

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Утверждаю
Декан юридического факультета
Е.В. Лысенко
«11» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023/2024 учебный год

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«КРИМИНАЛИСТИКА»

**Направление подготовки:
40.03.01 «Юриспруденция»**

**Профиль подготовки
государственно-правовой**

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»

Форма обучения:
очная

Тирасполь, 2023г.

Рабочая программа дисциплины «**КРИМИНАЛИСТИКА**» /сост. Мылус О.В. - Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2023г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Криминалистика» обязательной (базовой) части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом *Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г., №1511.*

Составитель  Мылус О.В., ст. преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Криминалистика» являются:

- изучение студентами теоретических знаний, научных и практических рекомендаций, выработка умений и практических навыков их использования при проведении отдельных следственных действий, раскрытии, расследовании и предупреждении отдельных видов и групп преступлений.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов (студентов, студентов) исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий; освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- овладение умениями составления юридических документов;
- освоение процесса обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при производстве отдельных следственных действий;
- формирование навыков профилактики, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Криминалистика» является дисциплиной базовой части ООП. До изучения указанной дисциплины, студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками по следующим дисциплинам: теория государства и права, логика, психология в профессиональной (служебной) деятельности, математика и информатика, уголовное право, уголовный процесс, гражданский процесс, административное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Профессиональными компетенциями (ПК)	
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате изучения указанных дисциплин, студенты (слушатели, студенты) должны

Знать: объект, предмет, методы криминалистики; классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Уметь: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, комбинации, операции применительно к различным следственным ситуациям; объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	* В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
7	4/144	60	28		32	48	Экзамен 36
Итого:	4/144	60	28		32	48	Экзамен 36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические и методологические основы криминалистики	12	6	6	-	-
2	Криминалистическая техника	30	6	8	-	16
3	Криминалистическая тактика	32	8	8	-	16
4	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	34	8	10	-	16
Итого:		108	28	32	-	48
Всего:		108	28	32	-	48

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно наглядные пособия
1	1	2	Предмет, методы и система криминалистики. История развития криминалистики.	ТСО, наглядный материал (таблицы)
2	1	4	Криминалистическая идентификация и диагностика.	Наглядный материал, ноутбук.
3	2	4	Криминалистическая габитоскопия. Трасология	Видео компьютерные пособия.

4	2	2	Криминалистическое исследование оружия.	Спец, кабинет, видео — компьютерные пособия.
5	3	2	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	Таблицы, наглядный материал, схемы.
6	3	2	Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	Образцы документов, материалы для показа
7	3	2	Тактика обыска и выемки.	ТСО, компьютер, спец, кабинет, пособия
8	3	2	Тактика допроса и очной ставки.	Крим. каби- нет, спец, фильм.
9	4	4	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений. Методика расследования убийств.	ТСО, спец, фильм, наглядные пособия.
10	4	2	Методика расследования краж.	Видео компьютерные пособия
11	4	2	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.	Таблицы, схемы, наглядный материал, ТСО.
Итого:		28		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно наглядные пособия
1	1	2	Предмет, методы и система криминалистики. История развития криминалистики.	Спец, фильм, таблицы, схемы, карточки с заданиями ЯМ И.
2	1	4	Криминалистическая идентификация и диагностика.	Спец, материалы, таблицы, схемы.
3	2	2	Общие положения криминалистической техники. Кри-	Наглядный

			миналистическая фотография, звуко- и видеозапись.	материал спец. кабинета
4	2	2	Трасология. Судебная баллистика.	Наглядный материал спец. кабинета
5	2	2	Криминалистическое исследование холодного оружия. Криминалистическое почерковедение и автороведение.	Спец. средства, приборы, схемы.
6	2	2	Технико-криминалистическое исследование документов.	Образцы, материалы для исследования карточки с заданиями.
7	3	2	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.	Таблицы, схемы, ТСО,
8	3	2	Тактика осмотра и освидетельствования. Тактика обыска и выемки. Тактика проверки показаний на месте.	Видео компьютерные пособия
9	3	4	Тактика следственного эксперимента. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания.	ТСО, спец. кабинет, карточки с заданиями.
10	4	4	Общие положения криминалистической методики расследования. Основы методики расследования преступлений против личности.	Видео компьютерные пособия
11	4	6	Основы методики расследования преступлений против собственности. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.	Наглядный материал спец. кабинета.
Итого:		32		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 2	1	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ) (реферат)	4
	2	Криминалистическое исследование запаховых следов.	4
	3	Криминалистическая фоноскопия.	4
	4	Криминалистическая регистрация.	4
Раздел 3	5	Взаимодействие следователя с оперативнорозыскными органами и экспертнокриминалистическими службами при расследовании преступлений	5
	6	Идентификация человека по признакам внешности.	5
	7	Тактика предъявления для опознания.	6

Раздел 4	8	Основы методики расследования преступлений против собственности	6
	9	Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	5
	10	Основы методики расследования преступлений, совершенных ОПГ	5
Итого:			48

5. Курсовых работ по учебному плану не предусмотрено

6. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются интерактивные методы обучения, в том числе:

- информационные, обобщающие, проблемные лекции, презентация проекта;
- проблемные семинары, наглядные, объяснительно-иллюстративные, видео- и компьютерные пособия;
- анализ практических ситуаций, деловые, имитационные игры;
- диспуты, доклады, встречи с практическими работниками.

Семестр	Вид занятия (Л,ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Обобщающая, проблемная лекция	4
	ПР	Анализ практических ситуаций, презентация проекта	4
	л	Видео - компьютерные пособия	4
	ПР	Проблемный семинар, метод «мозгового» штурма	4
	л	Информационно - обобщающая лекция	4
	ПР	Мастер-класс эксперта-криминалиста из ЭКЦ ПМР	2
	л	Презентация проекта, доклад	2
	ПР	Имитационные игры, встреча с практическими работниками	4
Итого:			28

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины

При оценке успеваемости студентов учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, доклады, презентации и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы/потока. Периодически (не реже одного раза в семестр) рекомендуется проводить внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. При высокой успеваемости группы/ потока он может быть заменен т.н. внутрисеместровым «срезом».

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

по дисциплине «Криминалистика», выносимых на экзамен.

1. Понятие, предмет, система, задачи и методы криминалистики.
2. Понятие, задачи, объекты криминалистической идентификации. Виды и формы криминалистической идентификации.

3. Групповая принадлежность. Характеристика идентификации признаков.
4. Понятие, предмет и виды криминалистической техники.
5. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов.
6. Понятие, предмет и система судебной фотографии.
7. Методы запечатлевающей фотосъемки и их характеристика.
8. Понятие, содержание габитологии. Источники получения сведений для составления словесного портрета.
9. Признаки внешности человека, их классификация.
10. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
11. Понятие трасологии и ее теоретические основы.
12. Виды следов и механизм их образования.
13. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов. Требования, предъявляемые к упаковке.
14. Типы и виды папиллярных узоров. Общие и частные признаки папиллярных узоров. Свойства папиллярных узоров.
15. Следы ног. Вопросы, рассматриваемые на месте происшествия при осмотре следов ног. Характеристика дорожки следов.
16. Следы транспортных средств. Использование полученных данных для розыска транспортного средства.
17. Классификация следов орудий взлома. Условия отображения общих и частных признаков следов орудий взлома. Негативные обстоятельства.
18. Осмотр преград. Вопросы, разрешаемые на месте происшествия при осмотре преград.
19. Следы крови, волос. Изъятие следов крови.
20. Следы зубов. Особенности изъятия следов зубов.
21. Понятие, значение и объекты криминалистического исследования огнестрельного оружия, боеприпасов.
22. Классификация ручного огнестрельного оружия.
23. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия на месте происшествия.
24. Классификация боеприпасов к ручному огнестрельному оружию. Обнаружение следов выстрела. Определение направления выстрела.
25. Криминалистическое учение о холодном оружии.
26. Понятие технико-криминалистического исследования документов.
27. Криминалистическое исследование письма (почерковедение).
28. Признаки письменной речи.
29. Правила обращения с документами как вещественными доказательствами. Требования, предъявляемые для подбора образцов к проведению почерковедческой экспертизы.
30. Криминалистические учеты, их значение в деятельности ОВД.
31. Способы познания документов и их характеристика.
32. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие пуль и гильз на месте происшествия.
33. Виды и задачи экспертизы.
34. Виды следственного осмотра. Этапы и способы осмотра места происшествия
35. Виды, построение и проверка версий.
36. Выемка. Криминалистическое отличие обыска от выемки
37. Классификация судебных экспертиз. Порядок и основания назначения экспертиз.
38. Криминалистическая характеристика осмотра места происшествия
39. Криминалистическое понятие и задачи обыска и выемки. Основания к производству обыска.
40. Назначение экспертизы.
41. Осмотр предметов и документов.
42. Особенности допроса н/л свидетелей и потерпевших.
43. Особенности задержания вооруженного преступника в общественном месте.
44. Особенности наружного осмотра трупа.
45. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
46. Особенности тактики отдельных видов задержания.
47. Оформление и оценка результатов опознания.
48. Очная ставка, порядок проведения.
49. Планирование и подготовка к обыску. Тактика личного обыска.
50. Планирование расследования преступлений.
51. Подготовка и порядок проведения проверки показаний на месте.
52. Подготовка и проведение выемки.
53. Подготовка и проведение обыска.
54. Подготовка и проведение следственного эксперимента, его этапы и задачи.
55. Подготовка к допросу.
56. Подготовка к задержанию. Составление плана
57. Подготовка к предъявлению для опознания. Требования к подбору объектов.
58. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
59. Подготовка к проведению экспертизы.

60. Понятие задачи и содержание криминалистической тактики.
61. Понятие задержания в криминалистическом смысле. Основания задержания.
62. Понятие значения и виды допроса. Выбор места и времени допроса.
63. Понятие и виды криминалистических версий.
64. Понятие и основания для производства выемки.
65. Понятие и сущность предъявления для опознания, и его виды.
66. Понятие и сущность проверки и уточнений показаний на месте. Отличие этого следственного действия от следственного эксперимента.
67. Понятие и сущность следственного эксперимента. Его цель и задачи.
68. Понятие и тактика освидетельствования, фиксация его хода и результатов.
69. Понятие следственной тактики: ее предмет и источники.
70. Понятие судебной экспертизы и основания ее назначения.
71. Понятие тактических приемов. Тактическая комбинация.
72. Понятие, задачи и виды следственного осмотра.
73. Понятие, задачи и виды следственного осмотра.
74. Осмотр места происшествия. Фиксация результатов осмотра места происшествия.
75. Понятие, значение и виды допросов.
76. Понятие, значение и виды обыска.
77. Понятие, значение и принципы планирования расследования. Элементы планирования.
78. Понятие, значение и цели следственного эксперимента.
79. Понятие, основание и значение задержания.
80. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
81. Построение и проверка следственных версий.
82. Проверка и уточнений показаний на месте, способы фиксации результатов.
83. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых.
84. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
85. Тактика освидетельствования. Фиксация его хода и результатов.
86. Тактика предъявления для опознания живых лиц и трупов. Фиксация хода и результатов.
87. Тактика предъявления для опознания: предметов, документов, животных.
88. Тактика предъявления для опознания: людей, трупа.
89. Тактика проведения следственного эксперимента.
90. Тактические особенности допроса несовершеннолетних.
91. Тактические особенности допроса подозреваемого, обвиняемого. Преодоление конфликтных ситуаций.
92. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых.
93. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших.
94. Тактические особенности задержания вооруженного преступника. Задержание без предварительной подготовки
95. Тактические особенности задержания при условии предварительной подготовки.
96. Тактические особенности осмотра предметов и документов.
97. Тактические особенности подготовки к задержанию
98. Тактические особенности подготовки к проведению обыска
99. Тактические особенности предъявления для опознания людей
100. Тактические особенности предъявления для опознания предметов и документов
101. Тактические особенности предъявления для опознания трупов.
102. Тактические особенности проведения выемки. Отличие обыска от выемки.
103. Тактические особенности проведения обыска
104. Тактические особенности проведения очной ставки.
105. Тактические приемы обыска и оформление его результатов.
106. Тактические приемы проведения
107. Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента
108. Фиксация результатов осмотра места происшествия
109. Фиксация результатов следственного эксперимента.
110. Фиксация хода и результатов задержания
111. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
112. Задачи криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
113. Структура и содержание методики расследования отдельных видов преступлений.
114. Криминалистическая характеристика убийств.
115. Возбуждение уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийств.
116. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании убийств.
117. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
118. Осмотр места происшествия (трупа) и установление личности потерпевшего при расследовании убийств.

119. Задержание, личный обыск и допрос подозреваемого по делу об убийстве.
120. Последующие следственные действия при расследовании убийств.
121. Особенности расследования некоторых видов убийств.
122. Криминалистическая характеристика изнасилования.
123. Возбуждение уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам об изнасиловании.
124. Первоначальные следственные действия по делам об изнасиловании в ситуации, когда преступник задержан «по горячим следам».
125. Осмотр места происшествия и допрос потерпевшей по делу об изнасиловании.
126. Задержание, освидетельствование и допрос подозреваемого по делу об изнасиловании.
127. Последующие следственные действия при расследовании изнасилования.
128. Назначение и производство экспертиз по делам об изнасиловании.
129. Криминалистическая характеристика краж.
130. Возбуждение уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании краж.
131. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании краж.
132. Первоначальные следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями при расследовании краж.
133. Последующие следственные действия при расследовании краж.
134. Признаки инсценировки краж и способы разоблачения.
135. Особенности методики расследования карманных краж.
136. Криминалистическая характеристика грабежей.
137. Возбуждение уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании грабежей.
138. Планирование расследования по делам о грабежах.
139. Первоначальные следственные действия при расследовании грабежей.
140. Последующие следственные действия при расследовании грабежей.
141. Криминалистическая характеристика разбойных нападений.
142. Возбуждение уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании разбойных нападений.
143. Первоначальные следственные действия при расследовании разбойных нападений.
144. Последующие следственные действия при расследовании разбойных нападений.
145. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.
146. Возбуждение уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам несовершеннолетних.
147. Особенности организации и тактика производства отдельных следственных действий по делам о преступлениях несовершеннолетних.
148. Производство экспертиз по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене :

Оценка «отлично»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/ семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»:

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;

- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный минимальный объем знаний по учебной дисциплине;

- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;

- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи.

Оценка «неудовлетворительно»:

- фрагментарные знания по дисциплине;

- отказ от ответа (выполнения письменной работы);

- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;

- неумение использовать научную терминологию;

- наличие грубых ошибок;

- низкий уровень культуры исполнения заданий;

- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Самостоятельная работа студентов

В дисциплине реализуются такие виды самостоятельной работы как изучение теоретического материала, научная дискуссия, доклад.

Научная дискуссия организуется преподавателем в аудитории проведения занятий по проблемам, вынесенным на лекцию. В научной дискуссии обучающиеся принимают участие по желанию и высказывают своё мнение по обсуждаемым проблемам, задают интересующие их вопросы.

Доклад представляет собой небольшое (3-5 минут) сообщение обучающегося по теме, предложенной преподавателем. Сообщение делается в форме публичного выступления. Поощряется использование мультимедийного оборудования. После выступления докладчику задаются вопросы.

В качестве итогового контроля по философии права магистранты сдают экзамен. Подготовка студентов к ответам по вопросам экзамена и устный ответ на самом экзамене позволяет оценить формирование следующих знаний, умений и навыков.

Методические рекомендации студентам по написанию рефератов.

Написание реферата является:

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;

- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике;

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме; необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 10 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через полуторный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. Криминалистика: учебник/ О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина[и др.] ; под.ред. Е.П. Ищенко. - Москва: Проспект, 2012,- 504с. ISBN 978-5-392-05596-8
2. Криминалистика: учебник / Е.Р. Российская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 454 с. // Электронно-библиотечная система научно-издательского центра ИНФРА-М. - Режим доступа: <http://www.znaniurn.com/catalog:php#>.
- 3.Криминалистика: учебник / под ред. Д. Н. Балашова, И. М. Балашова, С. В. Маликова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 503 с. // Электронно-библиотечная система научно-издательского центра ИНФРА-М. - Режим доступа: <http://www.znaniurn.com/catalog:php#>.

4. Криминалистика: учебник / Е. П. Ищенко, А. А. Топорков. - 2-е изд., испр., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 784 с. // Электронно-библиотечная система научноиздательского центра ИНФРА-М. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/catalog.php#>.
5. Криминалистика: Учебник / Юридический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова; Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 752 с. // Электронно-библиотечная система научноиздательского центра ИНФРА-М. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/catalog.php#>.
6. Криминалистика : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2009. - 944 с. - ISBN978-5-238-01398-5.
7. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Российская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 928 с. - ISBN978-5-468-00015-1.

8.2. **Дополнительная литература:**

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г. Криминалистика: Учебник для Вузов. М.: «Норма», 2007.
2. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Российская Е.Р. Криминалистика. Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. М: Издательство: «Норма - Инфра-М», 2010.
3. Ищенко Е.П., Комисаров В.И. Криминалистика: Учебник. М.: «Юристъ», 2007.
4. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник. Изд. 2-е, испр. и доп. / Под ред. доктора юридических наук, профессора Е.П. Ищенко. М., «Инфра-М», 2005.
5. Ищенко Е.П., Филиппов А.Г. Криминалистика. Учебник. М.: Издательство «Высшее образование», 2007.
6. Криминалистика. Учебник / Под ред. Б.П. Смагоринского. М.: ЦОКР МВД России, 2006.
7. Криминалистика. Учебник для экспертов-криминалистов / Под ред. проф. А.Г. Филиппова. М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2005.
8. Майлис Н.П. Судебная трасология. Учебник. Серия: «Правоохранительные органы». М: Издательство: «Экзамен, Закон и право», 2003.
9. Эксархопуло А.А. Криминалистика. Учебник. СПб.: Издательство Лема, 2009.
10. Яблоков Н.П. Криминалистика. Учебник. - 3-е изд. М: Издательство «Юристъ», 2007.

8.3. **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Операционные системы, пакет офисных прикладных программ, Информационносправочная система «Судебные экспертизы».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

.АРМ «Следователь»

1 Информационно-правовая система («Гарант», «Консультант Плюс»)

www.jarant.ru- информационно-правовой портал «Гарант».

_____.. nsultant.r,- официальный сайт компании «Консультант Плюс».

www.expen.aaanet.ru- сайт по криминалистической тематике «Все об истории и современном состоянии криминалистики в мире. Азбука Криминалистики. Наследники Холмса».

www.kriminalistika.ru- форум криминалистов.

<http://www.sudmed.ru>- форум судебных медиков. Сайт по проблемам судебной медицины.

<http://www.weaponplace.ru> - сайт о стрелковом оружии и современном вооружении. <http://www.kriminalistika.ru>

www.kriminalistika.ru- сайт о криминалистике. <http://silovik.net/content.php/215-Криминалистика>.

<http://www.liedetector.ru>- информационно-аналитический портал о психофизиологическом методе детекции лжи.

<http://www.crime-tv.ru>- фильмы о расследованиях. Каталог фильмов о расследованиях преступлений и криминале для бесплатного онлайн просмотра.

<http://sudexpertiza.by>- сайт Государственного учреждения «Центр судебных экспертиз и криминалистики Министерства юстиции Республики Беларусь».

<http://rossinskaya.ru>- сайт заслуженного деятеля науки Российской Федерации, почетного работника высшего профессионального образования, доктора юридических наук, профессора, академика Российской академии естественных наук, действительного члена Международной ассоциации по идентификации (IAIUSA) Росинской Е.Р.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут использоваться мультимедийные средства; наборы слайдов, учебно-лабораторная база факультета и др.

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	<p>Лекционная аудитория № 201 Аудитория для занятий по криминалистике</p> <p>20 посадочных мест;посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, телевизором, переносным мультимедийным проектором и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, принтером, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: Унифицированный чемодан криминалиста № 1, № 2; манекен; учебные фильмы осмотр места происшествия; дактилоскопия; одорология; габитоскопия; криминалистическая фотография; баллистика; опознание в судопроизводстве, очная ставка и др.,стенды по криминалистике: судебно-баллистическая классификация огнестрельного оружия, судебно- оперативная фотография, холодное оружие, почерковедческое исследование документов, признаки внешности человека, система трасологии и др.; Натурные коллекции: пули, гильзы, упаковка вещественных доказательств, обнаружение следов рук, гипсовый слепок подошвы обуви; пневматический автомат, кобура ПМ, армейская поясная, нож, комплект колюще-режущих предметов, изъятых у заключенных и др.</p> <p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software),VLC media player (free software).</p>
2	Аудитория для практических занятий	<p>Аудитория для практических занятий № 201 Аудитория для занятий по криминалистике</p> <p>20 посадочных мест;посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, телевизором, переносным мультимедийным проектором и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, принтером, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: Унифицированный чемодан криминалиста № 1, № 2; манекен; учебные фильмы осмотр места происшествия; дактилоскопия; одорология; габитоскопия; криминалистическая фотография; баллистика; опознание в судопроизводстве, очная ставка и др.,стенды по криминалистике: судебно-баллистическая классификация огнестрельного оружия, судебно- оперативная фотография, холодное оружие, почерковедческое исследование документов, признаки внешности человека, система трасологии и др.; Натурные коллекции: пули, гильзы, упаковка вещественных доказательств, обнаружение следов рук, гипсовый слепок подошвы обуви; пневматический автомат, кобура ПМ, армейская поясная, нож, комплект колюще-режущих предметов, изъятых у заключенных и др.</p> <p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software),VLC media player (free software).</p>
3	Аудитория для промежуточной аттестации	<p>Аудитория для промежуточной аттестации № 201 Аудитория для занятий по криминалистике</p> <p>20 посадочных мест;посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, телевизором, переносным мультимедийным проектором и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, принтером, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: Унифицированный чемодан криминалиста № 1, № 2; манекен; учебные фильмы осмотр места происшествия; дактилоскопия; одорология; габитоскопия; криминалистическая фотография; баллистика; опознание в судопроизводстве, очная ставка и др.,стенды по криминалистике: судебно-баллистическая классификация огнестрельного оружия, судебно- оперативная фотография, холодное оружие, почерковедческое исследование документов, признаки внешности человека, система трасологии и др.; натурные коллекции: пули,</p>

		<p>гильзы, упаковка вещественных доказательств, обнаружение следов рук, гипсовый слепок подошвы обуви; пневматический автомат, кобура ПМ, армейская поясная, нож, комплект колюще-режущих предметов, изъятых у заключенных и др.</p> <p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).</p>
4	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 105</p> <p>58 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы.</p> <p>Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).</p>

При чтении лекций по Криминалистике в лекционных залах академии занятия обеспечиваются стационарными ТСО, установленными в этих залах. Мультимедийные материалы (презентации по отдельным темам Криминалистики, слайды, схемы, а также видеофильмы).

Специализированная аудитория располагает мультимедийным проектором, стендами, схемами и различными объектами криминалистического исследования, которые используются индивидуально преподавателями при проведении семинаров, практических занятий и консультаций, а также имеется: криминалистический полигон, рабочее место следователя, место для проведения опознания, исключаящее визуальный контакт опознающего и опознаваемого.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Криминалистика» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендуемой литературы;
- проведение семинарских занятий целью подробного разбора ключевых тем дисциплины;
- проведение практических занятий с целью отработки навыков раскрытия и расследования преступлений;
- использование специальных знаний для раскрытия и расследования преступлений.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать мультимедийное оборудование для более наглядного представления информации.

Контроль знаний проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в течение семестра с целью:

- определения уровня усвоения обучающимися учебного материала;
- наличия умений и навыков;
- своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке;
- совершенствованию методики обучения;
- организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения практических работ;
- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых

заданий или контрольных вопросов);

- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине «Криминалистика» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) в форме контрольной работы.

Экзамен проводится в ходе 7 семестра после завершения изучения полного курса «Криминалистика» в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена устная - по билетам. Оценка по результатам экзамена носит дифференцированный характер - отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

11. Технологическая карта

Курс 4 группа __ ИГ20ДР62ЮР _ семестр 7__

Преподаватель – лектор Мылус О.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия Мылус О.В.

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Криминалистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция и учебного плана по профилю подготовки (или специализации) «Государственно-правовой»

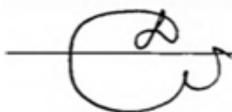
Составитель



Мылус О.В. старший преподаватель

Согласовано:

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин



Т.А. Демина

Декан юридического факультета



Е.В. Лысенко, профессор