

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра теории и истории государства и права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория государства и права»**

направление подготовки
40.03.01 "Юриспруденция"

Профиль подготовки
государственно-правовой

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника
бакалавр
Форма обучения:
очная

Тирасполь, 2020г.

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" /сост. А.Б. Алексеева -Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020– 37 с.

ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» БАЗОВОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ".

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 года №1511.

Составитель



/ А.Б. Алексеева, доцент кафедры ТГиП

Составитель



/Сандуца Г.И. , доцент кафедры ТГиП

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- получение первоначального представления об основных государственно-правовых закономерностях, наиболее общих проблемах юридической науки, а также фундаментальных социально-правовых явлениях (государство, право, их сущность, формы и др.),
- обеспечение овладения студентами категориальным аппаратом юридической науки;

Задачи дисциплины:

- дать теоретическую основу для изучения отраслевых и иных юридических дисциплин; формирование профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части ООП Б1. Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Использование студентом дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: История государства и права России и зарубежных стран, история политических и правовых учений и др..

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство ПМР, в том числе Конституцию ПМР, конституционные законы, законы, общепризнанные нормы принципы, нормы международного права и международные договоры ПМР.
ОПК -4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к теории государства и права и применять их в научной и практической деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с общетеоретических позиций; -анализировать и толковать юридические нормы с опорой на

категории теории государства и права; оперировать общими правилами юридической техники и употреблять ее методы и приемы в профессиональной деятельности.

владеть: юридической терминологией, касающейся теории государства и права; приемами первичной обработки правовой информации; методами поиска и анализа необходимых правовых актов, первоначальными навыками работы с правовыми актами; - навыками общетеоретического анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из 19 разделов:

Раздел 1. Предмет и метод теории государства и права

Раздел 2. Понятие, признаки, функции и принципы права

Раздел 3. Норма права

Раздел 4. Источники (форма права)

Раздел 5. Система права.

Раздел 6. Система законодательства

Раздел 7. Правотворчество

Раздел 8. Правовые отношения

Раздел 9. Реализация права

Раздел 10. Толкование в праве

Раздел 11. Правовая культура и правовое сознание

Раздел 12. Правонарушение

Раздел 13. Юридическая ответственность

Раздел 14. Происхождение государства и права.

Раздел 15. Понятие и основные признаки государства

Раздел 16. Типология государств. Типы и разновидности государств.

Раздел 17. Форма государства.

Раздел 18. Функции государства: понятие и виды.

Раздел 19. Механизм государства.

Раздел 20. Политическая система общества

Раздел 21. Государственная власть

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. Зан.		
1	5/180	72	36		36	72	Экзамен 36
2	5/180	72	36		36	72	Экзамен курсовая работа 36
Итого:	10/360	144	72		72	144	72

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов Теория права	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и метод теории государства и права	4	2	2		4
2	Понятие, признаки, функции и принципы права	6	4	2		6
3	Норма права	8	4	4		6
5	Источники (форма права)	8	4	4		6
6	Система права. Система законодательства	4	2	2		8
7	Правотворчество	8	4	4		8
8	Правовые отношения	6	2	4		4
9	Реализация права	4	2	2		6
10	Толкование в праве	6	3	3		4
11	Правовая культура и правовое сознание	4	1	3		6
12	Правонарушение	7	4	3		6
13	Юридическая ответственность	7	4	3		8
	Итого за 1 семестр	72	36	36		72
14	Происхождение государства и права.	8	4	4		6
15	Понятие и основные признаки государства	10	6	4		12
16	Типология государств. Типы и разновидности государств.	8	4	4		4
17	Форма государства.	12	6	6		12
17	Функции государства: понятие и виды.	8	4	4		8
18	Механизм государства.	8	4	4		10
18	Политическая система общества	8	4	4		10
19	Государственная власть	10	4	6		10
	Итого по 2 семестру	72	36	36		72
<i>Итого по учебному году:</i>		288	72	72		144

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	4	Тема: Предмет и метод теории государства и права. Изучаются вопросы: предмет теории государства и права; методы изучения теории государства и	Курс лекций схемы

			права(всеобщие методы, общие методы и частные методы); соотношение ТГП с другими науками (философией, экономикой, политологией, прикладными науками).	
2	2	4	Тема: Происхождение государства и права. Изучаются вопросы: общая характеристика власти и социальных норм догосударственного периода; причины и формы возникновения государства; основные теории происхождения государства; особенности возникновения права.	Курс лекций, таблица
3	3	6	Тема: Понятие и основные признаки государства. Изучаются вопросы: . Понятие государства. Различия в подходах к определению государства. Признаки государства (суверенитет, территория, население, налоги, публичная власть, право, армия. правоохранительные органы).	Курс лекций схемы
4	4	4	Тема: Типология государств. Типы и разновидности государств. Изучаются вопросы: Общественно-экономическая формация как критерий типологии (классификации) государств. Формационный подход к типологии государства. Цивилизационный подход к типологии государства.	Курс лекций схемы
5	5	6	Тема: Форма государства. изучаются вопросы: Понятие формы государства. Элементы (стороны) понятия "форма государства". Форма правления. Юридические признаки монархии и республики. Форма государственного устройства. Политический государственный) режим.	Курс лекций таблица
6	6	4	Тема: Функции государства: понятие и виды. Изучаются вопросы: Понятие и классификация функций государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства.Формы осуществления функций государства.	Курс лекций таблица
7	8	4	Тема: Механизм государства. Изучаются вопросы: Механизм государства: понятие, основные черты, структура. Понятие, признаки и виды органов государства.	Курс лекций схемы

			Принципы организации деятельности государственного аппарата.	
8	9	4	Тема: Политическая система общества. Изучаются вопросы: Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества. Виды политических систем. Государство, как центральный элемент политической системы общества.	Курс лекций схемы
9	10	4	Тема: Государственная власть. Изучаются вопросы: Общая характеристика власти. Виды социальной власти. Государственная власть. Легальность и легитимность, как признаки государственной власти.	Курс лекций схемы
10	10	4	Тема: Понятие, признаки, функции и принципы права. Изучаются вопросы: Происхождение права. Понятие и признаки права. Функции права. Принципы права.	Курс лекций схемы
11	12	4	Тема: Норма права. Изучаются вопросы: Понятия и признаки нормы права. Структура нормы права. Классификация норм права. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.	Курс лекций таблица
13	13	4	Тема: Источники (форма права) Изучаются вопросы: Понятие форм (источников) права. Характеристика форм (источников) права. Нормативный правовой акт как источник права. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Курс лекций таблица
14	14	2	Тема: Система права. Изучаются вопросы: Система законодательства. Понятие и структурные элементы системы права. Понятие и структура системы законодательства. Соотношение и взаимосвязь системы права и системы законодательства.	Курс лекций схемы
15	15	4	Тема: Правотворчество. Изучаются вопросы: Понятие, признаки, принципы и виды правотворчества. Понятие и стадии законотворчества. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды (консолидация, инкорпорация, кодификация).	Курс лекций схемы

16	16	2	Тема: Правовые отношения. Изучаются вопросы: Понятие и виды правоотношений (объект, субъекты, содержание правоотношений). Структура правоотношений. Основания возникновения правоотношений.	Курс лекций схемы
17	17	2	Тема: Реализация права. Изучаются вопросы: Понятие и формы реализации права. Применение права, как особая форма его реализации. Стадии процесса применения норм права. Акты применения норм права. Пробелы в праве.	Курс лекций схемы
17	18	3	Тема: Толкование в праве. Изучаются вопросы: Понятие толкования правовых норм. Виды толкования по субъектам (официальное и неофициальное толкование). Способы и объем толкования правовых норм. Акты толкования норм права. Понятие и причины юридических коллизий. Виды юридических коллизий. Способы разрешения юридических коллизий.	Курс лекций таблица
18	19	1	Тема: Правовая культура и правовое сознание. Изучаются вопросы: Понятие и структура правосознания. Виды правосознания. Правовая культура	Курс лекций таблица
19	20	4	Тема: Правонарушение. Изучаются вопросы: Правомерное поведение: понятие, виды и мотивы. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений (проступок и преступление).	Курс лекций схемы
20	21	4	Тема: Юридическая ответственность. Изучаются вопросы: Понятие, функции цели и основания юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.	Курс лекций схемы
Итого:		72		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Предмет и метод теории государства и права.	Карточки с тематическими заданиями
2	2	4	Происхождение государства и права. Теории происхождения государства.	Карточки с тематическими заданиями
3	3	6	Понятие и основные признаки государства. Государственный суверенитет. Внешний и внутренний суверенитет	Карточки с тематическими заданиями
4	4	4	Типология государств. Типы и разновидности государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств	Карточки с тематическими заданиями
5	5	6	Форма государства. Форма правления, форма государственного устройства. Государственный режим.	Карточки с тематическими заданиями
6	6	4	Функции государства: понятие и виды.	Карточки с тематическими заданиями
7	7	4	Механизм государства. Государственные органы. Понятие, классификаций.	Карточки с тематическими заданиями
8	8	4	Политическая система общества. Структура политической системы общества.	Карточки с тематическими заданиями
9	9	4	Государственная власть.	Карточки с тематическими заданиями
10	10	2	Понятие, признаки, функции и принципы права	Карточки с тематическими заданиями
11	11	1	Право в системе социального регулирования	Карточки с тематическими заданиями
12	12	4	Норма права. Понятие, структура.	Схемы
13	13	4	Источники (форма права).	Карточки с

				тематическими заданиями
14	14	2	Система права. Система законодательства	Схемы
15	15	4	Правотворчество	Законопроекты ВС ПМР
16	16	4	Правовые отношения	Карточки с тематическими заданиями
17	17	2	Реализация права	Акты применения права органов гос. власти ПМР
18	18	3	Толкование в праве	Акты толкования Верховного Совета ПМР и Конст. суда ПМР
19	19	3	Правовая культура и правовое сознание	Карточки с тематическими заданиями
20	20	3	Правонарушение	Материалы судебной практики ПМР и РФ.
21	21	3	Юридическая ответственность	Материалы судебной практики ПМР и РФ.
Итого:		72		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (час)
1.	Раздел 1	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; подготовить реферат);	4
2.	Раздел 2	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	6

		подготовить реферат);	
3.	Раздел 3	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; подготовить реферат);	6
4.	Раздел 4	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия;	6
5.	Раздел 5	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	8
6.	Раздел 6	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; подготовить образец договора социального найма); - подготовить презентацию.	8
7.	Раздел 7	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; - работа с практикумом по ТГП	4
8.	Раздел 8	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; подготовить образцы договоров по отчуждению жилых помещений);	6
9.	Раздел 9	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; - работа с тестами.	4
10.	Раздел 10	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме	6

		занятия); - подготовка презентации.	
11.	Раздел 11	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; подготовить реферат) - работа с тестами; - подготовка плана курсовой работы.	8
	Раздел 12	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; подготовить реферат) - работа с тестами; - подготовка плана курсовой работы.	6
	Раздел 13	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; - работа с практикумом по ТГП	12
	Раздел 14	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; - работа с практикумом по ТГП	4
	Раздел 15	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; - работа с практикумом по ТГП	12
	Раздел 16	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; - подготовка реферата; - самостоятельное изучение и подготовка примеров видов правоотношений.	8
	Раздел 17	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; - работа с практикумом по ТГП	10

		- работа над структурой акта применения права	
	Раздел 18	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; - работа с актами толкования права	10
	Раздел 19	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; - работа с практикумом по ТГП - работа с УК ПМР. Состав преступления.	10
	Раздел 19	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; - работа с практикумом по ТГП	6
		Итого	144

6. Образовательные технологии

Отдельные виды образовательных технологий, используемых при реализации рабочей программы дисциплины «Теория государства и права», определяются в зависимости от конкретных форм обучения: обучение при непосредственном взаимодействии студентов с преподавателем; самостоятельная работа; прохождение учебной практики.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Л	Методы и формы активизации деятельности – дискуссии, ИТ-методы, Опережающая СРС	6
	ПР	Дискуссия, Командная работа, Опережающая СРС, Индивидуальное обучение, Проблемное обучение, Обучение на основе опыта, деловых игр	12
2	Л	Методы и формы активизации деятельности – дискуссии, ИТ-методы, Опережающая СРС	6
	ПР	Дискуссия, Командная работа, Опережающая СРС, Индивидуальное обучение, Проблемное обучение, Обучение на основе опыта, деловых игр	12
Итого:			36

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПР	ЛБ	СРС
Дискуссия	х	х	-	
ИТ-методы	х		-	х

Командная работа		х	-	х
Решение кейсов		х	-	х
Опережающая СРС	х	х		х
Индивидуальное обучение		х	-	х
Проблемное обучение	х	х	-	х
Обучение на основе опыта		х	-	х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

При оценке успеваемости студентов учитываются активность на занятиях, правильные и полные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций; умение осуществлять поиск и толкование нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных; поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;

Задания предлагаются на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы/потока. Периодически (не реже одного раза в семестр) проводится внутрисеместровый контроль, как правило, в форме тестирования. Кроме того, проводятся модульные контрольные работы, которые включают в себя проверку усвоения пройденного материала. При высокой успеваемости группы внутрисеместровый контроль может быть заменен внутрисеместровым «срезом знаний».

Модульная контрольная работа (вопросы).

Модуль 1

1. Государство и право в наиболее общем, абстрактном виде (предмет и метод).
2. Относительная самостоятельность государства и права и их неразрывная связь и взаимодействие как явлений жизни общества.
3. Связь государства и права с экономикой, политикой и другими социальными явлениями.
4. Теория государства и права в системе общественных наук; ее место и роль.
5. Связь с философией, политологией, социологией, экономической теорией и другими общественными науками.
6. Теория государства и права как базовая (фундаментальная) наука в системе юридических наук. Ее связи с историей государства и права и отраслевыми юридическими науками.
7. Функции теории государства и права.
8. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений.
9. Система методов теории государства и права: диалектико-материалистический, сравнительный, социологический, формально-логический, статистический и другие.

10. Принципы научного познания государственно-правовых явлений: историзм, объективность.
11. Логические приемы: анализ, синтез, гипотеза и др.
12. Методологическое значение теории государства и права для юридических наук.
13. Закономерности исторического движения и функции государства и права.
14. Связь государства и права с экономикой, политикой и другими социальными явлениями.
15. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права.
16. Содержание учебного курса теории государства и права.
17. Значение ТГП для формирования мировоззрения, политической и правовой культуры профессионального юриста.
18. Регуляторы поведения членов родовой общины: обычаи, религиозные обряды, мифы, нормы первобытной морали.
19. Предпосылки возникновения государства: "неолитическая революция" и социальное расслоение (дифференциация) общества.
20. Древнейшие города-государства. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе.
21. Понятия политики и государственной власти.
22. Признаки, отличающие государство от родовой организации доклассового общества.
23. Понятие "мононормы".
24. Перераспределение собственности и власти.
25. Появление раннеклассового государства (протогосударства) как особого слоя людей, профессионально занимающихся управлением делами раннеземледельческой общины в условиях производящей экономики.
26. Пути формирования должностей в раннеклассовом государстве.
27. Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов.
28. Отличие норм права от социальных норм, регулировавших поведение людей при родовом строе.
29. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.
30. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
31. Взаимосвязь процессов формирования государства и права.
32. Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе.
33. Государственный суверенитет.
34. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества.
35. Противоречивый характер социальной природы и задач государства.
36. Соотношение и взаимодействие государства и общества, понятие гражданского общества.
37. Сочетание классовых, общесоциальных и национальных интересов в социальном назначении и деятельности государства.
38. Типология государств как разновидность научной классификации.
39. Формационный и цивилизационный подходы к этой проблеме.
40. Понятие общественно-экономической формации в марксизме и в современной социологии.
41. Понятие исторического типа государства.
42. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государства.
43. Характеристика формационного подхода к типологии государства.

44. Недостатки догматизированного формационного подхода к типологии государств: отсутствие характеристики особенностей "азиатского способа производства" и основанного на нем типа государства, а также апологетика социалистического государства.
45. Особенности социалистического государства.
46. Особенности цивилизационного подхода к типологии государства.
47. Соотношение государства и гражданского общества.
48. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др.
49. Государство в условиях современной цивилизации. "Человеческое измерение" - критерий прогресса государственности.
50. Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств.
51. Революционные и эволюционные изменения типов государства.

Модуль 2

Теория Государства

Вариант 1.

1. Причины возникновения государства: экономические и социальные
2. Восточный и западный пути развития: общее, отличия.
3. Теории происхождения государства: значение теорий; патримониальная, договорная, насилия, психологическая, экономическая, расовая.
4. Сущность государства: понятие, теории, современное понимание.
5. Разделение власти как критерий сущности современных государств.
6. Понятие и признаки государства.

Вариант 2.

1. Типология государства и права: понятие и подходы
2. Формационный подход: понятие формации и типы государств, недостатки подхода.
3. Современный взгляд на проблему типологии.
4. Функции государства: понятие, признаки, классификация, внутренние и внешние функции.
5. Форма государства: понятие, элементы.
6. Государственный механизм: понятие, признаки, элементы.

Теория права

Вариант 1.

1. Теории происхождения права: естественно- правовая, историческая, марксистская, психологическая, нормативистская.
2. Позитивное право: понятие, признаки.
3. Система права: понятие, элементы: отрасль, институт, норма.
4. Правовая норма: понятие, признаки.
5. Правотворчество: понятие, виды, состав: субъекты, стадии, акты.

Вариант 2.

1. Соотношение системы права с системой законодательства.
2. Принципы права: понятие: виды: общие, межотраслевые, отраслевые.
3. Нормативно правовой акт: понятие, признаки, виды НПА.
4. Законодательный процесс.
5. Аналогия права и аналогия закона, как способы преодоления пробела.

7.2. Тестовые задания

Тесты для самоконтроля знаний являются одним из средств обучения. В этой связи они могут быть использованы студентами всех форм обучения в качестве дополнительной формы подготовки к экзаменам. Кроме того, осуществляя проверку своих знаний по курсу общей теории государства и права, студенты развивают навыки ответов на устные вопросы, которые задают преподаватели в ходе семинарских занятий и сдачи экзаменов и зачетов.

Тесты предусматривают необходимость выбора учащимся одного правильного ответа из ряда предложенных. В противном случае иной механизм ответа специально указывается в самом вопросе, например, может оговариваться, что студент должен выбрать один неправильный ответ из ряда правильных. Для выполнения одного тестового задания может быть дано 2 – 4 минуты в зависимости от сложности вопроса и степени подготовленности студента.

Оценка знаний осуществляется либо путем подсчета максимального количества баллов и, соответственно, определения средней и минимальной границы, либо в процентном соотношении числа правильных и неправильных ответов. 100–80 % составляют оценку «отлично», 80-60 % - «хорошо», 60-40 % - «удовлетворительно», менее 40 % означает неудовлетворительную оценку знаний студента.

1. Предмет науки является частью...

- а) формы явления
- б) объекта науки
- в) метода науки
- г) сущности явления

2. Предмет науки теории государства и права - ...

- а) формы возникновения и развития государств у различных народов, возникновение различных правовых систем
- б) наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции
- в) категории и явления государственно-правовой действительности, определенная часть окружающего мира
- г) совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях

3. Для установления сходства, различия и взаимосвязи государственно-правовых явлений используется _____ метод.

- а) сравнительный
- б) статистический
- в) экспериментальный
- г) диалектический

4. К отраслевым юридическим наукам относятся ...

- а) судебная психиатрия, судебная медицина
- б) история политических и правовых учений, теория государства и права
- в) философия, социология
- г) конституционное право, гражданское право

5. Система научных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права - ...

- а) конституционное право
- б) административное право
- в) теория государства и права
- г) гражданское право

6. Юридические науки являются частью _____ наук.

- а) гуманитарных
- б) отраслевых
- в) технических

г) естественных

7. Теория государства и права использует в процессе познания метафизику и диалектику, которые являются _____ методами.

а) экономическими

б) философскими

в) социологическими

г) инновационными

8. В первобытном обществе отношения между людьми регулировали...

а) мононормы

б) нормы права

в) законы

г) прецеденты

9. Правило поведения, сложившееся вследствие его многократного применения в течение длительного времени -...

а) право

б) обычай

в) нравственность

г) мораль

10. Социальный институт, порождаемый территориальным принципом организации населения в государстве, - это институт...

а) частной собственности

б) семьи

в) гражданства (подданства)

г) права

11. Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, -...

а) легитимность

б) правомерность

в) легальность

г) подведомственность

12. Государство как организация политической власти, создающая условия для компромисса интересов различных классов и социальных групп, определяется в рамках _____ подхода к сущности государства.

а) классового

б) формационного

в) общечеловеческого

г) цивилизационного

13. Совокупность всех действующих в государстве правовых норм -...

а) юридическая обязанность

б) объективное право

в) субъективное право

г) правовая система

14. Одним из признаков права является -...

а) суверенитет

б) система налогов и сборов

в) формальная определенность

г) государственный аппарат

15. Норма права и статья нормативно-правового акта между собой соотносятся как ...

а) сущность и содержание

б) часть и целое

- в) причина и следствие
- г) содержание и форма

16. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним целей и задач - _____ государства.

- а) функции
- б) политика
- в) формы
- г) механизм

17. Функции государства реализуют ...

- а) общественные движения
- б) политические партии
- в) государственные органы
- г) граждане

18. Однородная деятельность органов государства для реализации его функций – это ...

- а) формы осуществления функций государства
- б) методы осуществления функций государства
- в) механизм государства
- г) политика государства

19. Деятельность государственных органов по исполнению законов и решению вопросов управленческого характера относится к _____ форме осуществления функций государства.

- а) правотворческой
- б) правоприменительной
- в) правоохранительной
- г) организационной

20. Налоговые органы осуществляют _____ функцию государства.

- а) социальную
- б) культурную
- в) фискальную
- г) экологическую

21. Основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность права как специфического социального регулятора – это ...

- а) нормы права
- б) функции права
- в) формы права
- г) принципы права

22. Юридическое равенство граждан перед законом и судом - это _____ принцип права.

- а) общеправовой
- б) отраслевой
- в) межотраслевой
- г) исходный

23. К специально-юридическим функциям права относится ...

- а) экономическая
- б) регулятивная
- в) политическая
- г) коммуникативная

24. Процесс возникновения государства, являющийся подтверждением ирригационной теории происхождения государства, характерен для...
- а) Междуречья
 - б) Латинской Америки
 - в) Западной Европы
 - г) Южной Африки
25. Представитель «договорной теории» происхождения государства -...
- а) Фома Аквинский
 - б) Е. Дюринг
 - в) Ж.-Ж. Руссо
 - г) К. Маркс
26. Со свойствами человеческого сознания появление государственности связывают представители _____ теории происхождения государства.
- а) органической
 - б) договорной
 - в) патриархальной
 - г) психологической
27. Основанная на праве, особая политико-территориальная организация политической власти в стране, обеспечивающая гарантированность основных прав и свобод личности, - это ...
- а) правовое государство
 - б) форма осуществления функций государства
 - в) механизм правового регулирования
 - г) гражданское общество
28. Взаимная ответственность государства и личности характерна для...
- а) рабовладельческого государства
 - б) правового государства
 - в) правового статуса личности
 - г) местного самоуправления
29. Право как юридические действия, практику, правопорядок, применение законов понимали представители _____ школы права.
- а) исторической
 - б) психологической
 - в) социологической
 - г) нормативистской
30. Представителем реалистической школы права является ...
- а) К. Маркс
 - б) И. Кант
 - в) Р. Иеринг
 - г) Ф. Савиньи
31. Г. Кельзен является представителем ...
- а) нормативистской теории
 - б) исторической школы права
 - в) теории солидаризма и социальных функций
 - г) широкого понимания права
32. Автор классической теории разделения властей, которая была разработана в его знаменитой книге «О духе законов», -...
- а) Вебер М.
 - б) Сорокин П.
 - в) Монтескье Ш.
 - г) Маркс К.

33. Система «сдержек и противовесов» - основа...
- а) правового статуса личности
 - б) механизма правового регулирования
 - в) рыночной системы
 - г) теории разделения властей
34. Ведущим субъектом политической системы является ...
- а) государство
 - б) политическая партия
 - в) профсоюз
 - г) трудовой коллектив
35. На идеологии свободного предпринимательства и товарно-денежном распределении материальных и духовных благ основываются _____ политические системы.
- а) рыночные
 - б) распределительные
 - в) смешанные
 - г) конвергенционные
36. Наиболее активная и организованная часть социальной группы или класса, выражающая их интересы, связанная идеологической общностью и борющаяся за политическую власть, - ...
- а) государство
 - б) политическая партия
 - в) местное самоуправление
 - г) государственный орган
37. Распространенная в обществе совокупность идей, взглядов, принципов и представлений о праве, с помощью которых человек выражает свое отношение к действующему и желаемому праву, - это ...
- а) правовая культура
 - б) правосознание
 - в) политическое сознание
 - г) правовая идеология
38. Вид правового сознания, складывающийся стихийно, под влиянием конкретных жизненных условий людей, их личного опыта и общения с окружающими, - ...
- а) обыденный
 - б) профессиональный
 - в) научный
 - г) массовый
39. Общий признак нормы права и обычая - ...
- а) наличие социальной привычки
 - б) наступление юридической ответственности за нарушение
 - в) издание компетентным государственным органом
 - г) регулирование общественных отношений
40. Единство права и морали обусловлено...
- а) субъектами формирования
 - б) способами формирования
 - в) нормативно-регулятивной природой
 - г) формой внешнего выражения
41. Установленная законом мера должного, общественно необходимого поведения, - ...
- а) юридическая обязанность
 - б) субъективное право
 - в) правовой статус личности
 - г) профессиональный правовой статус

42. Пол, возраст, семейное положение и иные характеристики фиксирует _____ правовой статус личности.
- а) родовой
 - б) общий
 - в) конституционный
 - г) индивидуальный
43. Элементом формы государства является ...
- а) избирательная система
 - б) форма правления
 - в) общественные объединения
 - г) механизм государства
44. Государственная власть переходит по наследству при _____ форме правления.
- а) монархической
 - б) демократической
 - в) тиранической
 - г) республиканской
45. Ответственность правительства перед парламентом, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом, характерны для ...
- а) конституционной монархии
 - б) парламентской республики
 - в) президентской республики
 - г) демократической республики
46. Система взаимосвязанных между собой, объединенных общими принципами и целями государственных органов, обладающих властными полномочиями и материально-техническими средствами для осуществления задач и функций государства, - это ...
- а) политическая система
 - б) система органов исполнительной власти
 - в) правовая система
 - г) механизм государства
47. Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями, - это ...
- а) механизм государства
 - б) политическая организация
 - в) орган государственной власти
 - г) общественное объединение
48. В структуру нормы права входят...
- а) санкция, приказ, повеление
 - б) запрет, дозволение, поощрение
 - в) гипотеза, диспозиция, санкция
 - г) стимул, ограничение, поощрение
49. Структурный элемент правовой нормы, закрепляющий ее предоставительно-обязывающий характер, - это ...
- а) диспозиция
 - б) гипотеза
 - в) санкция
 - г) преамбула
50. Способ изложения норм права в статьях нормативных актов, при котором статья отсылает к целому виду других нормативных актов, называется
- а) расширительным
 - б) бланкетным
 - в) прямым

г) буквальным

51. Нормативно-правовые акты, издаваемые органами исполнительной власти, называются ...

а) правоприменительными актами

б) законами

в) подзаконными актами

г) актами толкования правовых норм

52. Принятое судом решение, служащее ориентиром для решения аналогичных дел в дальнейшем, -...

а) правовой прецедент

б) акт толкования права

в) нормативный акт

г) нормативный договор

53. Деятельность компетентных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм, - это ...

а) правореализация

б) правотворчество

в) правоприменение

г) толкование права

54. Упорядочение нормативных актов – это ...

а) толкование

б) реализация права

в) систематизация

г) юридическая техника

55. Юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права, -...

а) состояние в браке

б) поджог, повлекший гибель чужого имущества

в) принятие нормативно-правового акта

г) стихийное бедствие, повлекшее гибель застрахованного имущества

56. Применение юридических норм это особая форма реализации права, так как...

а) осуществляется только компетентными органами, по процессуальным стадиям, в результате чего издается акт применения нормы права

б) реализация норм права осуществляется только органами государственной власти

в) анализируются конкретные обстоятельства дела, производится выбор нормы права и ее применение

г) правоисполнительные действия фиксируются в правовых актах

57. Квалифицировать деяние означает ...

а) издать акт применения нормы права

б) правильно выбрать юридическую норму, подлежащую применению

в) установить фактические обстоятельства по конкретному юридическому казусу

г) уяснить смысл юридической нормы

58. Одна из стадий правоприменительного процесса -...

а) опубликование нормативно-правового акта

б) вступление в законную силу нормативно-правового акта

в) решение дела по существу

г) правотворческая инициатива

59. Уяснение смысла и содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами и установления ее связи с ними - _____ способ толкования права.

а) систематический

б) исторический

в) грамматический

г) телеологический

60. Противоречия между отдельными нормативными правовыми актами, регулируемыми одни и те же общественные отношения, - ...

а) конкуренция норм

б) пробелы в праве

в) юридические коллизии

г) правовые фикции

61. Система зафиксированных в норме права типичных, наиболее важных признаков отдельных разновидностей правонарушений, необходимых и достаточных для привлечения правонарушителя к юридической ответственности, - это ...

а) структура нормы права

б) юридический факт

в) юридический состав правонарушения

г) правомерное поведение

62. Общественно вредное, противоправное и виновное деяние деликтоспособного лица, которое в качестве юридического факта является основанием правовой ответственности, -...

а) правовой нигилизм

б) правореализующее поведение

в) конформистское поведение

г) правонарушение

63. Одним из принципов юридической ответственности является принцип...

а) неотвратимости

б) позитивности

в) профессионализма

г) научности

64. Процесс воздействия (с помощью юридических средств) на развитие общественных отношений с целью их упорядочения, - это ...

а) директивное управление

б) правоприменение

в) законотворческий процесс

г) правовое регулирование

65. Единая система правовых средств, обеспечивающая результативное правовое воздействие на общественные отношения, - ...

а) акты применения права

б) механизм правового регулирования

в) юридические факты

г) механизм государства

66. Основными элементами механизма правового регулирования являются: ...

а) норма права, институт права, отрасль права

б) норма права, правоотношение, акт реализации прав и обязанностей

в) форма правления, форма государственного устройства, политический режим

г) гипотеза, диспозиция, санкция

67. Фактическое состояние общественных отношений, сложившихся в результате реализации идей, принципов и требований законности, - это ...

а) правопорядок

б) система правоотношений

в) общественный порядок

г) механизм правового регулирования

68. Тип государства – это ...

а) общественно-экономический строй государства

б) совокупность экономического базиса и надстройки

- в) система сущностных признаков государства определенной общественно-экономической формации
г) совокупность внутренних, устойчивых и необходимых свойств и связей государства
69. Основой формационного подхода к типологии государства являются ...
а) экономические отношения
б) локальная цивилизация
в) рабовладельческое государство
г) религиозные, национальные и культурные ценности
70. Нормативная основа правовой системы общества - ...
а) правосознание
б) идеология
в) право
г) политические нормы
71. Система права представляет собой _____ правовой системы общества.
а) форму
б) тождество
в) вид
г) часть
72. Доктрина является основным источником права в...
а) семье религиозного права
б) континентальной правовой системе
в) англосаксонской правовой системе
г) семье традиционного права
73. Источником права в романо-германской правовой системе является...
а) судебный прецедент
б) религиозно-нравственные нормы
в) нормативный правовой акт
г) обычай
74. Страна, национально-правовая система которой относится к романо-германской правовой семье, - ...
а) Англия
б) США
в) Ирак
г) Франция
75. Обычаи являются основным регулятором отношений между людьми в семье _____ права.
а) романо-германского
б) традиционного
в) религиозного
г) англосаксонского.

Самостоятельная работа студентов

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по темам курса;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о в ней проблемах.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса:

- составление таблиц, схем по отдельным темам курса;
- решение кейсов;
- подготовка кратких сообщений по определенным модельным заданиям;
- изучение материалов судебной и административной практики по определенным темам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов.

Форма контроля знаний по дисциплине "Теория государства и права".

Итоговыми формами контроля знаний студентов являются экзамен (1 семестр) и экзамен (2 семестр). Экзамен проводится в устной форме. Оценка ответов студентов на экзамене осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ПГУ им. Т. Г. Шевченко

Одним из элементов текущего контроля успеваемости студентов очной формы обучения является аттестация, которая проводится по результатам модульного контроля. Сроки проведения аттестации определяются графиком учебного процесса.

Вопросы к экзамену по дисциплине "Теория государства и права"

ч. 1 "Государство"

1. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
2. Структура теории государства и права.
3. Характеристика власти догосударственного периода. Причины и формы происхождения государств.
4. Теории происхождения государства. Современный взгляд на проблему.
5. Понятие государства. Признаки государства.
6. Функции государства: понятие и виды. Основные внутренние и внешние функции Приднестровской Молдавской Республики.
7. Формы и методы осуществления функций государства.
8. Проблема непризнанных государств на современном этапе.
9. Типы государства: формационный и цивилизационный подходы.
10. Форма государства: понятие и элементы.
11. Форма государственного правления. Признаки монархии и республики.
12. Форма государственного устройства. Проблема сепарации в федеративном государстве.
13. Политический режим: понятие, признаки, виды.
14. Форма государства Приднестровская Молдавская Республика.
15. Механизм государства: понятие, основные черты, структура.
16. Государственный аппарат. Понятие, признаки и виды органов государства.
17. Государственная власть. Формы и методы осуществления.
18. Сущность государства.
19. Понятие и сущность правового государства.
20. Принцип разделения властей. Принцип разделения властей в Приднестровской Молдавской Республике.
21. Система сдержек и противовесов в правовом государстве. Система сдержек и противовесов в Приднестровской Молдавской Республике.
22. Понятие суверенитета государства. Виды суверенитетов.
23. Иные формы государственного устройства: содружества, сообщества, союзы.
24. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
25. Политическая система Приднестровской Молдавской Республики.
26. Место и роль государства в политической системе общества.

Вопросы к экзамену по дисциплине "Теория государства и права"
ч. 2 "Право"

1. Происхождение права.
2. Понятие и признаки права.
3. Принципы права.
4. Функции права.
5. Понятие форм (источников) права.
6. Характеристика форм (источников) права.
7. Нормативный правовой акт как источник права.
8. Классификация нормативных правовых актов по юридической силе.
9. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие социального регулирования и социальных норм. Классификация социальных норм.
11. Право в системе социальных норм. Соотношение норма права и норм морали.
12. Понятия и признаки нормы права.
13. Структура нормы права.
14. Классификация норм права.
15. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
16. Понятие и структурные элементы системы права.
17. Понятие и структура системы законодательства.
18. Соотношение и взаимосвязь системы права и системы законодательства
19. Понятие правовой семьи. Романо-германская правовая семья
20. Религиозная правовая и социалистическая правовая семья
21. Англо-саксонская, африканская правовая семья.
22. Понятие, признаки, принципы правотворчества.
23. Виды правотворчества.
24. Понятие и стадии законотворчества.
25. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
26. Понятие и формы реализации права.
27. Применение права, как особая форма его реализации.
28. Стадии процесса применения норм права.
29. Акты применения норм права. Классификация актов применения права
30. Пробелы в праве. Понятие толкования правовых норм.
31. Виды толкования по субъектам.
32. Способы и объем толкования правовых норм.
33. Акты толкования норм права.
34. Понятие и причины юридических коллизий. Способы разрешения юридических коллизий.
35. Понятие и виды правоотношений.
36. Структура правоотношений.
37. Субъекты правоотношений. Понятие правосубъектности.
38. Основания возникновения правоотношений. Классификация юридических фактов.
39. Правомерное поведение: понятие, виды и мотивы.
40. Понятие и признаки правонарушения.
41. Виды правонарушений.
42. Состав правонарушения.
43. Понятие, функции цели и основания юридической ответственности.
44. Принципы и виды юридической ответственности.
45. Основания освобождения от юридической ответственности.
46. Соотношение законности и правопорядка.

- 47. Правовая культура и правовое сознание.
- 48. Структура правосознания. Виды правосознания.
- 49. Правовой статус личности.

Критерии оценки на экзамене по дисциплине "Теория государства и права"

Устный ответ на экзамене оценивается по пятибалльной шкале. Ответ должен быть полным, правильным, с использованием изученной научной терминологии и соблюдением норм и правил французского языка. Оценка **«отлично»** выставляется: правильное и полное раскрытие вопросов, логичность, последовательность в изложении материала, умение привести примеры для иллюстрации теоретических положений с опорой на разработанные студентом ранее фрагменты уроков. Уверенное и грамотное владение терминологией.

Оценка **«хорошо»**: свободная ориентация в теоретическом аспекте, но не всегда полное раскрытие вопросов, требующее уточняющих вопросов преподавателя; есть некоторое нарушение в логике, последовательности изложения материала. Небольшие погрешности в употреблении терминов, некоторые затруднения в иллюстрации теоретических положений примерами.

Оценка **«удовлетворительно»**: в основном верное, но поверхностное изложение сути вопросов, наличие пробелов в знаниях, неполное раскрытие содержания материала. Нарушение логики в изложении, несвободное владение терминологией. Значительное затруднение в иллюстрации теоретических положений примерами, только с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»**: Наличие значительных пробелов в знаниях, не позволяющих раскрыть основное содержание вопросов. Отсутствие логики в изложении материала, не всегда адекватное употребление методических терминов. Неумение привести примеры для иллюстрации теоретических положений.

Примерный перечень курсовых работ по теории государства и права

1. Юридическая антропология, как наука о происхождении права.
2. Единство и противоречие правовых и моральных норм.
3. Понятие и особенности политических норм.
4. Нормативный договор, как источник права.
5. Характеристика обычая, как источника права.
6. Соотношение и взаимосвязь права и справедливости.
7. Соотношение норм права, норм этики и норм морали.
8. Соотношение правоотношения и общественного отношения.
9. Негативная и позитивная юридическая ответственность.
10. Общественная опасность правонарушения.
11. Специфические особенности правовой системы США
12. Общая характеристика правовой системы Китайской Народной Республики.
3. Институт брака и семьи в исламском праве.

14. Роль закона в системе источников права
15. Понятие и виды подзаконных нормативных правовых актов.
16. Принцип иерархии нормативных правовых актов
17. Основания деления права на частное и публичное.
18. Понятие, признаки и виды отраслей права.
19. Этапы законодательного процесса в ПМР.
20. Систематизация законодательства, как элемент стратегии его развития.
21. Виды (классификация субъектов права).
22. Деформация правосознания. Причины.
23. Доктрина, как источник права.
24. Понятие и отличительные признаки частного и публичного права.
25. Понятие отрасли права.
26. Прекращение действия законов: формы и способы.
27. Локальное нормотворчество в системе права.
28. Конфедерация и другие межгосударственные образования.
29. Унитарное государство: прошлое, настоящее, будущее.
30. Разделение властей: теоретико-философский аспект. Современное состояние и перспективы.
31. Место судебной власти в современном государстве.
32. Правовое государство: зарубежный и отечественный опыт.
33. Территория государства: политические и правовые проблемы.
34. Место государства в политической системе общества.
35. «Государственный аппарат» и «механизм государства», их структура и соотношение понятий.
36. Теория разделения властей (история формирования и практика реализации в современных государствах).
37. Функции современного государства: понятие, классификация, формы и методы осуществления.
38. Правовое государство: концепция и реальность.
39. Монархия как форма правления: история и современность.
40. Государственный суверенитет: понятие и содержание.
41. Общая характеристика основных теорий происхождения государства и права.
42. Место и роль государства в политической системе общества.
43. Понятие, признаки и виды правонарушений. Характеристика видов правонарушений.
44. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления (правовой аспект).
45. Территория государства: политические и правовые проблемы.
46. Политический режим: сущность, функции, динамика.
47. Политические партии в политической системе общества.
48. Республика (история и современность).

49. Функции современного демократического государства.
50. Типология государств: современные подходы.
51. Современные подходы к пониманию государства.
52. Государственный аппарат. Эволюция принципов его организации и деятельности.
53. Государственный аппарат в унитарном и федеративном государстве.
54. Современные разновидности республиканской формы правления.
55. Автономия в составе унитарного государства.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Байтин М.И. Государство и политическая власть. Саратов, 1972.
3. Байтин М.И. Вопросы общей теории государства и права. Саратов, 2006. С. 25-58.
4. Головистикова А.Н., Дмитриев Ю.А. Теория государства и права: Учебник. М., 2005. Раздел II. Гл. 2-4, 8, 11, 12.
5. Кулапов В.Л. Проблемы теории государства и права: Учебное пособие. Саратов, 2006., 2009.
6. Кулапов В.Л., Малько А.В. Теория государства и права: учебник. М.: Норма, 2008. 384 с.
7. Кулапов В.Л. Теория государства и права: учебник. М.: Кнорус, 2014.
8. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: Учебник. М., 2003., 2009 Гл. 3, 4, 6.
9. Общая теория государства и права. Академический курс. В 2 т. /Отв. ред. М.Н. Марченко. М., 1998. Т. I. Гл. 4, 7, 8, 15.
10. Проблемы теории государства и права: учебное пособие /Под ред. М.Н. Марченко. М., 2004. Гл. 3-6
11. Сырых В.М. Теория государства и права: Учебник. 3-е изд. М., 2007.
12. Теория государства и права: Курс лекций /Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2000. Гл. 3, 5, 12.
13. Теория государства и права: учебник для вузов / Отв. ред. В.Д. Перевалов. 3-е изд. М., 2007.
14. Чистяков Н.М. Теория государства и права: учебное пособие. М: Кнорус, 2014
Теория государства и права: учебное пособие. М: Кнорус, 2014
15. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 21.

8.2. Дополнительная литература

1. Агапов П.В. Проблемы применения поощрительных норм в преступлениях против общественной безопасности // Государство и право. 2005. №10.
2. Арзамасов Ю.Г. Юридическая деятельность // Основы государства и права. 2007. № 2.
3. Архипов С. И. Субъекты правоотношений. Екатеринбург, 2004.
4. Байтин М.И. О современном нормативном понимании права / М.И. Байтин // Журнал российского права. — 1999. — N1. — С.98-107.
5. Барсукова В.Н. Виды систематизации российского законодательства // Вестник СГАП. 2008. № 5 (63).
6. Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности / Н.В. Витрук; Российская академия правосудия. — М.: Норма, 2008. — 447с.
7. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России: Учебное пособие / Л.Д. Воеводин. — М.: Изд-во Моск. ун-та: Издат. группа «ИНФРА-М - НОРМА», 1997. — 299с.
8. Головина Л.Ю. Проблема нетрадиционных форм права в современной науке // Право и государство: теория и практика. 2007. № 6.

9. Гук Г.А. Судебный прецедент в России: теория и практика // Правоведение, 2001. № 4.
10. Денисов Г.И. Юридическая техника: теория и практика // Журнал российского права. 2005. № 8.
11. Исаков Н.В., Струсь К.А. Формирование гражданского общества: проблемы правовой политики // Правовая политика и правовая жизнь. 2003. № 2.
12. Козлихин И.Ю. Идея правового государства: история и современность. СПб., 1993.
13. Кокотов А.Н., Добрынин Н.М. Новый федерализм. Модель будущего государственного устройства Российской Федерации // Государство и право. 2004. № 1
14. Лапаева В.В. Правосудие как фактор совершенствования политической системы / В.В. Лапаева // Законодательство и экономика. — 2004. — №6. — С.22-34.
15. Любашиц В.Я. Государственная власть: понятие, особенности и виды / В.Я. Любашиц // Известия высших учебных заведений. Правоведение. — 2002. — №6. — С.224-238.
17. Морозова И. С., Лебедева Е. Н. Место и роль льгот в механизме правового стимулирования. Саратов, 2006.
18. Муромцев Г. И. Юридическая техника (некоторые теоретические аспекты) // Правоведение. 2000. № 1.
19. Муромцев Г.И. Правовая политика: вопросы методологии // Правоведение. 2005. №6.
20. Толстик В.А. Иерархия источников российского права. Н.Новгород, 2002.
21. Херсонцев А.И. Дефекты правотворчества и качество законодательных актов // Российский юридический журнал. 2007. № 1.
22. Шувалов И.И. Законотворческая деятельность Правительства России: содержание и приоритеты // Журнал российского права. 2004. № .
23. Чепунов О.И. Механизм государственной власти: теоретико-правовые аспекты. — М.: Московский гуманитарный ун-т, 2008. — 174с.
24. Чухвичев Д.В. Свобода личности и юридическая ответственность// Государство и право. 2005. №3.
25. Эбзеев Б.С. Человек, народ, государство в конституционном строе Российской Федерации. М., 2005.
26. Энтин Л.М. Разделение властей. Опыт современных государств. М., 1995.
27. Яценко В.Н. Закон и подзаконный нормативно-правовой акт: соотношение понятий // Журнал российского права. 2003. № 2.

8.3. Нормативные правовые акты.

1. Конституция ПМР. Принята на всенародном референдуме 24 декабря 1995г. с изменениями и дополнениями от 04.07.11 (САЗ 11-27).
2. Гражданский кодекс ПМР от 19 июля 2002 года № 164-3-III (САЗ 02-29).
3. Гражданский процессуальный кодекс ПМР от 14 января 2014 г. № 6-3-V (САЗ 14-3).
4. Арбитражный процессуальный кодекс ПМР от 19 февраля 1998 г. № 84-3 (СЗМР 98-1).
5. Кодекс о браке и семье Приднестровской Молдавской Республики от 19 июля 2002 г. № 158-3-III (САЗ 02-29).
6. Уголовный кодекс ПМР от 07.06.02 года №138-3-III (CFP 02023) в текущей редакции, Тирасполь, «Ликрис», 2013 г.
7. Кодекс ПМР об административных правонарушениях Закон ПМР от 21.01.14 г. №10-3-V. Тирасполь, «Ликрис», 2014.
8. Закон ПМР от 10 июля 2002 г. №153-3-III «Об обществах с ограниченной ответственностью» (САЗ 02-28).
9. Закон ПМР от 11 июня 2007 года № 222-3-IV «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 07-25).
10. Закон ПМР от 20 октября 2011 года № 188-3-V «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (САЗ 11-42)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Жилищное право»

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства, наборы слайдов, учебно-лабораторная база института (компьютерный класс (ауд. 212), учебный класс судебных заседаний (ауд. 104).

	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Лекционная аудитория № 210 56 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, доска аудиторная переносная, интерактивной доской, мультимедийным проектором, экраном, ноутбуком; обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: слайды –презентации, задачки. Служба программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
	Лекционная аудитория	Аудитория для практических занятий № 107 24 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Служба программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
	Аудитория для практических занятий	Аудитория для практических занятий № 209 46 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Служба программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
	Аудитория для промежуточной аттестации	Аудитория для промежуточной аттестации № 101 34 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийным проектор и экраном, ноутбуком; обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: постеры, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы. Служба программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
	Аудитория для групповых и	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 105

индивидуальных консультаций, текущего контроля	58 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий; электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
--	---

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

1. Методические рекомендации по освоению лекционного курса.

Студенту необходимо усвоить, что курс теории государства и права занимает одно из важнейших мест в системе юридических наук. Именно теория государства и права дает наиболее полное представление о государственно-правовых явлениях и процессах, показывает закономерность возникновения, развития и функционирования государства и права, вооружает студентов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для изучения отраслевых юридических дисциплин. Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для изучения дисциплины «Теория государства и права» предусмотрена аудиторная (лекции, семинары) и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов, включающая подготовку к семинарским занятиям, написание курсовой работы и рефератов, выполнение контрольной работы, а также подготовку к сдаче зачета и экзамена. «От сессии до сессии живут студенты весело», – так гласит известная студенческая поговорка.

Тем, кто следует этому в буквальном смысле, приходится прилагать в период сессии большие усилия для восполнения пробелов в знаниях. Главное в правильной организации учебной работы, – ее планирование, которое в принципе уже задано учебными планами, тематическими планами и последовательностью изучения юридических дисциплин. Порядок работы над курсом: **Первый этап.** Внимательно прочитайте текст лекции по определенной теме, содержащейся в рекомендованной учебной литературе, а также конспекты лекций, сделанные во время аудиторных занятий. Определите смысловую структуру темы, которой будет удобно пользоваться при самостоятельном ответе в ходе семинарского занятия и устного экзамена. Постарайтесь ответить на контрольные вопросы по соответствующей теме.

Второй этап. Обратитесь к разделу, содержащему тесты по всем темам лекционного курса, и протестируйте свои знания. Ознакомьтесь с вопросами к устному экзамену. Эти вопросы и задания тестовой системы предназначены для того, чтобы акцентировать Ваше внимание на наиболее важных и узловых аспектах курса. По ходу ответов на вопросы используйте словарь основных понятий, который дает краткие определения по всем разделам курса «Теории государства и права».

Третий этап. После того, как Вы убедились в усвоении основной информации по теме дисциплины, следует обратиться к списку научной литературы (монографических изданий, журнальных статей, сборников), которая рекомендуется к каждой теме курса. Ознакомление с различными монографическими изданиями, сборниками научных статей, материалами юридических журналов способствует расширению и углублению знаний по данной дисциплине.

2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия являются одним из основных звеньев процесса изучения курса «Теории государства и права». Цель занятий заключается в уяснении и усвоении студентами важнейших правовых категорий и понятий, выработанных юриспруденцией и имеющих принципиальное методологическое и практическое значение для всего комплекса правовых наук.

В ходе семинаров студент закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о праве, умение последовательно, четко и аргументировано излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо просмотреть основные вопросы плана семинара.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, студентам необходимо, прежде всего, посмотреть конспекты лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать конспекты семинарских занятий по рекомендованным источникам. При работе над рекомендованными источниками и литературой необходимо помнить, что здесь недостаточно ограничиваться лишь беглым ознакомлением или просмотром текста. Вот несколько конкретных рекомендаций, касающихся организации работы с текстом:

а) внимательно прочтите текст, возвращаясь к отдельным положениям, выделяя непонятное. Снимите неясности, используя словари, справочную литературу; б) разделите текст на законченные в смысловом отношении части. Анализируя каждую из них, попытайтесь выделить основные положения, идеи автора, а также его аргументацию. Раскройте связи теоретических положений и конкретных фактов, определяя ту их совокупность, которая послужила основой для сделанного вывода; в) еще раз просмотрите весь текст, установите логические связи между выделенными частями, составьте структурный план.

Конспекты семинарских занятий имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемой книги, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение конспекта способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего конспекты, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. При конспектировании можно использовать следующие формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. При введении конспекта важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал, а также составлять конспект с учетом своего будущего устного выступления.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание учебной и

дополнительной литературы, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Выступление на семинарском занятии должно быть четким, аргументированным, не выходить за рамки проблемы и побуждать аудиторию к рассмотрению дискуссионных вопросов, указывая на собственную позицию оратора. После основного выступления по вопросу возможны дополнения, поправки, творческая дискуссия. Критические выступления должны быть корректны, доброжелательны.

В конце семинарского занятия преподаватель подводит итоги выступлений и дискуссии, анализирует допущенные ошибки и неточности, оценивает подготовку группы в целом и отдельных выступающих, дает задания на следующий семинар.

Полученные в ходе занятия «неудовлетворительные» оценки, а также пропуски подлежат обязательной отработке на консультациях. В случае возникновения у студентов трудностей при подготовке к семинарскому занятию, они имеют возможность получить консультацию у преподавателя, ведущего занятия в группе, в соответствии с графиком проведения консультаций.

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Теория государства и права». Грамотная организация самостоятельной работы помогает усвоить учебный материал, закрепить полученные знания и успешно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: 1. логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий; 2. развитие навыков работы с разноплановыми источниками; 3. осуществление эффективного поиска информации и критики источников; 4. получение, обработка и сохранение источников информации; 5. преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; 6. формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам Теории государства и права. Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим вопросам Теории государства и права. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных работ.

Общие рекомендации по организации выполнения письменных работ. Подготовка рефератов и докладов

Реферат - это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Доклад - это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада - передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Методика подготовки рефератов

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. С помощью рефератов студент еще глубже постигает наиболее сложные проблемы курса теории государства и права, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, излагать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата. Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем.

Работа начинается с подбора и изучения литературы, с которой студент может ознакомиться в соответствующих тематических разделах данного комплекса. Он может использовать литературу, самостоятельно подобранную в результате изучения библиографии. Особенно внимательно надо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в журналах «Государство и право», «Правоведение», «Общественные науки и современность», «Журнал российского права» и др. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки и предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата – от 7 до 10 машинописных страниц или 10 –15 страниц написанного от руки текста.

На титульном листе указывается название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, регалии, фамилию, инициалы научного руководителя, дату написания работы. Особое внимание следует уделять оформлению научно-справного аппарата и, прежде всего, подстрочных сносок. Требования, предъявляемые к оформлению сносок, библиографии такие же, как при написании курсовой работы. Содержание реферата студент должен (по возможности) докладывать на семинаре, научной конференции, в течение 7-10 мин. изложив основные положения своей работы. На основе обсуждения написанного и доложенного реферата студенту выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе

Особая форма самостоятельной работы - это подготовка контрольной работы. Тематика контрольных работ и тематика курсовых не совпадают. Это вызвано тем, что

подготовка контрольной и курсовой работы - качественно разные формы самостоятельной работы студента. Курсовая работа - относительно фундаментальная проработка, с элементами научного познания, какой-либо темы учебного курса. Контрольная работа свидетельствует лишь об уяснении студентам соответствующего материала. Например, понятие и структура юридической нормы. Здесь студент должен исследовать признаки правовой нормы, дать определение этому ключевому юридическому феномену. Затем перейти к анализу структуры правовой нормы, при этом изложив основные научные подходы, имеющиеся по этой проблематике в юридической науке. Анализ компонентов юридической нормы невозможен вне исследования конкретных юридических правил. Это требует самостоятельного поиска анализа конкретных норм отраслей современного права, привлечения соответствующей литературы (комментариев к законам, постановлений пленумов высших судебных инстанций и др.). Контрольная работа играет промежуточный контроль, который нацелен на проверку и оценку не всей совокупности знаний по предмету, а отдельного блока проблем. Ценность промежуточного контроля состоит преимущественно

в содействии регулярной работе студента над предметом, способствует систематическому изучению учебного материала в течение семестра, организации проверки качества усвоения.

Контрольная работа выполняется студентами в письменной форме в течение двухчасового занятия (либо в качестве домашнего задания) и предполагает проверку полученных знаний по блоку изученных тем.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ИГ20ДР62ЮР, семестр 1, 2

Преподаватель – лектор Алексеева А.Б., Сандуца Г.И.

Преподаватель, ведущие практические занятия: Алексеева А.Б. ,
Сандуца Г.И.

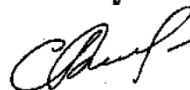
Кафедра Теории и истории государства и права

Рабочая учебная программа по дисциплине «Теория государства и права» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и учебного плана по профилю подготовки «государственно-правовой».

Составитель Алексея А.Б., доцент кафедры ТГиП

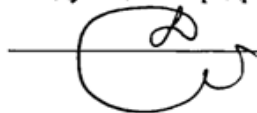


Составитель Сандуца Г.И., доцент кафедры ТГиП



Согласовано:

Заведующий кафедрой конституционного, административного и муниципального права



Т.А. Демина

Директор института



/ Бобкова Е.М., д-р соц.наук, профессор