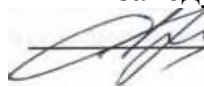


«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра гражданского права и гражданского процесса

Утверждаю:

заведующий кафедрой ГПП

Федорчуко в Я.Ф.



«_25_» 09__2022 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

40.03.01 -Юриспруденция

профиль подготовки:

Государственно-правовой

квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Разработал: Преподаватель
кафедры ГПП Лободюк М.А.



г. Тирасполь - 2022

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины « Семейно право» и представляет собой совокупность контрольно–измерительных материалов (типовые задания, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Семейное право» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: об основных теоретических подходах (научных дискуссиях) относительно места семейного права в системе отраслей права, о соотношении семейного и гражданского законодательства при регулировании семейных отношений; об основных направлениях дальнейшего совершенствования гражданского и семейного законодательства; и равно, базовую терминологию и основные понятия, основные концептуальные положения дисциплины «Семейное право»; сущность и содержание основных понятий, категорий дисциплины «Семейное право»; основания возникновения, изменения, прекращения семейных прав и обязанностей, порядок и сроки их осуществления и защиты, правовое положение участников, порядок вступления в брак, порядок расторжения, прекращения брака, признания брака недействительным, права и обязанности субъектов семейно-правовых отношений, меры ответственности, применяемые в семейных отношениях, основные институты семейного права, их соотношение.

3.2. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями дисциплины «Семейное право»; продемонстрировать связь институтов семейного и гражданского права, связь семейного права с другими отраслями права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейными правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного права; решать задачи по дисциплине; составлять документы, связанные с осуществлением и защитой прав в изучаемой сфере.

3.3. Владеть: семейно-правовой терминологией; навыками работы с документацией по юридическому оформлению брачного договора, соглашения об уплате алиментов, соглашения о воспитании детей, об определении места жительства последних; навыками анализа различных юридических фактов, семейных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и судебной практики; разрешения споров, проблем и коллизий; реализации норм семейного права; принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов субъектов семейных правоотношений.

быть способным:

-понимать причины, условия и тенденции изменения правовой доктрины в семейной сфере;

-участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

быть готовым:

принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК)	Критерии:
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов

ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-16	способен способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»**

**Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра гражданского права и гражданского процесса**

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Кейс-задачи (образец)

Задача 1. Тимофеев, выплачивающий алименты на троих детей от первого брака, обратился в суд с заявлением о снижении размера алиментов. В суде выяснилось, что на его иждивении находятся дочь от второго брака, неработающая жена и мать 75 лет, а его заработная плата составляет 1200 рублей.

Есть ли основания для уменьшения размера алиментов?

Задача 2. В нарушение предписаний врача при обострении хронического заболевания Черкашин принял большую дозу лекарства, содержащего наркотические средства, в результате чего стал инвалидом 3 группы. После расторжения брака он обратился в суд с заявлением о взыскании алиментов с бывшей жены Черкашиной. В суде он пояснил, что из-за ограниченной трудоспособности не может устроиться на работу по специальности, а получаемой пенсии не хватает даже на лекарства. Черкашина сообщила, что Черкашин состоит в фактическом браке с Титовой, которая, являясь индивидуальным предпринимателем, имеет достаточно средств для содержания себя и Черкашина.

Решите дело.

Задача 3. Топорков выплачивал алименты на содержание сына Олега. После окончания школы Олег пошел работать на завод. В связи с этим Топорков обратился в суд с иском об освобождении его от уплаты алиментов, полагая, что его сын уже вполне взрослый человек с самостоятельным заработком.

Удовлетворит ли суд иск Топоркова?

Задача 4. Гражданка Пирогова вступила в брак с гражданином Раковым, после того как решением суда от 1 февраля 1996 года ее муж гражданин Пирогов был объявлен умершим. Через несколько лет гражданин Пирогов вернулся домой и потребовал признать брак Пироговой и Ракова недействительным. В исковом заявлении в суд он указал, что расторжение брака между ним и Пироговой в органах ЗАГС не регистрировалось, следовательно, на момент заключения брака с Раковым Пирогова состояла в зарегистрированном браке.

Какое решение будет принято по заявлению гражданина Пирогова?

Оценка «отлично» выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «хорошо» выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, содержащий только краткое поверхностное изложение изученного материала, слабую способность применить необходимую правовую норму в конкретной ситуации, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Примерная тематика рефератов:

Фиктивный брак.

Проблема снижения брачного возраста

Недееспособность лица, вступающего в брак как основание признания брака недействительным.

Имущественные отношения фактических супругов. Понятие алиментного обязательства.

Единовременное взыскание алиментов. Прекращение алиментного обязательства.

Критерии оценки реферата

Результат выполненной работы получает оценку «зачтено», если содержание реферата соответствует заявленной тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Результат выполненной работы получает оценку «незачтено», если содержание реферата не соответствует заявленной тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, имеют место факты плагиата

составитель:



преподаватель Лободюк М.А.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»**

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра гражданского права и гражданского процесса

**ПРИМЕРНЫЕ ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА**

ТЕМА 1

ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОД, СИСТЕМА И ИСТОЧНИКИ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

Учебные вопросы:

Понятие, предмет, метод, принципы семейного права.

Источники семейного права, понятие семьи.

Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.

Методические рекомендации

В ходе подготовки по данной теме, необходимо обратить внимание на следующие основные положения по теме:

Семейное право (далее СП) регулирует отношения возникшие в семье, однако понятие семья не содержит ни один нормативный акт, а понятие члены семьи в разных законах трактуется по разному.

В теории СП, семья - круг лиц, связанные личными неимущественными правами, вытекающие из брака, родства т.к. родство очень объемно и регулирование всех отношений между родственниками нецелесообразно, то законодатель ограничивается определенным кругом семейных отношений.

Предмет - условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами, а также определяет формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей. (ст.2 СК)

Признаки семейного права схожие с гражданско-правовыми:

1. наличие длящихся правоотношений (собственность)
2. особый субъектный состав (наследование)
3. большое число диспозитивных норм (возникновение семейных правоотношений на основе брачных договоров и алиментных соглашений - изменение метода СП)
4. невозможность прекращения отношений по воле сторон (авторство)
5. нравственное чувство и лично-доверительная основа (договор поручения, трастовые отношения)

Метод семейного права - сочетание императивных и диспозитивных норм)

Содержание императивных норм редко определено однозначно. Алексеев С.С. проводит различие между «автономным» индивидуальным регулирование, осуществляемым самими участниками отношений с помощью соглашений, заключаемых на основе диспозитивных норм, и индивидуальным регулирование, осуществляемым компетентным государственным органом на основе предоставленных ему полномочий.

В целом метод семейного права может быть охарактеризован как диспозитивный и ситуационный. (особенность - сохранение императивного начала).

Источники семейного права, понятие семьи:

1. Внутреннее законодательство

Семейное законодательство состоит из СК и принимаемых в соответствии с ним других федеральных законов, а также законов субъектов Российской Федерации. Конституция, Федеральные законы, Указы Президента РФ, НПА Правительства РФ. Постановления Пленума Верховного суда РФ, его опубликованные решения по конкретным делам являются источниками права.

2. Международные договоры и соглашения

Конвенция «О защите прав человека и основных свобод», Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Конвенция ООН «О правах ребенка», Конвенция стран СНГ «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам».

СП как отрасль права входит в единую систему права РФ, которая образуется Конституцией РФ, ФКЗ, ФЗ, Указы Президента, Постановления Правительства, Акты Министерств и ведомств, как следствие СП взаимодействует со всеми отраслями права, в части касающихся предмета регулирования СП.

ТЕМА 2 **БРАЧНО-СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ**

Учебные вопросы:

Социологическое и юридическое понимание семьи

Понятие, особенности, элементы, виды семейных правоотношений

Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений, осуществление семейных прав и исполнение обязанностей

Юридические факты, сроки, исковая давность, меры защиты и ответственности в семейном праве.

Методические рекомендации

В ходе изучения данной темы, необходимо обратить внимание на следующие основные моменты:

Предметом изучения социологии являются закономерности развития и функционирования семьи в обществе. Поэтому социологическое определение семьи формулируется через ее признаки и функции. Основные функции семьи:

- репродуктивная
- хозяйственно-экономическая
- воспитательная
- рекреативная
- коммуникативная

Семья - малая социальная группа, объединенных кровнородственными или иными, приравненными к ним связями, а также взаимными правами и обязанностями.

Юридического определения семьи в законодательстве нет.

Семейные правоотношения - это общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, возникающие из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Особенности семейных правоотношений (далее СП):

- субъектный состав СП определен законом
- СП, как правило, носят длящийся характер
- СП строятся на безвозмездной основе
- СП возникают на основе специфических юр факто
- СП часто соприкасаются с административными

Элементы СП: субъекты, объекты, содержание, которые в совокупности присутствуют в любом СП.

Классификация семейных правоотношений возможна по следующим основаниям:

- по содержанию (личные неимущественные и имущественные)
- по субъектному составу (между супругами, между бывшими супругами...)
- по характеру защиты субъективных прав (относительные СП с абсолютным характером

защиты (ст.54 СК РФ); абсолютные СП с некоторыми признаками относительных; относительные СП, не обладающие абсолютным характером)

Семейная правоспособность - способность гражданина иметь личные неимущественные и имущественные права и нести обязанности.

Семейная дееспособность - способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять семейные права, создавать для себя семейные обязанности и исполнять их.

Юридические факты в семейном праве - реальные жизненные обстоятельства, которые в соответствии с действующим семейным законодательством являются основанием возникновения, изменения или прекращения семейных правоотношений.

ТЕМА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ БРАКА

Учебные вопросы:

Понятие и юридические признаки брака.

Порядок заключения брака.

Условия заключения брака

Примерные темы докладов:

Порядок заключения брака в иностранных государствах. Условия заключения брака в иностранных государствах. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак

Методические рекомендации

В ходе изучения данной темы, необходимо обратить внимание на следующие основные моменты:

В Российской Федерации (в отличие от многих других государств) действительным признается только брак, зарегистрированный в государственных органах записи актов гражданского состояния. Государственная регистрация брака означает, что по российскому законодательству ни церемония бракосочетания в церкви, ни брак, заключенный по местным или национальным обрядам, не являются браком с юридической точки зрения и не порождают правовых последствий.

Фактические брачные отношения, сколь бы продолжительными они ни были, не являются браком в юридическом смысле и не порождают правовых последствий. Заключение брака осуществляется в личном присутствии вступающих в брак лиц по истечении месячного срока со дня подачи ими заявления в органы загса. Регистрация брака в отсутствие одной из сторон абсолютно недопустима.

Брак может быть зарегистрирован до истечения месячного срока при наличии уважительных причин (например, беременность невесты, и рождение ею ребенка, и призыв жениха для службы в армии и другие), которые должны быть подтверждены соответствующими документами (справки из медицинского учреждения о беременности, справкой с места работы (учебы, службы) и т.д.). При наличии особых обстоятельств брак может быть зарегистрирован незамедлительно (например, если невеста ждет ребенка, если у нее уже родился ребенок или если жизни одной из сторон угрожает непосредственная опасность и т.д.)

К условиям заключения брака относятся:

- 1) . Наличие взаимного добровольного согласия лиц, вступающих в брак.
- 2) . Достижение лицами, вступающими в брак, брачного возраста.

На территории РФ установлен единый брачный возраст для мужчины и женщины, он составляет 18 лет и может быть снижен при определенных обстоятельствах по решению компетентного органа. Не установлено никакого предельного возраста вступления в брак. Не существует также никаких ограничений относительно разницы в возрасте между будущими супругами.

Существуют обстоятельства, наличие которых препятствует заключению брака: состояние в другом зарегистрированном браке; наличие отношений близкого родства; наличие отношений, возникающих в связи с усыновлением; установленная в судебном порядке недееспособность одного из вступающих в брак.

ЗАДАЧИ

Задача 1

Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак. Прокурор области внес протест на это распоряжение, посчитав его противоречащим требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора?

Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства?

Задача 2

В один из органов загса Санкт-Петербурга обратилась гр. Гаранина с заявлением о регистрации брака с гр. Ореховым, проживающим в г. Мурманске. В связи с тем, что Орехов не имеет возможности выехать в Санкт-Петербург для подачи заявления, Гаранина предоставила в орган загса составленное им соответствующее заявление, заверенное генеральным директором акционерного общества, где работает Орехов. Однако заведующий органом загса отказал Гараниной в принятии такого заявления.

Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче в орган загса заявления о регистрации брака?

В каких случаях заявление о вступлении в брак может быть подано одним из лиц, вступающих в брак?

Установлена ли в РФ форма заявления о регистрации брака? Если да, то каким нормативным правовым актом?

Какие разъяснения должен дать Гараниной работник органа загса?

Задача 3

В орган загса обратились гр. Осипов и гр. Катаева с заявлением о регистрации брака. Они просили зарегистрировать брак на следующий день после подачи заявления, так как Осипов является курсантом выпускного курса военного училища и вскоре должен будет уехать к отдаленному месту своей службы. Туда же вместе с ним собирается и его будущая жена. Указанное обстоятельство было подтверждено соответствующей справкой.

Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться?

Какие причины могут быть признаны уважительными для сокращения или увеличения срока регистрации брака, предусмотренного ст. 11 Семейного кодекса РФ?

Имеется ли в законе перечень этих причин?

Задача 4

Владимир Павленко решил вступить в брак с Натальей Изюмовой, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Натальи Изюмовой не состояла в браке с отцом Владимира Павленко, но при рождении Натальи по совместному заявлению ее матери и отца Владимира Павленко было установлено отцовство, т. е. отец Владимира признал Наталью своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений.

Ссылаясь на правовые нормы, поясните, возможно ли заключение брака между Владимиром Павленко и Натальей Изюмовой?

ТЕМА 4 ПРЕКРАЩЕНИЕ БРАКА

Учебные вопросы:

Правовые основания прекращения брака.

Расторжение брака в административном порядке.

Расторжение брака в судебном порядке.

Правовые основания признания брака недействительным. Фиктивный брак.

Методические рекомендации

При подготовке к семинарским и практическим занятиям по данной теме студентам необходимо не только изучить содержание гл.гл. 4, 5 Семейного кодекса Российской Федерации, но и ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. N 15 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака", опубликованном в "Российской газете" от 18 ноября 1998 г.

Следует различать прекращение брака и признание брака недействительным, поскольку данные юридические факты влекут различные правовые последствия. Кроме того, студентам следует уделять особое внимание такой форме прекращения брака, как его расторжение.

Следует иметь в виду, что расторжение брака может быть осуществлено как органами записи актов гражданского состояния (при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей), так и судом во всех остальных случаях, тогда как полномочие признавать брак недействительным находится в исключительной компетенции суда. Следует обратить внимание на характерную черту российского семейного законодательства: единственным основанием для расторжения брака по инициативе одного из супругов является невозможность дальнейшей совместной жизни супругов и сохранения семьи.

Особое следует уделять внимание рассмотрению вопросов, разрешаемых судом при вынесении решения о расторжении брака, а именно:

- с кем из супругов будут проживать несовершеннолетние дети;
- порядок выплаты и размер средств на содержание детей и (или) нетрудоспособного нуждающегося супруга;
- раздел общего имущества супругов.

Рассматривая вопрос о недействительности брака следует уяснить, кто по каким основаниям и в каком порядке вправе требовать признания брака недействительным и какие это будет влечь правовые последствия для субъектов рассматриваемых правоотношений.

ЗАДАЧИ

Задача 1

Гр. Тетерина и гр. Сухонин проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тетерина обратилась в суд с иском о разделе имущества, нажитого во время совместного проживания (автомобиль, телевизор, холодильник, мебель, видеоманитофон).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого вопроса?

Задача 2

В сентябре 2001 г. в юридическую консультацию обратилась гр. Молоткова. Она рассказала, что вступила в брак с гр. Ельцовым в 1998 г. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театры, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Молотковой, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями.

Молоткова просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Молоткова не желает.

Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Молотковой?

Какие отношения регулируются семейным законодательством?

Задача 3

Брак гр. Ганюшкина с гр. Люшиной был расторгнут. После этого Люшина узнала, что Ганюшкин в момент женитьбы на ней состоял в зарегистрированном браке с гр. Посметьевой,

который так и не был расторгнут. Люшина обратилась в юридическую консультацию и просила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Люшиной?

Задача 4

Гр. Тепляков подал в суд заявление о расторжении брака с гр. Орловой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Орлова родила сына, который умер, не прожив и месяца.

Судья, выяснив, что Орлова на расторжение брака согласия не дает, отказал Теплякову в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 11 мес.

Правильно ли поступил судья?

Задача 5

Н. Г. Сушкова предъявила иск А. Л. Сушкову о расторжении брака. Одновременно она просила взыскать алименты на содержание их 5-месячного ребенка и на свое содержание, так как она не работает и занимается уходом за ребенком.

Вправе ли суд возбудить производство о расторжении брака по заявлению жены в течение года после рождения ребенка?

ТЕМА 5 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ

Учебные вопросы:

Понятие и виды личных неимущественных прав супругов. Законный режим имущества супругов.

Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Примерные темы докладов:

1. Брачный договор.

Методические рекомендации

При изучении данных тем, необходимо обратить внимание на следующие основополагающие моменты:

Семейным законодательством регулируются отношения, возникающие между супругами по поводу совместного имущества, и алиментные обязательства супругов. Семейным кодексом установлено два возможных правовых режима имущества супругов - законный и договорной.

По российскому законодательству законным режимом имущества супругов является режим их совместной собственности (п. 1 ст. 33 СК РФ). Правовое регулирование общей совместной собственности осуществляется в соответствии с гл. 7 СК РФ и ст. 256 ГК РФ.

Согласно ст. 40 СК РФ брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее их имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения.

Исходя из определения брачного договора, он может быть заключен как во время брака, так и до его заключения. В связи с этим его субъектами могут быть супруги, а также лица, вступающие в брак.

Основания для признания брачного договора недействительным можно сгруппировать следующим образом:

- общие основания недействительности сделок;
- специальные основания недействительности брачного договора.

Общие основания признания сделки недействительной, предусмотренные

гражданским законодательством, могут быть применены к брачному договору по аналогии. В зависимости от характера нарушения брачный договор может быть ничтожным или оспоримым.

Ничтожным брачный договор считается, если он:

- не отвечает требованиям закона или иных правовых актов (ст. 168 ГК РФ);
- заключен с несоблюдением нотариальной формы (п. 1 ст. 165 ГК РФ);
- заключен лишь для вида, без намерения создать соответствующие ему правовые последствия (п. 1 ст. 170 ГК РФ);
- заключен с целью прикрыть другую сделку (п. 2 ст. 170 ГК РФ);
- заключен с лицом, признанным недееспособным (п. 1 ст. 171 ГК РФ).

Оспоримым брачный договор может быть признан в случаях, если он:

- заключен лицом, ограниченным в дееспособности (ст. 176 ГК РФ);
- заключен лицом, неспособным понимать значения своих действий или руководить ими при заключении договора (ст. 177 ГК РФ);
- заключен под влиянием заблуждения (ст. 178 ГК РФ);
- заключен под влиянием обмана, насилия, угрозы, стечения тяжелых обстоятельств (ст. 179 ГК РФ).

ЗАДАЧИ

Задача 1

До государственной регистрации брака супруги Можайские не заключали брачный договор. Через год после регистрации брака по требованию мужа Можайская подписала обязательство никогда не работать экономистом в соответствии с полученным ею образованием, а заниматься ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Через два года Можайская нарушила данное обязательство и устроилась на работу по специальности. Муж Можайской обратился в юридическую консультацию и просил разъяснить, какие правовые меры могут быть приняты в отношении его жены, нарушившей данное ею обещание.

Какой ответ следует дать Можайскому?

Возможно ли включение предъявленного Можайским требования к жене по поводу ее профессиональной деятельности в брачный договор?

Задача 2

Супруги Калугины состояли в браке с 1997 г. После расторжения брака в 2001 г. Калугина обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого с Калугиным имущества: автомобиля “Жигули” стоимостью 86 400 р., гаража железобетонного — 28 900 р. и другого имущества стоимостью 45 600 р.

Калугин также обратился в суд с исковым заявлением, в котором просил включить в состав общего имущества, подлежащего разделу, и иное имущество, оставшееся у истицы, на сумму 24 300 р. (дамские ювелирные украшения, книги).

Судом было установлено, что ювелирные изделия были приобретены Калугиной до регистрации брака, а часть книг на сумму 3 685 р. она получила в наследство от своих родителей.

Разрешите спор между бывшими супругами о разделе имущества.

Задача 3

А. Ю. Ревякина обратилась к С. П. Ревякину с иском о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик заявил в судебном заседании, что истица в перечне вещей, подлежащих разделу, не указала видеокамеру и спальный гарнитур, подаренные им к свадьбе родителями Ревякиной. Однако Ревякина пояснила суду, что данные вещи являются ее приданым. Суд установил, что данные вещи были подарены молодоженам в день свадьбы в присутствии гостей, но договора дарения этих вещей Ревякиной ее родители не оформляли.

Разрешите спор со ссылкой на нормы Семейного кодекса РФ и Гражданского кодекса РФ.

Задача 4

Перед заключением брака гр. Горшкова и гр. Свиньин по совету родителей составили проект брачного договора, в котором предусмотрели режим раздельной собственности на недвижимое имущество, способы участия супругов в доходах друг друга и порядок несения

каждым из них совместных семейных расходов.

Кроме того, Свиныин, будучи весьма состоятельным предпринимателем, потребовал включения в договор положения, в соответствии с которым Горшкова не имела права вмешиваться в заключаемые им сделки, в том числе и под залог общего имущества супругов. Горшкова с этим требованием согласилась. Однако при рассмотрении договора нотариус отказался его удостоверить и потребовал исключения из договора указанного положения как противоречащего требованиям закона.

Дайте оценку действиям нотариуса.

Ограничивает ли Семейный кодекс РФ свободу брачного договора?

Могут ли супруги изменить в брачном договоре установленный законом режим совместной собственности?

ТЕМА 6

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

Учебные вопросы:

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.

Установление происхождения детей.

Регистрация рождения детей. Запись сведений о родителях ребенка в книге записи рождений.

Права несовершеннолетних детей.

Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав: порядок, основания и правовые последствия.

Примерные темы докладов:

Соглашение об уплате алиментов

Права ребенка на защиту от насилия в семье.

Методические рекомендации

Нормы, посвященные правам несовершеннолетних детей, являются новыми для российского законодательства. В 1990 г. Российская Федерация стала участницей Конвенции ООН «О правах ребенка», в связи с чем она приняла на себя обязательство привести действующее семейное законодательство в соответствии с требованиями указанной Конвенции. После чего в Конституции РФ и Семейном кодексе РФ появились нормы, посвященные личным и имущественным правам несовершеннолетних детей.

Обязанности ребёнка в правовых нормах не закреплены и определяются нормами морали.

Ребенком, в соответствии с п. 1 ст. 54 СК РФ, признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия). Данное определение соответствует норме ст. 1 Конвенции ООН о правах человека, согласно которой ребенком является каждое человеческое существо до достижения 19-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Российским гражданским законодательством предусматривается возможность признания ребенка полностью дееспособным до достижения совершеннолетия (например, в случае признания подростка эмансипированным). Однако это не означает, что он не будет в дальнейшем рассматриваться в качестве ребенка до достижения восемнадцатилетия.

Государством, в соответствии с п. 1 ст. 2 Конвенции, должны уважаться и обеспечиваться все права ребенка без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств. Задача семейного права состоит в обеспечении соблюдения прав ребенка без какой-либо дискриминации в семейных отношениях. Так, норма ст. 53 СК РФ запрещает дискриминацию в отношении ребенка, родившегося от лиц, не состоящих в браке между собой.

На законодательном уровне закреплено пять личных прав ребенка, различных по своему содержанию:

- право ребенка жить и воспитываться в семье // ст. 54 СК РФ;
- право ребенка на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками; // ст. 55 СК РФ
- право ребенка на защиту своих прав и законных интересов; // ст. 56 СК РФ
- право ребенка выражать свое мнение; // ст. 57 СК РФ
- право ребенка на имя, отчество и фамилию. // ст. 58 СК РФ

Лишение родительских прав является мерой семейно-правовой ответственности и может быть применено только в отношении виновного, противоправного поведения родителей. Для бывшего родителя наступают неблагоприятные последствия в сочетании с дополнительным обременением.

Лишение родительских прав носит исключительно индивидуальный характер. Даже в тех случаях, когда оба родителя лишаются родительских прав, по отношению к каждому из них в отдельности рассматриваются все обстоятельства дела, послужившие основаниями для этого.

Усыновители родительских прав не лишаются, при наличии оснований усыновление отменяется в судебном порядке.

В случаях ненадлежащего выполнения опекуном (попечителем) возложенных на него обязанностей, в том числе при использовании ими опеки или попечительства в корыстных целях либо при оставлении подопечного без надзора и необходимой помощи указанные лица могут быть отстранены от исполнения обязанностей опекуна (попечителя), а не лишены родительских прав.

Основания лишения родительских прав предусмотрены в ст. 69 СК РФ:

- уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;
- отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из других аналогичных учреждений;
- злоупотребляют своими родительскими правами;
- жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;
- являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.

ЗАДАЧИ

Задача 1

Не состоящие в зарегистрированном браке гр. Грекова и гр. Манилов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их дочери Ольги и записать Манилова ее отцом. Заведующий органом загса оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

Какую фамилию следует присвоить дочери Грековой и Манилова?

Какой орган может решить спор между родителями ребенка по этому вопросу?

Задача 2

Между супругами Пашаевыми возник спор по поводу обучения 7-летнего сына Аркадия: отец настаивал на поступлении сына в гимназию с углубленным изучением английского языка, мать же категорически возражала против этого, считая, что у Аркадия слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии большая. Проживающий вместе с Пашаевыми дедушка Аркадия поддержал в споре зятя.

Предлагает ли закон при отсутствии согласия между родителями по вопросам воспитания детей какой-либо выход?

Задача 3

После расторжения брака супругами Тишиными их сын Алексей остался проживать с матерью. К согласию об участии Тишина в воспитании Алексея родители не пришли, в связи с чем Тишин обратился в суд с заявлением, в котором просил установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия родителей в воспитании ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства.

Правильно ли поступил суд?

Задача 4

Супруги Ястребовы прекратили совместную жизнь и вскоре расторгли брак. По решению суда их 5-летняя дочь осталась с матерью. Ястребов из Санкт-Петербурга переехал в город Выборг. Будучи очень привязан к дочери, Ястребов каждую субботу или воскресенье приезжал в Санкт-Петербург, чтобы повидаться с ней и провести вместе несколько часов. Через некоторое время бывшая жена заявила Ястребову, что больше не будет отпускать с ним дочь, так как его встречи с девочкой, также очень любившей отца, травмируют психику ребенка. После этого Ястребова стала прятать дочь, отправлять ее на выходные то к своим родителям, то к своей сестре. Ястребов обратился в суд с требованием обязать Ястребову дать ему возможность видеться с дочерью и принимать участие в ее воспитании.

Правомерны ли требования Ястребова?

Какое решение будет принято судом?

Задача 5

После расторжения брака между супругами Цветаевыми их 6-летний сын был по решению суда оставлен у матери. Родители договорились, что отец будет встречаться с мальчиком дважды в месяц. Спустя год Цветаева вышла замуж и в целях укрепления отношений между ее новым мужем и мальчиком стала всячески препятствовать общению отца с сыном. Она не разрешала мальчику гулять на улице, где его мог увидеть отец, а вскоре отвезла его к своей матери в деревню. Узнав, где находится сын, отец приехал в деревню и вопреки возражениям бабушки увез его к себе домой. Мать предъявила в суд иск об отобрании ребенка. Цветаев предъявил встречный иск об определении места жительства сына.

Дайте правовую оценку действиям Цветаева.

Какой орган должен быть привлечен судом к участию в деле?

Какое решение вынесет суд по вышеуказанным искам?

ТЕМА 7

АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДСТВЕННИКОВ И ДРУГИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

Учебные вопросы:

Алиментные обязательства родителей и детей.

Алиментные обязательства супругов.

Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов.

Примерные темы докладов:

Правовая природа и значение алиментных обязательств. Алиментные обязательства пасынка и падчерицы в отношении отчима и мачехи.

Методические рекомендации

Перед тем как перейти к изучению данной темы необходимо определить, что является основанием возникновения, изменения и прекращения алиментных правоотношений.

Возникает вопрос о соотношении терминов «содержание» и «алименты». Содержание представляет собой обеспечение кого-либо средствами к жизни. Алименты являются лишь одной из составных частей содержания.

Принято выделять следующие характерные признаки алиментов, выплачиваемых на

содержание несовершеннолетних детей:

- они являются одним из источников существования ребенка;
- имеют строго целевое назначение - содержание несовершеннолетнего;
- выплачиваются ежемесячно;
- представляют собой обязанность каждого из родителей независимо от их экономического благополучия;
- носят сугубо личный характер;
- выплачиваются с момента рождения ребенка до достижения им совершеннолетия (при этом следует учитывать момент обращения за выплатой алиментов и наступление полной дееспособности до достижения совершеннолетия);
- выплачиваются на каждого несовершеннолетнего независимо от его обеспеченности и от того, где он находится (в другой семье или детском учреждении);
- сохраняются при лишении родительских прав и ограничении в родительских правах;
- являются семейно-правовой обязанностью, неисполнение которой влечет применение семейно-правовой ответственности, а злостное уклонение от уплаты алиментов - уголовной ответственности.

Основаниями возникновения алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей являются:

- наличие юридически значимой связи между родителями и детьми (кровнородственная связь, отношения усыновления);
- несовершеннолетие ребенка, за исключением случаев приобретения полной дееспособности в результате эмансипации или снижения брачного возраста.

Действующим семейным законодательством предусмотрено два способа взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в судебном порядке:

- в виде ежемесячных выплат в долях к заработку и (или) иному доходу плательщика (п. 1 ст. 81 СК РФ);
- в виде ежемесячных выплат в твердой денежной сумме (ст. 83 СК РФ).

Право требовать предоставления алиментов от другого супруга в судебном порядке имеют: - нетрудоспособный нуждающийся супруг;

- жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка;
- нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком-инвалидом до достижения им 18 лет или за общим ребенком-инвалидом с детства I группы.

Для взыскания алиментов в судебном порядке необходим фактический состав, включающий следующие юридические факты:

- наличие зарегистрированного брака;
- отказ от материальной поддержки одним супругом другого;
- отсутствие соглашения между супругами об уплате алиментов;
- наличие необходимых средств для уплаты алиментов у супруга, к которому предъявлены требования.

Алиментные обязательства могут возникнуть не только между родителями и детьми, супругами (бывшими супругами), но и между другими членами семьи.

Перечень «других членов семьи», на которых может быть возложена обязанность по уплате алиментов, определен законом и является исчерпывающим. В него входят: - братья и сестры;

- дедушки и бабушки;
- внуки;
- пасынки и падчерицы; -лица, находившиеся на фактическом воспитании.

ЗАДАЧИ

Задача 1

Н. А. Усатова обратилась в суд с иском к П. А. Усатову о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия — ему 17 лет, а дочери исполнилось 19 лет, но она является студенткой педагогического университета, а получаемая

ею стипендия очень мала. Соглашение об оплате алиментов на детей с Усатовым отсутствует.

Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын работает и имеет в месяц доход около 1500 р., а на дочь он не обязан платить алименты, так как она уже совершеннолетняя. Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих заработок? Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию?

Какое решение вынесет суд по иску Усатовой?

Задача 2

О. С. Лошкарева предъявила иск к П. П. Заворуеву о взыскании алиментов на содержание сына Игоря, которому исполнилось 10 лет, сославшись на то, что отец добровольно материальной помощи не оказывает, соглашение об уплате алиментов отсутствует. Суд иск удовлетворил и взыскал с ответчика алименты в размере 1/4 заработной платы ежемесячно. Заворуев подал кассационную жалобу на решение суда, в которой просил изменить решение в соответствии с п. 2 ст. 81 Семейного кодекса РФ и снизить размер взысканных алиментов, так как на его иждивении находится несовершеннолетний сын 2-х лет от второго брака.

Какое решение может быть принято по кассационной жалобе Заворуева?

Должен ли суд снизить размер алиментов в данном случае?

ТЕМА 8

ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Учебные вопросы: Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения). Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Приемная семья. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Примерные темы докладов:

Социальные льготы, предоставляемые приемным семьям. Права и обязанности приемных родителей.

Методические рекомендации

Важную роль в защите прав и интересов несовершеннолетних детей играют органы опеки и попечительства. Органами опеки и попечительства являются органы местного самоуправления (п. 2 ст. 121 СК РФ).

В соответствии с п. 1 ст. 121 СК РФ к функциям органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, относятся: - выявление детей, оставшихся без попечения родителей; - учет детей, оставшихся без родительского попечения; выбор формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей; осуществление последующего контроля за условиями содержания, воспитания и образования детей.

К существующим формам устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относятся: усыновление (удочерение); передача под опеку или попечительство; передача на воспитание в приемную семью; устройство детей в детские воспитательные, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения.

Усыновление является одной из форм возможного устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей (п. 1 ст. 124 СК РФ). Указанная форма устройства предпочтительна для соблюдения интересов ребенка, поскольку воспитание в семье подходит в наибольшей

степени для полноценного развития ребенка. Именно в семье создается наиболее благоприятный микроклимат, необходимый ребенку для развития, а в некоторых случаях и для его защиты от негативного воздействия окружающего мира.

Семейный кодекс предъявляет определенные требования к лицам, изъявившим желание стать усыновителями.

Во-первых, будущие усыновители должны быть совершеннолетними и дееспособными лицами.

Во-вторых, между усыновляемыми и усыновителями разница в возрасте должна составлять не менее 16 лет (ст. 128 СК РФ). Вместе с тем суду предоставляется право при наличии уважительных причин сокращать указанную разницу в интересах ребенка. Однако, если усыновление производится отчимом или мачехой ребенка, наличие разницы в возрасте не требуется.

Статьей 127 СК РФ определен круг лиц, которые не могут быть усыновителями. К ним относятся:

- лица, признанные судом недееспособными или ограниченно дееспособными;
- супруги, один из которых признан судом недееспособным или ограниченно дееспособным;
- лица, лишенные по суду родительских прав или ограниченные судом в родительских правах;
- лица, отстраненные от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей;
- бывшие усыновители, если усыновление отменено судом по их вине;
- лица, не состоящие между собой в браке, не могут совместно усыновить одного и того же ребенка;
- лица, которые на момент установления усыновления не имеют дохода, обеспечивающего усыновляемому ребенку прожиточный минимум, установленный в субъекте РФ, на территории которого проживают усыновители;
- лица, не имеющие постоянного места жительства, а также жилого помещения, отвечающего установленным санитарным и техническим требованиям;
- лица, имеющие на момент установления усыновления судимость за умышленное преступление против жизни или здоровья граждан;
- лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права.

Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми, оставшимися без попечения родителей, - одна из правовых форм защиты их личных и имущественных прав и интересов, а также обеспечения их содержания, воспитания и образования.

Попечительство устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет (п. 1 ст. 33 ГК РФ).

Цели опеки и попечительства над детьми, оставшимися без родительского попечения, определены в п. 1 ст. 145 СК РФ:

- содержание, воспитание, образование детей; -защита их прав и интересов.

ЗАДАЧИ:

Задача 1

Супруги Бочаровы погибли в авиакатастрофе. После гибели родителей их 5-летний сын был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Здесь ребенок привык к новым условиям жизни, возник контакт с воспитателями и детьми. Через несколько месяцев в воспитательное учреждение приехала дальняя родственница Бочаровых — С. З. Петрушевская, которая просила руководителя воспитательного учреждения Купцову дать положительное заключение об усыновлении ею ребенка. Однако Купцова стала отговаривать Петрушевскую от усыновления, мотивируя это тем, что ранее она не была знакома с ребенком и неизвестно, как сложатся у них отношения, а в детском доме ребенок хорошо устроен и адаптировался. В свою очередь, Петрушевская высказала твердое убеждение в том, что ребенку будет лучше жить у нее, в привычных для него условиях. Однако мнение Купцовой со ссылкой на интересы ребенка поддержал также орган опеки и попечительства, в связи с чем в ходатайстве Петрушевской было отказано.

Дайте правовую оценку действиям руководителя воспитательного учреждения Купцовой и органа опеки и попечительства?

Каким формам устройства детей, лишившихся родительского попечения, отдает приоритет Семейный кодекс РФ?

Задача 2

После смерти родителей несовершеннолетнего Андрея Изотова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей, Б. Б. Валуевым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Валуев пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика М. Г. Изотова (мать отца), посчитав доводы Валуева неубедительными, сама подала в суд заявление об установлении усыновления Андрея Изотова Валуевым.

Правомерно ли поступила Изотова? Примет ли суд ее заявление к рассмотрению? Назовите установленные Семейным кодексом РФ условия усыновления ребенка.

Задача 3

10 июля 2001 г. вступило в законную силу решение суда об установлении усыновления гражданином Н. И. Каштановым несовершеннолетнего Григория Суслова. В этой связи Каштанов попросил выдать ему копию решения суда для государственной регистрации усыновления ребенка. Однако судья отказал ему в этой просьбе, разъяснив, что в связи с большой загруженностью по согласованию с председателем суда решения оформляются в течение месяца после их вынесения. Кроме того, копия решения суда об установлении усыновления не может выдаваться на руки усыновителям, так как должна направляться после оформления в орган загса, куда и следует обратиться Каштанову.

Что Вы можете сказать по поводу данного судьей разъяснения?

Каков порядок и сроки направления решения суда об установлении усыновления в орган загса?

Задача 4

Через три года после смерти жены гр. Танеев, имеющий ребенка 13-ти лет, женился на 27-летней гр. Соболевой, которая при заключении брака приняла фамилию мужа. Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения, было достигнуто полное взаимопонимание. Исходя из этого, спустя год после государственной регистрации брака, Танеева решила усыновить ребенка своего мужа. Однако инспектор отдела образования, куда Танеевы обратились за советом, заявила, что усыновление невозможно, поскольку законом запрещается усыновление, если разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым менее 16 лет.

Что Вы можете сказать по поводу данного разъяснения?

Установлены ли Семейным кодексом РФ какие-либо требования к разнице в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком при усыновлении ребенка мачехой (отчимом)?

Составитель: преподаватель Лободюк М.А.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра гражданского права и гражданского процесса

Контрольные вопросы по курсу

Предмет и метод семейного права.
Понятие семьи. Родство и свойство, их юридическая природа.
Цели и принципы правового регулирования семейных отношений.
Источники и система семейного права.
Понятие семейных правоотношений и их содержание.
Субъекты семейных правоотношений.
Юридические факты в семейном праве.
Сроки в семейном праве.
Осуществление и защита семейных прав.
Меры защиты и ответственность в семейном праве.
Понятие и форма брака.
Условия заключения брака и препятствия к его заключению.
Порядок заключения брака.
Понятие и основания признания брака недействительным.
Порядок признания брака недействительным.
Последствия признания брака недействительным.
Основания для прекращения брака.
Расторжение брака в органах ЗАГСа.
Расторжение брака в судебном порядке.
Личные права и обязанности супругов.
Имущественные права и обязанности супругов.
Законный режим имущества супругов (понятие, особенности, условия применения).
Ответственность супругов по обязательствам.
Собственность каждого из супругов.
Брачный договор.
Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
Установление отцовства в органах ЗАГСа.
Установление отцовства в судебном порядке.
Оспаривание отцовства и материнства.
Споры о праве на воспитание детей.
Права детей в семье.
Права и обязанности родителей.
Лишение и ограничение родительских прав.
Восстановление родительских прав.
Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, признаки, виды).
Алиментные обязательства родителей.
Алиментные обязательства совершеннолетних детей.
Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
Алиментные обязательства других членов семьи.
Порядок выплаты алиментов.
Изменение размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.
Взыскание по задолженности по алиментам.
Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
Усыновление (удочерение).
Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.
Приемная семья.
Заключение и расторжение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правоотношения между супругами.

Родительские правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Отношения по поводу устройства детей, оставшихся без попечения родителей, с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного законодательства.

Самостоятельная работа студентов

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса:

- составление таблиц, схем по отдельным темам курса;
- подготовка проектов договоров;
- подготовка исковых заявлений в суд общей юрисдикции;
- обобщение материалов судебной практики по определенным темам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов.

Контролирующие материалы

Оценка знаний и умений студентов проводится с помощью экзамена, контрольных работ.

Одним из элементов текущего контроля успеваемости студентов очной формы обучения является внутрисеместровая аттестация. Сроки проведения внутрисеместровой аттестации определяются утвержденным графиком учебного процесса.

Студенты очной формы обучения по окончании четвертого семестра экзамен.

Успешно обучающимся студентам экзамен выставляется после специального итогового собеседования по тем вопросам программы, которые пройдены на семинарских и практических занятиях.

Экзамен проводится, как правило, в устной форме. Оценка ответов студентов на экзамене осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ПГУ им. Т. Г. Шевченко

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

- для получения отметки «**отлично**» студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в выбранном им билете, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий дисциплины «семейное право» в т.ч. мнений разных ученых по тем или иным понятиям и вопросам; умение правильно определять специфику соответствующих отношений; знание особенностей правового регулирования семейных правоотношений и практики применения правовых норм. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;
- для получения отметки «**хорошо**» студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в выбранном им билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных

понятий дисциплины; умение правильно определять специфику соответствующих отношений; знание особенностей правового регулирования семейных правоотношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком. Допускаются ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего вопроса.

для получения оценки **«удовлетворительно»** студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в выбранном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Семейное право», знать основные понятия семейного права, систему дисциплины, предмет, особенности отдельных видов правоотношений. Материал должен быть изложен в логической последовательности, систематично, грамотным языком.

оценка **«неудовлетворительно»** предполагает, что студентом либо не дан ответ на один из двух вопросов, предложенных в билете, либо студент не знает основных понятий семейного права или не ориентируется в системе семейного права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов семейных правоотношений.

Составитель:



преподаватель Лободюк М.А.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра гражданского права и гражданского процесса

Итоговый тест к экзамену

1. Принципом семейного права не является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. признание только церковного брака;
2. равенство супругов в семье;
3. непозволительность произвольного вмешательства в семейные дела.

2. В предмет семейного права не входят:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. отношения, возникающие между семьей и государством;
2. имущественные отношения между близкими родственниками;
3. брачные отношения.

3. Понятие семейного права как учебной дисциплины:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. это самостоятельная правовая наука, которая изучает закономерности и специфику регулирования семейных отношений;
2. это совокупность монографий, изданий, учебных пособий, которые направлены на систематизацию знаний о брачных отношениях.
3. это упорядоченный набор знаний в области правового регламентирования имущественных и личных неимущественных взаимоотношений между членами одной семьи

4. Семейное право как отрасль права – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. система подходов, методов и взглядов на отношения, возникающие из брака, родственных связей и воспитания детей;
2. системная совокупность правовых норм, которые регулируют группу отношений, входящих в предмет семейного права;
3. совокупность субъективных прав отдельных граждан вступать в законный брак, воспитывать детей и пользоваться для этого поддержкой государства.

5. По общему правилу брак заключается по истечении ... со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. месяца
2. одного дня
3. двух недель

6. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими ... лет:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. 18
2. 14
3. 16

7. Признаки семьи:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. личные постоянные контакты
2. совместное проживание членов семьи
3. оба варианта верны

8. Сроки исковой давности в семейном праве:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. по общему правилу не распространяются на требования, возникающие из семейных правоотношений;
2. отличаются от общих правил, предусмотренных Гражданским кодексом;
3. не применяется судом ни при каких обстоятельствах.

9. Кому из супругов принадлежит имущество, полученное мужем по наследству во время состояния в брачных отношениях?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. это собственность мужа;
2. это совместная собственность супругов;
3. это имущество супруги.

10. Какую форму брачного договора предусматривает Семейный кодекс?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. письменную форму, удостоверенную нотариусом;
2. простую письменную форму;
3. письменную форму, подлежащую государственной регистрации.

11. Что из указанного является препятствием для вступления в брак?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. наличие уже зарегистрированного, но не расторгнутого предыдущего брака;
2. наличие несовершеннолетних детей у будущего супруга (супруги) от предыдущего брака;
3. наличие брачного договора, заключенного до регистрации брака.

12. Если оба супруга согласны расторгнуть брак и не имеют общих несовершеннолетних детей, то:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. обязаны расторгнуть брак в суде;
2. они вправе произвести расторжение в органах ЗАГС;
3. могут сами расторгнуть брак путем разрыва брачного договора.

13. Отцом ребенка считается супруг, если с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более... дней

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. 300
2. 250
3. 200
4. 100

14. . Срок обращения за алиментами лица, имеющего право на их получение

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. один год
2. три года
3. никакими временными рамками не ограничен
4. пять лет

15. Право на общение с ребенком имеют

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. его родители, братья и сестры, бабушки и дедушки
2. его родители, братья и сестры, бабушки и дедушки, а также его близкие и другие родственники, в числе которых могут быть лица и отдаленной степени родства
3. только его родители

16. В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений брак

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. не может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов
2. может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов
3. может быть восстановлен только судом
4. может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов

17. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме допускается

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. когда взыскание алиментов по долевному принципу невозможно
2. если дети остаются при каждом из родителей, один из которых менее обеспечен
3. когда взыскание алиментов по долевному принципу затруднительно или существенно нарушает интересы одной из сторон
4. Все выше перечисленное верно

18. Если родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет нерегулярный, меняющийся заработок и (или) иной доход взыскание алиментов на несовершеннолетних детей

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. в твердой денежной сумме не допускается
2. в твердой денежной сумме допускается
3. производится только в твердой денежной сумме

19. Согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. восемнадцать лет
2. четырнадцать лет
3. пятнадцать лет
4. шестнадцать лет

20. Признаки семьи

Тип вопроса: Множественный выбор

1. наличие взаимных прав и обязанностей
2. совместное проживание членов семьи
3. личные постоянные контакты

21. Собственностью каждого супруга является(-ются)

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. имущество, принадлежавшее ему до вступления в брак, имущество, полученное в качестве дара и имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам
2. имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам и вещи индивидуального пользования
3. вещи индивидуального пользования, имущество, принадлежавшее ему до вступления в брак и полученное в качестве дара, а также имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам
4. только вещи индивидуального пользования

22. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраст

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. четырнадцати лет
2. восемнадцати лет
3. шестнадцати лет

23. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. допускается, но только в части иностранных граждан
2. допускается
3. не допускается

24. При расторжении брака в судебном порядке вопрос о том, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети

1. решается только судом
2. решается детьми
3. супруги могут решить в соглашении и представить его на рассмотрение суда

25. Условием усыновления является достижение усыновителем возраста ... лет

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. 40
2. 25
3. 30
4. 18

26. Брачный договор не может ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. ограничивать право нетрудоспособного супруга на получение содержания
2. регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей
3. ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав
4. все вышеперечисленное верно

27. В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений брак ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. может быть восстановлен только судом
2. может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов
3. не может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов
4. может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов

28. Совместное имущество супругов ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет общих доходов, ценные бумаги, паи и вклады; доходы от трудовой, в том числе предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия; суммы материальной помощи, компенсации по временной нетрудоспособности и другие денежные выплаты, не связанные с достижением какой-либо цели
2. доходы от трудовой, в том числе предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия; суммы материальной помощи, компенсации по временной нетрудоспособности и другие денежные выплаты, не связанные с достижением какой-либо цели
3. доходы от трудовой, в том числе предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия; движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет общих доходов, ценные бумаги, паи и вклады

29. Лица, лишённые родительских прав не могут быть ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. приемными родителями
2. усыновителями

3. опекунами и попечителями
4. усыновителями, опекунами и попечителями, приемными родителями

30. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. воспитательных учреждениях
2. дошкольных образовательных учреждениях
3. семье
4. учреждениях здравоохранения

31. Если ребенок усыновлен и усыновление не отменено ... восстановление в родительских правах

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. разрешается
2. допускается
3. не допускается

32. Бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка ... на получение алиментов от бывшего супруга

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. имеет право
2. не имеет права

33. Брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния по истечении ... со дня подачи заявления о разводе

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. недели
2. месяца
3. двух недель
4. одного дня

34. Собственностью каждого супруга является (ются)...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. имущество, принадлежавшее ему до вступления в брак, имущество, полученное в качестве дара и имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам
2. имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам и вещи индивидуального пользования
3. вещи индивидуального пользования, имущество, принадлежавшее ему до вступления в брак и полученное в качестве дара, а также имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам
4. только вещи индивидуального пользования

35. Бывшая жена имеет право требовать от бывшего супруга выплаты ей алиментов

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. только в период беременности
2. только в течение трех лет со дня рождения общего ребенка
3. в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка

36. Дети от брака, признанного недействительным ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. сохраняют все права законных детей
2. теряют все права законных детей
3. частично теряют права законных детей
4. признаются сиротами

37. Если родители не состоят в браке между собой, запись об отце ребенка производится по ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. заявлению матери
2. совместному заявлению его отца и матери, либо по заявлению отца ребенка заявлению свидетелей

3. заявлению матери, по совместному заявлению его отца и матери либо по заявлению свидетелей

38. Если брак расторгнут судом, с какого момента он считается прекращенным?

Тип вопроса: Единичный выбор

1. со дня вступления в силу решения суда о расторжении брака;
2. со дня внесения органом ЗАГС записи о расторжении брака;
3. со дня подачи супругами в суд заявления о расторжении брака.

39. С какого возраста учет мнения ребенка по общему правилу становится обязательным?

Тип вопроса: Единичный выбор

1. с 10 лет;
2. с 14 лет;
3. с 7 лет.

40. Обязанность платить алименты в определенных законом случаях возлагается на

Тип вопроса: Единичный выбор

1. пасынков и падчериц
2. бабушек и дедушек
3. внуков
4. пасынков и падчериц, бабушек и дедушек, внуков