

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА И
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ПОЛИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА на
2022–2023 учебный год
учебной дисциплины
«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки:
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль:
государственно-правовой

Квалификация выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Тирасполь, 2022

Рабочая программа дисциплины «Политология» / сост. С.А. Осипова –
Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко», 2022.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.В.11 «Политология», включенной в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «юриспруденция» (профиль государственно-правовой).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от №1511 от 1.12.16.

Составитель –
профессор

 С.А. Осипова

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Политология» является получение знаний, позволяющих вскрывать объективные тенденции социально-политического развития, реально оценивать политические ситуации, раскрывающих общие закономерности политики, политической власти. Сравнительный анализ политических систем и политических режимов на предмет выявления условий возникновения, специфики, условий их стабильности. Усвоение теоретических конструкций и закономерностей политической жизни, которые могут быть востребованы и использованы специалистом в области экономики и управления

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части Б1. ООП. Для освоения дисциплины необходимо знание основ обществознания, экономики, всемирной и отечественной истории. Изучению курса политологии предшествует освоение дисциплин «Отечественная история», «Философия», «Логика», «Теория государства и права», «Социология». Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплины «Политология», будут использоваться ими при освоении дисциплин «Геополитика», «Конституционное право России» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Политология» предполагает формирование следующих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- природу политики, специфику политической сферы общества и систему ее взаимосвязей и зависимостей с другими общественными подсистемами;
- теоретические основы политического процесса, политического управления;
- многообразие форм политической организации общества и политических режимов, в том числе демократических;
- механизмы функционирования государства и меру его воздействия на общество, взаимоотношения государства и гражданского общества, теоретические основы государства правового и социального;
- основные субъекты политики, особую роль лидеров и политических элит;
- личностно-психологические аспекты политики, механизмы политической социализации, формы индивидуального и массового политического участия;
- основы политической культуры и политического сознания;
- особенности избирательных систем и политических технологий

Уметь:

- анализировать конкретные политические процессы и ситуации, оценивать их реальное содержание, опираясь на политологические критерии;

- определять потенциальные источники политических противоречий и политических конфликтов, предлагать наиболее оптимальные способы их разрешения;
- давать оценку условий и реалистичности тех или иных проектов с точки зрения политических условий их реализации.

Владеть:

- навыками анализа политических событий и процессов, оценки их реального содержания;
- основами организации и проведения избирательных кампаний;
- навыками работы с законодательными документами

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з. е. /часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Очная форма обучения

Семестр	Трудоем- кость, з. е. / часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		в том числе					
		аудиторных				сам. раб.	
		всего	лекций	лаб. раб.	практ. з.		
5	2/72	72	18	-	18	36	зачет
Итого	2/72	72	18	-	18	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины по разделам дисциплины

Очная форма обучения

№ раз- дела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	аудиторных			сам. раб.
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Политология как наука.	13	4	4	-	5
2	Возникновение и развитие политической мысли.	13	4	4	-	5
3	Политическая стратификация.	9	2	2	-	5
4	Политические системы.	9	2	2	-	5
5	Политика и идеология.	9	2	2	-	5
6	Политические институты.	9	2	2		5
7	Избирательные системы и электоральный процесс.	10	2	2		6
Итого		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

Очная форма обучения

<i>№ п / п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Тема лекции</i>	<i>Учебно- наглядные пособия</i>
5 семестр				
1	1	1	Политология как наука и учебная дисциплина	Эл. презентация
2	1	1	История политической мысли	
3	1	1	Основные течения идейно-политической мысли	
4	1	1	Основные течения идейно-политической мысли	
5	2	2	Политика как сфера общественной жизни	Эл. презентация
6	2	2	Власть и ее сущностные характеристики	
7	3	1	Государство как основной институт политической системы общества	Эл. презентация
8	3	1	Политические режимы	Эл. презентация
9	4	1	Гражданское общество, его происхождение и особенности	
10	4	1	Выборы и избирательная система	Эл. презентация
11	5	2	Политические партии и общественные объединения	
12	6	2	Политическая элита и ее роль в общественном развитии	
13	7	1	Понятие, сущность и типология политической культуры.	Эл. презентация
14	7	1	Понятие, сущность и типология политической культуры.	
Итого		18		

Практические занятия

Очная форма обучения

<i>№ п / п</i>	<i>Номер раздела дисциплины</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Тема практических занятий</i>	<i>Учебно- наглядные пособия</i>
5 семестр				
1	1	1	Истоки политической мысли	Карточки с заданиями
2	1	1	Институционализация политической науки	
3	1	1	Политическая наука после Второй мировой войны	карты
4	1	1	Политика как сфера общественной жизни	
5	2	4	Власть и ее сущностные характеристики	
6	3	1	Государство как основной институт политической системы общества	раздаточный материал

7	3	1	Гражданское общество, его происхождение и особенности	раздаточный материал
8	4	2	Выборы и избирательная система	
9	5	2	Политические партии и общественные объединения	
10	6	1	Политическое лидерство	
11	6	1	Политические конфликты	
12	7	1	Политическая модернизация	
13	7	1	Политическая культура и ее роль в политическом развитии социума	Карточки с заданиями
Итого		18		

Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
5 семестр			
1	1	Политология как наука и научная дисциплина. Понятие и сущность политологии и политики. Взаимосвязь политологии с другими науками. Функции политологии. Методы и политологии. Парадигмы политики. <i>Изучение дополнительной литературы.</i>	5
2	2	Политическая власть – понятие и сущность. Основные категории политической власти. Ресурсы власти. Распределение политической власти в современном мире. <i>Эссе.</i>	5
3	3	Политическая система. Понятие и сущность политической системы. Функции политической системы. Типология политической системы. Современные политические системы. <i>Изучение дополнительной литературы.</i>	2
4		Государство – главное звено политической системы. Признаки и функции государства. Классификация современных государств (формы государственного правления, формы государственного устройства, типы государств по приоритетным функциям). <i>Подготовка реферата.</i>	3
5	4	Избирательная система – понятие сущность. Виды избирательной системы: мажоритарная, пропорциональная и смешанная. Избирательное право и избирательный ценз.	5
6	6	Политическая социализация. Политическая социализация личности. Понятие и этапы политической социализации.	5
7	7	Понятие и сущность политической культуры. Типология политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Функции политической культуры. Структура политической культуры. Сравнительная характеристика политических культур по Е. Вятру. Процесс формирования и развития политической культуры.	6
Итого в 5 семестре:			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены учебным планом

6. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Политология» с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий: классическая лекция, проблемная лекция, лекция-визуализация, классический семинар, семинар-дискуссия, а также метод ситуационного анализа, метод мозгового штурма и др.

При проведении проблемной лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Лекция-визуализация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами технических средств обучения или электронной презентации. Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов: реальных объектов – людей в их действиях и поступках, в общении и в разговоре; картин, рисунков, фотографий, слайдов; символических моделей в виде схем, таблиц, графов, графиков.

Семинар-дискуссия, представляющий собой групповое целенаправленное обсуждение студентами учебной проблемы, задает устремленность к поиску нового знания для последующей самостоятельной деятельности. Дискуссия способствует высокой вовлеченности будущих специалистов в обсуждение содержания проблемы и используется не только как средство активизации познавательной деятельности, но и как способ углубленной работы с содержанием предмета и творческого применения получаемых знаний.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
4 семестр	Л	Лекция-визуализация	12
	ПР	Семинар-дискуссия	4
<i>Итого</i>			16

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными формами текущего контроля знаний являются обсуждение вынесенных в планы семинарских занятий вопросов и тем; решение тестов, участие в дискуссиях, написание защита рефератов, анализ составленных таблиц.

Вопросы к зачету

Вопросы к зачету включены в ФОС по дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Мухаев, Р. Т. Политология: учебник. Гриф МО РФ. Гриф УМцентра «Профессиональный учебник» / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 640 с.

Политология: учебник. Гриф УМО / ред.: В. А. Ачкасов, В. А. Гуторова. – М.: Высшее образование, 2009. – 691 с.

Соловьев, А. И. Политология: Политическая теория. Политические технологии: учебник. Гриф МО РФ / А. И. Соловьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 575 с.

8.2. Дополнительная литература

Бачинин, В. А. Политология. Энциклопедический словарь – СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2005. – 288 с.

Боришполец, К. П. Методы политических исследований: учеб. пособие. – Гриф УМО. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 230 с.

Гринберг, Т. Э. Политические технологии: ПР и реклама: учеб. пособие. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 317 с.

Исаев Б., Баранов Н. Современная российская политика: учеб. пособие. – СПб.: Питер, 2012. – 448 с.

Кабыткина, И. Б. Гражданская социализация региональной политической элиты России: монография. – М.: МГУУ Правительства Москвы, 2008. – 116 с.

Кабыткина, И. Б. Политические технологии. Часть I. Учебное пособие. – М.: МГУУ ПМ, 2013. – 72 с.

Кулешов, С. В. Модернизация России (XIX–XX вв.): социальные и политические процессы: учеб. пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. – 208 с.

Шарков, Ф. И. Политический консалтинг: учеб. пособие. – Гриф УМО РФ. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2008. – 460 с.

8.3. Интернет-ресурсы

<http://gov-pmr.org/>-Официальный сайт Правительства ПМР

<http://president.gospmr.ru>-Официальный сайт Президента ПМР

<http://vspmr.org/>- Официальный сайт Верховного Совета ПМР

<http://www.kspmr.idkent.com/>- Официальный сайт Конституционного Суда ПМР

<http://www.ombudsmanpmr.org>-Официальный сайт Уполномоченного по правам человека

<http://www.prokuror-pmr.org>-Официальный сайт Прокуратуры ПМР

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Политология»

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства, наборы слайдов, учебно-лабораторная база института (компьютерный класс (ауд. 212), учебный класс судебных заседаний (ауд. 104).

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
Лекционная аудитория	Лекционная аудитория № 102 16 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO

		64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
	Аудитория для практических занятий	Аудитория для практических занятий № 102 16 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
	Аудитория для промежуточной аттестации	Аудитория для промежуточной аттестации № 102 16 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 105 58 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Важнейшей стороной любой формы обучения являются практические занятия. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности – решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия организовываются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска

правильных и точных решений обучающиеся получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы обучающихся.

Обязательным условием является выполнение каждым обучающимся всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе. На этом занятии отмечаются лучшие по различным критериям: лучшее выполнение отдельных заданий, самое оперативное выполнение, творческий подход, полнота и т. д. Это позволяет повысить мотивацию и внести элемент соревновательности, побуждающий обучающихся активнее заниматься внеаудиторной работой

10. Технологическая карта дисциплины

Курс 3

Семестр 5

Группа **ИГ20ДР62ЮР**

Преподаватель-лектор – профессор С.А. Осипова

Преподаватель, ведущий практические занятия – **профессор С.А. Осипова**

Кафедра **политологии и политического управления**

Кредитно-модульная система не предусмотрена

Рабочая программа «Политология» составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом №1511 от 01.12.16. и учебного плана по профилю «государственно-правовой»

Составитель



С.А. Осипова

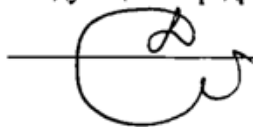
Зав. кафедрой политологии и политического анализа



С.А. Осипова

Согласовано:

Заведующий кафедрой конституционного, административного и муниципального права



Т.А. Демина

Директор института



/Бобкова Е.М., д-р.соц.наук, профессор