

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра предпринимательского и трудового права

Утверждаю
Декан юридического факультета
Е.В. Лысенко
«11» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2023/2024 учебный год
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«Арбитражный процесс»

Специальность подготовки:
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки
Государственно-правовой

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная

Тирасполь, 2023г.

Рабочая программа дисциплины «**Арбитражный процесс**»/ составитель И.П. Григорашенко – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2023 – 30 с.

ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС» ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПОДГОТОВКИ 40.03.01. «Юриспруденция»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности подготовки 40.03.01 - наименовании «Юриспруденция», 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Составитель



Григорашенко И.П., доцент кафедры ПиТП

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Арбитражный процесс»

Целью настоящего курса «Арбитражный процесс» является фундаментальная и специальная подготовка юриста в области юриспруденции для осуществления деятельности, направленной на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

Целью преподавания курса «Арбитражный процесс» является приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области арбитражного законодательства.

Задачи дисциплины обеспечение усвоения студентами теоретических положений процессуальной формы регулирования экономических споров, возникающих из предпринимательской деятельности

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части ООП Б1. «Арбитражный процесс» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении теории государства и права, конституционного права, налогового права, гражданского права, административного права, гражданского процессуального права и является базовым в подготовке будущего юриста.

Арбитражный процесс (арбитражное процессуальное законодательство) находится в тесной связи с гражданским, административным, налоговым, бюджетным, банковским, земельным, корпоративным, предпринимательским правом и является комплексным процессуальным институтом права.

Механизм расширения и развития экономической и иной хозяйственной деятельности в нашем государстве непосредственно влияют на объем, характер и специфику судебных споров в арбитражном суде. С учетом этого арбитражно-процессуальное законодательство должно отвечать современным потребностям хозяйственного оборота и служить механизмом регулирования и эффективного разрешения административных, финансовых. Налоговых гражданских и корпоративных споров.

Необходимо признать, что эффективность гражданского оборота напрямую связана с реальной возможностью быстро, качественно и эффективно разрешить и рассмотреть споры в предпринимательской сфере.

В процессе изучения курса «Арбитражный процесс» студенты должны приобрести научное представление о правовом регулировании деятельности арбитражного суда и участников (лиц) судебного процесса.

Знание основных процессуально-правовых институтов арбитражного процесса и судебной системы позволит студентам ориентироваться в вопросах судопроизводства, функционирования судебной системы, анализировать и разрешать вопросы, возникающие при рассмотрении дел, знать структуру и особенности правового регулирования судов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-5	Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные понятия, предмет, систему, принципы, источники арбитражного процесса;
- подведомственность и подсудность дел арбитражному суду; рассмотрение дел третейскими судами;
- участников арбитражного процесса; лиц, участвующих в деле; представительство;
- доказывание и доказательства в арбитражном процессе;
- иск в арбитражном процессе; обеспечение иска;
- сроки в арбитражном процессе; судебные расходы и штрафы; судебные извещения;
- предъявление иска; подготовку дела к судебному разбирательству;
- судебное разбирательство; судебные акты;
- производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений;
- особое производство; корпоративные споры;
- производство в кассационной инстанции;
- производство в порядке надзора;
- пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам;
- исполнительное производство;
- производство по делам с участием иностранных лиц.
-

3.2. Уметь:

- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

3.3. Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки процессуальных документов;
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение учебного времени согласно учебному плану

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работа	
		Всего	Лекций	Практические занятия			
7	4/144	62	28	34		46	Экзамен 36
Итого:	4/144	62	28	34		46	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Аудиторная работа				
		Всего	Лекции	Практические занятия (семинары)		СРС
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 1.Общие положения Арбитражного процессуального права Понятие и предмет АПП Метод АПП Соотношение АПП с другими отраслями права Источники АПП Задачи и стадии арбитражного процесса	7	1	2		4
	2.Принципы Арбитражного процессуального права	5	1	2		2

	Понятие и система принципов Организационные принципы Функциональные принципы 3.Подведомственность дел арбитражному суду Понятие и критерии подведомственности Подведомственность споров, возникающих из гражданских правоотношений Подведомственность дела, возникающих из публичных правоотношений Специальная подведомственность арбитражного суда 4.Участники арбитражного процесса Понятие и состав участников арбитражного процесса Суд как участник процессуальных правоотношений Лица, участвующие в деле Лица, содействующие осуществлению правосудия Представительство. 5.Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Понятие и классификация доказательств Предмет и бремя доказывания Процесс доказывания 6. Процессуальные средства обеспечения арбитражного судопроизводства Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.	6	2	2		2
		6	2	2		2
		6	2	2		2
		6	2	2		2
2.	ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ 1.Возбуждение дела в арбитражном суде Исковая форма защиты прав в арбитражном процессе. Предъявление иска. Принятие иска к производству	8	2	2		4

	Обеспечение иска.					
	2. Подготовка дела к судебному разбирательству Понятие , задачи и стадии подготовки дела к судебному разбирательству Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству Судебные извещения	5	1	2		2
	2.Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Понятие и содержание стадии судебного разбирательства Временная остановка судебного разбирательства Судебные акты арбитражного суда. Примирительные процедуры. Мировое соглашение	8	2	2		4
	3.Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании подзаконных нормативных правовых актов Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных актов, а также решений действий (бездействий) органов государственной власти Рассмотрение дел об административных правонарушениях	8	2	2		4
	4.Особенности рассмотрения дел в порядке особого производства. Дела об установлении фактов имеющих юридическое значения Производство по делам о несостоятельности банкротстве Рассмотрение дел по корпоративным спорам.	8	2	2		4

3	ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ					
	1.Производство в кассационной инстанции. Сущность, значение и право кассационного обжалования. Рассмотрение жалоб в кассационном суде. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление кассационной инстанции	8	2	2		4
	2. Производство в порядке надзора. Понятие и основания пересмотра судебных актов в порядке надзора. Разбирательство дел в надзорной инстанции. Полномочия Пленума Арбитражного суда. Постановление Пленума Арбитражного суда	6	2	2		2
	3.Пересмотр судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие и основания пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре. Оформление результатов пересмотра.	6	2	2		2
4.	ИСПОЛНЕНИЕ СУДЕБНЫХ АКТОВ АРБИТРАЖНОГО СУДА 1.Исполнительное производство в Арбитражном процессе Органы осуществляющие исполнение судебных актов арбитражного суда. Исполнительный лист.	5	1	2		2

	Изменение порядка и способа исполнения судебных актов арбитражного суда. Отсрочка, рассрочка исполнения судебных актов. 2. Обжалование действий судебных исполнителей Право на обжалование действий судебных исполнителей Процессуальный порядок рассмотрения дел по жалобам на действия судебных исполнителей	5	1	2		2
5	ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЛИЦ. 1.Участие иностранных лиц в арбитражном процессе Процессуальные права иностранных лиц. Компетенция арбитражного суда по делам с участием иностранных лиц. Исполнение судебных актов по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет.	5	1	2		2
	ИТОГО:	108	28	34		46

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	Общие положения Арбитражного процессуального права	Методическое пособие
2	1	Принципы Арбитражного процессуального права	Методическое пособие
3.	2	Подведомственность дел арбитражному суду	Методическое пособие. Раздаточный Материал
4.	2	Участники арбитражного процесса. Представительство	Методическое пособие. Раздаточный материал
5.	2	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	Методическое пособие Раздаточный материал
6.	2	Процессуальные средства обеспечения арбитражного судопроизводства	Методическое пособие. Раздаточный материал
7.	4	Возбуждение дела в арбитражном суде	Методическое

			пособие.Раздаточный материал
8.	1	Подготовка дела к судебному разбирательству	Методическое пособие. Раздаточный материал
9.	2	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.	Методическое пособие. Раздаточный материал
10.	2	Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.	Методическое пособие. Раздаточный материал
11	2	Особенности рассмотрения дел в порядке особого производства.	Методическое пособие. Раздаточный материал
12	2	Производство в кассационной инстанции.	Методическое пособие. Раздаточный материал
13	2	Производство в порядке надзора.	Методическое пособие. Раздаточный материал
14	2	Пересмотр судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	Методическое пособие. Раздаточный материал
15	1	Исполнительное производство в Арбитражном процессе	Методическое пособие. Раздаточный материал
16	1	Обжалование действий судебных исполнителей	Методическое пособие. Раздаточный материал
17	1	Производству с участием иностранных юридических лиц	Методическое пособие. Раздаточный материал

Семинарское занятия

№ п/п	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	2	Общие положения Арбитражного процессуального права	Методическое пособие. Сборник тестовых заданий и задач
2	2	Принципы Арбитражного процессуального права	Методическое пособие. Сборник тестовых заданий и задач
3.	2	Подведомственность дел арбитражному суду	Методическое пособие. Сборник тестовых заданий и задач
4.	2	Участники арбитражного процесса. Представительство	Методическое пособие. Сборник тестовых заданий и задач
5.	2	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	Методическое пособие. Сборник тестовых заданий и задач
6.	2	Процессуальные средства обеспечения арбитражного судопроизводства	Методическое пособие. Сборник тестовых заданий и задач
7.	2	Возбуждение дела в арбитражном суде	Методическое пособие. Сборник тестовых заданий и задач. Раздаточный материал. Составление процессуальных документов

8.	2	Подготовка дела к судебному разбирательству	Методическое пособие. Сборник тестовых заданий и задач. Раздаточный материал. Посещение судебных заседаний АС ПМР.
9.	2	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.	Методическое пособие. Сборник тестовых заданий и задач. Раздаточный материал. Посещение судебных заседаний АС ПМР
10.	2	Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.	Методическое пособие. Сборник тестовых заданий и задач. Раздаточный материал.
11	2	Особенности рассмотрения дел в порядке особого производства.	Методическое пособие. Сборник тестовых заданий и задач. Раздаточный материал. Подготовка кассационной жалобы.
12	2	Производство в кассационной инстанции.	Методическое пособие. Сборник тестовых заданий и задач. Раздаточный материал. Составление заявления о принесении протеста
13	2	Производство в порядке надзора.	Методическое пособие. Сборник тестовых заданий и задач.
14	2	Пересмотр судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	Методическое пособие. Сборник тестовых заданий и задач.
15	2	Исполнительное производство в Арбитражном процессе	Методическое пособие. Сборник тестовых заданий и задач
16	2	Обжалование действий судебных исполнителей	Методическое пособие. Сборник тестовых заданий и задач
17	2	Производству с участием иностранных юридических лиц	Методическое пособие. Сборник тестовых заданий и задач

Самостоятельная работа студента

№ пп/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	Общие положения Арбитражного процессуального права	4
2.	Принципы Арбитражного процессуального права	2

3.	Подведомственность дел арбитражному суду	2
4.	Участники арбитражного процесса. Представительство	2
5	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	2
6	Процессуальные средства обеспечения арбитражного судопроизводства	2
7	Возбуждение дела в арбитражном суде	4
8	Подготовка дела к судебному разбирательству	2
9	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.	4
10.	Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.	4
11	Особенности рассмотрения дел в порядке особого производства.	4
12	Производство в кассационной инстанции.	4
13	Производство в порядке надзора.	2
14	Пересмотр судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	2
15	Исполнительное производство в Арбитражном процессе	2
16	Обжалование действий судебных исполнителей	2
17	Производству с участием иностранных юридических лиц	2

ИТОГО

46ч.

5.Примерная тематика курсовых работ(не предусмотрена)

6. Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии.

По образовательным формам : лекции, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа.

По преобладающим методам и приемам обучения : объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ учебного материала , в том числе с использованием интерактивного способа): активные (работа с документами, подготовка и оформление процессуальных документов, подготовка и обсуждение докладов, рефератов, тестирование, деловые игры с решением конкретных процессуальных ситуаций):

Мультимедийные (работа с сайтом Арбитражного суда ПМР, органов государственной власти и управления).

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
7	Л	Методы и формы активизации деятельности – дискуссии, IT-методы, опережающая СРС	12
	ПР	Дискуссия, командная работа, опережающая СРС, индивидуальное обучение, проблемные (тематические) семинары, обучение на основе опыта деловых игр, решение ситуационных задач, проведение кейс-семинаров. Изготовление, просмотр и обсуждение ролевого фильма по одной из тем арбитражного процесса	18
	Итого		30

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .

При оценке успеваемости студентов учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Задания предлагаются на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы/потока. Периодически, по завершению изучения соответствующего раздела рабочей программы проводится коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Кроме того, проводятся модульные контрольные работы, которые включают в себя проверку пройденного материала и знание нормативного материала.

Итоговыми формами контроля знаний студентов являются экзамен .

Одним из элементов текущего контроля успеваемости студентов очной формы обучения является внутрисеместровая аттестация. Сроки проведения внутрисеместровой аттестации определяются утвержденным графиком учебного процесса.

Экзамен проводится, в устной форме. Оценка ответов студентов на экзамене осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ПГУ им. Т. Г. Шевченко

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценка знаний студента на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки учитываются:

- знание фактического материала по программе, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- знание монографической литературы по курсу,
- а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «**хорошо**» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценки «**неудовлетворительно**» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

7.1 Вопросы для текущего контроля (модульная контрольная работа).

1.
 1. Понятие и предмет арбитражного-процессуального права. Понятие и предмет арбитражного процесса.
 2. Представительство в арбитражном процессе
 3. Процессуальные сроки
2.
 - 1.Источники арбитражного процессуального права
 - 2.Представительство в арбитражном процессе
 - 3.Процессуальные сроки
3.
 - 1.Задачи и стадии арбитражного процесса в ПМР.
 - 2.Участники арбитражного процесса
 - 3.Защита ответчика против иска.
4.
 - 1.Понятие и система принципов арбитражного процесса
 - 2..Лица, участвующие в деле
 - 3..Понятие иска. Элементы иска
5.
 - 1.Понятие и критерии подведомственности дел Арбитражному суду
 - 2.Суд как участник арбитражного процесса
 - 3.Доказывание в арбитражном процессе
6.
 - 1.Право на обращение в арбитражный суд. Формы обращения в арбитражный суд
 2. Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности
 3. Виды исков
7.
 1. Подведомственность экономических споров, возникающих из гражданских правоотношений.
 2. Третьи лица в арбитражном процессе
 3. Относимость и допустимость доказательств
8.
 1. Подведомственность экономических споров, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе
 2. Право на иск. Предпосылки права на иск.

9.
 1. Функциональные принципы арбитражного процесса
 2. Прокурор в арбитражном процессе
 3. Судебные расходы
10.
 1. Подведомственность Арбитражному суду иных дел.
 2. Лица, участвующие в деле
 3. Обеспечение иска.
11.
 1. Понятие и критерии подведомственности дел Арбитражному суду
 2. Иные участники арбитражного процесса
 3. Понятие иска. Элементы иска
12.
 1. Право на обращение в арбитражный суд. Формы обращения в арбитражный суд
 2. Лица, участвующие в деле
 3. Доказывание в арбитражном процессе
13.
 1. Задачи и стадии арбитражного процесса в ПМР.
 2. Участники арбитражного процесса
 3. Право на иск. Предпосылки права на иск.
14.
 4. Понятие и предмет арбитражного-процессуального права. Понятие и предмет арбитражного процесса.
 5. Представительство в арбитражном процессе
 6. Процессуальные сроки
15.
 7. Источники арбитражного процессуального права
 8. Представительство в арбитражном процессе
 9. Процессуальные сроки
16.
 10. Задачи и стадии арбитражного процесса в ПМР.
 11. Участники арбитражного процесса
 12. Защита ответчика против иска.
17.
 13. Понятие и система принципов арбитражного процесса
 11. Лица, участвующие в деле
 12. Понятие иска. Элементы иска
18.
 1. Понятие и критерии подведомственности дел Арбитражному суду
 2. Суд как участник арбитражного процесса
 3. Доказывание в арбитражном процессе
19.
 1. Право на обращение в арбитражный суд. Формы обращения в арбитражный суд
 2. Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности
 3. Виды исков
20.
 1. Подведомственность экономических споров, возникающих из гражданских правоотношений.
 2. Третьи лица в арбитражном процессе
 3. Относимость и допустимость доказательств
21.
 3. Подведомственность экономических споров, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

4. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе
5. Право на иск. Предпосылки права на иск.
22.
 4. Функциональные принципы арбитражного процесса
 5. Прокурор в арбитражном процессе
 6. Судебные расходы
23.
 4. Подведомственность Арбитражному суду иных дел.
 5. Лица, участвующие в деле
 6. Обеспечение иска.
24.
 4. Понятие и критерии подведомственности дел Арбитражному суду
 5. Иные участники арбитражного процесса
 6. Понятие иска. Элементы иска
25.
 - 1.Право на обращение в арбитражный суд. Формы обращения в арбитражный суд
 - 2.Лица, участвующие в деле
 - 3.Доказывание в арбитражном процессе
- 26
 - 1.Задачи и стадии арбитражного процесса в ПМР.
 - 2.Участники арбитражного процесса
 3. Право на иск. Предпосылки права на иск.

7.2 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО КУРСУ «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»

1. Рассмотрение коммерческих споров за рубежом
2. Альтернативный способ разрешения экономических споров в РФ
3. Институт арбитражных заседателей
4. Медиация

7.3 .ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

14. Понятие и предмет арбитражного-процессуального права. Понятие и предмет арбитражного процесса.
15. Источники арбитражного процессуального права
16. Задачи и стадии арбитражного процесса
17. Понятие и система принципов арбитражного процесса
18. Организационные принципы арбитражного процесса
19. Функциональные принципы арбитражного процесса
20. Понятие и критерии подведомственности дел Арбитражному суду
21. Подведомственность экономических споров, возникающих из гражданских правоотношений.
22. Подведомственность экономических споров, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
23. Подведомственность Арбитражному суду иных дел.
24. Участники арбитражного процесса
25. Суд как участник арбитражного процесса
26. Лица, участвующие в деле
27. Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности
28. Третьи лица в арбитражном процессе
29. Прокурор в арбитражном процессе
30. Иные участники арбитражного процесса

31. Представительство в арбитражном процессе
32. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе
33. Обязанность доказывания в арбитражном процессе
34. Относимость и допустимость доказательств
35. Судебные расходы
36. Судебные извещения
37. Процессуальные сроки
38. Понятие иска. Элементы иска
39. Предъявление иска. Форма и содержание иска
40. Принятие иска. Отказ в принятии иска.
41. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления
42. Обеспечение иска.
43. Защита ответчика против иска.
44. Подготовка дела к судебному разбирательству
45. Значение и этапы стадии судебного разбирательства.
46. Подготовительный этап судебного разбирательства
47. Рассмотрение дела по существу
48. Принятие и оглашение судебного решения
49. Окончание рассмотрения дела без вынесения решения
50. Временная остановка судебного разбирательства
51. Понятие и виды судебных актов. Протокол судебного заседания
52. Сущность и содержание решения арбитражного суда.
53. Исправление недостатков решения арбитражного суда
54. Определения арбитражного суда
55. Вступление судебных актов в законную силу
56. Судопроизводство по делам об оспаривании подзаконных нормативных правовых актов.
57. Судопроизводство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.
58. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
59. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)
60. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
61. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
62. Производство по пересмотру судебных актов. Виды производств. Субъекты возбуждения производств по пересмотру. Сроки для обращения за пересмотром судебных актов.
63. Производство в кассационной инстанции. Право кассационного обжалования.
64. Кассационная жалоба. Содержание и форма кассационной жалобы.
65. Принятие кассационной жалобы. Оставление кассационной жалобы без движения.
66. Рассмотрение кассационной жалобы. Постановление кассационной инстанции.
67. Производство в надзорной инстанции. Лица, имеющие право принесения протеста.
68. Полномочия Пленума Арбитражного суда
69. Судебные акты надзорной инстанции.
70. Основания пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.
71. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.
72. Рассмотрение заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
73. Исполнение судебных актов.
74. Предъявление исполнительного листа к исполнению. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению.

75. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения.
76. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства.
77. Обжалование и опротестование действий (бездействий) судебного исполнителя.
78. Производство по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет.
79. Компетенция Арбитражного суда по делам с участием иностранных лиц. Судебные поручения.

7.4. ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО КУРСУ «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС».

1. Основные системы разрешения коммерческих споров за рубежом.
2. Правовое положение арбитражного суда как субъекта арбитражных процессуальных правоотношений.
3. Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности.
4. Третьи лица в арбитражном процессе.
5. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.
6. Процессуальный порядок рассмотрения дел в первой инстанции арбитражного суда
7. Особенности кассационной проверки решений, определений в арбитражном процессе.
8. Надзорное производство в арбитражном процессе.
9. Особенности исполнения решений арбитражного суд
10. Представительство в арбитражном процессе.
11. Прокурор в арбитражном процессе.
12. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе.
13. Лица, участвующие в деле в арбитражном процессе.
14. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
15. Особенности рассмотрения корпоративных споров.
16. Особенности рассмотрения дел, связанных с разгосударствлением и приватизацией.
17. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
18. Специальная (исключительная) подсудность дел арбитражному суду.
19. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц.
20. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение в арбитражном процессе.
21. Альтернативные способы разрешения экономических споров.
22. Арбитражные заседатели в арбитражном процессе.
23. Международный коммерческий арбитраж.
24. Особенности рассмотрения споров между налоговыми инспекциями и налогоплательщиками.
25. Особенности рассмотрения споров, связанных с кредитными и расчетными отношениями.
26. Особенности разрешения споров, связанных с прекращением деятельности юридических лиц.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Конституция Приднестровской Молдавской Республики. Принята на всенародном референдуме 24 декабря 1995 года. (СЗМР -96-1) с изменениями и дополнениями, внесенными конституционными законами Приднестровской Молдавской Республики от 30 июня 2000 года № 310-КЗИД (газета « Приднестровье» № 132-133 от 12 июля 2000 года, 13 июля 2000 года); от 13 июля 2005 года № 593-КЗИД –III (САЗ 05-29); от 10 февраля 2006 года № 1-КЗИД-IV (САЗ 06-7); от 4 июля 2011 года № 94-КЗИД –V (газета « Приднестровье» 3 135 от 5 июля 2011 года). Издательство « Ликрис» - 2013 г.

Конституционный Закон ПМР « Об Арбитражном суде Приднестровской Молдавской Республики». от 25 июня 2009 года № 785-КЗ-IV (САЗ 09-26) с изменением, внесённым Конституционным законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 апреля 2010 года № 60-КЗИ-IV (САЗ 10-17), Конституционным законом № 153-ЗИ-V от 31 июля 2012 года (САЗ 12-07) – ГУ «Юридическая литература», 2012

«Арбитражный процессуальный кодекс Приднестровской Молдавской Республики» - Закон ПМР от 19 февраля 1998 г. № 84-3 (СЗМР) с изменениями и дополнениями по состоянию на 4 июля 2016 года – Издательство « Ликрис», 2016.

«Кодекс об административных правонарушениях Приднестровской Молдавской Республики» Закон ПМР от 21 января 2014 года № 10-3-V (САЗ 14-4), Издательство « Ликрис», 2014

Закон ПМР « О несостоятельности (банкротстве)» от 19 июня 2006 года № 48-3-IV (САЗ 26-06) с изменениями и дополнениями по состоянию на 5 ноября 2014 г. Закон ПМР № 42-ЗИ-V

Закон ПМР от 10 января 2004 года № 384-3-III «Об акционерных обществах» (САЗ 04-2) с изменениями и дополнениями, внесенными законами Приднестровской Молдавской Республики от 15 января 2007 года № 154-ЗД-IV (САЗ 07-4); от 25 апреля 2007 года № 207-ЗИД-IV (САЗ 07-18); от 12 июня 2007 года № 223-ЗИД-IV (САЗ 07-25); от 12 июня 2009 года № 772-ЗИД-IV (САЗ 09-24); от 6 августа 2009 года № 834-ЗИ-IV (САЗ 09-32); от 13 июля 2011 года № 111-ЗИД-V (САЗ 11-28)

Закон ПМР от 10 июля 2002 года № 153-3-III «Об обществах с ограниченной ответственностью» (САЗ 02-28) с изменениями и дополнениями, внесенными законами Приднестровской Молдавской Республики от 8 декабря 2003 года № 368-ЗИД-III (САЗ 03-50); от 20 января 2005 года № 522-ЗИ-III (САЗ 05-4); от 15 января 2007 года № 155-ЗД-IV (САЗ 07-4); от 12 июня 2007 года № 223-ЗИД-IV (САЗ 07-25); от 11 мая 2012 года № 64-ЗД-V (САЗ 12-20)

Закон ПМР « Об исполнительном производстве» от 25 октября 2005 года ЗИД –III с изменениями и дополнениями по состоянию на 27 апреля 2012 г. (САЗ 12-18)

Закон ПМР» О судебных исполнителях» от 25 октября 2005 года ЗИД-III, издательство « Литера», 2005.

Закон ПМР "О некоторых особенностях обращения имущества в государственную муниципальную собственность и приобретения имущества в государственную собственность"(текущая редакция по состоянию на 30 июля 2012 года)

Закон ПМР "О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок"15 января 2015 года № 11-3-V(САЗ 15-3)

Арбитражный процесс: учеб. для студентов / Под ред. М. К. Треушникова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ОАО «Изд. Дом «Городец», 2008 - 672 с.

Арбитражный процесс: учебник / отв. ред. В.В. Ярков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2010. – 872 с.

Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Отв. ред. Г. А. Жилин.-2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. – 800

Дополнительная литература

Волкова С.С. Процессуальные препятствия к осуществлению права на судебную защиту // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. № 1. С. 9 – 11.

Завриев С.С. Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства. // Вестник ВАС РФ. – 2009. – № 12.

Кайзер Ю.В. Понятие и признаки раскрытия доказательств как этапа судебного доказывания // Российский судья. 2010. № 4. С. 37-40.

Архипова Ю.В. Процессуальная обязанность по раскрытию доказательств в арбитражном процессе // Российское правосудие. 2010. № 9. С. 28-35

- Амосов С.М. Судебное познание в арбитражном процессе: науч. издание. М.: РАП, 2003.
- Шилов А.В. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе / Под ред. проф. А.Ф. Скутина. - Томск: Томский государственный университет, 2005. - 178с.
- Моисеев С.В. Характер защищаемого интереса при обращении прокурора в арбитражный суд // Законодательство. 2008. № 11. С. 34-45.
- Решетникова И.В. Судебная экспертиза в арбитражном процессе. / И. В. Решетникова. – М.: ВолтерсКлувер, 2007.
- Семенов В.В., Пичугин М.Ю. Спорные вопросы исчисления и уплаты государственной пошлины // Арбитражная практика. 2006. № 7. С. 63-66.
- Исаева Е.В. Процессуальные сроки в гражданском и арбитражном процессе: учеб.-практ. пособие. М.: Волтерс-Клувер. 2006. - 224 с.
- Серов Н.Н. Институт отказа в принятии искового заявления с позиции доступности права на судебную защиту в арбитражном процессе // Российское правосудие. 2008. № 10. С. 13-23.
- Ларина, Н. В. Встречный иск в арбитражном процессе // Журнал *российского права. 2004. № 8. С. 65-68.
- Нешатаева Т. О предварительных обеспечительных мерах в Арбитражном процессуальном кодексе РФ: Понятие, цели, основания применения предварительных обеспечительных мер // Хозяйство и право. 2005. № 6. С.45-51.
- Чудиновская Н.А. Установление юридических фактов в гражданском и арбитражном процессе. / Н.А. Чудиновская. – М.: ВолтерсКлувер, 2008. С.192
- Алехина С.А. О возбуждении кассационного производства // Арбитражная практика. 2006. № 4. С. 72-75.
- Маркова Н. К вопросу о разумном сроке арбитражного судопроизводства в судах апелляционной и кассационной инстанций // Арбитражный и гражданский процесс. 2009. № 11. С.16-19.
- Харламова И.В. Арбитражный суд: цели кассационного производства. / И.В. Харламова. – М.:СТАТУТ, 2009. – 189с.
- Конвенция по вопросам гражданского процесса от 1 марта 1954 г. (Гагская конвенция 1954 г.).
- Конвенция, отменяющая требование легализации официальных документов, от 5 октября 1961 г. (Гагская конвенция 1961 г.)// Бюллетень международных договоров. 1993. № 6
- Конвенция о вручении за границей судебных или внесудебных документов по гражданским или торговым делам от 15 ноября 1965г. (Гагская конвенция 1965 г.).
- Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам от 18 марта 1970 г. (Гагская конвенция 1970 г.).
- Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности от 20 марта 1992 года, г. Киев . Вестник ВАС РФ, №1 с. 114-118.
- Соглашение о порядке взаимного исполнения решений арбитражных, хозяйственных и экономических судов на территориях государств- участников СНГ, 6 марта 1998 г., г, Москва.
- Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, 22 января 1993 года, г. Минск.
- Нешатаева Т.Н. Международный гражданский процесс. М., 2001.
- Светланов А.Г. Международный гражданский процесс. Современные тенденции. М., 2002.
- Урская Г.В. Арбитражный процесс. Общая часть. Курс лекций . Тирасполь. 2015
- Урская Г.В. Практикум по арбитражному процессу. Тирасполь. 2014

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Постановление Пленума от 22 февраля 2013 года «О применении Арбитражного процессуального кодекса ПМР при рассмотрении дел в кассационной инстанции Арбитражного суда», сайт Арбитражного суда ПМР <http://www.arbitr-pmr.org>

Совместное Постановление Пленумов Верховного Суда ПМР и Арбитражного Суда ПМР от 22 февраля 2013 года, сайт Арбитражного Суда ПМР <http://www.arbitr-pmr.org>

Постановление Пленума Арбитражного Суда ПМР от 23 ноября 2012 года « о применении положений статьи 10 Закона ПМР « Об обществах с ограниченной ответственностью», сайт Арбитражного Суда ПМР <http://www.arbitr-pmr.org>

Постановление пленума Арбитражного Суда ПМР от 25 апреля 2014 года « Об утверждении разъяснения Пленума Арбитражного Суда ПМР « О применении положений Арбитражного процессуального кодекса ПМР при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам», сайт Арбитражного Суда ПМР <http://www.arbitr-pmr.org>

Постановление Пленума Арбитражного Суда ПМР от 25 апреля 2014 года «Об утверждении разъяснения Пленума Арбитражного суда ПМР «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Кодекса ПМР об административных правонарушениях», сайт Арбитражного суда ПМР <http://www.arbitr-pmr.org>

Постановление Пленума Арбитражного Суда ПМР от 25 апреля 2014 года «Об утверждении разъяснения Пленума Арбитражного суда ПМР «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса ПМР об административных правонарушениях» сайт Арбитражного суда ПМР <http://www.arbitr-pmr.org>

Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс]: научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения/ В.В. Витрянский [и 23 др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29325>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Банкротство – правовое регулирование: научно-практическое пособие 2 –е издание / В.Ф. Попондопуло, Москва, 2016г. Электронная версия на сайте www.prospekt.org

Банкротство хозяйствующих субъектов: учебник / И.В.Ершова, Е.Е.Енькова, Москва, 2016г.Электронная версия на сайте www.prospekt.org

Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник и практикум/ Е.С.Юлова, Москва, Юрайт,2016г .Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru

Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник /Е.С.Пирогова, А.Я.Курбатова/, Москва,Юрайт,2016г. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для изучения дисциплины предоставлена специализированная аудитория, оснащенная специальным оборудованием «зал судебных заседаний» .Используются электронные средства для обучения и контроля знаний, а именно: специализированная аудитория с компьютерами, подключенными к Интернет; специализированная аудитория оснащенная Интерактивной доской.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

10.1Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Лекционный курс

Лекционный курс по дисциплине «Арбитражный процесс» читается в соответствии с программой курса. Логика изложения материала строится от общего к частному и специальному - в соответствии со структурой Арбитражного процессуального кодекса ПМР.

Практические занятия

Предусмотрены два вида семинарских занятий: теоретические семинары и практические занятия.

Теоретические семинары проводятся с целью усвоения студентами основных понятий и конструкций АПК ПМР. Они призваны развить у студентов навыки работы с источниками, умение анализировать и обобщать правовые нормы, опубликованные судебные акты и обзоры практики, комментарии и рассуждения юристов. Студенты должны научиться критически осмысливать прочитанное, выносить самостоятельные обоснованные суждения.

По каждой теме теоретического семинара сформулированы вопросы, которые следует обсудить со студентами, указан примерный перечень специальной литературы, правовых актов и судебной практики, содержаться темы докладов (рефератов).

Теоретический семинар может проходить в разных формах:

- преподаватель может обязать всех студентов готовиться к ответу на каждый из вопросов темы с изучением рекомендованных источников и составлением кратких конспектов ответа;
- с учетом пожеланий студентов преподавателем могут быть выбраны несколько докладчиков, которые готовят устное выступление и (или) письменный реферат на основе глубоко и подробного изучения отдельных вопросов темы;
- вопросы теоретического семинара могут быть разбиты на более мелкие, с тем чтобы предложить каждому из студентов подготовиться к выступлению с ответом на конкретный небольшой вопрос.

Следует широко использовать форму докладов как наиболее полезную и продуктивную для выработки у студентов навыков и опыта самостоятельной научной работы. Доклады и сообщения можно готовить как по тематике докладов (рефератов), так и по каждому вопросу темы.

После изложения текста сообщения докладчику желательно сделать краткие выводы, высказать собственное отношение к материалу доклада.

Предпочтительно, чтобы дискуссия по теме семинара открывалась по завершению выступлений всех докладчиков. Поскольку к занятиям должны готовиться все члены группы, каждый из них должен быть готов принять участие в дискуссии.

В процессе обсуждения студенты должны высказывать собственную точку зрения, основанную на понимании текста закона, позиции высших судебных инстанций, мнениях ученых-правоведов. По окончании семинара преподаватель подводит итоги дискуссии, формулирует краткие теоретические и практические выводы, дает их обоснование.

Практические занятия по дисциплине «Арбитражный процесс» проводятся путем рассмотрения практических ситуаций, предложенных в учебных пособиях, перечисленных в рабочей программе. Кроме того, на практических занятиях целесообразно отрабатывать навыки составления правовых документов, коллективно анализировать составленные проекты документов, а также типовые формы, утвержденные органами исполнительной власти.

Практические занятия имеют целью привить студентам практические навыки юридической работы: грамотного толкования текстов правовых норм, их правильность применения в конкретных жизненных обстоятельствах, составления юридических документов.

Практические занятия содержат тематические казусы-задачи, которые при подготовке к занятию студенты должны решать самостоятельно. Большинство задач, которые содержатся в учебно-методическом пособии, основаны на конкретных спорах, которые были предметом рассмотрения в арбитражных судах РФ и Арбитражном суде ПМР.

Задачи нужно анализировать подробно и обязательно в письменном виде. Решение должно быть мотивированным, со ссылкой на нормы закона и иных правовых актов, которые подлежат применению в данном случае, с указанием судебной практики по аналогичным делам. Студенты должны самостоятельно сформулировать вопросы и давать на них развернутые ответы, проясняющие ситуацию, изложенную в фабуле задачи.

Во время аудиторной работы студенты, выбранные из числа желающих или назначенные преподавателем, оглашают свои решения, которые обсуждаются всеми

участниками группы. В процессе дискуссии студенты должны предложить собственную юридическую оценку тех фактов, которые изложены в задаче, подтвердить или опровергнуть законность и обоснованность решения суда, если оно изложено в задаче.

Нужно выбрать наиболее оптимальные и адекватные правовые средства защиты нарушенных прав участников конфликта, обосновать их требования или возражения. Фабулы многих задач сформулированы таким образом, что допускают несколько вариантов решения и различное обоснование. В этих случаях преподаватель должен помочь студентам найти максимальное количество возможных ответов. Итоги дискуссии подводятся преподавателем.

По каждой теме практического занятия предусмотрены задания для самостоятельной (домашней) работы, выполнение которых призвано выработать у студентов навыки составления юридических документов, умение анализировать и обобщать нормативные правовые акты и судебную практику. Задания необходимо выполнять в письменном виде.

Следует обратить внимание, что указатель судебной практики и нормативных правовых актов содержит названия документов со ссылкой на источник их первой официальной публикации. Студентам нужно использовать действующие редакции указанных документов с учетом их последующих изменений и дополнений. Помимо источников, указанных в учебно-методическом пособии, преподавателю необходимо рекомендовать студентам источники последующих публикаций.

Нужно также учитывать, что в ходе аудиторного занятия и самостоятельной подготовки к практическому занятию важная роль отводится использованию в качестве обучающего инструмента тестов, входящих в состав учебно-методических материалов.

Тесты способствуют закреплению знаний по изученной теме, выявляют степень усвоения изучаемого учебного материала, обеспечивают выработку навыков работы с нормативными правовыми актами.

Выбор потенциально правильного ответа на тестовое задание студенты должны аргументировать ссылкой на конкретную правовую норму или дать соответствующее научное объяснение, если тест содержит теоретический вопрос.

Формы проведения практических занятий по курсу «Жилищное право»:

- семинар;
- интерактивная форма;
- конференция;
- круглый стол.

Правила проведения практических занятий в форме семинара:

Семинар - классическая форма проведения практических занятий, в ходе которого рассматриваются теоретические вопросы и дается юридическая оценка.

Правила проведения практического занятия в интерактивной форме:

1. Группе, состав которой определяется ведущим интерактива, дается заранее задание в соответствии с программой курса.
2. В состав интерактива входит презентация по теме (PowerPoint). При подготовке презентации следует придерживаться традиционной модели алгоритма анализа состава гражданской ответственности. Обязательно указать на конструкцию состава и момента наступления ответственности. В качестве факультативного элемента презентации можно использовать данные арбитражной судебной практики, с анализом соответствующих тенденций, а также спорные вопросы правоприменительной практики, элементы коммуникационного анализа, сравнительного правоведения, расширительной индукции, характеристика изменений гражданского законодательства по рассматриваемому вопросу.
3. Следует привести два примера из судебной практики по теме интерактива, с комментариями участников. В качестве факультативного элемента можно использовать видеоматериалы (например фрагменты новостных передач) с последующей их юридической оценкой.
4. Составить две задачи по теме интерактива. Задачи и примеры из судебной практики для наглядности следует поместить в презентацию.

5. После проведения интерактива ведущий задает три вопроса присутствующим (готовившая интерактив группа, отвечать не может). Затем присутствующие должны задать три вопроса группе. По завершению, группа, готовившая интерактив, задает 3 вопроса присутствующим студентам. Все вопросы определяются тематикой задания, если на большинство вопросов даются неправильные ответы, работа группы оценивается неудовлетворительно.
6. Время проведения интерактива 20 минут, ведущий может добавить не более 5 минут.
7. В завершении интерактива ведущий подводит итог, если в ходе практического занятия проводится несколько интерактивов, в конце проводится голосование для определения группы, лучше справившейся с заданием.

Правила проведения практического занятия в форме конференции:

4. В подготовке и участии в конференции должны принять участие все члены группы. Тематика определяется в соответствии с программой курса.
5. Вся группа подразделяется на подгруппы, состав которых определяется ведущим конференции (4-5 человек).
6. Каждая подгруппа должна подготовить доклад на 15-20 минут с презентацией в PowerPoint. От подгруппы на конференции может выступить один представитель.
7. После выступления докладчикам участники конференции задаются вопросы.
8. После завершения конференции участники подгрупп должны с учетом прозвучавших вопросов и замечаний подготовить научную статью по теме доклада (3-4 стр. машинописного текста). Лучшие работы будут опубликованы в сборнике научных работы студентов университета.

Правила проведения практического занятия в форме круглого стола:

1. Тематика определяется в соответствии с программой курса. Целью круглого стола является обсуждение идей, которые выдвигаются в виде тезисов докладчиками.
 2. Максимальное количество докладчиков 5 человек. Время выступления докладчиков лимитировано: не более 5 минут. Докладчики должны сформулировать несколько тезисов и вынести их на обсуждение.
 3. Вопросы докладчикам не задаются, за исключением уточняющих.
- Время при обсуждении тезисов также лимитировано: не более 3 минут на одно выступление.
4. В обсуждении должны принять участие все участники группы, не допускается уклонение от участия в обсуждении, выдвинутых идей.
 5. В завершении ведущий подводит итоги и определяет тезисы, которые нашёл поддержку большинства участников круглого стола.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (СРС)

В процессе самостоятельной (внеаудиторной) работы студенты должны про- должны интенсивное усвоение и закрепление основных положений жилищного права и жилищного законодательства в рамках времени, отведенного для изучения каждой из тем учебного курса тематическим планом.

Именно в этой стадии учебного процесса в большей степени возможно привитие студентам интереса к юридической литературе, анализу судебной и арбитражной практики, правотворчеству.

Выполнение домашнего задания по программе, предложенной преподавателем, предполагает наряду с изучением соответствующего учебного материала, подготовкой проектов решений по конкретным казусам и самопроверкой степени освоенности учебного материала с помощью тестов, ознакомление с новейшими публикациями в юридических журналах, рекомендованных преподавателем. Последнее предполагает последующее обсуждение наиболее серьезных статей на практических (семинарских) занятиях.

Работа студентов в аудиторных и во внеаудиторных условиях по определенной проблематике в рамках конкретной темы должна максимально совпадать, исключая, тем самым, возможную утрату интереса к ней.

Стимулирование студентов за добросовестное отношение к внеаудиторной работе, предполагающей самодисциплину и определенное самоограничение, может осуществляться, в частности, в следующих формах:

- системная и результативная самостоятельная работа учитывается при сдаче зачета по учебной дисциплине;
- качество СРС влияет на решение кафедры при выборе темы ВКР студентами гражданско-правового профиля.

Методические рекомендации по проведению домашних заданий для самостоятельной работы студентов

Цель проведения – решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

Тематика - поскольку в ходе работы студенты должны выполнить конкретные задания, они должны быть разрешимыми и выполнимыми с использованием нормативных правовых актов, судебной практики и соответствующих образцов процессуальных документов.

Время проведения – работа сдается студентами на следующем занятии.

Порядок проведения – а) задание можно дать как по уже изученной теме, так и по изучаемой теме; б) студенты могут пользоваться любыми материалами; в) объем – в пределах 3-5 страниц.

Подведение итогов – на следующем занятии с выделением лучших работ (2-3). Необходимо дать развернутую оценку, сгруппировав работы студентов, показать основные ошибки по группам. Итоги выполненных заданий должны учитываться на экзаменах.

Методические рекомендации по проведению аудиторной контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения студентами изучаемого учебного и нормативного материала.

Время проведения – от 45 минут до 1 часа 30 минут.

Тематика – 1) С учетом того, что в ходе работы студенты должны решить конкретную теоретическую или практическую задачу (казус), предлагаемое задание должно быть разрешимым. Преподаватель обязан заранее продумать условия задания и необходимый для этого нормативный и иной иллюстрационный материал, подготовить свое «эталонное» решение задания. 2) Должны предлагаться задачи на умение пользоваться нормативными правовыми актами и разъяснениями по соответствующим вопросам постановлений Пленумов Арбитражного суда ПМР и ВС РФ.

Порядок проведения: 1. Контрольную работу следует проводить по уже изученной теме или после изучения блока тем. 2. Студенты должны пользоваться нормативными и дополнительными материалами, предложенными заранее преподавателем. 3. Объем контрольной работы – в пределах 2-х страниц.

Подведение итогов: 1. На очередном занятии проходит обсуждение проверенных работ с выделением лучших из них. Следует дать развернутую оценку выполненным работам в соответствии с «эталонным» решением, сгруппировать работы студентов по типичным ошибкам и показав основные из них. 2. Итоги такой контрольной работы необходимо учитывать при проведении зачета по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации при подготовке и сдаче экзаменов курсу «Арбитражный процесс» для студентов

- накануне экзамена запаситесь учебниками, учебными пособиями, справочниками и т. д.
- приведите в порядок свои конспекты, выписки, записи;
- сделайте анализ оставшегося до экзамена времени, спланируйте его на изучение и повторение материала, ибо вам предстоит вначале как-то сориентироваться в предстоящей работе, т. е. провести сопоставление известного и неизвестного материала, на втором этапе

восстановить в памяти основные положения научно-учебной информации и в завершение, просматривая, окончательно остановиться только на заведомо трудных и неприятных для вашего воспроизведения вопросах;

- готовясь к предстоящему экзамену с учетом разработанного плана, необходимо учесть одну из распространенных ошибок - “не закопайтесь” на первом же этапе в объеме собранного материала. И первым признаком этого будет, если вы начнете читать все сначала. Остановитесь, вы же занимались, слушали лекции, вели конспект, выступали на семинаре.

- обратите внимание на определение понятий, закономерностей, структурных компонентов различных тем, и вы поймете, что дела-то не совсем плохи;

- используйте все виды консультаций, ибо это не потеря времени. Ведь вы встретите там того же преподавателя, который вел семинары, практические занятия. Зная вас, ваши индивидуальные возможности и особенности, он поможет в ликвидации образовавшихся пробелов в знаниях, поможет наметить персональные аспекты самостоятельной работы, обратит внимание на новое, что появилось в науке, в том числе на новые законы, указы Президента, постановления Правительства;

- преподаватель поможет вам также избежать досадных промахов и откровенных недостатков на экзамене, которые возможны не столько от незнания, сколько от неумения, неопытности поведения на экзамене;

- надо уяснить примерные требования к структуре ответа на экзамене:

- а) небольшое вступление, т. е. сущность вопроса, его источники, исторический экскурс (если есть в этом необходимость)

- б) в главной части акцент должен быть сделан на содержании вопроса, раскрытии основных его направлений.

- в) обобщающий вывод в виде небольшого заключения.

О шпаргалках. Существует мнение, что это лучший вид самостоятельной подготовки, сродни обычному конспектированию. Вряд ли с этим можно согласиться.

Во-первых, это механическое целенаправленное переписывание, и запоминается совсем немного.

Во-вторых, воспользуетесь подобной шпаргалкой или нет — сказать трудно. Поэтому лучше шпаргалку сразу отвести.

Некоторые советы уже непосредственно при сдаче экзамена. Излишне говорить о том, что это ответственно, что это волнительно, что с возрастом это тем более чувствуется, когда при стремлении активизировать волю и мысль получается скорее наоборот.

Вы приходите на экзамен и берете билет. Помните, что:

- в билетах принципиально излагаются только вопросы непосредственно из программы изучаемого предмета. Если и будет вопрос, выходящий за пределы учебной программы, то он обязательно присутствовал на лекции, семинаре, практическом занятии. Так что каких-то неожиданностей от билетов ожидать не приходится;

- взяв билет, сев за стол, прежде всего успокойтесь, а затем приступайте к подготовке ответа на вопрос.

Начните с данного пособия. Найдите в программе раздел, касающийся вашего вопроса. Внимательно прочтите и увидите, как органически представлена проблема вопроса. Дальше можно брать бумагу и готовить свой ответ, а для этого у вас несколько вариантов:

- а) написать свое выступление полностью;

- б) составить тезисы выступления;

- в) составить развернутый план своего ответа.

И все же могут быть некоторые аспекты, которые вы до конца не знаете. В этом случае слушайте выступления и наверняка получите свой ответ. Подумайте еще, и наверняка память придет на выручку. И, наконец, это к вам может прийти уже непосредственно в процессе ответа. Брать второй билет, если есть сомнения в знаниях, все же не спешите. Как усугубится ваше положение, если ситуация повторится. Подумайте, вспомните все выше-сказанное и действуйте...

Надо быть внимательным к вопросам преподавателя. Успех сдачи экзамена во многом

зависит от ответа на дополнительные вопросы. По характеру эти вопросы могут быть уточняющими, дополняющими, выясняющими, детализирующими понимание предмета, т. е. по своей сущности дополнительные вопросы более узкие, более конкретные, что можно учесть, отвечая на них. Как правило, дополнительных вопросов немного.

Другое дело, когда преподаватель почувствовал слабость в ответе на основные вопросы и, желает выявить все же реальный уровень знаний, в этом случае количество дополнительных вопросов может увеличиться. В принципе, не стоит бояться дополнительных вопросов: как правило, за этим надо видеть заинтересованность в вашем успехе и желание более объективно оценить ваш ответ.

При выставлении итоговой оценки преподаватель учитывает объем и качество изложенного материала, владение этим материалом и его составными частями, понимание взаимодействия между отдельными частями, умение связывать теоретические положения с решением практических задач, насколько слушатель владеет определениями, категориальным аппаратом изучаемого предмета.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Арбитражный процесс»

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Лекционная аудитория № 210 56 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, доска аудиторная переносная, интерактивной доской, мультимедийным проектором, экраном, ноутбуком; обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно- наглядных пособий: слайды –презентации, задачки. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория для практических занятий № 104 Учебный зал судебных заседаний 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, атрибуты, отражающие судебную символику (герб, государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.); скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); трибуна; переносным мультимедийным проектор и экраном, ноутбуком; доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации,

		звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
3	Аудитория для промежуточной аттестации	Аудитория для промежуточной аттестации № 104 Учебный зал судебных заседаний 26 посадочных мест посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, атрибуты, отражающие судебную символику (герб, государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.); скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); трибуна; переносным мультимедийным проектор и экраном, ноутбуком; доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
4	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 105 58 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).

11. Технологическая карта дисциплины

Курс __4__ группа ИГ20ДР62ЮР семестр ____7____

Преподаватель – лектор Григорашенко И.П.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Григорашенко И.П.

Кафедра – предпринимательского и трудового права

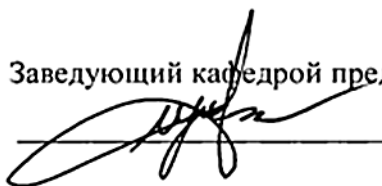
Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 - наименованию «Юриспруденция», 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Составитель



И.П. Григорашенко

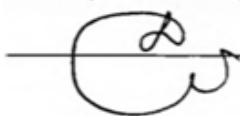
Заведующий кафедрой предпринимательского и трудового права



Н.В. Щукина

Согласовано:

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин



Т.А. Демина

Декан юридического факультета



Е.В. Лысенко, профессор