

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Утверждено

Зав. кафедрой УПД

 Мылус

«25 сентября 2022г»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

КРИМИНОЛОГИЯ

40.03.01 -Юриспруденция

профиль подготовки:

«Государственно-правовой»

квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Разработал:

Ст.

преподаватель
кафедры УПД



г. Тирасполь – 2023г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Целями освоения учебной дисциплины «Криминология» являются;

практическая – умение применять криминологические рекомендации в практической деятельности, при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность;

- выработка рекомендаций по предупреждению отдельных видов преступлений;
- возможность грамотно использовать основные положения криминологии в организации борьбы с преступностью;
- на высоком теоретическом и профессиональном уровне применять достижения криминологии в борьбе с преступностью и предупреждении преступлений;
- развивать и совершенствовать практические умения и навыки проведения криминологических исследований.

образовательная – развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития и функционирования преступности как комплексного социально – правового явления;

- усвоение теоретических положений криминологии о сущности преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее;
- усвоение теоретических основ криминологии, законодательных актов, регламентирующих использование достижений криминологии;
- изучение зарубежного опыта, раскрывающего использование криминологии в предупреждении преступлений.

воспитательная – формирование научного мировоззрения и криминологического мышления; подготовка к будущей профессиональной деятельности; выработать уверенность и убежденность в приоритете силы закона и соблюдения принципа законности в борьбе с преступностью, укреплении правопорядка и предупреждении преступлений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- место и роль криминологии в системе юридических наук, этапы ее развития, современные направления криминологических исследований и перспективы развития отечественной криминологии;
- понятие преступности и ее признаков, общую характеристику и тенденции изменения преступности в нашей стране;
- причины и условия преступности;
- понятие личности преступника, причины и условия совершения конкретного преступления;
- причины и условия конкретного преступления;
- сущность, уровни и формы предупреждения преступности;
- криминологическую характеристику отдельных видов преступности.

Уметь:

- оперировать криминологическими понятиями и категориями;
- анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее причины и условия;
- проводить криминологические исследования (анкетирование, опрос, интервью);
- разрабатывать рекомендации по предупреждению преступности.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками социологических и статистических методов исследований;
- навыками анализа социально-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, определяющих сущность и направления предупреждения преступности;
- криминологическими рекомендациями при расследовании конкретных преступлений, установлении причин, способствующих их совершению;
- способностью критически оценивать криминогенные факторы, влияющие на преступность;
- методическими приемами освоения научных знаний и их реализации в процессе самостоятельной работы над литературными источниками и материалами практики.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, предмет и методы криминологии. История криминологии	ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-13; ПК-16	Вопросы для семинаров, коллоквиумов
2.	Преступность	ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-13; ПК-16	Кейс-измерители
3.	Причины и условия преступности	ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-13; ПК-16	Вопросы для семинаров, коллоквиумов
4.	Личность преступника	ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-13; ПК-16	Комплект заданий для контрольной работы
5.	Предупреждение преступности	ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-13; ПК-16	Темы докладов, сообщений

6.	Криминологическая характеристика организованной преступности	ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-13; ПК-16	Тестовые задания
7.	Рецидивная и профессиональная преступность	ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-13; ПК-16	Ролевая игра
8.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-13; ПК-16	Кейс-измерители
9.	Криминологическая характеристика насильственной преступности	ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-13; ПК-16	Вопросы для семинаров, коллоквиумов
10.	Криминологическая характеристика корыстной преступности	ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-13; ПК-16	Комплект заданий для контрольной работы
11.	Криминологическая характеристика неосторожной преступности	ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-13; ПК-16	Темы докладов, сообщений
12.	Криминологическая характеристика терроризма	ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-13; ПК-16	Тестовые задания
13.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-13; ПК-16	Темы докладов, сообщений
14.	Криминологическая характеристика женской преступности	ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-13; ПК-16	Комплект заданий для контрольной работы

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад, реферат, эссе	Доклад - продукт самостоятельной работы	Планы семинарских

		<p>обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.</p>	<p>занятий, вопросы для теоретической подготовки</p>
2	Дискуссия	<p>Осуществляется по итогам каждого доклада. Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.</p>	<p>Планы семинарских занятий, проблемно-практические вопросы</p>
3.	Контрольный срез	<p>Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданному разделу дисциплины. Оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение письменно выразить свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания (для решения тестовых заданий).</p>	<p>Вопросы по темам/разделам дисциплины, тестовые задачи, кейс-задачи к контрольным срезам</p>

4	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Либо диктант по терминам проводится в письменной форме в течение практического занятия по заранее выданной тематике.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5.	Терминологический словарь	В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микрогруппы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий осеннего семестра	Темы для составления словаря
Оценочное средство		Критерии оценки	Шкала оценивания
Доклад, реферат, эссе		Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Умение соблюдать заданную форму изложения. Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы; Способность	«отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом

	<p>находить, анализировать и обрабатывать информацию в области профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>(слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
<p>Дискуссия</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Способность к</p>	<p>«зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной</p>

	<p>публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой)</p>	<p>литературой, нормативно-правовыми актами, судебной практикой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. «незачтено» - отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.</p>
<p>Устный опрос</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала</p>	<p>«зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой, нормативно-правовыми актами, судебной практикой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
<p>Коллоквиум</p>	<p>Наличие полного и развернутого ответа; Применение научной терминологии; Применение полученных знаний и навыков.</p>	<p>«зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы; может продемонстрировать применение теории на практике. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в</p>

		<p>ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</p> <p>«незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
Типовая задача	<p>Способность обрабатывать и интерпретировать с использованием действующего законодательства и судебной практики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в профессиональной сфере</p> <p>Знание фундаментальных разделов теории государства и права, необходимых для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности;</p>	<p>0 баллов – задание не выполнено; 1 балл – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию; 2 балла – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют; 3 балла – задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы; 4 балла – задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы; 5 баллов – задание выполнено, сделаны в целом корректные выводы.</p>
Тест	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов</p>	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>
Терминологический словарь	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала.</p>	<p>«зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы; может</p>

		<p>продемонстрировать применение теории на практике. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</p> <p>«незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
Зачет		<p>1. «зачтено» - правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи</p> <p>2. «не зачтено» предполагает, что студентом либо не дан ответ на вопрос билета и (или) не решена задача, предложенная в билете, либо студент не знает основных понятий валютного права или не ориентируется в системе валютного права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов валютных правоотношений</p>

І. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Криминология»

вид оценочного средства	Организация деятельности студента
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании</p>

	<p>представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Эссе	<p>Эссе по проблематике «Гражданское право» право» представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p>
Кейс-задачи	<p>Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия</p>
Терминологический словарь	<p>В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы</p>

	<p>могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микрогруппы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий осеннего семестра</p>
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается зачет. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах зачета.</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Вопросы к зачету

по дисциплине «Криминология»

1. Криминология как наука.
2. Понятие и предмет криминологии.
3. Система криминологии, ее связь с другими науками.
4. Задачи криминологии.
5. История развития криминологии.
6. Антропологические концепции причин преступности.
7. Социологические концепции преступного поведения.
8. Развитие криминологии в России в период с XVIII века по 30-е годы XX века.
9. Развитие криминологии с 60-х годов XX века по настоящее время.
10. Понятие преступности.
11. Количественные признаки преступности.
12. Качественные признаки преступности.
13. Латентная преступность.
14. Основные подходы к изучению личности преступника.
15. Характеристика личности преступника.
16. Классификация преступников.
17. Понятие механизма преступного поведения.
18. Мотивация преступного поведения.
19. Планирование преступления.
20. Понятие причин преступности.
21. Экономические отношения и преступность.
22. Социальные отношения и преступность.
23. Политические интересы и преступность.

24. Условия, способствующие совершению преступлений.
25. Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления.
26. Методы криминологических исследований.
27. Источники криминологической информации.
28. Статистические методы криминологических исследований.
29. Социологические методы криминологических исследований.
30. Понятие криминологического прогнозирования.
31. Прогнозирование преступности и его методы.
32. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
33. Понятие и принципы предупреждения преступности.
34. Субъекты специального предупреждения преступности.
35. Понятие и виды корыстной преступности.
36. Личность совершивших корыстные преступления.
37. Причины и условия корыстной преступности.
38. система мер борьбы с корыстной преступностью.
39. Понятие, криминологическая характеристика рецидивной преступности.
40. Криминологическая характеристика организованной преступности.
41. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
42. Причины и условия насильственных преступлений.
43. Предупреждения насильственных преступлений.
44. Криминологическая характеристика женской преступности.
45. Причины преступности женщин, предупреждение женской преступности.
46. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
47. Характеристика преступлений против несовершеннолетних.
48. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними и против несовершеннолетних.
49. Предупреждение преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

50. Понятие экологической преступности, ее состояние и структура, причины экологических преступлений.

51. Общая характеристика неосторожных преступлений и их причин.

52. Общая характеристика преступности военнослужащих, личности преступников военнослужащих.

Критерии оценки:

«зачтено» - правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи

«не зачтено» предполагает, что студентом либо не дан ответ на вопрос билета и (или) не решена задача, предложенная в билете, либо студент не знает основных понятий валютного права или не ориентируется в системе валютного права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов валютных правоотношений

Составитель



Салкуцан О.А.

« 11 » ____ 09 ____ 2023г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Тематика контрольных письменных работ

по дисциплине **КРИМИНОЛОГИЯ**

Тема. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии

1. Изучите основные трактовки определения криминологии как науки, ее предмета, используя сравнительно- исторический метод исследования в советских, российских и зарубежных учебниках по криминологии. Дайте им оценку.

2. Укажите основные этапы развития криминологической мысли и дайте характеристику:

- а) теологическим взглядам на преступность;
- б) криминологическим идеям Чезаре Беккария и других представителей просветительно-гуманистического направления;
- в) взглядам на преступность социалистов-утопистов (Томаса Мора, Анри де Сен-Симона, Роберта Оуэна);
- г) криминологическим идеям русских революционных демократов (А.И.Радищева, А.И.Герцена, Н.Г.Чернышевского).

3. На основе изучения анкет определите цель и задачи исследования, ясность порядка заполнения, виды вопросов (закрытые, открытые, полужакрытые; основные, контрольные, вспомогательные; прямые и косвенные; общие и частные; ретроспективные, текущие и прогнозные; вопросы - ситуации о реакции на предлагаемую ситуацию, о выборе предпочтительного варианта поведения, об оценке предлагаемой ситуации, о согласии (несогласии) с одним из предложенных мнений). Проведите опрос по предложенным анкетам не менее 10 человек. Обобщите материалы анкетирования и дайте анализ его результатов (см. приложение).

Составьте самостоятельно анкету по проблемам:

- а) преступность и материальное положение;
- б) преступность и мода;
- в) преступность и семья;
- г) преступность и средства массовой информации;
- д) виктимизация населения.

Определите репрезентативность выборки для изучения указанных проблем. Проведите анкетирование, обобщите ответы, внесите предложения по

совершенствованию анкеты.

Тема. Понятие, признаки и показатели преступности

1. В городе «А» в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население – 410 тыс. человек. В городе «В» за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек. Вычислите коэффициент интенсивности преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

2. В области «Н» за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население – 850 тыс. человек, из них 200 тыс. – лица, не достигшие 14-летнего возраста. В области «Д» в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. лица, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

3. В городе «Б» за год привлечено к уголовной ответственности 1600 преступников (из них 120 человек – лица, не достигшие совершеннолетнего возраста). Население данного города составляет 430 тыс. человек, из них 110 тыс. – в возрасте до 14 лет.

В городе «С» за тот же период времени к уголовной ответственности было привлечено 1100 преступников (из них несовершеннолетних – 90 человек). Население города «С» составляет 320 тыс. человек, из них в возрасте до 14 лет – 90 тыс. человек.

В каком городе выше интенсивность преступности?

4. Назовите основные характеристики и тенденции преступности в современном государстве, раскройте их содержание.

5. В городе «К» за 6 месяцев текущего года зарегистрировано 19 891 преступление. Его население – 760 тыс. человек, из них 25 % – лица, не достигшие совершеннолетнего возраста). В том числе зарегистрировано:

- а) 800 преступлений, совершенных несовершеннолетними;
- б) 2185 преступлений, совершенных ранее судимыми лицами;
- в) 3370 преступлений, совершенных в общественных местах;
- г) 2048 преступлений, совершенных на улице;
- д) 6 437 тяжких и особо тяжких преступлений.

Какие показатели преступности можно определить, исходя из вышеуказанных характеристик преступности? Каким образом рассчитываются данные показатели?

6. Вычислите темпы преступности за каждый год.

Годы

2010

2011

2012

2013

Количество зарегистрированных преступлений

17002

15603

16755

21570

Тема. Детерминанты преступности

1. Проанализируйте причины и условия совершения преступлений в Приднестровье в настоящее время.

2. Какие характеристики региона учитываются при анализе причин и условий преступности?

3. Определите, какие из нижеперечисленных факторов оказывают воздействие на совершение преступлений по следующим основаниям:

а) по уровню воздействия (как на преступность в целом, так и на совершение конкретных преступлений);

б) по содержанию: факторы социально-психологического, социально-экономического, политического, организационного и другого характера.

Дифференцируйте указанные факторы на:

а) причины преступности (преступлений);

б) условия преступности (преступлений).

1) отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной деятельности;

2) обострение межнациональных отношений;

3) усиление миграционных процессов;

4) негативное воздействие СМИ;

5) недостатки в организации и осуществлении профилактической деятельности;

6) увеличение уровня потребления алкоголя, наркотиков, психотропных веществ;

7) недостатки организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизация государственного аппарата;

8) бытовые, семейные и трудовые конфликты;

9) усиление социальной напряженности;

10) усиление социального и иного неравенства между людьми;

11) изменение половозрастного состава населения;

12) нарушение принципов неотвратимости ответственности, индивидуализации наказания;

13) деформация правового сознания;

14) низкий уровень раскрываемости преступлений;

- 15) недостатки семейного и школьного воспитания;
- 16) нарушение правил торговли спиртными напитками;
- 17) расширение межгосударственных связей, деловых и туристических контактов;
- 18) изменение структуры и характера производства, безработица;
- 19) инфляция.

Тема. Личность преступника

1. Уголовная статистика свидетельствует об устойчивом значительном различии криминальной активности мужчин и женщин. Чем это можно объяснить?

2. Составьте портрет личности современного преступника по официальным текущим статистическим данным о судимости в ПМР

Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите, какие из них характеризуют индивида как личность: — общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность в себе, целеустремленность, равнодушие, рассеянность, мнительность, музыкальная одаренность, невыразительность речи, эгоизм, конформизм, зависть.

Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными?

3. Определите, какие из перечисленных психофизиологических особенностей преступников относятся к числу факторов, детерминирующих преступность, какие служат благоприятным фоном антиобщественного поведения, а какие являются криминологически нейтральными:

- а) унаследованные или приобретенные физические или психические дефекты;
- б) физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания;
- в) врожденные или приобретенные психические нарушения (слабоумие, психопатия);
- г) умственные и психосоматические расстройства (психозы, психоневрозы);
- д) патологии, связанные с половыми извращениями, алкоголизмом, наркоманией;
- е) низкий интеллектуальный уровень, умственная ограниченность, невежество, наивность;
- ж) гормональные аномалии, связанные с повышенной сексуальностью, импотенцией, и т.п.

Тема. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики

1. Дайте характеристику современным подходам к трактовке корыстной преступности в криминологии.
2. Используя официальные статистические данные, проанализируйте главные тенденции изменения показателей основных групп корыстной преступности.
3. Назовите факторы, способствующие формированию корыстной мотивации совершения преступлений.
4. Составьте портрет личности корыстного преступника. Укажите особенности свойств личности преступника, характерные для совершения преступлений против собственности, преступлений экономической направленности.

Тема. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

1. Дайте характеристику истории организованной преступности.
2. В чем заключается специфика организованной преступности в сравнении с зарубежными странами?
3. Назовите виды организованных преступных формирований.
4. Проанализируйте основные показатели организованной преступности за последние 5, 10, 15 лет, воспользовавшись материалами уголовной статистики, обратив особое внимание на изменение уровня, интенсивности и структуры. Укажите основные направления криминальной деятельности.
5. В чем заключается общественная опасность организованной преступности?
6. Каковы факторы роста организованной преступности?

Составитель



Салкуцан О.А.

« 11 » _____ 09 _____ 2023 __ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Типовые кейсы-задачи

по дисциплине **КРИМИНОЛОГИЯ**

Кейс № 1.

Тема. Понятие, признаки и показатели преступности

Цель занятия –сформировать практические навыки проведения работы по применению криминологических знаний при работе с информацией по данным уголовно-правовой статистики о преступности, необходимых для проведения анализа ее показателей.

1. Используя информацию веб-сайта МВД ПМР , постройте график изменений числа зарегистрированных преступлений в ПМР; диаграмму социальной структуры лиц, совершивших преступления, за последние пять лет на данной территории.
2. Проанализируйте методы выявления латентной преступности, в том числе применительно к преступлениям против личности; преступлениям против собственности; преступлениям в сфере экономической деятельности. Данные анализа подробно сформулируйте, подкрепив их примерами из судебно - следственной практики.

Кейс № 2.

Тема. Личность преступника

Цель занятия –сформировать практические криминологические навыки проведения работы по исследованию личности преступника. Ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступников в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

А. Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в

больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная. После отбытия наказания (освобожден условно-досрочно как доказавший свое исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно. Во второй раз привлечен к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с ее сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвел курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил ее прикладом, в результате чего произошел выстрел и Ф. получил смертельное ранение.

Б. П., 27 лет, женат, имеет двоих детей, по специальности электрик 4-го разряда, работает на мебельной фабрике. По работе характеризуется в основном положительно, учится в среднем специальном учебном заведении. После сдачи экзаменов однокурсники пригласили его «отметить» переход на третий курс. Согласившись с предложением товарищей, П. выпил около ста граммов водки. Принимавший участие в выпивке С., приятель П., опьянел, и П., поскольку он был относительно трезвым, было поручено доставить С. домой. Доведя пьяного С. до дома, П. ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел его, положил на кровать и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа мужской костюм и деньги, которые нашел там же. Украденный костюм П. продал.

В. Е., 27 лет, холост. Проживает с родителями в отдельной квартире. Образование среднетехническое. Работает техником-смотрителем в РЭУ. Характеристика с места работы положительная. Однако в подъезде, где живет, неоднократно устраивал скандалы, находясь в нетрезвом состоянии. Дважды привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство. Привлечен к уголовной ответственности за умышленное причинение легкого вреда здоровью. Преступление совершил при следующих обстоятельствах. Поздно вечером в состоянии легкого алкогольного опьянения Е. возвращался домой от приятеля, которому помогал оборудовать квартиру. Перед тем как войти в подъезд, присел на скамейку и задремал. В это время из окна второго этажа кто-то выбросил зажженную сигарету, которая попала ему за воротник. Установив по открытому окну местонахождение квартиры, он подошел к двери и постучал, предварительно сняв с ноги ботинок. Дверь открыла соседка, с которой Е. часто скандалил. Дважды ударив ее по лицу ботинком, Е. молча обулся и ушел к себе домой.

Г. М., 33 лет, женат второй раз, проживает в квартире жены. От первого брака имеет 8-летнего сына. Образование 5 классов, по специальности слесарь.

Воспитывался без родителей. Дважды отбывал наказание в местах лишения свободы за злостное хулиганство. Состоит на учете в психоневрологическом диспансере как хронический алкоголик. Последнее преступление – убийство – совершил при следующих обстоятельствах. В день зарплаты М. пришел домой с друзьями и устроил пьянку. После ухода друзей допил остатки спиртного и лег спать. Оставшиеся от зарплаты деньги жена спрятала. Проснувшись утром и не обнаружив их на месте, М. стал требовать у нее деньги на выпивку. Получив категорический отказ, пришел в ярость, схватил попавшийся под руку утюг и бросил его в жену, сидевшую на диване. Острым углом утюг попал в висок потерпевшей, отчего она скончалась. После происшедшего М. оделся, собрал винную посуду, сдал ее и приобрел бутылку водки. По возвращении домой в состоянии сильного опьянения расчленил труп жены, сложил в чемодан и вышел из дома, но на улице был задержан милицией.

Д.И., 30 лет, работая на заводе, был задержан на проходной с набором гаечных ключей. Материалы по факту мелкого хищения были направлены по месту его работы. В течение года И. дважды доставлялся в медицинский вытрезвитель, других нарушений не было. К выполняемой работе относился добросовестно, товарищей среди работников цеха не имел. Увидев однажды на территории завода спрятанный кем-то в траве электромотор, который он давно хотел приобрести для своего садового участка, И. решил его похитить. Пытаясь вынести похищенный электромотор, он был задержан работником охраны и впоследствии привлечен к уголовной ответственности.

Проведите анализ личности преступников, их побудительных мотивов. Данные анализа обобщите.

Кейс № 3

Тема. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

Цель занятия – сформировать практические навыки разработки документов по предупреждению и профилактике преступлений. Ознакомьтесь с нижеприведенными справками по уголовным делам и выполните следующие задания:

1. Проанализируйте преступное поведение.
2. К какому типу относятся данные преступления?
3. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника в каждом случае. Возможно, ли было предотвратить это преступление?

А. Оксана живет в коммунальной квартире. Сосед любит выпить. Денег на выпивку, как обычно, не хватает. И вот он не нашел ничего лучшего, как

забираться в комнату Оксаны и употреблять ее ликеры. Говорила по-хорошему. Угрожала. Обращалась к участковому. Никаких результатов. Осталось последнее средство. Оксана химик. На работе она достала яд и растворила его в бутылке с ликером. Моя комната – что хочу, то и храню в своем шкафу. Сосед выпил этот ликер. Через три дня его хоронили. Неприятно, конечно, чувствовать, что имеешь некоторое отношение к смерти человека, зато теперь она живет в отдельной квартире. Комната соседа досталась ей. Через неделю ее вызвали на допрос. Она не скрывала, как все было. Каково же было удивление Оксаны, когда ее осудили за убийство. Это настоящая трагедия.

Б. Охота не удалась. Бродили по лесу целый день, а кабана так и не встретили. Решили заночевать в ельнике. Нарубили еловых лап, разожгли костер, выпили. Егор заснул прямо в обнимку с ружьем. Игорь осторожно стал вынимать двустволку из его рук, чтобы уложить друга спать в шалаш. Как ружье выстрелило, он до сих пор понять не может. Однако факт остается фактом: его лучшему другу Егору снесло полголовы.

В. Красовский очень любит заниматься садоводством. Он нежно ухаживает за яблонями и грушами. Поливает и подкармливает их минеральными удобрениями. Борется с вредителями. И каждый раз, когда подходит время урожая, ему не достается ничего. Кто и как обрывает, он не может уследить. От отчаяния он решается на крайнее средство: поверх забора пускает оголенный провод и на ночь подает на него напряжение. На заборе он написал предупреждение, что проволока под током. «Понравятся ли вам такие яблочки - 220 вольт?!» Утром у забора он нашел мертвого паренька из соседнего поселка.

Кейс № 4.

Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности против личности

Цель занятия – сформировать практические навыки анализа криминологической характеристики и предупреждение преступности против личности

1. Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

Инспектор Иванов ехал с семьей с дачи. Несмотря на то, что он был одет в гражданскую одежду, при нем находилось табельное оружие – пистолет Макарова (мало ли что может случиться). Тем не менее произошло то, чего Иванов никак не ожидал. Огромный джип выскочил на полосу встречного движения, врезался в его «Жигули». Удар пришелся в заднюю дверь – именно

туда, где дремала его дочь. Увидев мертвую дочь, Иванов уже не думал ни о чем. Он даже не помнит, как заменил обойму. Вся компания, ехавшая в джипе, бала буквально изрешечена пулями.

2. Как вы считаете, целесообразно ли сегодня разрешение свободного приобретения огнестрельного оружия как средства виктимологической защиты на территории ПМР? Напишите письменную работу по этой теме.

Кейс № 5.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

1. Прочтите нижеприведенный текст. Составьте криминологический портрет личности лидера казанского преступного сообщества Хайдара Закирова.

В 1996 г. в Санкт – Петербурге был застрелен Хайдар Закиров, по кличке «Хайдар», который считался основателем самой крупной казанской неформальной молодежной группировки «Жилка» (от названия отдаленного микрорайона Жилплощадка). Слово «Хайдар» было решающим для 18 казанских молодежных преступных группировок. В 80-х гг., когда «Жилка» набирала силу, бойцы «Хайдара» обязаны были всегда иметь при себе ножи. Излишняя самостоятельность не поощрялась. Так, пристрелившего от нечего делать двух женщин и ребенка бойца нашли спустя некоторое время далеко за городом убитым с особой жестокостью. К 1994 г. «Хайдар» был известен и в Москве, и в Петербурге (успешно отбивал атаки Тамбовской преступной группировки и контролировал Невский проспект в Петербурге). Однако амбиции «Хайдара» нравились далеко не всем. Так, в Казани конкуренцию ему составил «вор в законе» по кличке «Иглам». Приказ о его ликвидации был отдан незамедлительно. В ответ в Москве погибает некий Ракоша, поддерживавший «Хайдара». Затем по всей России один за другим гибнут люди «Хайдара». Он грозит отомстить за каждого, но и на него организовываются многочисленные покушения. Однажды наемные убийцы узнали адрес его конспиративной квартиры и блокировали его вместе с телохранителями в лифте. Нападавшие изрешетили дверь лифта из автоматов (впоследствии специалисты насчитали 94 пулевых отверстия). Но «Хайдар» остался жив благодаря самоотверженности охраны. С многочисленными ранениями его доставили в больницу, где было совершено другое нападение. Тем не менее преступник остался жив. После случившегося «Хайдар» решает уехать в Севастополь, где длительное время скрывается на российской военно-морской базе. Однако срочные дела заставили его выехать в Петербург, где он был убит выстрелом снайпера.

2. Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой и подготовьте ответы на вопросы, указанные после текста. Согласно оперативным данным основной поток оружия для криминальных «разработок» осуществляется через

Прибалтийские государства. Так, именно из подобного оружия были убиты Отари Квантришвили и Галина Старовойтова. Страны Закавказья являются перевалочной базой поставок нелегально произведенного спирта, оружия, наркотиков.

Возможно ли осуществлять контроль за нелегальными поставками оружия, наркотиков и пр.? Обоснуйте ответ. Что представляет собой международная преступная кооперация? Укажите предпосылки принципа комплексности правовых средств, используемых в борьбе с организованной преступностью.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, верно установившему все значимые обстоятельства казуса, сделан юридически значимый вывод и представлено решение казуса на основании применения норм гражданского законодательства и судебной практики.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не разрешил юридический казус либо неверно сделал выводы и (или) истолковал положения гражданского законодательства применительно к обстоятельствам, описанным в юридическом казусе.

Составитель



Салкуцан О.А.

« 11 » _____ 09 _____ 2023 __ г

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Задания для дискуссий, коллоквиумов

по дисциплине «Криминология»

1. Понятие и сущность преступности как социально-правового явления. Современное состояние и тенденции преступности.
2. Латентная преступность, приемы измерения реального состояния ее основных элементов.
3. Социальные последствия преступности и их профилактика органами внутренних дел.
4. Причины и условия преступности на современном этапе развития общества.
5. Особенности деятельности органов внутренних дел по выявлению и устранению причин и условий преступлений.
6. Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступления (криминогенная ситуация).
7. Понятие личности преступника, его структура и свойства.
8. Соотношение социального и биологического в формировании личности преступника.
9. Социально-психологический механизм преступного поведения. Ю. Использование криминологического знания о личности преступника в индивидуально-профилактической деятельности органов внутренних дел.
11. Объекты предупреждения преступности.
12. Виктимологические аспекты профилактики преступлений.
13. Роль следователя в профилактике преступлений.
14. Использование органами внутренних дел средств массовой информации в профилактике преступлений.

15. Роль криминологического прогнозирования в профилактике преступного поведения личности.

16. Борьба с криминогенными проявлениями в неформальных объединениях молодежи.

17. Организованная преступность (сущность, современные тенденции, основные проблемы ее предупреждения).

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он в процессе дискуссии приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение и отстаивал его, опираясь на аргументированные доводы в рамках предложенной ему роли. При аргументации использовал новейшее законодательство по теме, материалы судебной практики, в том числе опирался на правовые позиции Высшего Арбитражного Суда РФ и ПМР и Верховного суда РФ и ПМР. Приводил доводы и мнения юристов ученых и практиков. При ответе студент должен демонстрировать высокий уровень знания соответствующей темы и творческий подход к обоснованию своей точки зрения;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он в процессе дискуссии приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение, в рамках своей роли, однако отстаивал свою позицию недостаточно аргументировано, а также если его выступления не соответствуют требованиям, предъявляемым к оценке отлично;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в процессе дискуссии, не смог правильно и убедительно сыграть предложенную ему роль, хотя и показал, что имеет хорошие знания темы, однако не имеет собственного мнения, либо не умеет аргументировать его, либо не имеет его, представляет свои доводы неубедительно, не задействует необходимое количество источников по теме.

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент не справился с предложенной ему темой, не имеет необходимого объема знаний по теме дискуссии.

Составитель



Салкуцан О.А.

« 11 » _____ 09 _____ 2023 __ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**Тестовые задания для промежуточного и текущего контроля успеваемости
студентов**

по дисциплине «КРИМИНОЛОГИЯ»

1. Какое из определений наиболее верно характеризует место криминологии в системе наук и научных дисциплин?
 - а) криминология – это естественная наука
 - б) криминология – это психология преступности
 - в) криминология – это социально-правовая наука
 - г) криминология – это правовая наука
 - д) криминология – это социология преступности

2. Назовите элементы предмета криминологии:
 - а) преступное поведение
 - б) преступность
 - в) нормы уголовного права и уголовного процесса
 - г) субъект преступления
 - д) личность преступника
 - е) наказание
 - ж) борьба с преступностью
 - з) предупреждение преступности

3. Назовите все общий и основной метод познания, используемые в криминологии. Это:
 - а) марксистско - ленинская философия
 - б) социолого-статистический метод
 - в) материалистическая диалектика, ее законы и категории
 - г) непосредственное наблюдение, опрос и анкетирование
 - д) изучение материалов уголовных дел, уголовная и общесоциальная статистика
 - е) мультипликатор и последующих контент-анализ соответствующих документов, содержащих криминологическую информацию

4. Определите отрасли криминологии. Исключите лишнее. Наука криминология включает в себя следующие отрасли:...
 - а) уголовную социологию
 - б) уголовную статистику
 - в) криминологическую прогностику

- г) криминофамилистику
- д) психологию
- е) криминологическое программирование
- ж) антропологию
- з) криминопенологию
- и) генетику
- к) виктимологию
- л) предупреждение преступности

5. Назовите задачи криминологии. Исключите лишнее .

Криминология имеет следующие задачи:

- а) описательную
- б) аналитическую
- в) прогностическую (предсказательную)
- г) объяснительную
- д) внедрения рекомендаций в законодательную и правоохранительную деятельность.

6. Криминологию принято разделять на (лишнее исключить):

- а) Основную
- б) вспомогательную
- в) теоретическую
- г) прикладную
- д) общую
- е) специальную
- ж) частную
- з) особенную

7. Назовите другие признаки преступности. Преступность –это: ...

- а) исторически преходящее явление;
- б) исторически уходящее явление;
- в) вечное явление;
- г) исторически преходящее и конечное явление.
- д) изменчивое явление;
- е) вечное явление, присущее любому обществу и изменяющееся лишь под влиянием научно - технического и социального прогресса;
- ж) не изменяющееся явление.
- з) нормальное явление в любом обществе и показатель социальной патологии
- к) общественно опасное явление

8. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

1) причины преступности – это:...

- а) повышенная способность лица или социальной общности любого уровня становится жертвой преступления или преступности при определенных

обстоятельствах благодаря выполняемой социальной роли, личностным качествам, поведению или состоянию до, в момент или после совершения преступления;

2) условия преступности – это:...

б) система негативных социальных, экономических, идейно -нравственных, социально-психологических, организационных, правовых и других явлений, связанных с противоречиями общества, которые порождают и воспроизводят преступления и преступность как свое следствие;

3) виктимность – это:...

в) те негативные социальные и социально-психологические явления, которые создают возможность реализации основных криминогенных факторов преступности, облегчают такую реализацию.

9. Дайте правильный ответ: Личность преступника – это понятие...

а) социально - биологическое

б) юридическое

в) общесоциологическое

г) социально - правовое

10. Укажите, какие из приведенных определений соответствуют или какие из них соответствуют (ет) времени возникновения и существования личности преступника. Личность преступника:...

а) возникает с момента совершения человеком преступления

б) передается по наследству

в) складывается в процессе всей предшествующей преступлению жизни и деятельности человека, включая и само преступное поведение

г) приобретает отчасти по наследству, а отчасти складывается в процессе жизнедеятельности человека, включая его преступное поведение

11. Назовите основные показатели преступности. К основным показателям преступности относятся:...

а) абсолютный и относительный уровни, динамика

б) объем преступности, «география» преступности

в) количество преступлений и количество лиц, их совершивших, и их изменение во времени

г) общественная опасность преступности, коэффициент преступности, интенсивность преступности, структура преступности

д) общее количество преступлений и соотношение различных видов (групп) преступлений в совокупности преступлений, их динамика

е) уровень, состояние и структура, изменение количества преступлений за определенный период времени

ж) количество преступлений и лиц, их совершивших, в абсолютном и относительном выражении, структура и динамика

12. Назовите дополнительный показатель, характеризующий преступность.

Таковыми являются:...

- а) состояние преступности.
- б) общественная опасность (социальная «цена») преступности.
- в) динамика преступности.
- г) удельный вес рецидива преступлений.
- д) структура преступности.

13. Какие из приведенных ниже показателей характеризуют качественную сторону преступности? Это:...

- а) состояние объемов преступности на административно обособленных - территориях, входящих в состав единого административно-территориального образования.
- б) соотношение распределенных преступлений по периодам времени: в квартал, полгода, год, пять, десять лет и т.д. число совершенных за определенный период на определенной территории преступлений в расчете 10 (100) тыс. чел., достигших уголовно -наказуемого возраста.
- в) с оотношение групп преступлений: менее тяжких, средней тяжести, тяжких и особо тяжких.
- г) общее количество и удельный вес таких антиобщественных проявлений, как пьянство, алкоголизм, наркомания, проституция, попрошайничество и т.п.
- д) удельный вес рецидивной преступности.
- е) общее число несовершеннолетних правонарушителей.
- ж) удельный вес групповой преступности.

14 . Из перечисленных ниже методов исследования, используемых в криминологии, назовите методы криминологического прогнозирования.

К методам криминологического прогнозирования относятся:

- а) модульный анализ конструирования социума (МАКС)
- б) метод системно-структурного анализа
- в) формально-логический метод
- г) экстраполяция
- д) метод моделирования
- е) метод математического моделирования (программа АРИМА)
- ж) метод системного анализа криминогенных факторов и системного прогноза
- з) метод анкетирования
- и) метод группировок
- к) метод экспертных оценок
- л) метод сравнительного исследования

Какие из названных Вами методов криминологического прогнозирования можно отнести:

- а) к фактографическим, б) к экспертным методам прогнозирования.

15. Определите порядок расположения частей и элементов соответствующей программы борьбы с преступностью (предупреждения преступности).

Структура программы борьбы с преступностью (предупреждение преступности) включает:

- 1) финансирование программы
- 2) кадровое обеспечение
- 3) концепцию
- 4) сроки реализации программы и контроль за ее реализацией
- 5) организационно-правовое обеспечение
- 6) правовое информирование населения в сфере борьбы с преступностью
- 7) подсистемы мер борьбы с отдельными видами преступлений и обуславливающими их негативными социальными явлениями
- 8) участие негосударственных объединений в борьбе с преступностью

16. Назовите два основных уровня предупреждения преступности. Это:...

- а) общий и индивидуальный
- б) общесоциальный и специальный (криминологический)
- в) административно-общественный и уголовно - правовой
- г) социально-политический
- д) общегосударственный и объективно-криминологический

17. Кто развивал социологию уголовного права?

- а) Гарофало
- б) Ферри
- в) Фейербах
- г) Гегель
- д) Бентам

18. По какой формуле следует определять коэффициент преступности?

$$K = П * Н * 100\%$$

$$K = П / Н * 100\%$$

$$K = П / Н * 100.000$$

$$K = Н / П * 100.000$$

19. Что характеризует коэффициент преступности?

- а) динамику преступности
- б) структуру преступности
- в) характер преступности
- г) уровень преступности

20. Что характеризует структура преступности?

- а) уровень преступности
- б) динамику преступности
- в) характер преступности
- г) латентность преступности

21. Что такое латентная преступность?

- а) нераскрытая преступность
- б) незарегистрированная преступность
- в) скрываемая преступность
- г) прошлая преступность

22. Какие лица преобладают в структуре всех выявленных лиц, совершивших преступления?

- а) рабочие
- б) безработные
- в) без определенного источника дохода
- г) предприниматели
- д) служащие

Критерии оценки тестовых заданий

«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;

«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;

«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;

«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

Составитель



Салкуцан О.А.

« 11 » _____ 09 _____ 2023 _г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Примерные темы рефератов, проектов, творческих заданий, эссе

по дисциплине «**КРИМИНОЛОГИЯ**»

1. Общая характеристика биологических теорий в криминологии.
2. Общая характеристика криминологических теорий социологической направленности.
3. Общая характеристика криминологических концепций современного периода.
4. Соотношение количественных и качественных показателей преступности.
5. Становление криминологии как науки.
6. Преступность как социальное явление.
7. Понятие причинности в криминологии.
8. Структура личности современного преступника.
9. Причины и условия совершения конкретного преступления.
10. Методики изучения латентной преступности. Ее уровень в различных видах преступлений.
11. Основные вопросы виктимологии.
12. Методика криминологических исследований.
13. Сущность и виды криминологического прогнозирования.
14. Характеристика современных программ борьбы с преступностью.
15. Задачи служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
16. Влияние психических аномалий на преступное поведение.
17. Алкоголизм и пьянство как криминогенный фактор.
18. Наркомания в среде молодежи и преступность.
19. Проституция: криминологический аспект.
20. Региональные особенности преступности.
21. Основные вопросы криминологии.
22. Криминологическая характеристика преступлений против окружающей среды.
23. Особенности криминологической характеристики и профилактика причинения смерти.
24. Особенности криминологической характеристики и профилактика изнасилований.
25. Особенности криминологической характеристики и профилактика краж.
26. Особенности криминологической характеристики и профилактика грабежей и разбоев.

27. Особенности криминологической характеристики и профилактика хулиганств.
28. Особенности криминологической характеристики и профилактика вымогательств.
29. Особенности криминологической характеристики и профилактика мошенничеств.
30. Особенности криминологической характеристики и профилактика дорожно-транспортных преступлений.
31. Особенности криминологической характеристики и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.
32. Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной преступности.
33. Криминологическая характеристика и профилактика коррупции.
34. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности.
35. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности.
36. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних.
37. Виктимологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.
38. Особенности преступлений, совершаемых женщинами.
39. Семейно-бытовые преступления.
40. Криминологический аспект детоубийства.
41. Торговля людьми.
42. Преступность иностранных граждан.
43. Иностранец как жертва преступления, виктимологический аспект.
44. Терроризм и миграция, криминологический аспект.
45. Криминологическая характеристика нелегальной миграции.

Регламент выступления по реферату		
1.	Предел длительности ответа на каждый вопрос	до 7 мин.
2.	Внесение студентами уточнений и дополнений	до 2 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одно выступление)	до 10 мин.

Критерии оценивания реферата:

«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3. Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить. При написании доклада по выбранной теме студент составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в выборе теме инициативу может проявить и студент. Прежде чем выбрать тему доклада, студенту необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Как правило, при разработке доклада используется не менее 8 – 10 источников.

Доклад состоит из частей:

1. титульный лист;
2. оглавление;
3. введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цели и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
4. основная часть (раскрывается отдельная проблема или одна из ее сторон);
5. заключение (подводятся итоги, делается обобщенный вывод, предлагаются рекомендации по решению выявленной проблемы);
6. список использованных источников и литературы.

Объем доклада – от 5 до 15 печатных страниц.

Доклад должен быть выполнен грамотно, на научном языке.

Критерии оценки доклада:

- актуальность;
- соответствие содержания теме исследования;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- оформление доклада.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарских (практических) занятиях, на научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Составитель



Салкуцан О.А.

« 11 » _____ 09 _____ 2023 __ г.