

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Г.И. САНДУЦА


(подпись, расшифровка подписи)

«12» сентября 2020г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

«Теория государства и права»

Направление подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Профили подготовки

государственно-правовой

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Составитель

доцент кафедры Теории и истории

государства и права,

кандидат юридических наук



Сандуца Г.И.

Составитель



А.Б. Алексеева, доцент кафедры ТГиП

Тирасполь, 2020

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к теории государства и права и применять их в научной и практической деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с общетеоретических позиций; - анализировать и толковать юридические нормы с опорой на категории теории государства и права; оперировать общими правилами юридической техники и употреблять ее методы и приемы в профессиональной деятельности.

владеть: юридической терминологией, касающейся теории государства и права; приемами первичной обработки правовой информации; методами поиска и анализа необходимых правовых актов, первоначальными навыками работы с правовыми актами; - навыками общетеоретического анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Теория государства и права»**

№	Раздел дисциплины	Контролируемый код компетенции / ЗУВ	Оценочные средства	
			Вид	Представление в фонде (кол-во)
	Предмет и метод теории государства и права Понятие, признаки, функции и принципы права	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-8; ПК-9	Кейс-технология	Выполнение эссе
			Кейс-технология	Коллоквиум, собеседование
			Кейс-технология	Типовые тестовые задания
			Кейс-технология	Дискуссионные темы для круглого стола
			Кейс-технология	Выполнение эссе
			Кейс-технология	Коллоквиум, собеседование
3	Правовые отношения Реализация права		Кейс-технология	Типовые тестовые

	Предмет и метод теории государства и права Понятие, признаки, функции и принципы права
	Норма права
	Источники (форма права)
	Система права. Система законодательства
	Правотворчество
	Правовые отношения
10	Реализация права
	Толкование в праве
	Правовая культура и правовое сознание
	Правонарушение
	Юридическая ответственность
	Происхождение государства и права.
	Понятие и основные признаки государства
	Типология государств. Типы разновидности государств.
	Форма государства.
	Функции государства: понятие и виды.

	задания
Кейс-технология	Дискуссионные темы для круглого стола
Кейс-технология	Выполнение эссе
Кейс-технология	Типовые тестовые задания
Кейс-технология	
Кейс-технология	Дискуссионные темы для круглого стола
Кейс-технология	Выполнение реферата
Кейс-технология	Выполнение эссе
Кейс-технология	Выполнение эссе
Кейс-технология	Выполнение реферата
Кейс-технология	Выполнение эссе
Кейс-технология	Типовые тестовые задания
Кейс-технология	Выполнение реферата
Кейс-технология	Типовые тестовые задания
Кейс-технология	Типовые тестовые задания
Кейс-технология	
Кейс-технология	Выполнение реферата
Кейс-технология	Типовые тестовые задания
Кейс-технология	Выполнение эссе
Кейс-технология	Темы групповых или индивидуальных творческих

				заданий/проектов
	Механизм государства.		Кейс-технология	Типовые тестовые задания
	Политическая система общества		Кейс-технология	Типовые тестовые задания
	Государственная власть		Кейс-технология	Темы групповых или индивидуальных творческих заданий/проектов

Критерии оценки (дифференцированной):

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, овладевшему показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, овладевшему показателями компетенции «знать» и «уметь» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, овладевшему показателями компетенции «знать» (минимальный уровень), т. е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т. е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Процедура оценки:

Оценка выставляется учетом уровня знаний по теоретической части предмета, качества оперирования терминологией (владением тезаурусом) и владения навыками решения практической задачи

Составитель

доцент кафедры Теории и истории
государства и права,
кандидат юридических наук



Сандуца Г.И.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра теории и истории государства и права

Деловая (ролевая) игра
по дисциплине Теория государства и права

Модуль 1

Тема 8. ФОРМА ГОСУДАРСТВА

1. Концепция игры:

Частично регламентированное задание в форме вопроса-провокации, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

1. Группа делится на две – четыре подгруппы, каждая из которых получает задание:
 - а) доказать позицию;
 - б) опровергнуть позицию.
2. Избираются тайм-контролеры, обеспечивающие регламент дискуссии (5-10 мин.- обсуждение и 5 мин - ответ).
3. Избираются (назначаются) эксперты, оценивающие качество аргументов (5 мин.- итог.оценка).
4. Главный эксперт - преподаватель, направляющий игру и оценивающий итоговый результат (10 мин.).
5. Группа, получившая большее количество баллов, оценивается как победившая.
6. Оценку получает каждый участник дискуссии.

2. Роли:

- Задача первой подгруппы: подобрать аргументы, подтверждающие обозначенную точку зрения;
- Задача второй подгруппы – опровергнуть обозначенный тезис;
- Задача эксперта (1 гр.) – оценить ответ гр. № 1(отметить его плюсы и недостатки);
- Задача эксперта (2 гр.) – оценить ответ гр. № 2(отметить его плюсы и недостатки);

-Задача главного эксперта – оценить итоги дискуссии.

3. Ожидаемый(е) результат(ы):

Цель применения метода:

- 1) Систематизация и закрепление полученных знаний;
- 2)Выявление имеющихся мнений, формирование навыков выслушивать и высказывать мнения;
- 3)Формирование представлений о возможной неоднозначности подходов к одной и той же проблеме;
- 4)Выработка навыков работы в команде.

4. Содержание заданий.

Задание 1: «Монархия как форма правления - это политико-правовая «окаменелость», время которой давно прошло. Или нет?»(Интерактивные методы при проведении занятия: работа в малых группах, направляемая дискуссия.

Задание 2: «Все диктаторы, устанавливающие тоталитарные режимы, искренне убеждены, что их страны самые свободные. Как вы думаете, на чем основывается их убеждение?»(работа в малых группах – 25 мин.)Цель применения метода: заставить студентов задуматься над существующей проблемой; выявление имеющихся мнений, формирование навыков выслушивать и высказывать мнения.

Дискуссия 3:«Тоталитаризм как государственный режим».

Первая точка зрения - тоталитаризм – жестокий режим, и жаль наших родителей (наших бабушек и дедушек) за то, что им досталась такая несчастливая жизнь.

Вторая точка зрения - тоталитарный режим был для СССР благом, при нем советское общество отличалось стабильностью, каждый имел крышу над головой, работу, пусть маленький, но гарантированный заработок, отпуск, о заказных убийствах и не слышали и т.п.(время проведения – 1 час.), выразить отношение к позиции и аргументировать.

Цель применения метода: заставить студентов задуматься над существующей проблемой; выявление имеющихся мнений, формирование навыков выслушивать и высказывать мнения.

5. Критерии оценки:

Отлично:раскрытый вопрос, четкая логика изложения, доказательность тезисов, исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы, эрудиция, культура речи;

Хорошо: не совсем полный ответ, не в полной мере доказанный тезис, но четкие ответы на дополнительные вопросы, культура речи;

Удовлетворительно: слабый ответ, недостаточное знание материала, мало необходимых выводов, нечеткое знание терминологии;

Неудовлетворительно: незнание материала, содержания терминов и понятий, отсутствие логики изложения, связанного рассказа, а также отказ отвечать на вопросы билета.

Составитель



А.Б. Алексеева, доцент кафедры ТГиП

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра теории и истории государства и права

Комплект кейс-заданий

по дисциплине: «Теория государства и права»

Кейс-задание 1

Из статьи 4 Уголовного кодекса:

1. Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных настоящим Кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

2. Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений».

1. В данной статье говорится о _____ ответственности.

юридической

политической

социальной

моральной

2. Уголовное наказание базируется на таких принципах, как ...

обоснованность

целесообразность

плановость

коллегиальность

3. По своему содержанию наказание проявляется в виде возложения на виновное лицо _____ за совершение преступления.

санкций

Кейс-задание 2

Из труда Гегеля «Философия права»:

«В гражданском обществе каждый для себя – цель, все остальное для него ничто. Однако без соотношения с другими он не может достигнуть своих целей... Но особенная цель посредством соотношения с другими придает себе форму всеобщего и удовлетворяет себя,

удовлетворяя вместе с тем стремление других к благу. Так как особенность связана с условием всеобщности, то целое есть почва опосредования, на которой дают себе свободу все единичности, все способности, все случайности рождения и счастья, из которой проистекают волны всех страстей, управляемые только проистекающим в них сиянием разума. Особенность, ограниченная всеобщностью, есть единственная мера, при помощи которой каждая особенность способствует своему благу».

1. По мнению Гегеля главным элементом гражданского общества выступает...

человек

общество

общественные организации

государство

2. Принципами гражданского общества являются...

экономическая свобода

социальное партнерство

приоритет судебной власти

субординация

3. Гражданское общество – это открытая, демократическая, _____ и самоуправляемая система.

саморазвивающаяся

Кейс-задание 3

Из статьи 209 Гражданского кодекса:

2. Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, в том числе отчуждать свое имущество в собственность другим лицам, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом, отдавать имущество в залог и обременять его другими способами, распоряжаться им иным образом.

1. Данная статья Кодекса рассматривает имущественные отношения, которые регламентируются _____ правом.

частным

публичным

процессуальным

государственным

2. В статье 209 Гражданского кодекса представлены _____ способ изложения и _____ характер предписания диспозиции.

описательный

управомочивающий

простой

запрещающий

3. По сфере действия данная норма права является нормой ...

общего действия

Кейс-задание 4

Эта правовая система охватывает страны континентальной Европы, большую часть стран Африки, все страны Латинской Америки, страны Востока. Сущность этой системы права заключается в наличии социально-правовых принципов и общих идей, на основе которых оно формируется и развивается. В данной правовой семье исходят не из конкретных спорных дел или случаев, а из определения «общих принципов» и правовых доктрин, на основе которых не только создаются те или иные нормы права, но и решаются конкретные дела.

1. Основным источником этой системы права является(-ются) ...

писаное право

судебный прецедент

религиозный текст

обычаи и традиции

2. Среди отличительных черт данной системы права следует указать особую значимость _____ в системе источников права и деление его на ...

закона

публичное и частное

судебного прецедента

казуальное и прецедентное

3. Становление и развитие данной системы права произошло на основе _____ права.

римского

Кейс-задание 5

Из статьи 130 Особенной части Уголовного кодекса РФ:

«2. Оскорбление, содержащееся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации, наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до

ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет».

1. В данной статье Особенной части Уголовного кодекса РФ содержится _____ норма.

охранительная

учредительная

регулятивная

запрещающая

2. Способ изложения данной нормы является _____, а по степени определенности – это _____ норма.

прямым

альтернативная

отсылочным

абсолютно определенная

3. По способу правового регулирования данная норма является ...

запрещающей

Кейс-задание 6

Норма этой системы права носит казуистический характер, так как она «модель» конкретного решения, а не результат законодательного абстрагирования от отдельных случаев. Эта система права приоритетное значение придает процессуальным нормам, формам судопроизводства, источникам доказательств, так как они составляют одновременно и механизм правообразования, и механизм правореализации.

1. Эта система права возникла в ...

Англии

Германии

Риме

Японии

2. К основным источникам права, присущим данной правовой системе, относят ...

судебный обычай

судебный прецедент

нормативно-правовой акт

кодекс

3. Важной особенностью системы общего права является ее ярко выраженный _____ характер.

казуальный

Кейс-задание 7

Право складывалось исторически, так же, как и язык народа, его нравы и политическое устройство. Как продукт народного духа право живет в сознании народа в форме восприятия действий, устанавливающих или прекращающих правоотношения. Развиваясь вместе с народом и культурой, право становится особой наукой в руках юристов, обособившихся _____ в _____ сословие.

1. В данном тексте представлена _____ концепция правопонимания.

историческая

нормативистская

естественно-правовая

психологическая

2. Авторами данной концепции правопонимания являлись ...

Савиньи

Пухта

Гоббс

Кельзен

3. Согласно данной концепции правопонимания, основным источником права является ...

(При записи ответа используются пробелы.)

правовой обычай

Кейс-задание 8

Из статьи 15 Конституции РФ:

«Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы».

1. В данной статье закреплена часть нормы права, которая называется ...

диспозицией

гипотезой

санкцией

коллизией

2. В статье 15 Конституции РФ представлены _____ способ изложения и _____ характер предписания части нормы права.

простой

обязывающий

управомочивающий

описательный

3. По методу правового регулирования данная норма права классифицируется как ...

императивная

Кейс-задание 9

Из предвыборной статьи В. В. Путина «Россия сосредотачивается – вызовы, на которые мы должны ответить»: «Нашу задачу на предстоящие годы вижу в том, чтобы убрать с дороги национального развития все то, что мешает нам идти вперед. Завершить создание в России такой политической системы, такой структуры социальных гарантий и защиты граждан, такой модели экономики, которые вместе составят единый, живой, постоянно развивающийся и одновременно – устойчивый и стабильный, здоровый государственный организм. Способный, безусловно, гарантировать суверенитет России и процветание граждан нашей великой державы на десятилетия вперед. Отстоять справедливость и достоинство каждого человека. Правду и доверие в отношениях государства и общества».

1. Речь идет о создании в России _____ государства.

правового

светского

национального

авторитарного

2. Основными чертами правового государства, о которых идет речь в тексте, являются ...

приоритет прав и свобод личности

взаимная ответственность государства и общества

приоритет законодательной власти

отмена мер государственного принуждения

3. Существенной предпосылкой успешного формирования и функционирования демократического государства является развитое _____ общество.

гражданское

Кейс-задание 10

Из части 3 статьи 93 Конституции РФ:

«3. Решение Совета Федерации об отрешении Президента Российской Федерации от

должности должно быть принято не позднее, чем в трехмесячный срок после выдвижения Государственной Думой обвинения против Президента. Если в этот срок решение Совета Федерации не будет принято, обвинение против Президента считается отклоненным».

1. Данная статья Конституции РФ представляет собой _____ норму.

регулятивную

учредительную

охранительную

оперативную

2. В статье 93 Конституции РФ представлена _____ норма, которая по методу правового регулирования является ...

обязывающая

императивной

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена верно, ответ логичен, основан на знании теоретического материала, законодательстве Российской Федерации, юридической практике, оперирование понятийным аппаратом свободное, культура речи высокая;

- оценка «не зачтено», если задача решена не верно, либо ответ необоснован, отсутствует оперирование понятийным аппаратом и связь вывода с юридической практикой.

Составитель:

доцент кафедры Теории и истории

государства и права,

кандидат юридических наук



.И.Сандуца

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра теории и истории государства и права

Тесты для самоконтроля

Тесты для самоконтроля знаний являются одним из средств обучения. В этой связи они могут быть использованы студентами всех форм обучения в качестве дополнительной формы подготовки к экзаменам. Кроме того, осуществляя проверку своих знаний по курсу общей

теории государства и права, студенты развивают навыки ответов на устные вопросы, которые задают преподаватели в ходе семинарских занятий и сдачи экзаменов и зачетов.

1. Предмет науки является частью:

- а) формы явления;
- б) объекта науки;
- в) метода науки;
- г) сущности явления.

2. Предмет науки теории государства и права:

- а) формы возникновения и развития государств у различных народов, возникновение различных правовых систем;
- б) наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции;
- в) категории и явления государственно-правовой действительности, определенная часть окружающего мира;
- г) совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях;

3. Для установления сходства, различия и взаимосвязи государственно-правовых явлений используется ____ (пример) ____ метод.

- а) сравнительный;
- б) статистический;
- в) экспериментальный;
- г) диалектический;

4. К отраслевым юридическим наукам относятся:

- а) судебная психиатрия, судебная медицина;
- б) история политических и правовых учений, теория государства и права;
- в) философия, социология;
- г) конституционное право, гражданское право.

5. Система научных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права:

- а) конституционное право;
- б) административное право;
- в) теория государства и права;

г) гражданское право;

6. Юридические науки являются частью ____ (пример) ____ наук.

а) гуманитарных;

б) отраслевых;

в) технических;

г) естественных,

7. Теория государства и права использует в процессе познания метафизику и диалектику, которые являются _____ (пример) ____ методами:

а) экономическими;

б) философскими;

в) социологическими;

г) инновационными.

8. В первобытном обществе отношения между людьми регулировали:

а) мононормы;

б) нормы права;

в) законы;

г) прецеденты.

9. Правило поведения, сложившееся вследствие его многократного применения в течение длительного времени:

а) право;

б) обычай;

в) нравственность;

г) мораль.

10. Социальный институт, порождаемый территориальным принципом организации населения в государстве, - это институт:

а) частной собственности;

б) семьи;

в) гражданства (подданства);

г) права.

11. Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости

своих притязаний:

- а) легитимность;
- б) правомерность;
- в) легальность;
- г) подведомственность.

12. Государство как организация политической власти, создающая условия для компромисса интересов различных классов и социальных групп, определяется в рамках __ (пример) __ подхода к сущности государства:

- а) классового;
- б) формационного;
- в) общечеловеческого⁴
- г) цивилизационного.

13. Совокупность всех действующих в государстве правовых норм:

- а) юридическая обязанность;
- б) объективное право;
- в) субъективное право;
- г) правовая система.

14. Одним из признаков права является:

- а) суверенитет;
- б) система налогов и сборов;
- в) формальная определенность;
- г) государственный аппарат;

15. Норма права и статья нормативно-правового акта между собой соотносятся как:

- а) сущность и содержание;
- б) часть и целое;
- в) причина и следствие;
- г) содержание и форма.

16. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним целей и задач - _____ государства:

- а) функции;
- б) политика;
- в) формы;

г) механизм.

17. Функции государства реализуют:

- а) общественные движения;
- б) политические партии;
- в) государственные органы;
- г) граждане.

18. Однородная деятельность органов государства для реализации его функций – это:

- а) формы осуществления функций государства;
- б) методы осуществления функций государства;
- в) механизм государства;
- г) политика государства.

19. Деятельность государственных органов по исполнению законов и решению вопросов управленческого характера относится к _____ форме осуществления функций государства:

- а) правотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) организационной.

20. Налоговые органы осуществляют _____ функцию государства:

- а) социальную;
- б) культурную;
- в) фискальную;
- г) экологическую.

21. Основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность права как специфического социального регулятора – это:

- а) нормы права;
- б) функции права;
- в) формы права;
- г) принципы права;

22. Юридическое равенство граждан перед законом и судом - это принцип права:

- а) общеправовой;

- б) отраслевой;
- в) межотраслевой;
- г) исходный.

23. К специально-юридическим функциям права относится:

- а) экономическая;
- б) регулятивная;
- в) политическая;
- г) коммуникативная.

24. Процесс возникновения государства, являющийся подтверждением ирригационной теории происхождения государства, характерен для:

- а) Междуречья;
- б) Латинской Америки;
- в) Западной Европы;
- г) Южной Африки.

25. Представитель «договорной теории» происхождения государства:

- а) Фома Аквинский;
- б) Е. Дюринг;
- в) Ж.-Ж. Руссо;
- г) К. Маркс.

26. Со свойствами человеческого сознания появление государственности связывают представители _____ теории происхождения государства:

- а) органической;
- б) договорной;
- в) патриархальной;
- г) психологической.

27. Основанная на праве, особая политико-территориальная организация политической власти в стране, обеспечивающая гарантированность основных прав и свобод личности, - это:

- а) правовое государство;
- б) форма осуществления функций государства;
- в) механизм правового регулирования;
- г) гражданское общество.

28. Взаимная ответственность государства и личности характерна для:

- а) рабовладельческого государства;
- б) правового государства;
- в) правового статуса личности;
- г) местного самоуправления.

29. Право как юридические действия, практику, правопорядок, применение законов понимали представители _____ школы права:

- а) исторической;
- б) психологической;
- в) социологической;
- г) нормативистской.

30. Представителем реалистической школы права является:

- а) К. Маркс;
- б) И. Кант;
- в) Р. Иеринг;
- г) Ф. Савиньи;

31. Г. Кельзен является представителем:

- а) нормативистской теории;
- б) исторической школы права;
- в) теории солидаризма и социальных функций;
- г) широкого понимания права.

32. Автор классической теории разделения властей, которая была разработана в его знаменитой книге «О духе законов»:

- а) Вебер М.;
- б) Сорокин П.;
- в) Монтескье Ш.;
- г) Маркс К.

33. Система «сдержек и противовесов» - основа:

- а) правового статуса личности;
- б) механизма правового регулирования;
- в) рыночной системы;
- г) теории разделения властей.

34. Ведущим субъектом политической системы является:

- а) государство;
- б) политическая партия;
- в) профсоюз;
- г) трудовой коллектив.

35. На идеологии свободного предпринимательства и товарно-денежном распределении материальных и духовных благ основываются _____ политические системы:

- а) рыночные;
- б) распределительные;
- в) смешанные;
- г) конвергенционные.

36. Наиболее активная и организованная часть социальной группы или класса, выражающая их интересы, связанная идеологической общностью и борющаяся за политическую власть:

- а) государство;
- б) политическая партия;
- в) местное самоуправление;
- г) государственный орган.

37. Распространенная в обществе совокупность идей, взглядов, принципов и представлений о праве, с помощью которых человек выражает свое отношение к действующему и желаемому праву, - это:

- а) правовая культура;
- б) правосознание;
- в) политическое сознание;
- г) правовая идеология.

38. Вид правового сознания, складывающийся стихийно, под влиянием конкретных жизненных условий людей, их личного опыта и общения с окружающими:

- а) обыденный;
- б) профессиональный;
- в) научный;
- г) массовый.

39. Общий признак нормы права и обычая:

- а) наличие социальной привычки;
- б) наступление юридической ответственности за нарушение;
- в) издание компетентным государственным органом;
- г) регулирование общественных отношений.

40. Единство права и морали обусловлено:

- а) субъектами формирования;
- б) способами формирования;
- в) нормативно-регулятивной природой;
- г) формой внешнего выражения.

41. Установленная законом мера должного, общественно необходимого поведения:

- а) юридическая обязанность;
- б) субъективное право;
- в) правовой статус личности;
- г) профессиональный правовой статус.

42. Пол, возраст, семейное положение и иные характеристики фиксирует _____
правовой статус личности:

- а) родовой;
- б) общий;
- в) конституционный;
- г) индивидуальный.

43. Элементом формы государства является:

- а) избирательная система;
- б) форма правления;
- в) общественные объединения;
- г) механизм государства;

44. Государственная власть переходит по наследству при _____ форме правления:

- а) монархической;
- б) демократической;
- в) тиранической;
- г) республиканской.

45. Ответственность правительства перед парламентом, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом, характерны для:

- а) конституционной монархии;
- б) парламентской республики;
- в) президентской республики;
- г) демократической республики.

46. Система взаимосвязанных между собой, объединенных общими принципами и целями государственных органов, обладающих властными полномочиями и материально-техническими средствами для осуществления задач и функций государства, - это:

- а) политическая система;
- б) система органов исполнительной власти;
- в) правовая система;
- г) механизм государства.

47. Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями, - это:

- а) механизм государства;
- б) политическая организация;
- в) орган государственной власти;
- г) общественное объединение.

48. В структуру нормы права входят:

- а) санкция, приказ, повеление;
- б) запрет, дозволение, поощрение;
- в) гипотеза, диспозиция, санкция;
- г) стимул, ограничение, поощрение.

49. Структурный элемент правовой нормы, закрепляющий ее предоставительно-обязывающий характер, - это:

- а) диспозиция;
- б) гипотеза;
- в) санкция;
- г) преамбула.

50. Способ изложения норм права в статьях нормативных актов, при котором статья отсылает к целому виду других нормативных актов, называется:

- а) расширительным;
- б) бланкетным;
- в) прямым;
- г) буквальным.

51. Нормативно-правовые акты, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

- а) правоприменительными актами;
- б) законами;
- в) подзаконными актами;
- г) актами толкования правовых норм.

52. Принятое судом решение, служащее ориентиром для решения аналогичных дел в дальнейшем:

- а) правовой прецедент;
- б) акт толкования права;
- в) нормативный акт;
- г) нормативный договор.

53. Деятельность компетентных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм, - это:

- а) правореализация;
- б) правотворчество;
- в) правоприменение;
- г) толкование права.

54. Упорядочение нормативных актов – это:

- а) толкование;
- б) реализация права;
- в) систематизация;
- г) юридическая техника.

55. Юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права:

- а) состояние в браке;
- б) поджог, повлекший гибель чужого имущества;
- в) принятие нормативно-правового акта;
- г) стихийное бедствие, повлекшее гибель застрахованного имущества.

56. Применение юридических норм – это особая форма реализации права, так как:

- а) осуществляется только компетентными органами, по процессуальным стадиям, в результате чего издается акт применения нормы права;
- б) реализация норм права осуществляется только органами государственной власти;
- в) анализируются конкретные обстоятельства дела, производится выбор нормы права и ее применение;
- г) правоисполнительные действия фиксируются в правовых актах.

57. Квалифицировать деяние означает:

- а) издать акт применения нормы права;
- б) правильно выбрать юридическую норму, подлежащую применению;
- в) установить фактические обстоятельства по конкретному юридическому казусу;
- г) уяснить смысл юридической нормы.

58. Одна из стадий правоприменительного процесса:

- а) опубликование нормативно-правового акта;
- б) вступление в законную силу нормативно-правового акта;
- в) решение дела по существу;
- г) правотворческая инициатива.

59. Уяснение смысла и содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами и установления ее связи с ними _____ способ толкования права:

- а) систематический;
- б) исторический;
- в) грамматический;
- г) телеологический.

60. Противоречия между отдельными нормативными правовыми актами, регулирующими одни и те же общественные отношения, - ...

- а) конкуренция норм
- б) пробелы в праве
- в) юридические коллизии
- г) правовые фикции

61. Система зафиксированных в норме права типичных, наиболее важных признаков отдельных разновидностей правонарушений, необходимых и достаточных для привлечения

правонарушителя к юридической ответственности, - это:

- а) структура нормы права;
- б) юридический факт;
- в) юридический состав правонарушения;
- г) правомерное поведение.

62. Öffentlich вредное, противоправное и виновное деяние деликтоспособного лица, которое в качестве юридического факта является основанием правовой ответственности:

- а) правовой нигилизм;
- б) правореализующее поведение;
- в) конформистское поведение;
- г) правонарушение.

63. Одним из принципов юридической ответственности является принцип:

- а) неотвратимости;
- б) позитивности;
- в) профессионализма;
- г) научности.

64. Процесс воздействия (с помощью юридических средств) на развитие общественных отношений с целью их упорядочения, - это:

- а) директивное управление;
- б) правоприменение;
- в) законотворческий процесс;
- г) правовое регулирование.

65. Единая система правовых средств, обеспечивающая результативное правовое воздействие на общественные отношения:

- а) акты применения права;
- б) механизм правового регулирования;
- в) юридические факты;
- г) механизм государства;

66. Основными элементами механизма правового регулирования являются:

- а) норма права, институт права, отрасль права;
- б) норма права, правоотношение, акт реализации прав и обязанностей;
- в) форма правления, форма государственного устройства, политический режим;

г) гипотеза, диспозиция, санкция;

67. Фактическое состояние общественных отношений, сложившихся в результате реализации идей, принципов и требований законности, - это:

- а) правопорядок;
- б) система правоотношений;
- в) общественный порядок;
- г) механизм правового регулирования.

68. Тип государства – это:

- а) общественно-экономический строй государства;
- б) совокупность экономического базиса и надстройки;
- в) система сущностных признаков государства определенной общественно-экономической формации;
- г) совокупность внутренних, устойчивых и необходимых свойств и связей государства.

69. Основой формационного подхода к типологии государства являются:

- а) экономические отношения;
- б) локальная цивилизация;
- в) рабовладельческое государство;
- г) религиозные, национальные и культурные ценности.

70. Нормативная основа правовой системы общества:

- а) правосознание;
- б) идеология;
- в) право;
- г) политические нормы.

71. Система права представляет собой _____ правовой системы общества:

- а) форму;
- б) тождество;
- в) вид;
- г) часть.

72. Доктрина является основным источником права в:

- а) семье религиозного права;
- б) континентальной правовой системе;

- в) англосаксонской правовой системе;
- г) семье традиционного права;

73. Источником права в романо-германской правовой системе является:

- а) судебный прецедент;
- б) религиозно-нравственные нормы;
- в) нормативный правовой акт;
- г) обычай.

74. Страна, национально-правовая система, которой относится к романо-германской правовой семье:

- а) Англия;
- б) США;
- в) Ирак;
- г) Франция.

75. Обычаи являются основным регулятором отношений между людьми в семье _____ права:

- а) романо-германского;
- б) традиционного;
- в) религиозного;
- г) англосаксонского.

Составитель

доцент кафедры Теории и истории
государства и права,
кандидат юридических наук



Сандуца Г.И.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра теории и истории государства и права

Вопросы для коллоквиума, собеседования
по дисциплине Теория государства и права

Модуль 1

Тема 3. Происхождение государства и права	Вопросы коллоквиума: 1. Общая характеристика первобытного общества: экономика, социальная власть, социальные нормы. 2. Причины разложения первобытного общества и возникновение государства. 3. Пути возникновения государства. Причины разнообразия возникновения государства у разных народов. 4. Основные причины и закономерности возникновения права. Формы возникновения права. 5. Общая характеристика теорий происхождения государства. Основная литература: 1. Алексеев С. С. Государство и право: учебное пособие. – М.: Проспект, 2008. 2. Перевалов В. Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров. – 3-е изд. – М.: Юрайт, 2013. 3. Протасов В. Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014 4. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2010 5. Теория государства и права: учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2015. 6. Теория государства и права/ под ред. А. В. Малько: учебник. – М.: КНОРУС, 2010. 7. Теория государства и права: учебник для бакалавров/ отв. ред. В. Д. Перевалов. – М.: Норма, 2011. 8. Теория государства и права: учебник для бакалавров/ В. В. Лазарев, С. В. Липень. – М.: Юрайт, 2014. 9. Щепалов С. В. Теория государства и права: конспект лекций. – Петрозаводск: ПетрГУ, 2008. Дополнительная литература: 1. Аристотель. Политика. Афинская полития. М. 2007. 2. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М. 2003. 3. Гумплович Л. Общее учение о государстве. М. 2006 4. Еллинек Г. Общее учение о государстве. М. 2005 5. Зарицкий А. В. Теория насилия происхождения государства Л. Гумпловича и К. Каутского: критический анализ в исторической ретроспективе. // Закон и право, 2003 № 8. 6. Зарицкий А. В. Некоторые проблемные аспекты исследования вопроса о происхождении государства и права. // Современное право, 2003 № 4 7. Кашанина Т. В. Происхождение государства и права. Учебное пособие. М.: Юрист. 2005.
--	---

Модуль 2

Тема 9. Государство в политической	Вопросы к практическому занятию:
---	--

системе общества	1. Понятие политической системы общества и ее структура. 2. Место и роль государства в политической системе общества. Признаки, отличающие государство от других политических институтов. 3. Типы политических систем в современном мире. Основная учебная литература: 1. Алексеев С. С. Государство и право: учебное пособие. – М.: Проспект, 2008 2. Перевалов В. Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров. – 3-е изд. – М.: Юрайт, 2013 3. Протасов В. Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014 4. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2010 5. Теория государства и права: учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2015. 6. Теория государства и права / под ред. А. В. Малько: учебник. – М.: КНОРУС, 2010 7. Теория государства и права: учебник для бакалавров / отв. ред. В. Д. Перевалов. – М.: Норма, 2011 8. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – М.: Юрайт, 2014 9. Щепалов С. В. Теория государства и права: конспект лекций. – Петрозаводск: ПетрГУ, 2008 10. Авакьян С. А. Политический плюрализм и общественные объединения в Российской Федерации: конституционно-правовые основы. М., 2006. 11. Алейников Б. Н. Социальное государство и собственность. // Государство и право, №1. 2008. 12. Основы теории политической системы. М., 2008 Дополнительная литература: 1. Развитие публичных и частноправовых институтов в современной России: Сборник статей по материалам V Международной научно-практической конференции (Москва. 2005. 26 мая) / Под ред. А. В. Хорошилова, П. Ю. Федорова, В. Н. Белоновского. М.: МЭСИ, 2005. 2. Право и закон в гражданском обществе и государстве: Доклады и сообщения VI Международной научно-практической конференции (Москва. 2006. 19 мая) / Под ред. А. В. Хорошилова, П. Ю. Федорова, В. Н. Белоновского. М.: МЭСИ, 2006. 3. Шершнева-Цибульская И. А. Правовой статус религиозного объединения: понятие и виды // Государство и право. 2005. № 3. 4. Юдин Ю. Политические партии и право в современном государстве. М., 2004.
-------------------------	---

Модуль 3

Тема 14.

Правотворчество и правообразование

Вопросы коллоквиума:

1. Понятие и функции правотворчества.
2. Принципы правотворчества. Способы правотворчества. Особенности правотворчества в России.
3. Правотворческий процесс. Субъекты правотворчества. Виды правотворчества.
4. Основные стадии законотворческого процесса.
5. Порядок опубликования нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

Основная учебная литература:

1. Алексеев С. С. Государство и право: учебное пособие. – М.: Проспект, 2008
2. Перевалов В. Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров. – 3-е изд.. – М.: Юрайт, 2013
3. Протасов В.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014
4. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2010
5. Теория государства и права: учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2015.
6. Теория государства и права/под ред. А.В. Малько: учебник.-М.: КНОРУС, 2010
7. Теория государства и права: учебник для бакалавров/отв. ред. В.Д.Перевалов.- М.: Норма, 2011
8. Теория государства и права: учебник для бакалавров/ В.В.Лазарев, С.В.Липень. – М.: Юрайт, 2014
9. Щепалов С.В. Теория государства и права: конспект лекций.-Петрозаводск: ПетрГУ, 2008

Дополнительная:

1. Арзамасов Ю.Г. Ведомственный нормативный процесс: структура, содержание, перспективы развития. // Представительная власть 21 век. 2007. №1.
2. Керимов Д.А. Законодательная техника: Научно-практическое пособие. М., 2000.
3. Правотворчество и формирование системы законодательства РФ в условиях глобализации. Актуальные проблемы (по материалам «круглого стола» ИГП РАН). редактор Е.В. Сурков // Государство и право. 2007. №4.
4. Поленина С.В. Правотворчество в Российской Федерации. М., 2002.
5. Кузнеченкова В.Е. Налоговый правотворческий процесс в системе юридических категорий // Журнал российского права. 2005. N 1.
6. Шохин А. Взаимодействие властей в законодательном процессе. М., 1997.

	7. Шувалов И.И. Проблема эффективности правотворчества в свете современной политико-правовой теории управления обществом. // Журнал российского права. 2005. №4.
Тема 20. Реализация права	Вопросы коллоквиума: 1. Реализация права: понятие и ее признаки. 2. Формы непосредственной реализации права: соблюдение, использование, исполнение. 3. Применение права как опосредованная форма реализации: понятие, субъекты и основания. Принципы применения права. 4. Основные стадии правоприменения и их общая характеристика. 5. Акты применения права: понятие, структура, их отличие от иных правовых актов. Требования к оформлению актов применения права. 6. Виды актов применения права. Основная учебная литература: 1. Алексеев С. С. Государство и право: учебное пособие. – М.:Проспект, 2008 2. Перевалов В. Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров. – 3-е изд.. – М.:Юрайт,2013 3. Протасов В.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров. – М.:Юрайт,2014 4. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник для вузов. –М.:Юрайт, 2010 5. Теория государства и права: учебник для бакалавров. – М.:Проспект,2015. 6. Теория государства и права/под ред. А.В. Малько: учебник.- М.:КНОРУС, 2010 7. Теория государства и права: учебник для бакалавров/отв. ред. В.Д.Перевалов.- М.:Норма,2011 8. Теория государства и права: учебник для бакалавров/ В.В.Лазарев, С.В.Липень. – М.:Юрайт,2014 9. Щепалов С. В. Теория государства и права: конспект лекций.-Петрозаводск:ПетрГУ, 2008 Дополнительная: 1. Батурин Ю.М. Проблема коллизионного права. М., 2004. 2. Венгеров А.Б. Прямое действие Конституции // Общественные науки и современность. 1995. № 5. 3. Кожевников С.Н. Реализация права и законность в Российском обществе. Н. Новгород., 2000. 4. Совершенствование механизма реализации права как основа экономического развития общества: Сборник материалов 2-й Международной конференции (Москва. 2006. 19 мая) // Факультет права МФПА. 5. Трубицина Т.А. К вопросу о применении судами права по

	аналогии. // Российский судья. 2006. №12. 6. Тихомиров Ю.А. Правоприменение: от стихийности к системе.// Журнал российского права. 2007. № 12. 7. Радько Н.Т. Теория государства и права. М. 2008.
<i>Тема 21. Правомерное поведение и правонарушение</i>	Вопросы коллоквиума: 1. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. 2. Правонарушение: понятие, признаки. 3. Состав правонарушения: понятие, элементы и их характеристика. 4. Виды правонарушений. 5. Причины правонарушений и пути их устранения. 6. Злоупотребление правом. 7. Объективно противоправное деяние. Основная учебная литература: 1. Алексеев С. С. Государство и право: учебное пособие. – М.:Проспект, 2008 2. Перевалов В. Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров. – 3-е изд.. – М.:Юрайт,2013 3. Протасов В.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров. – М.:Юрайт,2014 4. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник для вузов. –М.:Юрайт, 2010 5. Теория государства и права: учебник для бакалавров. – М.:Проспект,2015. 6. Теория государства и права/под ред. А.В. Малько: учебник.- М.:КНОРУС, 2010 7. Теория государства и права: учебник для бакалавров/отв. ред. В.Д.Перевалов.- М.:Норма,2011 8. Теория государства и права: учебник для бакалавров/ В.В.Лазарев, С.В.Липень. – М.:Юрайт,2014 9. Щепалов С. В. Теория государства и права: конспект лекций.-Петрозаводск:ПетрГУ, 2008 Дополнительная: 1. Антонян Ю.М. Причины преступного поведения. М., 1992. 2. Кожевников С.Н. Правомерное поведение и правонарушение: сущность и содержание. Н. Новгород., 2001. 3. Кропачев Н.М., Прохоров А.С. Механизм уголовно-правового регулирования: Уголовная ответственность. Уч. пособие. СПб, 2000. 4. Региональная преступность: состояние, проблемы и перспективы борьбы: Материалы Международной научно-практической конференции. Курск: ЮИ МВД России, 2005. 5. Колоколов Н.А. Проблема упорядочивания и легализации "судебных практик" на современном этапе судебно-

	правовой реформы: Материалы Международной научно-практической конференции "Экономика, государство и общество в XXI веке" в рамках Румянцевских чтений. М.: Издательство РГТЭУ, 2006. 6. Одегнал Е.А. Соотношение понятий «злоупотребление правом» и «правонарушение»// Юрист. 2007. №1. 7. Параскевова С.А. Что нарушает гражданское правонарушение// Юрист. 2007. №5.
Тема 25. Механизм правового регулирования	Вопросы коллоквиума: 1. Понятие правового регулирования. Предмет и пределы правового регулирования. 2. Механизм правового регулирования: понятие, структура, стадии процесса правового регулирования. 3. Методы и типы правового регулирования. Основная учебная литература: 1. Алексеев С. С. Государство и право: учебное пособие. – М.:Проспект, 2008 2. Перевалов В. Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров. – 3-е изд.. – М.:Юрайт,2013 3. Протасов В.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров. – М.:Юрайт,2014 4. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник для вузов. –М.:Юрайт, 2010 5. Теория государства и права: учебник для бакалавров. – М.:Проспект,2015. 6. Теория государства и права/под ред. А.В. Малько: учебник.-М.:КНОРУС, 2010 7. Теория государства и права: учебник для бакалавров/отв. ред. В.Д.Перевалов.- М.:Норма,2011 8. Теория государства и права: учебник для бакалавров/ В.В.Лазарев, С.В.Липень. – М.:Юрайт,2014 9. Щепалов С. В. Теория государства и права: конспект лекций.-Петрозаводск:ПетрГУ, 2008 Дополнительная литература: 1. Евсеев П.И., Ялбулганов А.А. Проблемы правового регулирования полномочий субъектов РФ в сфере бюджетных отношений // Журнал российского права. 2005. N 2. 2. Собянин С.С. Правовое регулирование экономического развития субъектов Российской Федерации // Журнал российского права. 2005. N 7. 3. Чельшев М.Ю. Межотраслевое правовое регулирование как средство обеспечения публичных интересов в экономической сфере // Журнал российского права. 2005. N 12. 4. Право и закон в гражданском обществе и государстве: Доклады и сообщения VI Международной научно-

	практической конференции (Москва. 2006. 19 мая) / Под ред. А.В. Хорошилова, П.Ю. Федорова, В.Н. Белоновского. М.: МЭСИ, 2006. 5. Правовая реформа: Проблемы, коллизии, тенденции развития: Доклады и сообщения Международной научно-практической конференции (2004. 18 мая) / Под ред. А.В. Хорошилова, А.А. Романова, В.Н. Белоновского. М.: МЭСИ, 2004. 6. Радько Н.Т. Теория государства и права. М.2008. 7. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. М. 2008.
--	--

Критерии оценки:

- оценка **«Отлично»** выставляется студенту, если он показывает следующие результаты:
 - вопрос раскрыт полно, имеют место четкая логика изложения, доказательность, исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы, эрудиция, культура речи;
 - **Хорошо**: не совсем полный ответ, не в полной мере доказательный, но четкие ответы на дополнительные вопросы, культура речи на хорошем уровне;
 - **Удовлетворительно**: слабый ответ, недостаточное знание материала, мало необходимых выводов, нечеткое знание терминологии;
 - **Неудовлетворительно**: незнание материала, содержания терминов и понятий, отсутствие логики изложения, связанного рассказа, а также отказ отвечать на вопросы билета.

Составитель



А.Б. Алексеева, доцент кафедры ТГиП

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра теории и истории государства и права

**Перечень проблемных вопросов для обсуждения в формате круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине Теория государства и права

Модуль 1

Тема 3.Предпосылки государства

Мозговой штурм по вопросу «Какие перемены, произошедшие в первобытном обществе, потребовали изменения характера власти?»(время проведения – 15 минут).

Модуль 2

Тема 6. Функции государства.

Задание 1: «Займи позицию»: «крупнейший немецкий юрист конца 19 века Георг Мейер писал: «Первая и важная задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством».О какой функции государства идет речь?

Цель применения метода: заставить студентов задуматься над существующей проблемой, выявление имеющихся мнений, формирование навыков выслушивать и высказывать мнение.

Тема 8. Форма государства

Задание 1: «Монархия как форма правления - это политико-правовую «окаменелость», время которой давно прошло или нет?»(Интерактивные методы при проведении занятия: работа в малых группах, направляемая дискуссия.

Задача первой: подобрать аргументы, подтверждающие эту точку зрения, а второй – опровергающей ее.(Время проведения – 25 мин.)

Цель применения метода: систематизация и закрепление полученных знаний; выявление имеющихся мнений, формирование навыков выслушивать и высказывать мнения, навыков работы в команде.

Задание 2:

«Все диктаторы, устанавливающие тоталитарные режимы, искренне убеждены, что их страны самые свободные. Как вы думаете, на чем основывается их убеждение?»(работа в малых группах – 25 минн.).

Цель применения метода: заставить студентов задуматься над существующей проблемой; выявление имеющихся мнений, формирование навыков выслушивать и высказывать мнения.

Дискуссия 3:«Тоталитаризм как государственный режим».

Первая точка зрения - тоталитаризм — жестокий режим, и жаль наших родителей (наших бабушек и дедушек) за то, что им досталась такая несчастливая жизнь. Вторая точка зрения - тоталитарный режим был для СССР благом, при нем советское общество отличалось стабильностью, каждый имел крышу над головой, работу, пусть маленький, но

гарантированный заработок, отпуск, о заказных убийствах и не слышали и т.п.(время проведения – 1 час.)- выразить отношение к позиции и аргументировать.

Цель применения метода: заставить студентов задуматься над существующей проблемой; выявление имеющихся мнений, формирование навыков выслушивать и высказывать мнения.

Тема 9. Государство в политической системе общества

Дискуссия: «Какое влияние оказывает политическая система общества на другие сферы общественной жизни – экономическую, социальную и культурную?»(Время проведения – 25 мин.)Цель применения метода: систематизация и закрепление полученных знаний; выявление имеющихся мнений, формирование навыков выслушивать и высказывать мнения, работы в команде.

Модуль 3.

Тема 13. Сущность права

Дискуссия: «Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Какое требование к правовым нормам содержит это выражение?» - объяснить смысл данного выражения и обоснуйте ответ. Группам предлагается ответ (время – 25 мин).

Цель применения метода: систематизация и закрепление полученных знаний; выявление имеющихся мнений, формирование навыков выслушивать и высказывать мнения, формирование навыков работы в группе.

Тема 14. Правотворчество и правообразование

Дискуссия: «Считайте ли вы необходимым внести соответствующие изменения в Конституцию РФ, которые бы регламентировали процесс лоббирования при принятии федеральных законов»? или «По вашему мнению, следует ли запретить лоббирование?»(ответ обосновать;время проведения – 40-45 мин.).

Цель применения метода: заставить студентов задуматься над существующей проблемой, выявление имеющихся мнений, формирование навыков выслушивать и высказывать мнение.

Тема 15. Система права

Задание:«займи позицию»: «ряд ученых юристов называют комплексные отрасли права «несамостоятельными», полагая, что они не имеют своего предмета и метода правового регулирования, или считают, что они являются не отраслями права, а отраслями законодательства» - предлагается присоединиться к одной из позиций и обосновать ее.(Время проведения – 20 - 30 мин.).

Цель применения метода: заставить студентов задуматься над существующей проблемой, выявление имеющихся мнений, формирование навыков выслушивать и высказывать мнения.

Тема 22. Юридическая ответственность

Задание 2: Мозговой штурм по вопросу - «Какими мотивами руководствовался законодатель, устанавливая разный возраст, достижение которого необходимо для привлечения лица к ответственности?».

Цель применения метода: заставить студента задуматься над проблемой, выявление имеющихся мнений, формирование навыков выслушивать и высказывать мнения (время – 15 20 мин).

Тема 23. Правосознание и правовая культура

Задание 1: дискуссия: «Является ли правовой нигилизм особенностью российского правосознания. Если да, то как бороться с правовым нигилизмом?»(время – 45 мин).

Цель применения метода: заставить студента задуматься над проблемой, выявление имеющихся мнений относительно путей ее решения, формирование навыков выслушивать и высказывать мнения.

Задание 2: «Охарактеризуйте правовую культуру современного российского общества?»

(время – 45 мин).

Цель применения метода - систематизация и закрепление полученных знаний; выявление имеющихся мнений, формирование навыков выслушивать и высказывать мнения.

Тема 24. Законность и правопорядок

Задание 1: А.Ф. Черданцев писал: «Состояние законности, в первую очередь, определяющим образом зависит от того, насколько пропитан духом законности государственный аппарат, насколько прочна законность именно здесь. От состояния законности в сфере деятельности должностных лиц зависит состояние прав и свобод граждан, их законопослушность»- прокомментировать свое суждение(время -15 мин).

Задание 2: «Во французском языке слова «законный» и «справедливый» могут обозначаться одним термином – «legitime»- сделать вывод о соотношении законности и справедливости в западноевропейской правовой традиции.(время – 15 мин).

Цель – активизировать работу студентов, заставить задуматься над проблемой и предложить возможные варианты ее решения, развить навыки аргументации своей позиции.

Тема 26. Правовая система общества и современные правовые семьи

Задание: «В современной юридической науке наряду с основными ученые выделяют, так называемые, «кочующие» правовые семьи. Носителями и представителями «кочующих» правовых семей являются люди, которые находятся как в зоне действия правовой системы

конкретного государства, в которой они проживают, так и в зоне действия своей более обширной правовой семьи (африканской, мусульманской и т.п.), связи с которой у них не обрываются, а сохраняются. Какие факторы являются причиной появления «кочующих» семей? Какие общественные слои являются их носителями?»- ответить и аргументировать суждение (время – 20 мин.).

Цель – активизировать работу студентов, заставить задуматься над проблемой; формирование навыков анализа проблемной ситуации, формулировки и высказывания своей точки зрения относительно проблемы.

Тема 28. Правовое государство и гражданское общество

Задание 1: «Какие признаки правового государства еще не получили в России должного развития? Как вы считаете, что необходимо предпринять для их развития?»- мозговой штурм (время 15 мин.).

Цель применения метода: заставить студентов задуматься над проблемой, выявление имеющихся мнений относительно путей ее решения, формирование навыков выслушивать и высказывать мнения.

Задание 2: «одна из позиций заключается в том, что в правовом государстве существует приоритет и верховенство закона, а вторая состоит в признании незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства»- выберите позицию и аргументируйте ее (время – 20 - 30 мин.).

Цель применения метода: заставить студентов задуматься над проблемой, развить навыки анализа ситуации, формулирования и аргументации своей позиции.

Критерии оценки:

- оценка **«Отлично»** выставляется студенту, если вопрос раскрыт полно, имеют место четкая логика изложения, доказательность, исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы, эрудиция, культура речи;
- **Хорошо:** не совсем полный ответ, не в полной мере доказательный, но четкие ответы на дополнительные вопросы, культура речи на хорошем уровне;
- **Удовлетворительно:** слабый ответ, недостаточное знание материала, мало необходимых выводов, нечеткое знание терминологии;
- **Неудовлетворительно:** незнание материала, содержания терминов и понятий, отсутствие логики изложения, связанного рассказа, а также отказ включаться в диспут, дискуссию, отвечать на вопросы задания.

Составитель

доцент кафедры Теории и истории



государства и права,
кандидат юридических наук

Сандуца Г.И.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра теории и истории государства и права

Примерный перечень курсовых работ по теории государства и права

1. Соотношение права и социальной справедливости.
2. Законность, правопорядок и меры их обеспечения.
3. Понятие и сущность индивидуальных правовых актов.
4. Личность и политический режим.
5. Конфедерация и другие межгосударственные образования.
6. Унитарное государство: прошлое, настоящее, будущее.
7. Юридическая ответственность – разновидность социальной ответственности.
8. Право как мера свободы личности.
9. Правовая карта мира.
10. Разделение властей: теоретико-философский аспект. Современное состояние и перспективы

11. Место судебной власти в современном государстве.
12. Правовое государство: зарубежный и отечественный опыт.
13. Территория государства: политические и правовые проблемы.
14. Место государства в политической системе общества.
15. Реализация прав и свобод личности в Приднестровской Молдавской Республике
16. Соотношение законов и подзаконных нормативных правовых актов.
17. Право как система. Публичное и частное право.
18. «Государственный аппарат» и «механизм государства», их структура и соотношение понятий.
19. Структура и соотношение системы права и системы законодательства.
20. Критерии выделения и принципы построения отраслей права.
21. Теория разделения властей (история формирования и практика реализации в современных государствах)
22. Функции современного государства: понятие, классификация, формы и методы осуществления.
23. Правовое государство: концепция и реальность.
24. Право, сила, принуждение: современный взгляд на их соотношение.
25. Система общего права: история и современность.
26. Право современных исламских государств.
27. Нормативный договор в современном мире.
28. Монархия как форма правления: история и современность.
29. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав и свобод личности.
30. Толкование права: понятие, значение для современного юриста.
31. Теория источников права: современное состояние и перспективы.
32. Систематизация нормативных правовых актов.
33. Юридическая техника и ее значение для совершенствования правотворчества, систематизации законодательства и правоприменительной деятельности.
34. Государственный суверенитет: понятие и содержание.
35. Общая характеристика основных теорий происхождения государства и права.
36. Место и роль государства в политической системе общества.
37. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, структура.
38. Понятие, признаки и виды актов применения права. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов.
39. Понятие, признаки и виды правонарушений. Характеристика видов правонарушений.
40. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления (правовой аспект).
41. Территория государства: политические и правовые проблемы.
42. Политический режим: сущность, функции, динамика.
43. Субъективные права и юридические обязанности как элементы содержания правоотношения.
44. Политические партии в политической системе общества.
45. Республика (история и современность).
46. Функции современного демократического государства
47. Правовые отношения как разновидность общественных отношений.
48. Сложные юридические факты и фактические составы как основания возникновения правоотношений.
49. Норма права: понятие, структура. Эффективность применения норм права.
50. Виды современных социальных норм. Место и роль права в системе социального регулирования.
51. Типология государств: современные подходы
52. Современные подходы к пониманию государства
53. Соотношение англосаксонской и романо-германской правовых систем.
54. Видовая квалификация правовых норм и ее значение для практики правового регулирования.
55. Закон в системе нормативных правовых актов.
56. Государственный аппарат. Эволюция принципов его организации и деятельности.

57. Государственный аппарат в унитарном и федеративном государстве
58. Происхождение государства и права в свете новейших данных археологии и этнографии.
59. Применение института аналогии в праве (вопросы теории и практики).
60. Толкование и разъяснение смысла законов и других нормативно-правовых актов для правильного их применения.
61. Современные разновидности республиканской формы правления.
62. Сущность правоприменительных актов и их классификация.
63. Автономия в составе унитарного государства.
64. Рецидив теократической государственности в современном мире (на примере Ватикана и Саудовской Аравии).
65. Глобальные проблемы современности и внешние функции государства.
66. Правоприменение при пробелах в праве, восполнение и преодоление пробелов в праве.
67. Нормативный правовой акт: понятие, действие, структура.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в курсовой работе имеет место следующее: теоретический вопрос раскрыт полно, четкая логика изложения материала, доказательность высказанных тезисов (приведены примеры, имеются ссылки на авторитетные источники), даны исчерпывающие характеристики рассматриваемых государственно-правовых понятий, типологий, классификаций, работа оформлена в соответствии с требованиями, соблюдена стилистика (изложение в научно-деловом стиле), присутствует новизна исследовательской проблемы, самостоятельные выводы, список источников достаточный и обоснованный;

Хорошо: теоретический вопрос раскрыт не совсем полно, имеют место нарушения в логике изложения материала, часть тезисов не в полной мере доказаны, но выводы верные и самостоятельные, соблюдена стилистика (изложение в научно-деловом стиле), присутствует новизна исследовательской проблемы, хороший уровень культуры письменной речи, работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ (07, 08) (могут иметь место незначительные ошибки);

Удовлетворительно: теоретический вопрос раскрыт слабо, автор показывает недостаточное знание материала, нечеткое знание терминологии, классификаций, типологии, изложение материала непоследовательное, ряд тезисов бездоказательны, имеются нарушения в оформлении работы, нарушения стилистики, мало необходимых выводов или они неполны;

Неудовлетворительно: автор показывает незнание теоретического вопроса, содержания терминов и понятий, отсутствует логика в изложении материала, отсутствует новизна исследуемой проблемы, тезисы бездоказательны, выводы неверны либо отсутствуют, имеет место плагиат, работа не соответствует требованиям ГОСТов, имеют место грамматические, лексические, пунктуационные, стилистические ошибки.

Процедура оценки:

Курсовая работа сдается на проверку руководителю за один месяц до установленной кафедрой даты защиты.

При получении положительной рецензии руководителя работы студент допускается на защиту.

При отрицательной рецензии работа передается студенту на доработку. Решение о защите принимается кафедрой.

Итоговая оценка, выставляется студенту по результатам защиты курсовой работы, включая оценку рецензента, качество доклада, культуру речи, правильность и полноту ответов на дополнительные вопросы.

Составитель



А.Б. Алексеева, доцент кафедры ТГиП

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра теории и истории государства и права

Итоговый тест к экзамену

1. Инкорпорация может быть ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. только официальной
2. только неофициальной
3. и официальной, и неофициальной

2. Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные в зависимости от:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. функций права
2. принципов права
3. предмета правового регулирования

3. Коллизии в праве появляются ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. только по объективным причинам
2. только по субъективным причинам
3. как по объективным, так и по субъективным причинам

4. Понятия «юридическая ответственность» и «государственное принуждение» совпадают

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. да, совпадают
2. понятие «юридическая ответственность» шире, чем понятие «государственное принуждение»
3. понятие «государственное принуждение» шире, чем понятие «юридическая ответственность»

5. Территориальную организацию государственной власти характеризует ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. форма государственного правления
2. форма государственного устройства
3. государственный режим

6. В парламентской республике президент ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. является главой исполнительной власти
2. как правило, является главой исполнительной власти
3. не является главой исполнительной власти

7. Органом исполнительной власти не является ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Правительство РФ
2. Генеральная прокуратура РФ
3. Министерство экономического развития РФ

8. Функция правовой культуры состоящая в передаче правового опыта:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Познавательная
2. Регулятивная

3. трансляционная

9. К признакам права не относится:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. формальная определенность
2. системность
3. эффективность

10. Признаком дуалистической монархии не является ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. отсутствие разделения властей
2. формирование правительства монархом независимо от парламентского большинства
3. наличие законодательного органа

11. По юридической силе нормы права подразделяются на ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. общие и специальные
2. абсолютно-определенные и относительно-определенные
3. законодательные и подзаконные

12. Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. принцип образования субъектов федерации
2. правовой статус субъектов федерации
3. правовое основание образования федерации

13. Правовые прецеденты создаются...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. судебными органами
2. законодательными органами
3. гражданами

14. В результате кодификации ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. существенно перерабатываются действующие нормативные правовые акты и принимается новый нормативный правовой акт
2. принимается новый нормативный правовой акт, вобравший в себя нормы ранее действовавших актов
3. издаются собрания нормативных правовых актов

15. Однородная деятельность органов государства, посредством которой осуществляются функции государства – это ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. механизм государства
2. метод осуществления функций государства
3. форма осуществления функций государства

16. Критерием подразделения норм права на управомочивающие, обязывающие и запрещающие являются ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. функции права
2. способ правового регулирования
3. роль в механизме правового регулирования

17. Способ изложения нормы права для которого характерно наличие указания на другие статьи нормативного правового акта:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. бланкетный
2. отсылочный
3. прямой

18. Элементом нормы права не является ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. рецепция
2. санкция

3. диспозиция

19. Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия – это юридический ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. поступок
2. акт
3. факт

20. Признаком государства не является ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. территориальная организация населения и политической власти
2. взаимодействие с институтами гражданского общества
3. наличие публичной власти и её аппарата

21. В число функций правовой культуры входит ... функция

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. нормативно-ценностная
2. правотворческая
3. контрольно-надзорная

22. Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. правовая идеология
2. правовая культура
3. правовая система

23. Одним из оснований объединения правовых систем разных стран в правовые семьи является ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. общность основных источников права
2. одинаковый уровень правовой культуры
3. общность государственных институтов

24. К общеправовым принципам права не относится:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. принцип состязательности
2. принцип законности
3. принцип гуманизма

25. Какой из элементов механизма правового регулирования представляют собой индивидуально-конкретные властные предписания, направленные на индивидуальную регламентацию общественных отношений:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. нормы права
2. акты реализации прав и обязанностей
3. акты применения права

26. Исторически первым регулятором общественных отношений были ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. прецеденты
2. договоры
3. обычаи

27. Как соотносятся между собой понятия общественного порядка и правопорядка:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. эти понятия имеют одно и то же содержание
2. понятие общественного порядка – более широкое, чем понятие правопорядка
3. понятие правопорядка – более широкое, чем понятие общественного порядка

28. Юридическое содержание правоотношения образуют ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. правоспособность и дееспособность
2. общественные отношения
3. субъективные права и юридические обязанности

29. Полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых правовых норм – это ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. пробел в праве
2. недостаток в праве
3. обход закона

30. К принципам правотворчества не относится ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. научность
2. профессионализм
3. равноправие

31. По форме государственного устройства государства делятся на ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. монархические и республиканские
2. президентские и парламентские
3. унитарные и федеративные

32. Общественно вредные последствия противоправного деяния относятся к элементам

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. объективной стороны правонарушения
2. субъективной стороны правонарушения
3. объекта правонарушения

33. Система права характеризует ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. совокупность всех правовых явлений в обществе
2. внешнюю форму выражения права
3. внутреннее строение права

34. Правовые позиции субъектов правоприменительной деятельности, которые кладутся в основу решений по конкретным делам – это ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. правосознание
2. правовая доктрина
3. правовое мышление

35. Совокупность правовых систем, которые существуют в разных странах, но имеют сходные юридические признаки и исторические пути их формирования, обозначается понятием ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. правовая культура
2. правовая семья
3. система права

36. К способам толкования норм права не относится ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. грамматическое толкование
2. логическое толкование
3. официальное толкование

37. Материальным выражением государственной власти является ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. государственный суверенитет
2. государственная территория
3. государственный аппарат

38. Акт применения права...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. не может быть юридическим фактом
2. является юридическим фактом
3. является юридическим составом

39. Возлагаемая в установленных законом процессуальных формах обязанность лица или организации претерпевать определенные лишения личного имущественного и организационного характера за совершенное правонарушение – это ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. субъективная сторона правонарушения
2. объективная сторона правонарушения
3. юридическая ответственность

40. Предусмотренная нормами права способность лица своими действиями приобретать и осуществлять субъективные права и юридические обязанности – это ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. дееспособность
2. деликтоспособность
3. правоспособность

41. Социальное назначение права состоит в ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. упорядочении общественных отношений в целях обеспечения существования и развития общества
2. закреплении политического господства экономически господствующего класса
3. реализации свободы индивидов

42. Элементом формы государства является ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. государственный режим
2. государственный аппарат
3. государственный механизм

43. Способом изложения нормы права является ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. буквальный
2. типичный
3. бланкетный

44. Элементом нормы права является ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. дистрибуция
2. диспозиция
3. преюдиция

45. Использование правового прецедента в качестве одного из основных источников права характерно для ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. романо-германской правовой семьи
2. англосаксонской правовой семьи
3. семьи религиозного права

46. Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения – это ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. юридический факт
2. юридический состав
3. юридический акт

47. В парламентской республике президент избирается ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. всенародным голосованием
2. парламентом или специальным органом, формируемым при участии парламента
3. коллегией выборщиков

48. Государственный аппарат – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. административно-территориальное устройство
2. органы исполнительной власти
3. система органов государства

4. многопартийная система

49. Структурную организацию верховной государственной власти характеризует ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. форма государственного устройства
2. государственный режим
3. форма государственного правления

50. Функции государства – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. цели и задачи государства.
2. деятельность органов государства.
3. основные направления деятельности государства
4. принципы деятельности государства.