

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Гражданского права и гражданского процесса



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2021/2022 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Римское право»

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
государственно-правовой

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очная

Тирасполь 2021г.

Рабочая программа дисциплины **«Римское право»** /сост. О.В. Флоря – Тирасполь:

ГОУ ПГУ им.Т.Г. Шевченко, 2021 - 33с.

ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РИМСКОЕ ПРАВО» ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01– ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Рабочая программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», утвержденного приказом № 1511 от 01.12.2016 г. Министерства образования и науки РФ.

Составитель

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'O.V. Floria', written over a horizontal line.

Флоря О.В., доцент кафедры

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – послужить своего рода введением для начинающих изучать специальные юридические дисциплины, раскрыть содержание римского частного права классического периода как исторического и юридического памятника высочайшей ценности; показать процесс формирования важнейших институтов имущественного, семейного, наследственного права от царского до республиканского и императорского периодов римского государства; продемонстрировать огромное влияние римского права на последующее развитие мирового права и юридической культуры в целом, на формирование европейского права периодов Средневековья, Нового и Новейшего времён, на становление романо-германской мировой правовой системы, составной частью которой является и современное право ПМР.

Задачи дисциплины: – усвоение теоретических основ римского права; – развитие навыков толкования норм римского права.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части ООП Б1.В. Знания и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Римское право» имеют тесные связи с такими дисциплинами как «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «Теория государства и права».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

3.2. В результате изучения дисциплины обучаемые должны:

Знать: процесс формирования романо-германской правовой системы, ее принципов и особенностей, знать содержание основных кодексов, сборников и законодательных актов Римского государства, основания возникновения гражданских прав и обязанностей субъектов частных правоотношений, зародившихся в римском частном праве.

Уметь: логически грамотно выражать свою точку зрения, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Владеть: юридической терминологией, приемами юридической техники навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками объяснения государственно-правовых и гражданско-правовых терминов

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
4	3/108	40	18		22	32	Экзамен 36
Итого:	3/108	40	18		22	32	Экзамен 36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие, система, источники римского права	8	2	2		4
2	Способы защиты субъективных прав. Иски	8	2	2		4
3	Субъекты права	8	2	2		4
4.	Семейное право в Древнем Риме	8	2	2		4
5	Вещное право	8	2	2		4
6	Обязательственное право.	12	4	4		4
7	Отдельные виды обязательств.	10	2	4		4
8	Наследственное право	10	2	4		4
Итого:		72	18	22		32
Всего:		72	18	22		32

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Понятие, система, источники римского права	Курс лекций
2	2	2	Способы защиты субъективных прав. Иски	Курс лекций
3	3	2	Субъекты права	Курс лекций

4	4	2	Семейное право в Древнем Риме	Курс лекций
5	5	2	Вещное право	Курс лекций
6	6	4	Обязательственное право.	Курс лекций
7	7	2	Отдельные виды обязательств.	Курс лекций
8	8	2	Наследственное право	Курс лекций
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Понятие, система, источники римского права	Карточки с тематическими заданиями
2	2	2	Способы защиты субъективных прав. Иски	Карточки с тематическими заданиями
3	3	2	Субъекты права	Карточки с тематическими заданиями
4	4	2	Семейное право в Древнем Риме	Карточки с тематическими заданиями
5	5	2	Вещное право	Карточки с тематическими заданиями
6	6	4	Обязательственное право.	Карточки с тематическими заданиями
7	7	4	Отдельные виды обязательств.	Карточки с тематическими заданиями
8	8	4	Наследственное право	Карточки с тематическими заданиями
Итого:		22		

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Римское право», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной (внеаудиторной) работы является привитие студентам интереса к римскому праву, юриспруденции и юридической литературе. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения учебной и научно-теоретической литературы, а также решение практических заданий предполагает развитие у студентов как навыков владения устной речью, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

№ п/п	Раздел дисциплины		Трудоемкость (час)
1.	Раздел 1	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	4
2.	Раздел 2	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	4
3.	Раздел 3	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	4
4.	Раздел 4	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	4
5.	Раздел 5	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать	4

		основную и дополнительную литературу по теме занятия);	
6.	Раздел 6	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	4
7.	Раздел 7	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	4
8.	Раздел 8	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	4
	<i>Итого:</i>		32

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, система, источники римского права

1. Значение термина “римское право”. Понятие римского частного права. Отличие частного права от права публичного. Исторические условия возникновения и этапы развития римского права.

2. Системы римского права. Право цивильное (*ius civile*) и право народов (*ius gentium*). Причины возникновения преторского права (*ius praetorium*). Процесс постепенного сближения этих систем.

3. Источники римского права. Право писаное и неписаное. Виды обычаев. Общая характеристика Законов XII Таблиц. Понятие и виды законов. Порядок принятия законов в период республики. Структура закона. Эдикты магистратов, их роль в возникновении преторского права. Сенатусконсульты. Императорские конституции. Деятельность и мнения юристов как источник римского права. Право легального толкования законов. Сабиньянская и прокульянская школы юристов. Упадок римской юриспруденции. Закон «О цитировании юристов» 426 г.

Кодификация римского права. Первые попытки систематизации императорских конституций – кодексы Григориана, Гермогениана, Феодосия.

4. Кодификация Юстиниана: причины, процесс кодификации. Общая характеристика составных частей свода Юстиниана.

5. Рецепция римского права в средние века и новое время, ее причины и условия. Римское право как источник российского права.

Тема 2. Способы защиты субъективных прав. Иски

1. История судоустройства в Древнем Риме. Самоуправство и его ограничение. Три исторические формы судебного процесса: легисакционный, формулярный и экстраординарный.

2. Понятие иска. Виды исков: гражданские и преторские, вещные и личные, восстановления права и штрафные; иски публичные, с фикцией, по аналогии.

3. Особые средства защиты: преторская estipulatio, ввод во владение, реституция, интердикты.

4. Понятие исковой давности. Начало течения исковой давности. Приостановление и перерыв исковой давности.

Тема 3. Субъекты права

1. Понятие лица и правоспособности. Три статуса личности: состояние свободы (*status libertatis*), состояние гражданства (*status civitatis*), семейное положение (*status familiae*). Дееспособность. Утрата и ограничение правоспособности (*caput*). Основное деление населения Римского государства на свободных и рабов. Правовое положение рабов. Рабский пекулий.

2. Состояние гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Элементы правоспособности гражданина – право вступать в законный брак и совершать сделки. Понятие и способы ограничения правового положения.

3. Правовое положение вольноотпущенников, латинов, перегринов, колонов.

4. Опекa и попечительство.

5. Юридические лица как субъекты римского частного права: виды, порядок возникновения и прекращения, особенность их участия в имущественных отношениях.

Тема 4. Семейное право в Древнем Риме

1. Римская семья. Два вида родства: агнатское и когнатское.

2. Брак *cum manu sine manu*. Имущественные отношения между супругами. Правовой режим приданого. Прекращение брака. Конкубинат.

3. Отцовская власть и правовое положение детей. Причины постепенного расширения

имущественных прав подвластных детей. Узаконение и усыновление. Прекращение отцовской власти. Эманципация.

Тема 5. Вещное право в Древнем Риме

1. Понятие права вещного, права обязательственного.

2. Понятие вещи. Классификация вещей: телесные и бестелесные, манципируемые и неманципируемые, находящиеся в обороте и изъятые из оборота, движимые и недвижимые, индивидуально-определенные и наделенные родовыми признаками, потребляемые и непотребляемые, делимые и неделимые, простые и сложные, главные и побочные.

3. Владение. Отличие владения от держания. Установление и прекращение владения. Виды владения: законное и незаконное (добросовестное и недобросовестное). Защита владения.

4. Понятие и содержание права собственности. Виды собственности: квинритская, бонитарная, собственность перегринов. Отличие права собственности от владения. Способы приобретения права собственности: первоначальные (оккупация, спецификация, соединение вещей) и производные (манципация, уступка на ссуде, традицию). Приобретение права собственности по давности владения. Право общей собственности. Способы защиты права собственности – виндикационный и негаторный иски.

5. Права на чужие вещи. Понятие и виды сервитутов. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутного права. Эмфитевзис и суперфиций как права на чужие вещи. Залоговое право как абсолютное право на чужую вещь.

Тема 6. Обязательственное право в Древнем Риме

1. Понятие и виды обязательств. Основания возникновения обязательств.

2. Понятие контракта, его отличие от пакта. Виды контрактов: вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные. Сделки односторонние и двухсторонние, абстрактные и казуальные, “строгого права” и “доброй совести”.

3. Условия действительности контракта: законность, наличие соглашения (понятие и виды пороков соглашения), определенность договора (условия необходимые, обычные и случайные; договоры с отлагательным и отменительным условием; срок и способ исполнения договора), возможность исполнения договора, наличие интереса.

Недействительность договора (сделки). Договоры противозаконные и противоречащие “добрым нравам”.

4. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве – цессия, новация, перевод долга. Обязательства с несколькими кредиторами или должниками, солидарные обязательства.

5. Исполнение обязательств. Замена исполнения. Время исполнения. Место исполнения.

Способы обеспечения исполнения обязательств: залог, задаток, неустойка, поручительство. Формы вины: умысел, грубая и легкая неизбежность. Казус. Просрочка исполнения, ее последствия. Освобождение должника от ответственности. Прекращение обязательств помимо исполнения. Обновление обязательства. Зачет. Невозможность исполнения обязательства.

Тема 7. Отдельные виды обязательств

1. Вербальные контракты. Понятие и формы стипуляции. Формальность, абстрактность стипуляции. Односторонность стипуляционного обязательства. Развитие в форме стипуляций отношений поручительства. Назначение приданого, клятвенное обещание услуг.

2. Понятие и виды литеральных контрактов: записи в приходно-расходные книги, синграфы и хирографы.

3. Реальные договоры: займ, ссуда, хранение, залог. Определение, признаки, предмет, стороны, порядок заключения и исполнения, ответственность.

4. Консенсуальные контракты: купля-продажа. Историческое развитие. Права и обязанности сторон. Момент перехода права собственности и момент перехода риска. Ответственность продавца за недостатки вещей. Эвикция.

Договор найма вещей и услуг. Права и обязанности сторон. Права нанимателя в случае перехода права собственности на нанятую вещь к другому лицу. Поднаем. Прекращение договора найма вещей.

Договор подряда. Права и обязанности сторон. Отличие договора найма услуг от договора найма работ. Нанесение риска случайной гибели предмету подряда.

Договор поручения. Содержание. Особенности правоотношений по договору поручения. Прекращение договора поручения.

Договор товарищества. Происхождение этого договора. Виды товарищества. Права и обязанности товарищей в отношении друг друга и в отношении третьих лиц.

Вклады. Участие в прибылях и убытках. Прекращение товарищества.

5. Безымянные контракты. Понятие и виды. Договор мены, прекария, оценочный. «Одетые» пакты. Дополнительные преторские, законные пакты.

Понятие и виды квазиконтрактов. Неосновательное обогащение. Ведение чужих дел без поручения.

6. Понятие деликта. Деликты публичные и частные. Личная обида, кража, незаконное посягательство на чужое имущество, грабеж, угроза. Понятие и виды квазиделиктов.

Тема 8. Наследственное право в Древнем Риме

1. Правопреемство универсальное и сингулярное. Понятие наследования. Лежачее наследство.
2. Наследование по завещанию. Порядок составления и условия действительности завещания. Содержание завещания. Обязательная доля наследников по закону.
3. Наследование по закону. Агнатское родство как основание наследования по закону. Постепенное признание принципа кровного родства. Реформы претора. Наследование по закону в период империи. Очереди наследования. Понятие выморочного имущества.
4. Легаты и фидеикомиссы. Виды легатов. Ограничения легатов. Универсальный фидеикомисс.
5. Иски о наследстве.

5. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарским занятиям является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Целью семинарских занятий является закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы, а также выработка навыков работы с учебной и научной литературой и правовыми источниками. Подготовку к семинарскому занятию следует начинать с повторения материала лекции по соответствующей теме, а потом переходить к изучению материалов учебников, руководствуясь планами семинарских занятий. Только после того, как студент освоит учебный материал, следует обращаться к изучению памятников римского права и научной литературы. После того, как изучение рекомендованной литературы завершено, студенты могут проверить свои знания с помощью вопросов для самоконтроля, содержащихся в конце плана каждого семинара по соответствующей теме. Следует помнить, что одной из целей любого семинарского занятия, является выработка у студентов навыков ораторского искусства и юридического языка, поэтому ответы на семинарских занятиях должны представлять собой самостоятельное изложение материала, а не зачитывание ответа из различных источников. Подготовка к семинарскому занятию должна завершиться решением практических заданий (казусов) по каждой теме. Решение задач способствует закреплению и более углубленному пониманию изученного материала, а также приобретению навыков анализа конкретных юридических ситуаций и применения правовых норм.

Тема 1. Понятие, система, источники римского права

Вопросы

1. Периодизация римского права.
2. Понятие римского права. Деление права на публичное и частное.
3. Три системы римского права.
4. Обычай и закон как источники римского права.
5. Эдикты магистров и ответы юристов как источники права в Др. Риме.
6. Сенатусконсульты и конституции императоров как источники права в Древнеримском рабовладельческом государстве.

7. Кодификация Юстиниана.

8. Рецепция римского права.

Источники:[1-11].

Литератураосновная: [12-27].

Контрольные вопросы и казусы

1. Назовите этапы истории римского права. Как соотносятся правовая и политическая история Древнего Рима?
2. Почему стало возможным восприятие права рабовладельческого Рима в феодальном и буржуазном обществах?
3. Имеет ли практический интерес изучение римского права?
4. В чем отличие отношений, регулируемых публичным и частным правом?
5. Почему, как правило, нормы частного права носят диспозитивный характер, а нормы публичного права – императивный?
6. Что имел в виду Папиниан, когда говорил: «Публичное право не может быть изменяемо договорами частных лиц»?
7. КАЗУС. Авл усыновил Вописку, а когда тот выставил свою кандидатуру на должность консула, усыновитель запретил это делать, ссылаясь на свою отцовскую власть и напомнив Вописку, что теперь он «лицо чужого права». Прав ли Авл?
8. Каким образом право народов повлияло на совершенствование римского права?
9. Какими чертами отличается цивильное право, и каковы причины возникновения преторского права?
10. КАЗУС. Аппий, совершая манципацию, с помощью которой покупал раба у Тита, забыл ударить медью по весам. Спустя неделю Тит потребовал расторжения договора и возвращения раба, ссылаясь на неправильное совершение обряда манципации. Разрешите спор по правилам цивильного и преторского права.
11. Почему эдикт императора Каракаллы 212 г. привел к слиянию права народов и цивильного права в единое римское частное право?
12. В чем отличие обычая от закона? Что такое санкционированный обычай?
13. Приведите примеры обычаев, прочитав Законы XII таблиц.
14. Опишите процедуру принятия законов в период Республики.
15. Как изменился порядок принятия законов в период империи?
16. Объясните, каким образом эдикт претора, который действовал только один год, стал источником права.
17. Почему во II в. эдикты преторов перестали быть источником права?
18. Как деятельность и мнение юристов стали источником римского права?
19. В чем причины принятия закона 426 г. «О цитировании юристов»?
20. Что вы знаете о наиболее известных римских юристах?
21. Расскажите о разработке и структуре Свода римского права императора Юстиниана.
22. Докажите ошибочность утверждения о забвении римского права до XI в.
23. Возникновение школы глоссаторов. Ее подход к изучению римского права.
24. В чем заслуги и недостатки школы постглоссаторов?
25. Назовите причины рецепции римского права в Германии.
26. Какую роль в рецепции римского права сыграло каноническое право?
27. В какой степени римское право повлияло на структуру и содержание Гражданского кодекса Франции 1804 г. и Германского гражданского уложения 1900 г.?

Тема 2. Способы защиты субъективных прав. Иски

Вопросы

1. Понятие и этапы гражданского процесса.
2. Виды гражданского процесса.
3. Понятие и виды исков.
4. Особые способы защиты гражданских прав.
5. Исковая давность.

Источники: [1-11].

Литература *основная*: [12-27], *дополнительная*: [28,30].

Контрольные вопросы и казусы

1. Найдите примеры разрешенного самоуправства в Законах XII таблиц.
2. В чем проявилось ограничение самоуправства в классическом римском праве?
3. Каковы будут последствия, если кредитор после неоднократного напоминания должнику о возврате долга вошел к нему в дом и изъясл необходимую сумму?
4. Каким должностным лицам в Древнем Риме принадлежала юрисдикция?
5. На какие два этапа делится процесс в Древнем Риме? Кто выступал в качестве судьи на втором этапе?
6. Укажите характерные черты легисакционного процесса?
7. КАЗУС. Гай предъявил иск к своему соседу Гнею и произнес перед претором следующие слова: «Я требую, чтобы Гней за каждую вырубленную в моем саду виноградную лозу заплатил по 25 ассов».
Какое решение примет претор в легисакционном процессе?
8. Почему в конце периода Республики легисакционный процесс был вытеснен формулярным? Опишите этот процесс.
9. Назовите составные части формулы претора.
10. Допускалось ли обжалование судебных решений в легисакционном и формулярном процессах?
11. Судебный процесс, установленный в период империи, римляне называли экстраординарным, почему?
12. Каким является иск о возврате долга: вещным или персональным? Почему вещные иски называют абсолютными, а персональные – относительными?
13. Что означает право на эксцепцию?
14. Какие иски называются кондикционными?
15. Чем судопроизводство, основанное на интердиктах, отличается от обычного?
16. С какой целью закон устанавливает сроки давности?
17. С какого момента начинает действовать законный срок предъявления иска, если в одном случае нарушено право собственности, а в другом – не исполнено обязательство по договору?

Тема 3. Субъекты права

Вопросы

1. Понятие лица и правоспособности. Три статуса личности.
2. Правовое положение рабов.
3. Правовое положение латинов, перегринов, вольноотпущенников.
4. Правовое положение римских граждан.
5. Способы ограничения правового положения. Инфамия.
6. Юридические лица как субъекты римского права.

Источники: [1-11].

Литература *основная*: [12-27], *дополнительная*: [31].

Контрольные вопросы и казусы

1. Кто в римском праве признавался лицом, обладающим правоспособностью? Какой важный принцип был воплощен в римском праве, если учитывать, что в правовых системах прошлого субъектами права иногда признавались животные и даже неодушевленные предметы?

2. Назовите три статуса личности и соответствующие им категории населения. Перечислите три способа умаления правоспособности.

3. Правовое положение рабов. Как оно менялось на различных этапах истории римского права?

4. Что такое рабский пекулий?

5. Опишите правовое положение латинов, перегринов, вольноотпущенников.

6. Способы приобретения и прекращения гражданства.

7. Из каких двух элементов состоит правоспособность римского гражданина?

8. С какого возраста гражданам разрешалось заключать сделки?

9. КАЗУС. Аппий в день своего 24-летия получил от дяди в подарок дом, который он сразу сдал в наем Гаю на 2 года. Через полгода Аппий, ссылаясь на то, что ему еще не исполнилось 25 лет, потребовал реституции, так как из-за своей неопытности он не мог найти более выгодного нанимателя и теперь терпит убытки. Прав ли Аппий?

Если Аппий продал дом Гаю, а через год захотел его вновь перекупить, но Гай отказался, после чего Аппий предъявил требование о реституции, обоснованно доказывая, что он более года назад продал дом на 1/3 дешевле его реальной стоимости, какое решение примет суд?

10. Что такое инфамия и каковы ее последствия?

11. КАЗУС. Гай вступил в брак с Ливией, у которой за шесть месяцев до этого муж погиб на войне. Претор возбудил процесс об объявлении Гая бесчестным. Последний оправдывался незнанием закона, по которому за женитьбу на женщине, носящей траур, гражданин подвергался инфамии. Будут ли эти доводы приняты во внимание? Изменится ли ваше решение, если Гай докажет, что он не знал о том, что срок траура не истек?

12. Чем отличается опека от попечительства?

13. КАЗУС. Аппий, будучи опекуном Авла, дал согласие на покупку у него раба и на принятие наследства Сервия. Родственник Авла указал на незаконность действий Аппия, так как опекун не может давать разрешения на сделку, относящуюся к имуществу самого опекуна; к тому же умерший Сервий был должником Аппия и в случае принятия наследства Авл становится должником опекуна. Обоснованны ли эти возражения?

14. В чем своеобразие правового режима имущества юридических лиц?

15. Назовите виды юридических лиц в римском праве.

16. Способы возникновения и прекращения юридических лиц.

17. КАЗУС. Легат (должностное лицо, посланное в провинцию сенатом) после руководства строительством оборонительных сооружений предъявил к самому богатому жителю города требование о возмещении расходов на поездку на том основании, что ответчик – член муниципии (городской общины) и ее граждане несут солидарную ответственность за расходы, которые были осуществлены в интересах всего города. Прав ли легат?

Тема 4. Семейное право в Древнем Риме

Вопросы

1. Виды родства и формы брака в римском праве.
2. Условия вступления в брак. Способы заключения и прекращения брака.
3. Личные и имущественные отношения между супругами.
4. Отцовская власть и правовое положение детей. Узаконение и усыновление.

Источники: [1-11].

Литература *основная*: [12-27].

Контрольные вопросы и казусы

1. В каком направлении развивались системы родства в римском праве?
2. Как изменялось регулирование семейно-брачных отношений в истории римского права? Две формы брака.
3. Назовите условия вступления в брак, условия и порядок развода.
4. В чем отличие конкубинанта от брака *sin manu*?
5. Как строились имущественные отношения между супругами в классическом римском праве?
6. КАЗУС. Жена Тита, желая сделать ему подарок, оплатила его дом. Но тесть Тита, упрекнув дочь в расточительности, обратился к юристу с вопросом о том, есть ли основания для признания этой уплаты незаконной. Разрешите дело.
7. КАЗУС. Гней развелся с Ливией, с которой состоял в браке *sin manu*. Он согласился вернуть ей имение, потребовал возместить затраты, которые он понес, построив там мельницу и украсив дом росписями на стенах и скульптурами. Будут ли удовлетворены требования Гнея?
8. КАЗУС. Сея, выйдя замуж за Павла, передала ему в качестве приданого 5 тыс. сестерциев, на которые муж купил дом. После развода Сея, потребовала дом, Павел согласился вернуть деньги. Как разрешить спор?
9. КАЗУС. Дом, входящий в приданое Юлии, сгорел от удара молнии. Гай, муж Юлии, представил ей 10 тыс. сестерциев на ремонт дома. Дом был отремонтирован. На оставшиеся 500 сестерциев Юлия купила себе рабыню-служанку. После ссоры Гай потребовал возврата 10 тыс. сестерциев из ее приданого, ссылаясь на запрет дарений между мужем и женою. Какое решение вынесет суд?
10. КАЗУС. Ливия вступила в брак с Марком, который был ей должен с учетом процентов 1000 сестерциев; эта сумма стала считаться приданым Ливии. Через два года, после развода, Ливия потребовала возврата 1000 сестерциев, а также процентов за весь срок супружества. Марк согласился вернуть 1000 сестерциев. Каково ваше решение?
11. КАЗУС. Фабий в течение нескольких лет сдавал внаем дом – приданое его жены. После развода жена потребовала не только возврата дома, но и полученных доходов. Законны ли ее требования?
12. Как устанавливалась и прекращалась отцовская власть?
13. Как строились имущественные отношения между отцом и его подвластными?
14. КАЗУС. Авл усыновил своего должника Мания, а после эмансипации потребовал возвращения долга. Будет ли его требование удовлетворено?
15. Сервий продал серебряную чашу, которую его сын получил на войне в качестве трофея. Сын потребовал признания договора недействительным, Сервий же, ссылаясь на свою отцовскую власть, доказывал законность своих действий. Кто прав?

Тема 5. Вещное право в Древнем Риме

Вопросы

1. Понятие права вещного и права обязательственного.
2. Понятие и классификация вещей.
3. Понятие и виды владения. Способы возникновения и прекращения права владения. Защита права владения.
4. Понятие и содержание права собственности. Виды права собственности.
5. Способы возникновения и прекращения права собственности. Защита права собственности.
6. Понятие и виды сервитутов. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутного права.
7. Эмфитевзис и суперфиций как права на чужие вещи.
8. Залоговое право как абсолютное право на чужую вещь.

Источники: [1-11].

Литература *основная*: [12-27], *дополнительная*: [28,29].

Контрольные вопросы и казусы

1. Почему вещное право называют абсолютным, а обязательственное – относительным?
2. Что является содержанием вещного и обязательственного права?
3. В чем выразилось более широкое употребление термина “вещь” в римском праве? Приведите примеры бестелесных вещей.
4. КАЗУС. Марк по договору купли-продажи передал Титу золотое ожерелье с помощью обряда манципации, в котором принимали участие 4 свидетеля. На этом основании через месяц Марк потребовал расторжения договора. Как будет разрешен спор?
5. Назовите вещи, изъятые из оборота.
6. Докажите ошибочность утверждения о том, что бревенчатый дом – вещь движимая, так как такой дом можно разобрать и собрать на новом месте, не изменив сущности этой вещи.
7. Что имели в виду римские юристы, когда говорили, что “родовая вещь не может погибнуть”?
8. КАЗУС. Тит передал на хранение Вописку два мешка соли с соглашением, что если у хранителя возникнет нужда в этом продукте, он использует его, а затем вернет в том же мешке соль такого же качества и в том же количестве. Вописк поставил мешки в сарай, который сгорел ночью от удара молнии. Тит потребовал возместить стоимость или заменить погибшую соль. Прав ли он? Изменится ли ваше решение, если Вописк успел открыть мешок и взять чашку соли?
9. Может ли одна и та же вещь в разных случаях быть потребляемой и непотребляемой? Приведите примеры.
10. Какую вещь называют неделимой? Что означает определение реальных и идеальных долей вещи?
11. Дайте определение и примеры простых, сложных составных и сложных объединенных вещей?
12. Может ли дом приносить плоды? Если да, то как эти плоды назывались в римском праве?
13. Почему рассмотрение вещных прав начинается именно с права владения?
14. Раскройте содержание двух признаков права владения.
15. Объясните отличие права владения от права держания?
16. КАЗУС. Тит, уезжая на длительный срок в провинцию предал Гнею золотой браслет для вручения их общему другу – будущему юбиляру Тицию. Поручение оказалось неисполненным, так как через месяц Тиций умер. Гней решил, что передавать браслет некому и стал его носить. По прошествии более 3 лет Гней отказался вернуть вещь возвратившемуся из провинции Титу на том основании, что он стал ее собственником. Правомерны ли притязания Гнея?

17. Дайте определения и примеры законного и незаконного, добросовестного и недобросовестного права владения.

18. Способы защиты права владения.

19. Какой порядок защиты прав добросовестного владельца установил Публицианов Иск?

20. КАЗУС. Гней приобрел на рынке раба, который не принадлежал продавцу, а был украден у Мания. В отсутствие Гнея брат Мания забрал раба себе. Когда Гней обнаружил, что утратил владение рабом, он потребовал его возмещения. Брат Мания возразил, что Гней не может предъявлять иска о возвращении вещи, так как не стал ее собственником. Ваше решение.

21. Право владения – фактическое обладание вещью, право собственности – идеальное. Что это значит?

22. Раскройте содержание права собственности.

23. Виды права собственности. Какую роль в возникновении бонитарной собственности сыграл Публицианов иск?

24. Какие способы приобретения права собственности называются первоначальными?

25. Что необходимо для признания оккупации состоявшейся?

26. Что такое спецификация?

27. КАЗУС. Тит нашел бревно, принадлежавшее Тиберию, но, считая эту вещь ничейной, изготовил из нее мебель. Спустя месяц, узнав об этом, Тиберий потребовал передать ему мебель на том основании, что он собственник материала. Тит предложил возместить стоимость бревна или вернуть такое же. Тиберий отказался. Как решить спор? Изменится ли решение, если Тит нашел брусок меди и изготовил из нее статую?

28. Как в Римском праве решался вопрос, если были смешаны вещи разных собственников?

29. Перечислите условия приобретения права собственности по давности владения.

30. Какие способы приобретения права собственности называются производными?

31. Опишите обряд манципации. Объясните его происхождение?

32. Почему возник такой способ перехода права собственности, как “уступка на суде”? С какого момента переходит право собственности при “уступке на суде”?

33. В чем достоинство традиции как способа перехода права собственности?

34. Какие условия необходимы для признания традиции состоявшейся?

35. КАЗУС. Гней заключил с Тиберием договор покупки у него статуи и сразу оплатил ее стоимость. Тиберий передал покупателю ключи от сарая, где находилась вещь, указав, что Гней может забрать ее в любое время, что тот и сделал спустя месяц. Через три года после заключения договора Тит предъявил к Гнею иск об истребовании у него статуи на том основании, что эта вещь была у него украдена 4 года назад. Гней указал, что он добросовестно владел вещью 3 года и поэтому она стала его собственностью; Тит же возразил, что на самом деле статуя находится в доме ответчика 2 года и 11 месяцев. Ваше решение.

36. Как трактуется в римском праве право общей собственности?

37. КАЗУС. На границе имений Аппия и Гая лежал вкопанный в землю огромный кусок мрамора. Если Аппий отломил кусок мрамора, то может ли Гай предъявить иск на том основании, что его сосед без разрешения распоряжается их общей собственностью? Если Гай выкопал мрамор и перенес его на свой участок, то будет ли удовлетворено требование Аппия о разделе этой вещи?

38. Какой иск называют виндикационным? Кто выступает в нем истцом и ответчиком?

39. КАЗУС. Тит купил у Децима лошадь, и, пообещав оплатить ее стоимость через месяц, увел к себе. Спустя несколько дней лошадь пропала. В результате поисков лошадь была обнаружена у Авла, который купил ее на рынке. Тит предъявил к Авлу виндикационный иск о возврате своей вещи. Авл отказался его удовлетворить на том основании, что он приобрел лошадь и оплатил ее стоимость, не зная, что она ворованная; кроме того, Авл доказывал, что Тит не заплатил за вещь ни одного асса и поэтому не может предъявлять виндикационный

иск. Ваше решение.

40. КАЗУС. Аппий обнаружил у Гая своего украденного месяц назад раба и потребовал его возвращения. Гай отказался это сделать, указав, что он получил раба на хранение от Тиберия и вернет эту вещь только ему. Что Вы посоветуете Аппию?

41. Какие требования кроме возврата своей вещи может предъявить истец в виндикационном иске? Учитывается ли при этом, каким владельцем был ответчик, – добросовестным или недобросовестным?

42. КАЗУС. Тит принял от Юния на хранение несколько мешков зерна до весны. Накануне посевной Тит приобрел у Фабия земельный участок, который засеял зерном Юния. Осенью Титу предъявил виндикационный иск Цельс об истребовании земельного участка на том основании, что Фабий продал чужое имущество, в действительности принадлежавшее Цельсу. Это и было доказано в суде. Тит согласился вернуть Цельсу земельный участок после уборки урожая. Но права на урожай предъявил Юний, так как урожай выращен из его посевного, зерна, и Цельс, ссылавшийся на то, что урожай на корню является принадлежностью земли. Как разрешить спор?

43. КАЗУС. Луций обнаружил у себя в амбаре чужого раба-вора, но не сумел его схватить, хотя заподозрил, что тот принадлежит соседу. Он предъявил к соседу требование показать всех рабов, чтобы обнаружить вора. Сосед Луция заявил, что он не обязан этого делать. Прав ли он? Если Луций докажет, что кражу совершил раб соседа, какие требования он сможет к нему предъявить?

44. Какой иск называют негаторным? В каких случаях он предъявляется?

45. КАЗУС. Децим таким образом отремонтировал крышу своего дома, что дождевая вода стала стекать во двор его соседа Марка, который потребовал устранить это. Будет ли удовлетворено данное требование?

46. Чем сервитутное право отличается от права пользования чужой вещью по договору найма?

47. Приведите примеры сельских и городских сервитутов.

48. Чем отличаются предиальные сервитуты от личных?

49. Перечислите способы возникновения и прекращения сервитутов.

50. КАЗУС. Авл разрешил пожизненно пользоваться своим земельным участком и проживать в доме своему другу Тиберию с правом извлечения из этих вещей плодов. После смерти Авла возникли разногласия между Тиберием и наследником: во-первых, наследник ссылаясь на свое право собственности на землю и дом, заявил, что теперь Тиберий может пользоваться только вещами, а плоды должен отдавать ему; во-вторых, Тиберий, в свою очередь, потребовал, чтобы наследник выплачивал налоги за землю и дом; в-третьих, спорящие не могли определить, кто из них должен провести капитальный ремонт уже ветхого дома; в-четвертых, стороны сваливали друг на друга обязанность посадить новые деревья взамен погибших в результате урагана. Разрешите этот спор.

51. КАЗУС. Гай, имевший право прохода и проезда через участок своего соседа, потребовал от него очистить тропинку от камней и засыпать ее песком. В ответ на это возмущенный сосед стал строить дом на месте прохода. Ваше решение.

52. Каково происхождение таких прав на чужие вещи, как эмфитевзис и суперфиций?

53. В чем отличие эмфитевзиса и суперфиция от сервитута?

54. Назовите способы прекращения эмфитевзиса и суперфиция.

Тема 6. Обязательственное право в Древнем Риме

Вопросы

1. Понятие и виды обязательств.

2. Понятие и виды договоров
3. Понятие и виды контрактов. Условия действительности контрактов.
4. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве.
5. Исполнение обязательства. Просрочка исполнения. Прекращение обязательства помимо исполнения.

6. Способы обеспечения исполнения обязательств.

7. Ответственность за неисполнение обязательства. Формы вины. Казус.

Источники: [1-11].

Литература *основная*: [12-27].

Контрольные вопросы и казусы

1. Как определяли обязательство римские юристы?
2. Назовите основания возникновения обязательства.
3. Какие обязательства называются натуральными?
4. КАЗУС. Публий узнал, что его сын вернул ростовщику деньги, которые брал займы без разрешения отца. Публий потребовал от ростовщика вернуть деньги, ссылаясь на закон, по которому лица “чужого права” не должны брать займы деньги без разрешения домовладыки. Ваше решение.
5. Дайте определение контракта в римском праве.
6. Чем контракт отличается от пакта?
7. По какому признаку контракты в римском праве делились на вербальные, литеральные, реальные и консенсуальные?
8. КАЗУС. Квинт пообещал дать Титу займы 100 сестерциев в начале следующего месяца. Когда в назначенный срок Тит пришел за обещанной суммой, Квинт отказал ему, сказав, что сам нуждается в деньгах. Тит обратился в суд с требованием принудить Квинта исполнить свое обязательство. Ваше решение.
9. По какому признаку различаются односторонние и двусторонние договоры? Какие договоры называются синаллагматическими?
10. КАЗУС. Авл, поверив, что у Тиберия сгорел дом, заключил с ним два договора: с помощью стипуляции пообещал дать через неделю 100 сестерциев и согласился отдать внаем свой дом за символическую плату – 10 ассов в месяц. Узнав через несколько дней об обмане, Авл отказался исполнить свои обещания. Тиберий обратился в суд. Ваше решение. Объясните суть деления договоров на абстрактные и каузальные, договоры “строгого права” и “доброй совести”.
11. Перечислите условия действительности контрактов.
12. Что предполагает требование законности договора?
13. Соглашение как необходимое условие действительности договора.
14. Когда воля сторон, заключающих договор, считается выявленной? Какие действия называются конклюдентными?
15. КАЗУС. Децим нанял земельный участок у Марка на три года. По истечении трех лет Децим еще год продолжал пользоваться арендованным участком; Марк не возражал. Но на пятый год аренды он заявил о прекращении договора и потребовал от Децима освободить землю. Децим утверждал, что договор продлен в результате молчания Марка в прошлом году не на один, а на три года; к тому же неправомерно требовать прекращения договора в середине сельскохозяйственного сезона. Разберите данную ситуацию.
16. Что такое порок соглашения? Всегда ли он предполагает признание договора недействительным?
17. КАЗУС. Маний продал Вописку дом, затем потребовал признания договора недействительным, так как покупатель подарил дом племяннику, а Маний надеялся, что в нем будет жить сам Вописк.

В чем заблуждался продавец? В каких условиях договора заблуждения являются существенными?

18. КАЗУС. Луций продавал на рынке капусту и, расхваливая ее, кричал, что она делает здорового еще здоровее, а больного вылечивает. Мимо шел Марк, страдавший от болей в спине. Он купил десять кочанов капусты и питался ими несколько дней, но боли не прекратились. Тогда он обратился в суд и потребовал возвращения денег, так как предмет договора не соответствует тем качествам, о которых говорил продавец. Марк представил свидетелей, которые подтвердили, что Луций обещал, что его капуста вылечит от всех болезней. Ваше решение.

19. КАЗУС. Тит продал Марку браслет как золотой. Спустя несколько дней Марк обнаружил, что браслет медный, и потребовал от Тита вернуть деньги на том основании, что договор недействителен. Тит, указав, что он добросовестно заблуждался, согласился снизить цену браслета. Разрешите казус. Изменится ли решение, если браслет оказался изготовленным из золота, но менее высокой пробы?

20. КАЗУС. Авл, отчаявшись уговорить Публия продать ему участок земли, захватил его раба и, подняв над ним меч с угрозой убить, потребовал, чтобы Публий написал хирографу о продаже ему земли, что тот и сделал.

Будет ли этот договор признан действительным?

21. КАЗУС. Гай не сумел вовремя вернуть долг Тицию. Кредитор согласился отсрочить уплату долга, если должник предоставит ему право прохода через его земельный участок. Гай согласился, но после уплаты долга стал препятствовать Тицию пользоваться сервитутом на том основании, что договор был заключен под угрозой. Ваше решение.

22. Какие условия называются существенными, обычными и случайными?

23. В чем своеобразие договоров с отлагательными и отменительными условиями? Отличие условия от срока.

24. Если в договоре найма вещи закреплено, что он действует до достижения сыном наймодателя совершеннолетия, то что этим определяется: отлагательное условие или срок договора?

25. Приведите примеры физической, юридической и моральной невозможности исполнения договора.

26. Почему залоговое право является абсолютным?

27. В чем недостатки таких форм залога, как фидуция и пигнус?

28. Какие достоинства ипотеки предопределили ее широкое распространение?

29. КАЗУС. Клар для выкупа своего сына из плена занял у Тиция крупную сумму денег, предоставив в качестве общего залога свое имение с домом. По истечении оговоренного срока кредитор потребовал продажи имения и возврата хотя бы части долга. Клар согласился и покинул имение, захватив с собой домашнюю утварь, одежду, раба-слугу, а также телят, родившихся после заключения договора займа. Тиций потребовал вернуть эти вещи в имение. Прав ли он?

30. КАЗУС. Кратин, взяв займы у Катона 800 сестерциев, передал ему в качестве залога двух рабов. После уплаты половины долга Кратин потребовал возвращения одного раба; кредитор отказался, сказав, что вернет рабов после возвращения всего долга. Прав ли Катон?

31. КАЗУС. Тиций попросил займы у Мевия и пообещал в обеспечение дать несколько вещей в форме ипотеки. До получения денег Тиций продал некоторые из вещей. Мевий предоставил Тицию заем, который тот не сумел вернуть вовремя. Мевий пришел к Тицию, чтобы забрать заложенные вещи и обнаружил отсутствие некоторых из них. Узнав, кому эти вещи, были проданы, он предъявил к новому владельцу требование об их возвращении.

Разрешите дело. Изменится ли решение, если Тиций продал вещи после получения денег?

32. Обязательство в римском праве носило строго личный характер. Что это значит?

33. Признавался ли в римском праве действительным договор купли-продажи, по

которому покупатель обязывал продавца передать вещь в собственность третьего лица?

34. Перечислите способы замены лиц в обязательстве.

35. Все ли обязательства умершего переходят к его наследнику?

36. КАЗУС. К Марку после принятия им наследства умершего отца были предъявлены следующие требования: завершить строительство дома, который его отец обязывался построить по договору подряда; вернуть украденную умершим вещь; заплатить штраф. Должен ли Марк удовлетворить эти требования?

37. Чем цессия отличалась от новации?

38. Какие права не могли быть переданы в порядке цессии?

39. Что такое перевод долга?

40. В чем своеобразие обязательств с несколькими кредиторами или должниками? Как распределяются права и обязанности в таких обязательствах?

41. Какие обязательства называются солидарными?

42. КАЗУС. Марк за 100 сестерциев купил у Сервия раба для товарищества, членом которого он был, пообещав продавцу принести деньги через неделю. Спустя месяц Сервий, не дождавшись платы, предъявил Марку иск о возвращении раба или уплаты денег с учетом процентов за время просрочки. Марк сообщил, что передал раба в товарищество, куда, кроме него, входят еще три человека, ввиду чего он лично готов передать истцу 25 сестерциев.

Какое решение примет суд? С какого момента раб стал собственностью товарищества?

43. Какие условия необходимо соблюсти, чтобы исполнение обязательства было признано состоявшимся?

44. Дайте понятие и назовите последствия просрочки исполнения.

45. Имеет ли право кредитор отказаться от досрочного исполнения обязательства?

46. КАЗУС. Тиций был должен Сею 1000 сестерциев. Желая уменьшить размер выплачиваемых процентов, Тиций предложил Сею принять 600 сестерциев, обещав вернуть оставшуюся сумму через месяц. Сей не принял предложение, указав, что в заключенном договоре не была оговорена возможность уплаты долга по частям. Тогда Тиций запечатал 600 сестерциев с надписью “Долг для Сея” и сдал на хранение магистрату. Через месяц Тиций вернул кредитору 1000 сестерциев с процентами, но за последний месяц проценты рассчитал исходя из суммы 400 сестерциев. Сей с этим не согласился.

Правомерны ли действия Тиция?

47. Когда возможно прекращение обязательства посредством зачета?

48. КАЗУС. Аппий возвращался домой с вазой. Шедший навстречу раб, столкнулся с ним и ваза разбилась. Позже Аппий узнал среди купленных его управляющим рабов того, кто разбил вазу, и предъявил иск о возмещении ее стоимости к бывшему господину раба.

Будет ли удовлетворено требование Аппия?

49. Какие способы обеспечения исполнения обязательств, кроме залога, вы знаете?

50. В чем отличие залога от залога?

51. В какой форме в римском праве оформлялась неустойка? По общему правилу освобождала ли уплата неустойки от исполнения основного обязательства?

52. КАЗУС. Тиберий отказался заплатить Гаю неустойку, предусмотренную в договоре купли-продажи зерна за просрочку исполнения, на том основании, что из-за недопоставки зерна Гай не только не понес никаких убытков, но даже наоборот, если бы продавец поставил все зерно вовремя, то оно погибло бы из-за того, что шли дожди, а зернохранилища у Гаю были заняты.

Будут ли судом эти доводы приняты во внимание?

53. В какой момент кредитор приобретает право привлечь поручителя должника к исполнению обязательства?

54. Какой характер носила ответственность должника в раннем римском праве?

Расскажите о договоре нексум.

55. Что закрепил закон Петелия 326 г. до н. э.?

56. Назовите формы вины в римском праве.

57. Дайте определение умысла, грубой и легкой небрежности.

58. В каком случае должник несет ответственность за легкую небрежность?

59. Кто несет убытки, возникшие в результате случая или непреодолимой силы?

60. Из каких элементов состоял в римском праве ущерб? Приведите примеры положительных потерь и упущенной выгоды.

61. КАЗУС. Несколько лет подряд значительная часть запасов зерна портилась из-за плесени. Тогда хорошие домохозяева, в том числе Гней, стали более тщательно просеивать и высушивать зерно. 10 мешков просушенного зерна Гней отдал на хранение Тиберию, который положил эти мешки рядом со своими, в которых зерно было высушено и просеяно как обычно. Затем выяснилось, что зерно Гнея было заражено зерном Тиберия и испортилось. Депонент потребовал возместить стоимость испорченного зерна.

Будет ли его требование удовлетворено?

62. КАЗУС. Гней взял у соседа лошадь, чтобы перевезти дрова из леса. По дороге лошадь погибла от удара камнем, скатившимся с горы. Сосед Гнея потребовал возместить стоимость лошади. Ваше решение.

63. КАЗУС. Клавдий не выполнил своего обязательства перед Титом по договору купли-продажи и не поставил в назначенный срок зерно, из-за чего у Тита умерло от голода несколько рабов. Покупатель потребовал не только вернуть деньги, уплаченные за зерно, но и возместить стоимость погибших рабов. Обоснованны ли требования Тита?

64. КАЗУС. Авл и Тиберий с целью получения доходов от морских перевозок приобрели корабль и наняли капитаном Аппия, который в первом же плавании посадил корабль на мель. Часть груза была испорчена. Иск был предъявлен к Аппию, но тот отказался его удовлетворить. Может ли ущерб быть истребован с хозяев корабля?

Авл и Тиберий утверждают, что непосредственно договор перевозки был заключен с капитаном корабля. Предположим, что Авл согласился возместить 1/3 ущерба на том основании, что это соответствует его доле во владении кораблем. Прав ли он?

Тема 7. Отдельные виды обязательств

Вопросы

1. Понятие и виды вербальных контрактов.
2. Понятие и виды литеральных контрактов.
3. Понятие и виды реальных контрактов.
4. Понятие и виды консенсуальных контрактов.
5. Безымянные контракты: понятие и виды. “Одетые” пакты”.
6. Понятие и виды квазиконтрактов.
7. Понятие и виды деликтов, квазиделиктов.

Источники: [1-11].

Литература основная: [12-27].

Контрольные вопросы и казусы

1. Почему вербальные контракты считаются договорами “строгого права”?
2. В чем формализм договора стипуляции?

3. КАЗУС. Маний и Гелий решили заключить договор стипуляции. Маний спросил: «Обещаешь дать 100 сестерциев?» Гелий ответил: «Обещаю дать 200 сестерциев». Заключен ли договор стипуляции?

4. Стипуляция – договор односторонний или двухсторонний каузальный или абстрактный?

5. Какая форма литерального контракта существовала в раннем римском праве?

6. Что представляли собой синграфы и хирографы?

7. С какого момента реальный договор вступает в силу?

8. Сравните договоры займа и ссуды: предмет, цель, распределение прав и обязанностей, риск случайной гибели, ответственность сторон.

9. Почему в отличие от договора займа договор ссуды называют условно двухсторонним?

10. КАЗУС. Сервий попросил на время у Тита несколько кувшинов. Один из них оказался с трещиной, и вино вытекло. Сервий потребовал от Тита возместить стоимость вина. Ваше решение.

11. КАЗУС. Авл взял на неопределенный срок у своего соседа телегу в пользование. Через три дня сосед встретил Авла на дороге с груженной телегой и потребовал ее немедленного возврата. Авл отказался, указав, что для завершения работ ему необходимы еще два дня. Ваше решение.

12. Перечислите характерные черты договора хранения.

13. КАЗУС. Гней взялся хранить имущество Луция – несколько мешков зерна и мебель. Ночью воры взломали сарай и украли вещи Луция, который, упрекнув Гнея в том, что он не поставил сторожа у сарая, потребовал возместить стоимость вещей. Ваше решение.

14. Обязательно ли поклажедателю быть собственником вещи, сдаваемой на хранение?

15. КАЗУС. Децим укрыл бежавшего раба, собираясь увезти его в соседний город и продать. Он попросил Публия подержать раба у себя, но когда тот узнал, что раб ворованный, то отказался его вернуть, заявив, что передаст вещь только хозяину. Децим обвинил Публия в нарушении договора хранения и обратился в суд. Какое решение будет принято?

16. Чем отличается договор хранения родовых вещей от договора займа?

17. Возможно ли заключение договора купли-продажи вещи, которой нет в натуре или которая не принадлежит продавцу на праве собственности?

18. Какие требования предъявляются к цене как условию договора купли-продажи? Возможно ли признание договора недействительным на основании его убыточности для покупателя или продавца?

19. Как в римском праве решался вопрос о недостатках проданной вещи?

20. Что означает ответственность продавца за эвикцию вещи?

21. На ком лежит риск случайной гибели или повреждения вещи по договору купли-продажи?

22. КАЗУС. Авл долгое время упрасивал Гая купить у него статуэтку за 20 сестерциев. Однажды Гай узнал, что Тиберий ищет именно такую вещь. Тогда он взял статуэтку у Авла, показал ее Тиберию, тут же заключил с ним договор о ее продаже за 30 сестерциев и получил деньги. Авлу же Гай передал 20 сестерциев, сказав, что покупает у него статуэтку. Спустя некоторое время Тиберий узнал о действиях Гая и потребовал признания договора недействительным и возвращения денег на том основании, что Гай продал ему чужую вещь, ведь в момент заключения договора он не был собственником статуэтки. Как разрешить спор?

23. КАЗУС. Децим, у которого приближался юбилей, сообщил Гнею, что ожидает получить от своего клиента ценный подарок. Тогда Гней предложил купить будущий подарок за 100 сестерциев. Децим согласился и тут же получил деньги. В день юбилея клиент поздравил Децима и преподнес ему букет цветов, который сразу был передан Гнею. Тот не принял цветы, сказав, что ожидал получить действительно ценную вещь, и потребовал от Децима вернуть деньги. Децим отказался от этого предложения. Ваше

решение.

24. КАЗУС. Маний предложил Тиберию купить у него несколько кувшинов хорошего вина, которые ему привезут на следующей неделе из имения. Тиберий согласился и уплатил продавцу часть стоимости вина. Когда же покупателю принесли через несколько дней кувшины, в них оказался уксус. Тиберий потребовал возвращения денег, упрекнув Мания в обмане. Продавец оправдывался тем, что уксус – тоже вино, только скисшее, и соглашался снизить цену. Тиберий же настаивал на признании договора недействительным. Ваше решение. Имеет ли значение, когда скисло вино: до или после заключения договора?

25. КАЗУС. Марк купил у Вописка участок земли на берегу реки, оплатил его стоимость и пообещал вступить во владение им через два месяца, когда вернется из путешествия. За это время река намыла значительный участок земли к купленному. Вописк потребовал увеличить покупную цену. Марк отказался. Ваше решение.

Если река смыла половину купленного участка и Марк потребовал возвратить половину выплаченных денег, обоснованно ли его требование?

26. КАЗУС. Луций заключил с Сервием договор о продаже ему кресла. Сервий сразу передал половину стоимости вещи и пообещал на следующий день принести оставшуюся часть суммы и забрать кресло. Но ночью воры взломали дверь и похитили некоторые вещи Луция, в том числе кресло. Сервий потребовал возвращения денег, а Луций, говоря, что вещь пропала не по его вине, настаивал на том, чтобы покупатель доплатил оставшуюся часть суммы. Ваше решение.

27. КАЗУС. Квинт, покупая у Тита раба, осмотрел его и осведомился у продавца о его достоинствах и недостатках. Тит ответил, что раб очень спокоен и трудолюбив. Сделка состоялась. Но когда Квинт привел раба домой, обнаружилось, что тот хромает. Тогда покупатель обвинил Тита в обмане, потребовал возвращения денег и возмещения убытков. Квинт отказался.

Ваше решение.

28. КАЗУС. Публий в качестве подарка ко дню рождения продал своему другу Гаю раба-художника за половину его реальной стоимости. Но спустя некоторое время друзья поссорились, и Публий потребовал признания сделки недействительной, так как под договором купли-продажи фактически скрывался договор дарения. Прав ли он? Изменится ли решение казуса, если такой договор был заключен между супругами? А если Публий продал раба за символическую плату 1 асс?

29. КАЗУС. Павел купил у Сея раба, оплатил его стоимость и сказал, что заберет его через месяц, после возвращения из поездки в провинцию. В этот период раб заболел и Сей потратил деньги на его лечение. Когда Павел пришел за рабом, продавец потребовал возместить понесенные издержки. Правомерно ли его требование?

30. КАЗУС. Аррий купил у Авла рабыню, по словам продавца, хорошую ткачиху. Вернувшись через 5 месяцев с войны, Аррий обнаружил, что достоинства рабыни, как ткачихи, были явно преувеличены; не утешило его и то, что рабыня родила ребенка. Аррий потребовал от Авла забрать рабыню и вернуть выплаченную сумму плюс те доходы, которые он надеялся получить за работу “мастерицы”. Авл согласился принять рабыню обратно, вернуть полученную за нее сумму, но отказался возмещать неполученный доход и потребовал отдать ему родившегося ребенка. Как разрешить спор?

31. Перечислите характерные черты договора найма вещей.

32. Чем отличается договор найма вещей от договора ссуды?

33. Какие требования предъявляются к предмету договора найма вещей?

34. Допускался ли в римском праве поднайм вещей?

35. Права и обязанности сторон по договору найма вещей. За какую форму вины отвечали стороны?

36. Что является предметом найма услуг?

37. Чем договор найма услуг отличается от договора подряда? Как различаются договоры подряда и купли-продажи?

38. КАЗУС. Гней за свой счет отремонтировал сарай в имении, которое он нанимал у Тита. После окончания договора наниматель потребовал возместить расходы. Тит отказался, ибо в договоре не было предусмотрено, что Гней отремонтирует сарай. Кто прав?

39. КАЗУС. Юлий сдал свой земельный участок Авлу в пользование до востребования, пока один из них не заявит о прекращении договора. После смерти Юлия его наследник потребовал от Авла освободить земельный участок. Авл возразил, что договор мог быть расторгнут только по его заявлению или заявлению Юлия; смерть последнего означает, что осталась одна возможность прекращения договора, и он имеет право пользоваться землей пожизненно. Обоснованны ли возражения Авла?

40. КАЗУС. Авл, вернувшись с войны, обнаружил свой дом разрушенным. Тогда Луций, друг Авла, предоставил ему свой дом в пожизненное пользование с правом извлечения из него доходов. Спустя некоторое время Авл отремонтировал свой дом и переселился в него, а освободившийся дом Луция сдал внаем на пять лет Титу. Через год после заключения договора Авл умер, Луций потребовал выселения Тита из дома, а тот, в свою очередь, предъявил иск к наследнику Авла о предоставлении ему такого же дома внаем на оставшиеся четыре года. Ваше решение.

41. КАЗУС. Сервий арендовал у Тита дом на один год, внося плату вперед. Через полгода дом сгорел от удара молнии. Сервий потребовал возврата половины уплаченных денег. Тит ему отказал, заметив, что он и так в убытках. Сервий обратился в суд.

Должен ли он предъявлять иск из договора найма или из права на кондикцию?

42. КАЗУС. Луций подрядился построить дом Сексту. За день до приемки работы дом сгорел от удара молнии. Секст потребовал построить дом заново. Луций согласился это сделать только на основании нового договора, и после оплаты работы за сгоревший дом. Кто прав?

43. Дайте определение договора поручения. Чем этот договор отличается от договора найма услуг?

44. Перечислите обязанности сторон по договору поручения.

45. За какую форму вины отвечает поверенный по договору поручения?

46. КАЗУС. Сервий после смерти отца узнал, что тот принял на себя поручение от Тита купить для него скаковую лошадь. Сервий исполнил это поручение и отвел лошадь Титу, но тот отказался принять ее и оплатить стоимость, указав, что для него было важно, чтобы поручение исполнил именно отец Сервия как знаток скаковых лошадей. Прав ли он?

47. КАЗУС. Гай исполнил поручение Вописка – отремонтировал его дом. Качество ремонта удовлетворило Вописка, но когда Гай попросил возместить ему затраты на материал и оплату работников, доверитель согласился оплатить лишь часть требуемой суммы, заявив, что если бы он сам ремонтировал дом, то затраты были бы значительно меньше. Прав ли он?

48. Определение договора товарищества и его виды.

49. Как распределялись прибыли и убытки в товариществе? Какое товарищество называют “львиным”?

50. Взаимные права и обязанности членов товарищества.

51. Взаимоотношения товарищества с третьими лицами.

52. Способы прекращения товарищества.

53. КАЗУС. Маний и Тит заключили договор товарищества с целью покупки в провинциях и продажи в Риме зерна с условием равного распределения прибыли и убытков. Спустя месяц Тит, не сообщив Манию, включил в товарищество своего племянника Сервия. Тот проявил добросовестность и старательность, но по неопытности в порученных ему операциях потерпел убытки. Когда Маний узнал о Сервии и итогах его деятельности, то отказался участвовать в возмещении убытков, указав, что он не заключал с Сервием договора о товариществе. Прав ли он? Правильным ли будет решение о возложении на

Сервия всех понесенных в результате его деятельности убытков?

54. КАЗУС. Децим, будучи членом доходного товарищества, длительное время успешно, в отличие от своих товарищей, вел дела, но не возражал против равного распределения доходов, как и было предусмотрено в договоре. Но в очередной хозяйственной операции Децим проявил халатность (в состоянии опьянения продал за бесценок товар), но, несмотря на это, стал возражать против взыскания убытков только с него, напомнив товарищам, что он часто делился с ними прибылью, полученной им одним. Прав ли он?

55. КАЗУС. У Гнея умер отец, который был членом процветающего товарищества. После вступления в наследство Гней заявил, что не будет забирать имущественной доли отца, а заменит его. На возражения членов товарищества он ответил, что к наследнику переходит не только имущество умершего, но и его права. Ответьте Гнею.

Гней, обиженный тем, что его не хотят принимать в товарищество, перестал кормить овец, которых его отец должен был продать в связи с деятельностью товарищества. Овцы умерли. Члены товарищества потребовали возместить убытки. Гней же сказал, что он не обязан заботиться о чужих вещах. Ваше решение.

56. Причины выделения в римском праве отдельной группы безымянных контрактов.

57. Назовите четыре правовые формулы, под которые попадали все безымянные контракты.

58. Дайте понятие и перечислите виды “одетых” пактов.

59. В чем своеобразие обязательств, возникших на основании квазиконтрактов? Отличие квазиконтрактов от обычных договоров.

60. КАЗУС. Тит договорился с Гнеем об обмене своей лошади на быка и сразу отвел лошадь во двор Гнея. Тот, в свою очередь, пообещал завтра сходить в свое имение и привести Титу быка. На следующий день Гней вернул Титу лошадь, заявив, что он передумал меняться. Тит отказался принять лошадь и потребовал предоставить ему быка в соответствии с соглашением. В противном случае ему придется покупать быка на рынке за цену, превышающую стоимость лошади, и он потерпит убытки. Как разрешить спор?

61. КАЗУС. Авл решил продать ювелирное украшение, но не знал его реальной стоимости. Боясь продешевить, он передал через раба вещь для оценки своему родственнику Вописку. Тот оценил изделие и пообещал вернуть его через месяц: украшение понравилось жене Вописка и она решила его поносить. Авл потребовал вернуть вещь и после отказа решил предъявить иск в суд. Но задумался: из какого договора или основания возникает его право на иск? Договор хранения, поручения? Что вы посоветуете Авлу?

62. КАЗУС. Аппий имел естественного сына (т. е. рожденного от рабыни), который был собственностью Гнея. Тогда Аппий купил у другого гражданина естественного сына Гнея и договорился с последним о том, что оба они отпустят сыновей друг друга на свободу. Аппий исполнил свое обещание, а Гней – нет. Какой иск должен предъявить Аппий? Какой был заключен договор?

63. Деликты публичные и частные.

64. Своеобразие обязательств, возникающих из деликта.

65. Инъюрта – древнейший вид деликта.

66. Что могло потребовать от правонарушителя лицо, потерпевшее ущерб от кражи?

67. Какую роль сыграл в развитии деликтного права закон Аквилы (III в. до н. э.).

68. Понятие и виды квазиделиктов. В чем их своеобразие?

69. КАЗУС. Тит, находясь в состоянии опьянения, жестоко избил раба Сервия. Раб входил в состав цирковой труппы, приносившей Сервию ежемесячный доход 100 сестерциев. Поэтому хозяин не пожалел средств на трехмесячное лечение раба. Как бы вы посоветовали Сервию определить размер убытков?

70. КАЗУС. У Тиция в имении полгода жил медведь, найденный в лесу раненым. Затем медведь убежал и напал на Сервия, нанеся ему телесные повреждения и разорвав одежду. Сервий предъявил Тицию иск о возмещении вреда. Будет ли он удовлетворен?

Если бы Сервий убил медведя, то мог ли Тиций потребовать передачи ему шкуры зверя на том основании, что он был его хозяином?

71. КАЗУС. Во время пожара, вызванного грозой, Авл, опасаясь, что огонь дойдет до его дома, разобрал сарай своего соседа. Тот предъявил к Авлу иск на основании Аквиліева закона о возмещении ущерба. Имеет ли значение тот факт, что огонь не дошел до места, на котором стоял сарай соседа?

Тема 8. Наследственное право в Древнем Риме

Вопросы

1. Понятие права наследования.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.
4. Легаты и фидеикомиссы.
5. Иски о наследстве.

Источники: [1-11].

Литература *основная*: [12-27].

Контрольные вопросы и казусы

1. Какое правопреемство называют универсальным?
2. Понятие и виды наследования.
3. Что предполагает принцип свободы завещания? Условия действительности завещания.
4. Как определялась обязательная доля родственников в классическом римском праве?
5. Понятие очереди наследования. Очереди наследования в преторском праве и в Юстиниановом праве.
6. Равенство поголовное и поколенное.
7. Какое имущество называют выморочным?
8. Что означает выражение “лежащее наследство”?
9. Порядок вступления в наследство и его последствия.
10. Легаты и фидеикомиссы. Что означает сингулярный характер правопреемства легатария?
11. КАЗУС. Малий составил должным образом оформленное завещание, по которому все имущество должно было перейти к его другу. Ближайших своих наследников – сына, дочь и внуков от погибшего на войне старшего сына завещатель устранил от наследования общей формулой. После смерти Малия завещание было оспорено. Ваше решение по правилам классического римского права.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Источники

1. Гай. Институции.-М., 1997
2. Дигесты Юстиниана / Перевод с латинского; Отв. ред. Л.Л. Кофанов. – М.: «Статус», 2002, - 584 с.
3. Дигесты Юстиниана/ Пер. И.С. Перетерского.-М., 1984

4. Институции Юстиниана. Перевод с латинского Д. Расснера. Под ред. Л.Л. Кофанова, В.А. Томсинова (Серия «Памятники римского права») – М.: Зерцало, 1998. – 400 с.
5. Памятники римского права. Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана.-М.: Зерцало, 1997.-608 с.
6. Памятники римского права: Институции Юстиниана/под ред. Л.Л. Кофанова, В.А. Томсинова. – М.: Зерцало, 1998. – 400 с.
7. Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права. т. 1/ Под. ред.К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. - М.: Юристъ, 1996, с. 78-128.
8. Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права.: Учебное пособие/ Сост. В.Н. Садилов; Под ред. проф. З.М. Черниловского. - М.: Фирма Гардарина, 1996, с. 46-56.
9. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века)/ Сост.: д.ю.н., проф. В.А. Томсинов. - М.: Изд-во ЗЕРЦАЛО, 1999, с. 112-182.
10. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / Под ред. З.М. Черниловского. - М.: Юрид. лит-ра, 1984, с. 43-53.
11. Юлий Павел. Пять книг сентенций к сыну. Фрагменты Доминиция Ульпиана/ Пер. с лат. Е.М. Штаерман. Отв. ред. и сост. Л.Л. Кофанов. – М.: Зерцало, 1998.-287 с.

Литература

Основная

12. Гуляев С.А. Римское гражданское право: Учеб. пособие. – М.: Изд-во деловой и учебной лит-ры, 2005.
13. Дождев Д.В. Римское частное право Учебник для вузов. Под ред. чл. кор-та РАН, проф. В.С. Нерсесянца.- М.: Изд-во ИНФРА М-НОРМА, 1997. - 704 с.
14. Косарев А.И. Римское частное право: Учебник для вузов.-М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1998. - 254 с.
15. Медведев С.Н. Основные черты римского частного права. Учеб. пособие. Под ред. проф. З.М. Черниловского. - М.: РИО ВЮЗИ, 1978. – 59 с.
16. Новицкий И.Б. Римское право. Учебник для вузов. – М.: ИКД ЗЕРЦАЛО – М, 2004. – 256 с.
17. Новицкий И.Б. Римское частное право: Учебник для вузов. – М.: Юриспруденция, 2006
18. Омельченко О.А. Основы римского права. - М.: Эскимо, 2005.
19. Орлянская А.В. Римское право в вопросах и ответах: Учебное пособие. – М.: Изд-во Проспект, 2005
20. Римское частное право: Учебник/ Под ред. И.Б. Новицкого, И.С. Перетерского. - М.: Новый Юрист, 1997. - 512 с.
21. Пиляева В.В. Римское частное право. Учебник для вузов. - СПб: Питер. - 272 с.
22. Савельев В.А. Римское частное право: (Проблемы истории и теории) – М.: Юристъ, 1995. – 175 с.

23. СанфилиппоЧезаре. Курс римского частного права: Учебник / Под ред. Д.В. Дождева – М.: Изд-во БЕК, 2000. – 400 с.

24. Скриплев Е.А. Основы римского права. Конспект лекций. – 3-изд. – М.: ОСЬ-89, 2001 г. – 208 с.

25. Харитонов Е.О. Основы римского частного права. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 1999. – 416 с.

26. Хвостов В.М. Система римского права: Учебник. – М: Спарк, 1996. 522 с.

27. Черниловский З.М. Римское частное право: Элементарный курс. – М.: Новый юрист, 1997. – 224 с.

дополнительная

28. Дождев Д.В. Основания защиты владения в римском праве. – М.: Ин-т гос. и права РАН, 1996 г. – 238 с.

29. Копылов А.В. Вещные права на землю в римском, русском дореволюционном и современном российском гражданском праве. – М.: «Статут», 2000. – 255 с. – (Новые имена).

30. Сологубова Е.В. Римский гражданский процесс. – М.: Юрид. бюро “Городец”, 1997. – 144 с.

31. Суворов Н.С. Об юридических лицах по римскому праву. – М.: «Статут», 2004. – 299 с.

Примерные вопросы к зачету

1. Периодизация римского права.
2. Понятие римского права. Деление права на публичное и частное.
3. Три системы римского права.
4. Обычай и закон как источники римского права.
5. Эдикты магистров и ответы юристов как источники права в Др. Риме.
6. Сенатусконсульты и конституции императоров как источники права в Древнеримском рабовладельческом государстве.
7. Кодификация Юстиниана.
8. Рецепция римского права.
9. Понятие и этапы гражданского процесса.
10. Виды гражданского процесса.
11. Понятие и виды исков.
12. Особые способы защиты гражданских прав.
13. Исковая давность.
14. Понятие лица и правоспособности. Три статуса личности.
15. Правовое положение рабов.
16. Правовое положение латинов, перегринов, вольноотпущенников.
17. Правовое положение римских граждан.
18. Способы ограничения правового положения. Инфамия.
19. Юридические лица как субъекты римского права.
20. Виды родства и формы брака в римском праве.
21. Условия вступления в брак. Способы заключения брака. Прекращение брака.

22. Личные и имущественные отношения между супругами.
 23. Отцовская власть и правовое положение детей. Узаконение и усыновление.
 24. Понятие права вещного и права обязательственного.
 25. Понятие и классификация вещей.
 26. Понятие и виды владения. Способы возникновения и прекращения права владения.
- Защита права владения.
27. Понятие и содержание права собственности. Виды права собственности.
 28. Способы возникновения и прекращения права собственности. Защита права собственности.
 29. Понятие и виды сервитутов. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутного права.
 30. Эмфитевзис и суперфиций как права на чужие вещи.
 31. Залоговое право как абсолютное право на чужую вещь.
 32. Понятие и виды обязательств.
 33. Понятие и виды договоров
 34. Понятие и виды контрактов. Условия действительности контрактов.
 35. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве.
 36. Исполнение обязательства. Просрочка исполнения Прекращение обязательства помимо исполнения.
 37. Способы обеспечения исполнения обязательств.
 38. Ответственность за неисполнение обязательства. Формы вины. Казус.
 39. Понятие и виды вербальных контрактов.
 40. Понятие и виды литеральных контрактов.
 41. Понятие и виды реальных контрактов.
 42. Понятие и виды консенсуальных контрактов.
 43. Безымянные контракты: понятие и виды. “Одетые” пакты”.
 44. Понятие и виды квазиконтрактов.
 45. Понятие и виды деликтов, квазиделиктов.
 46. Понятие права наследования.
 47. Наследование по завещанию.
 48. Наследование по закону.
 49. Легаты и фидеикомиссы.
 50. Иски о наследстве.

6.Образовательные технологии

Изучение дисциплины «Римское право» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создается проблемная ситуация (задача), с которой студенты знакомятся, анализируют ее, выделяют лежащие в ее основе противоречия, создают и обосновывают модель своих возможных действий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий с разбором конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекций, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции.

7. Оценочные средства для контроля успеваемости

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения контрольной работы;
- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме написания контрольной работы (заочная форма обучения) и сдачи зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета устная – по билетам. Оценка по результатам зачета носит недифференцированный характер (зачтено/не зачтено).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Римское право»

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства, наборы слайдов, учебно-лабораторная база института (компьютерный класс (ауд. 212), учебный класс судебных заседаний (ауд. 104).

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Лекционная аудитория № 107 24 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном, ноутбуком; доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория для практических занятий № 102 16 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
3	Аудитория для промежуточной аттестации	Аудитория для промежуточной аттестации № 103 14 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
4	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 105 58 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ИГ20ДР62ЮР, семестр 4

Преподаватель – лектор Флоря О.В.

Преподаватель, ведущие практические занятия: Флоря О.В.

Кафедра _гражданского права и гражданского процесса

Рабочая учебная программа по дисциплине «Римское право» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция и учебного плана по профилю подготовки «государственно-правовой»

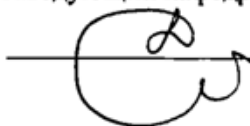
Составитель



Флоря О.В., к.ю.н., доцент кафедры

Согласовано:

Заведующий кафедрой конституционного, административного и муниципального права



Т.А. Демина

Директор института



/Бобкова Е.М., д-р.соц.наук, профессор