

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой



Г.И. САНДУЦА

(подпись, расшифровка подписи)

«__12__» _сентября__ 2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

История государства и права зарубежных стран

40.03.01. Юриспруденция

профиль подготовки:

«государственно-правовой»

квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Разработала: доцент Демина Т.А.



г. Тирасполь – 2020

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине
История государства и права зарубежных стран

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: пути возникновения и развития государства и права стран Древнего Востока; особенности развития античной цивилизации и античных государств; основные институты римского права; два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока (исламский мир и Арабский халифат; Индия, Япония, Китай); мусульманское право; возникновение и развитие буржуазного государства и права на Западе; образование англосаксонской и континентальной правовых систем; государство и право новейшего времени в странах Западной Европы и США; государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Латинской Америки, Азии и Африки; основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа современных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Текущая аттестация	Контролируемы е модули, разделы (темы) дисциплины и их	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Раздел 1. Общие положения ИГиПЗС	ОПК-1, ПК-6	Контрольная работа №1
2	Раздел 4. Государство и право нового	ОПК-1, ПК-6	Комплект тестов №1
Промежуточная аттестация		Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1		ОПК-1, ПК-6	Комплект КИМ №1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра теории и истории государства и права

Деловая игра

По дисциплине история государства и права зарубежных стран

1. Тема (проблема) Судебный процесс в Древних Афинах

2. Концепция игры: Рассмотрение дела по обвинению в убийстве гражданина Афин. Дело рассматривалось в суде гелиэя.

На первом этапе студенты знакомятся с основами правового регулирования уголовных, семейных отношений в древних Афинах, а также с основами уголовного судопроизводства. Затем разбирают фабулу дела. Используя речи древнегреческих ораторов, подготовленных для защиты или обвинения в суде, разбирают роли. Согласно выбранной роли готовят необходимые процессуальные документы, показания, обвинительные речи, проект судебного акта и т.д.

Следующим этапом является инсценировка судебного процесса по подготовленным материалам.

3. Роли: Подсудимый, потерпевшие, свидетели, глашатай, гелиасты, зрители

4. Ожидаемый результат: Ознакомиться с порядком рассмотрения уголовных дел в древних Афинах, изучить уголовное законодательство, получить навыки выступления с показаниями, оформления процессуальных документов, ведения процесса, принятия решения на основе анализа материалов и нормативных актов.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется при демонстрации развитых навыков анализа нормативной базы и исторических материалов, умения делать логические выводы, верно применять нормы права, своевременно выполнять все поставленные задачи по каждому этапу..

«Не зачтено» выставляется при невыполнении заданий каждого этапа игры, отсутствии документов, не умения использовать нормативные источники.

Составитель..........Т.А.Демина

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра теории и истории государства и права

Комплект заданий для контрольной работы

По дисциплине история государства и права зарубежных стран

Тема. Общие положения ИГПЗС

Вариант 1.

1. Дайте определение предмета ИГиПз/с_____.
2. Укажите роль ИГиПз/с в системе юридических наук. Приведите не менее трех аргументов.
3. Схематически определите **основные пути развития права** с древнейших времен до настоящих дней
4. Дайте определение протогосударства_____.
5. Укажите основные теории происхождения государства

Вариант 2.

1. Дайте определение Истории государства и права зарубежных стран как науки.
2. Укажите проблемные места каждой из известных Вам периодизаций ИГиПз/с.
3. Схематически отобразите основные этапы развития человеческого общества.
4. Укажите виды общественного регулирования и приведите примеры.
5. Приведите аргументы в защиту разделяемой Вами позиции по вопросу о первичности возникновения государства или права. (не менее трех).

Тема Государство и право Древнего Вавилона.

Вариант 1.

1. Укажите основные методы ИГиПз/с. Дайте определение методологии.
2. Обоснуйте, что означает казуальный характер права Др. Востока.
3. Почему власть царя в Др.Вавилоне не была в полной мере деспотичной.

4. Что представляли собой мушкенум.

5. К какой части судебногоника Хаммураби относится данный отрывок:

****Хаммураби....победоносный царь, восстановивший город Эреду, очистивший обряды Э-Абзу.....царь законный....сильный..... вознесший храм Э-Барры.....****

Вариант 2.

1. Укажите проблемные места известных вам периодизаций ИГиПз/с.

2. Обоснуйте, что означает диспозитивный характер норм права Др. Востока.

3. Какие группы зависимости были известны в Др. Вавилоне.

4. Что представляет собой авилум.

5. К какой части судебногоника Хаммураби относится данный отрывок:

****Будущим временам, навеки. Царь, который будет в стране, да соблюдает справедливые слова, написанные мною на моей стеле, да не изменит он судебных решений страны, как решались они мною, приговоров страны, как постановлялись они мною, да не разрушит моих предначертаний.*****

Тема. Государство и право Древней Индии

Вариант 1

1. Укажите проблемные места известных вам периодизаций ИГиПз/с.

2. Обоснуйте, что означает диспозитивный характер норм права Др. Востока.

3. В чем проявилась особенность образования государства в Древней Индии.

4. Кто выполнял судебные функции в Древней Индии

5. Ст.90 законов Ману установила обязанности одной из Варн: ****Пастьбу скота и также раздачу милостыни, жертвоприношение, изучение Вед, торговлю, ростовщичество и земледелие****. О какой Варне идет речь.

Вариант 2.

1. Укажите основные методы ИГиПз/с. Дайте определение методологии.

2. Обоснуйте, что означает казуальный характер права Др. Востока.

3. В чем проявилась особенность социальной структуры Древней Индии.

4. Основные источники права Древней Индии.

5. Ст.91 законов Ману установила только одну обязанность для одной из Варн: ****служение Варнам со смирением**** О какой Варне идет речь.

Тема Государство и право Древнего Китая.

Вариант 1.

1. Дайте определение протогосударства_____.
2. Объясните, что означает диспозитивный характер норм стран Древнего Востока. Приведите примеры.
3. Укажите особенности образования государства в Древнем Китае.
4. Раскройте особенности правового статуса зависимого населения в Древнем Китае.
5. Законодательные акты начала династии Хань гласят: «Если законы справедливы, то народ честный, а если наказания соответствуют преступлениям, то народ послушный». Какие черты древнекитайского права подтверждаются данным отрывком. Под влиянием какой школы сложились подобные представления о праве.

Вариант 2.

1. Укажите основные методы ИГиПз/с. Дайте определение методологии.
2. Обоснуйте, что означает казуальный характер права Др. Востока.
3. Укажите особенности развития права в Древнем Китае.
4. Кто выполнял функции главы государства в Др.Китае. Укажите основные полномочия.
5. Законодательные акты начала династии Хань гласят: «Чиновники являются теми, кто управляет народом и ведет его при помощи доброты. Если же они не могут вести народ при помощи доброты и еще обвиняют его, пользуясь несправедливыми законами, то такие законы, наоборот причиняют вред народу и превращаются в нечто жестокое»». Под влиянием какой школы сложились подобные представления.

Тема. Государство и право Древней Греции

Вариант 1.

1. Укажите основные отличия государств Др.Востока от государств античности.
2. Раскройте содержание законов Солона.
3. Что представляет собой остракизм.
4. Укажите стадии законодательного процесса в Др.Афинах
5. Определите автора документа: «Разрешается убивать и арестовывать человекоубийц на их собственной земле.....если кто убьет непредумышленно, ил во время состязания,

или задавит на дороге, или убьет на войне, по недоразумению точно также подлежит обвинению в убийстве».

Вариант 2.

1. Укажите основные отличия права государств античности от древневосточного права.
2. Раскройте содержание реформ Пизистрата.
3. Что представляет собой гелиэя.
4. Укажите особенности образования государственности в Др.Спарте.
5. Определите страну, автора и характер документа: «Самым важным было учреждение совета старейшин, которые сдерживали царскую власть. Власть старейшин была поставлена в середине и как бы уравнивала власть народа и власть царей, обеспечивая полный порядок».

Тема. Государство и право Древнего Рима

Вариант 1.

1. Укажите основные отличия государств Др.Востока от государств античности.
2. Каковы отличительные особенности государственного управления периода принципата в Древнем Риме.
3. Что представляет собой Плебс
4. Раскройте содержание реформ Диоклетиана
5. «Он установил ценз, на основании его военные и гражданские обязанности были распределены не поголовно как прежде, а по имущественному положению, тогда установлены были классы и центурии....». О ком идет речь и в чем смысл его деятельности.

Вариант 2.

1. Укажите основные отличия права государств античности от древневосточного права.
2. Каковы отличительные особенности государственного управления периода домината в Древнем Риме.
3. Что представляет собой Рекс
4. Раскройте содержание реформ братьев Гракх.
5. «Консулы вершат все государственные дела, ибо все прочие должностные лица, за исключением трибунов, находятся в подчинении у них...Народ же дарует почести

достойным гражданам, а это лучшая в государстве награда за доблесть. Он же властен принять закон или отвергнуть его и решать вопросы о войне и мире...» о каком периоде римской государственности писал Полибий. Ответ обоснуйте.

Государство и право Франции в средние века

Вариант 1.

1. Укажите реформы связанные с деятельностью короля Филиппа Красивого
2. Дайте определение понятий: виланы, партикуляризм, кутюмы.
3. Какие факторы способствовали централизации Франции.
4. Год образования Французского государства.
5. О какой категории населения говорится в отрывке из Кутюмов Бовези: «...сеньоры могут распоряжаться всем их имуществом, имеют над ними право жизни и смерти, могут держать их в заключении и ни перед кем за них не несут ответственности, кроме как перед Богом. С другими обращаются более мягко, ибо при их жизни сеньоры не могут ничего от них требовать, кроме их чиншей, рент и повинностей..»

Вариант 2.

1. Укажите реформы связанные с деятельностью Людовика 9.
2. Дайте определение понятий: сервы, ассизы, патронат.
3. Какие факторы способствовали становлению абсолютизма во Франции.
4. Год образования Французского государства.
5. О ком идет речь в отрывке из кутюмов Бовези: «...некоторые появились благодаря захватам на войне, другие...потому, что продали себя из-за бедности или уступая жажде стяжательства... иные произошли от тех, кто бежал с поля сражения, другие от тех, кто отдал себя благочестию церкви...».

Тема. Государство и право Англии в средние века.

Вариант 1.

1. Какую роль сыграл герцог Вильгельм в процессе становления государственности в Англии?
2. Дайте определение понятий: парламент, кэрлы, статут.
3. Укажите год завоевания Англии нормандцами.
4. В чем особенность абсолютизма в Англии.

5. «После же того, как мы, помня Бога и имея в виду улучшение королевства нашего и более успешное умиротворение раздора, родившегося между нами и нашими баронами, все это вышеназванное пожаловали, желая, чтобы они пользовались этим прочно и нерушимо на вечные времена, создаем и жалуем нижеописанную гарантию...». О чем идет речь в данном отрывке. В каком документе было закреплено данное положение?

Вариант 2.

1. Кто такие англосаксы и какую роль они сыграли в процессе становления государственности в Англии?
2. Дайте определение понятий: эрлы, щитовые деньги, справедливость.
3. Укажите год образования английского парламента.
4. Специфика источников права средневековой Англии.
5. «Поэтому мы желаем и крепко наказываем, чтобы английская Церковь была свободна и чтобы люди в королевстве нашем имели и держали все названные выше вольности, права, уступки и пожалования надлежаще и в мире, свободно и спокойно, полно и честно для себя и для наследников наших во всем и везде на вечные времена...». О чем идет речь в данном отрывке. В каком документе было закреплено данное положение?

Тема. Государство и право США в новое время

Вариант 1.

1. Укажите этапы государственного строительства в США.
2. Укажите структуру власти по Статьям конфедерации и вечного союза
3. Укажите особенности отличавшие право США от права Англии
4. Какие задачи стояли перед правительством США в 19 в.
5. Из какого документа данный отрывок: «Он создавал препятствия для осуществления правосудия, отказываясь давать согласие на принятие законов об организации судебной власти. Он в мирное время содержал у нас постоянную армию без согласия наших легислатур. Он грабил нас на море, опустошал наши берега, сжигал наши города и лишал наших людей жизней...». Ответ аргументируйте.

Вариант 2.

1. Укажите этапы развития права в США.
2. Раскройте особенности экономического развития в США в 19 веке.
3. Определите факторы, обеспечившие победу в гражданской войне северных штатов.
4. Когда США и где получило свое официальное название
5. Из какого документа данный отрывок: «Комитет штатов или девяти из них должен иметь право во время прекращения заседаний конгресса пользоваться теми правами конгресса, какие будут от времени до времени предоставлять ему собравшиеся на конгресс Соединенные Штаты с одобрения девяти штатов; но этому комитету нельзя предоставлять тех прав, для пользования которыми требуется...согласие девяти штатов на конгрессе Соединенных Штатов». Ответ аргументируйте.

Тема Государство и право Франции нового времени

Вариант 1

1. Укажите отличия революции во Франции от революции в Англии.
2. Укажите систему разделения властей по Конституции 1791 г.
3. Определите значение якобинской диктатуры.
4. Почему приход к власти Наполеона Бонапарта считается государственным переворотом?
5. Определите акт по отрывку: «Граждане одного и того же состояния и одной и той же профессии, предприниматели, лавочники, рабочие и подмастерья какой бы то ни было профессии не имеют права, собираясь вместе, избирать председателя, секретаря, синдика, а равно и вести протоколы, принимать решения и постановления, создавать регламенты относительно их так называемых общих интересов».

Вариант 2.

1. Определите историческое значение правления жирондистов.
2. Какой закон сохранил свое действие на всех этапах революции и в более поздний период.
3. Укажите систему разделения властей по Конституции 1795 г.
4. Укажите отличия Декларации прав человека и Конституции 1791.
5. Определите акт по отрывку: «Свободное выражение мыслей и мнений есть одно из драгоценнейших прав человека; каждый гражданин поэтому может высказываться,

писать и печатать свободно, под угрозой ответственности лишь за злоупотребление этой свободой в случаях, предусмотренных законом».

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по разделу. Умеет анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ориентируется в основных теориях и концепциях, приводит различные мнения по дискуссионным вопросам. Владеет понятийно-категориальным аппаратом. Ответ логичный, четкий, ясный и аргументированный. Уместно использован информационный и иллюстрационный материал. Ответы на вопросы аргументированные, уверенные, по существу.
«Хорошо»	Студент показывает достаточно высокий уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, имеет представление о состоянии законодательства в соответствующей отрасли права, умеет анализировать практические ситуации, однако допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается уверенно, привлекается информационный и иллюстрационный материал.
«Удовлетворительно»	Студент показывает недостаточно высокий уровень знаний учебного материала, владеет практическими навыками, привлекает иллюстрационный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе норм законодательства. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Ответы на поставленные вопросы носят фрагментарный характер.
«Неудовлетворительно»	Студент показывает фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта, не умеет использовать научную юридическую терминологию, не знает источники права. Затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неверно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

Составитель:



Т.А.Демина

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра теории и истории государства и права

Тест

По дисциплине

История государства и права зарубежных стран

Объектом ИГПз/с являются:

- государство и право
- правовые институты в государстве.
- процесс становления и развития зарубежных стран
- ?

Предметом ИГПз/с являются:

- государство и право зарубежных стран
- процесс становления и развития государства и права
- наука, изучающая государство и право зарубежных стран
- ?

Подход, предусматривающий изучение государства и права с позиций
классовой борьбы и развития производственных отношений называется:

- формационный
- марксистский
- материалистическим.
- ?

Какая периодизация ИГПз/с используется в настоящее время

-рабовладельческий, феодальный, капиталистический и социалистический.

- древний мир, средние века, новое время, новейшее время.

- древний мир, цивилизация Востока, цивилизация Запада.

?

Первые нормы в догосударственный период назывались правом или правдой потому, что:

- были орудием в руках правящего класса

- предусматривали правильное разрешение спора.

- считались единственно верным и справедливым правилом поведения

?

Укажите верный ряд:

- трудовая община, матриархальная семья, протогосударство.

- трудовая община, сельская территориальная община, протогосударство.

- племя, протогосударство, раннее государство.

?

Метод, которых направлен на выявление в структуре государственно-правовых институтов элементов наиболее ярко характеризующих специфику той или иной государственной или правовой организации:

- сравнительный

- конкретно-исторический

- системный

?

Диспозитивный характер норм права означает:

- Лицо самостоятельно определяет какому из предложенных вариантов поведения следовать.

- устанавливает единственно возможный вариант поведения субъекта правоотношения.

- предусматривает рассмотрение спора на основании обычаев.

?

Ярким примером деспотической монархии является

- Древний Рим
- Древний Египет
- Древний Вавилон

?

Лица, к которым фараон непосредственно мог обратиться с поручением

- Большие послушные призыву царя
- послушные призыву
- джаджати.

?

Руководители сельских общин, контролировавшие состояние ирригационных сооружений в Древнем Египте:

- номархи
- старейшины
- джаджати

?

Какие категории населения в Древнем Египте относились к зависимому населению:

- номархи,
- слуги царя
- телохранители царя
- послушные призыву

?

Фараон в Древнем Египте

- был абсолютным и единоличным правителем страны
- не реализовывал в полной мере законодательную функцию
- был ограничен местными общинными органами самоуправления.

?

Талион —

- принцип кровной мести

- пережиток рабовладельческой формации
- принцип соразмерности наказания совершенному преступлению
- принцип коллективной ответственности

?

К правовому положению женщин в Древнем Египте относится:

- равноправное положение в семье
- отсутствие самостоятельной правоспособности
- обладание отдельными имущественными правами

?

Первой формой правления Древнего Вавилона является:

- восточная деспотия
- республика
- город-государство

?

Тамкары –

- торговые агенты царя.
- войны отрядов колесниц
- низший слой населения

?

«Приказал его величество привести в порядок дом миллионов лет... Менмаатра на водах и на земле, повсюду...чтобы воспретить преступления против какого-либо человека Дома миллионов лет...находящегося где бы то ни было во всей стране – будь то мужчина или женщина; чтобы воспретить преступления против всякого имущества этого Дома – где бы оно ни находилось...». Это выдержки из:

- Законов Ману
- Декрета Сети 1 из Наури
- Циньское уложение о наказаниях.

?

Мушкенум-

- «сын человека»-находившийся под защитой общины
- «падающий ниц» - утративший связь с общиной
- «оживленный член семьи»

?

Законы Хаммураби имеют сходство с современными законами:

- по структуре
- по содержанию
- по порядку издания

?

Цель издания законов царем Хаммураби

- подчинение населения царской власти
- разрешение противоречий внутри государства
- единообразное регулирование отношений на всей территории государства.

?

«Оживленные члены семьи» - это

- дети свободных бедняков, усыновленные богатыми семьями
- члены семьи, попавшие в рабство за долги, и выкупленные на волю
- члены семьи, попавшие в плен в ходе военных походов

?

Дхармы –

- первые источники права в Древней Индии
- категории населения в Древней Индии
- первые государственные образования на территории Древней Индии.

?

Кастовая система Древней Индии была представлена

- шудрами, брахманами, вайшьи, кшатрии и рабами
- брахманами, кшатрии, вайшьи, шудрами
- брахманами, кшатрии, вайшьи, шудрами, неприкасаемыми.

?

Философская школа, ставившая превыше всего нормы морали и нравственного совершенствования правителя

- легизм
- даосизм
- конфуцианство

?

«Во время допроса необходимо прежде всего внимательно выслушать показания и записать их, предоставив допрашиваемому излагать суть дела как можно более подробно. Даже если становится ясным, что дающий показания лжет, не следует сразу уличать его»- данная выдержка из документа:

- Циньское руководство по расследованию уголовных преступлений
- Законы Ману
- Судебника Хаммураби

?

Реформа ликвидировавшая долговое рабство была проведена:

- Солоном,
- Ликургом,
- Клисфеном.

?

Остракизм – это:

- положение при котором спартиаты оказывались лишенными всякой роскоши.
- положение об изгнании из города популярного политика
- положение о материальной помощи беднякам.

?

В результате реформ Клисфена:

- Государство было разделено по территориальному принципу и окончательно сформировалось

- Население страны было разделено на 12 разрядов по имущественному принципу

- Совет старейшин был заменен ареопагом.

?

Какую функцию в законодательном процессе Древних Афин выполняла гелиэя

- Законодательной инициативы

- Экспертизы законопроекта

- одобрения либо отклонения закона

?

Правление Писистрата в Древних Афинах является:

- тиранией

- деспотией

- олигархией.

?

Периеки – это

- порабощенные жители, лишённые собственности и политических прав

- жители периферийных горных районов, имевшие право участвовать в деятельности народных собраний,

- обедневшие ремесленники и земледельцы

?

Фактическое управление делами государства в Древней Спарте находилось в руках:

- Царя

- Совета Старейшин

- Эфората

?

«Разрешается убивать и арестовывать человекоубийц на их собственной земле....если кто убьёт непредумышленно во время состязания, или

задавит на дороге, или убьет на войне, по недоразумению...точно также подлежит обвинению в убийстве». Данное высказывание относится к:

- Законам Драконта
 - Законам Солона
 - Законам Ликурга
- ?

«Чтобы окончательно уничтожить всякое неравенство и несоразмерность, он изъял из обращения всю золотую и серебряную монету, приказав употреблять одну железную...». В данном отрывке идет речь о

- реформах Ликурга
 - Реформах Солона
 - реформах Писистрата.
- ?

Сервий Туллий считается:

- основателем монархической формы правления в Древнем Риме.
 - основателем сословного деления государства
 - основателем судебной системы Древнего Рима.
- ?

Центурии – это

- административно-территориальные единицы в Древнем Риме
 - военная и политическая единица в Древнем Риме.
 - административный орган для управления отдельными территориями.
- ?

Социальный строй Древнего Рима был представлен:

- эвпатридами и геоморами
 - периеками и илотами
 - патрициями и плебеями.
- ?

Принципат и доминат представляют собой

- периоды развития монархической формы правления в Древнем Риме

- виды политического режима в истории Древнего Рима.
- Элементы свода законов Юстиниана.

?

Основоположниками науки юриспруденции считаются:

- Египтяне
- Афиняне
- Римляне.

?

Кодексом в своде законов Юстиниана назывались:

- акты, имеющие силу законов
- сочинения римских юристов
- систематизированным сборник источников права

?

Христианство получило статус официальной религии при императоре:

- Диоклетиане
- Константине
- Октавиане

?

Чертой феодального права является:

- партикуляризм
- патронат
- бенефиции

?

Закрепощению крестьян способствовали отношения:

- бенефиций
- товарно-денежные
- патроната

?

Наиболее известным памятником права франкской империи считается:

- Салическая правда.

- Капитулярии короля

- Каролина

?

Герцоги и графы во франкской империи

- высший дворянский титул

- руководители отдельных регионов страны.

- придворные должности

?

Становлению абсолютизма во Франции способствовали

Реформы

- Ришелье

- Людовика 10.

- Филиппа Красивого.

?

Сословно-представительный орган во Франции:

- парламент

- королевская курия

- Генеральные штаты

?

Усилению королевской власти во Франции способствовала:

- подчинение феодалов королю

- поддержка городского населения

- поддержка Папы Римского.

?

Великий мартовский ордонанс регламентировал:

- деятельность Генеральных штатов и ограничение королевской власти

- правовое положение великих баронов и их обязанности перед королем

?

История развития германского государства в средние века делится на следующие периоды:

- Феодальная раздробленность, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия.
- Становление относительно централизованного государства, территориальная раздробленность
- Сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, феодальная раздробленность.
- ?

Ассизы в средневековой Англии представляли собой:

- акты издаваемые крупными феодалами
- акты короля
- законы принимаемые парламентом.

?

Нормандское завоевание Британии проходило под руководством

- Вильгельма
- Иоанна Безземельного
- Артура

?

Крестьяне, обязанности которых были строго оговорены

- сервы
- виланы
- лэты.

?

Общественный строй англосаксонского государства был представлен

- Сервами, вилланами, баронами, вассалами, рыцарями, королем
- Кэрлами, эрлами, лэтами, рабами.
- служилой знатью, полусвободными литами, рабами

?

Название Священной Римской империи принадлежало

- Франции
- Франкской империи

- Германии

?

В результате военной реформы Людовика 10 во Франции появляется

+ наемная армия

- народное ополчение

- постоянная армия

?

Первым конституционным актом Англии считается:

- Золотая булла

- Великая хартия вольностей

- Вестминстерский статут

?

Укажите верное утверждение:

- Абсолютизм в Германии носил незавершенный характер

- В Англии на длительное время устанавливается период территориальной раздробленности

- Абсолютизм во Франции сыграв на определенном этапе прогрессивную роль становится тормозом для дальнейшего развития страны.

?

Основной задачей феодального права было:

- юридическое оформление права собственности феодалов на землю

- юридическое оформление права собственности феодалов на крестьян

- юридическое оформление привилегий феодалов.

?

В результате Реформ Оттона 1:

- духовные феодалы были уравнены в правах со светскими феодалами

- улучшилось положение крепостных крестьян

- был уничтожен класс свободных крестьян

?

Правовая система какой страны в меньшей степени была подвержена влиянию римского права:

- Франции
 - Англии
 - Германии
 - Франкской империи
- ?

1295 год считается годом основания:

- Генеральных Штатов,
- Английского парламента
- Звездной палаты.

?

Каролина – это:

- имя основательницы королевской династии Каролингов
- сборник уголовных и уголовно-процессуальных норм
- судебный орган

?

В средневековой Англии действовал принцип:

- «Вассал моего вассала – не мой вассал»
- «Вассал моего вассала – мой вассал».

?

В правовой системе средневековой Франции наиболее ярко был представлен принцип:

- партикуляризма
- талиона
- справедливости

?

«После же того, как мы, помня Бога и имея в виду улучшение королевства нашего и более успешное умиротворение раздора, родившегося между нами и нашими баронами, все это вышеназванное пожаловали, желая,

чтобы они пользовались этим прочно и нерушимо на вечные времена». К какому документу относится данное высказывание

- Золотая булла
- Великая хартия вольностей
- Великий мартовский ордонанс

?

«Итак, мы прежде всего постановляем, повелеваем и желаем, чтобы все уголовные суды были снабжены и пополнены судьями, судебными заседателями и судебными писцами из мужей набожных, достойных, благоразумных и опытных...» К какому документу относится данное высказывание

- Золотая булла
- Каролина
- Салическая правда

?

Характерной чертой Салической правды был

- формализм
- партикуляризм
- атеизм

Критерии оценки:

Оценка «отлично» если студент ответил верно на 85-100 % вопросов

Оценка «хорошо», если даны верные ответы на 65- 84 % вопросов

Оценка «удовлетворительно», если даны верные ответы на 50- 64 % вопросов

Оценка «не удовлетворительно», если даны верные ответы

на менее 50 % вопросов

Составитель:

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized capital letter 'D' followed by a cursive 'e' and a final flourish.

Т.А.Демина

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра теории и истории государства и права

Вопросы к зачету

По дисциплине

История государства и права зарубежных стран

1. Понятие и предмет ИГИПЗС.
2. Методология ИГПЗС.
3. Периодизация ИГПЗС.
4. Предпосылки возникновения государства.
5. Основные пути возникновения права.
6. Сущность и характерные черты др. восточного государства и права.
7. Государственный строй Древнего Египта.
8. Особенности социальной структуры Др.Египта.
9. Реформы Аменхотепа.
10. Правовой статус отдельных категорий населения в Др. Вавилоне.
11. Государственный строй Древнего Вавилона.
12. Законны Хаммураби.
13. Государственный строй Древней Индии.
14. Общественный строй Древней Индии.
15. Законы Ману.
16. Государственный строй Древнего Китая.
17. Особенности развития права в Древнем Китае.

18. Особенности развития античных государств.
19. Основные черты права Др. Греции.
20. Реформы Перикла и Эфиальта.
21. Государственный строй Др. Афин.
22. Общественный строй Древних Афин.
23. Законодательный процесс в Древних Афинах.
24. Реформы Солона и Клисфена.
25. Законы Ликурга.
26. Государственный и общественный строй Древней Спарты.
27. Реформы Сервия Тулия.
28. Законы двенадцати таблиц (Древний Рим).
29. Свод законов римского права Юстиниана.
30. Реформы Диоклетиана.
31. Государственный и общественный строй Др. Рима в период республики.
32. Государственный строй Древнего Рима в период монархии.
33. Особенности феодального государства и права.
34. Государственный и общественный строй франков.
35. Реформы Карла Мартелла.
36. Салическая Правда.
37. Государственный и общественный строй англо-саксонского государства.
38. Сословно-представительная монархия в Англии.
39. Великая Хартия Вольностей.
40. Особенности абсолютизма в Англии.
41. Особенности права Англии в средние века.
42. Государственный и общественный строй Франции в период сеньориальной монархии.
43. Государственный и общественный строй Франции в период сословно-представительной монархии.

44. Великий Мартовский Ордонанс.
45. Государственный и общественный строй Франции в период абсолютизма.
46. Реформы Ришелье.
47. Кутюмы Бовези.
48. Основные черты права Франции в средние века.
49. Государственный и общественный строй Германии в период относительно-централизованного государства.
50. Реформы Оттона 1.
51. Государственный и общественный строй Германии в период политико-территориальной раздробленности.
52. Княжеский абсолютизм в Германии.
53. Каролина.
54. Основные черты права средневековой Германии.

Критерии оценки ответа студента на зачете

«Зачтено» ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

«Не зачтено» ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики.

Составитель:

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'D' followed by a cursive 'e' and a final flourish.

Т.А.Демина

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра теории и истории государства и права

Вопросы к экзамену

По дисциплине

История государства и права зарубежных стран

1. Понятие и предмет ИГИПЗС.
2. Методология ИГИПЗС.
3. Периодизация ИГИПЗС.
4. Предпосылки возникновения государства.
5. Основные пути возникновения права.
6. Сущность и характерные черты др. восточного государства и права.
7. Государственный строй Древнего Египта.
8. Особенности социальной структуры Др.Египта.
9. Реформы Аменхотепа.
10. Правовой статус отдельных категорий населения в Др. Вавилоне.
11. Государственный строй Древнего Вавилона.
12. Законы Хаммураби.
13. Государственный строй Древней Индии.
14. Общественный строй Древней Индии.
15. Законы Ману.
16. Государственный строй Древнего Китая.
17. Особенности развития права в Древнем Китае.
18. Особенности развития античных государств.
19. Основные черты права Др. Греции.

20. Реформы Перикла и Эфиальта.
21. Государственный строй Др. Афин.
22. Общественный строй Древних Афин.
23. Законодательный процесс в Древних Афинах.
24. Реформы Солона и Клисфена.
25. Законы Ликурга.
26. Государственный и общественный строй Древней Спарты.
27. Реформы Сервия Тулия.
28. Законы двенадцати таблиц (Древний Рим).
29. Свод законов римского права Юстиниана.
30. Реформы Диоклетиана.
31. Государственный и общественный строй Др. Рима в период республики.
32. Государственный строй Древнего Рима в период монархии.
33. Особенности феодального государства и права.
34. Государственный и общественный строй франков.
35. Реформы Карла Мартелла.
36. Салическая Правда.
37. Государственный и общественный строй англо-саксонского государства.
38. Сословно-представительная монархия в Англии.
39. Великая Хартия Вольностей.
40. Особенности абсолютизма в Англии.
41. Особенности права Англии в средние века.
42. Государственный и общественный строй Франции в период сеньориальной монархии.
43. Государственный и общественный строй Франции в период сословно-представительной монархии.
44. Великий Мартовский Ордонанс.

45. Государственный и общественный строй Франции в период абсолютизма.
46. Реформы Ришелье.
47. Кутюмы Бовези.
48. Основные черты права Франции в средние века.
49. Государственный и общественный строй Германии в период относительно-централизованного государства.
50. Реформы Оттона 1.
51. Государственный и общественный строй Германии в период политико-территориальной раздробленности.
52. Княжеский абсолютизм в Германии.
53. Каролина.
54. Основные черты права средневековой Германии.
55. Основные этапы английской буржуазной революции.
56. Формирование конституционной монархии в Англии.
57. Билль о правах 1689 г.
58. Реформы государственного строя Англии в 19 в.
59. Особенности английского права в новое время.
60. Основные этапы Великой Французской Революции.
61. Государственный строй жирондистов.
62. Якобинская диктатура.
63. Государственный переворот Наполеона Бонапарта.
64. Реставрация Бурбонов.
65. Государственный переворот Луи Бонапарта.
66. Государственный строй Франции в период III Республики.
67. Французский Гражданский Кодекс.
68. Законы Ле Шапелье.
69. Статьи Конфедерации и вечного союза.
70. Декларация о независимости США.
71. Конституция США. Поправки к Конституции.

72. Гражданская война между Севером Югом.
73. Особенности права в США в новое время.
74. Буржуазные реформы в Японии в новое время.
75. Рейнский Союз.
76. Германский Союз.
77. Конституция Германии 1871 года.
78. Революция Германии 1848 г.
79. Реформы Бисмарка.
80. Германское гражданское уложение и торговый кодекс.
81. Революция Германии 1918г.
82. Веймарская Конституция.
83. Баварская Советская республика.
84. Фашистская диктатура в Германии.
85. Постдамские соглашения.
86. Конституция ФРГ 1949г.
87. Объединение ГДР и ФРГ.
88. Особенности британской конституции.
89. Государственный строй Великобритании в новейший период.
90. Новый курс Рузвельта.
91. Институт Президентства в США.
92. Принцип разделения властей по Конституции США.
93. Режим Виши.
94. Конституция Франции 1946 г.
95. Конституция Франции 1958 г.
96. Современные направления развития права.

Критерии оценки ответов на экзамене

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

- сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки);
- понимание сущности государственно-правовых явлений и процессов и их взаимозависимостей;
- умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения;
- умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Оценка «отлично»

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка “отлично” предполагает глубокое знание всех этапов государственного и правового развития, понимание всех явлений и процессов, умение грамотно оперировать правовыми и государственными категориями. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться графиками, цифрами или фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка “отлично” выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение

анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **“хорошо”** ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно»

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.

Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка **3 (“удовлетворительно”)** ставится студентам, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Оценка **“удовлетворительно”** предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных категорий ИГиПЗС. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах

допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно»

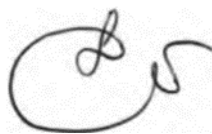
Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценка “неудовлетворительно” предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа “что это такое?” и “почему существует это явление?”. Оценка “неудовлетворительно” ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Оценка 2 (“неудовлетворительно”) ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- демонстрируют незнание процессов становления и развития государства и права.

Составитель:



Т.А.Демина

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра теории и истории государства и права

Итоговый тест к экзамену

1. Предметом Истории государства и права зарубежных стран являются:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. государство и право зарубежных стран
2. процесс становления и развития государства и права
3. наука, изучающая государство и право зарубежных стран

2. Метод, которых направлен на выявление в структуре государственно-правовых институтов элементов наиболее ярко характеризующих специфику той или иной государственной или правовой организации:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. сравнительный
2. конкретно-исторический
3. системный

3. Ярким примером деспотической монархии является

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Древний Рим
2. Древний Египет
3. Древний Вавилон

4. Талион –

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. принцип кровной мести
2. пережиток рабовладельческой формации
3. принцип соразмерности наказания совершенному преступлению
4. принцип коллективной ответственности

5. Тамкары –

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. торговые агенты царя
2. войны отрядов колесниц
3. низший слой населения

6. «Оживленные члены семьи» - это

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. дети свободных бедняков, усыновленные богатыми семьями
2. члены семьи, попавшие в рабство за долги, и выкупленные на волю
3. члены семьи, попавшие в плен в ходе военных походов

7. Кастовая система Древней Индии была представлена

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. шудрами, брахманами, вайшьи, кшатрии и рабами
2. брахманами, кшатрии, вайшьи, шудрами
3. брахманами, кшатрии, вайшьи, шудрами, неприкасаемыми

8. Реформа ликвидировавшая долговое рабство была проведена:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Солоном
2. Ликургом
3. Клисфеном

9.Правление Писистрата в Древних Афинах является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. тиранией
2. деспотией
3. олигархией

10. «Разрешается убивать и арестовывать человекоубийц на их собственной земле....если кто убьет непредумышленно во время состязания, или задавит на дороге, или убьет на войне, по недоразумению...точно также подлежит обвинению в убийстве». Данное высказывание относится к:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Законам Драконта
2. Законам Солона
3. Законам Ликурга

11.Социальный строй Древнего Рима был представлен:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. эвпатридами и геоморами
2. периеками и илотами
3. патрициями и плебеями

12.Христианство получило статус официальной религии при императоре:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Диоклетиане
2. Константине
3. Октавиане

13.Чертой феодального права является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. партикуляризм
2. патронат
3. бенефиции

14.Становлению абсолютизма во Франции способствовали Реформы

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Ришелье
2. Людовика 10.
3. Филиппа Красивого.

15.Сословно-представительный орган во Франции:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. парламент
2. королевская курия
3. Генеральные штаты

16. Первым конституционным актом Англии считается:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Золотая булла
2. Великая хартия вольностей
3. Вестминстерский статут

17.В средневековой Англии действовал принцип:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. «Вассал моего вассала – не мой вассал»
2. «Вассал моего вассала – мой вассал»

18.«После же того, как мы, помня Бога и имея в виду улучшение королевства нашего и более успешное умиротворение раздора, родившегося между нами и нашими баронами, все это вышеназванное пожаловали, желая, чтобы они

пользовались этим прочно и нерушимо на вечные времена». К какому документу относится данное высказывание

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Золотая булла
2. Великая хартия вольностей
3. Великий мартовский ордонанс

19. Основным источником английского права считается:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. обычай
2. закон
3. судебный прецедент

20. Декларация о независимости США была принята:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. 5.08.1783г.
2. 14.09.1787г.
3. 4.07.1776г.

21. Основной чертой американского права является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. отсутствие систематизации
2. территориальный характер
3. влияние общественности

22. Закон «О двойном вотуме» относился к сфере:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. административного управления
2. избирательного права
3. налогообложения
4. просвещения и образования

23. Первая буржуазная революция в Германии произошла:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. в 1918г.
2. в 1848г.
3. в 1871г.

24. Первым президентом Франции стал

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Тьер
2. Мак Магон
3. Д Артуа
4. Луи Наполеон

25. Законы Ле-Шапелъе предусматривали

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. всеобщее избирательное право
2. отмену цензуры
3. презумпцию невиновности
4. запрет рабочих собраний

26. Веймарская Конституция в Германии была принята

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. в 1918 г.
2. в 1919 г.
3. в 1920 г.

27. «Новый курс» Рузвельта представлял собой

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. изменение внешнеполитического курса США
2. программу выхода страны из экономического кризиса
3. преобразование системы государственного управления

28. Режим Виши – это

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. неоккупированная фашистской Германией территория Франции на которой формально сохранялась власть французского правительства
2. антифашистский режим генерала Петэна консолидированный на юге Франции
3. Движение Сопротивления фашистскому режиму во Франции

29. Выборы Президента США являются:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. косвенными
2. прямыми
3. пропорциональными

30. Определите к какому документу относится норма: «Перечисление в Конституции определенных прав не должно толковаться как отрицание или умаление других прав, сохраняемых за народом»

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Конституция ФРГ 1949 г.
2. Конституция Франции 1946 г.
3. Конституция США 1787 г.
4. Билль о правах 1791 г.