

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
«Физическая культура и спорт»  
к.п.н., профессор Гуну В.Ф.

« 8 » сентября 2022г.

Фонд оценочных средств по дисциплине  
«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

Направление подготовки  
**40.03.01. Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**государственно-правовой**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Разработал: преподаватель

  
Д и д е н к о А.А.  
09.09.2022г.

Тирасполь, 2022г.

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины **Элективные курсы по физической культуре** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 8	Способен использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код кон-ой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>1 курс</b>			
<b>№1 1 семестр</b>	№ 11, 13 Упражнения общей физической подготовки.	ОК – 8	Обязательное тестирование
<b>№2 1 семестр</b>	№ 2, 3, 4, 5, 6 Гимнастика Легкая атлетика Кроссовая подготовка Волейбол Баскетбол	ОК – 8	Комплекс упражнений-тестов для определения уровня освоения техники изучаемых программных упражнений, тестирование, экспертная оценка
<b>№3 1 семестр</b>	Методико-практический раздел 1.1-1.4, 1.6,1.9, 1.10	ОК – 8	Опрос
<b>№4 2 семестр</b>	№ 11, 13 Упражнения общей физической подготовки.	ОК – 8	Тестирование
<b>№5 2 семестр</b>	№ 2, 3, 4, 5, 6 Гимнастика Легкая атлетика Кроссовая подготовка Волейбол Баскетбол	ОК - 8	Тестирование технической подготовленности, экспертная оценка
<b>№6 2 семестр</b>	Методико-практический раздел 1.5-1.9	ОК - 8	Опрос
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
<b>№1</b>		ОК - 8	Зачет, вопросы к зачёту
<b>№2</b>			Дополнительное тестирования физической подготовленности
<b>2 курс</b>			
<b>№1 3 семестр</b>	№ 11, 13 Упражнения общей физической подготовки.	ОК – 8	Тестирование
<b>№2 3 семестр</b>	№ 2, 3, 4, 5, 6, 7,8 Гимнастика Легкая атлетика Кроссовая подготовка Волейбол Баскетбол Футбол (ю) Бадминтон (д)	ОК – 8	Тестирование технической подготовленности, экспертная оценка
<b>№3 3 семестр</b>	Методико-практический раздел 1.1-1.4	ОК – 8	Опрос

<b>№4 4 семестр</b>	№ 11, 13 Упражнения общей физической подготовки.	ОК – 8	Тестирование
<b>№5 4 семестр</b>	№ 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 8, 10 Гимнастика, Легкая атлетика, Кроссовая подготовка, Волейбол Баскетбол, Футбол (ю), Бадминтон (д), Атлетическая гимнастика (ю), Оздоровительная аэробика (д)	ОК - 8	Тестирование технической подготовленности, экспертная оценка
<b>№6 4 семестр</b>	Методико-практический раздел	ОК - 8	Опрос
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
<b>№1</b>		ОК - 8	Зачет, вопросы к зачёту
<b>№2</b>			Дополнительное тестирования физической подготовленности
<b>3 курс</b>			
<b>№1 5 семестр</b>	№ 11, 13 Упражнения общей физической подготовки.	ОК – 8	Тестирование
<b>№2 5 семестр</b>	№ 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 8, 10 Гимнастика, Легкая атлетика, Кроссовая подготовка, Волейбол Баскетбол, Футбол (ю), Бадминтон (д), Атлетическая гимнастика (ю), Оздоровительная аэробика (д)	ОК – 8	Тестирование технической подготовленности
<b>№3 5 семестр</b>	Методико-практический раздел	ОК – 8	Опрос
<b>№4 6 семестр</b>	№ 11, 13 Упражнения общей физической подготовки.	ОК – 8	Тестирование
<b>№5 6 семестр</b>	№ 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 8, 10 Гимнастика, Легкая атлетика, Кроссовая подготовка, Волейбол Баскетбол, Футбол (ю), Бадминтон (д), Атлетическая гимнастика (ю), Оздоровительная аэробика (д)	ОК - 8	Тестирование технической подготовленности
<b>№6 6 семестр</b>	Методико-практический раздел	ОК - 8	Опрос
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
<b>№1</b>		ОК - 8	Зачет, вопросы к зачёту
<b>№2</b>			Дополнительное тестирования физической подготовленности

**Перечень оценочных средств**  
**Тестирование физической подготовленности (обязательное)**

Упражнения-тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
<b>Девушки</b>					
1. Бег 100м (сек.)	15,7	16,0	17,0	18,0	19,0
2. Бег 2000м (мин., сек.): вес до 70 кг. вес более 70 кг.	10.15,0 10.35,0	10.50,0 11.20,0	11.15,0 11.55,0	11.50,0 12.40,0	12.15,0 13.15,0
3. Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги прямые (кол. раз)	60	50	40	30	20
4. Прыжки в длину с места (см)	200	190	180	170	160

<b>Юноши</b>					
1. Бег 100м (сек.)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
2. Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	220	210
3. Подтягивание (кол-во раз): вес до 85 кг. вес более 85 кг.	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
4. Бег 3000м. (мин., сек.): вес до 85 кг. вес более 85 кг.	12.00,0 12.30,0	12.35,0 13.10,0	13.10,0 13.50,0	13.50,0 14.40,0	14.00,0 15.30,0

Тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие подготовленность при поступлении в ВУЗ, активность проведения студентом самостоятельных занятий в каникулярное время, и в конце – как определяющие сдвиг за прошедший период.

#### Тестирование технической подготовленности

Упражнения	Год обучения	Юноши					Девушки				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
<b>Баскетбол</b>											
Передача мяча двумя руками от груди в парах на месте (за 1 мин. кол-во раз, расстояние 3м)	I	50	45	40	35	30	45	40	35	30	25
Ведение мяча, между препятствиями (2X18 сек.)	I	20,0	20,5	21,0	21,5	22,0	25	25,5	26,0	26,5	27,0
Штрафные броски (кол-во раз из 10 попыток)	I	7	6	5	4	3	5	4	3	2	1
	II	8	7	6	5	4	6	5	4	3	2
Передача мяча в движении в парах с броском по кольцу с 2-х шагов (из 3-х попыток)	II–III	3	2	1	0	0	3	2	1	0	0
Броски мяча с дистанции 4-5м, (кол-во попаданий из 10 бросков)	III	6	5	4	3	2	5	4	3	2	1

Двусторонняя игра	I-III	Оценка преподавателем рациональных действий на площадке и знаний правил игры и жестов судьи									
<b>Волейбол</b>											
Передача мяча двумя руками сверху в парах на расстоянии 3-4м; 5-6 м, (кол-во непрерывных передач)	I	20	18	16	14	12	18	16	14	12	10
	II	22	20	18	16	14	20	18	16	14	12
Передача мяча двумя руками с низу в парах на расстоянии 5-6 м, (кол-во непрерывных передач)	I	20	18	16	14	12	18	16	14	12	10
	II	22	20	18	16	14	20	18	16	14	12
Подача мяча любым способом (кол-во попаданий в площадку из 10 подач)	I-II	8	7	6	5	4	7	6	5	4	3
Прием мяча при подаче (кол-во раз из 10 подач)	II	7	6	5	4	3	6	5	4	3	2
Передачи мяча в парах на месте (сек.)	I	50	40	30	20	15	45	35	25	20	15
	II	60	50	40	30	25	55	45	35	30	25
	III	80	70	60	50	40	70	60	50	40	30
Передача мяча двумя руками с верху над собой (сек.)	II	60	50	40	30	20	50	40	30	20	15
	III	65	55	45	35	25	60	50	40	30	20
Подача мяча с лицевой линии, в заданную зону (кол-во попаданий в площадку из 10 подач)	III	8	7	6	5	4	7	6	5	4	3
Двусторонняя игра	I-III	Оценка преподавателем рациональных действий на площадке и знаний правил игры и жестов судьи									
<b>Футбол</b>											
Жонглирование мячом, (кол-во раз)	I-II	30	25	20	15	10					
Передача мяча в парах на месте, расстояние 4-6 м (кол-во за 1 мин.)	I-II	45	40	35	30	25					
Удары мяча на точность по воротам, со штрафной линии (кол-во попаданий из 10 попыток)	I-II	8	7	6	5	4					

Удары мяча на точность (кол-во попаданий с 3 точек, по 3 удара)	III	9	8	6	5	4							
Двусторонняя игра	I-III	Оценка преподавателем рациональных действий на площадке, знаний правил игры и жестов судьи											
<b>Бадминтон</b>													
Удары (справа, слева, снизу, сверху) в парах на расстоянии 5-6 м, (кол-во непрерывных ударов)	I-II III						30 40	25 30	20 25	15 20	10 15		
Подача низкая и высокая (кол-во попаданий из 10)	I-II III						7 9	6 8	5 7	4 6	3 5		
Удары сверху в заданную зону (кол-во попаданий из 10)	I-II III						7 8	6 7	5 6	4 5	3 4		
Двусторонняя игра	I-III						Оценка преподавателем рациональных действий на площадке и знаний правил игры и жестов судьи						

### Тестирование физической подготовленности (дополнительное)

№ п\п	Тесты	Оценка в очках				
		5	4	3	2	1
<b>Юноши</b>						
1.	Челночный бег 3x10 м (сек.)	7,2	7,5	8,1	8,4	8,5
2.	Марш бросок 5 км	(без учета времени)				
3.	Бег 1000м (сек.)	3.20,0	3.30,0	3.40,0	3.50,0	4.00,0
4.	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» (см)	500	480	450	430	400
5.	Поднимание ног в висе до касания перекладины (кол-во раз)	10	8	6	4	2
6.	Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа (кол-во раз)	50	40	35	33	30
7.	Приседание на одной ноге, с опорой о стену (кол-во раз)	15	12	10	8	6
8.	В висе на перекладине поднимание ног до угла 90° (кол-во раз)	12	10	8	6	4
9.	И.п. – упор присев. Выпрыгивание вверх (за 30 сек. кол-во раз)	18	16	14	12	10
10.	Поднимание и опускание туловища из положения лежа на животе, руки за головой	30	25	20	14	10

	(за 30 сек. кол-во раз)					
<b>Девушки</b>						
1.	Челночный бег 3x10 м (сек.)	8,7	9,0	9,3	9,6	9,7
2.	Марш бросок 3 км	(без учета времени)				
3.	Бег 500м (сек.)	1.50,0	2.00,0	2.10,0	2.20,0	2,30,0
4.	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» (см)	360	340	320	310	300
5.	Прыжки через скакалку (кол-во раз за 1 минуту)	140	130	120	110	100
6.	Сгибание и разгибание рук в упоре сидя сзади на скамейке (кол-во раз)	20	17	14	11	8
7.	Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа от скамейки (кол-во раз)	20	19	15	12	11
8.	Опускание и поднимание туловища лежа на спине, руки за головой (за 30 сек. кол-во раз)	32	30	28	25	20
9.	Поднимание и опускание туловища лежа на животе, руки за головой (кол-во раз)	25	20	15	12	8
10.	Приседание на одной ноге с опорой (кол-во раз)	12	10	8	6	4

**Примерные контрольные вопросы к методико-практическому и теоретическому разделу учебной дисциплины**

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов: Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.
2. Социально-биологические основы физической культуры и здорового образа жизни студента: характеристика функциональных систем организма и их совершенствование под воздействием направленной физической тренировки (ОДА, ССС, ДС, НС).
3. Основные понятия здорового образа жизни.
4. Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие здоровый образ жизни.
5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
6. Умственный труд, умственная работоспособность и факторы ее определяющие.
7. Механизмы возникновения и признаки умственной утомляемости. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
8. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма. Методика подсчета ЧСС во время выполнения физических упражнений.
9. Методика составления комплексов гигиенической гимнастики и методика проведения корригирующей гимнастики для глаз.
10. Методика организации мест занятий для игры в баскетбол (футбол, волейбол, бадминтон).
11. Методика самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их коррекции.
12. Методика составления комплексов упражнений для самостоятельных занятий и проведения разминки.
13. Методика составления комплексов упражнений для различных групп мышц.
14. Методики изучения физической работоспособности организма (тест Купера). Педагогический контроль.
15. Врачебный контроль. Функциональные пробы и тесты. Методика изучения физической работоспособности организма (Гарвардский тест).
16. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Назначение ППФП. Факторы, определяющие задачи и содержание ППФП. Средства комплексного формирования профессионально важных качеств.

17. Методика применения упражнений с отягощением.
18. Методика составления комплекса вводной гимнастики.
19. Основы судейства соревнований по спортивным играм.
20. Оздоровительный фитнес. Основные понятия. Физиологические особенности воздействия системы фитнес на занимающихся. Средства оздоровительного фитнеса и условия занятия..
21. История возникновения атлетической гимнастики (бодибилдинга). Ознакомление с морфофизиологическими аспектами организма занимающихся атлетической гимнастикой.
22. Методика составления комплекса оздоровительной аэробики.
23. Методикой составления комплекса упражнений для индивидуальной коррекции телосложения.
24. Методика составления комплекса по атлетической гимнастике для начинающих (развитие силы и объёма мышц).

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

### **для студентов I курса**

1. Цели и задачи предмета «Физическая культура» в высшем учебном заведении.
2. Системы человеческого организма и их краткая характеристика.
3. Дайте определение понятию «здоровый образ жизни».
4. Перечислите факторы, определяющие здоровый образ жизни.
5. Дайте определение понятиям «умственный труд», «умственная работоспособность». В чем их отличия.
6. Дайте определение понятию «утомление».
7. Назовите причины, вызывающие умственное утомление студентов и его признаки.
8. Какие средства физической культуры используются в режиме учебного труда студентов.
9. Средства физической культуры для повышения умственной и физической работоспособности.
10. Причины травматизма на занятиях по физической культуре.
11. Меры по профилактике травматизма на занятиях физической культурой.
12. Классификация общеразвивающих упражнений.
13. Утренняя гигиеническая гимнастика. Ее значение и правила подбора упражнений. Методика составления комплекса утренней гимнастики.
14. Методика организации мест занятий для проведения подвижных игр.
15. Организации мест занятий для игры в баскетбол (футбол, волейбол).
16. Методика подсчета ЧСС во время выполнения физических упражнений.
17. Размеры площадки по баскетболу и ее оборудование.
18. Размеры площадки по волейболу и ее оборудование.
19. Размеры площадки по футболу и ее оборудование.
20. Основы техники низкого старта.
21. Рациональная техника бега на короткие дистанции.
22. Основы техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» (фазы).
23. Основы техники передачи и ловли мяча в баскетболе.
24. Основы техники передачи и ловли мяча в футболе.
25. Основы техники передачи и ловли мяча в волейболе.

Разработчик

  
(подпись)

/ Диденко А. А., ст. преп./

## для студентов II курса

1. Назовите, из чего состоит Олимпийская эмблема. Что гласит Олимпийский девиз. Где и когда состоялись последние зимние и летние Олимпийские игры.
2. Дать определение понятию «самоконтроль». Для чего необходимо вести дневник самоконтроля студента.
3. Методика самоконтроля за состоянием организма во время выполнения физических упражнений.
4. Методика составления комплексов ОРУ для разминки.
5. Причины травматизма на занятиях по физической культуре.
6. Меры по профилактике травматизма на занятиях физической культурой.
7. Назовите фазы техники бега на короткие дистанции.
8. Основы техники разбега и отталкивания в прыжке в длину с разбега способом согнув ноги.
9. Основы техники полета и приземления в прыжке в длину с разбега, способом согнув ноги.
10. Правила техники эстафетного бега.
11. Основы техники передачи эстафетной палочки.
12. Основы техники высокого старта.
13. Основы техники бега на средние дистанции.
14. Правила игры в баскетбол (длительность игры; количество периодов и время перерыва между ними; количество игроков в команде на площадке; очки за броски 1, 2, 3, когда и в каком случае засчитывается).
15. Правила игры в волейбол (длительность игры и в каком случае она продлевается; количество периодов; количество игроков в команде на площадке; сколько зон на площадке; с чего начинается игра, за что начисляются очки).
16. Правила игры в футбол (длительность игры и в каком случае она продлевается; количество периодов; количество игроков в команде на площадке; когда пробивается пенальти).
17. Методика организации мест занятий для проведения подвижных игр с элементами баскетбола, волейбола, футбола (по выбору).
18. Гигиенические требования к инвентарю, оборудованию, местам занятий физическими упражнениями и уход за ними.
19. Спортивная одежда для занятий физическими упражнениями.

## для студентов III курса

1. Назначение профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).
2. Средства ППФП.
3. Особенности ППФП студентов института истории государства и права.
4. Основы самоконтроля за уровнем развития профессионально-значимых физических качеств.
5. Проведение соревнований по баскетболу. Основы судейства.
6. Проведение соревнований по волейболу. Основы судейства.
7. Проведение соревнований по футболу. Основы судейства.
8. Упражнения для развития быстроты и требования к их выполнению.
9. Упражнения для развития выносливости и требования к их выполнению.
10. Упражнения для развития ловкости и требования к их выполнению.
11. Упражнения для развития гибкости и требования к их выполнению.
12. Технические приемы нападения в волейболе.
13. Технические приемы защиты в волейболе.
14. Технические приемы нападения в баскетболе.
15. Технические приемы защиты в баскетболе.
16. Технические приемы нападения в футболе.
17. Технические приемы защиты в футболе.
18. *Задачи и средства оздоровительного фитнеса (атлетической гимнастики).*
19. Планирование самостоятельных занятий оздоровительной аэробикой. Правила составления комплекса упражнений

20. Планирование самостоятельных занятий атлетической гимнастикой. Правила составления комплекса упражнений.
21. Упражнений для улучшения осанки.
22. Упражнений для профилактики плоскостопия
23. Упражнения для развития силы мышц верхнего плечевого пояса.
24. Упражнения для развития силы мышц пояса нижних конечностей.
25. Упражнения для развития силы мышц брюшного пресса и спины.
26. Правила составления комплекса атлетической гимнастики для начинающих (развитие силы и объёма мышц).
27. Тактика нападения в баскетболе.
28. Тактика защиты в баскетболе.
29. Тактика нападения в волейболе.
30. Тактика защиты в волейболе.
31. Тактика нападения в футболе.
32. Тактика защиты в футболе.

**Критерии оценки знаний студентов при опросе и на зачете**

Критерии	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовлет.
Знание	Знания глубокие, всесторонние	Знание материала в пределах программы	Есть пробелы в усвоении программного материала	Не знает основное содержание дисциплины
Понимание	Полное понимание материала, выводы доказательны, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются	Понимает материал, приводит примеры, но испытывает некоторые затруднения с выводами, достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы	Суждения поверхностные, содержат ошибки, не приводит примеры, ответы на дополнительные вопросы неуверенные	С трудом формулирует свои мысли, не приводит примеры, не дает ответа на дополнительные вопросы.
Логика изложения	Излагает материал логично, последовательно	Излагает материал недостаточно логично и последовательно	Логика изложения нарушена, формулирует ответ после уточняющих вопросов	Беспорядочно, неуверенно излагает материал
Применение профессиональной терминологии	Дает емкие определения основных понятий, корректно использует профессиональную терминологию	Допускает неточности в определении понятий, не в полном объеме использует профессиональную терминологию	Путает понятия, редко использует профессиональную терминологию	Затрудняется в определении основных понятий, не корректно использует профессиональную терминологию
Соблюдение норм литературного языка	Соблюдает нормы литературного языка, преобладает научный стиль изложения	Соблюдает нормы литературного языка, допускает единичные ошибки	Допускает множественные речевые ошибки при изложении материала	Косноязычная речь искажает смысл ответа

## Критерии для зачета

Критерии	Оценка	
	Зачтено	Не зачтено
Сдача тестов	Средняя оценка тестов не менее 2 баллов	Средняя оценка тестов менее 2 баллов
Посещаемость	Высокая	Менее 75% по неуважительной причине
Активность на практических занятиях	Высокая активность на практических занятиях	Пассивность на практических занятиях

### Примерная тематика рефератов для студентов, освобожденных и временно освобожденных от занятий

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Методы и средства физической культуры в регулировании работоспособности.
3. Важные процессы жизнедеятельности организма (движение, питание, сон).
4. Социально-биологические основы физической культуры.
5. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
6. Механизм оздоравливающего воздействия физических упражнений на организм человека.
7. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
8. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции.
9. Правила эстафетного бега.
10. Техника прыжков в длину с разбега способом «согнув ноги».
11. Баскетбол. Правила игры.
12. Волейбол. Правила игры.
13. Футбол. Правила игры.
14. Бадминтон. Правила игры.

**Критерий оценки.** Выполненные рефераты проверяются и оцениваются преподавателем. Выполнение работы фиксируется отметкой – 5, 4, 3, 2. Обучающийся может доработать реферат с учетом рекомендаций преподавателя. Для публичной защиты реферата (сообщения) дополнительно составляется текст выступления. После завершения выступления преподаватель и другие присутствующие могут задавать вопросы.

**Отметка «удовлетворительно»** – тема раскрыта, общая форма изложения соответствует жанру реферата, но выбор темы не обосновывается, не определяется ее значимость и актуальность, формулируются цель и задачи работы. В основной части реферата дается краткая характеристика литературы, использованной в работе; изложены основные положения вопроса, но нет обоснования и анализа педагогических явлений, их оценки и способов решений на основе изучения литературных источников и собственного опыта. В заключении представлено краткое обобщение, но нет выводов по теме реферата.

**Отметка «хорошо»** – тема раскрыта, общая форма изложения соответствует жанру реферата; обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность, формулируются цель и задачи работы. В основной части реферата дается краткая характеристика литературы, использованной в работе; изложены основные положения вопроса, но нет обоснования и анализа педагогических явлений, их оценки и способов решений на основе изучения литературных источников и собственного опыта. В заключении представлено краткое обобщение и выводы по теме реферата, возможно с рекомендациями.

**Отметка «отлично»** – тема раскрыта, общая форма изложения соответствует жанру реферата, где обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность, формулируются цель и задачи работы. В основной части реферата дается краткая характеристика литературы, использованной в работе; изложены основные положения вопроса, дается обоснование и анализ педагогических явлений, их оценка и способы решений на основе изучения литературных источников и собственного опыта. В заключении представлено краткое обобщение и выводы по теме реферата, возможно с рекомендациями. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Разработчик  / Диденко А. А., ст. преп./  
(подпись)