

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра истории



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«История ПМР»

Направление подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

государственно-правовой

Квалификация

(выпускника) бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «*История ПМР*» /сост. Симоненко С.О.—
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 г. - 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**, профиль: «государственно-правовой».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению **40.03.01 Юриспруденция** и утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Составитель



старший преподаватель Симоненко О.С.
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История ПМР» являются: создание у студентов на основе данных археологических и письменных источников целостного представления об основных закономерностях возникновения и развития человеческого общества на территории Приднестровья, эволюции его материальной и духовной культуры;

задачи дисциплины - дать студентам современное представление об основных этапах и тенденциях истории Приднестровья во взаимосвязи с историей развития государств мира; формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать исторические события и явления.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО - Данная учебная дисциплина относится к базовой вариативной части ООП Б1.В. Базовыми навыками и умениями студентов выступают сформированные в основной общеобразовательной школе навыки и умения по историческим дисциплинам. Изучение дисциплины «История Приднестровья» базируется на первоначально хорошем знании школьных курсов («История России (с древнейших времен до наших дней)», «История родного края», «История ПМР»), владении историческими терминами и понятиями в объеме школьной программы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами исторической компетенции. При этом понятие «компетентность» рассматривается не как сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств студента (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей), и определяется, как способность решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом «История», «История Приднестровья».

Выпускник должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- предмет, комплекс исторических источников по Истории Приднестровья с древнейших времен до наших дней,
- периодизацию Истории Приднестровья,
- различные подходы к оценке событий истории Приднестровья,
- важнейшие события Истории Приднестровья с древности до наших дней,
- выдающихся деятелей Истории Приднестровья.

3.2. Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Приднестровье и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

3.3. Владеть:

- способностью понимать и критически анализировать излагаемую базовую историческую информацию,
- владеть приемами и навыками делового общения,
- способностью работать в коллективе,
- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Очная форма

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
II	2 /72	36	18	-	18	36	зачет
Итого	2 /72	36	18	-	18	36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Очная форма

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)	зачет
			Л	ПЗ	ЛР		
1	Введение в Историю Приднестровья	9	2	-	-	7	
2	Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).	9	2	-	-	7	
3	Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).	11	-	4	-	7	
4	Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).	13	2	4	-	7	
5	Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	30	12	10	-	8	
Итого:		72	18	18	-	36	

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема лекции		Учебно- наглядные пособия
		Кол-во часов		
1	1	2	Введение в историю Приднестровья.	Иллюстративный материал, карты, презентации
2	2	2	Приднестровье на стыке Старой и Новой эры.	Иллюстративный материал, карты, презентации
3.	3	-	Приднестровье в эпоху Средневековья.	
4.	3	-	Позднее средневековье в Приднестровье.	
5.	4	2	Развитие приднестровских земель в XVIII в.	Иллюстративный материал, карты, презентации
6.	4	-	Левобережное Приднестровье в составе Российской империи.	
7.	4	-	Приднестровье в эпоху буржуазных революций.	
8.	5	-	Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье.	
9.	5	-	Бессарабия в составе Королевской Румынии (1918 – 1940 гг.).	
10.	5	2	Молдавская АССР – первая государственность в Приднестровье.	Иллюстративный материал, карты, презентации
11.	5	2	Приднестровье в годы Великой Отечественной войны.	Иллюстративный материал, карты, презентации
12.	5	-	Развитие Левобережного Приднестровья в составе МССР в послевоенный период.	
13.	5	2	Возрождение «Бессарабского вопроса» как политической проблемы и самоликвидация МССР.	Иллюстративный материал, карты, презентации
14.	5	2	Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР.	Иллюстративный материал, карты, презентации
15.	5	2	Военная агрессия Молдовы против ПМР.	
16.	5	-	Становление и развитие государственности в Приднестровье (1992-2013 гг.)	Иллюстративный материал, карты, презентации
17.	5	2	ПМР в современной системе международных отношений (1990-2012 гг.).	Иллюстративный материал, карты, презентации
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
----------	--------------------------------	----------------------------	---------------------------------

		Кол- во часов		
1	1	-	Введение в историю Приднестровья.	
2	2	-	Приднестровье на стыке Старой и Новой эры.	Иллюстративный материал, карты, презентации
3.	3	2	Приднестровье в эпоху Средневековья.	Иллюстративный материал, карты, презентации
4.	3	2	Позднее средневековье в Приднестровье.	Иллюстративный материал, карты, презентации
5.	4	-	Развитие приднестровских земель в XVIII в.	
6.	4	2	Левобережное Приднестровье в составе Российской империи.	Иллюстративный материал, карты, презентации
7.	4	2	Приднестровье в эпоху буржуазных революций.	Иллюстративный материал, карты, презентации
8.	5	2	Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье.	Иллюстративный материал, карты, презентации
9.	5	2	Бессарабия в составе Королевской Румынии (1918 – 1940 гг.).	Иллюстративный материал, карты, презентации
10.	5	-	Молдавская АССР – первая государственность в Приднестровье.	
11.	5	2	Приднестровье в годы Великой Отечественной войны.	Иллюстративный материал, карты, презентации
12.	5	2	Развитие Левобережного Приднестровья в составе МССР в послевоенный период.	
13.	5	-	Возрождение «Бессарабского вопроса» как политической проблемы и самоликвидация МССР.	
14.	5	-	Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР.	
15.	5	-	Военная агрессия Молдовы против ПМР.	Иллюстративный материал, карты, презентации
16.	5	2	Становление и развитие государственности в Приднестровье (1992-2013 гг.)	
17.	5	-	ПМР в современной системе международных отношений (1990-2012 гг.).	
Итого:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
-------------------	-------	----------------	------------------------

Раздел 1	1	Появление первых людей на днестровских землях. Зарождение и развитие родоплеменных отношений (сообщения).	7
Раздел 2	2	Русско-турецкая война 1735 – 1739 гг., Немировский конгресс (рефераты).	7
Раздел 3	3	Реформы 60-х годов XIX века в Приднестровье, их особенности в Северном и Южном Приднестровье (конспект).	7
Раздел 4	4	Партизанская война против румынской оккупации и интервентов в 1919 – 1920 гг. (сообщения, конспект)	7
Раздел 5	5	Как происходило становление ПМР в их городе, селе (сообщения). О защитниках республики (рефераты).	8
		Итого:	36

Учебно-наглядные пособия: карты и атласы по истории ПМР, России, карточки с заданиями, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
II	Л	Эвристическая беседа, работа с учебной картой	8
	ПР	Деловые игры, ролевые игры, дискуссии, выполнение рефератов, работа с учебной картой, составление схем	8
	ЛР	--	
Итого:			16

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – включены в ФОС дисциплины.

7.1 Вопросы к экзамену

1. Историческое и географическое содержание понятия «Приднестровье».
2. Особенности геополитического положения и исторического процесса в нашем крае.
3. Источники и историография курса «История Приднестровья (История ПМР)».
4. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху.
5. Киммерийцы и скифы в Поднестровье. Греческие полисы в Северном Причерноморье.
6. Геты и даки, их межплеменные политические союзы.
7. Римские завоевания, романизация Дакии. Судьбы романизированного населения после ухода римлян.
8. Сарматы в Поднестровье в первых веках нашей эры.

9. Черняховская культура в Поднестровье. Нашествие гуннов и гибель «державы» Германариха.
10. Славянское заселение Приднестровских земель. Анты и склавины. Тиверцы и уличи.
11. Приднестровье в составе Древнерусского государства.
12. Приднестровские земли как Понизье Галицко-Волынского княжества.
13. Формирование молдавской феодальной народности в Днестровско-Карпатских землях.
14. Приднестровье в составе Подольского улуса Золотой Орды.
15. Приднестровье как часть Великого княжества Литовского и Русского.
16. Борьба казачества против османской агрессии и католического засилья. Попытки создания в Приднестровье казацкой государственности.
17. Северное Приднестровье в составе Речи Посполитой.
18. Южное Приднестровье в составе Крымского ханства.
19. Приднестровье в русско-турецких войнах XVIII и формирование боевого братства молдаван, украинцев и русских.
20. Ясский мир и Второй раздел Речи Посполитой. Присоединение Левобережья Днестра к России.
21. 1812 г. в судьбе молдавского народа. Формирование молдавской буржуазной нации в Днестровско-Прутском регионе.
22. Заселение Левобережного Приднестровья в конце XVIII – XIX вв. Формирование многонациональной структуры населения.
23. Общественно-политическое движение в Бессарабии и Приднестровье в XIX в.
24. Буржуазные реформы 1860-х гг. в Приднестровье. Развитие капиталистических отношений.
25. Приднестровье в эпоху буржуазных революций в России.
26. Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье.
27. Аннексия Бессарабии Румынией в 1918 г. и положение Приднестровья.
28. Оккупационный румынский режим в Бессарабии: политический, экономический и национальный гнет, состояние народного образования и культуры.
29. Борьба населения края против румынских оккупантов в 1918-1940 гг.
30. Хотинское, Бендерское и Татарбунарское восстания в Бессарабии против оккупантов.
31. Политика СССР относительно мирного решения Бессарабского вопроса.
32. «Письмо десяти» и образование МАССР.
33. Развитие народного хозяйства в МАССР. Индустриализация, коллективизация и культурная революция.
34. Социалистическое строительство в МАССР. Формирование тоталитарной государственности в 20-30-е гг. XX в., репрессии и беззакония.
35. Ликвидация первой государственности в Приднестровье и образование МССР.
36. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны.
37. Оборона Приднестровья в 1941 г., установление оккупационного режима в «Транснистрии».
38. Разграбление экономики «Транснистрии» оккупантами, депортации населения, политика террора и геноцида.
39. Подпольная патриотическая борьба народа Приднестровья против фашистских оккупантов. Саботаж на производстве. Партизанское движение.
40. Освобождение Приднестровья от оккупантов. Уроженцы Приднестровья на фронтах войны.
41. Восстановление народного хозяйства Приднестровья в послевоенные десятилетия.
42. Развитие Левобережного Приднестровья в составе МССР в 60-70-е гг. XX в.
43. Молдавия и кризисные явления в советской системе во второй половине 80-х гг. XX в.
44. Возрождение «Бессарабского вопроса» как политической проблемы и самоликвидация МССР.
45. Этнополитические процессы в Приднестровье и Молдавии в 1940-е – 1980-е гг.

46. Возрождение рабочего движения в Молдавии. Образование Объединенного совета трудовых коллективов.
47. Референдумы и первые съезды депутатов всех уровней Приднестровья. Провозглашение ПМССР.
48. Международно-правовые основания создания ПМР после упразднения МССР.
49. «Гагаузский поход» волонтеров Народного фронта. Создание вооруженных формирований ПМР.
50. Крупномасштабная война кишиневского режима против народа Приднестровья. Провокации на Дубоссарском направлении 1991 г.
51. Нападение вооруженных формирований Молдовы на Бендеры летом 1992 г. и его отражение гвардейцами и казачеством ПМР.
52. Субъективные и объективные факторы победы приднестровского народа. Роль российских миротворцев в установлении и сохранении мира.
53. Формирование основ конституционного строя ПМР.
54. Демократический фундамент приднестровской государственности. Роль всенародных референдумов в определении стратегического курса республики.
55. Развитие системы высших органов власти ПМР, - законодательной, исполнительной, судебной.
56. Создание и функционирование центральных и местных органов государственной власти и управления ПМР.
57. Экономическое развитие ПМР в 1990 – 2018 гг.
58. Отношения Приднестровья и Молдовы после окончания вооруженного конфликта. Переговорный процесс между ПМР и РМ.
59. Отношения ПМР с Российской Федерацией, странами Ближнего и Дальнего зарубежья.
60. Проблема непризнанности государств в современном мире и перспективы решения «Приднестровского конфликта».

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с поставленными вопросами, правильно обосновывает высказываемое мнение, опираясь на знание фактов, владеет навыками анализа излагаемого материала;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет терминологию;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Источники:

Бессарабский вопрос и образование Приднестровской Молдавской Республики. Сборник официальных документов. Тирасполь, 1993.

Смирнов И.Н. Жить на нашей земле. М., 2001.

Андреева Г.С. Женщины Приднестровья. Строки, написанные сердцем. Трудовые годы борьбы и победы. Тирасполь, 2000.

Все это может повториться?!.. к 10-летию международного общественного трибунала. Сборник документов. Тирасполь, 2003.

- Конституция Приднестровской Молдавской Республики. Тирасполь, 2000.
- Начало. Сборник воспоминаний. Тирасполь, 2000.
- Начало. Сборник воспоминаний. Тирасполь, 2010.
- Славы не искали. Сборник воспоминаний. Бендеры, 2000.
- Исполнительная власть ПМР в 2008 г. Бендеры, 2009.
- Переговорный процесс между Приднестровской Молдавской республикой и Республикой Молдова в документах. Бендеры, 2011.
- Смирнов И.Н. Приднестровский характер. Тирасполь, 2011.
- Смирнов И.Н. Вместе с Россией. Тирасполь, 2007.
- «Натиск на Восток»: агрессивный румынизм с начала XX века по настоящее время. (Сборник статей, документов и воспоминаний). Тирасполь, 2011.

8.2. Основная литература:

- Феномен Приднестровья. Тирасполь, 2000.
- История Приднестровской Молдавской республики. В 2-х тт. Тирасполь, 2000, 2001.
- Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Курс лекций по истории Молдавии. Тирасполь, 1993.
- Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Курс лекций по истории Молдавии. Тирасполь, 1997.

8.3. Дополнительная литература:

- Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Бендеры: расстрелянные и непокоренные. Тирасполь, 1993.
- Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. Дубоссары: кровоточащая рана Приднестровья. Тирасполь, 1993.
- Бомешко Б.Г. Верховный Совет Приднестровской Молдавской республики, 1990 – 2010 гг. Бендеры, 2010.
- Бомешко Б.Г. Создание, становление и защита Приднестровской государственности. 1990 – 1992 гг. Бендеры, 2010.
- Бондаренко Е.И. Берег Днестра хранит память... Выхватинцы, 2010.
- Боговид А.С. Черноморское казачье войско (1991 – 2001 годы). Тирасполь, 2002.
- Волкова А.З. Лидер. Тирасполь, 2001.
- Волкова А.З. Горячее лето 1989. Тирасполь, 2004.
- Волкова А.З. Референдумы в Приднестровской Молдавской Республике (1989 – 2003 гг.). Тирасполь, 2005.
- Волкова А.З. Референдумы в Приднестровской Молдавской республике (1989 – 2006 гг.). Тирасполь, 2006.
- Волкова А.З. Съезды депутатов всех уровней Приднестровской Молдавской республики (1990 – 2006 гг.). Тирасполь, 2006.
- Волкова А.З. Вместе мы – сила. Тирасполь, 2009.
- Во имя отчизны. Материалы научно-практической конференции «Победа СССР в Великой Отечественной войне и современность» 12 апреля 2005 г. Тирасполь, 2006.
- Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. В исторической памяти Приднестровья. Тирасполь, 2011.
- Воловой А. Кровавое лето в Бендерах: хроника Приднестровской трагедии. Бендеры, 1993.
- Президентские программы – в действии. Тирасполь, 2003.
- ПМР. Хроника основных событий. Тирасполь, 2007.
- Приднестровская государственность: история и современность. Тирасполь, 2005.
- Приднестровская Молдавская республика. Хроника основных событий. Тирасполь, 2010.
- Северное Причерноморье: от энеолита к античности. Тирасполь, 2002.
- Стратиевский К.В. Промышленность Молдавской АССР (1924 – 1940 гг.). Кишинев, 2007.
- Унгуриян Э.Г., Унгуриян А.П., Бондарчук Т.И. История образования, заселения и развития немецких колоний в Левобережном Поднестровье в XIX в. Тирасполь, 2003.

Энциклопедия Приднестровской Молдавской республики. Тирасполь, 2010.
 Шорников П.М. Бессарабский фронт (1918 – 1940 гг.). Тирасполь, 2011.
 Шорников П.М. Молдавская самобытность. Тирасполь, 2007.
 Он жизнь республике отдал: Сборник статей Д.Ф. Кондратовича и воспоминаний о нем.
 Бендеры, 2003

8.4. Программное обеспечение и Интернет-

ресурсы: <http://president.gospmr.ru/ru>
<http://mfa-pmr.org>
<http://novostipmr.com/ru>
<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>
<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html> <http://www.shpl.ru/>

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru;);

[www.shpl.ru](http://www.shpl.ru;);

www.rusarchives.ru.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины: лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с использованием необходимых учебно-наглядных пособий. В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории и кабинеты ПГУ им. Т.Г. Шевченко, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой, фонды Библиотеки ПГУ им. Т.Г. Шевченко и ее читальных залов, а также предоставляемый ПГУ им. Т.Г. Шевченко доступ к ресурсам сети Интернет.

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Лекционная аудитория № 105 58 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория для практических занятий № 106 24 посадочных мест посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном, ноутбуком; доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и с указанием перечня основного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайды–презентации, задачки. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013

		(лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
3	Аудитория для промежуточной аттестации	Аудитория для промежуточной аттестации № 106 24 посадочных мест посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном, ноутбуком; доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и с указанием перечня основного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайды–презентации, задачки. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
4	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 105, 58 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: приведены на образовательном портале ПГУ.

11. Технологическая карта дисциплины – модульно-рейтинговая система не введена

Курс __I__ группа ИГ20ДР62ЮР семестр ____II____

Преподаватель – лектор Симоненко О.С.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Симоненко О.С.

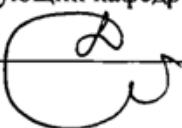
Кафедра – Истории

Рабочая учебная программа по дисциплине «История ПМР» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция и учебного плана по профилям подготовки «государственно-правовой».

Составитель  Симоненко О.С., старший преподаватель

Согласовано:

Заведующий кафедрой конституционного, административного и муниципального права

 Т.А. Демина

Директор института  Бобкова Е.М., д-р.соц.наук, профессор