

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт Государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2021/2022 учебный год
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«Уголовное право»
Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
государственно-правовой

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника
«бакалавр»

Форма обучения:
очная

Тирасполь 2021г.

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право»/сост. К.Н. Гудима -Тирасполь:
ГОО ПГУ, 2021 – 41 с.

ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО» ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ (БАЗОВОЙ) ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 - наименованию «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», утвержденного приказом №1511 от 1.12.2016г. Министерства образования и науки РФ.

Составитель



Гудима К.Н., к.ю.н. доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Уголовное право» призвана обеспечивать общую теоретическую и практическую подготовку бакалавров, обучающихся по направлению Юриспруденция. Центральное место в курсе отведено практическому освоению способов проведения различных видов учебных занятий.

Цель данной дисциплины - обеспечить усвоение студентами теоретических аспектов уголовного права, ориентировать их на решение сложных вопросов применительно к практической деятельности и, таким образом, способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах правоприменения.

Задачи курса: - дать студентам представление об основных понятиях уголовного права; - в динамике показать развитие уголовного российского законодательства; - определить правовые основы взаимоотношений между государством и личностью при совершении преступлений, основы назначения наказаний за совершение преступлений, права и свободы человека и гражданина и гарантии их реализации; - выявить базовые принципы уголовного законодательства; - научиться определять элементы состава преступления и правильно квалифицировать преступные деяния; - содействовать формированию правового сознания и правовой культуры; - содействовать формированию устойчивого мировоззрения и системы ценностей гражданского общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части ООП Б1. Изучение дисциплины «Уголовное право» занимает ключевое место в профессиональной подготовке выпускника, поскольку оно способствует формированию практических навыков в квалификации и расследовании преступлений. Уголовное право тесным образом взаимодействует с гуманитарными (философия, психология, логика), с общеправовыми (общая теория государства и права, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, криминология, административное право, гражданское право и др.), и с прикладными дисциплинами (ОРД, криминалистика).

Программа курса составлена таким образом, что основное внимание уделяется изучению проблем, возникающих при применении действующего уголовного законодательства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

В результате освоения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, уголовного права, уголовного процесса, финансового права.

Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	3/108	60	26	-	34	12	Экзамен/36
4	6/216	72	32	-	40	108	Экзамен/36
Итого:	9/324	132	58	-	74	120	72

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Раздел 1: Общая часть

№ темы	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
	Раздел 1 : Общая часть					
1	Понятие, система, задачи, принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная политика.	3	1	2		-
2	Уголовный закон	3	1	2		-

№ темы	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Понятие преступления	4	1	2		1
4	Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления и его виды	3	1	2		-
5	Объект преступления. Объективная сторона преступления	7	2	2		1
6	Субъект преступления	5	2	2		1
7	Субъективная сторона преступления	5	2	2		1
8	Стадии совершения преступления	5	2	2		1
9	Соучастие в преступление	5	2	2		1
10	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	4	1	2		1
11	Множественность преступлений.	4	1	2		1
12	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	5	2	2		1
13	Назначение наказания. Условное осуждение	4	2	2		1
14	Освобождение от уголовной ответственности, освобождение от наказания. Погашение и снятие судимости	5	2	2		1
15	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	5	2	2		1
16	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества	4	2	4		-
Всего:		72	26	34		12
Раздел 2: Особенная часть						
17	Понятие, система, значение особенной части уголовного права ПМП. Квалификация преступлений.	12	2	4		6
18	Преступления против жизни и здоровья	12	2	4		6
19	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	12	2	2		6
20	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	12	2	2		6
21	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	12	2	2		6
22	Преступления против семьи и несовершеннолетних	10	2	2		6
23	Преступления против собственности	10	2	2		6
24	Преступления в сфере экономической деятельности	10	2	2		6

№ темы	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
25	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	10	2	2		6
26	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	10	2	2		6
27	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	10	2	2		6
28	Экологические преступления	10	2	2		6
29	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	10	2	2		6
30	Преступления в сфере компьютерной информации	10	2	2		6
31	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	9	1	2		6
32	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	9	1	2		6
33	Преступления против правосудия	6	1	2		6
34	Преступления против порядка управления	6	1	2		6
Всего		180	32	40		108
Итого		252	58	74		120

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции (Общая часть)

№ п/п	Номер темы	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	1	Тема: 1. Понятие, система, задачи, принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная политика. Изучаются вопросы: Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Место и взаимосвязь уголовного права в системе смежных отраслей права. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Их взаимосвязанность и взаимообусловленность. Задачи уголовного права. Функции уголовного права. Уголовное право как институт уголовной политики. Наука уголовного права и ее предмет. Взаимосвязь уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.	Курс лекций

			Понятие и значение принципов уголовного права. Их взаимосвязь с общеправовыми принципами. Система принципов уголовного права. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость и гуманизм.	
2	2	1	Тема: 2. Уголовный закон Изучаются вопросы: Понятие уголовного закона. Функции уголовного закона. Уголовный закон как источник уголовного права. Иные источники уголовного права. Этапы возникновения и развития уголовного законодательства. Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Статья уголовного закона как структурный элемент. Структура статей Особенной части. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступления, и право убежища. Толкование уголовного закона. Понятие, виды и приемы толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда ПМР для практического применения закона.	Курс лекций, таблица
3	3	1	Тема: 3 Понятие преступления и его социальная сущность. Изучаются вопросы: Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Материальное и формальное определение преступления в теории уголовного права и законодательстве. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Характер и степень общественной опасности. Малозначительное деяние и его отличие от преступления. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Категории преступлений и ее значение.	Курс лекций
4	4	1	Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления и его виды Изучаются вопросы: Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Основание уголовной ответственности. Момент возникновения, процесс реализации и прекращение уголовной ответственности. Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Структура состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект объективную сторону, субъект, субъективную сторону.	Курс лекций

			Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Классификация видов составов преступлений.	
5	5	2	Тема 5. Объект преступления. Объективная сторона преступления Изучаются вопросы: Понятие объекта преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления. Виды объектов преступлений. Общий, родовый, видовой и непосредственный объекты преступления. Многообъектные преступления. Понятие основного, дополнительного и факультативного объектов преступления. Понятие предмета преступления и его значение для квалификации преступления. Соотношение объекта и предмета преступления. Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание и признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние как внешняя сторона поведения преступника. Понятие уголовно-правового действия и бездействия и их признаки. Общественно опасные последствия преступления. Практическая целесообразность выделения материальных и формальных составов преступлений. Понятие и значение причинной связи между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Факультативные признаки: место, время, способ, обстановка, средства и орудия совершения преступления. Значение этих признаков.	Курс лекций
6	6	2	Тема: 6 Субъект преступления. Изучаются вопросы: Понятие и признаки субъекта преступления. Вменяемость и возрастной критерий как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Значение возрастных особенностей для наступления уголовной ответственности за отдельные преступления. Понятие невменяемости. Значение состояния алкогольного, наркотического и токсического опьянения в момент совершения преступления. Понятие и виды специального субъекта преступления.	Курс лекций
7	7	2	Тема: 7. Субъективная сторона преступления Изучаются вопросы: Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления, недопустимость	Курс лекций таблица

			объективного вменения. Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Заранее обдуманный и внезапно возникший умысел. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты, отличие от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты, отличие от казуса. Невиновное причинение вреда (казус) и его уголовно-правовое значение. Двойная форма вины. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение. Понятие уголовно-правовой ошибки и ее правовые последствия. Юридическая и фактическая ошибки, их влияние на вину, уголовную ответственность, квалификацию преступления и наказание.	
8	8	2	Тема: 8. Стадии совершения преступления Изучаются вопросы: Понятие неоконченного преступления. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Понятие и признаки обнаружения умысла. Понятие и виды приготовления к преступлению. Формы приговорительной деятельности. Условия ответственности за приготовление к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Основание и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.	Курс лекций
9	9	2	Тема: 9. Соучастие в преступлении Изучаются вопросы: Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие организатора, исполнителя, подстрекателя, пособника. Посредственное исполнение преступления. Соисполнительство и его отличие от сложного соучастия. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников. Виды (формы) соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников. Соучастие без предварительного сговора. Совершение преступления группой лиц по	Курс лекций

			предварительному сговору. Организованная группа, ее признаки. Условия ответственности за совершение преступления группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Преступное сообщество (преступная организация) и ее признаки. Экссесс исполнителя. Вопрос об экссессе других соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие, его виды и особенности квалификации. Понятие прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия. Виды прикосновенности. Условия ответственности за укрывательство.	
10	10	1	Тема: 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Изучаются вопросы: Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны. Условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны, его субъективная сторона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, и от крайней необходимости. Физическое и психическое принуждение, их уголовно-правовая характеристика и значение. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность за причинение вреда либо за совершение умышленного преступления во исполнение незаконного приказа или распоряжения. Понятие и правомерность обоснованного риска.	Курс лекций
11	11	1	Тема: 11 Множественность преступлений Изучаются вопросы: Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, от преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений. Виды множественности преступлений. Совокупность преступлений. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Рецидив преступления его понятие. Виды рецидива. Условия и правовые последствия признания в действиях виновного: а) рецидива преступлений; б) опасного рецидива преступлений; в) особо опасного рецидива преступлений.	Курс лекций

12	12	2	Тема: 12. Понятие и цели наказания Изучаются вопросы: Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Цели наказания. Содержание наказания. Роль уголовно-исполнительного права в конкретизации содержания наказания. Понятие эффективности наказания. Понятие и значение системы наказаний. Принципы построения системы наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Условия, пределы и порядок их применения.	Курс лекций
13	13	2	Тема: 13. Назначение наказания. Условное осуждение Изучаются вопросы: Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания за неоконченное преступление. Наказание за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний. Условное осуждение. Порядок и условия отмены условного осуждения.	Курс лекций
14	14	2	Тема: 14. Освобождение от уголовной ответственности, освобождение от наказания. Погашение и снятие судимости Изучаются вопросы: Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Лица, в отношении которых сроки давности не применяются. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Порядок и условия отмены условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и исполнения оставшейся не отбытой части наказания. Лица, освобождаемые от наказания в связи с болезнью, основания такого освобождения для	Курс лекций

			лиц, Отсрочка отбывания наказания лицам, имеющих малолетних детей, ее особенности. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Условия и сроки давности. Приостановление и возобновление сроков давности. Амнистия. Помилование. Судимость. Условия погашения судимости. Условия и порядок снятия судимости.	
15	15	2	Тема: 15. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Изучаются вопросы: Особенности личности несовершеннолетних преступников, влияющие на их уголовно - правовой статус. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Соотношение с наказанием. Предупреждение, передача под надзор, обязанность загладить причиненный вред, ограничение досуга, другие меры. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.	Курс лекций
16	16	2	Тема: 16. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Изучаются вопросы: Понятие иных мер уголовно-правового характера. Понятие и цели принудительных мер медицинского характера Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, либо до вынесения приговора или во время отбывания наказания заболевшим душевной болезнью. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Конфискация имущества как вид мер уголовно-правового характера. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.	Курс лекций
	Итого:	26		
(Особенная часть)				
17	17	2	Тема 17. Понятие, система, значение особенной части уголовного права ПМР. Квалификация преступлений. Изучаются вопросы: Развитие Особенной части уголовного права.	Курс лекций

			Единство и взаимосвязь Общей и Особенной части уголовного права. Конкретизация в нормах Особенной части понятия преступления. Раскрытие содержания норм Особенной части уголовного права в соответствии с положениями Общей части. Необходимость системного подхода к уяснению отдельных институтов и норм Особенной части. Понятие квалификации преступлений. Теоретические основы квалификации преступлений. Квалификации преступления. Причинная связь и квалификация преступления.	
18	18	2	Тема 18. Преступления против жизни и здоровья. Изучаются вопросы: Понятие, система и виды преступлений против жизни как составной части преступлений против личности. Отличие преступлений против жизни от преступлений, причиняющих вред здоровью. Понятие преступлений против жизни. Понятие убийства.	Курс лекций
19	19	2	Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Изучаются вопросы: Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Клевета и ее виды. Оскорбление. Виды этого преступления. Отличие оскорбления от клеветы.	Курс лекций
20	20	2	Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности Изучаются вопросы: Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие и виды изнасилования. Уголовно-правовое значение возраста потерпевшей. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Особенности субъекта данного состава преступления. Отграничение от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Развратные действия. Особенности субъективной стороны этого преступления.	Курс лекций
21	21	2	Тема 21. Преступления против конституционных прав и свобод человека и	Курс лекций

			гражданина Изучаются вопросы: Понятие и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика и виды этих преступлений. Преступления, нарушающие личные права и свободы граждан. Преступления против политических прав и свобод граждан. Преступления против социальных прав и свобод граждан.	
22	22	2	Тема 22. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Изучаются вопросы: Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	Курс лекций
23	23	2	Тема 23. Преступления против собственности Изучаются вопросы: Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие хищения. Виды хищений. Формы хищений. Кража. Признаки тайного хищения чужого имущества. Мошенничество. Отличие мошенничества от кражи. Присвоение или растрата. Грабеж. Понятие грабежа. Квалифицированные виды грабежа. Разбой. Квалифицированные виды разбоя. Отличие разбоя от грабежа. Вымогательство. Виды вымогательства. Отличие вымогательства от разбоя. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отличие от кражи. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.	Курс лекций

			Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.	
24	24	2	Тема 24. Преступления в сфере экономической деятельности. Изучаются вопросы: Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности, их классификация. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Контрабанда. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных, драгоценных камней или жемчуга. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Преступления, связанные с банкротством. Уклонение от уплаты налога и (или сборов) с гражданина и организации. Неисполнение обязанностей налогового агента.	Курс лекций
25	25	2	Тема 25. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Изучаются вопросы: Злоупотребление полномочиями. Понятие коммерческой организации как организации, преследующей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Особенности субъекта преступления и порядка возбуждения уголовного дела. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Коммерческий подкуп. Отличие от дачи и получения взятки. Основание освобождения от уголовной ответственности за коммерческий подкуп.	Курс лекций
26	26	2	Тема 26. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Изучаются вопросы: Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Терроризм. Захват заложника.	

			Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Организация преступного сообщества (преступной организации). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Бандитизм. Признаки банды. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение правил пожарной безопасности. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство данных предметов.	Курс лекций
27	27	2	Тема 27. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Изучаются вопросы: Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды этих преступлений и их классификация. Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к употреблению наркотических средств или психотропных веществ. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно - эпидемиологических правил. Преступления против общественной	Курс лекций

			нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.	
28	28	2	Тема 28. Экологические преступления. Изучаются вопросы: Понятие и виды экологических преступлений. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Специальные экологические преступления. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Особенности этого состава преступления. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесов. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.	Курс лекций
29	29	2	Тема 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Изучаются вопросы: Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, и внутреннего водного транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.	Курс лекций
30	30	2	Тема 30. Преступления в сфере компьютерной информации. Изучаются вопросы: Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.	Курс лекций
31	31	1	Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Изучаются вопросы:	Курс лекций

			Понятие и система государственных преступлений. Государственная измена. Формы государственной измены. Шпионаж. Отличие шпионажа от государственной измены. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Диверсия. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Разглашение государственной тайны Утрата документов, содержащих государственную тайну.	
32	32	1	Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Изучаются вопросы: Понятие и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Отказ в предоставлении информации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Квалифицирующие признаки получения взятки. Дача взятки. Условия освобождения лица, давшего взятку, от уголовной ответственности. Служебный подлог. Халатность.	Курс лекций
33	33	1	Тема 33. Преступления против правосудия. Изучаются вопросы: Воспрепятствование правосудию и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица производящего дознание, судебного исполнителя. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной	Курс лекций

			ответственности. Незаконное заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Разглашение данных предварительного расследования. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта представителем власти, государственным служащим или служащим местного самоуправления. Укрывательство преступлений.	
34	34	1	Тема 37. Преступления против порядка управления. Изучаются вопросы: Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Незаконное пересечение государственной границы ПМР. Незаконное приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Уклонение от прохождения военной или альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом ПМР или Государственным флагом ПМР. Самоуправство. Отличие самоуправства от вымогательства.	Курс лекций
Итого:		32		
Итого:		58		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер темы	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
			Раздел 1: Общая часть	
1	1	2	Тема: 1. Понятие, система, задачи, принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная политика.	Карточки с тематическими заданиями
2	2	2	Тема: 2. Уголовный закон	Карточки с тематическими заданиями
3	3	2	Тема: 3 Понятие преступления и его социальная сущность.	Карточки с тематическими заданиями
4	4	2	Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления и его виды	Карточки с тематическими заданиями
5	5	2	Тема 5. Объект преступления. Объективная сторона преступления	Карточки с тематическими заданиями
6	6	2	Тема: 6 Субъект преступления.	Карточки с тематическими заданиями
7	7	2	Тема: 7. Субъективная сторона преступления	Карточки с тематическими заданиями
8	8	2	Тема: 8. Стадии совершения преступления	Карточки с тематическими заданиями
9	9	2	Тема: 9. Соучастие в преступление	Карточки с тематическими заданиями
10	10	2	Тема: 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Карточки с тематическими заданиями
11	11	2	Тема: 11 Множественность преступлений	Карточки с тематическими заданиями

12	12	2	Тема: 12. Понятие и цели наказания	Карточки с тематическими заданиями
13	13	2	Тема: 13. Назначение наказания. Условное осуждение	Карточки с тематическими заданиями
14	14	2	Тема: 14. Освобождение от уголовной ответственности, освобождение от наказания. Погашение и снятие судимости	Карточки с тематическими заданиями
15	15	2	Тема: 15. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	Карточки с тематическими заданиями
16	16	4	Тема: 16. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества.	Карточки с тематическими заданиями
	Итого:	34		
			Раздел 2: Особенная часть	
17	17	4	Тема 17. Понятие, система, значение особенной части уголовного права ПМР. Квалификация преступлений.	Карточки с тематическими заданиями
18	18	4	Тема 18. Преступления против жизни и здоровья.	Карточки с тематическими заданиями
19	19	2	Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Карточки с тематическими заданиями
20	20	2	Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Карточки с тематическими заданиями
21	21	2	Тема 21. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Карточки с тематическими заданиями
22	22	2	Тема 22. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Карточки с тематическими заданиями
23	23	2	Тема 23. Преступления против собственности	Карточки с тематическими заданиями
24	24	2	Тема 24. Преступления в сфере	Карточки с

			экономической деятельности.	тематическими заданиями
25	25	2	Тема 25. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Карточки с тематическими заданиями
26	26	2	Тема 26. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Карточки с тематическими заданиями
27	27	2	Тема 27. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Карточки с тематическими заданиями
28	28	2	Тема 28. Экологические преступления	Карточки с тематическими заданиями
29	29	2	Тема 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	Карточки с тематическими заданиями
30	30	2	Тема 30. Преступления в сфере компьютерной информации.	Карточки с тематическими заданиями
31	31	2	Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Карточки с тематическими заданиями
32	32	2	Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Карточки с тематическими заданиями
33	33	2	Тема 33. Преступления против правосудия.	Карточки с тематическими заданиями
34	34	2	Тема 37. Преступления против порядка управления.	Карточки с тематическими заданиями
Итого:		40		
Итого:		74		

4.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (час)
-------	-------------------	----------------	--------------------

1.	Раздел 1	Уголовный закон - подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; подготовить реферат);	2
2.	Раздел 1	Преступление - подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; подготовить реферат);	2
3.	Раздел 1	Наказание - подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; подготовить реферат);	2
4.	Раздел 1	Освобождение от уголовной ответственности и наказания - подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; подготовить договор управления многоквартирным домом);	2
5.	Раздел 1	Уголовная ответственность несовершеннолетних - подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	2
6.	Раздел 1	Иные меры уголовно-правового характера - подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	2
7.	Раздел 2	Понятие Особенной части уголовного права. Понятие квалификации преступлений. Преступления против личности - подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	27
8.	Раздел 2	Преступления в сфере экономики - подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору);	27

		- подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	
9.	Раздел 2	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка - подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	27
10.	Раздел 2	Преступления против государственной власти - подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	27
			120

5. Тематика курсовых работ

Предлагаемый перечень курсовых работ носит рекомендательный характер, могут быть введены и новые темы по согласованию обучающегося с научным руководителем

1. (преподавателем). Необходимая оборона и условия ее правомерности по российскому уголовному законодательству.
2. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
3. Причинение вреда при задержании преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: физическое или психическое принуждение, их значение для решения вопроса об уголовной ответственности.
5. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
6. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
7. Специфика преступности, уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
8. Особенности применения принудительных мер воспитательного воздействия.
9. Возраст как критерий установления уголовной ответственности несовершеннолетних: теоретические и практические проблемы.
10. Профилактические мероприятия, применяемые к несовершеннолетним.
11. Освобождение несовершеннолетних от наказания: понятие, сущность и особенности.
12. Социальный аспект преступности несовершеннолетних.
13. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
14. Нормативное регулирование правового положения граждан, имеющих психические расстройства.
15. Особенности амбулаторного принудительного наблюдения и лечения как вид принудительной меры медицинского характера.
16. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре как вид принудительной меры медицинского характера: виды, условия применения.
17. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, отличие от уголовного наказания.
18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
19. Преступления против общественной безопасности, общественного порядка, здоровья населения и общественной нравственности.
20. Экологические преступления.

21. Преступления против интересов государственной службы, службы в коммерческих и иных организациях.
22. Преступления против правосудия.
23. Преступления против порядка управления.
24. Преступления против военной службы.
25. Преступления против мира и безопасности человечества.
26. Собственность как объект уголовно-правовой охраны.
27. Ответственность за неосторожные преступления.
28. Ответственность за преступления в сфере предпринимательской деятельности.
29. Институт давности в уголовном праве.
30. Ответственность за компьютерные преступления.
31. Виктимологические аспекты в уголовном праве.
32. Уголовно-правовые проблемы трансплантации.
33. Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего.
34. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
35. Ответственность за преступления, совершенные организованной группой.
36. Оценочные категории и их определение в российском праве.
37. Проблемы квалификации состава недопущения, ограничения или устранения конкуренции.
38. Добровольный отказ от совершения преступления.
39. Охрана экономических интересов организаций уголовно-правовыми средствами.
40. Ограниченная вменяемость.
41. Право убежища и выдача преступников.
42. Уголовная ответственность за терроризм.
43. Проблемные вопросы применения конфискации имущества.
44. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
45. Условное осуждение.
46. Аффе́кт и его уголовно-правовое значение.
47. Уголовное законодательство народов, входящих в состав СНГ.
48. Уголовное законодательство советского и постсоветского периода: сравнительно-правовой анализ.
49. История российского законодательства о взяточничестве.
50. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: уголовная ответственность, проблемы квалификации.
51. Уголовная ответственность за кражу.
52. Принудительные меры медицинского характера: нормативно-правовое регулирование и специфика их применения.
53. Ответственность за государственные преступления.
54. Ответственность за изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
55. Ответственность за убийство.
56. Ответственность за причинение телесных повреждений.
57. Ответственность за преступления в сфере половых отношений.
58. Ответственность за изнасилование.
59. Уголовно-правовой аспект квалификации состава похищения человека.
60. Захват заложников.
61. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
62. Уголовная ответственность за грабеж.
63. Уголовная ответственность за разбой.
64. Уголовная ответственность за мошенничество.
65. Уголовная ответственность за вымогательство.
66. Таможенные преступления: особенности и проблемы квалификации.
67. Преступления против военной службы.
68. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
69. Уголовно-правовая ответственность за коммерческий подкуп.
70. Транспортные преступления.

71. Ответственность за налоговые преступления: состояние, проблемы и перспективы совершенствования уголовного законодательства.
72. Ответственность за лжепредпринимательство.
73. Ответственность за воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
74. Ответственность за незаконное предпринимательство: проблемы теории и практики.
75. Ответственность за экологические преступления.
76. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, добытых преступным путем.
77. Ответственность за преступления против правосудия.
78. Ответственность за преступления против общественной безопасности.

6. Образовательные технологии

Отдельные виды образовательных технологий, используемых при реализации рабочей программы дисциплины «Уголовное право», определяются в зависимости от конкретных форм обучения: обучение при непосредственном взаимодействии студентов с преподавателем; самостоятельная работа; прохождение учебной практики.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
5	Л	Методы и формы активизации деятельности – дискуссии, IT-методы, Опережающая СРС	4
	ПР	Дискуссия, Командная работа, Опережающая СРС, Индивидуальное обучение, Проблемное обучение, Обучение на основе опыта, деловых игр	7
Итого:			11

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПР	ЛБ	СРС
Дискуссия	х	Х		
IT-методы	х			Х
Командная работа		Х		Х
Разбор кейсов				
Опережающая СРС	х	Х		Х
Индивидуальное обучение		Х		Х
Проблемное обучение		Х		Х
Обучение на основе опыта		Х		Х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Тестовые задания

Для проверки знаний студентов всех форм обучения по дисциплине «Уголовное право» в целом либо по отдельным разделам данного курса возможно использовать тестовые задания, выполненные или в электронной форме, или на обычном бумажном носителе.

Настоящие тестовые задания разработаны на основе базовых положений уголовного права и законодательства и направлены на определение качества полученных студентами знаний, главным образом, в области теории уголовного права и принципиальных положений Уголовного кодекса ПМР. Кроме того, данные тестовые задания имеют целью привить студентам навыки аналитического мышления, умение анализировать нормативные конструкции, выявлять противоречия в предложенных высказываниях и, в конечном счете, применять и толковать Закон.

Тесты предусматривают необходимость выбора учащимся одного правильного ответа из ряда предложенных. В противном случае иной механизм ответа специально указывается в самом вопросе, например, может оговариваться, что студент должен выбрать один неправильный ответ из ряда правильных. Для выполнения одного тестового задания может быть дано 2 – 4 минуты в зависимости от сложности вопроса и степени подготовленности студента.

Оценка знаний осуществляется либо путем подсчета максимального количества баллов и, соответственно, определения средней и минимальной границы, либо в процентном соотношении числа правильных и неправильных ответов. Можно предложить следующие границы оценки знаний: 100–80 % составляют оценку «отлично», 80-60 % - «хорошо», 60-40 % - «удовлетворительно», менее 40 % означает неудовлетворительную оценку знаний студента.

Комплекс предлагаемых тестовых заданий состоит из разделов в соответствии с последовательностью изучения студентами дисциплины «Уголовное право» и основан, прежде всего, на нормах УК.

Примерный перечень тестов

Преступление – это ...

- А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

4. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

- А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- Б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- В) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.\

5. Тяжкими преступлениями признаются...

- А) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;
- Б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;
- В) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

6. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК ПМР, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...

- А) неоднократностью преступлений;
- Б) совокупностью преступлений;
- В) рецидивом.

7. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

- А) неоднократностью преступлений;
- Б) совокупностью преступлений;
- В) рецидивом.

8. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

- А) достижение определенного возраста;
- Б) вменяемость, наличие определенной профессии;
- В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
- Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

7.2. Самостоятельная работа студентов

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса:

- составление таблиц, схем по отдельным темам курса;
- подготовка проектов договоров;
- подготовка претензий по определенным модельным заданиям;
- обобщение материалов судебной практики по определенным темам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов.

7.3. Контрольные вопросы к зачету по курсу «Уголовное право»

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
2. Задачи уголовного права и его система. Общая и частная превенция уголовного закона.
3. Принципы уголовного права.
4. Уголовное право в системе российского права: соотношение уголовного права с другими отраслями права.
5. Уголовная политика (понятие, задачи, система, принципы, формы выражения и средства уголовной политики).
6. Наука уголовного права (понятие, предмет, методы и задачи).
7. Понятие и значение уголовного закона, его основные черты.
8. Структура уголовного закона. Отличие структуры уголовно-правовых норм Общей и Особенной частей УК ПМР. Диспозиция и ее виды (отметьте плюсы и минусы бланкетных диспозиций). Санкция и ее виды. Способы конструирования простых, описательных, ссылочных и бланкетных диспозиций (казуистический и абстрактный).
9. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве.

10. Толкование уголовного закона (понятие, виды и приемы). Судебное толкование и его значение (ваша точка зрения).

11. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Юридическое основание уголовной ответственности. Обоснование уголовной ответственности в свете философского учения о свободе воли и детерминированности поведения человека.

12. Понятие, признаки и социальная природа преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений.

13. Классификация преступлений. Понятие малозначительного деяния.

14. Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Виды составов преступления.

15. Понятие и виды признаков состава преступления (обязательные и факультативные признаки).

16. Понятие и значение объекта преступления в уголовном праве. Теории объекта преступления.

17. Виды объектов преступления. Двухобъектные преступления.

18. Предмет преступления, его отличие от объекта преступления, орудий и средств его совершения.

19. Понятие объективной стороны преступления и ее уголовно-правовое значение. Признаки объективной стороны преступления.

20. Общественно опасное деяние (действие или бездействие). Роль непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса о привлечении к уголовной ответственности.

21. Общественно опасное последствие.

22. Причинная связь между действием или бездействием и наступившими общественно опасными последствиями. Основные теории причинной связи.

23. Место, время, обстановка, средства и орудия, а также способ совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.

24. Понятие и признаки субъекта преступления. Возрастные признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.

25. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость.

26. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Понятие и формы вины как основного признака субъективной стороны преступления.

27. Умысел и его виды (раскрыть интеллектуальный и волевой моменты).

28. Неосторожность и ее виды (раскрыть интеллектуальный и волевой моменты).

29. Преступления с двойной формой вины.

30. Невинное причинение вреда.

31. Мотив и цель преступления.

32. Эмоциональное состояние лица, совершающего преступление.

33. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

34. Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления.

35. Приготовление к преступлению. Отличие от покушения на преступление и оконченного преступления.

36. Покушение на преступление. Отличие от приготовления к преступлению и оконченного преступления.

37. Оконченное преступление.

38. Добровольный отказ от преступления (понятие, признаки, значение и отличие от деятельного раскаяния).
39. Соучастие в преступлении (понятие, объективные и субъективные признаки).
40. Формы соучастия.
41. Виды соучастников и их уголовно-правовая характеристика.
42. Ответственность соучастников (акцессорная теория и теория независимости уголовной ответственности соучастников от действия исполнителя).
43. Экссесс исполнителя преступления.
44. Прикосновенность к преступлению (понятие, признаки, виды, отличие от соучастия в преступлении).
45. Множественность преступлений (понятие, признаки, виды, отличие от единого преступления).
46. Совокупность преступлений и ее виды.
47. Рецидив преступлений и его виды.
48. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
49. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Мнимая оборона.
50. Крайняя необходимость и условия ее правомерности (отличие от необходимой обороны).
51. Причинение вреда при задержании преступника и условия его правомерности.
52. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
53. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
54. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
55. Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения. Цели наказания.
56. Понятие и значение системы наказаний.
57. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы.
58. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы.
59. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
60. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
61. Назначение наказания за неоконченное преступление.
62. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
63. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
64. Назначение наказания по совокупности преступлений.
65. Назначение наказания по совокупности приговоров.
66. Условное осуждение.
67. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
68. Понятие и виды освобождения от наказания (отличие от освобождения от уголовной ответственности).
69. Акты амнистии и помилования.
70. Судимость. Погашение и снятие судимости.
71. Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и условия их уголовной ответственности.
72. Принудительные меры медицинского характера (понятие, виды, последствия применения данных мер).

Вопросы к экзамену ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

1. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права.
2. Научные основы квалификации преступлений.
3. Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии.
4. Квалификация продолжаемых, длящихся преступлений, преступных деяний при наличии квалифицирующих признаков.
5. Конкуренция уголовно-правовых норм.
6. Понятие убийства и его виды.
7. Причинение смерти по неосторожности.
8. Доведение до самоубийства.
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
10. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
11. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.
12. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
13. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
14. Побои и истязания (понятие, содержание и отличие).
15. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
16. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
17. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 117 УК ПМР).
18. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией (ст. 118, 119 УК ПМР).
19. Незаконное производство аборта (ст. 120 УК ПМР).
20. Неоказание помощи больному и оставление в опасности (ст. 124, 121 УК ПМР).
21. Похищение человека и незаконное лишение свободы (ст. 123, 124 УК ПМР).
22. Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 125 УК ПМР).
23. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
24. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
25. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
26. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
27. Понятие и виды преступлений против собственности.
28. Понятие, признаки, формы и виды хищений чужого имущества.
29. Кража (ст. 154 УК ПМР).
30. Мошенничество (ст. 155 УК ПМР).
31. Присвоение или растрата (ст. 156 УК ПМР).
32. Грабеж (ст. 157 УК ПМР).
33. Разбой (ст. 158 УК ПМР).
34. Вымогательство (ст. 159 УК ПМР).
35. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
36. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

37. Уничтожение или повреждение имущества: умышленно и по неосторожности (ст. 163, 164 УК ПМР).
38. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 165 УК ПМР).
39. Незаконное предпринимательство (ст. 167 УК ПМР).
40. Незаконная банковская деятельность (ст. 168 УК ПМР).
41. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 170 УК ПМР).
42. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 171 УК ПМР).
43. Незаконное получение кредита (ст. 172 УК ПМР).
44. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 173 УК ПМР).
45. Монополистическое, ограничение или устранение конкуренции (ст. 174 УК ПМР).
46. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 175 УК ПМР).
47. Незаконное использование товарного знака (ст. 176 УК ПМР).
48. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг или поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 186, 182 УК ПМР).
49. Таможенные преступления (ст. 185–187, 191 УК ПМР).
50. Налоговые преступления (ст. 195, 196, УК ПМР).
51. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством (ст. 192–194 УК ПМР).
52. Преступления, против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
53. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
54. Терроризм и заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
55. Захват заложника.
56. Бандитизм.
57. Хулиганство.
58. Анализ преступлений, связанных с нелегальным оборотом оружия (ст. 220–224 УК ПМР).
59. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
60. Понятие, общие признаки, классификация преступлений, связанных с нелегальным оборотом наркотических и психотропных веществ (ст. ст. 226–231 УК ПМР).
61. Экологические преступления.
62. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
63. Компьютерные преступления.
64. Государственные преступления (ст. 271–280 УК ПМР).
65. Злоупотребление должностными полномочиями, их превышение и присвоение (ст. 281, 282, 284 УК ПМР).
66. Получение и дача взятки.
67. Служебный подлог и халатность.
68. Преступления против правосудия.
69. Преступления против порядка управления.
70. Преступления против военной службы.
71. Преступления против мира и безопасности человечества.

Контролирующие материалы

Оценка знаний и умений студентов проводится с помощью зачетов, экзаменов, контрольных работ и курсовых работ.

Одним из элементов текущего контроля успеваемости студентов очной формы обучения является внутрисеместровая аттестация. Сроки проведения внутрисеместровой аттестации определяются утвержденным графиком учебного процесса.

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, ее связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать, вести полемику, ориентироваться в текущем законодательстве, давать верную оценку правовой ситуации.

При составлении документов оценивается способность студента самостоятельно моделировать правовые ситуации, применять нормы права к конкретным жизненным обстоятельствам, пользоваться справочно-правовыми системами, а также оценивается степень владения юридической техникой составления правовых документов. При проверке преподавателем составленных документов студент должен прокомментировать отдельные положения этих документов, разъяснить их правовой смысл.

Студенты очной формы обучения по окончании пятого семестра сдают экзамен.

Экзамен проводится, как правило, в устной форме. Оценка ответов студентов на экзамене осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ПГУ им. Т. Г. Шевченко

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

- для получения отметки **«отлично»** студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы, указанные в выбранном им билете, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий дисциплины «Уголовное право», в т.ч. мнений разных ученых по тем или иным понятиям и вопросам; умение правильно определять специфику соответствующих отношений; знание особенностей правового регулирования жилищных правоотношений и практики применения правовых норм. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;
- для получения отметки **«хорошо»** студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в выбранном им билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий дисциплины; умение правильно определять специфику соответствующих отношений; знание особенностей правового регулирования гражданских правоотношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком. Допускаются ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего вопроса.
- для получения оценки **«удовлетворительно»** студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в выбранном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Уголовное право», знать основные понятия гражданского права, систему дисциплины, предмет, особенности отдельных видов правоотношений. Материал должен быть изложен в логической последовательности, систематично, грамотным языком.
- оценка **«неудовлетворительно»** предполагает, что студентом либо не дан ответ на два из трех вопросов, предложенных в билете, либо студент не знает основных понятий жилищного права или не ориентируется в системе гражданского права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов уголовно-правовых правоотношений.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Коряковцев В.В. Уголовное право (Общая часть) / В.В. Коряковцев, К.В. Питулько. – СПб.: Питер, 2010.
2. Коряковцев В.В., Питулько К.В. Уголовное право (Особенная часть) В.В. Коряковцев, К.В. Питулько. – СПб.: Питер, 2010.
3. Наумов А.В. Российское уголовное право. В 3 томах. – Т 3. Особенная часть. Главы XI–XXI. – М.: Волтерс Клувер, 2010.
4. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2011. 80 с.
5. Уголовное законодательство зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии, Японии) / Под ред. И.Д. Козочкина. – М., 1998. – 312 с.
6. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головненков и др.; под ред. А.И. Чучаева. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2013. 704 с.

б) дополнительная литература:

1. Велиев И.В. Об объективной стороне преступления. – М.: «Юркомпани», 2009.
2. Габриэль де Тард. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы. – М.: «Инфра-М», 2009.
3. Лунеев В. В. Уголовное право. Актуальные проблемы теории и практики. – М.: Юрайт, 2010.
4. Перетятко Н.М., Рождествина А.А. Актуальные вопросы применения ограничения свободы и домашнего ареста. – М.: КноРус, Макет плюс, 2010.
5. Сотников С. А. Амнистия в уголовном праве России. – М.: Проспект, 2010.
6. Филимонов В.Д. Проблема оснований уголовной ответственности за преступную небрежность. – М.: ЮрИнфоР, 2008.
7. Энциклопедия уголовного права. – Т. 2. Уголовный закон. – СПб.: Издание профессора Малинина, 2009.
8. Энциклопедия уголовного права. – Т. 4. Состав преступления. – СПб.: Издание профессора Малинина, 2010.
9. Энциклопедия уголовного права. – Т. 3. Понятие преступления. – СПб.: Издание профессора Малинина, 2010.
10. Энциклопедия уголовного права. – Т. 1. Понятие уголовного права. – СПб.: Издание профессора Малинина, 2008.
11. Энциклопедия уголовного права. – Т. 12. Иные меры уголовно-правового характера. – СПб.: Издание профессора Малинина, 2009.
12. Энциклопедия уголовного права. – Т. 9. Назначение наказания. – СПб.: Издание профессора Малинина, 2008.

Нормативные акты

1. Конституция ПМР с изменениями и дополнениями от 04.07.11 (САЗ 11-27).
2. Уголовный кодекс Приднестровской Молдавской Республики текущая редакция на 15 декабря 2014 года

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы - правовые базы «Консультант Плюс», «Гарант».

Студентам при изучении дисциплины «Уголовное право» необходимо преодолевать сложности связанные с динамикой законодательства в связи с проводимыми в стране реформами.

Для преодоления указанных сложностей студентам требуется постоянно следить за изменениями в законодательстве, обращаться при этом к средствам массовой информации,

юридическим журналам, правовым базам данных «Консультант Плюс», «Гарант». Рекомендуется также пользоваться Интернет-ресурсами, в частности сайтами

Верховного Суда РФ www.vsrfl.ru,

Верховного Суда ПМР www.supcourtprm.org,

1. <http://www.gcourts.ru> – официальный сайт решений судов общей юрисдикции
2. <http://www.rg.ru/> – официальный сайт «Российской газеты»;
3. <http://www.pnp.ru/> – официальный сайт «Парламентской газеты»;
4. <http://www.supcourt.ru/> – официальный сайт Верховного суда РФ;
5. <http://window.edu.ru/window/catalog/> – учебный портал (учебники, пособия и т.д.);
6. Справочно-правовая система «Гарант»
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
8. Справочно-правовая система «Кодекс»

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины « Уголовное право»

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства, наборы слайдов, учебно-лабораторная база института (компьютерный класс (ауд. 212), учебный класс судебных заседаний (ауд. 104).

	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Лекционная аудитория	Лекционная аудитория № 105 58 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
	Аудитория для практических занятий	Аудитория для практических занятий № 121 34 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
	Аудитория для практических занятий	Аудитория для практических занятий № 103 14 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий:

		электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
	Аудитория для практических занятий	Аудитория для практических занятий № 201 Аудитория для занятий по криминалистике 20 посадочных мест;посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, телевизором, переносным мультимедийным проектором и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, принтером, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: Унифицированный чемодан криминалиста № 1, № 2; манекен; учебные фильмы осмотр места происшествия; дактилоскопия; одорология; габитоскопия; криминалистическая фотография; баллистика; опознание в судопроизводстве, очная ставка и др.,стенды по криминалистике: судебно-баллистическая классификация огнестрельного оружия, судебно- оперативная фотография, холодное оружие, почерковедческое исследование документов, признаки внешности человека, система трасологии и др.; Натурные коллекции: пули, гильзы, упаковка вещественных доказательств, обнаружение следов рук, гипсовый слепок подошвы обуви; пневматический автомат, кобура ПМ, армейская поясная, нож, комплект колюще-режущих предметов, изъятых у заключенных и др. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
	Аудитория для промежуточной аттестации	Аудитория для промежуточной аттестации № 201 Аудитория для занятий по криминалистике 20 посадочных мест;посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, телевизором, переносным мультимедийным проектором и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, принтером, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: Унифицированный чемодан криминалиста № 1, № 2; манекен; учебные фильмы осмотр места происшествия; дактилоскопия; одорология; габитоскопия; криминалистическая фотография; баллистика; опознание в судопроизводстве, очная ставка и др.,стенды по криминалистике: судебно-баллистическая классификация огнестрельного оружия, судебно- оперативная фотография, холодное оружие, почерковедческое исследование документов, признаки внешности человека, система трасологии и др.; натурные коллекции: пули, гильзы, упаковка вещественных доказательств, обнаружение следов рук, гипсовый слепок подошвы обуви; пневматический автомат, кобура ПМ, армейская поясная, нож, комплект колюще-режущих предметов, изъятых у заключенных и др. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от

		10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 105 58 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий; электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

1. Лекционный курс

Лекционный курс по дисциплине «Уголовное право» читается в соответствии с программой курса. Логика изложения материала строится от общего к частному и специальному - в соответствии со структурой Уголовного кодекса ПМР. Прежде всего, освещается проблематика соотношения уголовного права и уголовного правоотношения с базовыми отраслями – уголовно исполнительного права, уголовного процесса, криминологии, криминалистики, административного права, смежными имущественными отношениями, выделяются специфические признаки уголовного правоотношения, подробно анализируются понятие преступления и применения уголовного наказания.

2. Практические занятия

Предусмотрены два вида семинарских занятий: теоретические семинары и практические занятия.

Теоретические семинары проводятся с целью усвоения студентами основных понятий и конструкций уголовного права. Они призваны развить у студентов навыки работы с источниками, умение анализировать и обобщать правовые нормы, опубликованные судебные акты и обзоры практики, комментарии и рассуждения юристов. Студенты должны научиться критически осмысливать прочитанное, выносить самостоятельные обоснованные суждения.

По каждой теме теоретического семинара сформулированы вопросы, которые следует обсудить со студентами, указан примерный перечень специальной литературы, правовых актов и судебной практики, содержаться темы докладов (рефератов).

Теоретический семинар может проходить в разных формах:

- преподаватель может обязать всех студентов готовиться к ответу на каждый из вопросов темы с изучением рекомендованных источников и составлением кратких конспектов ответа;
- с учетом пожеланий студентов преподавателем могут быть выбраны несколько докладчиков, которые готовят устное выступление и (или) письменный реферат на основе глубоко и подробного изучения отдельных вопросов темы;
- вопросы теоретического семинара могут быть разбиты на более мелкие, с тем чтобы предложить каждому из студентов подготовиться к выступлению с ответом на конкретный небольшой вопрос.

Предпочтительно, чтобы дискуссия по теме семинара открывалась по завершению выступлений всех докладчиков. Поскольку к занятиям должны готовиться все члены группы, каждый из них должен быть готов принять участие в дискуссии.

В процессе обсуждения студенты должны высказывать собственную точку зрения, основанную на понимании текста закона, позиции высших судебных инстанций, мнениях ученых-

правоведов. По окончании семинара преподаватель подводит итоги дискуссии, формулирует краткие теоретические и практические выводы, дает их обоснование.

Практические занятия по дисциплине «Уголовное право» проводятся путем рассмотрения практических ситуаций, предложенных в учебных пособиях, перечисленных в рабочей программе. Кроме того, на практических занятиях целесообразно отрабатывать навыки составления правовых документов, коллективно анализировать составленные проекты документов, а также типовые формы, утвержденные органами исполнительной власти.

Практические занятия имеют целью привить студентам практические навыки юридической работы: грамотного толкования текстов правовых норм, их правильность применения в конкретных жизненных обстоятельствах, составления юридических документов.

Студенты должны научиться выделять различные виды уголовно-правовых отношений среди других типов общественных отношений, находить правильные варианты квалификации преступлений.

Практические занятия содержат тематические казусы-задачи, которые при подготовке к занятию студенты должны решать самостоятельно. Большинство задач, которые содержатся в учебно-методическом пособии, основаны на конкретных спорах, которые были предметом рассмотрения в судах общей юрисдикции.

Задачи нужно анализировать подробно и обязательно в письменном виде. Решение должно быть мотивированным, со ссылкой на нормы закона и иных правовых актов, которые подлежат применению в данном случае, с указанием судебной практики по аналогичным делам. Студенты должны самостоятельно сформулировать вопросы и давать на них развернутые ответы, проясняющие ситуацию, изложенную в фабуле задачи.

Во время аудиторной работы студенты, выбранные из числа желающих или назначенные преподавателем, оглашают свои решения, которые обсуждаются всеми участниками группы. В процессе дискуссии студенты должны предложить собственную юридическую оценку тех фактов, которые изложены в задаче, подтвердить или опровергнуть законность и обоснованность решения суда, если оно изложено в задаче.

Нужно выбрать наиболее оптимальные и адекватные правовые средства защиты нарушенных прав участников конфликта, обосновать их требования или возражения. Фабулы многих задач сформулированы таким образом, что допускают несколько вариантов решения и различное обоснование. В этих случаях преподаватель должен помочь студентам найти максимальное количество возможных ответов. Итоги дискуссии подводятся преподавателем.

По каждой теме практического занятия предусмотрены задания для самостоятельной (домашней) работы, выполнение которых призвано выработать у студентов навыки составления юридических документов, умение анализировать и обобщать нормативные правовые акты и судебную практику. Задания необходимо выполнять в письменном виде.

Следует обратить внимание, что указатель судебной практики и нормативных правовых актов содержит названия документов со ссылкой на источник их первой официальной публикации. Студентам нужно использовать действующие редакции указанных документов с учетом их последующих изменений и дополнений. Помимо источников, указанных в учебно-методическом пособии, преподавателю необходимо рекомендовать студентам источники последующих публикаций.

Нужно также учитывать, что в ходе аудиторного занятия и самостоятельной подготовки к практическому занятию важная роль отводится использованию в качестве обучающего инструмента тестов, входящих в состав учебно-методических материалов.

Тесты способствуют закреплению знаний по изученной теме, выявляют степень усвоения изучаемого учебного материала, обеспечивают выработку навыков работы с нормативными правовыми актами, в частности с УК ПМР и УПК ПМР.

Выбор потенциально правильного ответа на тестовое задание студенты должны аргументировать ссылкой на конкретную правовую норму или дать соответствующее научное объяснение, если тест содержит теоретический вопрос.

Формы проведения практических занятий по курсу «Уголовное право»;

- семинар;
- интерактивная форма;

- конференция;
- круглый стол.

Правила проведения практических занятий в форме семинара:

Семинар - классическая форма проведения практических занятий, в ходе которого рассматриваются теоретические вопросы и дается юридическая оценка.

Правила проведения практического занятия в интерактивной форме:

1. Группе, состав которой определяется ведущим интерактива, дается заранее задание в соответствии с программой курса.
2. В состав интерактива входит презентация по теме (PowerPoint). При подготовке презентации следует придерживаться традиционной модели алгоритма анализа состава гражданской ответственности. Обязательно указать на конструкцию состава и момента наступления ответственности. В качестве факультативного элемента презентации можно использовать данные арбитражной судебной практики, с анализом соответствующих тенденций, а также спорные вопросы правоприменительной практики, элементы коммуникационного анализа, сравнительного правоведения, расширительной индукции, характеристика изменений гражданского законодательства по рассматриваемому вопросу.
3. Следует привести два примера из судебной практики по теме интерактива, с комментариями участников. В качестве факультативного элемента можно использовать видеоматериалы (например фрагменты новостных передач) с последующей их юридической оценкой.
4. Составить две задачи по теме интерактива. Задачи и примеры из судебной практики для наглядности следует поместить в презентацию.
5. После проведения интерактива ведущий задает три вопроса присутствующим (готовившая интерактив группа, отвечать не может). Затем присутствующие должны задать три вопроса группе. По завершению, группа, готовившая интерактив, задает 3 вопроса присутствующим студентам. Все вопросы определяются тематикой задания, если на большинство вопросов даются неправильные ответы, работа группы оценивается неудовлетворительно.
6. Время проведения интерактива 20 минут, ведущий может добавить не более 5 минут.
7. В завершении интерактива ведущий подводит итог, если в ходе практического занятия проводится несколько интерактивов, в конце проводится голосование для определения группы, лучше справившейся с заданием.

Правила проведения практического занятия в форме конференции:

4. В подготовке и участии в конференции должны принять участие все члены группы. Тематика определяется в соответствии с программой курса.
5. Вся группа подразделяется на подгруппы, состав которых определяется ведущим конференции (4-5 человек).
6. Каждая подгруппа должна подготовить доклад на 15-20 минут с презентацией в PowerPoint. От подгруппы на конференции может выступить один представитель.
7. После выступления докладчика участники конференции задаются вопросы.
8. После завершения конференции участники подгрупп должны с учетом прозвучавших вопросов и замечаний подготовить научную статью по теме доклада (3-4 стр. машинописного текста). Лучшие работы будут опубликованы в сборнике научных работы студентов университета.

Правила проведения практического занятия в форме круглого стола:

1. Тематика определяется в соответствии с программой курса. Целью круглого стола является обсуждение идей, которые выдвигаются в виде тезисов докладчиками.
2. Максимальное количество докладчиков 5 человек. Время выступления докладчиков лимитировано: не более 5 минут. Докладчики должны сформулировать несколько тезисов и вынести их на обсуждение.
3. Вопросы докладчикам не задаются, за исключением уточняющих. Время при обсуждении тезисов также лимитировано: не более 3 минут на одно выступление.
4. В обсуждении должны принять участие все участники группы, не допускается уклонение от участия в обсуждении, выдвинутых идей.

5. В завершении ведущий подводит итоги и определяет тезисы, которые нашёл поддержку большинства участников круглого стола.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (СРС)

В процессе самостоятельной (внеаудиторной) работы студенты продолжают интенсивное усвоение и закрепление основных положений жилищного права и жилищного законодательства в рамках времени, отведенного для изучения каждой из тем учебного курса тематическим планом.

Именно в этой стадии учебного процесса в большей степени возможно привитие студентам интереса к юридической литературе, анализу судебной практики, правотворчества.

Выполнение домашнего задания по программе, предложенной преподавателем, предполагает наряду с изучением соответствующего учебного материала, подготовкой проектов решений по конкретным казусам и самопроверкой степени освоенности учебного материала с помощью тестов, ознакомление с новейшими публикациями в юридических журналах, рекомендованных преподавателем. Последнее предполагает последующее обсуждение наиболее серьезных статей на практических (семинарских) занятиях.

Работа студентов в аудиторных и во внеаудиторных условиях по определенной проблематике в рамках конкретной темы должна максимально совпадать, исключая, тем самым, возможную утрату интереса к ней.

Стимулирование студентов за добросовестное отношение к внеаудиторной работе, предполагающей самодисциплину и определенное самоограничение, может осуществляться, в частности, в следующих формах:

- системная и результативная самостоятельная работа учитывается при сдаче зачета по учебной дисциплине;
- качество СРС влияет на решение кафедры при выборе темы ВКР студентами гражданско-правового профиля.

Методические рекомендации по проведению домашних заданий для самостоятельной работы студентов

Цель проведения – решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения изучаемого материала.

Тематика - поскольку в ходе работы студенты должны выполнить конкретные задания, они должны быть разрешимыми и выполнимыми с использованием нормативных правовых актов, судебной практики и соответствующих образцов процессуальных документов.

Время проведения – работа сдается студентами на следующем занятии.

Порядок проведения – а) задание можно дать как по уже изученной теме, так и по изучаемой теме; б) студенты могут пользоваться любыми материалами; в) объем – в пределах 3-5 страниц.

Подведение итогов – на следующем занятии с выделением лучших работ (2-3). Необходимо дать развернутую оценку, сгруппировав работы студентов, показать основные ошибки по группам. Итоги выполненных заданий должны учитываться на экзаменах.

Методические рекомендации по проведению аудиторной контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – решение конкретной теоретической или практической задачи для выяснения степени усвоения студентами изучаемого учебного и нормативного материала.

Время проведения – от 45 минут до 1 часа 30 минут.

Тематика – 1) С учетом того, что в ходе работы студенты должны решить конкретную теоретическую или практическую задачу (казус), предлагаемое задание должно быть разрешимым. Преподаватель обязан заранее продумать условия задания и необходимый для этого нормативный и иной иллюстрационный материал, подготовить свое «эталонное» решение задания. 2) Должны предлагаться задачи на умение пользоваться нормативными правовыми актами и разъяснениями по соответствующим вопросам постановлений Пленумов ВС ПМР, РФ.

Порядок проведения: 1. Контрольную работу следует проводить по уже изученной теме или после изучения блока тем. 2. Студенты должны пользоваться нормативными и дополнительными материалами, предложенными заранее преподавателем. 3. Объем контрольной работы – в пределах 2-х страниц.

Подведение итогов: 1. На очередном занятии проходит обсуждение проверенных работ с выделением лучших из них. Следует дать развернутую оценку выполненным работам в соответствии с «эталонным» решением, сгруппировать работы студентов по типичным ошибкам и показав основные из них. 2. Итоги такой контрольной работы необходимо учитывать при проведении зачета по данной учебной дисциплине.

Методические рекомендации по проведению аудиторной «контрольной – летучки»

Цель проведения - определить степень усвоения студентами важнейших категорий жилищного права.

Время проведения – 10-15 минут в конце занятия.

Тематика – студентам должны предлагаться вопросы на запоминание (например, соотношение понятий «право на жилище» и «жилищное право», сущность объекта жилищных правоотношений и предмета договора найма жилого помещения и т.д.)

Порядок проведения – а) контрольную давать по теме, которая изучена ранее (2-3 занятия назад); б) контрольная пишется исключительно по памяти (студенты не должны пользоваться никакими материалами); объем – не более страницы.

Подведение итогов – желательно подвести итоги на следующем занятии, пока контрольная еще свежа в памяти студентов. Выделить лучшие работы (2-3), показать основные ошибки. Итоги этой контрольной важны, прежде всего, для преподавателя и, как правило, не учитываются на экзаменах.

11. Технологическая карта

Курс II группа , ИГ20ДР62ЮР, семестр 3,4

Преподаватель – лектор - Гудима К.Н.

Преподаватель, ведущий практические занятия Гудима К.Н.

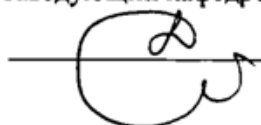
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Рабочая учебная программа по дисциплине «Уголовное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 40.03.01 Юриспруденция и учебного плана по профилю подготовки «государственно-правовой»

Составитель  / Гудима, к.ю.н., доцент

Согласовано:

Заведующий кафедрой конституционного, административного и муниципального права

 Т.А. Демина

Директор института  /Бобкова Е.М., д-р.соц.наук, профессор