

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

Институт государственного управления, права и социально гуманитарных наук

**Кафедра гражданского права и гражданского процесса**



# ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

на 2022/2023 учебный год

**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Семейное право»*

Направление подготовки:  
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки  
государственно-правовой

---

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения:  
очная

Тирасполь 2022г.

Рабочая программа дисциплины «*Семейное право*»/сост. М.А. Лободюк –  
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2022 – 25 с.

**ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО» ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ  
ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция утвержденного приказом № 1511 от 01.12.2016 Министерства образования и науки РФ

Составитель



/ Лободюк М.А., преподаватель

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели дисциплины:** Формирование комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах семейного права: практике применения действующего законодательства о браке и семье; Освоение механизма семейно-правового регулирования в Приднестровской Молдавской Республике, Российской Федерации, некоторых странах постсоветского пространства (на примере Казахстана, Украины, Молдовы) и Европейского союза;

### Задачи дисциплины

- Привитие навыков использования действующих нормативно-правовых и инструктивно-методических актов в области охраны семьи, материнства и детства в практической деятельности.

Система семейного права включает в себя две части – Общую и Особенную. В рамках дисциплины «Семейное право» изучаются вопросы Общей части, которые имеют отношение ко всем семейным правоотношениям (вопросы о понятии и особенностях, семейных правоотношений, их субъектах, основаниях возникновения, изменения и прекращения семейных прав и обязанностей), а также вопросы Особенной части, посвященные конкретным видам семейных правоотношений. Особенная часть включает разделы, объединяющие темы по признаку целевой направленности, в которых рассматриваются правоотношения между супругами, объекты общего права супругов на имущество и алиментные правоотношения супругов. Особое место в кругу задач изучения дисциплины занимают вопросы прекращения брака, правоотношений между родителями и детьми, а также взаимные обязанности родителей и детей. Изучаются проблемы лишения родительских прав, алиментных отношений родителей, детей и других членов семьи в той же мере, как и вопросы о порядке уплаты или взыскания алиментов, усыновлении, опеке и попечительстве.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части ООП Б1.Б. Семейное право является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки учащихся к практической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла Б1, прежде всего Теории государства и права, Гражданского права, а также Уголовного права

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

#### Профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК)	Критерии:
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**3.1. Знать:** Виды семейных правоотношений, их компоненты, а также систему правового регулирования каждого из субъектов, на уровне внутригосударственного регулирования, а также международного уровней; знать методы и способы защиты прав субъектов семейных правоотношений.

**3.2. Уметь:** Выделять элементы в составе семейного правоотношения, различать их по видам и методам правового регулирования; разграничивать компетенции различных государственных органов, равно как и органов местного самоуправления по территориальному и функциональным признакам в отношении отдельных природных ресурсов и объектов.

**3.3. Владеть:** Навыками решения практических задач, связанных с семейными правоотношениями, составления процессуальных и процедурных документов; владеть специальной терминологией в области семейного права и навыками определения применимой к конкретному правоотношению отрасли

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных			Самост. работы		
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан				
4	3/108	40	20		22	66	Экзамен 36
<b>Итого:</b>	<b>3/108</b>	<b>40</b>	20		22	<b>66</b>	<b>36</b>

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА. <i>ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И ИСТОЧНИКИ СЕМЕЙНОГО ПРАВА</i>	9	2		2	5
2.	ПОНЯТИЕ И ФУНКЦИИ СЕМЬИ. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	9	2		2	5
3.	ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ В СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ. СРОКИ, ИСКОВАЯ ДАВНОСТЬ	9	2		2	5

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ПРАВ И ИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ. МЕРЫ ЗАЩИТЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ	9	2		2	5
5.	ПОНЯТИЕ БРАКА. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ЕГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ	9	2		2	5
6.	ПРЕКРАЩЕНИЕ БРАКА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ БРАКА	9	2		2	5
7.	ЛИЧНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СУПРУГАМИ. ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ СУПРУГОВ	8	1		2	5
8.	УСТАНОВЛЕНИЕ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ	8	1		2	5
9.	ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ.	7	1		1	5
10.	СПОРЫ, СВЯЗАННЫЕ С ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ. ЛИШЕНИЕ И ОГРАНИЧЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ	7	1		1	5
11.	АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СУПРУГОВ И БЫВШИХ СУПРУГОВ. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ДРУГИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ (второй очереди)	6	1		1	4
12.	СОГЛАШЕНИЕ ОБ УПЛАТЕ АЛИМЕНТОВ. ПОРЯДОК УПЛАТЫ И ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ	6	1		1	4
13.	ВЫЯВЛЕНИЕ И УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.	6	1		1	4
14.	ПРИМЕНЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА К СЕМЕЙНЫМ ОТНОШЕНИЯМ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ	6	1		1	4
<i>Итого:</i>		108	20		22	66
<i>Всего:</i>		108	27		22	66

#### 4.3. Тематический план по видам учебной

##### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА. <i>ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И ИСТОЧНИКИ СЕМЕЙНОГО ПРАВА</i>	Курс лекций
2	2	2	ПОНЯТИЕ И ФУНКЦИИ СЕМЬИ. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	Курс лекций

3	3	2	ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ В СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ. СРОКИ, ИСКОВАЯ ДАВНОСТЬ	Курс лекций таблица
4	4	2	ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ПРАВ И ИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ. МЕРЫ ЗАЩИТЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ	Курс лекций
5	5	2	ПОНЯТИЕ БРАКА. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ЕГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ	Курс лекций
6	6	2	ПРЕКРАЩЕНИЕ БРАКА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ БРАКА	Курс лекций
7	7	1	ЛИЧНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СУПРУГАМИ. ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ СУПРУГОВ	Курс лекций
8	8	1	УСТАНОВЛЕНИЕ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ	Курс лекций
9	9	1	ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ.	Курс лекций
10	10	1	СПОРЫ, СВЯЗАННЫЕ С ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ. ЛИШЕНИЕ И ОГРАНИЧЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ	Курс лекций таблица
11	11	1	АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СУПРУГОВ И БЫВШИХ СУПРУГОВ. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ДРУГИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ (второй очереди)	Курс лекций таблица
12	12	1	СОГЛАШЕНИЕ ОБ УПЛАТЕ АЛИМЕНТОВ. ПОРЯДОК УПЛАТЫ И ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ	Курс лекций
13	13	1	ВЫЯВЛЕНИЕ И УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.	Курс лекций
14	14	1	ПРИМЕНЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА К СЕМЕЙНЫМ ОТНОШЕНИЯМ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ	Курс лекций
Итого:		20		

### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА. <i>ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И ИСТОЧНИКИ СЕМЕЙНОГО ПРАВА</i>	Карточки с тематическими заданиями
2	2	2	ПОНЯТИЕ И ФУНКЦИИ СЕМЬИ. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ СЕМЕЙНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ	Карточки с тематическими заданиями

				ми заданиями
3	3	2	ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ В СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ. СРОКИ, ИСКОВАЯ ДАВНОСТЬ	Карточки с тематическими заданиями
4	4	2	ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ПРАВ И ИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ. МЕРЫ ЗАЩИТЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СЕМЕЙНОМ ПРАВЕ	Карточки с тематическими заданиями
5	5	2	ПОНЯТИЕ БРАКА. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ЕГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ	Карточки с тематическими заданиями
6	6	2	ПРЕКРАЩЕНИЕ БРАКА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ БРАКА	Карточки с тематическими заданиями
7	7	2	ЛИЧНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СУПРУГАМИ. ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ СУПРУГОВ	Карточки с тематическими заданиями
8	8	2	УСТАНОВЛЕНИЕ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ	Карточки с тематическими заданиями
9	9	1	ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ.	Карточки с тематическими заданиями
10	10	1	СПОРЫ, СВЯЗАННЫЕ С ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ. ЛИШЕНИЕ И ОГРАНИЧЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ	Карточки с тематическими заданиями
11	11	1	АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СУПРУГОВ И БЫВШИХ СУПРУГОВ. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ДРУГИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ (второй очереди)	Карточки с тематическими заданиями
12	12	1	СОГЛАШЕНИЕ ОБ УПЛАТЕ АЛИМЕНТОВ. ПОРЯДОК УПЛАТЫ И ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ	Карточки с тематическими заданиями
13	13	1	ВЫЯВЛЕНИЕ И УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.	Карточки с тематическими заданиями
14	14	1	ПРИМЕНЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА К СЕМЕЙНЫМ ОТНОШЕНИЯМ С УЧАСТИЕМ	Карточки с тематическими заданиями

			ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ	заданиями
	Итого:	22		

### Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины		Трудоемкость (час)
1.	Раздел 1	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	5
2.	Раздел 2	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	5
3.	Раздел 3	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	5
4.	Раздел 4	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	5
5.	Раздел 5	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	5
6.	Раздел 6	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	5
7.	Раздел 7	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	5
8.	Раздел 8	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	5
9.	Раздел 9	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	5

10.	Раздел 10	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	5
11.	Раздел 11	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	4
12.	Раздел 12	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	4
13.	Раздел 13	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	4
14	Раздел 14	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	4
	<i>ИТОГО</i>		66

**5. Примерная тематика курсовых работ** не предусмотрена учебным планом.

### **6. Образовательные технологии**

Отдельные виды образовательных технологий, используемых при реализации рабочей программы дисциплины «Семейное право», определяются в зависимости от конкретных форм обучения: обучение при непосредственном взаимодействии студентов с преподавателем; самостоятельная работа; прохождение учебной практики.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
4	Л	Методы и формы активизации деятельности – дискуссии, ИТ-методы, Опережающая СРС	4
	ПР	Дискуссия, Командная работа, Опережающая СРС, Индивидуальное обучение, Проблемное обучение, Обучение на основе опыта, деловых игр	16
Итого:			20

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

<b>Методы и формы активизации деятельности</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>			
	ЛК	ПР	ЛБ	СРС

Дискуссия	х	х		
IT-методы	х			х
Командная работа		х		х
Разбор кейсов				
Опережающая СРС	х	х		х
Индивидуальное обучение		х		х
Проблемное обучение		х		х
Обучение на основе опыта		х		х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

***7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов***

**Включены в ФОС дисциплины**

При оценке успеваемости студентов учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение задач, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы/потока. Периодически рекомендуется проводить внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. При высокой успеваемости группы/ потока он может быть заменен т.н. внутрисеместровым «срезом».

**Тематика контрольных работ:  
«Брак. Условия и порядок заключения»**

1 вариант

1. Понятие семейных правоотношений и их содержание. Возникают ли юридические последствия в результате фактических брачных отношений без регистрации брака.
2. Какие обстоятельства препятствуют заключению брака.

2 вариант

1. Субъекты семейных правоотношений.
2. Условия заключения брака. В каких случаях может быть снижен брачный возраст.

3 вариант

1. Порядок заключения брака. В каких органах заключаются браки. Обязательно ли личное присутствие лиц, вступающих в брак.
2. Юридические факты в семейном праве.

#### 4 вариант

1. Понятие и форма брака.
2. Обязательно ли медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Каковы последствия сокрытия лицом, вступающим в брак, наличия венерической болезни или ВИЧ-инфекции.

### **«Права и обязанности супругов, родителей, детей»**

#### 1 вариант

1. Личные права и обязанности супругов. Могут ли родители представлять и защищать интересы своих детей, если в отношениях между ними существуют противоречия.
2. Права детей в семье. Зависит ли объем родительских прав от рождения детей в зарегистрированном браке или нет.

#### 2 вариант

1. Имущественные права и обязанности супругов.
2. Что включает в себя право на воспитание. Ограничение родительских прав.

#### 3 вариант

1. Основные условия и порядок заключения брачного договора.
2. Права и обязанности родителей. В чем заключается право родителей на воспитание своих детей. Как осуществляют родительские права родители, проживающие отдельно от ребенка.

#### 4 вариант

1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Могут ли несовершеннолетние родители оспаривать свое отцовство и материнство.
2. Какие санкции применяют к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав.

### **«Алиментные обязательства членов семьи»**

#### 1 вариант

1. Что понимается под нетрудоспособностью и нуждаемостью супругов. В каких случаях супруги могут обратиться в суд с иском о взыскании алиментов.
2. Алиментные обязательства родителей и порядок их выплаты.

#### 2 вариант

1. Понятие, признаки и виды алиментных обязательств.
2. Алиментные обязательства бывших супругов. Принимаются ли во внимание причины, по которым супруг стал нетрудоспособным.

### 3 вариант

1. Алиментные обязательства супругов. Что понимается под недостойным поведением одного из супругов.
2. Изменение размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.

### 4 вариант

1. Взыскание задолженности по алиментам. В каких случаях суд может отказать во взыскании алиментов.
2. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и порядок их выплаты.

### **Образцы тестов:**

1. Признание брака недействительным производится: а) судом; б) органом загса; в) органом опеки и попечительства; г) церковью.
2. Брак признается недействительным со дня:
  - а) вынесения решения суда о признании брака недействительным, б) вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным, в) поступления в орган загса решения суда о признании брака недействительным; г) его заключения
3. Суд обязан направить выписку из решения суда о признании брака недействительным в орган загса со дня вступления этого решения в законную силу в течение:
  - а) трех дней; б) десяти дней; в) одного месяца; г) неопределенного времени.
4. Брак может быть признан недействительным, если заключен с лицом:
  - а) не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака, б) усыновленным им, после отмены усыновления; в) достигшим брачного возраста, но чрезвычайно ревнивым, г) с женщиной, носящей чужого, зачатого до брака, ребенка, родившегося во время брака
5. При рассмотрении дела о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, к участию в деле привлекается:
  - а) прокурор; б) родители; в) бабушка или дедушка в случае смерти родителей; г) орган опеки и попечительства
6. Требовать признания брака недействительным, если брак заключен лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака, вправе:
  - а) заведующий органом загса; б) родители; в) старший брат или сестра в случае смерти родителей; г) бабушка или дедушка в случае смерти родителей.
7. Брак признается недействительным между лицами, если он заключен:
  - а) при отсутствии добровольного согласия одного из супругов - в результате принуждения родителей; б) с лицом, состоящим в церковном браке с другим человеком, заключенном после восстановления органов загса на бывших оккупированных территориях СССР во время Великой Отечественной войны; в) с лицом, состоящим в фактическом браке с другим человеком; г) с лицом, совершившим уголовное преступление и скрывшим это от супруга.
8. Требовать признания брака недействительным, если брак заключен при отсутствии добровольного согласия одного из супругов на это заключение в результате принуждения, вправе:

а) родители; б) дедушка или бабушка в случае смерти родителей; в) орган опеки и попечительства; г) прокурор.

9. Брак признается недействительным в случае заключения его: а) с целью жить за счет денежных средств другого супруга; б) с целью сокрытия беременности от другого мужчины; в) без намерения создать семью; г) с лицом, состоящим в расторгнутом браке с лицом, признанным судом безвестно отсутствующим, но объявившимся после заключения этого брака.

10. Требовать признания брака недействительным, в случае заключения фиктивного брака, вправе:

а) орган опеки и попечительства; б) заведующий органом загса; в) прокурор; г) родители супругов.

11. Брак признается недействительным в случае, если один из супругов окажется:

а) не имеющим денежных средств к существованию и не могущим их заработать вследствие периодически обостряющегося психического расстройства; б) вступившим в брак без согласия родителей; в) зараженным венерическим заболеванием; г) страдающим эпилепсией.

12. Брак признается недействительным в случае, если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие: а) первого фактического брака; б) детей от первого брака, на которых оно уплачивает алименты; в) ВИЧ-инфекции; г) хронического алкоголизма своих родителей.

13. Требовать признания брака недействительным в случае, если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции, вправе:

а) прокурор; б) супруг, права которого нарушены; в) орган опеки и попечительства; г) медицинское учреждение, обнаружившее такое заболевание.

14. Брак признается недействительным в случае, если лицо по незнанию вступило в брак:

а) малограмотным, не имеющим никакой профессии; б) подозреваемым в совершении уголовного преступления; в) состоящим в другом зарегистрированном браке; г) обремененным большими денежными долгами.

15. Требовать признания брака недействительным в случае, если лицо, заключившее брак, состоит в другом зарегистрированном браке, вправе:

а) прокурор; б) заведующий органом загса; в) супруг, права которого нарушены; г) орган опеки и попечительства.

16. Брак признается недействительным в случае заявления одного из супругов о том, что, при заключении брака другой супруг скрыл от него:

а) что он другого вероисповедания; б) беременность от другого мужчины; в) свое безразличие к нему; г) что он признан судом недееспособным вследствие психического расстройства.

17. Требовать признания брака недействительным в случае, если лицо заключило брак с признанным судом недееспособным, вправе:

а) прокурор; б) опекун супруга, признанного недееспособным; в) родители супруга, признанного недееспособным; г) заведующий органом загса.

18. Брак признается недействительным в случае, если один из супругов узнал, что состоит в браке с: а) лицом, страдающим раком легких; б) дочерью (сыном) своего отца от другого брака; в) лицом, с которым у них общий прадедушка; г) наркоманом.

19. Брак признается недействительным в случае, если один из супругов:

а) является усыновителем другого супруга и усыновление не отменено; б) не может иметь детей из-за врожденного бесплодия; в) оказался безработным; г) состоит в расторгнутом браке с лицом, объявленным судом умершим, но объявившимся после заключения этого брака.

20. Происхождение ребенка от матери (материнство) в случае рождения ребенка вне медицинского учреждения устанавливается на основании: а) заявления матери, б) заявления отца; в) совместного заявления матери и отца, г) свидетельских показаний.

21. Отцом ребенка признается бывший супруг, если с момента расторжения брака ребенок родился в течение:

а) 365 дней; б) 300 дней; в) 310 дней; г) 325 дней

На право ребенка общаться со своими родителями и родственниками: а) влияет расторжение брака родителей; б) влияет признание брака родителей недействительным; в) не влияют негативные взаимоотношения между его родителями, а также родственников с его родителями; г) влияет раздельное проживание родителей.

22. Отцовство лица в случае смерти матери устанавливается по заявлению: а) отца ребенка;

б) органа опеки и попечительства; в) отца ребенка с согласия органа опеки и попечительства; г) свидетелей.

23. Отцовство лица в случае невозможности установления места нахождения матери определяется по заявлению:

а) медицинского учреждения, в котором родился ребенок; б) родителей отца ребенка; в) родителей матери ребенка; г) отца ребенка с согласия органа опеки и попечительства.

23. Ребенок, находящийся в экстремальной ситуации, имеет право на общение со своими родителями и родственниками в порядке, установленном: а) органом опеки и попечительства; б) комиссией по делам несовершеннолетних; в) законом; г) судом.

24. Отцовство лица в случае лишения матери родительских прав при отсутствии согласия органа опеки и попечительства на признание этого лица отцом устанавливается по:

а) заявлению медицинского учреждения, в котором родился ребенок; б) заявлению родителей отца ребенка;

в) заявлению отца ребенка; г) решению суда

25. Установление отцовства в отношении лица, признанного недееспособным, допускается только с-

а) его согласия независимо от согласия его опекуна или органа опеки и попечительства;

б) его согласия при согласии его опекуна; в) согласия его опекуна или органа опеки и попечительства; г) его согласия при согласии органа опеки и попечительства.

25. Установление отцовства в отношении лица допускается только с его согласия при достижении им возраста:

а) 14 лет; б) 15 лет; в) 16 лет; г) 18 лет.

26. В случае смерти лица, признававшего себя отцом ребенка, но не состоящего в браке с его матерью, отцовство устанавливается:

а) органом записи актов гражданского состояния;

б) медицинским учреждением, где родился ребенок;

в) судом;

г) органом опеки и попечительства.

27. Установление отцовства в судебном порядке в случае рождения ребенка у родителей, не состоящих в браке между собой, и при отсутствии совместного заявления родителей или заявления отца ребенка осуществляется по заявлению: а) родителей матери или отца ребенка; б) органа опеки и попечительства;

в) одного из родителей; г) самого ребенка при достижении им возраста шестнадцати лет.

28. Запись отца ребенка в книге записей рождений в случае, если родители не состоят в браке между собой, производится по: а) заявлению органа опеки и попечительства; б) заявлению свидетелей;

в) совместному заявлению отца и матери ребенка; г) заявлению матери ребенка.

29. В случае рождения ребенка у матери, не состоящей в браке, при отсутствии совместного заявления родителей или при отсутствии решения суда об установлении отцовства, имя и отчество отца ребенка в книге записей рождений записывается: а) по указанию родителей матери; б) по указанию соседей матери; в) на основании свидетельских показаний; г) по указанию матери.

30. Лица, состоящие в браке между собой, дают согласие на имплантацию эмбриона другой женщине, с целью его вынашивания, в форме:

а) письменной нотариально удостоверенной; б) письменной; в) устной; г) любой.

31. Требование лица об оспаривании отцовства, если в момент записи ему было известно, что оно (это лицо) фактически не является отцом ребенка: а) удовлетворяется органом опеки и попечительства,

б) удовлетворяется судом; в) никем не может быть удовлетворено;

г) удовлетворяется органом записи актов гражданского состояния.

32. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста: а) 10 лет; б) 14 лет; в) 16 лет; г) 18 лет.

33. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в:

а) дошкольных образовательных учреждениях; б) исправительных учреждениях; в) семье;

г) лечебных учреждениях.

34. При отсутствии родителей право ребенка на воспитание в семье обеспечивается: а) органом милиции; б) органом опеки и попечительства; в) органом загса; г) судом.

### **Контрольные вопросы по курсу**

1. Предмет и метод семейного права.
2. Понятие семьи. Родство и свойство, их юридическая природа.
3. Цели и принципы правового регулирования семейных отношений.
4. Источники и система семейного права.
5. Понятие семейных правоотношений и их содержание.
6. Субъекты семейных правоотношений.
7. Юридические факты в семейном праве.
8. Сроки в семейном праве.
9. Осуществление и защита семейных прав.
10. Меры защиты и ответственность в семейном праве.
11. Понятие и форма брака.
12. Условия заключения брака и препятствия к его заключению.
13. Порядок заключения брака.
14. Понятие и основания признания брака недействительным.
15. Порядок признания брака недействительным.
16. Последствия признания брака недействительным.
17. Основания для прекращения брака.

18. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
19. Расторжение брака в судебном порядке.
20. Личные права и обязанности супругов.
21. Имущественные права и обязанности супругов.
22. Законный режим имущества супругов (понятие, особенности, условия применения).
23. Ответственность супругов по обязательствам.
24. Собственность каждого из супругов.
25. Брачный договор.
26. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
27. Установление отцовства в органах ЗАГСа.
28. Установление отцовства в судебном порядке.
29. Оспаривание отцовства и материнства.
30. Споры о праве на воспитание детей.
31. Права детей в семье.
32. Права и обязанности родителей.
33. Лишение и ограничение родительских прав.
34. Восстановление родительских прав.
35. Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, признаки, виды).
36. Алиментные обязательства родителей.
37. Алиментные обязательства совершеннолетних детей.
38. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
39. Алиментные обязательства других членов семьи.
40. Порядок выплаты алиментов.
41. Изменение размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.
42. Взыскание по задолженности по алиментам.
43. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
44. Усыновление (удочерение).
45. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
46. Приемная семья.
47. Заключение и расторжение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правоотношения между супругами.
48. Родительские правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

49. Отношения по поводу устройства детей, оставшихся без попечения родителей, с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
50. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного законодательства.

### ***Контролирующие материалы***

Оценка знаний и умений студентов проводится с помощью экзамена, контрольных работ .

Одним из элементов текущего контроля успеваемости студентов очной формы обучения является внутрисеместровая аттестация. Сроки проведения внутрисеместровой аттестации определяются утвержденным графиком учебного процесса.

Студенты очной формы обучения по окончании четвертого семестра экзамен.

Успешно обучающимся студентам экзамен выставляется после специального итогового собеседования по тем вопросам программы, которые пройдены на семинарских и практических занятиях.

Экзамен проводится, как правило, в устной форме. Оценка ответов студентов на экзамене осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ПГУ им. Т. Г. Шевченко

### **Критерии оценки знаний студентов на экзамене:**

- для получения отметки **«отлично»** студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в выбранном им билете, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий дисциплины «семейное право» в т.ч. мнений разных ученых по тем или иным понятиям и вопросам; умение правильно определять специфику соответствующих отношений; знание особенностей правового регулирования семейных правоотношений и практики применения правовых норм. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;
- для получения отметки **«хорошо»** студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в выбранном им билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий дисциплины; умение правильно определять специфику соответствующих отношений; знание особенностей правового регулирования семейных правоотношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком. Допускаются ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего вопроса.
- для получения оценки **«удовлетворительно»** студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в выбранном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Семейное право», знать основные понятия семейного права, систему дисциплины, предмет, особенности отдельных видов правоотношений. Материал должен быть изложен в логической последовательности, систематично, грамотным языком.

оценка **«неудовлетворительно»** предполагает, что студентом либо не дан ответ на один из двух вопросов, предложенных в билете, либо студент не знает основных понятий семейного права или не ориентируется в системе семейного права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов семейных правоотношений

### **Самостоятельная работа студентов**

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса:

- составление таблиц, схем по отдельным темам курса;
- подготовка проектов договоров;
- подготовка исковых заявлений в суд общей юрисдикции;
- обобщение материалов судебной практики по определенным темам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Гражданское право: учебник. В 2 т. Т.2 / отв. ред. проф. Е. А. Суханов. – М.: Статут. 2011. С. 384 – 446.
2. Кузнецова И. М. Семейное право. // Учебник. М. 2015 г. изд. Юристь.
3. Беспалов Ю. Основания и порядок лишения родительских прав // Российская юстиция. 2000. № 12.
4. Беспалов Ю. Определение места жительства ребенка // Российская юстиция. 2002. №2.
5. Беспалов Ю.Ф. Защита гражданских и семейных прав ребенка в Российской Федерации: Учебно-практическое пособие. М., 2004.
6. Гонгалю Б.М. Основные начала семейного законодательства // Семейное и жилищное право. 2006. № 2. с. 9-13.
7. Шершень Т.В. Роль основных начал семейного законодательства России в формировании условий брачного договора и определении его действительности. //Бюллетень нотариальной практики. 2009 .№ 5. с. 16.
8. Егорычева Т.И. Установление отцовства в судебном порядке //Журнал российского права. 2000. № 1.
9. Ершова Н.М. Опекa и попечительство. М., 1971.
10. Ершова Н.М. Опекa, попечительство, усыновление. М., 1984.
11. Завражнов В. Усыновление иностранцами детей - российских граждан // Российская юстиция. 2001. № 7.
12. Елов М.В. О представительстве лиц, нуждающихся в установлении опеки и попечительстве. // Нотариус. 2009. № 5.
13. Косова О.Ю. Усыновление пасынков и падчериц: процедурные вопросы // Российская юстиция. 2001. № 2.

14. Кузнецова И.М. Как усыновить ребенка. М., 1997.
15. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. И.М. Кузнецовой. М.: БЕК, 1996.
16. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2006.

Дополнительная литература:

1. Звенигородская Н.Ф. Договорная неустойка как форма ответственности в семейном праве. // Нотариус. 2010. № 1. с.38 -41.
2. Михеева Л.Ю. Правовое регулирование патронатного воспитания детей // Российская юстиция. 2003. № 7. с. 39-41.
3. Михеева Л.Ю. Опекa и попечительство: теория и практика. М., 2004.
4. Михеева Л.Ю. Ответственность родителей за воспитание детей: направления реформы законодательства // Семейное и жилищное право. 2005. № 4.
5. Нечаева А.М. Детская беспризорность - опасное социальное явление // Государство и право. 2001. № 6. с. 57-65.
6. Косарева И.А. некоторые проблемы института расторжения брака в РФ. // Бюллетень нотариальной практики. 2009. № 2. с. 5.
7. Николаев М.Н. Споры о воспитании детей: [Судеб, практика] // Юрист. 1998. № 5.
8. Шершень Т.В. Брачный договор как основание изменения законного режима имущества супругов. // Нотариус. 2009. № 2.
9. Паненкова М.А.(Черепкова) Регулирование брачного договора в российском и иностранном праве. // Бюллетень нотариальной практики. 2009. № 2. с.8.
10. Потяркин Д.Е. Понятие семьи в жилищном праве. //Бюллетень нотариальной практики. 2008. № 2.
11. Полянский П.Л. Развитие понятия брака в истории советского семейного права // Вестник Моск. ун-та. Серия 11. Право. 1998. № 2.
12. Пчелинцева Л.М. Обеспечение безопасности несовершеннолетних граждан семейно-правовыми средствами //Журнал российского права. 2001. № 6.
13. Слепакова А.В. Фактические брачные отношения и право собственности // Законодательство. 2001. № 10.
14. Воронцова С.Н. О наследственных правах суррогатных детей. //Бюллетень нотариальной практики. 2009. № 1.
15. Судебная практика по семейным спорам /Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2005.
16. Цветков В.А. Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, по законодательству Российской Федерации: Дис. ... канд. юрид. наук. Томск, 2005.
17. Косарева И.А. К вопросу о брачном возрасте. // Бюллетень нотариальной практики. 2008. № 3.
18. Шевчук С.С. Некоторые проблемы правового регулирования применения искусственных методов репродукции // Юрист. 2002. № 9.
19. Косарева И.А. Некоторые вопросы признания недействительным брака, заключенного без цели создания семьи. //Бюллетень нотариальной практики. 2009. № 5. с.12.
20. Шохина Л.Н. Правовые основы государственной поддержки детей-сирот // Гражданин и право. 2002. № 1.
21. Альбииков И.Р. Брачный договор: актуальные вопросы заключения договора. //Нотариус 2010 № 2.
22. Титаренко Е.П.Содержание брачного договора.//Нотариус. 2009. № 5.

23. Мышкин А.В. Правовые аспекты изменения лицами фамилии при заключении брака. // Нотариус. 2009. № 1.
24. Григорович Е.В. Искусственное оплодотворение и имплантация эмбриона человека: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1999.
25. Дюжева О.А. Проблемы законодательства о международном усыновлении // Государство и право. 1995. № 6. с. 40.

## 8.2.1. Перечень иных информационных источников

### 8.2.1. Нормативные акты

1. К основным международным документам ЮНИСЕФ, касающимся прав детей относятся:
  - Декларация прав ребенка (1959)
  - Конвенция ООН о правах ребенка (1989)
  - Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990)
2. Конституция ПМР с изменениями и дополнениями от 04.07.11 (САЗ 11-27).
3. Кодекс о браке и семье Приднестровской Молдавской Республики от 19 июля 2002 г. № 158-3-III (САЗ 02-29), в текущей редакции
4. Гражданский кодекс ПМР в текущей редакции
5. Гражданский процессуальный кодекс ПМР от 14 января 2014 г. № 6-3-V (САЗ 14-3).
6. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) //под ред. О.Н. Низамиева, изд.Проспект, 2010.
7. Жилищный кодекс Приднестровской Молдавской Республики от 19 июля 2002 года № 162-3-III, (САЗ 02-29), в текущей редакции
8. Закон ПМР от 21 января 2002 года № 94-3-III «О международных договорах» (САЗ 02-4), с изменениями и дополнениями по состоянию на 31 октября 2006 г. № 112-ЗИД-IV (САЗ 06-45)
9. Закон ПМР «Об актах гражданского состояния» от 23 июля 2002 г. N 168-3-III (САЗ 02-30), в текущей редакции.
10. Постановление ВС ПМР от 04 июня 2003 года № 1124 "О признании рамочной нормой права на территории Приднестровской Молдавской Республики Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, подписанной в Минске 22 января 1993 года"
- 13.Постановление ВС ПМР № 579 от 23 мая 2002 г. О признании рамочными нормами права на территории а) Конвенция «О правах ребенка»; б) Всемирной декларации «Об обеспечении прав выживаемости, защиты и развития детей»; в) Декларации «О социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновление на национальном и международном уровнях»
- 14.Закон ПМР «Об организации и осуществлении деятельности по опеке (попечительству) в ПМР» 27 июля 2010 г.№ 158-3-IV(САЗ 10-30), в текущей редакции
15. Закон ПМР «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 27 июля 2010 г. N 159-3-IV (САЗ 10-30), в текущей редакции
- 16 . Закон ПМР «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» 16 апреля 2010 г. N 54-3-IV (САЗ 10-15), в текущей редакции.
17. Закон ПМР «Об образовании», в текущей редакции.

### 8.2.2. Постановления и информационные письма Пленума ВС и ВАС

1. Постановление Пленумов ВС и ВАС № 13/14 от 8 октября 1998 г. «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами».
2. Постановление Пленумов ВС и ВАС № 10/22 от 29 апреля 2010 г. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

### 8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы - правовые базы «КонсультантПлюс», «Гарант».

Студентам при изучении дисциплины «Семейное право» необходимо преодолевать сложности связанные с динамикой законодательства в связи с проводимыми в стране реформами.

Для преодоления указанных сложностей студентам требуется постоянно следить за изменениями в законодательстве, обращаться при этом к средствам массовой информации, юридическим журналам, правовым базам данных «КонсультантПлюс», «Гарант». Рекомендуются также пользоваться Интернет-ресурсами, в частности сайтами Верховного Суда РФ [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru), Верховного Суда ПМР [supcourtpmr.org](http://supcourtpmr.org), информационно-правовым порталом ГАРАНТ [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Семейное право»

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства, наборы слайдов, учебно-лабораторная база института (компьютерный класс (ауд. 212), учебный класс судебных заседаний (ауд. 104).

	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Лекционная аудитория	Лекционная аудитория № 121 34 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
	Аудитория для практических занятий	Аудитория для практических занятий № 103 14 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном, ноутбуком, обеспечен беспроводной доступ в интернет и с указанием перечня основного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайды–презентации, задачки. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO

		64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
	Аудитория для промежуточной аттестации	Аудитория для промежуточной аттестации № 104 Учебный зал судебных заседаний 26 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, атрибуты, отражающие судебную символику (герб, государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.); скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); трибуна; переносным мультимедийным проектор и экраном, ноутбуком; доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 105 58 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Основными формами организации учебного процесса по изучению семейного права студентами заочной формы обучения являются: лекции, самостоятельная работа студентов и консультации.

Лекция представляет собой устное изложение учебного материала в традиционной форме либо с применением интерактивных методов обучения, либо в форме презентации учебного материала с использованием компьютерных технологий и оборудования. Ее целью является организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом. Лекция призвана обеспечить формирование системы знаний, научить студента умению аргументировать научный материал, формировать у него профессиональный кругозор и профессиональную культуру в области семейного права.

Для оказания методической помощи студентам проводятся консультации согласно расписанию.

Самостоятельная работа включает в себя ознакомление с учебно-теоретическим, учебно-практическим учебно-наглядным материалом, выполнение домашних заданий,

изучение обзоров судебной практики, поиск ответов и примеров по конкретным материалам для каждой темы и каждого вопроса.

В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции, занимается самостоятельно в соответствии с учебным планом на текущий учебный год. Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций выполнение домашних заданий и проверку знаний по компьютерным тестам. Особое место в овладении данной учебной дисциплиной отводится самостоятельной работе с рекомендованной основной и дополнительной литературой, для написания научных докладов (рефератов).

При изучении дисциплины у студентов формируются навыки самостоятельной работы с основной и специальной литературой, нормативно-правовыми актами, а также документами юридической практики.

Предусмотрено также самостоятельное изучение отдельных тем.

Формой проверки знаний является экзамен по всему курсу семейного права.

### ***Формы проведения практических занятий по курсу «Семейное право»:***

- семинар;
- интерактивная форма;
- конференция;
- круглый стол.

### ***Правила проведения практических занятий в форме семинара:***

Семинар - классическая форма проведения практических занятий, в ходе которого рассматриваются теоретические вопросы и дается юридическая оценка.

### ***Правила проведения практического занятия в интерактивной форме:***

1. Группе, состав которой определяется ведущим интерактива, дается заранее задание в соответствии с программой курса.
2. В состав интерактива входит презентация по теме (PowerPoint). При подготовке презентации следует придерживаться традиционной модели алгоритма анализа состава гражданской ответственности. Обязательно указать на конструкцию состава и момента наступления ответственности. В качестве факультативного элемента презентации можно использовать данные судебной практики, с анализом соответствующих тенденций, а также спорные вопросы правоприменительной практики, элементы коммуникационного анализа, сравнительного правоведения, расширительной индукции, характеристика изменений гражданского законодательстве по рассматриваемому вопросу.
3. Следует привести два примера из судебной практики по теме интерактива, с комментариями участников. В качестве факультативного элемента можно использовать видеоматериалы (например фрагменты новостных передач) с последующей их юридической оценкой.
4. Составить две задачи по теме интерактива. Задачи и примеры из судебной практики для наглядности следует поместить в презентацию.
5. После проведения интерактива ведущий задает три вопроса присутствующим (готовившая интерактив группа, отвечать не может). Затем присутствующие должны задать три вопроса группе. По завершению, группа, готовившая интерактив, задает 3 вопроса присутствующим студентам. Все вопросы определяются тематикой задания, если на большинство вопросов даются неправильные ответы, работа группы оценивается неудовлетворительно.
6. Время проведения интерактива 20 минут, ведущий может добавить не более 5 минут.
7. В завершении интерактива ведущий подводит итог, если в ходе практического занятия проводится несколько интерактивов, в конце проводится голосование для определения группы, лучше справившейся с заданием.

### ***Правила проведения практического занятия в форме конференции:***

4. В подготовке и участии в конференции должны принять участие все члены группы. Тематика определяется в соответствии с программой курса.
5. Вся группа подразделяется на подгруппы, состав которых определяется ведущим конференции (4-5 человек).
6. Каждая подгруппа должна подготовить доклад на 15-20 минут с презентацией в PowerPoint. От подгруппы на конференции может выступить один представитель.
7. После выступления докладчикам участники конференции задаются вопросы.
8. После завершения конференции участники подгрупп должны с учетом прозвучавших вопросов и замечаний подготовить научную статью по теме доклада (3-4 стр. машинописного текста). Лучшие работы будут опубликованы в сборнике научных работы студентов университета.

***Правила проведения практического занятия в форме круглого стола:***

1. Тематика определяется в соответствии с программой курса. Целью круглого стола является обсуждение идей, которые выдвигаются в виде тезисов докладчиками.
2. Максимальное количество докладчиков 5 человек. Время выступления докладчиков лимитировано: не более 5 минут. Докладчики должны сформулировать несколько тезисов и вынести их на обсуждение.
3. Вопросы докладчикам не задаются, за исключением уточняющих. Время при обсуждении тезисов также лимитировано: не более 3 минут на одно выступление.
4. В обсуждении должны принять участие все участники группы, не допускается уклонение от участия в обсуждении, выдвинутых идей.
5. В завершении ведущий подводит итоги и определяет тезисы, которые нашёл поддержку большинства участников круглог

## **11. Технологическая карта дисциплины**

Курс   4   группа ИГ20ДР62ЮР,   5   семестр   5  

Преподаватель – лектор   Лободюк М.А.  

Преподаватели, ведущие практические занятия   Лободюк М.А.  

Кафедра   гражданского права и гражданского процесса

Рабочая учебная программа по дисциплине «Семейное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция и учебного плана по профилю подготовки "государственно-правовой"

Составитель  / Лободок М.А., преподаватель

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой конституционного, административного и муниципального права

 Т.А. Демина

Директор института  / Бобкова Е.М., д.соц.н., профессор