

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Политологии и политического анализа

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой



С.А. Осипова

«10» сентября 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль
государственно-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Разработал: ст. преподаватель



С.А. Осипова

«10» сентября 2022г.

Тирасполь, 2022г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины *Политология* у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИД УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИД УК-2.3 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация №	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Политология как наука и научная дисциплина	УК-2	УО, Т, ПК, АТ, ВС Р, Э, ВС, Д
2	Становление основных политических идей		
3	Власть и властные отношения		
4	Политическая система общества и политический режим		
5	Политико-конституционные основы государственного строя		
6	Роль политических партий и общественных организаций в развитии общества		
7	Политическое сознание общества и СМИ		
8	Личность и политика		
9	Политические процессы и изменения в политике		
10	Мировая политика и Россия, ПМР		
Промежуточная аттестация		Код контролирующей компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		УК-2	Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

**Формы оценочных средств для текущего контроля:* опрос (устный / письменный – УО, ПО); собеседование (С); тестирование (Т); контрольная работа (КР); выполнение реферата (Р); выполнение деловой игры (ДИ); выполнение ситуационных заданий (СЗ); проверка конспектов (ПК); заполнение аналитических таблиц (АТ); выступление на семинаре (ВС), эссе (Э), доклад для семинара-конференции (Д), сообщение для семинара-дискуссии (СД) и др.

Формы оценочных средств для промежуточной аттестации: письменный или устный экзамен (вопросы к экзамену – ВЭ), дифференцированный зачет, зачет (вопросы к зачету – ВЗ).

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра политологии и политического анализа

Вопросы для устного опроса
(с учетом самостоятельной работы обучающегося)
по дисциплине «Политология»

Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина

1. Объект и предмет политологии и их особенности.
2. Функции политологии и ее роль в общественном развитии.
3. Основные методы политологического исследования.
4. Исторические этапы становления и развития политической науки.

Тема 2. Политика как сфера общественной жизни

5. Что такое «политика»? Дайте обобщенное определение политики.
6. Как определить природу политического?
7. Какими свойствами обладает политика?
8. Какие элементы включает политика как общественная система?

Раздел 2. Политическая власть

Тема 6. Власть и ее сущностные характеристики

1. Что такое власть и какую роль она играет в общественной жизни?
2. Что такое политическая власть?
3. Перечислите исторические источники власти.
4. Перечислите формы реализации власти.
5. Какие элементы составляют структуру власти?
6. Раскройте принципы функционирования власти в государстве (разделения власти, суверенитета, легитимности).

Раздел 3. Политическая система

Тема 7. Государство как основной институт политической системы общества

1. Дайте определение государства как организационной формы жизнедеятельности общества. Какие организационные формы исторически предшествовали государству?
2. Перечислите признаки государства.
3. Перечислите основные функции государства.
4. Какие теории о происхождении государства вам известны? Раскройте их основные положения.

5. Назовите формы государственного правления. Приведите примеры политической практики.
6. Назовите формы государственного устройства. Приведите примеры политической практики.
7. Какие политические режимы вы знаете? Приведите примеры политической практики.
8. Какие типы государств вы знаете? Что является критерием для их выделения?

Составитель:



С.А. Осипова

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра политологии и политического анализа

Тесты

по дисциплине «Политология»

***Примерные тестовые задания для проведения
текущего контроля***

1. Политическая теория как самостоятельная научная дисциплина сочетает в себе три уровня знаний о политике:
 - а) философский, теоретический, социологический
 - б) диалектический, философский, политологический
 - в) общенаучный, политологический, бихевиористский
 - г) философский, социологический, политологический

2. Специфика научно-теоретического отображения мира политики состоит:
 - а) в создании первичного, фонового облика политики
 - б) в рационально-критическом осмыслении политической действительности
 - в) в форме особого «искусства», «ремесла», «мастерства»
 - г) в оценке политики сквозь призму категорий «справедливость – несправедливость»

3. Предметом политической теории выступают:
 - а) политика как сфера общественной жизни
 - б) закономерности зарождения, развития и функционирования властных отношений в государственно организованном обществе
 - в) политика как форма общественного сознания и особый вид деятельности людей
 - г) смыслы и природа политических явлений и процессов, а также их интерпретации в различных теоретико-методологических системах

4. Сторонники эмпирической политической теории понимают политику как:
 - а) форму, организацию и деятельность государства или правительства
 - б) взаимоотношения государства с гражданами и другими государствами с точки зрения справедливости, политической пользы и порядка
 - в) самостоятельную сферу жизнедеятельности общества, существующую наряду с экономической, социальной и духовной областями
 - г) вид социальной реальности, складывающийся в процессе реализации отношений между людьми по поводу власти и способов ее организации

5. Специфика политической теории состоит:
 - а) в поиске эффективной модели формы, организации и деятельности государства

- б) в определении, насколько эффективны и полезны для достижения и поддержания целостности общества меры, принимаемые государством
- в) в ее направленности на изучение наиболее базисных, фундаментальных проблем политического знания
- г) в формулировании правил борьбы за власть и влияние в обществе

6. В соответствии с каким методом научного исследования политические явления оцениваются с точки зрения их соответствия нормам морали, принципам справедливости и общего блага?

- а) социологический метод
- б) нормативно-ценностный метод
- в) институциональный метод
- г) бихевиористский метод

7. В рамках какого метода научного исследования учитываются иррациональные факторы политической деятельности?

- а) антропологический метод
- б) нормативно-ценностный метод
- в) психологический метод
- г) системный метод

8. Бихевиористский метод как подход к изучению политики акцентирует внимание на:

- а) иррациональных факторах политической деятельности
- б) политическом поведении личности или группы
- в) выявлении в политике роли инстинктов, устойчивых черт интеллекта, психики, национального характера
- г) деятельности политических институтов

9. Термин «политика» в научный оборот ввел

- а) Платон
- б) Конфуций
- в) Аристотель
- г) Макиавелли

10. Американский политолог Р. Даль полагал, что с логической точки зрения становление политической науки прошло три основных этапа:

- а) философский, эмпирический и этап ревизии эмпирического знания
- б) мифологический, религиозно-философский и научный
- в) диалектический, аксиологический и экзистенциальный
- г) эмпирический, теоретико-методологический и логический

11. Модель теоретического истолкования политической реальности, признанную в качестве образца решения научной проблемы и ставшую основой научной традиции, называют:

- а) дискурс
- б) парадигма
- в) концепция
- г) идеология

12. Кто понимал природу политического как субъективное переживание политики, степень осознания мотивов поведения людей в системе отношений «друг – враг»?

- а) Т. Парсонс

- б) Л. Дюги
- в) К. Шмитт
- г) М. Дюверже

13. Какая интерпретация политики представлена в определении к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти?

- а) субстанциональная
- б) антропологическая
- в) нормативная
- г) институциональная

14. В рамках какого подхода политика определяется как деятельность по эффективному достижению коллективных целей?

- а) конфликтологического
- б) бихевиористского
- в) телеологического
- г) стратификационного

15. Что общего между политикой и моралью?

- а) основные положения политики и морали закреплены в специальных актах и документах
- б) политика и мораль выражают индивидуальные потребности и интересы людей
- в) политика и мораль представляют обобщенные обязательные правила поведения и деятельности людей в различных ситуациях
- г) политика и мораль регулируют отношения между людьми, социальными группами и политическими институтами, их поведение и деятельность

16. Макиавеллизм – это принцип, согласно которому в политике:

- а) все средства оправданы для достижения цели
- б) нужно быть отцом для своих подданных,
- в) надо обожествлять власть и государство,
- г) надо отказаться от власти

17. В современном развитом обществе властные полномочия осуществляются на основе:

- а) насилия
- б) страха
- в) права
- г) авторитета

18. Что **не** является причиной возникновения политики?

- а) общественное разделение труда
- б) распространение мировых религий
- в) появление первых государственных образований
- г) осознание отдельными индивидами частных интересов

19. Верным утверждением является:

- а) политика не зависит от экономического строя общества
- б) экономическое развитие не зависит от характера политических отношений в обществе
- в) политика является базовой сферой общественной жизни
- г) политика оказывает воздействие на экономику и в то же время зависима от экономики

20. Экономические определения политики трактуют ее как:
- а) концентрированное выражение экономики
 - б) отражение экономических интересов индивидов
 - в) экономический базис общественного развития
 - г) общественно-экономическую формацию
21. Первым среди мыслителей выделил власть в качестве предмета политической науки
- а) М. Вебер
 - б) Н. Макиавелли
 - в) Аристотель
 - г) А. Бентли
22. Как соотносятся понятия власть и господство?
- а) они тождественны
 - б) господство шире понятия «власть»
 - в) господство – форма организации и реализации власти в обществе
 - г) власть шире понятия «господство»
23. Классическое определение власти, как «возможности проводить внутри данных социальных отношений собственную волю даже вопреки сопротивлению, независимо от того, на чем такая возможность основана», принадлежит:
- а) Т. Парсонсу
 - б) М. Веберу
 - в) К. Марксу
 - г) Н. Макиавелли
24. Власть как средство организации и мобилизации ресурсов для достижения цели рассматривает подход:
- а) биологический
 - б) системный
 - в) бихевиористский
 - г) конфликтологический
25. Высшей формой политической власти является:
- а) власть политической партии
 - б) власть политического лидера
 - в) государственная власть
 - г) власть СМИ
26. Причина разделения власти в государстве на три ветви:
- а) недопущение сосредоточения большой власти в одних руках
 - б) удовлетворение желаний многих людей в обществе иметь власть
 - в) боязнь жить обособленно от мировой цивилизации
 - г) стремление превратить власть в сверхценность общества
27. Какое определение легальности является верным?
- а) право управлять другими людьми
 - б) право власти на применение насилия
 - в) действие власти в соответствии с законом
 - г) закрепленная в конституции процедура обретения власти

28. Главный критерий легитимности власти –
- а) способность результативно реализовывать ожидания населения
 - б) стремление следовать закону
 - в) соответствие господствующей идеологии
 - г) провозглашение прав и свобод человека
29. Под легитимностью власти понимается:
- а) неподкупность
 - б) признанность
 - в) отчужденность
 - г) эффективность
30. Верховенство и независимость государственной власти в совокупности составляют принцип:
- а) разделения власти
 - б) суверенитета
 - в) легитимности
 - г) законности
31. Теория, представляющая государство как результат «Божьего промысла»:
- а) теократическая
 - б) патриархальная
 - в) договорная
 - г) классовая
32. Теория, связывающая генезис государства с развитием семьи как социального института:
- а) теократическая
 - б) патриархальная
 - в) психологическая
 - г) органическая
33. Теория, основанная на тезисе о том, что государства рождаются и развиваются по тем же законам, что и организмы в живой природе:
- а) классовая
 - б) договорная
 - в) органическая
 - г) патриархальная
34. Государство есть результат внутреннего или внешнего завоевания, – считают сторонники:
- а) теократической теории
 - б) классовой теории
 - в) теории общественного договора
 - г) теории насилия
35. Государство рождается там и тогда, где и когда происходит дифференциация общества на классы, – считают сторонники:
- а) теории общественного договора
 - б) марксистской теории
 - в) теории насилия
 - г) органической теории

36. Сторонниками теории общественного договора являются:
- а) А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн
 - б) Э. Дюринг, Л. Гумплович
 - в) Конфуций, Аристотель
 - г) Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо
37. Теория о происхождении и сущности государства, возникшая в эпоху буржуазных революций в Европе, –
- а) классовая
 - б) договорная
 - в) органическая
 - г) насилия
38. Сторонниками органической теории о происхождении и сущности государства являются:
- а) О. Конт, Г. Спенсер
 - б) К. Маркс, Ф. Энгельс
 - в) Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо
 - г) Т. Джефферсон, Т. Пейн
39. Признаком государства **не** является:
- а) публичная власть
 - б) суверенитет
 - в) рыночная экономика
 - г) наличие армии и бюрократического аппарата
40. Признаком любого государства является:
- а) верховенство закона
 - б) поддержка незащищенных слоев населения
 - в) федеративное устройство
 - г) отделение публичной власти от общества
41. Причиной возникновения государства Т. Гоббс считал:
- а) волю Бога
 - б) стремление людей к миру и необходимость для этого заключения соглашения и выполнения его всеми
 - в) организацию общества для самосохранения и развития
 - г) результат естественного развития человеческого общения, подобно развитию семьи
42. Государство как главное звено политической системы общества входит в ее:
- а) институциональную подсистему
 - б) нормативную подсистему
 - в) идеологическую подсистему
 - г) коммуникативную подсистему
43. Что указывает на форму государственного устройства?
- а) государственный суверенитет
 - б) законотворчество
 - в) двухпалатный парламент
 - г) глава государства и глава исполнительной власти в одном лице

44. Что указывает на форму государственного правления?
а) государственный суверенитет
б) законотворчество
в) двухпалатный парламент
г) глава государства и глава исполнительной власти в одном лице
45. Государство, в котором есть юридическая и фактическая защищенность граждан, соблюдаются их права и свободы – это государство:
а) социальное
б) правовое
в) конфедеративное
г) демократическое
46. Что означает категория «социальное государство»?
а) государство, в котором осуществляется социальная защита бедных граждан
б) государство с развитой системой гарантий социальных прав человека
в) государство, деятельность которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
г) все перечисленное
47. Понятие, обозначающее территориальную организацию государства, соотношение государства как целого с его отдельными частями, называется:
а) политический режим
б) структура государственной власти
в) форма правления
г) форма государственного устройства
48. Понятие, обозначающее способ организации верховной государственной власти, называется:
а) государственный строй
б) форма государственного устройства,
в) форма правления
г) политическая система
49. По форме государственного устройства Россия является
а) унитарным государством
б) федеративным государством
в) конфедерацией
г) президентской республикой
50. По форме государственного правления Россия является:
а) президентской республикой
б) парламентской республикой
в) смешанной (полупрезидентской) республикой
г) конституционной монархией
51. Особая общественная организация (объединение), непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие – это:
а) политическая партия
б) общественно-политическое движение

- в) группа давления
- г) профсоюз

52. Партии со сложной организационной структурой, имеющие фиксированное формальное членство и бюджет которых формируется системой членских взносов, называются:

- а) социалистическими
- б) кадровыми
- в) массовыми
- г) лейбористскими

53. Совокупность политических партий, взаимодействующих и конкурирующих в борьбе за власть в стране, называется:

- а) политическая система
- б) гражданское общество
- в) политическая оппозиция
- г) партийная система

54. Партийная система, в которой действуют 3 и более политических партий, одинаково претендующих на власть и имеющих равные шансы в борьбе за нее, называется:

- а) многопартийная
- б) беспартийная
- в) двухпартийная
- г) с доминирующей партией

55. Политическая культура – это:

- а) самостоятельная сфера общественной жизни
- б) составляющий элемент политической системы
- в) реальность, не связанная с политикой
- г) форма общественного сознания

56. Стиль поведения и кодекс деятельности человека как субъекта политики, система образцов политического поведения – это:

- а) политическая стратегия
- б) политическая идеология
- в) политическая культура
- г) политическая тактика

57. Какие типы политической культуры выделяют в зависимости от политической системы?

- а) западный и восточный
- б) демократический, авторитарный и тоталитарный
- в) открытый и закрытый
- г) консервативный, либеральный и социалистический

58. Какой компонент политической культуры характеризует знания о политике, ее элементах и проявлениях:

- а) когнитивный
- б) аксиологический
- в) эмоциональный
- г) бихевиористский

59. Какой компонент политической культуры характеризует действия и поступки, которые человек совершает как участник политической жизни?

- а) когнитивный
- б) аксиологический
- в) эмоциональный
- г) бихевиористский

60. Какой компонент политической культуры характеризует критерии, с помощью которых субъекты политики вырабатывают свое отношение к событиям и реалиям, имеющим политическое значение?

- а) когнитивный
- б) аксиологический
- в) эмоциональный
- г) бихевиористский

61. Система исторически сложившихся относительно устойчивых, воплощающих опыт предшествующих поколений установок, убеждений, представлений и моделей поведения, проявляющихся в непосредственной деятельности субъектов политического процесса и обеспечивающих воспроизводство политической жизни общества, называется:

- а) политическая культура
- б) политическая идеология
- в) политическая психология
- г) политическое сознание

62. В основе типологии политической культуры, предложенной Г. Алмондом и С. Вербой, лежит:

- а) особенность участия в политической жизни отдельной личности
- б) специфика политической системы
- в) идеологические различия
- г) открытость или закрытость политических ценностей к инокультурным контактам

63. Какой тип политической культуры называют «партиципаторным»?

- а) активистский
- б) подданнический
- в) патриархальный
- г) смешанный

64. Какой тип политической культуры называют «провинциальным», «приходским»?

- а) активистский
- б) подданнический
- в) патриархальный
- г) смешанный

65. Для какого типа политической культуры характерно не критическое отношение к господствующим в обществе политическим ценностям при слабом их осмыслении, а также исключительная ориентация на существующие политические институты?

- а) активистский
- б) подданнический
- в) патриархальный
- г) смешанный

66. Попытка убедить избирателей принять участие в голосовании и доказать, что в условиях демократии каждый голос может оказаться решающим, – это коммуникации, направленные на:
- а) модификацию поведения
 - б) закрепление установок
 - в) повышение информированности общественности
 - г) привлечение внимания общественности
67. Политическая коммуникация – это:
- а) сфера вербальной коммуникации, относящаяся к области протекания политических процессов
 - б) взаимодействие (прежде всего знаковое), служащее достижению политических целей
 - в) философия управления обществом
 - г) политическая пропаганда
68. Специфика политической коммуникации заключается в преобладании:
- а) индивидуального адресата
 - б) группового адресата
 - в) массового адресата
 - г) институционального адресата
69. Возникновение теории политических систем было связано с развитием:
- а) мирсистемного анализа У. Уоллерстайна
 - б) конфликтологии Р. Дарендорфа
 - в) структурного функционализма Т. Парсонса
 - г) теории постиндустриального общества Д. Бэллы
70. По характеру взаимоотношений с внешней средой политические системы классифицируют на:
- а) традиционные и модернистские
 - б) закрытые и открытые
 - в) демократические и тоталитарные
 - г) консервативные и либеральные
71. К функциям политической системы относятся:
- а) распределение ресурсов и политическая социализация
 - б) обеспечение мира во всем мире
 - в) прогнозирование природных и социальных явлений
 - г) обеспечение демографического баланса
72. К структурам «входа» политической системы **не** относятся:
- а) политические партии
 - б) группы давления
 - в) протестные акции
 - г) органы исполнительной власти
73. К функциям «входа» политической системы относится:
- а) принятие законов
 - б) исполнение решений
 - в) артикуляция интересов
 - г) промульгация нормативно-правовых актов

74. Политическую систему как совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе, определял:
- а) Г. Алмонд
 - б) Д. Истон
 - в) Т. Парсонс
 - г) К. Дойч
75. Политическую систему как совокупность институтов, которые формулируют и воплощают в жизнь коллективные цели общества, определял:
- а) Г. Алмонд
 - б) Д. Истон
 - в) Т. Парсонс
 - г) К. Дойч
76. К структурным элементам политической системы относятся:
- а) институциональный, нормативный, коммуникативный
 - б) организационный, административный, партийный
 - в) идеологический, социально-экономический, духовно-нравственный
 - г) формально-организованный, политико-правовой, неформальный
77. Совокупность методов, приемов и форм осуществления политических отношений в обществе (государстве), или способ функционирования его политической системы
- а) политическая система
 - б) политическая организация
 - в) политический режим
 - г) политический архетип
78. Упорядоченное взаимодействие структур политической системы, а также совокупность методов осуществления власти – это:
- а) бюрократия
 - б) политическая система
 - в) политическая стратификация
 - г) политический режим
79. Представление о демократическом режиме как о борьбе наиболее влиятельных групп интересов составляет содержание:
- а) теории плюралистической демократии
 - б) теории общественной демократии А. Лейпхарта
 - в) теории полиархии Р. Даля
 - г) элитистской теории демократии
80. Господство официальной идеологии – один из признаков:
- а) демократии
 - б) авторитаризма
 - в) тоталитаризма
 - г) прямой демократии
81. Система сдержек и противовесов власти и идеологический плюрализм – системные признаки:
- а) демократии
 - б) авторитаризма

- в) тоталитаризма
- г) прямой демократии

82. Корпоративные режимы являются разновидностью

- а) демократии
- б) авторитаризма
- в) тоталитаризма
- г) прямой демократии

83. Изменение политической системы в процессе перехода от традиционного общества к современному означает понятие:

- а) революция
- б) реформа
- в) модернизация
- г) внутрисистемные изменения

84. Политический процесс раскрывает:

- а) статику политической системы
- б) динамику политической системы
- в) структуру политической системы
- г) функции политической системы

85. Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется:

- а) политической социализацией
- б) политическим конфликтом
- в) политическим процессом
- г) политической модернизацией

86. К режимам существования политического процесса относятся:

- а) функционирование, развитие, упадок
- б) компромисс, консенсус, конфликт
- в) противоречие, противостояние, сотрудничество
- г) война, перемирие, мирное сосуществование

87. Политический процесс, базирующийся на публично **неоформленных** центрах власти, называется

- а) нестабильный
- б) закрытый
- в) открытый
- г) теневой

88. В рамках избирательного процесса как особой формы политического процесса выделяют избирательные системы:

- а) демократические и недемократические
- б) мажоритарные и пропорциональные
- в) прогрессивные и циклические
- г) консервативные и либеральные

89. По правилам пропорциональной избирательной системы избиратели голосуют за:

- а) отдельных кандидатов
- б) представителей государственных органов

- в) списки кандидатов от партий и блоков
- г) отдельных кандидатов в партийных списках

90. По мажоритарной системе относительного большинства для победы кандидат должен набрать голосов:

- а) больше, чем все другие кандидаты, вместе взятые
- б) больше, чем любой другой кандидат
- в) больше половины
- г) не менее чем две трети голосов

91. Главными участниками международных отношений согласно теории реализма являются:

- а) всемирные организации
- б) международные союзы и блоки
- в) транснациональные корпорации
- г) государства

92. Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции называется:

- а) международная интеграция
- б) межгосударственное сотрудничество
- в) глобализация
- г) модернизация

93. В структурном отношении современная система международных отношений характеризуется:

- а) универсальностью
- б) мультиполярностью
- в) биполярностью
- г) монополярностью

94. С точки зрения эволюции современная система международных отношений характеризуется:

- а) увеличением числа акторов
- б) ростом количества подсистем
- в) большей степенью организованности
- г) возросшим числом революционных преобразований

95. Группа (или совокупность групп), выделяющаяся из остального общества влиянием, привилегированным положением и престижем, непосредственно и систематически участвующая в принятии решений, связанных с использованием государственной власти или воздействием на нее – это:

- а) экономическая элита
- б) культурная элита
- в) политическая элита
- г) информационная элита

96. Для закрытой системы рекрутирования элит характерно:

- а) выборы во все, без исключения, органы власти
- б) возможность выдвижения на государственные посты и должности выходцев из любых слоев общества
- в) отрыв элиты от народа, превращение ее в привилегированную касту

г) высокая конкурентность и значимость личных качеств рекрутируемых

97. Лидерство, основанное на авторитете, относится к:

- а) рационально-легальному лидерству
- б) харизматическому лидерству
- в) патриархальному лидерству
- г) неформальному лидерству

98. Классификацию лидерства на традиционное, легальное, харизматическое, предложил:

- а) М. Вебер
- б) А. Тойнби
- в) Г. Моска
- г) К. Маркс

99. К ролевым функциям лидера **не** относится:

- а) обеспечение единства своей организации, сплочение сторонников
- б) регулирование отношений внутри общества
- в) создание условий для развития духовных ценностей в обществе
- г) представление интересов определенной общественной группы в отношениях с другими группами

100. По масштабу лидерского влияния выделяют:

- а) общенациональных лидеров; лидеров класса или иной большой социальной группы; лидеров общественной организации или движения
- б) традиционных лидеров, рациональных лидеров, харизматических лидеров
- в) лидеров-знаменосцев, лидеров-торговцев, лидеров-пожарных, лидеров-служителей
- г) авторитарных лидеров, демократических лидеров, лидеров-диктаторов

Составитель:



С.А. Осипова

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра политологии и политического анализа

**Темы рефератов
по дисциплине «Политология»**

Разделы 1–7

1. Политические режимы и их классификация.
2. Особенности политического развития Приднестровской Молдавской Республики.
3. Политические права и свободы и их реализация в современном мире.
4. Геополитические интересы России в Приднестровье.

Методические указания по подготовке рефератов

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Политология» предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом. Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы слушателя, что особенно важно для будущей деятельности в качестве следователя, лица, производящего дознание, когда, исходя из процессуальной самостоятельности при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность. Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование. При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т. д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы. Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики прокурорской или следственной деятельности надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение. Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа студентов по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

- 1) выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
- 2) составление плана и определение примерной структуры реферата.
- 3) написание основного текста и формулировка выводов исследования.

4) окончательное оформление реферата. При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

– Введение. В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

– Основная часть реферата.

– Заключение.

– Библиография (список использованной литературы).

При окончательном оформлении реферата необходимо:

– Оформить титульный лист и оглавление реферата.

– Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).

Объем реферата не должен превышать 22 страницы. В конце рукописи, после списка использованной литературы, реферат датируется и ставится подпись автора.

Составитель:



С.А. Осипова

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра политологии и политического анализа

Темы эссе по дисциплине «Политология»

Примерные темы

1. В нынешние времена – все политика (С. Кьеркегор).
2. Политическая крепость прочна только тогда, когда держится на силе нравственной (В. О. Ключевский).
3. Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют (Д. Нейтан).
4. Не будет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной (Ш. Монтескье).
5. Власть развращает, абсолютная власть развращает абсолютно (Дж. Актон).
6. Власть, основанная на ложной идее, обречена на гибель от собственного произвола (В. Короленко).
7. Опасна власть, когда с ней совесть в ссоре (У. Шекспир).
8. Если бы люди были ангелами, то им вообще не понадобилась бы государственная власть. Если бы правили ангелы, не нужен был бы ни внутренний, ни внешний контроль над государственной властью (Дж. Мэдисон).
9. Государственные деятели отличаются от политиков тем, что первые думают о будущем страны, а вторые – о предстоящих выборах (У. Черчилль).
10. Там, где великие мудрецы имеют власть, подданные не замечают их существования (Лао-Цзы)

Требования к написанию эссе

Эссе – это небольшое сочинение научно-популярного или публицистического характера, в котором студент должен как показать свои знания по выбранной теме, так и проявить свое умение мыслить и быть логичным.

Структура эссе:

– *актуальность темы.* Напишите, почему вы выбрали именно эту тему? Не пишите здесь слишком громких и голословных заявлений. Четко аргументируйте свое мнение о том, почему именно эта тема важна именно для вас, почему (как вам кажется) она включена в программу изучения предмета, почему актуальна в настоящее время;

– *смысл тезиса.* Раскройте смысл выбранного вами тезиса. Возможно, за ним скрываются несколько смыслов, проблем. Обозначьте их и выберите один. Тот, о котором вы будете рассуждать дальше по тексту;

– *аргументация своей позиции.* Аргументируйте свою позицию с примерами из истории, современности или из собственной жизни. Аргументация должна быть написана

строго теоретическим языком с использованием понятийного аппарата (терминологической базы по теме);

– *вывод*. Подведите итог вашей работе, сформулируйте выводы по проблеме и по Вашему эссе.

Оформление эссе.

Объем эссе – до 3–5 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль – 12, интервал – одинарный. Все поля по 20 мм.

Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе. Далее через один интервал – название эссе жирным шрифтом. Затем через один пропущенный интервал располагается текст.

Критерии оценки эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы:

1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;

2) раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;

3) аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он:

- представил собственную точку зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- проблему раскрыл на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа.
- аргументировал свое мнение с опорой на факты.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он:

- представил собственную точку зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- раскрыл проблему с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа, но теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются;
- дал аргументацию своего мнения с опорой на факты.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов.
- дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности или личный социальный опыт.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

- проблема обозначена на бытовом уровне;
- аргументация неубедительная или отсутствует;
- не ясно выражена собственная позиция;
- проблема не раскрыта, или сформулировано мнение без аргументов.

Составитель:



С.А. Осипова

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра политологии и политического анализа

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КОНСПЕКТА
ПЕРВОИСТОЧНИКА**
по дисциплине
«ПОЛИТОЛОГИЯ»

*Список первоисточников**

Аристотель. Политика. Афинская полиция: пер. с древнегр. / Аристотель; серия «Из классического наследия». – М.: Мысль, 1997. – 343 с.

Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы: пер. с англ. / З. Бжезинский. – М.: Международные отношения, 1999. – 256 с.

Вебер М. Политика как призвание и профессия: пер. с нем. / М. Вебер // Вебер М. Избранные произведения. – М.: Прогресс, 1990. – С. 644–706.

Гоббс Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского: пер. с англ. / Т. Гоббс; серия «Из классического наследия». – М.: Мысль, 2001. – 480 с.

Локк Дж. Два трактата о правлении: пер. с англ. / Дж. Локк; серия «История философии в памятниках». – М.: Канон+, 2009. – 400 с.

Макиавелли Н. Государь: пер. с ит. / Н. Макиавелли. – М.: АСТ, 2006. – 176 с.

Маркс К. Манифест Коммунистической партии: пер. с нем. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – М.: Вагриус, 1999. – 176 с.

Монтескье Ш.-Л. О духе законов: пер. с фр. / Ш.-Л. Монтескье // Монтескье Ш.-Л. Избранные произведения. – М.: Политиздат, 1955. – 800 с.

Платон. Государство: пер. с древнегр. / Платон; серия «Из наследия мировой философской мысли: философия античности». – М.: Издательская группа «URSS», 2013. – 536 с.

Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре, или Принципы политического права: пер. с фр. / Ж. Ж. Руссо. – М.: Канон-пресс, 1998. – 416 с.

*Студент должен законспектировать избранные разделы не менее двух книг, представленных в списке.

Виды конспектов

Конспект (лат. «conspicere» – обозрение, обзор, очерк) – краткое, связанное и последовательное изложение констатирующих и аргументирующих положений текста.

Виды конспектов:

– **план-конспект**. При создании такого конспекта сначала пишется план текста, далее на отдельные пункты плана «наращиваются» комментарии. Это могут быть цитаты или свободно изложенный текст;

– **тематический конспект**. Такой конспект является кратким изложением данной темы, раскрываемой по нескольким источникам⁴

– **текстуальный конспект**. Этот конспект представляет собой монтаж цитат одного текста:

– свободный конспект. Данный вид конспекта включает в себя и цитаты, и собственные формулировки.

Как составлять конспект

Определите цель составления конспекта. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы. Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.

Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.

Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками» подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

Используйте реферативный способ изложения (например: «автор считает...», «раскрывает...»).

Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.

Познакомьтесь с правилами конспектирования.

Записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные.

Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.

Составить план – основу конспекта.

Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.

Помнить, что в конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют более важное значение, чем в подробном изложении.

Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста.

Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.

Соблюдать правила цитирования – цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.

Научитесь пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение. Например, если вы пользуетесь синими чернилами для записи конспекта, то: красным цветом – подчеркивайте названия разделов, пишете наиболее важные формулы; черным – подчеркивайте заголовки подразделов, параграфов, и т. д.; зеленым – делайте выписки цитат, нумеруйте формулы и т. д. Для выделения большей части текста используется отчеркивание.

Учитесь классифицировать знания, т. е. распределять их по группам, параграфам, главам и т. д. Для распределения можно пользоваться буквенными обозначениями, русскими или латинскими, а также цифрами, а можно их совмещать

Требования к написанию конспекта

Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме.

Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Работа выполняется письменно. Озвучиванию подлежат главные положения и выводы работы в виде краткого устного сообщения (3-4 мин) в рамках теоретических и практических занятий. Контроль может проводиться и в виде проверки конспектов преподавателем.

Краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова.

Содержательность записи. Записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла.

Объем конспекта, как правило, меньше объема изучаемого текста в 7–15 раз. Конспект может быть как простым, так и сложным по структуре. Это зависит от содержания книги и цели ее изучения.

Критерии оценки

Конспект избранного раздела (разделов) книги, подготовленный студентом оценивается «зачтено», если в нем выдержаны все требования, перечисленные выше. В случае большого количества замечаний, конспект возвращается студенту на доработку для повторной сдачи на проверку.

Составитель:



С.А. Осипова

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра политологии и политического анализа

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

1. Политология как наука: ее предмет и содержание.
2. Исторические этапы становления и развития политологии как науки.
3. Методы и функции политологии.
4. Политика как общественное явление, сфера общественной жизни и особый вид профессиональной деятельности.
5. Взаимосвязь политики и экономики.
6. Политическая власть как явление общественной жизни и ее структура.
7. Исторические источники и формы реализации политической власти.
8. Принципы функционирования политической власти в государстве.
9. Политическая система общества и ее основные элементы (подсистемы).
10. Государство – главное звено политической системы. Признаки государства.
11. Функции государства.
12. Основные теории о происхождении и сущности государства.
13. Формы государственного правления.
14. Формы государственного устройства.
15. Политические режимы и их классификация.
16. Типы государств по приоритетным функциям.
17. Признаки правового государства.
18. Гражданское общество как явление и его взаимодействие с государством.
19. Политические партии и их роль в современном обществе.
20. Партийные системы: определение и подходы к классификации.
21. Общественные организации в политической системе.
22. Политическая культура и ее содержание.
23. Политическая социализация личности.
24. Политическое сознание и его уровни.
25. Политическое лидерство и его особенности в России и ПМР.
26. Политический процесс, его стадии и режимы функционирования.
27. Современные тенденции развития мировой политики.
28. Внешняя политика и дипломатия.
29. Особенности политического развития ПМР.
30. Место ПМР в мировой политике.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который показал прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой

раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Отметкой **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся за ответ, свидетельствующий о знании основных процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему незнание процессов изучаемой предметной области, ответ отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Составитель:



С.А.Осипова