

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

 Т.А. ДЕМИНА

(подпись, расшифровка подписи)

«11» сентября 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Государственная служба»

40.03.01. Юриспруденция

профиль подготовки:

«Государственно-правовой»

квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Разработал:

преподаватель кафедры

Мытник Е.В.



г. Тирасполь – 2023г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Государственная служба»

В результате освоения дисциплины «Государственная служба» студент должен:

Знать:

- общие категории и понятия административного права и государственной службы, а также специальные термины, применяемые в законодательстве;
- источники права государственной службы, их соотношение по юридической силе;
- значение, особенности и содержание реформы государственной службы в ПМР (РФ), этапы ее развития;
- о нормах и отношениях Государственной службы;
- о статусе субъектов государственно-служебных отношений;
- о видах государственной службы.

Уметь:

- обобщать полученные знания в области административного и служебного права;
- правильно применять теоретические знания по административному праву и государственной службе, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере административно-правового регулирования общественных отношений;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету Госслужба;
- классифицировать нормы государственно-служебного права;
- определять этапы в процедуре принятия оптимального и правильного управленческого решения;
- ориентироваться в большом количестве норм отрасли административного и служебного права, выяснять соотношение общей и специальной норм права;

- делать анализ правовой нормы, нормативно-правового акта и акта применения и другое.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- анализом современных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий в управленческой сфере;
- представлением о месте и роли Государственной службы в системе права.
- обладать навыками работы с источниками законодательства о государственной службе;
- решения задач по различным темам курса в соответствии с действующим законодательством;
- анализа правового положения органов государственной власти, видов юридической ответственности, опираться на знания, полученные им при изучении административного права и государственной службы.

Успешное изучение Государственной службы, глубокое уяснение смысла законов, приобретение навыков правильного применения юридических норм достигается в ходе всей учебной работы: на лекциях, семинарских занятиях, за счет самостоятельной работы студентов над рекомендованной учебной и научной литературой.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в предмет Государственная служба.	ОПК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-9	Опрос, эссе, творческое задание
2	Основные понятия о государственной службе.	ОПК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-9	Опрос, доклад, творческое задание
3	Особенности	ОПК-4; ПК-2; ПК-4;	Коллоквиум, тест,

	прохождения и прекращения государственной службы в ПМР.	ПК-9	кейс-задачи и задания
4.	Реформирование государственной службы.	ОПК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-9	Опрос, доклад, творческое задание
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Экзамен		ОПК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-9	Комплект КИМ №1

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Государственная служба»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Практическое задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения.
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам.
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющих упростить процедуру измерения уровня знаний обучающегося.	Фонд тестовых заданий.
4.	Коллоквиум	На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.	
5.	Деловая игра	Для проверки знаний студентов по дисциплине в целом либо по отдельным разделам данного курса возможно использовать деловую игру, которая проводится в целях формирования у студентов юридически грамотной речи, обоснованной и деловой. Студенты приобретают и закрепляют навыки излагать суть проблемы в устной форме, исправлять ошибочные суждения и выводы. Успешно проведенная деловая игра свидетельствует об усвоении студентами пройденного материала.	Ситуативные задания для решения.
6.	Дискуссия	Осуществляется по итогам каждого доклада. Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Планы практических занятий, проблемно-практические вопросы
7.	Доклад, реферат, эссе	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-	Планы практических занятий, вопросы для теоретической подготовки

		исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	
8.	Вопросы для сдачи зачета	Обеспечивают возможность объективно проверить уровень достигнутых результатов обучения по дисциплине и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии со спецификой и видом профессиональной деятельности.	Перечень вопросов для сдачи зачета

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

по дисциплине «Государственная служба»

Практическое задание

Предлагаемые задачи способствуют закреплению пройденного учебного материала по учебной дисциплине Государственная служба. Целью предлагаемых задач является возможность позволить студентам более детально познакомиться с законодательством о государственной службе в Приднестровской Молдавской Республике, расширить знания об опыте его осуществления. Для решения задач потребуется использовать знания, полученные в результате изучения таких дисциплин как конституционное, административное право. Решение данных задач демонстрирует умение студентов применять теоретические знания в прикладной плоскости.

Ответы студентов должны состоять не только из указания правильного варианта, но и из разъяснения предложенного решения и его правового обоснованию.

Задачи охватывают весь материал курса и рекомендованы для изучения учебной дисциплины Государственная служба.

Решенные самостоятельно в качестве домашнего задания задачи могут быть обсуждены на итоговом семинаре в форме диспута, который позволит системно повторить пройденный материал, выявить проблемные вопросы государственной службы, выразить мнения по их поводу и подвести итоги изучения данной учебной дисциплины.

1. Определите, кто из перечисленных должностных лиц является государственным служащим: инспектор таможни, министр, депутат Верховного Совета ПМР, Председатель Арбитражного суда ПМР, Глава государственной

администрации, Начальник государственной службы, главный специалист правового управления министерства финансов ПМР.

Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства о государственной службе ПМР.

2. Проживающие на территории Приднестровской Молдавской Республики граждане Латвии А. Тупесис, В. Озолс и Я. Дамбитис решили применить свои способности на государственной службе в стране своего пребывания. А. Тупесис прошел по конкурсу на замещение вакантной должности преподавателя иностранного языка в ПГУ имени Т.Г. Шевченко. В. Озолс изъявил желание заключить контракт с Министерством обороны Приднестровской Молдавской Республики для поступления на службу в Вооруженные силы ПМР, а Я. Дамбитис предложил свои услуги Государственной службе исполнения наказаний Министерства юстиции Приднестровской Молдавской Республики и попросил назначить его на должность Первого заместителя начальника Государственной службы исполнения наказаний по режиму и оперативной работе как имеющего опыт такого рода трудовой деятельности в Латвии. К удивлению В. Озолса и Я. Дамбитиса им было отказано в приеме на государственную службу, хотя они и ссылались на Конституцию Приднестровской Молдавской Республики (ст. 17), в которой запрещены любые формы ограничения прав граждан по признакам национальной принадлежности.

Каково ваше мнение по данному делу?

Является ли правомерным прием на работу гражданина А. Тупесис?

Критерии оценки:

Оценка «5» - ставится, если студент полно и аргументировано отвечает на вопросы кейса; показывает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - ставится, если студент показывает достаточно высокий уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, имеет представление о состоянии законодательства в соответствующей отрасли права, умеет анализировать практические ситуации, однако допускает некоторые погрешности.

Оценка «3» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.



Составитель

Е.В. Мытник

«11» сентября 2023г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

**Тематика контрольных письменных работ
по дисциплине «Государственная служба»**

1. Система принципов государственной службы в ПМР и РФ.
2. Понятие служащего; государственного служащего.
3. Основания прекращения государственной службы.
4. Правовое положение (правовой статус) государственного служащего.
5. Порядок прохождения государственной службы.
6. Основания увольнения государственных служащих.
7. Аттестация государственных служащих. Цель, понятие и значение.
8. Ответственность государственных служащих.
9. Поощрения государственных служащих.
10. Этика государственных служащих.
11. Соотношение трудового и государственно-служебного законодательства.
12. Госслужба в РФ: понятия и виды.
13. Государственная служба зарубежных стран.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он при выполнении контрольной работы приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение и отстаивал его, опираясь на аргументированные доводы. При аргументации использовал новейшее законодательство по теме, материалы судебной практики, в том числе опирался на правовые позиции судов ПМР. Приводил доводы и мнения юристов ученых и практиков. В контрольной работе студент должен демонстрировать высокий уровень знания

соответствующей темы и творческий подход к обоснованию своей точки зрения;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он в контрольной работе приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение, однако отстаивал свою позицию недостаточно аргументировано, а также, если его выступления не соответствуют требованиям, предъявляемым к оценке отлично;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент при в контрольной работе показал, что имеет хорошие знания темы, однако не имеет собственного мнения, либо не умеет аргументировать его, либо не имеет его, представляет свои доводы неубедительно, не задействует необходимое количество источников по теме.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не имеет необходимого объема знаний по теме и не раскрывает тему контрольной работы.



Составитель

Е.В. Мытник

«11» сентября 2023г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Юридический факультет

ККафедра государственно-правовых дисциплин

Тестовые задания.

Для проверки знаний студентов всех форм обучения по дисциплине «Государственная служба» в целом либо по отдельным разделам данного курса возможно использовать тестовые задания. В целом тестирование по курсу «Государственная служба» выступает как обобщенный материал по ключевым вопросам и темам, нацеленный на выявление уровня усвоения изученного материала студентами. Система тестовых заданий в наиболее полном виде представлена материалами Фонда оценочных средств по дисциплине «Государственная служба» и проводится в целях выявления:

- глубины усвоения студентами пройденного материала;
- уровня умений и навыков применения студентами полученных знаний при выполнении различного рода заданий.

Тесты предусматривают необходимость выбора учащимся одного правильного ответа из ряда предложенных. В противном случае иной механизм ответа специально указывается в самом вопросе, например, может оговариваться, что студент должен выбрать один неправильный ответ из ряда правильных. Для выполнения одного тестового задания может быть дано 2 – 4 минуты в зависимости от сложности вопроса и степени подготовленности студента.

Критериями оценивая результатов тестирования выступает перевод процентов выполненных заданий в традиционную систему оценок.

Оценка «5» если студент ответил верно на 85-100 % вопросов.

Оценка «4», если даны верные ответы на 65- 84 % вопросов.

Оценка «3», если даны верные ответы на 50- 64 % вопросов.

Оценка «2», если даны верные ответы на менее 50 % вопросов.

В целом тестовый контроль знаний и умений студентов отличается объективностью и дает возможность в значительной мере индивидуализировать

процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий, и вместе с тем позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого студента.

Примерное тестирование:

1. Какие признаки выделяют государственного служащего (независимо от вида службы) в обществе?

- занимаемая должность, посредством которой определяется содержание и границы воздействия;
- размер денежного вознаграждения;

2. К основным правам государственного служащего относятся:

- Добросовестно и качественно исполнять порученные обязанности;
- Исполнять приказы и распоряжения вышестоящих должностных лиц;
- Участвовать в конкурсе на замещение вакантной должности.

3. К основным обязанностям государственного служащего относятся:

- Соблюдение норм служебной этики;
- Принимать решения или участвовать в их подготовке в соответствии с должностными полномочиями;
- Объединение в профсоюзы.

4. Когда происходит утрата государственным служащим своего правового статуса?

- В момент окончания служебного правоотношения;
- В момент заключения трудового договора;
- В момент подписания трудового контракта.

5. Момент приобретения статуса государственного служащего не связан с:

- Изданием приказа о назначении на должность;
- Подписанием трудового договора;
- Подписанием контракта;
- Возникновении желания занять соответствующую должность на государственной службе;

6.Реестр должностей государственной гражданской службы Приднестровской Молдавской Республики утверждается:

- Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики;
- Указом Президента Приднестровской Молдавской Республики;
- Указом Президента Приднестровской Молдавской Республики и Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики.

Составитель



Е.В. Мытник

«11» сентября 2023г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

**Вопросы для опроса, коллоквиума
по дисциплине «Государственная служба»**

Контрольные вопросы для самостоятельной работы студентов

Тема 1.

1. Объект и предмет науки государственной службы.
2. Политическая и правовая концепции гражданской службы.
3. Методы и модели управления гражданской службой.

Тема 2.

1. Сущность, особенности и система государственной службы.
2. Система принципов государственной службы.
3. Понятие государственного служащего.
4. Правовое положение госслужащего.

Тема 3.

1. Должности государственной службы. Классификация должностей.
2. Реестр должностей.
3. Квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы.

Тема 4.

1. Права государственного служащего.
2. Основные обязанности государственного служащего.
3. Особенности ответственности государственного служащего.
4. Ограничения и запреты, установленные для государственных служащих.

Тема 5.

1. Порядок прохождения государственной службы.
2. Служебный контракт.

3. Испытания при поступлении на государственную службу.

Тема 6.

1. Понятие и цели аттестации госслужащих.

2. Организация проведения аттестации.

3. Проведение аттестации.

Тема 7.

1. Основания прекращения государственной службы.

2. Увольнение государственного служащего: основания и процедура

3. Правовая защита при увольнении государственного служащего

4. Основания и последствия прекращения Служебного контракта.

Тема 8.

1. Реформирование государственной службы.

2. Реформа государственной службы в России и в Приднестровской Молдавской Республике.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он при опросе или коллоквиуме приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение и отстаивал его, опираясь на аргументированные доводы. При аргументации использовал новейшее законодательство по теме, материалы судебной практики, в том числе опирался на правовые позиции Верховного суда РФ и ПМР. Приводил доводы и мнения юристов ученых и практиков. При ответе студент должен демонстрировать высокий уровень знания соответствующей темы и творческий подход к обоснованию своей точки зрения;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он при опросе или коллоквиуме приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение, однако отстаивал свою позицию недостаточно аргументировано, а также если его выступления не соответствуют требованиям, предъявляемым к оценке отлично;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент при опросе или коллоквиуме показал, что имеет хорошие знания темы, однако не имеет собственного мнения, либо не умеет аргументировать его, либо не имеет его, представляет свои доводы неубедительно, не задействует необходимое количество источников по теме.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не имеет необходимый объем знаний по теме.

Составитель



Е.В. Мытник

«11» сентября 2023г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Деловая игра

Для проверки знаний студентов всех форм обучения по дисциплине «Государственная служба» в целом либо по отдельным разделам данного курса возможно использовать деловую игру студентов, которая проводится в целях формирования у студентов юридически грамотной речи, обоснованной и деловой. Студенты приобретают и закрепляют навыки излагать суть проблемы в устной форме, исправлять ошибочные суждения и выводы. Успешно проведенная деловая игра свидетельствует об усвоении студентами пройденного материала.

Тема (проблема): Подготовка и издание нормативно-правовых актов.

1. Концепция игры: Подготовка и рассмотрение нормативно-правового акта, издаваемого государственными служащими Министерств ПМР.

На первом этапе студенты знакомятся с процессом правотворчества согласно действующей Конституции ПМР и Закона ПМР «Об актах законодательства». Затем рассматривают действующие законы, определяя необходимость внесения в них изменений и дополнений. Используя положения норм Закона ПМР «Об актах законодательства» готовят пакет сопроводительных документов и текст проекта правовых актов. Деловая игра предполагает работу в малых группах. Для этого студенты распределяют роли, согласно которым осуществляют подготовку необходимых документов.

Следующим этапом является инсценировка обсуждения и принятия нормативно-правовых актов по подготовленным проектам. В качестве жюри возможно приглашение действующего специалиста министерств или ведомств Приднестровской Молдавской Республики.

2. Роли: субъекты, осуществляющие правотворческую деятельность, представители органов исполнительной власти.

3. Ожидаемый результат: Получить навыки практического применения полученных теоретических знаний по подготовке проекта нормативно-правового акта в указанной сфере общественного регулирования.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется при демонстрации развитых навыков анализа нормативной базы и документов, умения делать логические выводы и верно применять нормы права, своевременно выполнять все поставленные задачи по каждому этапу.

«Не зачтено» выставляется при невыполнении заданий каждого этапа игры, отсутствии документов, не умения использовать нормативные источники.



Составитель

Е.В. Мытник

«11» сентября 2023г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

задания для дискуссий

по дисциплине **«Государственная служба»**

Дискуссия: «Аттестация государственного гражданского служащего»

Цель дискуссии:

- попытаться выработать особенности и порядок проведения аттестации государственного служащего в соответствии с требованиями законодательства ПМР.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Перечислите правовую основу проведения аттестации.
2. Исследуйте полномочия аттестационной комиссии?
3. Каковы порядок и процедура аттестации госслужащих.
4. Каковы сроки проведения аттестации?
5. Какова процедура рассмотрения споров, возникающих в результате аттестации?
6. Смоделируйте процедурные особенности аттестационного производства.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он в процессе дискуссии выдвигал собственное мнение и отстаивал его, опираясь на аргументированные доводы в рамках предложенной ему роли. При аргументации использовал новейшее законодательство по теме, материалы судебной практики, в том числе опирался на действующее законодательство. Приводил доводы и мнения юристов ученых и практиков. При ответе студент должен демонстрировать

высокий уровень знания соответствующей темы и творческий подход к обоснованию своей точки зрения;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он в процессе дискуссии приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение, в рамках своей роли, однако отстаивал свою позицию недостаточно аргументировано, а также, если его выступления не соответствуют требованиям, предъявляемым к оценке отлично;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в процессе дискуссии, не смог правильно и убедительно сыграть предложенную ему роль, хотя и показал, что имеет хорошие знания темы, однако не имеет собственного мнения, либо не умеет аргументировать его, либо не имеет его, представляет свои доводы неубедительно, не задействует необходимое количество источников по теме.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не справился с предложенной ему темой, не имеет необходимого объема знаний по теме дискуссии.



Составитель

Е.В. Мытник

«11» сентября 2023г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Темы эссе (рефератов, докладов)

по дисциплине **«Государственная служба»**

1. Система принципов государственной службы в ПМР и РФ.
2. Понятие служащего; государственного служащего.
3. Основания прекращения государственной службы.
4. Правовое положение (правовой статус) государственного служащего.
5. Порядок прохождения государственной службы.
6. Основания увольнения государственных служащих.
7. Аттестация государственных служащих. Цель, понятие и значение.
8. Ответственность государственных служащих.
9. Поощрения государственных служащих.
10. Этика государственных служащих.
11. Соотношение трудового и государственно-служебного законодательства.
12. Госслужба в РФ: понятия и виды.
13. Государственная служба зарубежных стран.

Критерии оценки

Оценка «Отлично» Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по разделу. Умеет анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ориентируется в основных теориях и концепциях, приводит различные мнения по дискуссионным вопросам. Владеет понятийно-категориальным аппаратом. Ответ логичный, четкий, ясный и аргументированный. Уместно использован информационный и иллюстрационный материал. Ответы на вопросы аргументированные, уверенные, по существу.

«Хорошо» Студент показывает достаточно высокий уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, имеет представление о состоянии законодательства в соответствующей отрасли права, умеет анализировать практические ситуации, однако допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается уверенно, привлекается информационный и иллюстрационный материал.

«Удовлетворительно» Студент показывает недостаточно высокий уровень знаний учебного материала, владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе норм законодательства. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Ответы на поставленные вопросы носят фрагментарный характер.

«Неудовлетворительно» Студент показывает фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта, не умеет использовать научную юридическую терминологию, не знает источники права. Затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неверно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

Составитель



Е.В. Мытник

«11» сентября 2023г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

**Контрольные вопросы к экзамену по предмету Государственная
служба:**

1. Объект и предмет науки государственной службы.
2. Политическая и правовая концепции гражданской службы.
3. Методы и модели управления гражданской службой.
4. Правовая основа и значение государственной службы в Приднестровской Молдавской Республике.
5. Система принципов госслужбы.
6. Состояние госслужбы в РФ и ПМР на современном этапе.
7. Понятие государственного служащего.
8. Правовое положение госслужащего.
9. Соотношение государственной и муниципальной службы.
10. Права госслужащих.
11. Обязанности госслужащих.
12. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой
13. Должности государственной службы. Классификация должностей.
14. Реестр должностей.
15. Квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы.
16. Порядок прохождения государственной службы.
17. Служебный контракт.
18. Испытания при поступлении на государственную службу.
19. Понятие и цели аттестации госслужащих.
20. Организация проведения аттестации.

- 21.Проведение аттестации.
- 22.Основания прекращения государственной службы.
- 23.Увольнение государственного служащего: основания и процедура.
- 24.Правовая защита при увольнении государственного служащего.
- 25.Реформирование государственной службы в Приднестровской Молдавской Республике.
- 26.Реформа государственной службы в России.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

Оценка **«отлично»** ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание программного материала, а также основного содержания лекционного курса; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать актуальные проблемы конституционного строительства, увязывать теорию с практикой.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о хорошем знании материала по программе, знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала

Составитель



Е.В. Мытник

«11» сентября 2023г.