

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
юридический факультет

Кафедра международного права и теории государства и права

Утверждаю
Декан юридического факультета
Е.В. Лысенко
«11» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на
2023 /2024 учебный год

учебной дисциплины

«ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»

Направления подготовки:
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки:
государственно-правовой

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная

Тирасполь 2023

Рабочая программа дисциплины «Правовая статистика» /сост.
И.В.Лемешева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2023 – 19с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ «ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»
СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 года № 1511.

Составитель  / И.В. Лемешева/ст. преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Освоение теоретических вопросов статистики расширяет кругозор, помогает ориентироваться в сложных социально-экономических и правовых явлениях и процессах и способствует в дальнейшем усвоению других правовых дисциплин. Правовая статистика связана с уголовным правом, гражданским правом, с правоохранительными органами, судебной системой, нотариатом: она дает цифровое и содержательное освещение этих отраслей права, служит способом оценки действительности.

Современный юрист должен не только владеть основными методами статистического исследования, но и иметь опыт применения их к области изучения правовых явлений, в частности правонарушений, а также в мерах социального контроля над ними. При этом высококвалифицированным юристам также необходимо уметь критически осмысливать предлагаемую статистическую информацию, для чего следует научиться работать с ней. Овладение этими навыками является основной целью данного учебного курса.

Задачами данной дисциплины являются:

- привитие студентам основ статистической грамотности, формирование теоретических знаний по основам статистического учета в области правовой статистики и практики соответствующих учреждений и органов государства;

- применение полученных знаний по основным положениям правовой статистики при выполнении служебных и должностных обязанностей, умение анализировать статистические данные о социально-правовых явлениях и процессах;

- получение возможности составлять статистические таблицы, графики, диаграммы, читать и анализировать представленный в такой форме статистический материал, в том числе и с использованием стандартных

статистических программ для обработки с использованием компьютерных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части ООП Б1.В. Правовая статистики является фундаментальной дисциплиной. Ее задачи и методы не устаревают на протяжении нескольких поколений и способствуют получению наиболее значительных результатов исследований как в теории, так и в практике юридической деятельности.

В курсе теории юридической (правовой) статистики изучаются общие категории, принципы и методы статистической науки, последовательно рассматриваются вопросы, возникающие на стадиях статистического исследования – статистического наблюдения, сводки первичного материала, его последующей обработки, статистической проверки гипотез, оценивания параметров и анализа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	Владеть навыками подготовки юридических документов

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- научные принцип организации статистических служб систем Госкомстата России/ПМР и правоохранительных органов, их современную организацию;
- принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охран порядка по контролю за ними;
- принципы и методы обработки результатов статистического исследования;
- сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязей и анализа статистических данных.

Уметь:

планировать и проводить сплошное и несплошное наблюдение правовых явлений;

- строить различные виды статистических таблиц;
- исчислять статистические показатели;
- анализировать обобщающие показатели о правонарушениях, социальном контроле над ними и грамотно формулировать выводы и предложения.

Владеть:

- учебным материалом по курсу в совокупности со знаниями по другим отраслям права;
- навыками научного анализа правовых норм.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич зан		
7	2/72	36	18	-	18	36	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		ВСЕГО	Аудиторная работа			Вне-аудит. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в теорию правовой статистики	14	2	4		8
2.	Описательная статистика	30	8	6		16
3.	Аналитическая статистика	28	8	8		12
	Итого:	72	18	18		36
	Всего:	72	18	18		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
-------	---------------	-------------	-------------	--------------------------

	дисциплины			
1	2	3	4	5
1.	1	2	Статистика как наука. Предмет и метод правовой статистики.	Курс лекций
2.	2	2	Статистическое наблюдение.	Курс лекций, схема
3.	2	2	Статистическая сводка и группировка.	Курс лекций, схема
4.	2	2	Представление данных правовой статистики.	Курс лекций, таблицы, графики
5.	2	2	Статистические показатели. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике.	Курс лекций, схемы, формулы
6.	3	2	Средние величины в правовой статистике.	Курс лекций, формулы
7.	3	2	Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике.	Курс лекций, схемы, формулы
8.	3	2	Статистическое изучение динамики правовых явлений.	Курс лекций
9.	3	2	Понятие о статистическом анализе.	Курс лекций
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1.	1	2	Понятие, предмет и система статистики.	Презентации PowerPoint
2.	1	2	Правовая статистика и ее значение в обеспечении режима законности.	Презентации PowerPoint
3.	2	2	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.	Учебные задания
4.	2	2	Табличный и графический методы представления данных правовой статистики. Границы достоверности данных.	Графики, таблицы, презентации PowerPoint
5.	2	2	Статистические показатели. Абсолютные и относительные величины.	Учебные задачи
6.	3	2	Средние величины и их применение в правовой статистике.	Учебные задания
7.	3	2	Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике.	Презентации PowerPoint
8.	3	2	Статистическое изучение динамики и взаимосвязи правовых явлений.	Схема
9.	3	2	Общие вопросы анализа и обобщения данных правовой	Учебные задания

		статистики.	
Итого:	18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	2	3	4
1	1	Теоретические основы статистики как науки.	2
1	2	Правовая статистика и ее значение в обеспечении режима законности.	2
1	3	Научно-практическое значение материалов правовой статистики.	2
1	4	История становления статистической науки (основные этапы, условия формирования, направления и итоги развития).	2
2	5	Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь.	2
2	6	Понятие и задачи первичного учета – основы единого учета преступлений.	2
2	7	Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции.	2
2	8	Понятие о статистической сводке, ее значение.	2
2	9	Графические изображения в правовой статистике, правила построения.	2
2	10	Виды статистических таблиц и их характеристика.	2
2	11	Виды статистических группировок и их применение в правовой статистике.	2
2	12	Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа.	2
3	13	Относительные величины: понятие, виды, применение в правовой статистике.	2
3	14	Средние величины: понятие, виды, применение в правовой статистике.	2
3	15	Основные приемы установления скрытых тенденций динамического ряда (укрупнение интервалов, ступенчатая средняя, скользящая средняя).	2
3	16	Общие положения проведения исследования.	2
3	17	Анализ данных о составе преступников, уголовно-правовой и криминологический аспекты.	2
3	18	Анализ данных о мерах наказания и их эффективности.	2
Итого:			36

5. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена учебным планом.

6. Образовательные технологии

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. Информационно-развивающие технологии: изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий; самостоятельное изучение учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии: работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. Личностно-ориентированные технологии обучения: учет уровня способностей обучающихся и создание условий для развития индивидуальных способностей (достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций).

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
3	Л	Презентации PowerPoint, работа со схемами.	6
	ПР	Презентации PowerPoint, деловые игры, дискуссии, командная работа, выполнение рефератов, решение учебных задач, составление схем.	10
	ЛР		
Итого:			16

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины.

При оценке успеваемости студентов учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы/потока. Периодически (не реже одного раза в семестр) рекомендуется проводить внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. При высокой успеваемости группы/потока он может быть заменен т.н. внутрисеместровым «срезом».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Лунеев В.В. Юридическая статистика: учебник- 3-е изд. перераб. и доп.- М.: Норма: Инфра – М, 2010.
2. Савюк Л. К.: Учебник.—2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юристъ, 2010.
3. Общая теория статистики: Учебник / Под ред. И. И. Елисеевой. 5-е изд. пер. и доп. М., 2004.

8.2. Дополнительная литература:

1. Криминология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под общ.ред. д.ю.н., проф. А. И. Долговой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: НОРМА, 2008.
2. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики. Учебник. М., 1996.
3. Ряузов Н.Н. Сводка и группировка статистических материалов. – М., 1994.
4. Социальная статистика: Учебник / Под ред. И.И. Елисеевой. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2001.
5. Общая теория статистики: Учеб.пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - М.: Вуз.учебник, 2009.
6. Основы международной статистики: Учебник / Под общ.ред. Ю.Н. Иванова. - М.: ИНФРА-М, 2009.

7. Гишинский Я.И. Девиантология: Социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». СПб.: Юрид. Центр Пресс. 2004.

8. Закономерности преступности, стратегия борьбы и закон / Под ред. проф. А.И. Долговой. М., 2001.

9. Методика анализа преступности / Под ред. А.И. Долговой. М., 1986.

10. Сиденко А.В., Матвеев В.М. Международная статистика. Учебник. 2-е изд., перер. и доп. М., 2000.

11. Скоморохов Р.В., Шиханов В.Н. Уголовная статистика: обеспечение достоверности. М., 2006.

12. Никифоров А.С. Контроль над преступностью// Гос. и право. 1994. №4.

13. Иванов О.В. Теория статистической группировки. М., 1992.

14. Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировые, региональные и российские тенденции. М., 1997.

15. Мухин, А. А. Правовая статистика : учеб.-практ. пособие. Ч. 1 / А. А. Мухин ; Нижегород. акад. МВД, Ижевск. филиал. - Ижевск, 2006.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы - правовые базы «КонсультантПлюс», «Гарант».

Студентам при изучении дисциплины «Правовая статистика» необходимо преодолевать сложности связанные с динамикой законодательства в связи с проводимыми в стране реформами.

Для преодоления указанных сложностей студентам требуется постоянно следить за изменениями в законодательстве, обращаться при этом к средствам массовой информации, юридическим журналам, правовым базам данных «КонсультантПлюс», «Гарант». Рекомендуется также пользоваться Интернет-ресурсами, в частности сайтами

Высшего Арбитражного Суда www.arbitr.ru

Арбитражного Суда ПМР www.arbitr-pmr.org.

Верховного Суда РФ www.vsrf.ru,

Верховного Суда ПМР www.supcourtpmr.org.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В учебном процессе используется ноутбук, проектор, принтер, карточки с заданиями.

Для организации учебного процесса по предмету используются лекционно-практические аудитории, компьютерный класс.

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляет:

а) программное обеспечение: MS Office: Word, PowerPoint.

б) техническое обеспечение: видеопроектор, настенный экран, ноутбук, доступ к Интернет ресурсам и электронным библиотекам.

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Лекционная аудитория № 121 34 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория для практических занятий № 121 34 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-

		магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
3	Аудитория для промежуточной аттестации	Аудитория для промежуточной аттестации № 121 34 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
4	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 105 58 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012),

		Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
--	--	--

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Лекционный курс.

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий: 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков; 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях; 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста; 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе; 5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области юриспруденции; 6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам юриспруденции; 7) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса; 8) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам юриспруденции.

Основными формами изучения дисциплины являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Наиболее эффективной формой учебного процесса является практическое занятие.

Практические занятия способствуют закреплению теоретических знаний и выработке на этой основе навыков и умений применения уголовного законодательства в соответствии с его целями и задачами. Основным методом усвоения учебных вопросов на практическом занятии является анализ и решение конкретных юридических казусов с последующей его 9 мотивировкой. При подготовке к практическому занятию необходимо письменно решить предложенные преподавателем задачи до начала занятия. Это позволит более логично и последовательно аргументировать решение задачи, отстаивать свою точку зрения в ходе коллективного обсуждения данного решения. При подведении итогов решения задачи преподаватель выявляет допущенные ошибки и пробелы в знаниях студентов, называет правильное решение и дает ему соответствующее обоснование. По ряду тем курса предусмотрено выполнение контрольных работ.

Практические занятия

Практические занятия по специальным правовым дисциплинам, включая дисциплину «Правовая статистика», являются одной из важнейших форм обучения студентов. Их задача – формирование практических навыков по применению уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям. Практические занятия – это воспроизведение тех основных действий, которые совершаются на практике работниками органов дознания, следствия, прокуратуры и суда при применении той или иной уголовно-правовой нормы в ходе расследования и рассмотрения уголовных дел по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации. Практические занятия позволяют более глубоко усвоить основные теоретические положения науки уголовного права, понять дух и букву уголовного закона, его социальную обусловленность, увидеть его сильные, а порой и слабые стороны. Практические занятия вырабатывают навыки юридически грамотно и доказательно формулировать предлагаемые решения, а также полемизировать с теми, кто не согласен с этими решениями. Максимальная

польза от практических занятий будет достигнута только в том случае, если к ним основательно подготовиться. В этих целях необходимо внимательно ознакомиться с законодательством, относящимся к теме, изучить учебную и монографическую литературу, указанную к каждому практическому занятию. Необходимым условием успешного обучения является самостоятельная работа с периодическими изданиями, ознакомление как с официальными публикациями. Следует организовать подготовку к практическому занятию таким образом, чтобы найти ответы на все вопросы, которые названы в плане соответствующего занятия.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно- исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются: формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д. В качестве реферата может выступать изложение книги, статьи, а также обобщение нескольких взглядов на проблему. Целью реферата является сообщение научной информации по определенной теме, обязательно раскрыть суть проблемы с различных позиций и точек зрения, и на основе этих выводов сделать соответствующие свои выводы. Задачи реферата: формирование умений самостоятельной работы учащихся с литературой; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. В процессе

работы над рефератом необходимо проанализировать различные точки зрения. В случае необходимости провести научную полемику. Обобщить научный материал и сделать соответствующие выводы. Процесс подготовки реферата: выбор или формулировка темы; подбор и изучение литературы по теме; составление плана реферата, который раскрывает тему; написание реферата и его оформление. В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей и речи.

Реферат выполняется на компьютере или рукописно, допускается цитирование материала, которое должно сопровождаться сносками, оформленными в соответствии со стандартами. В качестве приложения используется список правовых и литературных источников, также оформленных по стандарту.

Объем реферата должен составлять примерно 10 страниц машинописного текста (шрифт TimesNewRoman, 14 кегль, 1,5 интервал). Титульный лист содержит указание на дисциплину, тему, фамилию и инициалы студента, номер группы, год исполнения.

Защита реферата не предусмотрена. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления реферат возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

Методические рекомендации к подготовке доклада

Доклад – это развернутое изложение какой-либо темы, сделанное устно в публичном выступлении. Целью доклада является формирование научно-исследовательских навыков и умений у учащихся, способствование овладению методами научного познания, научиться критически мыслить. Здесь главной составляющей будет считаться выступление на публике. Этапы подготовки доклада соответствуют этапам подготовки реферата. Структура доклада отличается от структуры реферата. Структура доклада:

вступление (указываются тема, актуальность, цель, проблематика доклада, а также краткий обзор библиографического списка литературы по изученной теме); основная часть (включает в себя логичное и последовательное изложение материала); заключение (подводятся итоги, формулируются выводы и обобщения, подчеркивается значение этой проблематики в современном обществе, выделяются основные проблемы и пути их решения). Немаловажной частью здесь будут различные приложения: схемы, таблицы, иллюстрации и др. В то время как доклад является конкретным изложением, реферат представляет собой обобщение информации. Реферат может быть основан на одном или нескольких источниках, которые освещаются в реферате в виде обобщения материала источников. При этом реферат подразумевает обязательное наличие нескольких точек зрения на поставленный в реферате вопрос. На основании этих точек зрения должен быть сделан собственный вывод. Доклад предполагает конкретный развернутый ответ на заданную тему, обычно основан на одной точке зрения. При этом доклад делается как выступление, а реферат обычно предоставляют в письменной форме. Исключение составляет выступления с рефератами на семинарах. Критериями оценки реферата (доклада) являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Оценка «отлично» выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению. Оценка «хорошо» основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении. Оценка «удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к реферированию. В

частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы. Оценка «неудовлетворительно» тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тесты представлены по всем темам, изучаемым в рамках программы. Тестовое задание состоит из вопроса и четырех вариантов ответов, из которых верным является несколько вариантов. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс ____4____ группа ИГ20ДР62ЮР ____ Семестр ____7____

Преподаватель – лектор Лемешева И.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия Лемешева И.В.

Кафедра международного права и теории государства и права

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 года № 1511.

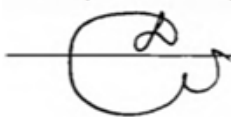
Составитель:



Ст.преподаватель кафедры Лемешева И.В.

Согласовано:

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин



Т.А. Демина

Декан юридического факультета



Е.В. Лысенко, профессор