

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально – гуманитарных
наук

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовный процесс»

Направление подготовки:
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки:
государственно-правовой

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очная

Тирасполь – 2021

Рабочая программа дисциплины «*Уголовный процесс*» / сост.: Пашкевич А.П. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 – 27 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ - 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 540.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. № 1511.

Составитель:



А.П. Пашкевич, ст.преподаватель кафедры УПУПиК

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов комплекса теоретических знаний, умений и навыков правоприменительной деятельности в сфере реализации действующих норм уголовного права и уголовного процесса; научить, правильно применять при осуществлении уголовного преследования, защите законных интересов граждан и рассмотрении уголовных дел по существу знания уголовно-процессуального закона и других источников уголовно-процессуального права;

задачи дисциплины выработать умения и навыки производства процессуальных действий на различных стадиях уголовного судопроизводства; воспитать уважение к уголовно-процессуальной форме, а также к строгому соблюдению законности в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части ООП Б1. Учебная дисциплина «уголовный процесс» ввиду комплексного характера ее содержания связана с большинством юридических и неюридических дисциплин, предполагает эффективное использование междисциплинарных связей и поэтому значительное внимание уделено обеспечению системного изложения содержания учебной дисциплины с учетом специфики образовательного процесса в академии. В содержании обучения по всем темам и учебным вопросам приоритет отдается практической направленности обучения: актуальным проблемам судебной реформы в РФ и ПМР; анализу правомерного применения норм уголовно-процессуального закона в типичных ситуациях повседневной деятельности; вопросам обеспечения прав и свобод человека и гражданина в процессе реализации уголовно-процессуальных полномочий; порядок взаимодействия с субъектами правоохранительной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов

ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- о теоретико-методологических основах уголовного процесса;
- действующее уголовно-процессуальное законодательство ПМР;
- источники уголовно-процессуального права, их соотношение по юридической силе;
- порядок взаимодействия с оперативными подразделениями правоохранительных органов, а также, с органами прокурорского надзора и судебного контроля;
- о характере процессуальной деятельности лиц, проводящих дознание и предварительное следствие;
- основных задачах и проблемах следственной практики;
- о применении мер процессуального принуждения;
- о производстве дел в судебных стадиях.

Уметь:

- обобщать полученные знания в области уголовно-процессуального права;
- правильно применять нормы уголовно-процессуального права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;
- проводить следственные действия и процессуально грамотно оформлять их результаты;
- анализировать процессуально значимую информацию и на ее основе принимать верные процессуальные решения;
- принимать правовые решения в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством ПМР и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету уголовно-процессуального права.

Владеть:

- юридической уголовно-процессуальной терминологией;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими уголовно-процессуальную сферу;
- актуальной информацией о состоянии и современных проблемах уголовно-процессуального законодательства, а также возможных путей и направлений их разрешения;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в уголовном процессе.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				СРС	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. семина. зан		
4	3/108	44	16		28	64	Зачет
5	3/108	42	16		26	30	Экзамен 36
Итого:	6/216	86	32		54	94	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ тем	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
	Раздел 1 Общая часть					
1	Понятие уголовного процесса	16	2	4		10
2	Законодательство, регулирующее уголовный процесс. Принципы уголовного процесса.	18	2	6		10
3	Участники уголовного судопроизводства	16	2	4		10
4	Доказательства и доказывание	18	2	6		10
5	Меры уголовно - процессуального принуждения	20	4	4		12

№ тем ы	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Ходатайства и жалобы	20	4	4		12
	Раздел 2 Особенная часть					
7	Возбуждение уголовного дела	10	2	4		4
8	Предварительное расследование	0	2	4		4
9	Производство в суде первой инстанции	8	2	2		4
10	Особый порядок судебного разбирательства	10	2	4		4
11	Производство в суде второй инстанции	10	2	4		4
12	Исполнение приговоров	8	2	2		4
13	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	10	2	4		4
14	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	6	2	2		2
Итого:		180	32	54		94

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Понятие уголовного процесса. Назначение уголовного процесса.	Курс лекций
2	1	2	Законодательство, регулирующее уголовный процесс. Принципы уголовного процесса.	Курс лекций
3	1	2	Участники уголовного процесса.	Курс лекций
4	1	2	Доказательства и доказывания.	Курс лекций
5	1	4	Меры процессуального принуждения в уголовном процессе.	Курс лекций
6	1	4	Ходатайства и жалобы.	Курс лекций
	Всего:	16		
7	2	2	Возбуждение уголовного дела..	Курс лекций
8	2	2	Предварительное расследование.	Курс лекций
9	2	2	Производство следственных действий.	Курс лекций
10	2	2	Привлечение в качестве обвиняемого.	Курс лекций
11	2	2	Приостановление и окончание предварительного следствия.	Курс лекций
12	2	2	Упрощенная форма расследования.	Курс лекций
13	2	2	Производство в суде первой инстанции	Курс лекций
14	2	2	Судебное разбирательство. Постановление приговора.	Курс лекций
	Всего:	16		
Итого:		32		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	4	Понятие уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства.	Карточки с заданиями
2	1	6	Принципы уголовного процесса.	Конституция, УПК ПМР

3	2	4	Участники уголовного судопроизводства.	Учебное пособие
4	1	6	Доказательства и доказывание.	Карточки с заданиями
5	1	4	Меры принуждения в уголовном процессе.	Законодательств о ПМР
6	1	4	Ходатайства и жалобы.	Таблицы
	Всего:	28		
7	2	4	Возбуждение уголовного дела..	Законодательств о ПМР и РФ
8	2	4	Предварительное расследование.	Практикум, законодательств о
9	2	2	Производство следственных действий.	Карточки с заданиями
10	2	4	Привлечение в качестве обвиняемого.	Таблицы
11	2	4	Приостановление и окончание предварительного следствия.	Законодательств о
12	2	2	Упрощенная форма расследования.	Сборник задач
13	2	4	Производство в суде первой инстанции	Методич. рекомендации
14	2	2	Судебное разбирательство. Постановление приговора.	Таблицы
	Всего:	26		
	Итого:	54		

4.4. Содержание дисциплины (программа курса)

Тема 1. Понятие уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства

Общая характеристика и назначение современного уголовного процесса России и ПМР.

Соотношение понятий «судопроизводство», «правосудие» и «процесс».

Типы (формы) уголовного судопроизводства (история и современность). Отличительные черты обвинительного (частно-искового), инквизиционного (розыскного), состязательного и смешанного процессов.

Функциональное построение уголовного процесса. Понятие и система функций, содержание функций обвинения, защиты и разрешения дела.

Стадии уголовного судопроизводства. Досудебное производство и производство в суде.

Наука об уголовном судопроизводстве. Её предмет и основные направления.

Соотношение науки об уголовном процессе с другими науками: теорией государства и права, логикой, историей государства и права, уголовным правом, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией, гражданским процессом и др.

Уголовный процесс как учебная дисциплина. Система учебного курса. Аудиторная и самостоятельная работа студентов.

Основная и дополнительная литература. Нормативные акты и судебная практика. Программное обеспечение и электронные ресурсы.

Тема 2. Законодательство, регулирующее уголовный процесс. Принципы уголовного процесса

Нормативные акты, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Конституция ПМР.

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры как источник уголовно-процессуального права.

Уголовно-процессуальный кодекс ПМР и РФ (далее – УПК). Общая характеристика УПК, его структура и содержание.

Значение постановлений и определений Конституционного Суда ПМР и РФ по вопросам уголовно-процессуального права для обеспечения действия конституционных норм в уголовном судопроизводстве и совершенствования уголовно-процессуального законодательства.

Акты Европейского суда по правам человека и их значение для уголовного судопроизводства в России.

Разъяснения Пленума Верховного Суда ПМР и РФ по вопросам, возникающим в судебной практике при применении уголовно-процессуального права: правовая природа и значение.

Судебная реформа и её реализация в уголовно-процессуальном законодательстве.

Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Действие уголовно-процессуального закона во времени.

Понятие принципов уголовного судопроизводства. Значение принципов для достижения задач (назначения) уголовного судопроизводства.

Характеристика содержания принципов судопроизводства.

Тема 3. Участники уголовного судопроизводства

1. Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация.

Суд как орган правосудия по уголовным делам. Функции суда, его процессуальное положение. Искключительность полномочий суда как носителя судебной власти в уголовном процессе.

2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства.

Следователь. Понятие и процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей. Орган дознания.

Система органов дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Понятие и процессуальные полномочия. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судей, прокурора, следователя и дознавателя, их отводы и самоотводы.

Потерпевший. Понятие, процессуальное положение. Участие в качестве потерпевшего при производстве по уголовному делу физических и юридических лиц.

Частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя - правовое положение указанных лиц.

3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства. Права и обязанности подозреваемого.

Обвиняемый. Понятие, процессуальное положение. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Основания и порядок их вовлечения в сферу уголовного судопроизводства: права и обязанности.

Защитник. Понятие, процессуальное положение. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Обязательное участие защитника. Отказ обвиняемого от защитника.

Гражданский ответчик. Понятие, процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика. Понятие, процессуальное положение. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.

4. Иные участники уголовного судопроизводства.

Свидетель. Понятие, процессуальное положение. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет. Защита свидетеля и обеспечение его в случае необходимости квалифицированной юридической помощью.

Эксперт. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве эксперта. Права и обязанности эксперта. Основания и порядок отвода эксперта.

Специалист. Понятие, права и обязанности. Отличие специалиста от эксперта. Обстоятельства, исключающие его участие в уголовном судопроизводстве.

Переводчик. Понятие, процессуальное положение. Основания отвода.

Понятой. Значение его участия в различных стадиях уголовного процесса. Понятие, процессуальное положение. Основания отвода.

Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

1. Теория доказательств и доказательственное право в уголовном процессе. Теория познания как основа теории доказательств.

Сущность, значение и особенности уголовно-процессуального доказывания. Его познавательная и удостоверительная стороны.

Цель уголовно-процессуального доказывания. Элементы процесса доказывания.

Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.

Способы собирания доказательств и их источников. Применение научно-технических средств в доказывании.

Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и значение проверки доказательств. Способы проверки доказательств.

Понятие и значение оценки доказательств. Свобода оценки доказательств.

Роль внутреннего убеждения должностных лиц, уполномоченных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств.

Значение закона и совести в оценке доказательств.

Правила оценки доказательств. Оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Признание доказательства недопустимым.

Предмет доказывания, его значение. Характеристики обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. Пределы доказывания, их особенности по отдельным категориям дел. Преюдиция.

Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказывания.

2. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе.

Доказательство как диалектическое единство содержания и формы. Их относимость.

Источники доказательств в уголовном судопроизводстве, их допустимость. Способы получения и использования доказательств и их источников как средство доказывания по уголовному делу.

Классификация средств уголовно-процессуального доказывания.

Показания подозреваемого. Понятие, предмет и значение. Проверка и особенности оценки показаний подозреваемого.

Показания обвиняемого. Понятие, предмет, значение, разновидности. Значение признания обвиняемым своей вины. Проверка показаний обвиняемого. Особенности оценки показаний обвиняемого.

Показания свидетеля. Понятие, предмет и значение. Лица, которые могут быть вызваны для допроса в качестве свидетеля.

Свидетельский иммунитет по Конституции ПМР и России и УПК ПМР и РФ.

Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Процессуальные гарантии полноты достоверности показаний свидетеля. Проверка и оценка показаний свидетеля.

Показания потерпевшего. Понятие, предмет и значение. Факторы, влияющие на достоверность показаний потерпевшего. Проверка и особенности оценки показаний потерпевшего.

Заключение и показания эксперта. Понятие, предмет, содержание и значение. Виды заключения эксперта. Особенности оценки.

Заключение и показания специалиста. Понятие, предмет, содержание и значение. Особенности оценки.

Вещественные доказательства. Понятие, значение и оценка вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств и определение судьбы при разрешении уголовного дела.

Протоколы следственных и судебных действий (судебного заседания). Понятие, значение и оценка. Документы как доказательства. Понятие, значение и оценка. Отличие документов от вещественных доказательств.

Тема 5. Меры процессуального принуждения в уголовном процессе

Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения. Основания их применения. Классификация принудительных мер в уголовном процессе.

Задержание: основания, мотивы и процессуальный порядок. Срок задержания и его исчисление.

Процессуальное оформление задержания. Форма и содержание протокола. Допуск защитника при задержании. Основания и порядок освобождения подозреваемого.

Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения. Соотношение мер пресечения с иными мерами процессуального принуждения.

Основания и условия избрания и применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Условия и порядок избрания меры пресечения в

отношении подозреваемого. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов при избрании и применении мер пресечения. Виды мер пресечения.

Заключение под стражу. Сущность, цели и значение. Основания, условия и порядок избрания и применения. Возбуждение ходатайства о применении заключения под стражу перед судом.

Рассмотрение ходатайства судьей. Участие сторон. Виды решений, принимаемых судом. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу. Сроки содержания под стражей, основания и порядок их продления.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении; личное поручительство; наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым; залог; домашний арест; заключение под стражу.

Основания, условия и порядок их избрания и применения. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.

Особенности избрания и применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних, военных и лиц, в отношении которых существует особый порядок производства по уголовным делам.

Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке; привод; временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество; денежное взыскание. Понятие, основания и порядок их применения.

Тема 6. Ходатайства и жалобы

Понятие «ходатайства». Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Заявление, ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства в досудебном производстве и в судебных стадиях.

Жалобы на действия и решения суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Понятие «жалоба». Право обжалования.

Порядок рассмотрения жалоб прокурором и руководителем следственного органа.

Судебный порядок рассмотрения жалоб. Порядок направления жалобы подозреваемого и обвиняемого, содержащегося под стражей. Жалобы и представления на приговор, определение и постановление суда.

Тема 7. Процессуальные сроки и издержки

Процессуальные сроки: понятие, порядок исчисления. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки. Понятие, Взыскание процессуальных издержек.

Тема 8. Реабилитация

Реабилитация: понятие и значение в уголовном судопроизводстве.

Участники уголовного судопроизводства, у которых возникает право на реабилитацию.

Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию.

Возмещение имущественного вреда. Устранение последствий морального вреда. Восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированных лиц.

Возмещение вреда юридическим лицам

Тема 9. Возбуждение уголовного дела

Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение в системе уголовного судопроизводства.

Поводы для возбуждения уголовного дела (понятие повода, их виды). Порядок регистрации и учета сообщений о преступлениях в ОВД.

Характеристика поводов. Заявление о преступлении, его процессуальное оформление. Форма и содержание протокола устного заявления.

Явка с повинной как повод для возбуждения уголовного дела, ее отличие от чистосердечного признания. Форма и содержание заявления о явке с повинной.

Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из различных источников информации.

Непосредственное обнаружение признаков преступления органами дознания и предварительного следствия. Рапорт об обнаружении признаков преступления. Особенности обнаружения признаков преступления органами внутренних дел.

Основания для возбуждения уголовного дела. Данные, указывающие на признаки преступления. Оценка достаточности данных, указывающих на признаки преступления.

Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Сущность, правовое значение, способы проверки информации о преступлении.

Сущность и порядок получения и оформления объяснений.

Производство осмотра места происшествия в целях проверки сообщения о преступлении.

Истребование документов и материалов, имеющих в распоряжении средств массовой информации. Способы проверки сообщения о преступлении, определенные ведомственными нормативными актами.

Производство отдельных следственных действий по закреплению следов преступления и установлению лица, его совершившего.

Сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Продление сроков рассмотрения информации о преступлении.

Порядок возбуждения уголовного дела. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.

Законность и обоснованность возбуждения уголовных дел. Направление уголовного дела. Возбуждение дела частного обвинения.

Подача жалобы в суд потерпевшим либо его законным представителем. Содержание жалобы. Возбуждение уголовных дел частного обвинения у мирового судьи.

Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность отказов в возбуждении уголовного дела.

Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Контроль суда за законностью и обоснованностью отказов в возбуждении уголовных дел.

Передача заявлений или сообщений по подследственности. Процессуальное оформление.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при разрешении вопроса о возбуждении уголовного дела. Ведомственный контроль и надзор прокурора за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела

Тема 10. Предварительное расследование

Стадия предварительного расследования и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания, сроки.

Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие черты, различия.

Предварительное следствие. Основная форма расследования. Содержание предварительного расследования.

Дознание как самостоятельная форма расследования. Содержание дознания. Соотношение полномочий начальника органа дознания и дознавателя. Срок дознания. Итоговые решения.

Выполнение органом дознания неотложных следственных действий. Полномочия органа дознания после передачи дела следователю.

Тема 11. Производство в суде первой инстанции

Понятие производства в суде первой инстанции. Подготовка к судебному заседанию: понятие и значение. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.

Виды принимаемых судьей решений и сроки их принятия.

Порядок подготовки к судебному заседанию.

Судебное разбирательство: понятие и значение. Понятие подсудности. Виды подсудности. Гласность судебного разбирательства.

Секретарь судебного заседания, его роль в судебном заседании.

Участие обвинителя в судебном разбирательстве.

Участие подсудимого в судебном разбирательстве.

Участие защитника в судебном разбирательстве. Действия суда в случае неявки защитника и его замены.

Участие потерпевшего и (или) его представителя в судебном разбирательстве.

Участие гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей в судебном разбирательстве.

Участие специалиста в судебном разбирательстве.

Структура судебного разбирательства Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств.

Допрос подсудимого, потерпевшего и свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.

Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы в суде.

Прения сторон и последнее слово подсудимого.

Последнее слово подсудимого.

Постановление приговора. Порядок постановления приговора.

Приговор: понятие и значение. Виды приговоров. Форма и содержание приговора.

Тема 12. Особый порядок судебного разбирательства

Тема 13. Кассационный и апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела

Право апелляционного и кассационного обжалования.

Судебные решения, подлежащие апелляционному и кассационному обжалованию. Порядок и сроки апелляционного и кассационного обжалования.

Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном и кассационном порядке.

Пределы прав суда апелляционной и кассационной инстанций.

Решения, принимаемые судом апелляционной и кассационной инстанций.

Тема 14. Исполнение приговора

Понятие приговора, его законность, обоснованность справедливость.

Порядок постановления приговора.

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Основания для постановления оправдательного приговора. Значение оправдательного приговора.

Основания постановления и виды обвинительного приговора. Провозглашение приговора, вручение копии приговора осужденному или оправданному, разъяснение права на его обжалование.

Тема 15. Производство в надзорной инстанции

Понятие и значение стадии производства в надзорной инстанции.

Субъекты обжалования вступивших в законную силу судебных решений.

Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора.

Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

Решения суда надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции

Тема 16. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Особенности производства по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.

Представительство по делам несовершеннолетних. Участие защитника. Участие педагога. Применение задержания и мер пресечения в отношении несовершеннолетнего.

Предварительное следствие по делам несовершеннолетних. Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних Выделение дела о несовершеннолетнем в отдельное производство. Окончание предварительного следствия по делам несовершеннолетних.

Предание суду несовершеннолетних обвиняемых. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. Участие в судебном заседании законных представителей несовершеннолетнего подсудимого, представителей учебно-воспитательных учреждений и общественных организаций.

Основания и порядок применения к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного характера.

Вопросы, возникающие при исполнении приговора по делам несовершеннолетних, и процессуальный порядок их разрешения.

4.5. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Методы уголовно-процессуального права, как науки – доклад.	4
	2	Обстоятельства, исключаяющие производство по уголовному делу – реферат.	4
	3	Значение и критерии классификации принципов уголовного судопроизводства – работа с Конституцией и УПК ПМР.	4
Раздел 1	4	Реформирование следственных органов в ПМР в 2012 году – эссе.	4
	5	Взаимодействие органов дознания со следственными органами -реферат	4
	6	Процессуальное положение защитника в уголовном судопроизводстве и проблемы и реализации его полномочий на досудебной инстанции – эссе.	4
	7	Обстоятельства, исключаяющие участия в уголовном процессе должностных и иных лиц – работа с нормами УПК ПМР.	4
Раздел 1	8	Гносеологические основы и разрешения заявленных отводов – работа с нормами УПК ПМР.	4
	9	Общая характеристика отдельных видов доказательств – реферат.	4
	10	Соотношение данных, полученных путем производства ОРД, и доказательств в уголовно-процессуальном значении – доклад.	4
	11	Уголовно-процессуальный порядок фиксации доказательств в результате производства отдельных следственных действий – работа с нормами УПК ПМР.	4
Раздел1	12	Уголовно-процессуальное задержание: порядок и сроки – реферат.	4
	13	Меры уголовно-процессуального пресечения, применяемые судом, порядок их избраний – реферат.	4
Раздел 1	14	Надзор прокурора за исполнение Конституции и законов ПМР органами дознания и предварительного следствия – эссе.	6
	15	Обжалование действий (бездействия) органа дознания, руководителя следственного органа и следователя – реферат.	6
Раздел 2	16	Процессуальные акты следственных действий – доклад.	2
	17	Возмещение реабилитированному морального вреда, имущественного вреда, восстановление иных прав – реферат.	2
Раздел 2	18	Законность и обоснованность возбуждения уголовного дела и отказа в таковом – работа с нормами УПК ПМР.	2
	19	Основания и процессуальный и процессуальный порядок принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела – сравнительный анализ уголовно-процессуального закона РФ и ПМР.	2
Раздел 2	20	Объявление в розыск – доклад	2
	21	Допрос свидетеля, потерпевшего – реферат.	2
	22	Выемка и обыск, как неотложные следственные действия-реферат.	2
	23	Следственный эксперимент и проверка показаний на месте – сходства и различия – реферат.	2
Раздел 2	24	Разрешение споров о подсудности – эссе.	2

	25	Процессуальные решения судьи и их оформление в уголовном процессе – решение задач.	2
	26	Понятие, виды и структура приговора – реферат.	2
Раздел 2	27	Порядок постановления приговора при особом порядке принятия судебного решения – доклад.	2
Раздел 2	28	Субъекты уголовного процесса, обладающие правом кассационного обжалования – работа с УПК ПМР.	2
	29	Проблемы обжалования в кассационном порядке приговоров, определений и постановлений суда не вступивших в законную силу – эссе.	2
	30	Основания к отмене или изменению судебных решений не вступивших в законную силу – работа с законодательством.	2
Всего:			94

5. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Не менее 20 процентов практических занятий проводятся в интерактивных формах, в том числе:

1. Обсуждение конкурирующих теорий по отдельным разделам учебного курса.
2. Составление тематических схем по материалам учебного курса.
3. Подбор и систематизация библиографических источников по каждой теме.
4. Обзоры новейшей литературы по проблемным вопросам учебного курса.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
4	ПР	Презентация	4
	ПР	Деловая игра	6
	ПР	Работа в малых группах	6
	ПР	Имитация следственных действий	4
5	ПР	Презентация	4
	ПР	Групповая дискуссия	6
	ПР	Имитация судебного процесса	6
	ПР	Работа в малых группах	4
Итого			40

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Примерные тесты для текущего контроля знаний

1. Уголовное судопроизводство как процессуальная деятельность начинается:

- А) с момента возбуждения уголовного дела;
- Б) с началом предварительного расследования по уголовному делу;
- В) с момента поступления уголовного дела в суд;
- Г) с поступления в правоохранительный орган первичной информации о преступлении.

2. Действие уголовно-процессуального закона во времени зависит от:

- А) времени производства процессуальных действий;
- Б) времени совершения преступления;
- В) времени возбуждения уголовного дела;
- Г) места производства процессуальных действий.

3. К принципам уголовного судопроизводства относится:

- А) неприкосновенность личности;
- Б) уважение чести и достоинства личности;
- В) борьба с преступностью;
- Г) свобода оценки доказательств.

4. Не может быть принято в качестве оснований для превышения разумных сроков осуществления уголовного судопроизводства:

- А) правовая и фактическая сложность уголовного дела;
- Б) сложность, связанная с организацией работы органов дознания, следствия, прокуратуры и суда, а также рассмотрение уголовного дела различными инстанциями;
- В) поведение участников уголовного судопроизводства;
- Г) достаточность и эффективность действий суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, начальника подразделения дознания, органа дознания, дознавателя, производимых в целях своевременного осуществления уголовного преследования или рассмотрения уголовного дела.

5. Неправильным является утверждение:

- А) принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе;
- Б) публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства;
- В) принцип законности обращен к любому участнику уголовного судопроизводства;
- Г) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого.

6. Правильным является утверждение:

- А) судопроизводство в РФ ведется исключительно на русском языке;
- Б) разбирательство дел во всех случаях открытое;
- В) защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела;
- Г) осмотр жилища не всегда требует судебного решения.

7. Какое положение раскрывает действие принципа неприкосновенности личности:

- А) до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов;
- Б) никто не может подвергаться насилию, пыткам, другому унижающему достоинство обращению;
- В) обыск и выемка в жилище могут производиться на основании судебного решения;
- Г) право не давать показания против себя и своих близких родственников.

8. Судопроизводство в Российской Федерации ведется:

- А) только на русском языке;
- Б) на русском языке, а также на государственных языках, входящих в РФ республик;
- В) этот вопрос решается отдельно по каждому уголовному делу;
- Г) на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей.

9. Как проявляется публичность уголовного судопроизводства:

- А) открытым разбирательством дел во всех судах;
- Б) публичным провозглашением приговора;
- В) обязанностью принятия властными субъектами уголовно - процессуальных мер в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- Г) участием общественности в производстве по уголовному делу;
- Д) обязанностью неразглашения данных предварительного расследования.

10. Лицо признается виновным в совершении преступления:

- А) с момента вынесения постановления о при влечении в качестве обвиняемого;
- Б) с момента вынесения обвинительного заключения или обвинительного акта;
- В) с момента постановления обвинительного приговора;
- Г) с момента провозглашения обвинительного приговора судом;
- Д) с момента вступления обвинительного приговора в законную силу.

7.2. Примерные задачи

Задача 1.

В ходе судебного разбирательства суд признал заключение эксперта недопустимым доказательством, так как при назначении и производстве экспертизы были нарушены требования, содержащиеся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

Оцените законность решения суда. Какие доказательства являются недопустимыми?

Задача 2.

Следователь Иванов в целях обеспечения сохранности пистолета, из которого был убит гражданин Попов, решил хранить оружие преступления у себя дома.

Имеются ли в действиях следователя нарушения правил хранения вещественных доказательств?

Задача 3.

Защитник Третьяков с целью проведения опроса обратился к гражданину Сипельникову как возможному очевидцу преступления. Однако Сипельников отказался разговаривать с защитником, ссылаясь на то, что Третьяков не является лицом, производящим расследование по уголовному делу.

Оцените действия указанных лиц с правовой точки зрения.

Задача 4.

Во время предварительного расследования права обвиняемого Аникеева защищали Струков и Воронцов. Данные адвокаты участвовали в производстве следственных и иных процессуальных действий поочередно. В суде Аникеев заявил, что в ходе его допроса один из защитников отсутствовал, он сам не подтверждает свои показания и просит признать результат допроса недопустимым доказательством.

Какое решение должен принять суд данной ситуации?

Задача 5.

Следователь Тюрин при производстве по уголовному делу, возбужденному по факту совершения хищения чужого имущества, не стал выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, так как, по его мнению, они не входят в предмет доказывания.

Прокомментируйте решение следователя с учетом положений Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации.

Задача 6.

Следователь предъявил обвинение гражданину Мамонову в совершении им разбойного нападения, основываясь только на признательных показаниях самого обвиняемого, полученных с использованием звукозаписывающего магнитофона. Следователь полагал, что до конца расследования ему удастся получить достаточные доказательства для направления дела в суд и привлечения Мамонова к уголовной ответственности.

Соответствует ли решение следователя требованиям Уголовно - процессуального кодекса?

Задача 7.

В ходе судебного разбирательства суд признал заключение эксперта недопустимым доказательством, так как при назначении и производстве экспертизы были нарушены требования, содержащиеся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

Оцените законность решения суда. Какие доказательства являются недопустимыми?

Задача 8.

Следователь Иванов в целях обеспечения сохранности пистолета, из которого был убит гражданин Попов, решил хранить оружие преступления у себя дома.

Имеются ли в действиях следователя нарушения правил хранения вещественных доказательств?

Задача 9.

Защитник Третьяков с целью проведения опроса обратился к гражданину Сипельникову как возможному очевидцу преступления. Однако Сипельников отказался разговаривать с защитником, ссылаясь на то, что Третьяков не является лицом, производящим расследование по уголовному делу.

Оцените действия указанных лиц с правовой точки зрения.

Задача 10.

Во время предварительного расследования права обвиняемого Аникеева защищали Струков и Воронцов. Данные адвокаты участвовали в производстве следственных и иных процессуальных действий поочередно. В суде Аникеев заявил, что в ходе его допроса один из защитников отсутствовал, он сам не подтверждает свои показания и просит признать результат допроса недопустимым доказательством.

Какое решение должен принять суд данной ситуации?

Задача 11.

Следователь Тюрин при производстве по уголовному делу, возбужденному по факту совершения хищения чужого имущества, не стал выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, так как, по его мнению, они не входят в предмет доказывания.

Прокомментируйте решение следователя с учетом положений Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации.

Задача 12.

Следователь предъявил обвинение гражданину Мамонову в совершении им разбойного нападения, основываясь только на признательных показаниях самого обвиняемого, полученных с использованием звукозаписывающего магнитофона. Следователь полагал, что до конца расследования ему удастся получить достаточные доказательства для направления дела в суд и привлечения Мамонова к уголовной ответственности.

Соответствует ли решение следователя требованиям уголовно - процессуального кодекса?

7.3. Вопросы к зачету

1. Понятие и задачи уголовного процесса.
2. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права.
3. Стадии уголовного процесса, их понятие и значение.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Принципы уголовного процесса, их понятие и значение.
6. Принцип неприкосновенности личности и жилища.
7. Принципы презумпции невиновности и законности при производстве по уголовному делу.
8. Принцип гласности и публичности уголовного судопроизводства.
9. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Их правовой статус.
10. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Их правовой статус.
11. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Их правовой статус.
12. Иные участники уголовного процесса. Их правовой статус.
13. Прокурор: процессуальные функции и полномочия.
14. Полномочия руководителя следственного органа.
15. Следователь: процессуальные функции, задачи и полномочия.
16. Процессуальный статус потерпевшего в уголовном процессе.
17. Процессуальный статус свидетеля в уголовном процессе.
18. Процессуальный статус подозреваемого в уголовном процессе.
19. Процессуальный статус обвиняемого в уголовном процессе.
20. Гражданский истец и его представители: понятие, их права и обязанности.
21. Гражданский ответчик и его представители: понятие, их права и обязанности.
22. Гражданский иск- как средство возмещения вреда.
23. Защитник в уголовном процессе: понятие, обязанности и полномочия.
24. Случаи обязательного участия в деле защитника. Отказ от защитника.
25. Участие понятых при производстве следственных действий. Их права и обязанности.
26. Участие эксперта в уголовном процессе. Его права и обязанности.
27. Участие специалиста в уголовном процессе. Его права и обязанности.
28. Основания для отвода и самоотвода участников уголовного процесса.
29. Предмет и пределы доказывания. Цель доказывания.
30. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
31. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Свойства доказательств.
32. Понятие и классификация доказательств.
33. Понятие и содержание процесса доказывания. Оценка доказательств.
34. Понятие и виды источников доказательств в уголовном процессе.
35. Вещественные доказательства: понятие, виды, процессуальный порядок обнаружения, получения и приобщения к делу. Их место и сроки хранения.
36. Основания и процессуальный порядок задержания лиц, подозреваемого в совершении преступления.
37. Иные меры уголовно- процессуального принуждения. Основание и порядок применения.
38. Понятие, виды и основания применения мер пресечения.
39. Основания и процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде.
40. Залог, как одна из мер пресечения.
41. Личное поручительство и поручительство организаций, как меры пресечения.
42. Заключение под стражу: основания, условия, сроки и порядок применения.
43. Понятие, виды и общие условия производства следственных действий.
44. Процессуальный порядок допроса свидетеля. Его значение в раскрытии преступления.
45. Процессуальный порядок допроса потерпевшего. Его значение в раскрытии преступления.

46. Процессуальный порядок допроса подозреваемого. Проверка, оценка и значение показаний.
47. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение ранее предъявленного обвинения.
48. Процессуальный порядок допроса обвиняемого. Отказ от дачи показаний.
49. Понятие и виды следственного осмотра. Их характеристика.
50. Понятие выемки, основания и процессуальный порядок ее проведения.
51. Понятие обыска, основания и процессуальный порядок его производства.
52. Назначение и производство экспертиз. Случаи обязательного назначения экспертиз. Права обвиняемого (подозреваемого) при назначении и производстве экспертиз.
53. Наложение ареста на имущество: основания, цель и процессуальный порядок производства.
54. Понятие, основания и процессуальный порядок освидетельствования.
55. Понятие и цель следственного эксперимента: условия и порядок его проведения.
56. Проверка показаний на месте. Понятие, условия и процессуальный порядок проведения и оформления данного следственного действия.
57. Понятие и цели очной ставки. Процессуальный порядок проведения и оформления данного следственного действия.
58. Понятие, виды, условия и процессуальный порядок предъявления для опознания. Форма и содержание протокола предъявления для опознания.
59. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения ходатайств.
60. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
61. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
62. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
63. Полномочия органа дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно.
64. Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно.
65. Сроки дознания и предварительного следствия. Основания и порядок их продления.

7.4. Вопросы к экзамену

1. Понятие и задачи уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса, их понятие и значение.
3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Принципы уголовного процесса, их понятие и значение.
5. Принцип неприкосновенности личности.
6. Принцип неприкосновенности жилища.
7. Принципы презумпции невиновности.
8. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
9. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
10. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Их правовой статус.
11. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Их правовой статус.
12. Участники процесса со стороны защиты. Их правовой статус.
13. Иные участники уголовного процесса. Их правовой статус.
14. Полномочия прокурора в уголовном процессе.
15. Полномочия руководителя следственного органа.
16. Следователь: процессуальные функции, задачи и полномочия.
17. Процессуальный статус потерпевшего в уголовном процессе.
18. Процессуальный статус свидетеля в уголовном процессе.
19. Процессуальный статус подозреваемого в уголовном процессе.
20. Процессуальный статус обвиняемого в уголовном процессе.
21. Гражданский истец и его представители: понятие, их права и обязанности.
22. Гражданский ответчик и его представители: понятие, их права и обязанности.
23. Гражданский иск- как средство возмещения вреда.
24. Защитник в уголовном процессе: понятие, обязанности и полномочия.
25. Случаи обязательного участия в деле защитника. Отказ от защитника.
26. Участие понятых при производстве следственных действий. Их права и обязанности.
27. Участие эксперта в уголовном процессе. Его права и обязанности.

28. Участие специалиста в уголовном процессе. Его права и обязанности.
29. Основания для отвода и самоотвода участников уголовного процесса.
30. Предмет и пределы доказывания. Цель доказывания.
31. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
32. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам несовершеннолетних.
33. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе.
34. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе.
35. Понятие и виды источников доказательств в уголовном процессе.
36. Вещественные доказательства: понятие, виды, процессуальный порядок обнаружения, получения и приобщения к делу. Их место и сроки хранения.
37. Основания и процессуальный порядок задержания лиц, подозреваемого в совершении преступления.
38. Иные меры уголовно-процессуального принуждения. Основания и порядок применения.
39. Понятие, виды и основания применения мер пресечения.
40. Основания и процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде.
41. Залог, как одна из мер пресечения.
42. Личное поручительство и поручительство организаций, как меры пресечения.
43. Заключение под стражу: основания, условия, сроки и порядок применения.
44. Наблюдение командования воинской части- как мера пресечения.
45. Понятие, виды и общие условия производства следственных действий.
46. Процессуальный порядок допроса свидетеля. Его значение в раскрытии преступления.
47. Процессуальный порядок допроса потерпевшего. Его значение в раскрытии преступления.
48. Процессуальный порядок допроса подозреваемого. Проверка, оценка и значение показаний.
49. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение ранее предъявленного обвинения.
50. Процессуальный порядок допроса обвиняемого. Отказ от дачи показаний.
51. Понятие выемки, основания и процессуальный порядок ее проведения.
52. Понятие обыска, основания и процессуальный порядок его производства.
53. Назначение и производство экспертиз. Случаи обязательного назначения экспертиз.
54. Виды экспертиз. Права обвиняемого (подозреваемого) при назначении и производстве экспертиз.
55. Наложение ареста на имущество: основания, цель и процессуальный порядок производства.
56. Понятие, основания и процессуальный порядок освидетельствования.
57. Понятие и цель следственного эксперимента: условия и порядок его проведения.
58. Проверка показаний на месте. Понятие, условия и процессуальный порядок проведения и оформления данного следственного действия.
59. Понятие и цели очной ставки. Процессуальный порядок проведения и оформления данного следственного действия.
60. Понятие, виды, условия и процессуальный порядок предъявления личности для опознания. Форма и содержание протокола предъявления для опознания.
61. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения ходатайств.
62. Сущность и право обжалования в уголовном судопроизводстве.
63. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
64. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
65. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
66. Органы дознания. Обязанности органов дознания.
67. Полномочия органа дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно.
68. Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно.
69. Сроки дознания и предварительного следствия. Основания и порядок их продления.
70. Основания, сроки и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия.

71. Основания, сроки и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия и дознания по приостановленному делу.

72. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.

73. Обвинительное заключение, его значение, содержание и структура.

7.5. Самостоятельная работа студентов

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса:

- составление таблиц, схем по отдельным темам курса;
- обобщение материалов судебной практики по определенным темам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов.

Примерные задания для практической работы

Задание № 1

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 22 в ред. от 14.06.2012: «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста».

Какие основные проблемы поставлены в указанном постановлении и как они разрешены?

Задание № 2

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2011 № 17 в ред. от 02.04.2013 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве».

Какие основные проблемы поставлены в указанном постановлении и как они разрешены?

Задание № 3

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2011 № 17 в ред. от 02.04.2013 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве».

Какие основные проблемы поставлены в указанном постановлении и как они разрешены?

Задание № 4

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 в ред. от 09.02.2012: «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Какие основные проблемы поставлены в указанном постановлении и как они разрешены?

Задание № 5

Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 в ред. от 14.05.2013 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации») (Собрание законодательства РФ. 2012. № 50 (ч. 6). ст. 7058). - Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.09.1973 № 8 в ред. от 06.02.2007: «О судебной практике по применению законодательства о взыскании процессуальных издержек по уголовным делам» - Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 в ред. от 09.02.2012: «О практике рассмотрения судами жалоб в

порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. №4.

Какие основные проблемы поставлены в указанных постановлениях и как они разрешены?

Примерная тематика рефератов:

1. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, система. Задачи, круг лиц, процессуальные решения, принимаемые на каждой стадии уголовного судопроизводства.
2. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, по кругу лиц, в том числе и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Система принципов уголовного судопроизводства. Классификация принципов.
4. Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования.
5. Участники уголовного судопроизводства. Процессуальная классификация участников уголовного судопроизводства.
6. Институт представительства в уголовном судопроизводстве. Участие законного представителя по делам о несовершеннолетних; применении принудительных мер медицинского характера.
7. Понятие доказательств. Свойства доказательств. Классификация доказательств. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.
8. Классификация мер процессуального принуждения. Процессуальные основания и общие условия применения мер процессуального принуждения.
9. Реабилитация: понятие и значение в уголовном судопроизводстве. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.
10. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Обязанность соблюдения процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного срока.
11. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства.
12. Понятие, основания и виды окончания предварительного следствия.
13. Общие условия судебного разбирательства.
14. Приговор: понятие и значение. Требование законности, обоснованности и справедливости приговора.
15. Особенности суда присяжных, проблемные вопросы.
16. Особенности проведения предварительного слушания в суде присяжных.
17. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие.
18. Рассмотрение уголовного дела в кассационном порядке. Состав суда. Предмет судебного разбирательства и сроки начала рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Требования, предъявляемые к кассационной жалобе или кассационному представлению.
19. Производство в надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или надзорное представление. Требования, предъявляемые к надзорным жалобе или представлению.
20. Понятие, значение, основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
21. Особый порядок возбуждения уголовного дела в отношении лиц, обладающих неприкосновенностью.
22. Понятие, значение и правовые основы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Принцип взаимности.
23. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Основания и условия выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Содержание запроса о выдаче и приложения к нему. Направление запроса о выдаче.

Контролирующие материалы

Оценка знаний и умений студентов проводится с помощью зачета и экзамена.

Одним из элементов текущего контроля успеваемости студентов очной формы обучения является внутрисеместровая аттестация. Сроки проведения внутрисеместровой аттестации определяются утвержденным графиком учебного процесса.

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, ее связи с

предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать, вести полемику, ориентироваться в текущем законодательстве, давать верную оценку правовой ситуации.

При составлении документов оценивается способность студента самостоятельно моделировать правовые ситуации, применять нормы права к конкретным жизненным обстоятельствам, пользоваться справочно-правовыми системами, а также оценивается степень владения юридической техникой составления правовых документов. При проверке преподавателем составленных документов студент должен прокомментировать отдельные положения этих документов, разъяснить их правовой смысл.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая Декларация прав человека. Принята резолюцией 217 А (111) Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета, 1995. 5 апреля Российская газета, 1998, 10 декабря.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Принята Советом Европы от 4 ноября 1950 г. // Сб. законодательства Российской Федерации, 1998. -№20. —ст.2143.
3. Международный Пакт о гражданских и политических правах. Принят Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г. // Правовое регулирование деятельности ОВД: Сб. нормативных правовых актов в 3-х томах. Т. 1./ Отв. Ред. В.А. Васильев, сост. Т.Н. Москалькова, В.В. Черников. – М, 2001. – 42 с.
4. Конституция Приднестровской Молдавской Республики: принята на всенародном референдуме 24 декабря 1995г., с изменениями и дополнениями. Конституционный закон ПМР № 94- КЗИД- V от 04.07.11 (САЗ 11-27).
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: принят Государственной Думой РФ 22 ноября 2001 г.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Приднестровской Молдавской Республики, введенный в действие Законом ПМР от 17 июля 2002 г. № 157-3-III (САЗ 02-29) по состоянию на 2017 г. vsprm.org .
7. Уголовный кодекс Приднестровской Молдавской Республики: принят Верховным Советом ПМР 7 июня 2002 г., № 138-3-III (САЗ 02-23) по состоянию на 2017 г. vsprm.org.

8.2. Дополнительная литература:

1. Абдрахманов Р.С. Понятие, значение и классификация принципов уголовного судопроизводства // Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / под ред. А.П. Гуськовой, Ф.К. Зиннурова. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2010.
2. Александрова Л.А. Публичность как основание уголовно-процессуального права. — М., 2007. — 144 с.
3. Апостолова Н.Н. Принцип целесообразности (дискреционности) в современном российском уголовном процессе // Российская юстиция. — 2009. — № 7. — С. 46-48.
4. Ахмадуллин А.С. Всесторонность, полнота и объективность в досудебных стадиях российского уголовного процесса. — М., 2006.
5. Бандурин С.Г. Публичность как принцип уголовного судопроизводства и его действие в стадии возбуждения уголовного дела: автореф. дисс.... канд. юрид. наук. — Саратов, 2004. — 23с.
6. Барабаш А.С. Публичное начало российского уголовного процесса. — СПб., 2009. — 420с.
7. Барабаш А.С. Публичное начало российского уголовного процесса: автореферат дисс. докт. юрид. наук. — Красноярск, 2006.
8. Божьев В.П. Конституционные принципы уголовного процесса // Уголовный процесс: учебник / под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2011.
9. Великий Д.П. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы: история, современность и перспективы: автореф. дисс.... канд. юрид. наук. М., 2001.
10. Газетдинов Н.И. Реализация принципов уголовного судопроизводства. -М., 2007.

11. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М., 2012.
12. Давлетов А.А. Принципы уголовно-процессуальной деятельности // Правоведение. — 2008. — № 2. — С.92-102.
13. Дикарев И.С. Принцип повышенной защиты прав и интересов несовершеннолетних // Российская юстиция. — 2007. — № 5. — С. 37-39.
14. Добровольская Т.Н. Принципы советского уголовного процесса (вопросы теории и практики). - М., 1971.
15. Епихин А.Ю. Обеспечение безопасности личности в уголовном судопроизводстве. - СПб., 2004.
16. Качалова О.В. Принципы уголовного процесса // Уголовно-процессуальное право : учебник / под общ. ред. В.М. Лебедева. М., 2012.
17. Кругликов А.П., Дикарев И.С., Бирюкова И.А. Принципы уголовного процесса Российской Федерации: учеб. пособие. - Волгоград, 2007.
18. Кудрявцева А.В., Лившиц Ю.Д. О понятии принципа в уголовном процессе // Правоведение. - 2001. - № 1. - С. 163.
19. Макарова З.В., Янин М.Г. Обжалование процессуальных действий и решений в системе принципов уголовного судопроизводства // Актуальные вопросы уголовного процесса современной России. — Уфа, 2003.
20. Тарасов А.А. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов // Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для магистров / под ред. В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова. — М., 2012.
21. Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2007.
22. Уголовный процесс Российской Федерации: учебник / отв. ред. проф. А.П. Кругликов. М.: Проспект, 2010.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант. Платформа F1»
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» (www.consultant.ru)
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (www.garant.ru)
5. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спартак» (www.lawlibrary.ru)

Список сайтов по уголовному процессу:

1. www.radmir.do.am - аудиолекции по уголовному процессу;
2. www.tuiarea.ru - научные публикации по уголовному процессу;
3. www.icpo.at.tut.by/crimpru/html - источники по УПП (уголовно-процессуальные кодексы зарубежных государств, в т.ч. на иностранных языках);
4. www.eurasialaw.ru - Евразийский юридический журнал (изд-во МГЮА)- публикации по различным отраслям права, в т.ч. по уголовно-процессуальному праву (по годам, по номерам);
5. www.nounpa.ru - официальный сайт кафедры УПП и криминалистики Нижегородской правовой Академии - публикации, законодательство, справочная информация;
6. www.psy-expert.ru - официальный сайт АНО «ЦСИиЭ»-центра специальных исследований и судебных экспертиз : г. Москва, ул. Краснобогатырская, д.2, тел. (499) 39- 03-297)- публикации, законодательство, образцы экспертных заключений (по различным видам исследований), справочная информация;
7. www.quatorg.org - электронные учебники по уголовному процессу.
8. www.advgazeta.ru/rubrics/ - сайт «АГ» («Новая адвокатская газета») – содержит рубрики: «Практика», «Прецедент», «Судебный репортаж», «За рубежом», «Проекты», «Проблема» и др.;
9. www.video.yandex.ru/search?where= - ссылки на видео-ролики о поведении адвокатов, прокуроров, судей в судебных заседаниях и др. материалы.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины « Уголовный процесс»

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства, наборы слайдов, учебно-лабораторная база института (компьютерный класс (ауд. 212), учебный класс судебных заседаний (ауд. 104).

	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Лекционная аудитория	Лекционная аудитория № 201 Аудитория для занятий по криминалистике 20 посадочных мест;посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, телевизором, переносным мультимедийным проектором и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, принтером, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: Унифицированный чемодан криминалиста № 1, № 2; манекен; учебные фильмы осмотр места происшествия; дактилоскопия; одорология; габитоскопия; криминалистическая фотография; баллистика; опознание в судопроизводстве, очная ставка и др.;стенды по криминалистике: судебно-баллистическая классификация огнестрельного оружия, судебно- оперативная фотография, холодное оружие, почерковедческое исследование документов, признаки внешности человека, система трасологии и др.; Натурные коллекции: пули, гильзы, упаковка вещественных доказательств, обнаружение следов рук, гипсовый слепок подошвы обуви; пневматический автомат, кобура ПМ, армейская поясная, нож, комплект колюще-режущих предметов, изъятых у заключенных и др. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software),VLC media player (free software).
	Аудитория для практических занятий	Аудитория для практических занятий № 201 Аудитория для занятий по криминалистике 20 посадочных мест;посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, телевизором, переносным мультимедийным проектором и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, принтером, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: Унифицированный чемодан криминалиста № 1, № 2; манекен; учебные фильмы осмотр места происшествия; дактилоскопия; одорология; габитоскопия; криминалистическая фотография; баллистика; опознание в судопроизводстве, очная ставка и др.;стенды по криминалистике: судебно-баллистическая классификация огнестрельного оружия, судебно- оперативная фотография, холодное оружие, почерковедческое исследование документов, признаки внешности человека, система трасологии и др.; Натурные коллекции: пули, гильзы, упаковка вещественных доказательств, обнаружение следов рук, гипсовый слепок подошвы обуви; пневматический автомат, кобура ПМ, армейская поясная, нож, комплект колюще-режущих предметов, изъятых у заключенных и др. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software),VLC media player (free software).
	Аудитория для промежуточной аттестации	Аудитория для промежуточной аттестации № 201 Аудитория для занятий по криминалистике 20 посадочных мест;посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, телевизором, переносным мультимедийным проектором и экраном; ноутбуком, доской-

		магнитной, принтером, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: Унифицированный чемодан криминалиста № 1, № 2; манекен; учебные фильмы осмотр места происшествия; дактилоскопия; одорология; габитоскопия; криминалистическая фотография; баллистика; опознание в судопроизводстве, очная ставка и др.; стенды по криминалистике: судебно-баллистическая классификация огнестрельного оружия, судебно-оперативная фотография, холодное оружие, почерковедческое исследование документов, признаки внешности человека, система трасологии и др.; натурные коллекции: пули, гильзы, упаковка вещественных доказательств, обнаружение следов рук, гипсовый слепок подошвы обуви; пневматический автомат, кобура ПМ, армейская поясная, нож, комплект колюще-режущих предметов, изъятых у заключенных и др. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 105 58 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

1. Лекционный курс

Лекционный курс по дисциплине «Уголовно – процессуальное право» читается в соответствии с программой курса. Логика изложения материала строится от общего к частному и специальному - в соответствии со структурой Уголовно – процессуального кодекса ПМР, логикой изложения Общей и Особенной частей читаемой дисциплины согласно содержанию курса.

2. Практические занятия

Предусмотрены два вида семинарских занятий: теоретические семинары и практические занятия.

Теоретические семинары проводятся с целью усвоения студентами основных понятий. Они призваны развить у студентов навыки работы с источниками, умение анализировать и обобщать правовые нормы, опубликованные судебные акты и обзоры практики, комментарии и рассуждения юристов. Студенты должны научиться критически осмысливать прочитанное, выносить самостоятельные обоснованные суждения.

По каждой теме теоретического семинара сформулированы вопросы, которые следует обсудить со студентами, указан примерный перечень специальной литературы, правовых актов и судебной практики, содержаться темы докладов (рефератов).

Теоретический семинар может проходить в разных формах:

- преподаватель может обязать всех студентов готовиться к ответу на каждый из вопросов темы с изучением рекомендованных источников и составлением кратких конспектов ответа;
- с учетом пожеланий студентов преподавателем могут быть выбраны несколько докладчиков, которые готовят устное выступление и (или) письменный реферат на основе глубоко и подробного изучения отдельных вопросов темы;
- вопросы теоретического семинара могут быть разбиты на более мелкие, с тем, чтобы предложить каждому из студентов подготовиться к выступлению с ответом на конкретный небольшой вопрос.

Следует широко использовать форму докладов как наиболее полезную и продуктивную для выработки у студентов навыков и опыта самостоятельной научной работы. Доклады и

сообщения можно готовить как по тематике докладов (рефератов), так и по каждому вопросу темы.

После изложения текста сообщения докладчику желательно сделать краткие выводы, высказать собственное отношение.

Предпочтительно, чтобы дискуссия по теме семинара открывалась по завершению выступлений всех докладчиков. Поскольку к занятиям должны готовиться все члены группы, каждый из них должен быть готов принять участие в дискуссии.

Практические занятия проводятся путем рассмотрения практических ситуаций, предложенных в учебных пособиях, перечисленных в рабочей программе. Кроме того, на практических занятиях целесообразно отрабатывать навыки составления уголовно - процессуальных документов, коллективно анализировать составленные проекты документов, возбуждать и расследовать уголовные дела.

Практические занятия имеют целью привить студентам практические навыки юридической работы: грамотного толкования текстов правовых норм, их правильность применения в конкретных жизненных обстоятельствах, составления юридических документов.

Практические занятия содержат казусы-задачи, которые при подготовке к занятию студенты должны решать самостоятельно.

Задачи нужно анализировать подробно и обязательно в письменном виде. Решение должно быть мотивированным, со ссылкой на нормы закона и иных правовых актов, которые подлежат применению в данном случае, с указанием судебной практики по аналогичным делам. Студенты должны самостоятельно сформулировать вопросы и давать на них развернутые ответы, проясняющие ситуацию, изложенную в фабуле задачи.

Во время аудиторной работы студенты, выбранные из числа желающих или назначенные преподавателем, оглашают свои решения, которые обсуждаются всеми участниками группы. В процессе дискуссии студенты должны предложить собственную юридическую оценку тех фактов, которые изложены в задаче, подтвердить или опровергнуть законность и обоснованность решения суда, если оно изложено в задаче.

Нужно также учитывать, что в ходе аудиторного занятия и самостоятельной подготовки к практическому занятию важная роль отводится использованию в качестве обучающего инструмента тестов, входящих в состав учебно-методических материалов.

Тесты способствуют закреплению знаний по изученной теме, выявляют степень усвоения изучаемого учебного материала, обеспечивают выработку навыков работы с нормативными правовыми актами, в частности с УК ПМР и УПК ПМР.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (СРС)

В процессе самостоятельной (внеаудиторной) работы студенты продолжают интенсивное усвоение и закрепление основных положений жилищного права и жилищного законодательства в рамках времени, отведенного для изучения каждой из тем учебного курса тематическим планом.

Именно в этой стадии учебного процесса в большей степени возможно привитие студентам интереса к юридической литературе, анализу судебной и арбитражной практики, правотворчеству.

Выполнение домашнего задания по программе, предложенной преподавателем, предполагает наряду с изучением соответствующего учебного материала, подготовкой проектов решений по конкретным казусам и самопроверкой степени освоенности учебного материала с помощью тестов, ознакомление с новейшими публикациями в юридических журналах, рекомендованных преподавателем. Последнее предполагает последующее обсуждение наиболее серьезных статей на практических (семинарских) занятиях.

Стимулирование студентов за добросовестное отношение к внеаудиторной работе, предполагающей самодисциплину и определенное самоограничение, может осуществляться, в частности, в следующих формах:

- системная и результативная самостоятельная работа учитывается при сдаче зачета и экзамена по учебной дисциплине;
- качество СРС влияет на решение кафедры при выборе темы ВКР студентами уголовно-правового профиля.

Методические рекомендации по проведению домашних заданий для самостоятельной работы студентов

Цель проведения – решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

Тематика - поскольку в ходе работы студенты должны выполнить конкретные задания, они должны быть разрешимыми и выполнимыми с использованием нормативных правовых актов, судебной практики и соответствующих образцов процессуальных документов.

Время проведения – работа сдается студентами на следующем занятии.

Порядок проведения – а) задание можно дать как по уже изученной теме, так и по изучаемой теме; б) студенты могут пользоваться любыми материалами; в) объем – в пределах 3-5 страниц.

Подведение итогов – на следующем занятии с выделением лучших работ (2-3). Необходимо дать развернутую оценку, сгруппировав работы студентов, показать основные ошибки по группам. Итоги выполненных заданий должны учитываться на экзаменах.

Методические рекомендации по проведению аудиторной контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения студентами изучаемого учебного и нормативного материала.

Время проведения – от 45 минут до 1 часа 30 минут.

Тематика – 1) С учетом того, что в ходе работы студенты должны решить конкретную теоретическую или практическую задачу (казус), предлагаемое задание должно быть разрешимым. Преподаватель обязан заранее продумать условия задания и необходимый для этого нормативный и иной иллюстрационный материал, подготовить свое «эталонное» решение задания. 2) Должны предлагаться задачи на умение пользоваться нормативными правовыми актами и разъяснениями по соответствующим вопросам постановлений Пленумов ВС ПМР, РФ и ВАС РФ.

Порядок проведения: 1. Контрольную работу следует проводить по уже изученной теме или после изучения блока тем. 2. Студенты должны пользоваться нормативными и дополнительными материалами, предложенными заранее преподавателем. 3. Объем контрольной работы – в пределах 2-х страниц.

Подведение итогов: 1. На очередном занятии проходит обсуждение проверенных работ с выделением лучших из них. Следует дать развернутую оценку выполненным работам в соответствии с «эталонным» решением, сгруппировать работы студентов по типичным ошибкам и показав основные из них. 2. Итоги такой контрольной работы необходимо учитывать при проведении зачета по данной учебной дисциплине.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс ____2, 3____ группа ИГ20ДР62ЮР1, ____семестр ____4, 5____

Преподаватель – лектор Пашкевич А.П.

Преподаватель, ведущий практические занятия Пашкевич А.П.

Кафедра уголовного права уголовного процесса и криминалистики

Рабочая учебная программа по дисциплине «Уголовно – процессуальное право (уголовный процесс)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 40.03.01 «Юриспрудения» и учебного плана по профилю подготовки «государственно-правовой».

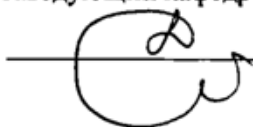
Составитель



Пашкевич А.П., ст. преподаватель УПУПиК

Согласовано:

Заведующий кафедрой конституционного, административного и муниципального права



Т.А. Демина

Директор института



/Бобкова Е.М., д-р.соц.наук, профессор