

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук

Кафедра философии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛОГИКА. ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ»

Направление подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки:

гражданско-правовой

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «*Логика. Теория аргументации*» /сост. к.ф.н.,
доц. В.В.Граневский – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 - 10 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА. ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ» (ВАРИАТИВНОЙ) ЧАСТИ
СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом № 1511 от 01.12.2016 г. Министерства образования и науки РФ.

Составитель:



к.ф.н., доц. В.В. Граневский

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в обеспечении овладения слушателями основами логических знаний.

Учебные **задачи** дисциплины

- усвоение сведений о предмете логики, ее основных категориях, специфике исторического развития логики как науки, ее основных направлениях;
- овладение знаниями о специфике и процедуре логического рассуждения, обучение умению использовать логические законы и принципы в практических исследованиях;
- усвоение знаний, составляющих содержание правильной аргументации и критики, ведения полемики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части ООП Б1.В. Она связана с «Философией», так как в процессе изучения философии формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование культуры мышления, способности к анализу и синтезу. Принципы и закономерности логического мышления, представленные в курсе логики, лежат в основе всех изучаемых студентами дисциплин без исключения, а также в основе правильного мышления человека в целом. Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплины «Логика» призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Логика. Теория аргументации» направлено на формирование у студентов, следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию
ОПК-6	способен повышать уровень своей профессиональной компетентности

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: определение и виды проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, определение и функции теории; принципы образования суждений и умозаключений, их роль в познании; определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; выявлять логическую форму, анализируя языковые выражения; правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики; определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями, производить операции определения, деления, обобщения, ограничения; правильно ставить проблемы, формулировать гипотезы

Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками анализа определения и деления понятий; методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	3/108	40	18		22	32	Экзамен 36
Итого:	3/108	40	18		22	32	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет дисциплины «Логика». Логический анализ языка.	8	2	4		4
2	Понятие	10	2	4		4
3.	Определение	8	2	2		4
4.	Суждение	8	2	2		4
5.	Умозаключение: дедуктивные умозаключения. Силлогистика.	8	2	2		4
6	Умозаключение: индуктивные умозаключения.	8	2	2		4
7	Логика вопросов и ответов	8	2	2		4
8	Логические основы теории аргументации и критики	6	2	2		2
9	Формы развития знания	6	2	2		2
	Итого	72	18	22		32

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет дисциплины «Логика». Логический анализ языка.	курс лекций

2	2	2	Понятие	курс лекций
3	3	2	Определение	курс лекций
4	4	2	Суждение	курс лекций
5	5	2	Умозаключение: дедуктивные умозаключения. Силлогистика.	курс лекций
6	6	2	Умозаключение: индуктивные умозаключения.	курс лекций
7	7	2	Логика вопросов и ответов	курс лекций
8	8	2	Логические основы теории аргументации и критики	курс лекций
9	9	2	Формы развития знания	курс лекций
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	4	Предмет дисциплины «Логика». Логический анализ языка.	практикум
2	2	4	Понятие	практикум
3	3	2	Определение	практикум
4	4	2	Суждение	практикум
5	5	2	Умозаключение: дедуктивные умозаключения. Силлогистика.	практикум
6	6	2	Умозаключение: индуктивные умозаключения.	практикум
7	7	2	Логика вопросов и ответов	практикум
8	8	2	Логические основы теории аргументации и критики	практикум
9	9	2	Формы развития знания	практикум
Итого:		22		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах) оч/заоч
Раздел 1	1	Предмет дисциплины «Логика». Логический анализ языка.	4
Раздел 2	2	Понятие	4

Раздел 3	3	Определение	4
Раздел 4	4	Суждение	4
Раздел 5	5	Умозаключение: дедуктивные умозаключения. Силлогистика.	4
Раздел 6	6	Умозаключение: индуктивные умозаключения.	4
Раздел 7	7	Логика вопросов и ответов	4
Раздел 8	8	Логические основы теории аргументации и критики	2
Раздел 9	9	Формы развития знания	2

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

6. Образовательные технологии

Используемые формы и методы обучения: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, деловые игры, мозговые атаки, тренинг, проблемные дискуссии, анализ деловых ситуаций, письменные эссе.

В процессе преподавания дисциплины «Логика. Теория аргументации» преподаватель использует как классические формы и методы обучения (прежде всего лекции, практические и семинарские занятия), так и активные методы обучения (деловые игры, игровое проектирование и др.)- применение любой формы (метода) обучения предполагает также использование новейших обучающих технологий, включая виртуальный класс преподавателя по данной дисциплины.

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Логика. Теория аргументации» преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института.

Семинарские и практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л		
	ПР	Компьютерный класс	3
	ЛР		
1	Л		
	ПР	Деловые игры	3
	ЛР		
Итого:			6

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Логика. Теория аргументации» включает решение логических и практических задач, тестирование, деловые игры, подготовку письменных и электронных творческих работ.

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) студентов проводится после прочтения 50% объема учебных аудиторных часов по данной дисциплине и включает решение контрольных задач, заданий и тестов индивидуально или в составе малых групп.

Итоговый контроль проводится в виде зачета или экзамена в устной или письменной форме, или в форме решения тестовых заданий в компьютерном классе.

ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛОГИКА. ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ»

- 1.Предмет логики. Значение логики.
2. Мышление и язык.
- 3.Методы научного познания. Сравнение (правило сравнения)..
- 4.Методы научного познания. Анализ и синтез.
- 5.Методы научного познания. Обобщение и абстрагирование.
6. Понятие. Сущность понятия. Понятие и слово.
- 7.Объем и содержание понятия.
- 8.Обобщение и ограничение понятия. Виды понятий.
- 9.Видовые родовые понятия.
- 10.Отношение между понятиями. Отношения между совместимыми понятиями.
- 11.Отношения между несовместимыми понятиями.
- 12.Определение понятия. Структура определения. Правило определения.
- 13.Приемы заменяющие определения.
- 14.Деление понятия. Правило деления.
- 15.Суждение. Сущность суждения. Суждение и предложение. Состав суждения.
- 16.Виды суждений. Утвердительные и отрицательные суждения.
- 17.Виды суждений. Единичные, частные и общие суждения.
18. Логический квадрат. Его значение.
- 19.Деление суждений по отношению.
- 20.Деление суждений по модальности.
- 21.Отношение между суждениями.
- 22.Распределенность терминов в суждениях.
- 23.Превращение суждения.
- 24.Обращение суждения.
- 25.Понятие сложного суждения. Понятие логических связок (Отрицание, конъюнкция).
- 26.Понятие логических связок. (дизъюнкция, импликация, эквивалент).
- 27.Таблица истинности сложных суждений.
- 28.Отношение между сложными высказываниями.
- 29.Закон тождества.
- 30.Закон непротиворечия..
- 31.Закон исключенного третьего.
- 32.Закон достаточного основания.
- 33.Понятие умозаключения. Виды умозаключений.
- 34.Силлогизм Структура силлогизма.
- 35.Правило терминов силлогизма
- 36.Правило посылок силлогизма.
- 37.Фигуры и модусы силлогизма. Первая фигура.
- 38.Вторая фигура.

39. Третья фигура.
- 40.Энтимема. (Сокращенный категорический силлогизм).
- 41.Сориты. Эпихейрема.
- 42.Условно – категорический силлогизм.
- 43.Разделительно – категорический силлогизм.
- 44.Понятие дилеммы.
- 45.Индуктивное умозаключение . Полная и неполная индукция. Виды неполной индукции.
- 46.Умозаключение по аналогии.
- 47.Доказательство.Структура доказательства. Виды доказательств.
- 48.Понятие косвенного доказательства. Виды косвенных доказательств.
- 49.Правило доказательства.
- 50.Понятие опровержения. Способы опровержения.
- 51.Рациональный спор. Условие рационального спора.
- 52.Нелояльные приемы спора.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

- 1.Формальная логика. ЛГУ. 1977. Гл.1.
 - 2.Краткий философский словарь.
- Статьи: понятие, определение, объем и содержание понятий, обобщение, логические ошибки.
- 3.Упражнения по логике. М.,1990, Гл.1.
 - 4.Граневский В.В.. Логика .т., 2008г.

8.2. Дополнительная литература

- 1.Аристотель. Об истолковании. Соч. в 4-х томах. М.,1978.
- 2.Энгельс Ф. Анти – Дюринг. Соч. Т.20.
- 3.Энгельс Ф. Диалектика природы .Соч. Т.20.
- 4.Ленин В.И. Философские тетради.ПСС.Т.29.
- 5.Формальная логика. ЛГУ.,1977.
- 6.Ильенков Э.В. Диалектическая логика .Очерки истории и теории.М.,1984.
- 7.Гетманов А.Д. Логика. М., 1986.
- 8.Войшивило Е.К. Понятие как форма мышления. М.,1989.
- 9.Ивин А.А. Искусство правильно мыслить. М.,1990.
- 10.Петров Ю.А. Азбука логического мышления. М.,1991.
- 11.Павлов Л.Г. Спор, дискуссия, полемика. М.,1991.
- 12.Рождественский Ю.В. Техника, культура, язык. М., 1993.
- 13.Кохтев Н.Н. Риторика. М.,1994.
- 14.Булаев Ю.Ф.Логика как учебный предмет.Тирасполь,1996.
- 15.Ивин А.А. Практическая логика: задачи и упражнения. М..1998.
- 16.Свинцов В.И. Логика. М.,1998.
- 17.Ивин А.А. Логика. М.,1999.
- 18.Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. М.,2000.
- 19.Граневский В.В. Введение в формальную логику. Тирасполь ,2002.
- 20.Граневский В.В. Руководство к решению упражнений по формальной логики.Т.,2002.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1.<http://www.logic.ru/Russian/>: Логика в России
2. <http://www.logic.ru/Russian/LogStud/index/html>:Электронный журнал «Логические исследования».
3. <http://www.юшзрюкфынокг:8100.-logic/indecs.html>: Сектор логики Института Философии РАН.

4.<http://logic.philos.msu.ru> Кафедра логики философского факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Логика. Теория аргументации»

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства, наборы слайдов, учебно-лабораторная база института (компьютерный класс (ауд. 212), учебный класс судебных заседаний (ауд. 104).

	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Лекционная аудитория	Лекционная аудитория № 210 56 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, доска аудиторная переносная, интерактивной доской, мультимедийным проектором, экраном, ноутбуком; обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: слайды –презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
	Аудитория для практических занятий	Аудитория для практических занятий № 101 34 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
	Аудитория для промежуточной аттестации	Аудитория для промежуточной аттестации № 107 24 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном, ноутбуком; доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 105 58 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC

	(free software), VLC media player (free software).
--	--

10. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 семестр 1.

Преподаватель – лектор: к.ф.н., доц. В.В.Граневский

Преподаватели, ведущие практические занятия к.ф.н., доц. В.В.Граневский

Кафедра философии

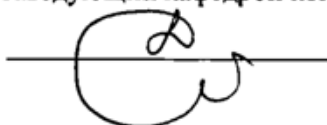
Рабочая учебная программа по дисциплине «Логика. Теория аргументации» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 40.03.01 Юриспруденция по профилю подготовки – государственно-правовой

Составитель к.ф.н., доц. В.В.Граневский



Согласовано:

Заведующий кафедрой конституционного, административного и муниципального права

 Т.А. Демина

Директор института



/Бобкова Е.М., д-р.соц.наук, профессор