – работа сдается студентами на следующем занятии.

Порядок проведения – а) задание можно дать как по уже изученной теме, так и по изучаемой теме; б) студенты могут пользоваться любыми материалами; в) объем – в пределах 3-5 страниц.

Подведение итогов – на следующем занятии с выделением лучших работ (2-3). Необходимо дать развернутую оценку, сгруппировав работы студентов, показать основные ошибки по группам. Итоги выполненных заданий должны учитываться на экзаменах.

Методические рекомендации по проведению аудиторной контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения студентами изучаемого учебного и нормативного материала.

Время проведения – от 45 минут до 1 часа 30 минут.

Тематика – 1) С учетом того, что в ходе работы студенты должны решить конкретную теоретическую или практическую задачу (казус), предлагаемое задание должно быть разрешимым. Преподаватель обязан заранее продумать условия задания и необходимый для этого нормативный и иной иллюстрационный материал, подготовить свое «эталонное» решение задания. 2) Должны предлагаться задачи на умение пользоваться нормативными правовыми актами.

Порядок проведения: 1. Контрольную работу следует проводить по уже изученной теме или после изучения блока тем. 2. Студенты должны пользоваться нормативными и дополнительными материалами, предложенными заранее преподавателем. 3. Объем контрольной работы – в пределах 2-х страниц.

Подведение итогов: 1. На очередном занятии проходит обсуждение проверенных работ с выделением лучших из них. Следует дать развернутую оценку выполненным работам в соответствии с «эталонным» решением, сгруппировать работы студентов по типичным ошибкам и показав основные из них. 2. Итоги такой контрольной работы необходимо учитывать при проведении зачета по данной учебной дисциплине.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4, группа ИГ20ДР62ЮР, семестр 8

Преподаватель – лектор Демина Т.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия Демина Т.А.

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Рабочая учебная программа по дисциплине «Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавра), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. и учебного плана.

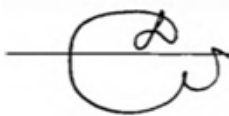
Составитель



/ Демина Т.А. , доцент кафедры ГПД

Согласовано:

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин



Т.А. Демина

Декан юридического факультета



Е.В. Лысенко, профессор