

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

юридический факультет

Кафедра международного права и теории государства и права



Утверждаю
Зав. кафедры разработчика
В.В.Лысенко
протокол № 2
« 29 » 09 2021г

Г.И. САНДУЦА
(подпись, расшифровка подписи)

«4» сентября 2020 г

Фонд оценочных средств

по дисциплине

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки:
40.03.01 -Юриспруденция

профиль подготовки:

«Государственно-правовой»

квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Составитель

Профессор кафедры Теории и истории
государства и права,
доктор юридических наук



Лысенко В.В.

Тирасполь 2023

В результате освоения дисциплины «Международное право» студент должен:

Знать:

- предмет регулирования международного права и основные понятия международного права;
- место международного права в межгосударственной системе, соотношение международного права и внутригосударственного права, соотношение международного права и внешней политики и дипломатии;
- основные принципы регулирования международных отношений;
- основные источники международного права;
- основные субъекты международного права;
- основные положения отраслей международного права;
- международно-правовые способы защиты прав человека.

Уметь:

- юридически правильно квалифицировать международную ситуацию, знать применимые к ней положения международных соглашений;
- толковать юридические термины международных соглашений;
- давать квалифицированные юридические заключения о порядке применения норм международного права;
- анализировать и прогнозировать ситуации в международных отношениях;
- давать грамотную юридическую оценку действиям государств, международных организаций и др. субъектов международного права, имеющим международное значение.

Владеть: навыками работы с действующими международно-правовыми актами.

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Международное право»**

№	Раздел дисциплины	Контролируемый код компетенции / ЗУВ	Оценочные средства	
			Вид	Представление в фонде (кол-во)
1	Основные категории и понятие международного публичного права. Основные принципы международного права	ОПК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-5	Кейс-технология	Выполнение эссе
			Кейс-технология	Коллоквиум, собеседование
2	Конференции и международные организации в международном праве.		Кейс-технология	Типовые тестовые задания
			Кейс-технология	Дискуссионные темы для круглого стола
			Кейс-технология	Выполнение эссе
			Кейс-	Коллоквиум,

3	Организация Объединенных Наций в системе международного права. Совет Европы и механизмы защиты прав человека.
4	Европейский Союз и интеграционные процессы современности.
5	Международные механизмы защиты прав человека.
6	Право международных договоров.
7	Территория в международном праве.
8	Дипломатическое и консульское право.
9	Международное гуманитарное право.
10	Международное трудовое право. Международное экономическое право. Право международной безопасности. Международное уголовное право.
11	Международное морское право. Международное воздушное право. Международное экологическое право. Международное

ОПК-1; ПК-1; ПК-4;
ПК-5

технология	собеседование
Кейс-технология	Типовые тестовые задания
Кейс-технология	Дискуссионные темы для круглого стола
Кейс-технология	Выполнение эссе
Кейс-технология	Типовые тестовые задания
Кейс-технология	
Кейс-технология	Дискуссионные темы для круглого стола
Кейс-технология	Выполнение реферата
Кейс-технология	Выполнение эссе
Кейс-технология	Выполнение эссе
Кейс-технология	Выполнение реферата
Кейс-технология	Выполнение эссе
Кейс-технология	Типовые тестовые задания

	космическое право.			
--	--------------------	--	--	--

Критерии оценки (дифференцированной):

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, овладевшему показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, овладевшему показателями компетенции «знать» и «уметь» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, овладевшему показателями компетенции «знать» (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Процедура оценки:

Оценка выставляется учетом уровня знаний по теоретической части предмета, качества оперирования терминологией (владением тезариусом) и владения навыками решения практической задачи

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра международного права и теории государства и права

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине Международное право

Тема: «Международные конференции как форма дипломатии»

Деловая игра – форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики.

Цель - усвоение правил проведения международных конференций.

Задачи:

- применение на практике норм и правил проведения международных конференций;
- повышение уровня навыка публичных выступлений;
- повышение уровня навыка ведения полемики и отстаивании своей точки зрения.

Порядок подготовки к деловой игре

1. Выбрать тему проведения конференции. При ее выборе можно опираться на повестку генеральной Ассамблеи ООН или других организаций системы ООН. В случае затруднения выбора темы студентами ее определяет преподаватель.
2. Определить количество участников конференции и место ее проведения (3-5 делегаций).
3. Разделиться на группы по количеству делегаций и выбрать группу, которая будет принимающей стороной.
4. Принимающая сторона готовит повестку дня конференции и приглашение для участников.
5. Участники готовят свою позицию по вопросу, вынесенному на конференцию.

Порядок проведения деловой игры

1. Принимающая сторона осуществляет подготовку аудитории к проведению конференции.
2. Принимающая сторона рассаживает делегации, представляя их глав.

3. Участники выбирают председателя конференции, который осуществляет ее проведение.
4. Председатель начинает конференцию, ведет ее, предоставляя слово участникам, ведет дискуссию, готовит заключительный акт конференции.

Представитель каждой делегации докладывает позицию своей стороны в течение 10 минут.

5. После выступлений председатель конференции обозначает спорные моменты, которые делегации начинают обсуждать. Регламент обсуждения объявляет председатель. Он же следит за его соблюдением.
6. После обсуждения председатель подводит итоги и предлагает обсудить заключительный акт. Предложения, принятые всеми участниками, включаются в этот акт.
7. Участники принимают решения о следующей встрече, если считают, что это необходимо.
8. Председатель оглашает заключенный акт и подводит итоги конференции.

Подведение итогов деловой игры

Участники и преподаватель комментируют проведенную конференцию с точки зрения следующих аспектов:

1. Были ли соблюдены все правила проведения конференции?
2. При наличии нарушений выясняют причины?
3. Была ли возможность донести свою позицию до других?
4. Эффективной ли была дискуссия?
5. Повлияло ли обсуждение на позицию?
6. Соответствует ли содержание заключительного акта общим интересам?

Критерии оценки:

Отлично: раскрытый вопрос, четкая логика изложения, доказательность тезисов, исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы, эрудиция, культура речи;

Хорошо: не совсем полный ответ, не в полной мере доказанный тезис, но четкие ответы на дополнительные вопросы, культура речи;

Удовлетворительно: слабый ответ, недостаточное знание материала, мало необходимых выводов, нечеткое знание терминологии;

Неудовлетворительно: незнание материала, содержания терминов и понятий, отсутствие логики изложения, связанного рассказа, а также отказ отвечать на вопросы билета.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра международного права и теории государства и права

Комплект кейс-заданий

по дисциплине Международное право

Кейс-задание 1

Государство А заключило с государством Б договор о признании со стороны Б суверенитета государства А над экономической зоной А. При заключении договора государства ссылались на свои оговорки при подписании Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. о том, что ст. 89 Конвенции не применяется к экономической зоне.

Проанализируйте договор с точки зрения его соответствия международно-правовым нормам, в том числе Конвенции 1969 г.

Кейс-задание 2

В соответствии с договором между государствами А и Б граница между ними проходила посередине реки. Договором также предусматривался упрощенный переход границы в пункте Z, расположенном на обоих берегах реки. В результате землетрясения исчезли река и пункт Z, в связи с чем государство Б отказалось предоставлять гражданам государства А право упрощенного перехода границы.

Проанализируйте действия государства Б в свете Конвенции 1969 г. Каким образом должна быть разрешена ситуация?

Кейс-задание 3

1 апреля 1993 г. Правительство РФ и США, являющиеся депозитариями Договора о нераспространении ядерного оружия 1968 г., выступили с совместным заявлением в связи с объявлением КНДР о своем намерении выйти из состава участников этого многостороннего международного соглашения. В упомянутом заявлении, в частности, высказано сомнение, что причины этой акции КНДР действительно представляют собой исключительные обстоятельства, связанные с содержанием Договора; указано также, что сохранение членства в Договоре и полное соблюдение его положений были бы в интересах самой КНДР, т. к. ей – неядерному государству – в этом случае предоставляются гарантии ядерной безопасности; наконец, особо отмечено, что сохранение членства КНДР в Договоре содействовало бы большей уверенности международного сообщества в мирном характере ядерной программы этой страны и наличия у нее стремления к позитивным международным отношениям, включая мирное сотрудничество в ядерной области.

Какое суждение может быть высказано на основе положений ст. 10 названного Договора относительно обоснованности выхода КНДР из состава его участников в свете требований формирующегося принципа разоружения, а также в сопоставлении с Венской конвенцией 1969 г.?

Составитель

Профессор кафедры Теории и истории
государства и права,
доктор юридических наук



Лысенко В.В.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра международного права и теории государства и права

Тесты для самоконтроля

Тесты для самоконтроля знаний являются одним из средств обучения. В этой связи они могут быть использованы студентами всех форм обучения в качестве дополнительной формы подготовки к экзаменам. Кроме того, осуществляя проверку своих знаний по курсу общей теории государства и права, студенты развивают навыки ответов на устные вопросы, которые задают преподаватели в ходе семинарских занятий и сдачи экзаменов и зачетов.

Вариант №1

1. Международное право – это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих межгосударственные отношения, создаваемые государствами в форме международных договоров и обеспечиваемые самими участниками отношений, т.е. государствами;
- б) отрасль права, а не самостоятельная система

2. Что является предметом международного права при узком подходе?

- а) только межгосударственные отношения;
- б) межгосударственные отношения негосударственного характера;
- в) определенные внутригосударственные отношения.

3. Государствоподобные образования – это:

- а) образования, у которых нет признаков государства;
- б) непризнанные государства;
- в) образования, которое имеет многие признаки (территория, власть, суверенитет), но не все;
- г) территории, не имеющие относительно самостоятельного международно-правового статуса.

4. При широком подходе:

- а) не является субъектом, так как нормотворчеством не обладает;
- б) является субъектом международного права.

5. Международное частное право при узком подходе является:

- а) частью национального права;
- б) квазисистемой, так как объединяет нормы международного права и национального права, регулирующих отношения с участием иностранцев.

6. Субъектом международного права согласно традиционному подходу является:

- а) любое лицо с юридической возможностью участия в правоотношениях, регулируемых международно-правовыми нормами, и обладающее необходимыми для этого правами и обязанностями;
- б) участник правоотношений, регулируемых международно-правовыми нормами, наделенный юридической способностью к самостоятельным международным действиям,

включая создание согласованных международно-правовых норм, к независимому осуществлению этих прав и обязанностей, установленных этими нормами.

7. Нормы международного права создаются:

- а) специальными законодательными органами, которые занимаются правотворчеством;
- б) самими субъектами, прежде всего государствами.

8. К источникам международного права относятся:

- а) конституции стран;
- б) международные договоры;
- в) международные обычаи;
- г) акты международных конференций;
- д) акты международных организаций и международных органов.

9. Декларативная теория признания государств заключается в следующем:

- а) государство является субъектом международного права с момента своего возникновения, то есть признание не обязательно для наделения правосубъектностью;
- б) возникновение государства не равнозначно возникновению субъекта международного права, таковым оно становится только после получения признания со стороны других государств;
- в) обмен между признающим и признаваемым государствами дипломатическими представительствами, то есть установление стабильных политических отношений;
- г) прием непризнанного государства в международную организацию ООН.

10. Переход прав и обязанностей от одного государства к другому происходит в следующих случаях:

- а) при разделении одного государства на несколько новых государств;
- б) при объединении нескольких государств в одно государство;
- в) при отделении от государства части территории и образовании на ней самостоятельного государства;
- г) при появлении нового независимого государства;
- д) при передаче части территории другому государству;
- е) во всех вышеперечисленных случаях.

Вариант №2

1. Правосубъектность международных организаций:

- а) идентична правосубъектности государств;
- б) зависит от государств, которые их учреждают;
- в) круг прав и обязанностей у всех международных организаций одинаков;
- г) отсутствует, так как не проистекает из суверенитета.

2. Нации, борющиеся за независимость, не могут:

- а) обладать такой же правосубъектностью как и субъекты международного права – государства;
- б) обладать всеми международными правами для достижения цели – отделения;
- в) иметь своих представителей, наблюдателей в международных организациях;
- г) заключать договоры в гуманитарной сфере.

3. Элементами системы международного права является:

- а) суверенное равенство государств; невмешательство во внутренние дела государства; неприменение силы; мирное разрешение споров; уважение прав, свобод человека; право народов на самоопределение; территориальная целостность государства; нерушимость границ; добросовестное выполнение обязательств; сотрудничество;

б) институт международной правосубъектности, институт международной ответственности;

в) право международных договоров, дипломатическое право, международное гуманитарное право, международное уголовное право и другие;

г) отрасли международного права; общие для международного права институты; основные принципы международного права.

4. Что не присуще современному международному праву:

а) декларирование запрета агрессивных, захватнических войн;

б) исключение из равноправного общения так называемых слаборазвитых стран;

в) наличие универсальных, общепризнанных норм, а также локальных норм;

г) в международном сотрудничестве и в международных договорах могут участвовать все заинтересованные государства.

5. Нормы международного права нельзя классифицировать по следующим основаниям:

а) по форме (документально закрепленные и документально не закрепленные);

б) в зависимости от предмета регулирования;

в) по субъектно-территориальной сфере действия (универсальные и локальные);

г) в зависимости от функционального назначения (регулятивные и охранительные);

д) по характеру субъективных прав и обязанностей;

е) все вышеперечисленные;

ж) только по форме (устная или письменная).

6. Иерархия норм международного права означает:

а) одни нормы обязательны, а другие – нет;

б) совместимость одних норм с другими.

7. На какие основные категории делятся традиционные субъекты международного права:

а) государства; нации, борющиеся за независимость; международные межправительственные организации; государствовподобные образования, Ватикан, Евросоюз и др;

б) юридические и физические лица, а также государство;

в) правосоздающие субъекты и правореализующие субъекты;

г) основные (первичные) субъекты и производные (вторичные) субъекты.

8. Государство как основной субъект международного права не может:

а) обладать способностью устанавливать права и обязанности, приобретать права и нести обязанности, а также самостоятельно осуществлять их;

б) возмещать причиненный противоправными действиями вред;

в) осуществлять своей власти в отношении другого государства;

г) учреждать межправительственные организации.

9. Что не будет являться международным договором?

а) конвенция;

б) соглашение;

в) протокол;

г) устав;

д) декларация.

10. Специфика международно-правового обычая заключается в том, что он:

а) не является доказательством всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;

б) не представляет собой официального документа с явно выраженными формулировками правил;

- в) не фиксируется во внешнеполитических документах государств, в правительственных заявлениях, в дипломатической переписке;
- г) не может родиться в качестве источника права в короткий промежуток времени.

Вариант 3

1. Международное право – это:

- а) международное гуманитарное право;
- б) международное частное право;
- в) международное публичное право.

2. Отличительной чертой субъектов международного права является наличие:

- а) международной правосубъектности;
- б) международной правоспособности;
- в) международной дееспособности.

3. Договоры, не подлежащие ратификации или утверждению, вступают в силу:

- а) с момента подписания; б
-) по истечении определенного срока после подписания;
- в) с указанной в договоре даты;
- г) все вышеперечисленное;
- д) нет правильного ответа.

4. Назовите основной договорный акт в области кодификации дипломатического права.

- а). Венская конвенция о дипломатических отношениях 1961 года.
- б). Конвенция о специальных миссиях;
- в). Конвенция о представительстве государств;
- г). Гаванская конвенция;
- д). Устав ООН.

5. Главные органы ООН:

- а) Генеральная Ассамблея;
- б) Совет Безопасности;
- в) ЭКОСОС;
- г) Комиссия международного права;
- д) Совет по опеке;
- е) Комитет по правам человека;
- ж) Управление по делам беженцев;
- з) Секретариат.

6. Формами убежища являются

- а) территориальное, дипломатическое
- б) гражданское, пожизненное
- в) административное, дисциплинарное
- г) постоянное, временное

7. Под геноцидом в международном праве понимается:

- а) бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления одной расовой группы;
- б) действия, направленные на уничтожение расовой группы;
- в) действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов.

8. Гражданское население во время вооруженных конфликтов защищается от:

а) опасности военных действий, применения к ним оружия или вооруженного нападения, репрессалий за действия вооруженных сил государства их гражданства, репартации по окончании военных действий, дискриминации по признаку пола или расы;

б) репартации по окончании военных действий, опасности военных действий, репрессалий за действия вооруженных сил государства их гражданства, лишения питания и средств к выживанию, дискриминации по признаку пола или расы;

в) репартации по окончании военных действий, применения к ним оружия или вооруженного нападения, репрессалий за действия вооруженных сил государства их гражданства, лишения питания и средств к выживанию, дискриминации по признаку пола или расы.

9. Понятие открытого моря:

а) это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;

б) это все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства;

в) это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами.

10. Космос (космическое пространство) является:

а) частично демилитаризованным пространством;

б) полностью демилитаризованным пространством;

в) недемилитаризованным пространством.

Вариант 4.

1. К источникам международного права относится:

а) труды выдающихся ученых в области международного права;

б) нормативный правовой акт;

в) постановление Конституционного Суда РФ.

2. К нетипичным субъектам международного права относится:

а) гражданин;

б) субъект федеративного государства;

в) Ватикан.

3. Международные договоры по кругу участников могут быть:

а) двусторонние и многосторонние

б) закрытые и открытые

в) универсальные и региональные

г) межгосударственные и межправительственные

4. Что необходимо получить консулу для выполнения своей миссии?

а) разрешение;

б) сертификат;

в) патент и экзекватуру;

г) диплом;

д) верительные грамоты.

5. Международная организация – Совет Европы (СЕ) учреждена в:

а) 1945 г.; б) 1949 г.;

в) 1975 г

6. Трудящийся – мигрант – это

а) лицо, которое будет заниматься, занимается или занималось оплачиваемой работой в государстве, гражданином которого оно не является

б) лицо, находящееся вне страны гражданской принадлежности в силу опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, цвета кожи

в) лицо, которое не имеет гражданства государства пребывания и состоит в гражданстве другого государства

г) лицо, имеющее двойное гражданство

7. Под международными правонарушениями – деликтами понимаются:

а) нарушения договорных обязательств, не имеющих основополагающего значения;

б) транснациональные преступления;

в) преступления против мира и безопасности человечества.

8. Коллективная безопасность – это:

а) система совместных действий государств, обеспечивающих предотвращение нарушений мира или актов агрессии;

б) система совместных действий государств, направленных на предотвращение войн, пресечение гонки вооружений, достижение всеобщего и полного разоружения, а также стабильной международной безопасности;

в) совокупность принципов, направленных на предотвращение войн, пресечение гонки вооружений, достижение всеобщего и полного разоружения, а также стабильной международной безопасности.

9. Назовите международные каналы:

а) Кильский, Балтийский, Малаккский;

б) Суэцкий, Панамский, Кильский;

в) Гибралтарский, Сингапурский, Кильский.

10. Отраслевые принципы международного космического права:

а) принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

б) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства, принцип равенства народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип равного права всех государств на исследование и использование космоса, принцип сотрудничества государств, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, принцип добросовестного выполнения международных обязательств в области космических программ;

в) равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, сотрудничество и взаимопомощь государств при исследовании и использовании космоса, обязанность государств избегать вредного загрязнения космоса.

Составитель

Профессор кафедры Теории и истории
государства и права,
доктор юридических наук



Лысенко В.В.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра международного права и теории государства и права

**Перечень проблемных вопросов для обсуждения в формате круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине Международное право

Модуль 1.

Задание 1.

1. Международное право это -
 - а) отрасль права, регулирующая отношения между государствами и иные, связанные с ними отношения;
 - б) право, применяемое к государствам в их взаимных отношениях и к индивидуумам в их отношениях с государством;
 - в) право, регулирующее отношения между субъектами международного права;
 - г) система норм права, применимых к субъектам международного сообщества, т.е. к государствам, международным организациям и, в исключительных случаях, к индивидуумам;
 - д) совокупность норм национального права, регулирующих участие Российской Федерации в международных отношениях.
2. Какие из перечисленных отношений являются предметом международно-правового регулирования?
 - 1) между государствами и международными организациями;
 - 2) между государствами и государствовидными образованиями;
 - 3) с иностранным элементом (между физическими и юридическими лицами различных государств);
 - 4) между международными организациями;
 - 5) между международными организациями и физическими лицами;
 - 6) определенные внутригосударственные отношения.
3. Определите и сравните предметы регулирования международного и внутригосударственного права, международного публичного и международного частного права.

Задание 2.

Рассмотрите условия задачи и ответьте на поставленные вопросы.

1. В 1947 г. Индия получила независимость, но в её территорию оказались включены несколько анклавов, находящихся в колониальном владении Португалии. Даман – на западном побережье и Дардра и Нагар-Авели, лежащие внутри сухопутной территории. Колониальные власти Португалии осуществляли право беспрепятственного прохода между анклавами, которое было предоставлено им ещё властями Великобритании во времена колониального господства. В 1953 г. Индия ограничила это право прохода, а в 1954 г. Португальским войскам не было разрешено пройти из Дамана в Дардру и Нагар-Авели, чтобы пресечь возникшие там беспорядки, и затем и право прохода было отменено совсем.
Какие отношения – межгосударственные или отношения между субъектами международного права – затронуты данным спором?

Какое право – международное или право одного государства – должно применяться при решении данного спора?

Модуль 2.

Задание 1.

1. В чем состоит сходство и различие между основными принципами международного права и прочими международными нормами?

Задание 2.

Рассмотрите условия задачи и ответьте на поставленные вопросы.

1. Президент государства Б. в одном из интервью оппозиционному изданию государства Р. Неодобрительно высказался о существующем в государстве Р. Политическом и экономическом строе. Он заявил: «Ваше правительство должно изменить свой либеральный курс, избранный под диктовку западных финансовых учреждений».

Можно ли расценивать высказывание президента государства Б. как действия от имени государства?

Можно ли расценить это высказывание как вмешательство в дела государства Р.?

Какие основные принципы международного права можно применить для оценки этого высказывания?

Модуль 3.

Задание 1.

Несет ли государство международно-правовую ответственность за следующие акты:

1. случайное убийство иностранного гражданина офицером полиции при проведении антитеррористической операции;
2. вымогательство при помощи угрозы чиновником взятки у иностранного гражданина;
3. издание правительством акта о национализации имущества иностранных граждан;
4. грубое нарушение норм международного этикета главой государства, например, неявка на протокольное мероприятия без предоставления объяснений;
5. сжигание демонстрантами перед посольством иностранного государства флага этого государства; неправильное применение судом процессуальной (например, коллизионной) нормы по отношению к иностранному гражданину;
6. задержание полицейскими преступника на территории иностранного государства?

Можно ли во всех этих случаях определить вину государства? Какие формы ответственности могут быть реализованы в каждом конкретном случае? Какие санкции могут быть применены со стороны пострадавшего государства?

Задание 2.

Рассмотрите условия задачи и ответьте на поставленные вопросы.

1. Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А. и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба.

Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует вина в причинении ущерба.

Образуют ли действия запускающего государства состав правонарушения? Каковы особенности возникновения и реализации ответственности за невиновное причинение вреда?

Модуль 4.

Задание 1.

1. Каковы исторические предпосылки создания ООН? Аргументируйте свой ответ.
2. Являются ли международными организациями Коммунистическая партия Китая; Генеральная Ассамблея ООН; ООН; Совет Европы; ЮНЕСКО; Международный суд ООН;

Международный трибунал по Югославии; НАТО; ЭКОСОС ООН; Международный комитет Красного Креста; Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация; Совет глав государств СНГ; Ассоциация международного права?

3. В последнее время многие ученые-правоведы отмечают надгосударственный характер некоторых формирований, в частности Европейского Союза. Существует несколько взглядов на политико-правовую природу Европейского Союза: одни относят его к международным организациям регионального характера, другие – к конфедерации.

Какова ваша точка зрения по данному вопросу? Противоречит ли наднациональный характер международной организации международному праву?

В чем отличие между актом международной организации (например, резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН) и международным договором?

Задание 2.

Рассмотрите условия задачи и ответьте на поставленные вопросы.

1. В 1971 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию, в соответствии с которой место Китая в ООН заняли представители правительства КНР (Пекин). Представители правительства Тайваня членство в ООН не получили. С тех пор Тайвань ведет кампанию по возвращению членства в ООН. В 1997 г. правительства девяти стран направили письма Генеральному секретарю ООН с просьбой включить в повестку дня очередной сессии Генеральной Ассамблеи ООН вопрос о членстве Тайваня. Однако большинство государств, в том числе Россия, высказались против обсуждения этого вопроса.

Представители Тайваня заявили, что «население Китайской Республики на Тайване - 21 млн человек, это больше чем численность населения абсолютного большинства, почти 2/3 стран – членов ООН. До тех пор, пока гражданам Тайваня не будет предоставлено право голоса в ООН, эта всемирная организация едва ли считаться универсальной» (Сегодня. 1994. 28 янв.). Среди доводов Тайваня фигурировали также исторические аналогии с ФРГ и ГДР, Северной и Южной Кореей.

Кто может претендовать на членство в ООН? Каков порядок принятия государств в члены ООН?

Модуль 5.

Задание 1.

1. Одинаково ли содержание прав человека в различных государствах? Если нет, то был ли смысл в принятии Пактов о правах человека 1966 г.? Одинаково ли содержание прав человека в зависимости от культурных, исторических и религиозных характеристик государства? Связано ли соблюдение прав человека:

- с образованием,
- с экономикой,
- с научно-техническим прогрессом.

2. В каких из перечисленных областей иностранцам предоставлен национальный режим, а в каких - специальный:

- трудовая деятельность;
- отдых;
- охрана здоровья;
- социальное обеспечение;
- создание ассоциаций;
- имущественные и личные неимущественные права;
- получение образования;
- пользование достижениями культуры;
- свобода совести;
- брачные и семейные отношения;
- неприкосновенность личности и жилища;
- передвижение на территории РФ и выбор места жительства;

- налоги и сборы;
- судебная защита;
- избирательное право;
- воинская служба?

Задание 2.

1. Ст. 2 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. гласит: «1. Право каждого лица на жизнь охраняется законом. Никто не может быть намеренно лишен жизни иначе как во исполнение смертного приговора, вынесенного судом за совершение преступления, в отношении которого законом предусмотрено такое наказание.

2. В некоторых странах Латинской Америки (в частности, в Бразилии) в законодательстве предусматривалось автоматическое наделение гражданством, в случае приобретения на территории этого государства недвижимого имущества.

По законодательству Германии любое лицо немецкой национальности пользуется теми же правами, что и гражданин Германии.

Соответствует ли законодательство этих государств принципам международного права в области гражданства? Как можно эти принципы определить?

Модуль 6.

Задание 1.

1. Какие существуют основания выдачи (экстрадиции)? Возможна ли выдача в случае отсутствия договора о правовой помощи?

2. Ознакомьтесь с определением геноцида в международном праве. Статья II Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. гласит: «В настоящей Конвенции под геноцидом понимаются следующие действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу, как таковую:

- а) убийство членов такой группы;
- б) причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы;
- в) предумышленное создание для какой-либо группы таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное физическое уничтожение ее;
- г) меры, рассчитанные на предотвращение деторождения в среде такой группы;
- д) насильственная передача детей из одной человеческой группы в другую».

Подпадают ли под признаки данного деяния следующие события:

- Варфоломеевская ночь;
- Истребление американских индейцев и помещение их в резервации;
- Бомбардировка Хиросимы?

Задание 2.

1. 19 августа 1990 г. группа осужденных при этапировании их к месту отбывания наказания разоружила конвой и захватила самолет ТУ-154. Угрожая расправой пассажирам, они вынудили экипаж изменить маршрут. Выполняя приказ террористов, экипаж вылетел в Ташкент, затем в Карачи (Пакистан), где террористы сдались местным властям. В 1991 г. пакистанский суд приговорил их за угон самолета к 25 годам тюремного заключения. Юрисдикция какого государства распространяется в отношении террористов?

Критерии оценки:

оценка «**Отлично**» выставляется студенту, если вопрос раскрыт полно, имеют место четкая логика изложения, доказательность, исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы, эрудиция, культура речи;

Хорошо: не совсем полный ответ, не в полной мере доказательный, но четкие ответы на дополнительные вопросы, культура речи на хорошем уровне;

Удовлетворительно: слабый ответ, недостаточное знание материала, мало необходимых выводов, нечеткое знание терминологии;

Неудовлетворительно: незнание материала, содержания терминов и понятий, отсутствие логики изложения, связанного рассказа, а также отказ включаться в диспут, дискуссию, отвечать на вопросы задания.

Составитель

Профессор кафедры Теории и истории
государства и права,
доктор юридических наук



Лысенко В.В.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра международного права и теории государства и права

Перечень курсовых работ по международному праву

1. Государственный суверенитет и Международное право.
2. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
3. «Агрессия» в международном праве.
4. Принципы *jus cogens* в современном международном праве
5. Роль резолюций Генеральной Ассамблеи ООН в процессе создания норм международного права
6. Международно-правовой принцип мирного решения международных споров
7. Международно-правовой принцип *pacta sunt servanda*
8. Международно-правовой принцип соблюдения международных обязательств
9. Международно-правовой принцип сотрудничества государств
10. Международно-правовой принцип невмешательства.
11. Классификация международных организаций.
12. Специализированные учреждения ООН.
13. Региональные организации по вопросам мира и безопасности.
14. Консультативный статус международных межправительственных организаций в ООН и специализированных учреждениях ООН.
15. Миротворческие силы ООН: история их появления и правовой статус
16. Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
17. Основания международно-правовой ответственности
18. Порядок заключения международных договоров
19. Основания недействительности международного договора
20. Международно-правовое регулирование гражданства
21. Международно-правовое регулирование прав иностранцев
22. Универсальная система защиты прав человека
23. Региональные системы защиты прав человека
24. Международно-правовое положение беженцев
25. Международно-правовое регулирование миграции
26. Международно-правовая защита прав детей
27. Международно-правовая защита прав женщин
28. Апартеид, геноцид, расовая дискриминация
29. Борьба с незаконным вмешательством в деятельность гражданской авиации

30. Международное-правовое регулирование выдачи преступников
31. Интерпол
32. Принципы международного экономического права
33. Международные экономические договоры
34. Всемирная торговая организация
35. Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития
36. Многостороннее агентство по инвестиционным спорам
37. Европейский Союз
38. Правовой режим Арктики
39. Международно-правовой режим Антарктики
40. Правовой режим международных рек
41. Правовой режим внутренних морских вод
42. Международно-правовой режим континентального шельфа.
43. Международно-правовые вопросы охраны морских живых ресурсов.
44. Международно-правовые вопросы научных исследований мирового океана.
45. Международно-правовой режим исключительной экономической зоны.
46. Международная морская организация (ИМО)
47. Международная организация гражданской авиации (ИКАО)
48. Режим воздушного пространства
49. Правовое положение космического пространства и небесных тел
50. Правовое положение космонавтов и космических объектов
51. Специальные правовые режимы некоторых видов космической деятельности
52. Правовое регулирование международного сотрудничества в области охраны окружающей среды
53. Мирные средства решения споров между государствами
54. Международный арбитраж
55. Международные суды
56. Международный Суд ООН
57. Понятие и формы международных вооруженных конфликтов
58. Средства и методы ведения военных действий
59. Правовой статус участников вооруженных конфликтов
60. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
61. Международно-правовая защита гражданского населения
62. Международно-правовая защита культурных ценностей
63. Нейтралитет во время войны
64. Окончание войны и его правовое оформление

65. Библия и международное право
66. Коран и международное право
67. Политика силы и международное право.
68. НАТО и современность.
69. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
70. Международный терроризм. Понятие и проблема международно-правовой регламентации борьбы с терроризмом.
71. Международно-правовые вопросы экономической безопасности государств.
72. Межгосударственные кредитно-финансовые организации
73. Суд Европейского Союза.
74. Европейский суд по правам человека.
75. Проблемы демилитаризации космического пространства и международное право.
76. Международно-правовые вопросы использования космической техники.
77. Международно-правовые проблемы международной экологической безопасности.
78. Международно-правовой статус и режим международных пространств.
79. Международные стандарты в области правосудия.
80. Мирные средства разрешения международных споров.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в курсовой работе имеет место следующее: теоретический вопрос раскрыт полно, четкая логика изложения материала, доказательность высказанных тезисов (приведены примеры, имеются ссылки на авторитетные источники), даны исчерпывающие характеристики рассматриваемых государственно-правовых понятий, типологий, классификаций, работа оформлена в соответствии с требованиями, соблюдена стилистика (изложение в научно-деловом стиле), присутствует новизна исследовательской проблемы, самостоятельные выводы, список источников достаточный и обоснованный;

Хорошо: теоретический вопрос раскрыт не совсем полно, имеют место нарушения в логике изложения материала, часть тезисов не в полной мере доказаны, но выводы верные и самостоятельные, соблюдена стилистика (изложение в научно-деловом стиле), присутствует новизна исследовательской проблемы, хороший уровень культуры письменной речи, работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ (07, 08) (могут иметь место незначительные ошибки);

Удовлетворительно: теоретический вопрос раскрыт слабо, автор показывает недостаточное знание материала, нечеткое знание терминологии, классификаций, типологии,

изложение материала непоследовательное, ряд тезисов бездоказательны, имеются нарушения в оформлении работы, нарушения стилистики, мало необходимых выводов или они неполны;

Неудовлетворительно: автор показывает незнание теоретического вопроса, содержания терминов и понятий, отсутствует логика в изложении материала, отсутствует новизна исследуемой проблемы, тезисы бездоказательны, выводы неверны либо отсутствуют, имеет место плагиат, работа не соответствует требованиям ГОСТов, имеют место грамматические, лексические, пунктуационные, стилистические ошибки.

Процедура оценки:

Курсовая работа сдается на проверку руководителю за один месяц до установленной кафедрой даты защиты.

При получении положительной рецензии руководителя работы студент допускается на защиту.

При отрицательной рецензии работа передается студенту на доработку. решение о защите принимается кафедрой.

Итоговая оценка выставляется студенту по результатам защиты курсовой работы, включая оценку рецензента, качество доклада, культуру речи, правильность и полноту ответов на дополнительные вопросы.

Составитель
Профессор кафедры Теории и истории
государства и права,
доктор юридических наук



Лысенко В.В.