

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
"Правоохранительные органы"**

Направление:

40.03.01 -Юриспруденция

профиль подготовки:

Государственно-правовой

квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Разработал доцент кафедры

УПУПКиК

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to I.A. Milyman, is written over a horizontal line.

Мильман И.А.

Тирасполь 2020г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
«Правоохранительные органы»**

В результате освоения дисциплины студент должен:

1.1. Знать:

основы правоохранительной системы государства, роль и место правоохранительных органов в этой системе, знать основные функции правоохранительных органов и их компетенцию, источники курса правоохранительные органы, Постановления Конституционного Суда ПМР (РФ), Верховного Суда, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Знать негосударственные органы занятые в области правоохраны.

1.2 Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать и правильно применять правовые нормы

1.3 Владеть:

навыками работы с законодательством РФ и ПМР, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; принятие необходимых мер для защиты прав человека и гражданина

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№			
1	Правоохранительная деятельность в ПМР и РФ: понятия, принципы, основные направления	ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Рефераты, Тест, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)
2	Судебная власть. Судебная система. Принципы правосудия	ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Рефераты, Тест, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)
3	Суды общей юрисдикции	ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Рефераты Тест, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)
4	Арбитражные суды РФ и ПМР. Конституционные суды РФ и ПМР.	ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Рефераты Тест, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)
5	Органы судейского сообщества. Статус судей. Организационное обеспечение деятельности судов.	ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Рефераты Тест, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)
6	Прокуратура в РФ и ПМР	ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Рефераты Тест, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)
7	Органы выявления и расследования преступлений	ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Рефераты Тест, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)

			ситуаций)
8	Органы обеспечения правопорядка и безопасности	ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Рефераты Тест, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)
9	Органы юстиции. Негосударственные правоохранительные органы	ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Рефераты Тест, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Тесты

По дисциплине «Правоохранительные органы»

Тема: «Предмет и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»

Цель: активизация мыслительной, учебной и познавательной деятельности студентов, а также – ориентация в научной терминологии, научной информации.

1. К признакам правоохранительной деятельности не относится:

- 1) применение правоохранительных мер воздействия;
- 2) соответствие мер воздействия предписаниям закона;
- 3) осуществление правоохранительной деятельности в установленном законом порядке;
- 4) осуществление правоохранительной деятельности специально уполномоченными государственными органами;
- 5) нет верного варианта ответа.

2. К направлению правоохранительной деятельности относится:

- 1) изучение истории развития правоохранительных органов;
- 2) вынесение и оглашение судебных решений;
- 3) выявление и расследование преступлений;
- 4) повышение правовой культуры;
- 5) все верно.

3. К направлениям правоохранительной деятельности не относится:

- 1) конституционный контроль;
- 2) ведомственный контроль;
- 3) оказание юридической помощи;
- 4) организационное обеспечение деятельности судов;
- 5) прокурорский надзор.

4. К основным направлениям правоохранительной деятельности не относится:

- 1) конституционный контроль;
- 2) прокурорский надзор;
- 3) экологический контроль;
- 4) оказание юридической помощи;
- 5) осуществление правосудия.

5. Конституционный контроль в ПМР осуществляет:

- 1) Верховный Суд ПМР;
- 2) Президент ПМР;
- 3) суды общей юрисдикции;
- 4) Конституционный Суд ПМР;
- 5) все верно.

6. К правоохранительным органам относятся:

- 1) прокуратура;
- 2) суды общей юрисдикции;
- 3) органы внутренних дел;
- 4) адвокатура;
- 5) все верно.

8. В Конституции ПМР в качестве направления правоохранительной деятельности указано:

- 1) правосудие;
- 2) исполнение судебных решений;
- 3) осуществление нотариальной деятельности;
- 4) обеспечение состязательности и равноправия сторон;
- 5) соблюдение презумпции невиновности обвиняемого.

9. По Конституции РФ вопросы судостроительства находятся:

- 1) в исключительном ведении РФ;
- 2) в ведении субъекта РФ;
- 3) в ведении органа местного самоуправления;
- 4) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- 5) в совместном ведении РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления.

10. Данный правоохранительный орган в ПМР не является государственным:

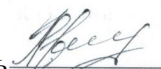
- 1) арбитражный суд;
- 2) прокуратура;

- 3) адвокатура;
- 4) органы предварительного следствия;
- 5) нет верного варианта ответа.

Критерии оценки:

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Составитель  И.А. Мильман
28.08.2020г.

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Тесты

По дисциплине «Правоохранительные органы»

Тесты по теме: «Принципы правосудия»

Цель: активизация мыслительной, учебной и познавательной деятельности студентов, а также – ориентация в научной терминологии, научной информации.

1. Под презумпцией невиновности понимается:

- 1) метод следствия;
- 2) принцип осуществления правосудия, согласно которому каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет установлена приговором суда;
- 3) принцип осуществления правосудия, согласно которому лицо считается невиновным, пока его виновность не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- 4) принцип осуществления правосудия, согласно которому лицо читается невиновным, пока его виновность не будет доказана органами предварительного следствия;
- 5) принцип осуществления правосудия, согласно которому каждый осуждённый считается невиновным, пока обвинительный приговор не будет оставлен в силе судом надзорной инстанции.

2. Принцип презумпции невиновности предусматривает, что неустранимые сомнения в виновности лица:

- 1) толкуются в пользу обвиняемого;
- 2) влекут прекращение уголовного дела;
- 3) являются основанием для принесения представления прокурором в вышестоящий суд;
- 4) являются основанием для рассмотрения дела с участием суда присяжных;
- 5) являются основанием для рассмотрения дела тремя профессиональными судьями.

3. К конституционным принципам правосудия относится:

- 1) принцип социальной справедливости;
- 2) принцип диспозитивности;
- 3) принцип устности;
- 4) оценка доказательств по внутреннему убеждению судей;
- 5) участие граждан в отправлении правосудия.

4. К конституционным принципам правосудия не относится:

- 1) принцип состязательности и равноправия сторон;
- 2) равенство граждан перед законом и судом;
- 3) принцип презумпции невиновности;
- 4) право граждан на судебную защиту;
- 5) принцип непрерывности судебного заседания.

5. К конституционным принципам правосудия не относится:

- 1) равенство прав всех участников судебного процесса;
- 2) открытое разбирательство дел во всех судах;
- 3) обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту;
- 4) принцип состязательности и равноправия сторон;
- 5) нет верного варианта ответа.

6. Независимость судей обеспечивается:

- 1) предусмотренной законом процедурой осуществления правосудия;
- 2) правом судьи на отставку;
- 3) установленным порядком приостановления и прекращения полномочий судьи;
- 4) несменяемостью судей;
- 5) все варианты ответов верны.

7. Судопроизводство и делопроизводство в гарнизонном военном суде осуществляет:

- 1) на языке большинства населения данной местности;
- 2) на государственном языке РФ либо на языке большинства населения данной местности;
- 3) на государственном языке республики при условии, что суд находится на ее территории;
- 4) на государственном языке РФ;
- 5) на государственном языке РФ или на государственном языке республики, при условии, что суд расположен на территории республики.

8. Виновным в совершении преступления лицо считается:

- 1) с момента провозглашения приговора;
- 2) на следующий день после провозглашения приговора;
- 3) с момента вступления приговора в законную силу;
- 4) с момента получения осужденным копии приговора;
- 5) с момента, когда следователь ознакомил его с обвинительным заключением.

9. По уголовному делу защитника вправе иметь:

- 1) подсудимый;
- 2) потерпевший;
- 3) гражданский истец;
- 4) гражданский ответчик;
- 5) все верно.

10. С участием присяжных заседателей суд рассматривает дело:

- 1) в первой инстанции;
- 2) в первой и апелляционной инстанциях;
- 3) в кассационной инстанции;
- 4) в апелляционной инстанции;
- 5) в суде второй инстанции.

11. Присяжные заседатели (указать неверное положение):

- 1) граждане РФ;
- 2) должны быть включены в списки присяжных заседателей;
- 3) призываются в установленном законом порядке к участию в рассмотрении судом уголовного дела;
- 4) принимают участие наравне с судьей по делу в решении всех вопросов, возникающих в совещательной комнате, при вынесении приговора;
- 5) вправе заявить ходатайство об освобождении их от исполнения обязанностей присяжного заседателя по конкретному делу..

12. Коллегия присяжных заседателей в совещательной комнате выносит:

- 1) приговор;
- 2) решение;
- 3) резолюцию;
- 4) постановление;
- 5) вердикт.
- 4) Верховный Суд РФ;
- 5) арбитражный суд любого уровня.

Критерии оценки:

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Составитель  И.А. Мильман
28.08.2020г.

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Тесты

По дисциплине «Правоохранительные органы»

Тема: «Судебная система »

Цель: активизация мыслительной, учебной и познавательной деятельности студентов, а также – ориентация в научной терминологии, научной информации.

Тесты по теме

1. Судебная власть в РФ осуществляется посредством:

- 1) конституционного судопроизводства;
- 2) гражданского судопроизводства;
- 3) уголовного судопроизводства;
- 4) административного судопроизводства;
- 5) все варианты ответов верны.

2. Судебную власть не осуществляет:

- 1) Верховный Суд РФ;
- 2) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
- 3) арбитражный суд субъекта РФ;
- 4) мировой судья;
- 5) присяжный заседатель.

3. Правосудие в ПМР не осуществляет:

- 1) Верховный Суд ПМР;
- 2) районный суд;
- 3) третейский суд;
- 4) мировой судья;
- 5) Конституционный суд ПМР.

4. Коллегия присяжных заседателей в совещательной комнате выносит:

- 1) приговор;
- 2) решение;
- 3) резолюцию;
- 4) постановление;
- 5) вердикт.

5. В судебную систему РФ не входит:

- 1) арбитражный суд субъекта Федерации;
- 2) мировой судья;
- 3) третейский суд;
- 4) уставной суд края;
- 5) Конституционный Суд РФ.

6. К судам субъекта Федерации относится:

- 1) арбитражный суд Омской области;
- 2) суд г. Санкт-Петербурга;
- 3) конституционный суд республики;
- 4) суд автономной области;
- 5) все верно.

7. Под судом первой инстанции понимается:

- 1) любой суд, который принял дело к своему производству;
- 2) суд, рассмотревший дело по существу и вынесший решение или приговор;
- 3) суд, рассматривающий дело по апелляционной жалобе или представлению прокурора;
- 4) суд, который рассматривает дело после вступления приговора в законную силу;
- 5) районный суд.

8. Под звеном судебной системы понимается:

- 1) стадия рассмотрения дела в суде определенной компетенции;
- 2) судебная инстанция;
- 3) суды с одинаковой структурой и равными полномочиями;
- 4) структурное подразделение суда;
- 5) состав суда.

9. Основанием для рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции является:

- 1) исковое заявление;
- 2) заявление заинтересованного лица;
- 3) инициатива вышестоящего суда;
- 4) кассационная жалоба;

5) представление прокурора..

10. В систему арбитражных судов не входит:

1) Высший Арбитражный Суд РФ;

2) арбитражный суд края;

3) арбитражный апелляционный суд;

4) арбитражный суд округа;

5) нет верного варианта ответа.

Критерии оценки:

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Составитель  И.А. Мильман

28.08.2020г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО**

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Кейс-задачи

По дисциплине «Правоохранительные органы»

Цель: проанализировать все представленные ситуации и дать аргументированные ответы со ссылками на нормы российского законодательства.

1. Судья районного суда Изотов подал заявление об отставке, и квалификационная коллегия судей прекратила его полномочия. Через три месяца Изотов поступил на работу в городскую администрацию. В связи с этим квалификационная коллегия прекратила его отставку. Изотов не согласился с данным решением, так как, поскольку он находится в отставке, на него не распространяются требования, предъявляемые к судьям. Следовательно, он может работать там, где пожелает. Что такое отставка судьи? Какие основания прекращения полномочий являются основаниями отставки? Каков статус судьи, находящегося в отставке? Оцените действия квалификационной коллегии судей и Изотова. Распространяются ли требования, предъявляемые к судьям, на судей в отставке? В каких случаях полномочия судьи могут быть приостановлены? Каков порядок приостановления полномочий судьи? К каким видам ответственности может быть привлечен судья, кем и в каком порядке?

2. Во время следования поезда «Томск – Москва» из купе одного из вагонов были похищены личные вещи и крупная сумма денег у двух пассажиров. По факту кражи было возбуждено уголовное дело. Что такое предварительное расследование? Какие задачи перед ним стоят? В каких формах возможно предварительное расследование уголовных дел и чем отличаются эти формы? Назовите органы дознания и основные их полномочия. Какие органы следствия предусмотрены действующим законодательством? Опишите систему Следственного комитета при прокуратуре РФ. Назовите следственные подразделения в системе МВД РФ. Дела о каких преступлениях подсудственны следователям органов внутренних дел РФ? Какие органы будут проводить предварительное расследование по этому уголовному делу?

3. Приговором федерального суда Кировского района г. Томска гражданин Маляров был признан виновным в совершении грабежа. Защитник Малярова, не согласившись с приговором, подал жалобу в Томский областной суд. Имел ли право защитник подавать жалобу на приговор суда? По какой инстанции областной суд будет рассматривать дело; если приговор не вступил в законную силу; если приговор вступил в законную силу? Как следует поступить защитнику, если областной суд оставит приговор без изменения? Дайте определения понятиям «звено судебной системы» и «судебная инстанция». Какие решения, и каких судов могут быть пересмотрены в кассационном порядке? Кто вправе принести кассационную жалобу и кассационное представление? Какие решения может принять кассационная инстанция?

4. Судья дал распоряжение секретарю судебного заседания произвести отбор кандидатов в присяжные заседатели. Секретарь произвел этот отбор из числа совершеннолетних лиц, выступавших в качестве свидетелей по делам, рассмотренным судом за последний год и проживающих в непосредственной близости от суда. Какие дела могут рассматриваться с участием присяжных заседателей? Какие требования предъявляются к присяжным заседателям? Как составляются списки присяжных заседателей? Опишите порядок отбора кандидатов в присяжные заседатели и формирование коллегии присяжных заседателей. Правильно ли поступил секретарь судебного заседания?

5. В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Строкова в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ. Поддерживавший государственное обвинение заместитель прокурора района не согласился с приговором суда и принес в областной суд кассационное представление. Прокурор области отозвал представление, считая его необоснованным. Опишите систему органов прокуратуры на территории РФ. Назовите и охарактеризуйте направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора. К какому направлению деятельности прокуратуры относятся действия заместителя прокурора района? Правомерно ли поступил прокурор области? Ответы аргументируйте ссылками на действующие нормативные акты.

6. Подсудимый, грузин по национальности, заявил суду, что не знает русского языка и может говорить только по-грузински. Председательствующий судья, знающий грузинский язык, предложил подсудимому давать показания на грузинском языке. Правильно ли поступил судья? Оцените ситуацию с точки зрения принципа национального языка судопроизводства. Какие гарантии предусмотрены действующим законодательством РФ для обеспечения прав участников процесса, не владеющих языком судопроизводства?

7. На судебное заседание по делу о привлечении к уголовной ответственности за подлог избирательных документов подсудимым были приглашены представители средств массовой информации. Однако председательствующий судья потребовал от журналистов покинуть зал заседания. При повторной попытке последних войти в зал заседания после перерыва, председательствующий потребовал реквизиты журналистов и, предупредив их об ответственности за нарушение порядка в судебном заседании, удалил из зала.

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения принципа гласности. В каких случаях проводится закрытое судебное заседание?

8. По оперативным данным Б. хранил дома взрывчатые вещества, мины, гранаты, оружие, которые он совместно с другими «искателями» находил на местах прежних боевых сражений во время второй мировой войны. В целях обеспечения безопасности, следователь принял решение о производстве обыска без участия понятых.

Адвокат в дальнейшем оспорил законность процессуальной формы обыска и потребовал от суда признать его результаты не имеющими
доказательственного
значения.

Вопросы: Оцените решение следователя; процессуальную форму обыска, законность жалобы адвоката; определите возможное решение суда. Какие оперативно-розыскные мероприятия проводятся при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?

9. Старший оперуполномоченный по особо важным делам УР УВД Н-ской области майор милиции Семенов, приняв по указанию начальника к своему производству уголовное дело, выполнил по нему следующие действия:

- 1) допросил свидетелей Ржевцева, Хитрова и Чуркину;
- 2) от своего имени вынес постановление о производстве обыска и произвел обыск у гражданки Чуркиной;
- 3) провел три проверочных закупки продуктов питания в магазинах компании, принадлежащей Ржевцеву;
- 4) произвел выемку документов компании Ржевцева;
- 5) произвел осмотр указанных документов;
- 6) осуществил контролируемую поставку продукции в фирму, возглавляемую Хитровым;
- 7) лично задержал в порядке статьи 91 УПК РФ подозреваемых Ржевцева, Хитрова и Чуркину, произвел их личный обыск и допрос;
- 8) по завершении указанных действий от своего имени в соответствии с ч. 3 ст. 157 УПК РФ составил постановление о передаче уголовного дела следователю, не дожидаясь окончания 10-дневного срока дознания, и передал все собранные материалы в следственное подразделение СК РФ.

Соответствуют ли требованиям уголовно-процессуального закона действия оперуполномоченного УР?

10. Объединение «Продтовары» предъявило иск к Дунаевой и Петровой о взыскании 46 000 руб. – стоимости испорченных продуктов. Интересы ответчиц в суде представлял адвокат Минин. В судебном заседании Дунаева заявила, что порча товара имела место в период работы Петровой. Петрова же утверждала, что виновата Дунаева.

1. Как должен поступить адвокат? 2. Может ли он представлять в суде интересы одновременно Дунаевой и Петровой?

11. Яриков Г.Д., имеющий высшее юридическое образование, обратился в коллегия адвокатов с заявлением о приеме его на работу адвокатом.

1) Какие требования предъявляются к претенденту для приобретения им статуса адвоката? 2) Какой орган может решить этот вопрос? 3) На какой срок лицо приобретает статус адвоката?

12. Укажите в приведенном перечне требования, которые закон предъявляет к лицам, претендующим на приобретение статуса адвоката:

- 1) гражданство РФ;
- 2) высшее юридическое образование;
- 3) стаж работы в правоохранительных органах;
- 4) стаж работы в должности судьи;
- 5) стаж работы по специальности юриста;
- 6) отсутствие близких родственников, работающих в той же местности в правоохранительных органах;
- 7) необходимые политические, деловые и моральные качества;
- 8) прохождение стажировки на должность адвоката;
- 9) сдача квалификационного экзамена;
- 10) наличие положительной рекомендации квалификационной коллегии судей.

Ответ обоснуйте.

13. Следователь предъявил несовершеннолетнему Косову Д. обвинение в разбойном нападении. Ни обвиняемый, ни его родственники не пригласили адвоката для участия в деле и осуществлении защиты.

1. Кто имеет право на защитника? 2. Должен ли в этом случае адвокат принимать участие в деле? 3. В каких случаях закон предусматривает обязательное участие защитника в уголовном деле?

14. В юридическую консультацию обратился Пильченко Д.К. с просьбой защитить интересы его дочери в суде. Несовершеннолетняя дочь Пильченко – Марина является потерпевшей от преступления. Адвокат, ведущий прием, разъяснил Пильченко Д.К., что интересы его дочери будут защищать прокурор, суд и сам Пильченко Д.К. как законный представитель своей дочери, а адвокаты защищают подозреваемых, обвиняемых, но не лиц, пострадавших от действий обвиняемых.

1. Правильно ли в данном случае поступил адвокат? 2. Назовите основные виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. 3. В каких случаях юридическая помощь оказывается бесплатно?

15. Иванов обратился в юридическую консультацию в связи с тем, что администрация по месту его работы второй год не предоставляет ему отпуск, а выплачивает компенсацию за него. Адвокат разъяснил Иванову, что по действующему законодательству замена отпуска денежной компенсацией не допускается. Иванов попросил адвоката выдать ему об этом справку.

1. Должен ли адвокат выполнить просьбу Иванова? 2. Какие виды юридической помощи оказывают адвокаты?

16. Найдите ответ на вопрос, кто из участников уголовного дела имеет право на обязательное участие защитника? Возможно ли участие защитника по гражданским делам? В каких случаях юридическая помощь оказывается бесплатно?

16. Вправе ли выпускник государственного педагогического университета, имеющий квалификацию "учитель права", претендовать на приобретение статуса адвоката.

17. Укажите нотариальные действия, которые совершают нотариусы:

- а) удостоверяют сделки, в том числе доверенности, завещания, договоры (купли-продажи, мены, залога движимого и недвижимого имущества, другие виды договоров);
- б) выдают свидетельства о праве на наследство;
- в) выступают в качестве представителя ответчика в суде;
- г) выдают свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов;
- д) свидетельствуют верность копий документов и выписок из них;

е) свидетельствуют подлинность подписи на документах;
ж) свидетельствуют верность перевода документов с одного языка на другой; з) принимают иски и заявления и рассматривают их.

Какие из указанных действий не относятся к нотариальным? В чем ведении находится решение этих вопросов?

18. На основе действующего законодательства ответьте на вопрос, занимается ли нотариус оказанием юридической помощи в ПМР? Если занимается, то в чем это проявляется?

19. Перед вами заповеди Латинского нотариата:

- 1) уважай свое министерство;
- 2) воздержись, если даже малейшее сомнение делает неясными твои действия;
- 3) воздавай должное Правде;
- 4) действуй осмотрительно;
- 5) изучай с пристрастием;
- 6) советуйся с Честью;
- 7) руководствуйся Справедливостью;
- 8) ограничивайся Законом;
- 9) работай с Достоинством;
- 10) помни, что твоя миссия состоит в том, чтобы не было споров между людьми.

(Данные заповеди взяты из доклада эквадорской делегации нотариусов на пленарном заседании 89 Международного конгресса Латинского Нотариата в Мексике в 1965г.)

Можно ли найти проявление данных заповедей в Основах законодательства Российской Федерации о нотариате?

20. Петров, желающий заниматься нотариальной деятельностью, имеет высшее юридическое образование и четырехлетний стаж работы юристом в коммерческой организации.

1. Какие требования предъявляются к кандидату для занятия должности нотариуса? 2. Имеет ли Петров право на сокращение срока стажировки в нотариальной конторе? 3. Если имеет, то какая продолжительность стажировки устанавливается для данной категории лиц?

21. Газета "Российские вести" от 29 октября 2011 г. (статья выложена на сайте Конституционного Суда РФ в рубрике "Конституционный Суд в прессе") опубликовала статью, которая называется "Высшая судебная инстанция отмечает свое 20-летие".

1. Выскажите свое отношение к названию статьи. Является ли Конституционный Суд РФ высшей судебной инстанцией в единой судебной системе? 2. Какое место занимает Конституционный Суд РФ в единой судебной системе РФ? 3. Можно ли решение Конституционного Суда РФ проверить в проверочных инстанциях? 4. Каков порядок вступления в силу решения суда?

22. В Конституционный Суд ПМР поступила жалоба осужденного Сергеева на вступивший в законную силу приговор районного суда, в соответствии с которым он признан виновным в совершении преступления и ему назначено наказание в виде лишения свободы. Осужденный полагает, что данная мера наказания нарушает его конституционное право на свободу передвижения. В соответствии со ст. 25 Конституции ПМР "Граждане ПМР имеют право свободно передвигаться и выбирать жительства в пределах республики, покидать ее и беспрепятственно возвращаться обратно".

1. Примет ли Конституционный Суд ПМР к своему производству данную жалобу осужденного? На основе Конституционного закона ПМР «О Конституционном Суде ПМР» объясните свое решение. 2. Будет ли по данному делу Конституционным Судом ПМР принято итоговое решение? 3. Какие виды итоговых решений вы знаете? 4. Каков порядок принятия решения Конституционным Судом ПМР?

23. Конституционный Суд РФ постановил, что будет проверять по жалобе на нарушение конституционных прав и свобод граждан конституционность закона, примененного в конкретном деле, без проведения слушания.

1. Объясните, что означает в данном случае "без проведения слушания"? 2. В каких случаях суд вправе рассматривать жалобу без проведения слушания?

24. В гл. 7 Конституции РФ расположена ст. 129, посвященная органам прокуратуры в РФ. Первоначально (до 5 февраля 2014 г.) глава 7 в Конституции РФ называлась «Судебная власть». В настоящее время она носит название «Судебная власть и прокуратура».

1. Подумайте, почему изменилось название главы в Конституции РФ? 2. В каких нормативных актах, кроме Конституции РФ, можно получить ответ на этот вопрос? 3. Какие вопросы организации и деятельности органов прокуратуры нашли свое закрепление в Конституции РФ?

25. Проследите, как менялось место и функции Прокуратуры ПМР в Конституции ПМР, начиная с Конституции 1991 года. Постарайтесь определить мотивы этих изменений.

26. Что понимается под прокуратурой? Есть ли легальное определение прокуратуры? Какие направления деятельности прокуратуры указаны в КЗ ПМР «О прокуратуре ПМР»?

27. Осуществляя проверку соблюдения трудового законодательства на АТП-6, помощник прокурора обнаружил многочисленные нарушения законодательства, допущенные администрацией при приеме на работу, увольнении, предоставлении отпуска работникам. Помощник прокурора внес в АТП-6 представление об устранении выявленных нарушений, а также вынес постановление о привлечении руководителя к дисциплинарной ответственности.

1. Соответствуют ли действия помощника прокурора КЗ ПМР «О прокуратуре ПМР»? Как прокуратура должна отреагировать на выявленные нарушения законодательства? На основе КЗ ПМР "О прокуратуре ПМР" дайте обоснованный ответ. 2. Что понимается под прокурорским надзором? 3. О какой отрасли прокурорского надзора идет речь в задаче? 4. Что является критерием деления прокурорского надзора на отрасли (виды) прокурорского надзора?

1.	Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
4.	Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

Составитель  И.А. Мильман
28.08.2020г

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Темы рефератов

По дисциплине «Правоохранительные органы»

Цель выполнения задания: задание ориентировано на совершенствование умений самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой в области воспитания, обучения, образования - с полученным фактическим материалом; на развитие педагогического мышления, индивидуально-творческого стиля деятельности, формирование профессиональных качеств речи будущего юриста

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и ее основные направления.
2. Система правоохранительных органов ПМР:
понятие, виды и основные задачи.
3. Правовые основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
4. Основные признаки судебной власти. Соотношение с иными ветвями государственной власти.
5. История становления и развития органов судебной власти в России.
6. Судебная система в Российской Федерации и ПМР
7. Правосудие как вид правоохранительной деятельности.
8. Конституционные принципы осуществления правосудия.
9. Суды общей юрисдикции .
10. Мировые судьи в Российской Федерации.
11. Районный суд -основное звено судебной системы.
12. Федеральные суды субъектов в судебной системе Российской Федерации.
13. Верховный Суд Российской Федерации.
14. Военные суды России.
15. Судопроизводство в арбитражных судах Российской Федерации.
16. Конституционный суд Российской Федерации.
17. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности.
18. Правовой статус судей .
19. Правовое положение арбитражных и присяжных заседателей Российской Федерации.
20. уполномоченный по правам человека в системе правоохранительных органов.
21. Органы внутренних дел Российской Федерации: основные направления деятельности.
22. Структура, основные задачи и полномочия милиции в России.
23. Федеральная миграционная служба РФ
24. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
25. Органы Федеральной службы безопасности.
26. Таможенные органы.
27. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
28. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
29. Органы предварительного следствия в России.
30. Органы дознания .
31. Прокуратура Российской Федерации, основные направления ее деятельности.
32. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
33. Система органов юстиции в Российской Федерации.
34. Федеральная служба исполнения наказаний Министерства юстиции Российской Федерации.
35. Федеральная служба судебных приставов в Российской Федерации.
36. Адвокатура в Российской Федерации..
37. Стратегия развития правоохранительных органов в современных условиях.

Максимальное время выступления: до 7 мин

Критерии оценивания реферата:

«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении

	материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Составитель  И.А. Мильман
28.08.2020г

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине «Правоохранительные органы»

Цель выполнения задания: задание ориентировано на совершенствование умений самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой в области воспитания, обучения, образования - с полученным фактическим материалом; на развитие педагогического мышления, индивидуально-творческого стиля деятельности, формирование профессиональных качеств речи будущего юриста

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».
2. Источники учебной дисциплины.
3. Связь курса «Правоохранительные органы» с другими учебными дисциплинами.
4. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы России.
5. Основные понятия учебной дисциплины.
6. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты о правоохранительных органах.
7. Сущность и значение судебной власти.
8. Суд-носитель судебной власти.
9. Система судов Российской Федерации и ПМР
10. Понятие и система принципов правосудия.
11. Принцип законности.
12. Принцип осуществления правосудия только судом.
13. Принцип независимости судей.
14. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
15. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой интересов.
16. Принцип презумпции невиновности.
17. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
18. Принцип состязательности сторон.
19. Гласность разбирательства дела в суде.
20. Язык судопроизводства.
21. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
22. Принцип охраны чести и достоинства личности.
23. Непосредственность и устность судебного разбирательства.
24. Верховный Суд Российской Федерации, Верховный Суд ПМР
25. Районный суд.
26. Военные суды.
27. Арбитражные суды.
28. Мировые судьи.
29. Обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.
30. Задачи и полномочия Конституционного суда Российской Федерации.
31. Организация Конституционного суда Российской Федерации.
32. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
33. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей.
34. Механизм наделения судебными полномочиями.
35. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение.
36. Задачи и структура органов судейского сообщества.
37. Съезд, советы, общие собрания судей и их компетенция.
38. Порядок формирования квалификационных коллегий судей и их полномочия.
39. Задачи, функции и структура органов внутренних дел.
40. Полиция, ее структура и полномочия.
41. Внутренние войска МВД ПМР, Росгвардия.
42. Федеральная миграционная служба.
43. Органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
44. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
45. Органы внешней разведки.
46. Органы государственной охраны.
47. Таможенные органы Российской Федерации.
48. Функции и полномочия органов юстиции РФ и ПМР
49. Органы предварительного следствия.
50. Органы дознания.
51. Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура.
52. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.

53. Понятия, значение и функции нотариата.
54. Организация деятельности государственных и частнопрактикующих нотариусов.
55. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата.
56. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.
57. Организация адвокатуры.
58. Правовой статус адвоката.
59. Суды и правоохранительные органы США.
60. Суды и правоохранительные органы Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.
61. Суды и правоохранительные органы Франции.
62. Суды и правоохранительные органы Германии.
63. Основы взаимодействия в правоохранительных органах России.
64. Международное сотрудничество правоохранительных органов.

**Критерии
оценивания
реферата:**

«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительн о»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Составитель  И.А. Мильман
28.08.2020г.

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Вопросы к зачёту
по дисциплине «Правоохранительные органы»

Целью зачета является проверить уровень знаний, полученных студентами и слушателями, степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований учебных программ.

1. Правоохранительные органы РФ и ПМР. Краткая характеристика.
2. Предмет курса «Правоохранительные органы».. Соотношение курса «Правоохранительные органы » с другими юридическими дисциплинами.
3. Значение изучения курса.
4. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятия, направления и функции.
5. Понятие и принципы правосудия.
6. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации и ПМР.
7. Звено судебной системы. Судебная инстанция.
8. Мировые судьи РФ: полномочия. Институт мировых судей в ПМР.
8. Районные суды – основное звено судебной системы РФ и ПМР. Полномочия, структура.
9. Верховные суды республик в составе РФ, областные (краевые) суды, суды автономных областей, автономных округов, городские суды Москвы и Санкт-Петербурга: структура, полномочия.
10. Верховный Суд РФ. Структура суда, его состав, задачи и полномочия.
11. Верховный Суд ПМР: структура, компетенция, порядок формирования.
12. Конституционный Суд РФ: порядок его образования, структура, состав, полномочия Конституционного Суда.
13. Конституционный Суд ПМР: порядок его образования, структура, состав, полномочия Конституционного Суда.
14. Структура и состав арбитражных судов субъектов РФ, их задачи и полномочия.
15. Арбитражный Суд ПМР.
16. Правовой статус присяжных заседателей.
17. Правовой статус арбитражных заседателей.
- 18.Статус судьи РФ и ПМР: порядок наделения его полномочиями, приостановление, прекращение полномочий. Право судьи на отставку.
19. Материальные и социальные гарантии судей. Государственная защита судей.
- 20.Органы судейского сообщества РФ и ПМР.
- 21 Судебный департамент при Верховном суде РФ и при Верховном Суде ПМР
22. Изменения в судебной системе РФ 2014-2019г.г..
23. Функции, основные направления деятельности и структура Министерства юстиции РФ и Министерства юстиции ПМР
24. Служба судебных приставов РФ. Государственная служба судебных исполнителей ПМР.
25. Государственная служба регистрации и нотариата ПМР.
26. Федеральная служба исполнения наказания РФ. ГСИН ПМР.
27. Органы судебной экспертизы ПМР.
28. Министерство внутренних дел Российской Федерации его,структура и полномочия.
29. Милиция, ее задачи, функции и полномочия.
30. Криминальная милиция, ее задачи, структура и полномочия
31. Милиция общественной безопасности, ее подразделения, задачи и функции.
32. Права и обязанности сотрудника милиции.
33. Служба в органах милиции.
34. Министерство внутренних дел ПМР
35. Материальные и социальные гарантии сотрудников милиции.
36. История органов внутренних дел России и ПМР.
37. История прокуратуры России и ПМР.
38. Система и организация прокуратуры Российской Федерации.
39. Прокурорский надзор. Акты прокурорского реагирования
40. Прокуратура РФ: структура, полномочия.
41. Прокуратура ПМР структура, полномочия.
42. Следственный комитет ПМР.
43. Органы Федеральной службы безопасности (ФСБ), их система и полномочия. Структура и состав органов ФСБ.
44. МГБ ПМР – структура, задачи, полномочия.
45. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности.
46. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы РФ и ПМР.
47. ФСО РФ. Государственная служба охраны ПМР.

48. Таможенные органы ПМР: их цели, задачи и принципы деятельности. Структура таможенных органов ПМР.
49. Понятие адвокатуры, ее цели и задачи.
50. Система, структура и состав адвокатуры в ПМР. Правовой статус адвоката. Права и обязанности адвоката.
51. Задачи и основные направления деятельности нотариата. Система органов нотариата РФ и ПМР.
52. Частная детективная деятельность, частная охранная деятельность.
53. Органы следствия в РФ
54. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений.
55. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
56. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание.
57. Органы, осуществляющие предварительное расследование.
58. Добровольные народные дружины (ДНД), их функции, права и обязанности.
59. Законодательство и иные правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность.
60. Интерпол
61. Принцип равенства перед законом.
62. Презумпция невиновности. Конституционное определение. Значение этого принципа.

Контролирующие материалы

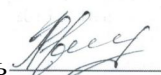
Оценка знаний и умений студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» проводится с помощью зачета студентов очной и заочной формы обучения является внутри семестровая аттестация. Сроки проведения внутри семестровой аттестации определяются утвержденным графиком учебного процесса.

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, ее связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать, вести полемику, ориентироваться в текущем законодательстве, давать верную оценку правовой ситуации.

При составлении документов оценивается способность студента самостоятельно моделировать правовые ситуации, применять нормы права к конкретным жизненным обстоятельствам, пользоваться справочно-правовыми системами, а также оценивается степень владения юридической техникой составления правовых документов. При проверке преподавателем составленных документов студент должен прокомментировать отдельные положения этих документов, разъяснить их правовой смысл.

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

- для получения отметки **«отлично»** студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в выбранном им билете, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий дисциплины «Правоохранительные органы» в т.ч. мнений разных ученых по тем или иным понятиям и вопросам; умение правильно определять специфику соответствующих отношений; знание особенностей правового регулирования и практики применения правовых норм. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;
- для получения отметки **«хорошо»** студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в выбранном им билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий дисциплины; умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком. Допускаются ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего вопроса.
- для получения оценки **«удовлетворительно»** студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в выбранном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Правоохранительные органы» знать основные понятия по дисциплине, систему дисциплины, предмет, особенности отдельных видов правоотношений. Материал должен быть изложен в логической последовательности, систематично, грамотным языком.
- оценка **«неудовлетворительно»** предполагает, что студентом либо не дан ответ на два из трех вопросов, предложенных в билете, либо студент не знает основных понятий или не ориентируется в системе, не может определить предмет дисциплины.

Составитель  И.А. Мильман
28.08.2020г.

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Дисциплина «Правоохранительные органы»

Примерные задания для самостоятельной работы и примерные перечень тем докладов для самостоятельной работы включены в рабочую программу

Критерии оценки самостоятельной работы:

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Критерии

оценивания доклада:

«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительн о»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Составитель  И.А. Мильман

28.08.2020г

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Вопросы к зачету
по дисциплине «Правоохранительные органы»

Целью зачета является проверить уровень знаний, полученных студентами и слушателями, степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований учебных программ.

1. Правоохранительные органы РФ и ПМР. Краткая характеристика.
2. Предмет курса «Правоохранительные органы».. Соотношение курса «Правоохранительные органы » с другими юридическими дисциплинами.
3. Значение изучения курса.
4. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятия, направления и функции.
5. Понятие и принципы правосудия.
6. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации и ПМР.
7. Звено судебной системы. Судебная инстанция.
8. Мировые судьи РФ: полномочия. Институт мировых судей в ПМР.
8. Районные суды – основное звено судебной системы РФ и ПМР. Полномочия, структура.
9. Верховные суды республик в составе РФ, областные (краевые) суды, суды автономных областей, автономных округов, городские суды Москвы и Санкт-Петербурга: структура, полномочия.
10. Верховный Суд РФ. Структура суда, его состав, задачи и полномочия.
11. Верховный Суд ПМР: структура, компетенция, порядок формирования.
12. Конституционный Суд РФ: порядок его образования, структура, состав, полномочия Конституционного Суда.
13. Конституционный Суд ПМР: порядок его образования, структура, состав, полномочия Конституционного Суда.
14. Структура и состав арбитражных судов субъектов РФ, их задачи и полномочия.
15. Арбитражный Суд ПМР.
16. Правовой статус присяжных заседателей.
17. Правовой статус арбитражных заседателей.
18. Статус судьи РФ и ПМР: порядок наделения его полномочиями, приостановление, прекращение полномочий. Право судьи на отставку.
19. Материальные и социальные гарантии судей. Государственная защита судей.
20. Органы судейского сообщества РФ и ПМР.
21. Судебный департамент при Верховном суде РФ и при Верховном Суде ПМР
22. Изменения в судебной системе РФ 2014-2019г.г..
23. Функции, основные направления деятельности и структура Министерства юстиции РФ и Министерства юстиции ПМР
24. Служба судебных приставов РФ. Государственная служба судебных исполнителей ПМР.
25. Государственная служба регистрации и нотариата ПМР.
26. Федеральная служба исполнения наказания РФ. ГСИН ПМР.
27. Органы судебной экспертизы ПМР.
28. Министерство внутренних дел Российской Федерации его, структура и полномочия.
29. Милиция, ее задачи, функции и полномочия.
30. Криминальная милиция, ее задачи, структура и полномочия

Критерии оценивания:

Оценка «**зачет**» выставляется студенту, сформулировавшему достаточно полные и правильные ответы на поставленные вопросы. При ответе студент продемонстрировал владение основными юридическими терминами, логически верно и аргументировано выстраивал свой ответ, знал содержание учебной и научной юридической литературы, правильно толковал и использовал нормативные правовые акты. Студент также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы.

В случае проведения зачёта в форме теста оценка «зачёт» выставляется студенту, ответившему правильно на 65% и более тестовых вопросов.

Оценка «**незачет**» выставляется студенту, если он не дал ответа хотя бы по одному вопросу билета, либо дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Оценка «незачет» ставится студенту, отказавшемуся отвечать по билету или не явившемуся на зачёт.

В случае проведения зачёта в форме теста оценка «незачёт» выставляется студенту, не ответившему правильно на 65% тестовых вопросов.

Если студент во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средства мобильной связи, карманные компьютеры, шпаргалки и т.д.) и данный факт установлен преподавателем, принимающим зачет, то ему также выставляется оценка «незачет».