

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета
доцент Кривошапова Н.В.
«05» 10 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык и культура речи»

Направление:

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

государственно-правовой

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:

Очная

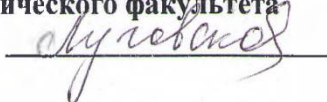
Тирасполь 2020г.

Рабочая программа дисциплины *«Русский язык и культура речи»* /
сост. Е.Г. Луговская - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 г. - 23 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01- Юриспруденция.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом №1511 от 01.12.2016.

Составитель Е.Г. Луговская, доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации филологического факультета



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Главной целью курса «Русский язык и культура речи» является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой. Курс русского языка и культуры речи нацелен на обучение студента умению грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни. Уверенное владение родным языком, способность быстро понимать речь окружающих и грамотно реагировать на нее, способность ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме необходимы специалисту в любой области. Изучение любой дисциплины в значительной степени зависит от умения студента воспринимать и продуцировать речь в рамках различных функциональных стилей русского литературного языка. Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется ролью языка в обществе, в производственной и культурной деятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.16 «Русский язык и культура речи» является дисциплиной обязательной части Блока 1 ООП. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Дисциплина имеет связи с такими вузовскими курсами, как социология, история. Курс родного языка и культуры речи, обучая студента важнейшим приемам работы с устным и письменным текстом, готовит его к более глубокому и адекватному восприятию всех дисциплин профессиональной подготовки.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; основные механизмы социализации личности; основные законы русского литературного языка, современные направления его функционирования и развития; нормы употребления маркированных языковых средств в различных речевых ситуациях.

3.2. уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; отбирать контекстуально наиболее оправданные языковые единицы из числа сосуществующих; продуцировать тексты разных жанров в устной и письменной формах; анализировать тексты различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых языковых средств на всех уровнях структуры языка; обнаруживать речевые ошибки на всех уровнях структуры языка.

3.3. владеть: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
1	2/72	36	18		18	36	зачет
Итого:	2/72	36	18		18	36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Язык как знаковая система	14	2	2		12
2	Раздел 2. Уровни языковой системы	14	2	2		12
3	Раздел 3. Фонетика	4	2	2		12
4	Раздел 4. Графика, орфография, принципы, особенности, трудности усвоения	20	2	2		
5	Раздел 5. Лексика	2	1	1		
6	Раздел 6. Словообразование	2	1	1		
7	Раздел 7. Процессы заимствования и освоения иноязычной лексики. Тенденции.	2	1	1		
8	Раздел 8. Русская грамматическая система, части речи.	2	1	1		
9	Раздел 9. Проблемы освоения пунктуации русского языка	2	1	1		
10	Раздел 10. Проблемы усвоения единиц синтаксиса (словосочетания, простого и сложного предложения, текста)	2	1	1		
11	Раздел 11. Функциональные стили русского языка. Их особенности	2	1	1		
12	Раздел 12. Специфика официально-делового стиля. Язык документов	2	1	1		
13	Раздел 13. Особенности публицистического стиля. Язык СМИ	2	1	1		
14	Раздел 14. Художественный стиль.	2	1	1		

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
Всего:		72	18	18		36
Итого:		72	18	18		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1.	2	Язык как знаковая система Язык и общество. Формы существования языка. Средства невербального общения. Роль их в процессе коммуникации. Функции русского языка в Приднестровье, мире.	Учебник, учебное пособие
2	Раздел 2.	2	Уровни языковой системы Межуровневые связи. Наука о языке. Разделы языкознания. Единицы языка.	Учебник, учебное пособие
3	Раздел 3.	2	Фонетика Орфоэпия. Особенности русской орфоэпии, акцентологии.	Учебник, учебное пособие
4	Раздел 4	2	Графика, орфография, принципы, особенности, трудности усвоения	Учебник, учебное пособие
5	Раздел 5	1	Лексика Особенности русского словаря, богатство и выразительные возможности, тенденции развития, нормы словоупотребления.	Учебник, учебное пособие
6	Раздел 6	1	Словообразование Система способов. Словообразовательные средства.	Учебник, учебное пособие
7	Раздел 7.	1	Процессы заимствования и освоения иноязычной лексики. Тенденции.	Учебник, учебное пособие
8	Раздел 8.	1	Русская грамматическая система, части речи. Проблемы их орфографии, использование в речи.	Учебник, учебное пособие
9	Раздел 9.	1	Проблемы освоения пунктуации русского языка	Учебник, учебное пособие
10	Раздел 10.	1	Проблемы усвоения единиц синтаксиса (словосочетания, простого и сложного предложения, текста)	Учебник, учебное пособие
11	Раздел 11.	1	Функциональные стили русского языка. Их особенности	Учебник, учебное пособие
12	Раздел 12.	1	Специфика официально-делового стиля. Язык документов	Учебник, учебное пособие

13	Раздел 13.	1	Особенности публицистического стиля. Язык СМИ	Учебник, учебное пособие
14	Раздел 14.	1	Художественный стиль. Жанры. Язык. Научный стиль. Специфика. Разговорный стиль. Особенности. Проблема культуры общения.	Учебник, учебное пособие
	Итого	18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1.	2	Язык как знаковая система Язык и общество. Формы существования языка. Средства невербального общения. Роль их в процессе коммуникации. Функции русского языка в Приднестровье, мире.	Учебник, учебное пособие
2	Раздел 2.	2	Уровни языковой системы Межуровневые связи. Наука о языке. Разделы языкознания. Единицы языка.	Учебник, учебное пособие
3	Раздел 3.	2	Фонетика Орфоэпия. Особенности русской орфоэпии, акцентологии.	Учебник, учебное пособие
4	Раздел 4	2	Графика, орфография, принципы, особенности, трудности усвоения	Учебник, учебное пособие
5	Раздел 5	2	Лексика Особенности русского словаря, богатство и выразительные возможности, тенденции развития, нормы словоупотребления.	Учебник, учебное пособие
6	Раздел 6	1	Словообразование Система способов. Словообразовательные средства.	Учебник, учебное пособие
7	Раздел 7.	1	Процессы заимствования и освоения иноязычной лексики. Тенденции.	Учебник, учебное пособие
8	Раздел 8.	1	Русская грамматическая система, части речи. Проблемы их орфографии, использование в речи.	Учебник, учебное пособие
9	Раздел 9.	1	Проблемы освоения пунктуации русского языка	Учебник, учебное пособие
10	Раздел 10.	1	Проблемы усвоения единиц синтаксиса (словосочетания, простого и сложного предложения, текста)	Учебник, учебное пособие

11	Раздел 11.	1	Функциональные стили русского языка. Их особенности	Учебник, учебное пособие
12	Раздел 12.	1	Специфика официально-делового стиля. Язык документов	Учебник, учебное пособие
13	Раздел 13.	1	Особенности публицистического стиля. Язык СМИ	Учебник, учебное пособие
14	Раздел 14.	1	Художественный стиль. Жанры. Язык. Научный стиль. Специфика. Разговорный стиль. Особенности. Проблема культуры общения.	Учебник, учебное пособие
	Итого	18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	СИТ¹ Исправление ошибок, связанных с нарушением речевой правильности, точности, выразительности, ясности, логичности. Нарушение в риторике	2
	2	СИТ Интерпретация текстов с точки зрения проявления в них логичности – нелогичности, точности – неточности, богатства – бедности, выразительности – невыразительности, стандартизации – уникальности.	2
	3	ИДЛ Коммуникативные качества речи. Коммуникативные качества речи, проявляемые на фонетико-орфоэпическом уровне языковой системы: экспрессивность, образность, эмоциональность, точность, правильность, уместность, оценочность.	2
	4	ИДЛ Коммуникативные качества речи, проявляемые на лексико-фразеологическом уровне. Использование в речи многозначных слов, антонимов, синонимов, лексики пассивного запаса и ограниченного употребления и проч. Тропы. Участие того или иного лексического средства в создании таких коммуникативных качеств речи, как богатство, уместность, точность, выразительность и др.	2
	5	ИДЛ Коммуникативные качества речи, проявляемые на морфологическом уровне. Морфологические нормы. Категории и формы имен, местоимений, глагола.	2
	6	ДЗ Наречие, слова категории состояния, служебные части речи и междометия в аспекте их коммуникативных качеств.	1

	7	Предмет и содержание курса «Родной язык и культура речи». Задачи и цель курса. Связь курса с другими лингвистическими дисциплинами.	1
Раздел 2	8	Ортология в соотношении с понятиями «риторика», «стилистика», «прагматика». Ортология как составляющая общей культуры. Риторика и языковая личность. Литературная норма и ее типы. Ортологические словари и справочники. Нарушения литературной нормы. Узус и кодификация. Динамическая теория нормы. Варианты диахронические, стилистические, социальные, территориальные.	2
	9	Коммуникативные качества речи. Правильность как базовое коммуникативное качество хорошей речи. Фонетико-орфоэпическая, акцентологическая, лексическая, грамматическая правильность.	2
	10	Коммуникативные качества речи. Богатство, точность, логичность, ясность, выразительность как функциональные коммуникативные качества речи. Коммуникативные качества речи и ведущие стилевые черты Вариативный характер функциональных коммуникативных качеств. Точность научная и художественная, логичность научная и деловая и т.д. Дихотомия коммуникативных качеств: логичность – алогичность, богатство – бедность, стандартизованность – уникальность и проч. Уместность как коммуникативное качество речи. функциональных стилей.	2
	11	Стилистические ресурсы лексико-фразеологического яруса языка. Закон стилистического согласования и контраста. Стилистические особенности способов номинации в русском языке. Стилистические функции синонимов, антонимов, паронимов, омонимов» многозначных слов, архаизмов, историзмов, неологизмов, диалектизмов, иноязычных слов, стилистически окрашенной лексики. Тропика. Стилистическое использование идиоматических выражений. Лексическая стилистическая парадигма. Ее виды.	2

	12	Стилистические ресурсы морфологического яруса языка. Словообразовательные стилистические ресурсы. Функционально-стилевая дифференциация аффиксов, способов, типов и моделей словообразования. Словообразовательная стилистическая парадигма.	4
Раздел 3	13	Имя существительное. Стилистическое использование разрядов имен существительных. Стилистическая парадигма разрядов имен существительных. Переход существительных одного разряда в другой (стилистическая вариативность}. Стилистическое использование форм рода существительных. Родовые различия и их стилистическое значение по стилям. Стилистическая парадигма падежных форм существительных. Стилистическое использование форм числа. Переносное употребление форм числа существительных. Имя прилагательное. Приоритетное использование в том или ином стиле разрядов имен прилагательных. Стилистическая обусловленность перехода качественных прилагательных в относительные и относительных в качественные. Стилистическая парадигма падежных форм прилагательных. Имя числительное. Стилистическая парадигма падежных форм количественных числительных. Синонимия разрядов числительных.	2
	14	Местоимение. Стилистическое употребление личных местоимений. Стилистические функции местоимений в тексте ("авторское", "скромности", "крестьянское", "детское", анафорическая, плеонастическая роль...). Синонимия определительных, неопределенных местоимений {всякий-каждый-любой, сам - самый, некоими - некими, некой - некоей и проч.), Глагол. Стилистическая парадигма форм глагола (недостаточные, избыточные глаголы), синонимия форм наклонения, времени, вида. Функции инфинитива. Стилистические варианты форм причастий и деепричастий. Функции неличных форм глагола в тексте. Наречие. Слова категории состояния и их стилистические функции. Служебные части речи. Междометие. Стилистическая роль в тексте.	2
	15	<i>ДЗ</i> Синтаксические нормы. Коммуникативные свойства единиц синтаксиса. Логичность, точность, стандартизованность /уникальность/, выразительность, проявляемые на синтаксическом ярусе. Стилистические фигуры речи /эллипсис, парцелляция, грация, сегментация, антитеза, параллелизм, риторическое обращение,	2

		восклицание, вопрос и др.	
	16	СР Лингвостилистический анализ текстов научного стиля. Вид – самостоятельная работа.	2
	17	СР Лингвостилистический анализ текстов официально-делового стиля речи. Вид – самостоятельная работа.	2
	18	СР Лингвостилистический анализ текстов разговорного стиля. Вид – самостоятельная работа.	1
	19	СР Лингвостилистический анализ текстов информационно-публицистического стиля.	1
Итого			36

¹**Примечание:** **СИТ** – Самостоятельное изучение темы; **ИДЛ** – Изучение дополнительной литературы; **ДЗ** – домашнее задание; **РНО** – Работа над ошибками; **СР** – Самостоятельная работа.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): нет курсовых работ

6. Образовательные технологии

При реализации данной учебной дисциплины используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно – активные и интерактивные формы проведения занятий, помимо пассивных методов (опрос и прочее). К активным методам обучения относятся: проблемное обучение, графические задания (таблицы), анализ конкретных ситуаций и т.д.

При изучении дисциплины используются также интерактивные технологии (лекции - дискуссии, опережающая СРС, круглые столы, деловые игры, дебаты и пр.)

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
IV	Л	Технология «Мозговой штурм»	4
	ПР	Перекрестная дискуссия Деловая игра	10
Итого:			14

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Приведены в ФОС дисциплины.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
1	Основная литература: <i>Русское литературное произношение</i>	<i>Аванесов Р.И.</i>	<i>М., 1972</i>	4	-	-
2	<i>Нормы современного русского литературного языка</i>	<i>Горбачевич К.С.</i>	<i>М., 1989</i>	4	-	-
3	<i>Стилистика русского языка</i>	<i>Кривошапова Н.В., Романенко В.А.</i>	<i>Тирасполь, РИОПГУ, 2015</i>	20	+	<i>Электронная библиотека ПГУ</i>
4	Учебно-практическое пособие по фоностилистике	<i>Романенко В.А.</i>	<i>Тирасполь, 1999</i>	15	+	<i>Электронная библиотека ПГУ</i>

5	Искусство ораторской речи	Литвин О.В., Романенко В.А., Скомаровская А.А.	Изд-во Придн. Ун-та. – 2019	20	+	Электронная библиотека ПГУ
	Дополнительная литература					
1	Основы культуры речи.	Васильева А.Н.	М., 1990	3	-	-
2	Русский язык и культура речи/	Под ред.В.И. Максимова	М.: Гардарики, 2003.	3	-	-
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий ____; 50 % электронных						

8.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>
 Русский филологический портал www.philoloji.ru
 Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru
 Лингвистический портал: www.lingvotech.com
 Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru
 Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru>
 работа в электронной библиотеке им. Т.Г. Шевченко

8.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

Электронная библиотека ПГУ, оснащенная компьютерами с подключением к сети Интернет (библиографический отдел, научный абонемент).

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Лекционная аудитория № 101 34 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий:

		электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория для практических занятий № 101 34 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
3	Аудитория для промежуточной аттестации	Аудитория для промежуточной аттестации № 107 24 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном, ноутбуком; доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
4	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 105 58 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Организация изучения дисциплины по всем указанным разделам (включая самостоятельную работу студентов) предусматривает знание лекционного материала, выполнение заданий к практическим занятиям, активное участие студентов в работе малых групп и ролевых играх, тренингах, выполнение заданий. На практических занятиях разбираются наиболее сложные вопросы. Самостоятельная работа подразумевает чтение и конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Результаты самоподготовки проверяются во время практических занятий и консультаций.

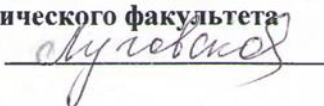
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: обязательное выполнение заданий и упражнений к практическим занятиям.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ I группа ИГ20ДР62ЮР семестр _____ 2
 Преподаватель - лектор ____ Луговская Е.Г. _____
 Преподаватели, ведущие практические занятия ____ Луговская Е.Г. Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

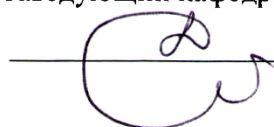
Рабочая учебная программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция», утвержденного приказом № 1511 от 1 декабря 2016 г. Министерства образования и науки РФ и учебного плана по профилю «Государственно-правовой»

Составитель Е.Г. Луговская, доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации филологического факультета



Согласованно:

Заведующий кафедрой конституционного, административного и муниципального права

 Т.А. Демина

Директор института _____



/ Бобкова Е.М., д-р соц. наук, профессор