

**Государственное образовательное учреждение**  
*«Приднестровский государственный университет им. Т. Г.  
Шевченко»*

**Юридический факультет**

**Кафедра государственно-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой



Т.А. ДЕМИНА

(подпись, расшифровка подписи)

«11» сентября 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ОСОБЕННОСТИ КОНСТИТУЦИОННОГО**  
**СУДОПРОИЗВОДСТВА»**

40.03.01. Юриспруденция

*профиль подготовки:*

**«Государственно-правовой»**

---

*квалификация (степень) выпускника:*

**бакалавр**

Разработала  
Доцент кафедры  
Брусалинская Г.С.



г. Тирасполь, 2023 г.

## **Паспорт фонда оценочных средств**

### **по дисциплине «Особенности конституционного судопроизводства»**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционном судопроизводстве;
- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;
- особенности осуществления конституционного контроля;
- статус и роль конституционной юстиции в общем механизме реализации государственной власти, судебной власти.

#### ***Уметь:***

- обобщать полученные знания;
- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;
- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;
- применять процедурные нормы, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;
- иметь четкое представление о порядке формирования, организации деятельности и принимаемых решениях Конституционного Суда ПМР.

#### ***Владеть:***

- общенаучными методами познания, навыками и способами современной коммуникации, юридической терминологией;
- навыками: работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- разрешения правовых проблем и коллизий;

- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| <i>Текущая<br/>Аттестация</i> | <b>Контролируемые<br/>модули, разделы<br/>(темы)<br/>дисциплины и их<br/>наименование</b>   | <b>Код<br/>контролируемой<br/>компетенции<br/>(или ее части)</b> | <b>Наименов<br/>ание<br/>оценочног<br/>о<br/>средства</b>     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.                            | Раздел 1. Общие положения конституционного судопроизводства                                 | ОПК-1; ПК-5; ПК-13                                               | Тест, кейс-задачи, реферат. Контрольная работа.               |
| 2.                            | Раздел 2. Правовые и организационные основы осуществления конституционного судопроизводства | ОПК-1; ПК-5; ПК-13                                               | Тест, кейс-задачи, Реферат. Контрольная работа.               |
| 3.                            | Раздел 3. Особенности производства в Конституционном Суде ПМР по отдельным категориям дел   | ОПК-1; ПК-5; ПК-13                                               | Тест, кейс-задачи, реферат, деловая игра, контрольная работа. |
| Промежуточная аттестация      |                                                                                             | <b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>             | <b>Наименование оценочного средства</b>                       |
| 1                             |                                                                                             | ОПК-1; ПК-5; ПК-13                                               | Комплект для модульного контроля                              |

## 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Особенности конституционного судопроизводства»

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Доклад, реферат, эссе | Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы. | Планы практических занятий, вопросы для теоретической подготовки                        |
| 2  | Дискуссия             | Осуществляется по итогам каждого доклада. Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планы практических занятий, проблемно-практические вопросы                              |
| 3. | Контрольный срез      | Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданному разделу дисциплины. Оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение письменно выразить свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания (для решения тестовых заданий).                                                                                                                                                                               | Вопросы по темам/разделам дисциплины, тестовые задачи, кейс-задачи к контрольным срезам |
| 4  | Устный опрос          | Устный опрос по основным терминам может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Либо диктант по терминам проводится в письменной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вопросы по темам/разделам дисциплины                                                    |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|    |             | форме в течение практического занятия по заранее выданной тематике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
| 5. | Коллоквиум  | На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 7. | Кейс-задачи | Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем | Задания для решения кейс-задачи      |
| 8. | Тест        | Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия                                                                                                                                 | Фонд тестовых заданий                |
| 9. | Реферат     | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Перечень тем рефератов               |

|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
|-----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|     |                                 | исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |
| 10. | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания:<br>а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;<br>б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;<br>в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания. | Комплект разноуровневых задач и заданий                |
| 11  | Творческое задание              | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

## ***Вопросы для коллоквиумов, собеседования***

### **По дисциплине «Особенности конституционного судопроизводства»**

#### **Раздел 1. Специфика конституционного правосудия**

1. Судебно-конституционное право и процесс как отрасль права.
2. Судебно-конституционное право и процесс в системе права. Судебно-конституционное право и процесс как отрасль законодательства.
3. Судебно-конституционное право и процесс как наука и учебная дисциплина.
4. Предмет и методы науки КСПП.
5. Источники и система конституционного судебного процессуального права.

#### **Раздел 1. Конституционные и отраслевые принципы конституционного правосудия. Полномочия Конституционного суда ПМР и РФ**

1. Понятие, система и значение принципов конституционного судопроизводства.
2. Принцип законности. Верховенство и прямое действие Конституции ПМР и РФ.
3. Принцип независимости суда и судей.
4. Принцип коллегиальности.
5. Принцип гласности.
6. Принцип устности судебного разбирательства.
7. Принцип языка судопроизводства.
8. Принцип непрерывности судебного заседания.
9. Принцип состязательности и равноправия сторон.
10. Принцип полноты, всесторонности и объективности судебного разбирательства.
11. Принцип непосредственности в исследовании доказательств.

#### **Раздел 2. Особенности порядка назначения на должность и статуса судьи Конституционного суда в Приднестровской Молдавской Республике и Российской Федерации**

1. Требования к кандидату на должность судьи Конституционного суда ПМР и РФ.
2. Порядок назначения на должность судьи Конституционного суда. Срок полномочий судей Конституционного суда ПМР и РФ.
3. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного суда ПМР и РФ.

4. Гарантии статуса и деятельности судьи Конституционного суда ПМР и РФ.
5. Приостановление и прекращение полномочий судьи Конституционного суда ПМР и РФ.

## **Раздел 2. Стадии конституционного судебного процесса в Приднестровской Молдавской Республике и Российской Федерации.**

1. Предъявление обращения
2. Проверка обращений секретариатом Конституционного суда ПМР и РФ
3. Предварительное изучение обращения судьями Конституционного суда ПМР и РФ
4. Проведение слушания по обращению. Этапы проведения слушания по обращению
5. Провозглашение и принятие решения.

## **Раздел 2. Правовые позиции и Решения Конституционного суда ПМР и РФ**

1. Понятие и виды решений.
2. Требования, предъявляемые к решениям.
3. Исправление неточностей и разъяснение решений.
4. Юридическая сила решений.
5. Особое мнение судьи.
6. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного суда ПМР и РФ.

## **Раздел 3. Особенности производства в конституционном суде по отдельным категориям дел**

1. Виды конституционного судопроизводства, их обусловленность соответствующими полномочиями конституционного суда и характером разрешаемого конституционно-правового вопроса или спора.
2. Объекты конституционного контроля.
3. Субъекты обращения в конституционный суд.
4. Допустимость запроса.
5. Пределы проверки конституционным судом.
6. Итоговое решение по делу и его юридическая сила.

## **Критерии оценки участия студента в собеседовании или круглом столе.**

Количество баллов – 20 (максимальный балл)

Критерии оценки

- 5 - Умение выявить и аргументировать актуальность рассматриваемого вопроса.
- 5 - Логичность и последовательность суждений, умение доступно объяснить сущность вопроса и отстаивать свою точку зрения.
- 5 - Культура общения с другими участниками круглого стола.
- 5 - Культура речи, богатство словарного запаса, знание юридической терминологии.

Составитель



Брусалинская Г.С.

«11» сентября 2023г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.  
Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

**Кейс-задачи**

**по дисциплине «Особенности конституционного судопроизводства»**

Предлагаемые задачи способствуют закреплению пройденного учебного материала по конституционному праву. Многие задачи составлены на основе реальной конституционно-правовой практики, что позволит студентам не только познакомиться с законодательством, но и расширить знания об опыте его осуществления. Для решения задач не требуется дополнительной информации о правовом регулировании тех или иных вопросов, достаточно данных из условия. Решение данных задач демонстрирует умение студентов применять теоретические знания в прикладной плоскости.

Ответы студентов должны состоять не только из указания правильного варианта, но и из разъяснения предложенного решения и его правового обоснования.

Задачи охватывают весь материал курса и рекомендованы для изучения учебной дисциплины. Каждая задача аккумулирует выводы по соответствующей теме курса «Конституционное правосудие». Решенные самостоятельно в качестве домашнего задания задачи могут быть обсуждены на итоговом семинаре в форме диспута, который позволит емко и системно повторить пройденный материал, выявить проблемные вопросы конституционного права, выразить мнения по их поводу и подвести итоги изучения данной учебной дисциплины.

1. Президент ПМР обратился в Конституционный суд ПМР с вопросом о конституционности положений ст. 40 и 41 Закона ПМР «О статусе народных депутатов местных Советов народных депутатов ПМР», устанавливающих неприкосновенность народного депутата местного Совета и определяющих порядок получения согласия на привлечение его к ответственности. Аргументом в пользу позиции главы государства стало отсутствие в Конституции ПМР прямого предписания о наделении депутата местного Совета статусной неприкосновенностью.

**1. Обладает ли Президент ПМР правом обратиться в Конституционный суд ПМР с вопросом о соответствии норм закона Конституции ПМР?**

**2. Какой должна быть форма такого обращения?**

**3. Какие полномочия в данном случае реализует Конституционный суд ПМР?**

**4. Как следует разрешить данный спор по существу?**

2. В соответствии с п.2 ст. 59 Конституции ПМР, Президент ПМР в установленном Конституцией порядке принимает меры по охране суверенитета республики, ее независимости и территориальной целостности, обеспечивает согласованное функционирование всех органов государственной власти. Для разрешения разногласий между органами государственной власти и управления ПМР, Президент может использовать согласительные процедуры. В случае недостижения согласованного решения он может передать разрешение спора на рассмотрение соответствующего суда (п. 2 ст. 66). Руководствуясь этими положениями Президент издал ряд Указов о создании согласительной комиссии по выработке согласованной позиции Правительства и Верховного Совета ПМР. Каждым указом Президент постановил применить согласительные процедуры для выработки согласованной позиции Правительства и ВС ПМР по проекту конкретного закона, находящегося на рассмотрении в Верховном Совете ПМР, для чего образовать согласительную комиссию. Указом Президента ПМР Верховному Совету ПМР было определено в трехдневный срок делегировать своих представителей в состав комиссии; приостановить рассмотрение проектов законов, находящихся на его рассмотрении, до завершения работы комиссии; в двухмесячный срок провести заседание в целях выработки согласованной редакции проекта закона; не позднее 5 дней со дня окончания работы комиссии представить на рассмотрение Президенту ПМР согласованную редакцию проекта закона.

Верховный Совет отверг возможность участия своих представителей в согласительных комиссиях, образованных Президентом ПМР, возможность приостановления рассмотрения законопроектов и саму возможность создания подобных комиссий в ходе законотворческого процесса.

- 1. Обладает ли Президент ПМР правом осуществлять согласительные процедуры?**
- 2. С какой целью реализуются согласительные процедуры? Какова их конституционно-правовая природа и основания применения?**
- 3. Каков круг субъектов согласительных процедур?**
- 4. Правомерно ли поведение Верховного Совета ПМР, отказавшегося делегировать своих представителей для участия в согласительной комиссии?**

3. Верховный Совет ПМР обратился в Конституционный суд ПМР для разрешения спора о компетенции между ВС ПМР и Президентом ПМР. Заявитель просит Конституционный суд подтвердить обязанность Президента ПМР подписать и обнародовать ряд законодательных актов, принятых Верховным Советом ПМР.

В обращении перечислены случаи отклонения главой государства принятых законов; возвращения Президентом в Верховный Совет законов с формулировкой «без рассмотрения», то есть в форме не предусмотренной Конституцией ПМР; уклонения главы государства от подписания законов, которые были повторно направлены Президенту для подписания и обнародования.

- 1. Обладает ли Верховный Совет ПМР правом обращения в Конституционный суд ПМР по вопросу определения полномочий Президента ПМР?**
- 2. Какой должна быть форма такого обращения?**
- 3. Какие полномочия в данном случае реализует Конституционный суд ПМР?**
- 4. Как следует разрешить данный спор по существу?**

4. В соответствии с лицензией, выданной Министерством юстиции ПМР, гражданке Л. Было дано разрешение на занятие частной нотариальной деятельностью. Приказом Министра юстиции ПМР лицензия частного нотариуса Л. была аннулирована в соответствии с п. 2 ст. 26 Закона ПМР «О нотариате». Данная норма предусматривает, что аннулирование лицензии осуществляется на основании решения исполнительного органа

государственной власти, в ведении которого находятся вопросы юстиции, в случае неоднократного или грубого нарушения установленных лицензионных условий. Решение об аннулировании лицензии может быть обжаловано в суде в течение одного месяца со дня получения его копии заинтересованным лицом.

Поскольку норма Закона ПМР «О нотариате» предусматривает аннулирование на право осуществления частной нотариальной деятельности на основании решения исполнительного органа государственной власти, она, по мнению заявителя Л., ущемляет права частных нотариусов по сравнению с лицами, осуществляющими другие виды лицензионной деятельности, лицензии которых могут быть аннулированы исключительно в судебном порядке. Это стало основанием для обращения гражданки Л. в Конституционный суд ПМР, которая полагает, что оспариваемая норма, устанавливающая особый порядок аннулирования лицензии на право осуществления частной нотариальной деятельности противоречит конституционному принципу равенства всех перед законом, в связи с чем просит признать п. 2 ст. 26 Закона ПМР «О нотариате» не соответствующим ст. 17, ч. 1 п. 5 ст. 71 Конституции ПМР.

- 1. Каково нормативное содержание конституционного принципа равноправия? Как соотносится принцип равноправия и правовой статус разных категорий лиц (субъектов)?**
- 2. Распространяются ли нормы о предпринимательской деятельности на деятельность частных нотариусов?**
- 3. Каковы особенности обращения граждан в Конституционный суд ПМР?**
- 4. Какой вид конституционного контроля осуществляется Конституционным судом ПМР при рассмотрении жалоб граждан на нарушение их конституционных прав и свобод?**

5. Верховный Совет ПМР обратился в Конституционный суд ПМР с запросом о толковании части 2 п. 1 ст. 96 во взаимосвязи со ст. 6 и ч. 1 п. 2 ст. 55 Конституции ПМР в части определения понятия «распоряжения государственными финансами в соответствии с законодательным актом» и уяснения смысла понятия «порядок и пределы, установленные законом» в отношении расходования государственных средств и принятия государственных денежных обязательств.

По мнению Верховного Совета ПМР, управление государственными финансами неразрывно связано с конституционным принципом разделения властей. Все ветви власти в соответствии с

конституционно закрепленными полномочиями, осуществляют управление средствами бюджета. Пределы указанного управления органами законодательной, исполнительной и судебной властей должны ограничиваться исходя из смысла статьи 6 и ч. 1 п. 2 ст. 55 Конституции ПМР, в соответствии с которой Верховный Совет ПМР наделен законотворческими полномочиями определять порядок и пределы расходования государственных денежных средств, а исполнительные и судебные органы в установленных законом пределах уполномочены осуществлять оперативное управление предоставленные законом бюджетными ассигнованиями.

**1. На основании какого конституционного принципа осуществляется разграничение компетенции и полномочий органов государственной власти ПМР? Раскройте его нормативное содержание, опираясь на нормы Конституции ПМР?**

**2. Какова правовая основа решения вопросов о порядке и пределах расходования государственных средств и принятия денежных обязательств государством?**

**3. Как конституционно определены полномочия Президента ПМР и органов исполнительной власти ПМР в области бюджетного процесса?**

**4. Каковы исключительные полномочия Верховного Совета ПМР в области бюджетного процесса?**

6. Гражданин К. обратился в Конституционный суд ПМР с жалобой на нарушение конституционного права, предусмотренного ст. 46 Конституции ПМР на судебную защиту, возникшее в результате применения в его деле ч. пятой ст. 306 УПК ПМР. Суть жалобы заключается в том, что по приговору Верховного суда ПМР гражданин К. был признан виновным в совершении покушения на умышленное причинение смерти человеку из корыстных побуждений и приговорен к 8 годам лишения свободы. В резолютивной части приговора указано, что он обжалованию и опротестованию в кассационном порядке не подлежит и вступает в законную силу с момента его провозглашения. Гражданин К. утверждает, что в силу этой нормы был лишен возможности принести кассационную жалобу на приговор Верховного суда ПМР и потребовать проверки его законности вышестоящей судебной инстанцией.

**1. Раскройте содержания конституционного права на судебную защиту?**

**2. Как следует разрешить дело по существу?**

7. Во время празднования 300–летнего юбилея г. Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен постановлением мэра города. Гражданин Федоров А.В. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на действия и акт городских властей, воспрепятствовавших ему свободно пройти в его квартиру купленную им на праве собственности в доме №-6 на ул. Миллионной. В решениях на жалобу, представленных заявителю мэрией города и Федеральной службой охраны было указано, что такое право по «недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты» предоставлено указанным государственным органом в соответствии с положениями п. 10 статьи 15 Федерального закона «О государственной охране» от 27.05.96 года № 57-ФЗ. Однако гражданин Федоров А.В. посчитал данный вывод необоснованным и нарушающим ст. 2 Конституции РФ о том, что права и свободы человека и гражданина, включая свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства являются высшей ценностью и следовательно никакие соображения обеспечения безопасности государства не могут служить оправданием ограничения прав и свобод личности органами государственной власти.

**1. Как следует решить дело?**

**2. Относится ли такой вопрос к юрисдикции Конституционного Суда РФ?**

**3. Кто может решить названное дело?**

8. Гражданин Антонов обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой об оспаривании нормы Федерального закона «О внесении дополнения в ст.48 Закона Российской Федерации «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы», и их семей в том смысле, который был ей придан правоприменительной практикой – ответом, выраженным на его обращение местным отделением пенсионного фонда России. В жалобе было указано, что в принятии оспариваемого акта участвовали: Законодательное Собрание Воронежской области выступившее с законодательной инициативой, Государственная Дума РФ (Совет Федерации в установленный Конституцией РФ 14–дневный срок этот закон не рассмотрел) и Президент РФ. Однако в качестве ответчика был указан Пенсионный Фонд России. Секретариат Конституционного Суда на стадии рассмотрения обращения заявителя уведомил его несоответствии жалобы

требованиям ч. 2 ст. 40 ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» считая, что стороной в процессе будут являться Федеральное Собрание РФ и Президент РФ, а представители Пенсионного Фонда России будут вызваны в качестве свидетелей. Гражданин Антонов обратился в заседании Конституционного Суда РФ от пересмотре уведомления Секретариата полагая, что поскольку судом исследуется смысл придаваемым норме правоприменительной практикой, ответчиком должен быть тот орган, который применяет норму в неконституционном смысле, тогда как законодатель может не предполагать подобного толкования.

**1. Кто является сторонами в конституционном судопроизводстве?**

**2. Какова процессуальная роль свидетелей по обстоятельствам, подлежащие исследованию в судебном заседании?**

**3. Как оформляется принятие обращение к рассмотрению в Конституционном Суде РФ?**

**4. Может ли быть обжаловано уведомления Секретариата Конституционного Суда РФ?**

**5. Вправе ли заявитель обжаловать определение Конституционного Суда РФ об отказе в принятии к рассмотрению обращения?**

9. Группа депутатов Государственной Думы РФ подали запрос о толковании Конституции РФ и о признании не соответствующим Конституции ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». В частности, в запросе о проверки конституционности закона они выразили свою точку зрения о том, каким образом должна быть проверена оспариваемая норма: поскольку разграничение предметов ведения и полномочий уже осуществлено Конституцией РФ и Федеративным договором, то поэтому Федеральный закон не может устанавливать новые принципы и процедуру разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной РФ и его субъектами. Конституционный Суд разделил их запрос на два обращения, несмотря на возражения депутатов. Кроме того, в ходе рассмотрения запроса о соответствии закона Конституции обнаружился спор относительно представления позиции Государственной Думы РФ в связи с тем, что обратившиеся с запросом в Конституционный Суд депутаты утверждали, что позиция, высказываемая в обращении, отражает мнение Председателя, а не органа в целом. Напротив позиция палаты парламента может быть выявлена только при голосовании, которое по данному вопросу не проводилось. Наконец, в ходе проведения заседания Конституционного

Суда РФ по делу выяснилось, что ряд депутатов входивших в инициативную группу заявителей прекратили свои полномочия. На основании изложенного полномочный представитель Президента РФ в Конституционном Суде потребовал прекращение производства по делу, так как перестал действовать надлежащий субъект обращения и оставшегося количества депутатов недостаточно для подтверждения правомочности заявителя в необходимом количестве.

**1. Возможно ли объединение в конституционном судопроизводстве двух различных по предмету обращения дел?**

**2. Как осуществляется представление позиции коллегиального субъекта в Конституционном Суде РФ?**

**3. Необходима ли замена субъекта обращения или вынесение повторного обращения в Конституционный Суд РФ в случае выбытия депутатов Государственной Думы РФ подавших коллективный запрос?**

10. Гражданский государственный служащий Борисов П.А. через местные СМИ негативно высказался по поводу действий губернатора Томской области и в дальнейшем был уволен из Администрации области. Борисов П.А. подал исковое заявление в Советский районный суд г. Томска о незаконном увольнении со службы и восстановлении его на работе, выплате компенсации за время вынужденного прогула, однако, суд отклонил иск истца ссылаясь на подп. 10 п. 1 ст. 17 ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», запрещающего гражданскому государственному служащему допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе и в СММ в отношении деятельности руководителей государственных органов, включая решения вышестоящего государственного органа либо его руководителя, в котором гражданский государственный служащий замещает должность гражданской службы, если это не входит в его должностные обязанности. В связи с этим Борисов П.А. обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ с признанием названной нормы Федерального закона противоречащим ст. 18, 29 и 32 Конституции РФ.

**1. Подготовьте проект решения Конституционного Суда РФ по жалобе заявителя. Составьте жалобу в Конституционный Суд РФ на основе данной фабулы дела.**

### **Критерии оценки:**

**Оценка «5»** - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает на вопросы кейса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «4»** - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «3»** - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценка «2»** - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Составитель



Брусалинская Г.С.

«11» сентября 2023г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.  
Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

**Комплект заданий для контрольной работы**

**По дисциплине *Особенности конституционного судопроизводства.***

**Вариант**

1. Понятие, сущность и виды судебного конституционного контроля. Формы реализации судебного конституционного контроля в ПМР и РФ.
2. Конституционный суд ПМР: политико-правовая природа, задачи и основные функции.

**Вариант**

1. Правовой статус судьи Конституционного суда ПМР и РФ: порядок назначения, принципы, основания приостановления и прекращения полномочий, гарантии деятельности.
2. Юридическая природа конституционного судопроизводства и его соотношение с другими видами судопроизводства.

**Вариант**

1. Объекты судебного конституционного контроля.
2. Организационная структура Конституционного суда ПМР и его внутреннее устройство.

**Вариант**

1. Понятие и система принципов конституционного судопроизводства.
2. Процессуальные сроки в конституционном судопроизводстве.

**Вариант**

1. Понятие и классификация участников конституционного судопроизводства.
2. Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве.

**Вариант**

1. Стороны в конституционном судопроизводстве.
2. Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства.

### **Вариант**

1. Место конституционного суда в судебной системе. История судебного конституционного контроля. Американская и европейская модели судебного конституционного контроля, их разновидности. Развитие судебного конституционного контроля после Первой и Второй мировых войн.

2. Конституционное правосудие как подотрасль конституционного права. Институты конституционного правосудия: судебное конституционное право и конституционное судопроизводство; их соотношение и место в конституционном праве.

### **Вариант**

1. Конституционное правосудие и другие отрасли права. Конституционное судопроизводство и судопроизводство по гражданским, административным и уголовным делам.

2. Особенности состава, порядка формирования и срока полномочий, а также статуса судей отдельных конституционных судов постсоветских государств.

### **Вариант**

1. Статус судьи конституционного суда. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи конституционного суда.

2. Конституционное регулирование отношений в сфере конституционного правосудия. Специальное законодательное регулирование организации, деятельности и судопроизводства конституционных судов. Регламент конституционного суда. Другие источники права, регламентирующие статус конституционных судов.

### **Вариант**

1. Неприкосновенность судьи конституционного суда: привлечение к уголовной и административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, процедура задержания, ареста, обыска судьи конституционного суда.

2. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Рабочие совещания и комиссии Конституционного Суда Российской Федерации.

### **Вариант**

1. Понятие компетенции конституционного суда и ее классификация. Контроль за конституционностью нормативно-правовых актов. Предварительный и последующий судебный контроль.

2. Защита прав и свобод человека и гражданина. Абстрактный и конкретный судебный конституционный контроль.

### **Вариант**

1. Толкование конституции и законов.
2. Стадия назначения дела к слушанию в конституционном суде. Процедура, сроки, определение очередности рассмотрения дела. Рассылка материалов. Оповещение о заседании.

### **Вариант**

1. Поводы и основания к рассмотрению дела в конституционном суде. Стадия рассмотрения обращения, поступившего в конституционный суд, и предварительного изучения его судьями конституционного суда.
2. Участие конституционного суда в законодательном процессе.

### **Вариант**

1. Исследование дела по существу. Доклад судьи-докладчика. Объяснения сторон и их представителей. Заключение экспертов. Допрос свидетелей. Выступления специалистов. Исследование документов. Выслушивание мнения приглашенных лиц. Заключительные выступления сторон и их представителей.
2. Отложение дела. Прекращение производства по делу в конституционном суде.

### **Вариант**

1. Понятие, виды и порядок принятия актов конституционного суда. Итоговые решения. Определения. Послания и представления. Решения, принимаемые по организационным и кадровым вопросам работы конституционного суда.
2. Исполнение решений конституционного суда. Их непосредственное действие. Другие формы исполнения. Последствия неисполнения решений. Проблемы исполнения решений.

### **Вариант**

1. Виды конституционного судопроизводства, их обусловленность соответствующими полномочиями конституционного суда и характером разрешаемого конституционно-правового вопроса или спора.
2. Постановление конституционного суда как источник права. Развитие и конкретизация конституции в решениях конституционного суда. Влияние актов конституционного суда на формирование ориентиров развития и совершенствования действующего и будущего законодательства.

## **Критерии оценки**

**«Отлично»** Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по разделу. Умеет анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ориентируется в основных теориях и

концепциях, приводит различные мнения по дискуссионным вопросам. Владеет понятийно-категориальным аппаратом. Ответ логичный, четкий, ясный и аргументированный. Уместно использован информационный и иллюстрационный материал. Ответы на вопросы аргументированные, уверенные, по существу.

**«Хорошо»** Студент показывает достаточно высокий уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, имеет представление о состоянии законодательства в соответствующей отрасли права, умеет анализировать практические ситуации, однако допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается уверенно, привлекается информационный и иллюстрационный материал.

**«Удовлетворительно»** Студент показывает недостаточно высокий уровень знаний учебного материала, владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе норм законодательства. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Ответы на поставленные вопросы носят фрагментарный характер.

**«Неудовлетворительно»** Студент показывает фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта, не умеет использовать научную юридическую терминологию, не знает источники права. Затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неверно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

Составитель



Брусалинская Г.С.

«11» сентября 2020г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»  
Юридический факультет

**Кафедра государственно-правовых дисциплин**  
**Тест**  
**По дисциплине**

***Особенности конституционного судопроизводства.***

**I ВАРИАНТ**

**1. Конституционный судебный процесс – это ...**

- А) самостоятельная отрасль права, регулирующая организацию и деятельность органов конституционного контроля;+
- Б) институт конституционного права, регулирующий организацию и деятельность органов конституционного контроля;
- В) материальная подотрасль конституционного правосудия, определяющая статус конституционного суда и его судей;
- Г) процессуальная подотрасль конституционного правосудия, регулирующая процедуру рассмотрения дел в конституционном суде;

**2. Абстрактный конституционный контроль – это ...**

- А) проверка конституционности правового акта, осуществляемая до его вступления в силу;
- Б) проверка содержания законов и иных нормативно-правовых актов либо действий органов и должностных лиц с точки зрения соответствия их смыслу («духу и букве») Конституции;
- В) проверка конституционности правового акта, осуществляемая вне связи с конкретным делом;+
- Г) проверка конституционности правового акта, осуществляемая после его вступления в силу.

**3. Конституционный контроль в странах с европейской (австрийской) моделью организации конституционного правосудия предполагает:**

- А) подачу специального иска в суд общей юрисдикции;
- Б) заявление какой-либо стороны в суде общей юрисдикции (возбуждение иска о неконституционности) при рассмотрении в суде конкретного уголовного, гражданского или иного дела;
- В) обращение со специальным иском в Верховный суд страны о неконституционности какого-либо закона;

Г) обращение с иском о неконституционности какого-либо закона в Конституционный суд или Конституционный Совет.+

**4. Конституционный Суд РФ был создан в:**

А) 1989 г.;

Б) 1991 г.;+

В) 1992 г.;

Г) 1994 г.;

**5. Какой принцип конституционного судопроизводства НЕ предусмотрен ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»?**

А) независимость;

Б) негласность совещания;+

В) коллегиальность;

Г) непрерывность судебного заседания;

Д) состязательность и равноправие сторон.

**6. В чем заключается основная деятельность Конституционного Суда РФ?**

А) надзор за деятельностью Генерального Прокурора РФ;

Б) надзор за деятельностью всех других Судов РФ;

В) надзор за деятельностью Парламента РФ;

Г) разрешение дел о соответствии Конституции РФ федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Госдумы и Правительства РФ;+

Д) надзор за деятельностью Правительства РФ.

**7. Кому НЕ дано право обращаться в Конституционный Суд РФ о толковании Конституции РФ?**

А) Совету Федерации РФ;

Б) органам законодательной власти субъектов РФ;

В) Государственной Думе РФ;

Г) Президенту РФ;

Д) гражданам РФ.+

**8. Каким образом решаются вопросы об отмене актов, признанных Конституционным Судом неконституционными?**

А) они направляются в орган, издавший их, для отмены;

Б) они направляются в Министерство юстиции РФ;

В) они направляются Генеральному прокурору РФ для опротестования;

Г) они утрачивают силу;+

Д) они обжалуются в орган, издавший их.

**9. Предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного суда ПМР**

- А) 60 лет;
- Б) 65 лет;
- В) 70 лет. +

**10. Производство в Конституционном Суде осуществляется:**

- А) Единолично председателем Конституционного Суда;
- Б) Коллегиально; +
- В) По усмотрению коллегии судей.

**11. Порядок привлечения судьи к уголовной ответственности в ПМР и в РФ определяется:**

- А) федеральным (республиканским) конституционным законом; +
- Б) федеральным законом;

**12. Предельный возраст для назначения на должность судьи Конституционного суда ПМР:**

- А) 58 лет;
- Б) 53 года;
- В) 62 года
- Г) Ограничен предельным возрастом пребывания в должности +

**13. Заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента ПМР в государственной измене, совершении иного тяжкого преступления даёт:**

- А) Верховный суд ПМР;
- Б) Конституционный суд ПМР; +

**14. Полномочия Конституционного суда ПМР:**

- А) длятся 15 лет;
- Б) длятся 7 лет;
- В) не ограничены никаким сроком. +

**15. Может ли личное заявление судьи об отставке послужить основанием для его отставки?**

- А) да; +
- Б) нет

**16. Полномочия Конституционного Суда ПМР устанавливаются:**

- А) Конституцией; +
- Б) конституционным законом; +
- В) законом.

**17. Основаниями прекращения полномочий судьи Конституционного суда ПМР (РФ) являются:**

- А) истечение срока полномочий судьи;+
- Б) утрата судьёй гражданства ПМР (РФ);+
- В) признание судьи безвестно отсутствующим решением суда, вступившим в законную силу;+
- Г) смерть судьи;+
- Д) судья по состоянию здоровья временно (не менее 3-х месяцев подряд) не способен выполнять свои обязанности.

**18. Обращение в Конституционный суд ПМР (РФ) может быть отозвано заявителем:**

- А) до начала рассмотрения дела в заседании Конституционного суда ПМР (РФ);+
- Б) в процессе рассмотрения дела.

**19. Кто назначает Председателя Конституционного Суда ПМР:**

- А) назначает Президент ПМР;
- Б) назначается Верховным Советом ПМР по представлению Президента ПМР;+
- В) Верховный Совет назначает по собственной инициативе.

**20. Какой орган помимо Конституционного Суда занимается толкованием Конституции ПМР?**

- А) Правительство ПМР;
- Б) Президент ПМР;
- В) Арбитражный Суд ПМР;
- Г) Исключительно Конституционный Суд ПМР.+

## **II. ВАРИАНТ**

**1. Конституционный Суд Приднестровской Молдавской республики – это:**

- А) судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства;+
- Б) кассационная инстанция;
- В) апелляционная инстанция

**2. Первым специализированным органом конституционного контроля стал:**

- А) Конституционный Совет Франции;
- Б) Конституционный трибунал Польши;
- В) Государственный Суд Эстонии;
- Г) Верховный Суд США;

Д) Конституционный Суд Австрии.+

**3. Конституционный контроль в соответствии с Конституцией РФ 1993 г. - это деятельность по ...**

- А) контролю за выполнением законов всеми субъектами права;
- Б) контролю над работой Государственной Думы РФ;
- В) контролю над работой правительства и отдельных министерств;
- Г) надзору за законностью;
- В) проверке соответствия законов и других нормативных актов Конституции РФ;

**4. Предварительное рассмотрение обращений, поступающих в Конституционный Суд РФ осуществляет:**

- А) Председатель Конституционного Суда РФ;
- Б) Заместитель Председателя Конституционного Суда РФ;
- В) Судья-секретарь Конституционного Суда РФ;
- Г) помощники судей Конституционного Суда РФ;
- Д) Секретариат Конституционного Суда РФ.+

**5. Разрешает ли Конституционный Суд РФ какие-либо споры?**

- А) разрешает споры между юридическими лицами;
- Б) никаких споров не разрешает;
- В) разрешает споры о компетенции, например, между Федеральными органами государственной власти;+
- Г) разрешает споры между гражданами разных субъектов РФ;
- Д) разрешает споры, например, между различными суверенными государствами.

**6. Вправе ли граждане РФ обращаться с жалобами в Конституционный Суд РФ?**

- А) вправе на нарушение их Конституционных прав и свобод; +
- Б) вправе, только если их права нарушены Президентом РФ;
- В) вправе, только если их права нарушены Парламентом РФ;
- Г) вправе во всех случаях.

**7. Решения Конституционного Суда РФ:**

- А) могут быть пересмотрены по инициативе Президента РФ;
- Б) могут быть пересмотрены по инициативе самого Конституционного Суда РФ;
- В) могут быть пересмотрены только по процессуальным основаниям;
- Г) окончательны, пересмотру и обжалованию не подлежат.+

**8. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ и Конституционный Суд РФ в судебной системе России составляют:**

- А) единую подсистему, основанную на субординации;
- Б) единую подсистему, основанную на координации;
- В) входят в единую подсистему судов общей юрисдикции;
- Г) единую подсистему не составляют.+

**9. Входит ли толкование Конституции РФ в компетенцию Конституционного Суда РФ?**

- А) да;+
- Б) нет.

**10. Предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда РФ**

- А) 60 лет;
- Б) 65 лет;
- В) 70 лет.+

**11. Решения Конституционного Суда...:**

- А) Носят рекомендательный характер;
- Б) Играют роль только, если имеется коллизия права;
- В) Обязательны к исполнению.+

**12. Судьями Конституционного суда могут быть граждане ПМР:**

- А) достигшие 30 лет;
- Б) достигшие 35 лет;
- В) достигшие 40 лет.+

**13. Финансирование Конституционного суда ПМР производится из:**

- А) республиканского бюджета;+
- Б) местного бюджета.

**14. Конституционный суд ПМР проверяет по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод конституционность закона, применённого или подлежащего применению в конкретном деле по:**

- А) жалобам граждан ПМР;+
- Б) жалобам иностранцев и лиц без гражданства;
- В) запросам судов.

**15. Конституционный суд ПМР даёт толкование Конституции ПМР по запросам:**

- А) Президента ПМР;+
- Б) Верховного Совета ПМР;+
- В) Прокурора ПМР;+

Г) Правительства ПМР;+  
Д) Президиума Верховного суда ПМР и Президиума Арбитражного суда ПМР.+

**16. Конституционный суд ПМР вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе:**

- А) не менее 2/3 от общего числа судей;+
- Б) не менее 3/4 от общего числа судей;

**17. Судья Конституционного суда ПМР, пребывающий в отставке, обладает неприкосновенностью:**

- А) да;+
- Б) нет.

**18. Конституционный суд РФ состоит из:**

- А) 19 судей;+
- Б) 13 судей;
- В) из 21 судьи.

**19. Постановления Конституционного суда ПМР (РФ):**

- А) окончательны и обжалованию не подлежат;+
- Б) могут быть обжалованы в других инстанциях государства.

**20. Занятие предпринимательской деятельностью совместимо со статусом судьи Конституционного суда ПМР (РФ):**

- А) да;
- Б) нет.+

**Критерии оценки:**

**Оценка «5»** если студент ответил верно на 85-100 % вопросов.

**Оценка «4»**, если даны верные ответы на 65- 84 % вопросов.

**Оценка «3»**, если даны верные ответы на 50- 64 % вопросов.

**Оценка «2»**, если даны верные ответы на менее 50 % вопросов.

Составитель



Брусалинская Г.С.

«11» сентября 2023г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»  
Юридический факультет

**Кафедра государственно-правовых дисциплин**

**Деловая игра**

По дисциплине: *Особенности конституционного судопроизводства.*

- 1. Тема (проблема): Составление и предъявление обращения в Конституционный суд ПМР.**
- 2. Концепция игры:** Подготовка и составление обращений в Конституционный суд ПМР в форме запроса, ходатайства и жалобы.

На первом этапе студенты знакомятся с процессом составления обращений, формами и требованиями, предусмотренные Конституцией ПМР и Конституционным Законом ПМР «О Конституционном суде ПМР». Затем рассматривают действующие законы, или подзаконные акты определяя неясность конституционных положений, неопределенность соответствия нормативного акта Конституции ПМР. Используя положения норм Конституционного Закона ПМР «О Конституционном суде ПМР» готовят пакет прилагаемых к обращению документов и текст проекта обращения в Конституционный суд ПМР. Деловая игра предполагает работу в малых группах. Для этого студенты распределяют роли и форму обращения, согласно которым осуществляют подготовку необходимых документов.

- 3. Роли:** субъекты, обладающие правом обращения в Конституционный Суд ПМР.
- 4. Ожидаемый результат:** Получить навыки практического применения полученных теоретических знаний по подготовке и составлению проекта обращения в Конституционный Суд ПМР .

**Критерии оценки:**

**«Зачтено»** выставляется при демонстрации развитых навыков анализа нормативной базы и документов, умения делать логические выводы и верно применять нормы права, своевременно выполнять все поставленные задачи по каждому этапу.

**«Не зачтено»** выставляется при невыполнении заданий каждого этапа игры, отсутствии документов, не умения использовать нормативные источники.

Составитель



Брусалинская Г.С.

«11» сентября 2023г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

**Вопросы к зачету по дисциплине «Особенности конституционного судопроизводства» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».**

1. Конституционное судопроизводство как вид судопроизводства.
2. Понятие конституционного судебного контроля.
3. Модели современного конституционного судебного контроля.
4. Виды конституционного судебного контроля.
5. Источники и система конституционного судопроизводства.
6. Понятие, система и значение принципов конституционного судопроизводства.
7. Принцип законности. Принцип коллегиальности.
8. Принцип независимости суда и судей.
9. Принцип гласности.
10. Принцип устности судебного разбирательства. Принцип языка судопроизводства.
11. Принцип непрерывности судебного заседания. Принцип состязательности и равноправия сторон.
12. Принцип полноты, всесторонности и объективности судебного разбирательства. Принцип непосредственности в исследовании доказательств.
13. Принцип диспозитивности конституционного судопроизводства. Принцип процессуальной экономии.
14. Требования к кандидату на должность судьи Конституционного суда ПМР, РФ.
15. Порядок назначения на должность судьи Конституционного суда ПМР, РФ. Срок полномочий судей Конституционного суда ПМР.
16. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного суда ПМР.
17. Гарантии статуса и деятельности судьи Конституционного Суда ПМР. Приостановление и прекращение полномочий судьи КС ПМР.
18. Полномочия Конституционного суда Приднестровской Молдавской Республики, Российской Федерации.
19. Понятие участника конституционного судебного процесса.

20. Стороны в конституционном судопроизводстве. Представители сторон.

21. Свидетель, эксперт, переводчик как участники конституционного судебного процесса.

22. Процессуальные сроки.

23. Предъявление обращения - начальная стадия конституционного судебного процесса ПМР. Общие требования к обращению.

24. Проверка обращений секретариатом КС ПМР.

25. Предварительное изучение обращения судьями Конституционного суда ПМР.

26. Принятие обращения и отказ в принятии обращения к рассмотрению.

27. Проведение слушания по обращению Конституционным судом ПМР.

28. Отвод судьи от участия в рассмотрении дела.

29. Протоколирование в заседании Конституционного суда.

30. Отложение заседания. Приостановление и возобновление производства по делу.

31. Понятие и виды решений, принимаемых Конституционным судом ПМР.

32. Требования, предъявляемые к решениям Конституционного суда ПМР.

33. Исправление неточностей и разъяснение решений Конституционного суда ПМР.

34. Юридическая сила решений Конституционного суда ПМР.

35. Особое мнение судьи Конституционного суда ПМР.

36. Стадии конституционного судопроизводства.

37. Понятие, природа и виды правовых позиций Конституционного суда ПМР.

38. Общие положения рассмотрения отдельных категорий дел в конституционном судопроизводстве ПМР.

39. Рассмотрение Конституционным судом ПМР дел о соответствии правовых актов органов государственной власти Конституции ПМР: повод и основание рассмотрения дела, субъекты обращения, объекты проверки, пределы проверки.

40. Рассмотрение Конституционным судом ПМР дел о соответствии Конституции ПМР подписанных международных договоров ПМР до их ратификации или утверждения: повод и основание рассмотрения дела, субъекты обращения, пределы проверки.

41. Рассмотрение Конституционным судом ПМР дел по спорам о компетенции: повод и основание рассмотрения дела, субъекты обращения, пределы проверки.

42. Рассмотрение Конституционным судом ПМР дел по жалобам граждан на нарушение конституционных прав и свобод человека и гражданина: повод и основание рассмотрения дела, субъекты обращения, пределы проверки.

43. Рассмотрение Конституционным судом ПМР дел о проверке конституционности законов по запросам судов: повод и основание рассмотрения дела, субъекты обращения, пределы проверки.

44. Рассмотрение Конституционным судом ПМР дел о толковании Конституции и Конституционных законов ПМР: сущность, значение и необходимость толкования Конституции ПМР, повод и основание рассмотрения дела, субъекты обращения.

45. Рассмотрение Конституционным судом ПМР дел о правоприменительной практике: Понятие правоприменительной практики, повод и основание рассмотрения дела, субъекты обращения.

46. Понятие и порядок отрешения Президента ПМР от занимаемой должности.

### **Критерии оценки знаний студентов на зачете:**

Требование к ответу на зачете – дать развернутые ответы на поставленные вопросы, по возможности уметь подтвердить свои ответы примерами.

«**Зачтено**» – теоретическое содержание курса освоено полностью (пробелы не носят существенного характера), необходимые практические навыки работы с освоенным материалом (в основном) сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены

«**Не зачтено**» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Составитель



Брусалинская Г.С.

«11» сентября 2023г.