

юр-1

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет
Кафедра «Техносферная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ

Декан естественно-географического
факультета, кандидат биологических
наук, доцент

Филипенко С.И.

_____ 2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021-2022 учебный год

учебной дисциплины

Б1.Б.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: **40.03.01 «Юриспруденция»**

Профили подготовки: государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

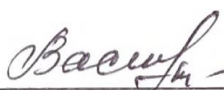
Год набора: **2020**

Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» /сост. Е.А. Курдюкова - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021- 16 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профилей подготовки «Государственно-правовой»

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профилей подготовки «Государственно-правовой», утвержденного Приказом № 1511 от 1 декабря 2016г.

Составитель  Т.Ф. Васильева, доцент
кафедры техносферной безопасности

Составитель:  /Е.А. Курдюкова, ст. преподаватель
кафедры техносферной безопасности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины является повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебным дисциплинам базовой части основной образовательной программы (далее – ООП) всех направлений подготовки, квалификация (степень) – бакалавр.

Изучение дисциплины БЖД базируется на междисциплинарных знаниях «Педагогики», «Психологии», «Физиологии человека», «Экологии», «Физики», «Химии», «Математики», «Информатики» и других дисциплин естественно-научного, общепрофессионального и социально-экономического профиля.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дисциплинами ООП бакалавриата/специалитета: «Математика», «Социология», «Правоведение», «Философия», «Экология», в частности:

Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов.

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий.

Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате изучения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

Основные общекультурные компетенции, приобретенные при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Предметная область дисциплины, обеспечивающая достижение поставленных целей, включает изучение окружающей человека среды обитания, взаимодействия человека со средой обитания, взаимовлияние человека и среды обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизни и деятельности, методов создания среды обитания допустимого качества.

Объектами изучения в дисциплине являются безопасность деятельности человека; биологические и технические системы как источники опасности, а именно: человек, коллективы людей, человеческое сообщество, природа, техника, техносфера и ее компоненты, среда обитания в целом как совокупность техносферы и социума, характеризующаяся набором физических, химических, биологических, информационных и социальных факторов, оказывающих влияния

на условия жизни и здоровье человека. Объектами защиты являются человек, компоненты природы и техносферы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итоговог о контроля	
	Трудоемкост ь, з.е./часы	В том числе						Самост · работы
		Аудиторных						
		Всег о	Лекци й	Лаб.раб .	Практич.за н.			
3 сем.	2/72	36	18	-	18	36	Зачет	
Итого	2/72	36	18	-	18	36		

4.2. Примерное распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы БЖД. Введение в безопасность жизнедеятельности.	8	2	2	4
2	Чрезвычайные ситуации: идентификация вредных и опасных факторов и их воздействие на человека и среду обитания	12	2	4	6
3	Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Экстремальные ситуации	30	8	8	14
4	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	8	2	2	4
5	Управление безопасностью жизнедеятельности.	14	4	2	8
<i>Итого:</i>		72	18	18	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Стенды, плакаты
2	2	2	Классификация чрезвычайных ситуаций.	Плакаты, схемы
3	3	2	ЧС природного характера и защита от их последствий.	Методическое пособие
4	3	2	ЧС техногенного характера и защита от их последствий.	Методическое пособие
5	3	2	Природные ЧС биологического происхождения. Эпидемиологическая деятельность.	Стенды, плакаты
6	3	2	ЧС социального характера. Истоки и характерные черты современного терроризма.	Стенды, плакаты
7	4	2	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	Стенды, плакаты
8	5	2	Законодательные основы охраны труда.	
9	5	2	Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Плакаты
Итого		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Методика оценки влияния факторов окружающей среды на жизнедеятельность	Раздаточный материал
2	2	2	Паспорт опасности природных и техногенных ЧС.	Раздаточный материал

3	2	2	Расчет уровня шума в жилой постройке.	Методическое пособие, карточки с заданиями
4	3	2	Действия населения при угрозе и возникновении ЧС природного характера.	Методические рекомендации обсуждение конкретных ситуаций
5	3	2	Действия населения при угрозе и возникновении ЧС техногенного характера.	Методические рекомендации, обсуждение конкретных ситуаций
6	3	2	ЧС социального характера и ответственность граждан согласно законодательству ПМР	Методическое пособие, карточки с заданиями
7	3	2	Оценка качества питьевой воды.	Карточки с заданиями, обсуждение конкретных ситуаций
8	4	2	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	Методическое пособие, карточки с заданиями
9	5	2	Оценка радиационной опасности	Плакаты, обсуждение конкретных ситуаций
Итого		18		

Лабораторные работы: не предусмотрены

Самостоятельная работа студентов.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (часов)
Раздел 1	1	Влияние на организм естественных и антропогенных физических факторов среды обитания.	2
	2	Опасные и вредные факторы в собственном жилище. Меры безопасности	2
Раздел 2	3	Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости.	2

		Факторы, влияющие на устойчивость	
	4	Классификация чрезвычайных ситуаций.	2
	5	Социальные опасности.	2
Раздел 3	6	Аварийно спасательные и другие неотложные работы. Ликвидация последствий ЧС (Конспектирование).	4
	7	Общественная опасность экстремизма и терроризма.	2
	8	Виды террористических актов, способы их осуществления и правила поведения пострадавших	2
	9	Экстремальные ситуации в природных и городских условиях.	4
	10	Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических	2
Раздел 4	11	Виды ответственности за экологические правонарушения. Международные экологические организации.	2
	12	Глобальные экологические проблемы и пути их	2
Раздел 5	13	Основы физиологии труда, комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	2
	14	Критерии комфортности	2
	15	Государственная политика в области безопасности. Информационная безопасность.	2
	16	Международное сотрудничество в области безопасности.	2
Итого:			36

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ): не предусмотрены.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>Вид занятия (Л, ПР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
Л	Презентация, анализ конкретных ситуаций.	4

ПР	Анализ конкретных ситуаций, попс-формула, групповое обсуждение, мозговой штурм, работа в малых группах, дерево-решений.	4
Итого:		8

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, контрольная работа, защита практических работ.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. При получении зачета учитываются: активность, посещаемость занятий, выполнение заданий самостоятельной работы, результаты теста, контрольных работ.

Критерии оценки ответа в ходе практических работ:

Оценка	Выполненная работа
5 (отлично)	Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.
4 (хорошо)	Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Ответ не имеет логического построения, содержание вопросов в целом раскрыто тему.
3 (удовлетворительно)	Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание не в полной мере раскрывает вопросы.
2 (неудовлетворительно)	При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

Критерии оценки результатов тестирования.

Тестовые задания могут проводиться на каждом занятии в качестве основного элемента закрепления знаний студентов. В этом случае тестовые задания оцениваются преподавателем либо в качестве полноценного ответа, либо в качестве элемента совокупной оценки знаний студента.

Количество оценок	четыре
Названия оценок	«неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»
Соответствие оценок баллам	«отлично» - 5 баллов, «хорошо» - 4 балла «удовлетворительно» - 3 балла «неудовлетворительно» - 2 балла
Пороги оценок	Менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно», 50%-69% правильных ответов – «удовлетворительно», 70%-89% правильных ответов – «хорошо», 90%-100% правильных ответов – «отлично»
Предел длительности ответа на каждый вопрос	1,5 мин.
Последовательность выбора тем	последовательно
Последовательность выборки вопросов из каждой темы	случайно

Вопросы для проведения итогового контроля знаний:

1. Теоретические основы БЖД. Понятийный аппарат.
2. Вредные и опасные факторы. Их виды.
3. Закон Ю.Н. Куражковского.
4. Опасности и их источники. Классификация опасностей.
5. Классификация ЧС: по природе возникновения; по масштабам распространения; по ведомственной принадлежности; по темпу развития.
6. Классификация ЧС природного характера.
7. Дать определения понятиям: землетрясение, ураган, вулкан, смерч, природный пожар.
8. Классификация ЧС техногенного характера.
9. Дать определение понятиям: радиационно-опасный объект, взрыв, авария, катастрофа.
10. Экологическая безопасность: основные понятия экологической безопасности, термины и определения. Экологические аспекты БЖД.
11. ЧС социального характера. Терроризм.
12. Организация защиты населения от последствий ЧС природного и техногенного характера.
13. Экстремальные ситуации и безопасность человека (понятие об экстремальной ситуации).
14. Зоны повышенной опасности в городе. Службы безопасности города.

15. Пожары. Меры пожарной безопасности в быту; как действовать при пожаре.
16. Поражающие факторы пожара. Огнетушители. Виды и особенности.
17. Правила тушения пожаров. Особенности тушения водой.
18. Безопасное обращение с бытовыми электроприборами. Как действовать, если Вы - свидетель поражения человека электрическим током.
19. Газ. Меры безопасности. Действия при отравлении угарным газом.
20. Отравления. Безопасность пищевых продуктов. Первая помощь при отравлении (уксусом, бытовой химией, грибами).
21. Дать определение понятиям эпидемия, карантин, обсервация, инкубационный период.
22. Действия населения при землетрясении, наводнении.
23. Действия населения при лесном пожаре, сели, урагане.
24. Правила безопасного поведения в городе: как действовать при нахождении на митинге (в толпе), нападение на человека, безопасность в лифте.
25. Классификация толпы.
26. Что такое паника? Ее виды, формы проявления, способы предотвращения.
27. Транспорт и его опасности. Как действовать при: аварии на железнодорожном транспорте, аварии на воздушном транспорте, аварии на водном транспорте, аварии на автомобильном транспорте. Безопасность в общественном транспорте. Мотоцикл и велосипед.
28. Правила личной безопасности для пешеходов.
29. Гражданская защита. Основные задачи.
30. Защитные сооружения ГЗ. ПРУ, простейшие укрытия.
31. Эвакуация населения. Правила поведения на зараженной местности.
32. Простейшие средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.
33. Аварийно химически опасные вещества и их краткая характеристика (хлор, аммиак, ртуть).
34. Ядерный взрыв (его виды и характеристики)
35. Химическое оружие (классификация).
36. Краткая характеристика особо опасных инфекций животных и человека (холера, дизентерия, СПИД)
37. Виды террористических актов, способы их осуществления и правила поведения пострадавших.
38. Производственный травматизм, виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма.
39. Первая медицинская помощь при различных ЧС: при ожогах, при переломах, при утоплении.
40. Первая медицинская помощь при различных ЧС: при кровотечениях, вывихах, обморожении.

41. Первая мед. Помощь при радиоактивном облучении. Лучевая болезнь. Выведение радионуклидов из организма.
42. Реанимационные мероприятия.
43. Что такое дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их способы.
44. Что такое стресс? Его стадии и классификация.
45. Способы реагирования на стресс. Стратегии преодоления стресса.
46. Законодательные основы охраны труда.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С. В. Белова. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2001. - 484 с.
2. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов/ Д.А. Кривошеин, Л.А. Муравей, Н.Н. Роева и др.; Под ред. Л.А. Муравья. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 447 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов/ Под ред. проф. Л.А. Муравья. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 431 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Муравей Л.А., Под ред. Муравья Н.А - ред., 2003 г., Изд.: Издательство журнала "Юнити", ЮНИТИ-ДАНА, ИЗДАТЕЛЬСТВО.
5. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия: «Учебники и учебные пособия». - изд. 3-е, перер. и доп. - Ростов н/Д.: «Феникс», 2002. - 415с.
6. Безопасность жизнедеятельности. Хван П. А., Стрелец В. М., Хван Т А. Серия: "Высшее образование", 2004 г., Изд.: Феникс. Рекомендовано Министерством РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов.
7. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под. ред. проф. Э.А. Арустамова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательский Дом «Дашков и К⁰», 2001. - 678 с.
8. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 2-е изд. Стер. - М.: Издательский Центр «Академия», 2004. - 176 с.
9. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. - 5-е изд. перераб. и доп. - М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2003. - 496 с.

10. Безопасность жизнедеятельности. Прокопенко Н. А., Косолапова Н. В., Гуськов Г. В., Арустамов Э. А. и др. Серия: "Среднее профессиональное образование", 2006 г., Изд.: Академия/Academia учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений; Гриф МО РФ; 4-е изд., стер.; Учебник; СПО.
11. Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие для вузов. – 4-е, изд. стер., 2001. – 447 с.
12. Атаманюк В.Г. Гражданская оборона, - М.: Высшая школа, 1987.
13. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Под общ. ред. Г.Н. Кирилова – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. – 264 с.: илл.
14. Все худшее, что может с вами случиться. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001. – 320 с.
15. Методика прогнозирования и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик - Тирасполь, РИО ПГУ, 2002 г. – 88 с.
16. Тестовый контроль, ситуационные вопросы и задачи по БЖД. Учебно-методическое пособие для учащихся и преподавателей общеобразовательных школ, студентов средних и высших учебных заведений. Составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик - Тирасполь, РИО ПГУ, 2003 г, 206 с.
17. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения/ Составители: Костович Д.Д., Курдюкова Е.А., Костович Е.Д., – Тирасполь, 2007 г – 117 с.
18. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения. Авторы-составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец. Часть 1. Тирасполь, 2006 г
19. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения. Авторы-составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец. Часть 2. Тирасполь, 2007 г

8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник для ВУЗов. Матрюков Б. С., серия: «Высшее профессиональное образование», 2006 г., Изд.: Академия/Academia.

2. Безопасность жизнедеятельности. Малаян К., Занько Н., серия: «Учебники для вузов. Специальная литература», 2005 г., Изд.: ОМЕГА-Л, ГРУППА КОМПАНИЙ.
3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учеб. Пособие для вузов. Сычев Ю. Н., 2007 г., Изд.: ФИНАНСЫ И СТАТИСТИКА, ИЗДАТЕЛЬСТВО
4. Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда): Учебник для вузов. Беляков Г. И., серия: «Учебники для вузов. Специальная литература», 2006 г., Изд.: Издательство ЛАНЬ.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. Пособие для вузов. Изд.3Хван П. А., Хван Т.А., серия: «Среднее профессиональное образование», 2006 г., Изд.: Феникс.
6. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях. Каляда Т. В., Синдаловский Б. Е., Аполлонский С.М., 2006 г., Изд.: ПОЛИТЕХНИКА, ИЗДАТЕЛЬСТВО.
7. Безопасность жизнедеятельности.Прокопенко Н. А., Косолапова Н. В., Платонов А. П., Волощенко А. Е., Гуськов Г. В., Арустамов Э. А. – под общ. Ред. Проф. Арустамова Э.А, 2007 г., Изд.: ИТК «Дашков и К»
8. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. Ч. 3, Дорожко С. В., Пустовит В. Т., Бубнов В. П., 2006 г., Изд.: Амалфея, ДИКТА, ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕЛОВОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.
9. Как выжить при стихийных бедствиях. Учебное пособие, серия: Чрезвычайные экстремальные ситуации. Чумаков Б. Н., 2005 г., Изд.: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО РОССИИ (ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ).
10. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.Занько Н. Г., Ретнев В. М., серия: «Высшее профессиональное образование», 2004 г., Изд.: Академия/Academia.
11. Пожарная безопасность: Учеб. Пособие для вузов. Изд.2, доп. И перераб.Пчелинцев В. А., Баратов А. Н., Баратов Л. В.,2006., Изд.: АССОЦИАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ ВУЗОВ, ИЗДАТЕЛЬСТВО.
12. Радиационная безопасность: учеб. Пособие для вузов.Чернуха Г. А., Лазаревич Н. В., Лаломова Т. В., 2006 г., Изд.: ИВЦ Минфина.

8.3. ПРОГРАМНОЕ И КОММУНИКАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно – правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы,

предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <http://ele74197079.narod.ru/> - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России;
4. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> - Видеотека МЧС;
5. <http://www.kbzhd.ru/library/> - Мультимедиа учебники;
6. <http://www.katastrof.com.ua/> - Природные катастрофы.
7. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
8. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.militera.lib.ru (Военная литература).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности оборудовано учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. В кабинете есть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ); образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП); обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины; библиотечный фонд.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы. Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, семинарам, практическим занятиям, к зачету/экзамену.

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.

Курс 2 группа ИГ20ДР62ЮР семестр 3

Преподаватель – лектор, Курдюкова Елена Анатольевна.

Преподаватель, ведущий практические занятия - Курдюкова Елена Анатольевна.

Кафедра техносферной безопасности.

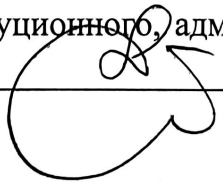
Модульно-рейтинговая система не предусмотрена.

Составитель:  / Курдюкова Е.А., ст. преп. кафедры «Техносферная безопасность»

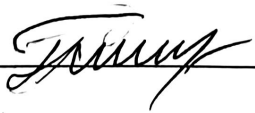
Зав. кафедрой

«Техносферная безопасность»:  / Ени В.В., доктор пед. наук, профессор

Согласовано:

Заведующий кафедрой конституционного, административного и муниципального права  Т.А. Демина, к.ю.н., доцент

Директор

Института ГУП и СГН  / Е.М. Бобкова, доктор соц. наук, доцент