

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Физико-математический факультет

Кафедра прикладной математики и информатики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационно-коммуникационные технологии»

Направление:

40.03.01 «Юриспруденция»

профиль подготовки:

государственно-правовой

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины **«Информационно-коммуникационные технологии»** /сост. Л.Ю. Надькин, Н.Н. Гощина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 -12 стр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» БАЗОВОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40.03.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности **40.03.01 «Юриспруденция»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1511 от 01.12.2016г.

Составитель



Надькин Л.Ю., доцент кафедры прикладной математики и информатики



Гощина Н.Н., преподаватель кафедры прикладной математики и информатики

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является обучение студентов необходимым навыкам работы с компьютерными правовыми системами, поиску документов в различных ситуациях и их изучению, анализу правовых проблем, сохранению результатов работы, созданию собственного информационного пространства.

Задачи: изучению особенностей поиска и анализа информации из специализированных разделов систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», а также навигации в среде WWW.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой (обязательной) части ООП Б1. Знания, приобретённые в процессе изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» дают необходимые базовые знания для изучения других дисциплин информационно-правового цикла, а также обеспечивают информационную поддержку дисциплин, выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

Общекультурные компетенции (ОК)	Критерии:
ОК-2	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средством управления информацией; методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.

Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информации и принятия обоснованного решения.

Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лабора торные	Практич. зан		
1	2/72	36	12	24		36	зачет
Итого:	2/72	36	12	24		36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Правовая информация. Свойства информации.	18	2		16	6
2	Информационные технологии в юридической деятельности	10	4		6	10
3	Информационно - поисковые технологии	5	4		1	10
4	Работа в сети Интернет	3	2		1	10
	Зачет					
Итого:		72	12		24	36
Всего:		72	12		24	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Информационное общество. Информатика. Правовая информатика.	Курс лекций
2	2	2	Информационные системы в юриспруденции. Справочно-правовые системы. Консультант +, Гарант.	Курс лекций
3	2	2	Экспертные системы. Системы электронного документооборота. Нейронные сети.	Курс лекций
4	3	2	Аппаратные средства в информатике. Центральный процессор. Материнская плата.	Курс лекций
5	3	2	Основные характеристики назначения: оперативной памяти, видеокарты, постоянно запоминающего устройства, устройств ввода и вывода информации.	Курс лекций
6	4	2	Коммуникационные средства информатики: спутниковая связь, волоконно-оптические линии связи, Wi-Fi.	Курс лекций
Итого:		12		

Практические (лабораторные) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Основные функции MSWord. Средства набора и редактирования текста	текст лабораторной работы
2	1	2	Работа с таблицами в MSWord.	текст лабораторной работы
3	1	2	Работа с графическими объектами и объектами из дополнительных приложений в MSWord.	текст лабораторной работы
4	1	2	Организация внешнего вида документа и слияние документов в MSWord	текст лабораторной работы
5	2	2	Консультант +	текст лабораторной работы
6	2	2	Подготовка и представление презентации в MSPowerPoint	текст лабораторной работы
7	2	2	ABBYY FineReader	текст лабораторной работы
8	1	2	Формулы и функции в MSExcel	текст лабораторной работы
9	1	2	Создание и редактирование диаграмм в MSExcel	текст лабораторной работы
10	1	2	Электронная таблица Excel. Работа с элементарными базами данных	текст лабораторной работы
11	1	2	Сортировка и фильтрация данных в MSExcel	текст лабораторной работы
12	1,2,3,4	2	Итоговое тестирование	текст лабораторной работы
Итого:		24		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины		Трудо-емкость (час)
1.	Раздел 1	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к лабораторному занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	6
2.	Раздел 2	-подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к лабораторному занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	10
3.	Раздел 3	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к лабораторному занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	10
4.	Раздел 4	-подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к лабораторному занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);	10
	Итого:		36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

_____ не предусмотрены _____

6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	Л	ЛР	СРС
Дискуссия	+		
IT-методы		+	+
Командная работа		+	+
Опережающая СРС	+	+	+
Индивидуальное обучение		+	+
Проблемное обучение		+	+
Обучение на основе опыта		+	+

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении лабораторных работ с использованием современной вычислительной техники и соответствующего программного обеспечения;
- выполнение проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Опережающая СРС	18
	ЛР	IT-методы; командная работа; проблемное обучение; обучение на основе опыта	18
Итого:			36

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

При оценке успеваемости студентов учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы/потока. Периодически (не реже одного раза в семестр) рекомендуется проводить внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. При высокой успеваемости группы/потока он может быть заменен т.н. внутрисеместровым «срезом».

Контроль знаний осуществляется путем проведения *зачета*.

Основой для определения оценки на зачете служит уровень изложения материала на поставленные вопросы.

Критерии оценки:

«**Зачтено**» студент получает за полное, всестороннее изложение материала по вопросу, а также за умение из общего объема знаний выделить необходимое для ответа именно на поставленный вопрос, грамотное, логичное изложение своих знаний.

«**Незачтено**» выставляется при отсутствии ответа хотя бы на один вопрос, а также в тех случаях, когда студент не смог правильно сориентироваться в содержании вопросов, не раскрыл содержания вопросов, предложенных для ответа, допустил грубые ошибки при изложении материала.

Тема 1: Правовая информация. Свойства информации.

1. Информационное общество
2. Информатика
3. Правовая информатика.

Тема 2: Информационные технологии в юридической деятельности

1. Аппаратные средства в информатике.
2. Центральный процессор.
3. Материнская плата.
4. Основные характеристики назначения: оперативной памяти, видеокарты, постоянно запоминающего устройства, устройств ввода и вывода информации.

Тема 3: Информационно - поисковые технологии

1. Информационные системы в юриспруденции
2. Справочно-правовые системы
3. Консультант +
4. Гарант.
5. Экспертные системы
6. Системы электронного документооборота
7. Нейронные сети

Тема 4: Работа в сети Интернет

1. Коммуникационные средства информатики
2. Спутниковая связь
3. Волоконно-оптические линии связи
4. Wi-Fi.

5.

Образцы тестов:

1. Информационные революции: возможность фиксации знаний, возможность активного распространения информации, создание компьютеров, компьютерных сетей, систем передачи данных..... (что-то пропущено)
2. Информационное общество это разновидность постиндустриального общества, в котором большая часть населения занята, занята производством, хранением, переработкой и реализацией..... (что-то пропущено).
3. Информатика — наука, изучающая информацию, информационные процессы и во всех областях человеческой деятельности.
4. Свойства информации: Преемственность информации, Неисчерпаемость информации, Транспортируемость, Универсальность информации, Рассеяние информации, .Возможность сжатия информации, Качество информации.....(что-то пропущено)
5. Первая СПС называлась..... (что-то пропущено)
6. Какая СПС появилась первой «Консультант+» или «Гарант». (Подчеркните)
7. Дополните список «Консультант+», «Гарант».....
8. Таким образом,представляет из себя наиболее сложную АИС, которая , взаимодействуя с человеком на естественном языке, обрабатывает символьную информацию и использует неполные данные для построения логических выводов, причем знания отделены от обслуживающих их программных средств и вводятся в систему в описательным способом (о чем идет речь).
9. Назовите действующую ЭС в юридической деятельности на территории Российской Федерации.....(что-то пропущено).
10. Нейронные сети — одно из направлений в разработке систем искусственного интеллекта. Идея заключается в том, чтобы максимально близко смоделировать работу человеческой нервной системы — а именно, её способности к обучению и(что-то пропущено)
11. Примеры использования нейронных сетей: Автопилоты, Голосовые помощники, умные браузеры, программы-переводчики, Прогнозирование курсов валют, современные бухгалтерские программы, торговые роботы, программы оценки рисков, управление производственными станками, контроль качества(продолжите список).
12. Материнская плата имеет следующие характеристики: Тип платы или форм-фактор, Число слотов и их вид для оперативной памяти, Частота системной шины, Чипсет.....(продолжите список).
13. Чипсет это.....(дайте определение).
14. Основные характеристики оперативной памяти: Тип оперативной памяти, Объем ОЗУ, Тайминги..... (продолжите список).
15. Тайминг это.....(дайте определение).

Вопросы к зачету по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии»

1. Информационное общество
2. Информатика
3. Правовая информатика.
4. Информационные системы в юриспруденции
5. Справочно-правовые системы
6. Консультант +
7. Гарант.
8. Экспертные системы
9. Системы электронного документооборота
10. Нейронные сети
11. Аппаратные средства в информатике.
12. Центральный процессор.
13. Материнская плата.
14. Основные характеристики назначения: оперативной памяти, видеокарты, постоянно запоминающего устройства, устройств ввода и вывода информации
15. Коммуникационные средства информатики
16. Спутниковая связь
17. Волоконно-оптические линии связи
18. Wi-Fi.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Чубукова С.Г., Элькин В.Д. Основы правовой информатики (юридические и математические вопросы информатики) / Под ред. В.Д. Элькина, М.М. Рассолова. – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ», ИНФРА-М, 2007

8.1. Основная литература

1. Основы правовой информатики (юридические и математические вопросы информатики): учебное пособие / С. Г. Чубукова, В. Д. Элькин. – Изд. 2-е, испр., доп.; под ред. М. М. Рассолова, В. Д. Элькина. – М.: КОНТРАКТ, 2007.
2. Введение в правовую информатику. Справочно-правовые системы КонсультантПлюс: учебник для вузов / под.общ. ред. Д. Б. Новикова, В. Л. Камынина. – М.: КонсультантПлюс – Новые Технологии, 2009.

8.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности/ Гребенюк И. И., Гладышева И.А. -Изд. Н.Новгород: НИМБ, 2013. - 249 с.
2. Информационные технологии в юридической деятельности Баранов С.А., Голодков Ю.Э., Демаков В.И., Ларионова Е.Ю., Кургалеева Е.Е. Учебное пособие. — Иркутск: ВСИ МВД России, 2015. — 200с

8.2.1. Перечень иных информационных источников

Учебно-научная литература:

1. Автоматизированная информационная система как источник права / Р. В. Амелин, С. Е. Чаннов // Информационное право. – 2008. – № 2.
2. Краткий обзор ит-технологий, используемых в юридической деятельности/ Р. Г. Драпезо, О. Д. Сергеев, Е. В. Жариков, И. В. Лященко, Н. А. Быданцев// Вестник КемГУ 2013 № 1 (53)

Интернет - ресурсы:

1. Верховный Совет Приднестровской Молдавской Республики Официальный сайт <http://www.vspmr.org/>
2. Сайт Призидента ПМР <http://president.gospmr.org/>

8.3. Программное обеспечение.

правовые базы «КонсультантПлюс», «Гарант». MS Office 2016

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии»

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут использоваться мультимедийные средства; наборы слайдов, учебно-лабораторная база института и др.

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Лекционная аудитория № 210 56 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, доска аудиторная переносная, интерактивной доской, мультимедийным проектором, экраном, ноутбуком; обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: слайды –презентации, задачки. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория для практических занятий № 212 Компьютерный класс 25 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, 15 стационарными ПК, имеющими доступ к сети интернет, мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком; обеспечена беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: постеры, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы. Список программного обеспечения на ноутбуке: МФУ, Web камерой и с конфигурацией G-2030/ 2GB*2/500 Gb/GLAN со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
3	Аудитория для промежуточной аттестации	Аудитория для промежуточной аттестации № 212 Компьютерный класс 25 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, 15 стационарными ПК, имеющими доступ к сети интернет, мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком; обеспечена беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: постеры, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы. Список программного обеспечения на ноутбуке: МФУ, Web камерой и с конфигурацией G-2030/ 2GB*2/500 Gb/GLAN со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
4	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 212 Компьютерный класс 25 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория

		оснащена учебной мебелью, 15 стационарными ПК имеющими доступ к сети интернет, мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком; обеспечена беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: постеры, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы. Список программного обеспечения на ноутбуке: МФУ, Web камерой и с конфигурацией G-2030/ 2GB*2/500 Gb/GLAN со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
--	--	---

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основными формами организации учебного процесса по изучению Информационно-коммуникационных технологии студентами очной формы обучения являются: лекции, самостоятельная работа студентов и консультации.

На лекциях преподаватель даёт студентам основы знаний по конкретной рассматриваемой теме, методические рекомендации и задания для самостоятельной работы. Текущая и опережающая самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений и заключается в: работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ электронных источников информации по заданной проблеме; изучение рекомендованной литературы (основной и дополнительной); выполнении домашних заданий; переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков; изучении тем, вынесенных на самостоятельное изучение; изучении теоретического материала к лабораторным занятиям; подготовке к контрольным работам. Основой для самостоятельной работы студентов является наличие Интернет-ресурсов различного уровня для выполнения опережающей самостоятельной работы.

При выполнении лабораторной работы студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по выполнению задания и справочной информацией. Защита лабораторной работы проводится индивидуально с каждым студентом в устной форме. Допуск к зачету осуществляется при выполнении всех лабораторных заданий.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ИГ19ДР65ЮФ1 семестр 1

Преподаватель-лектор – доцент Надькин Л.Ю.

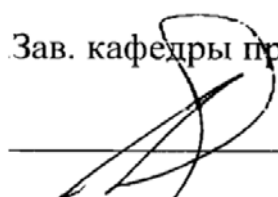
Преподаватели, ведущие практические занятия – преподаватель Гощина Н.Н.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и учебного плана по профилю подготовки «государственно-правовой».

Составитель

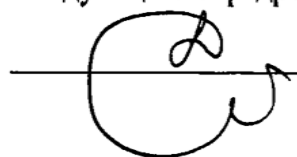
 Надькин Л.Ю., доцент кафедры прикладной математики и информатики
 / Гощина Н.Н., преподаватель кафедры прикладной математики и информатики

Зав. кафедры прикладная математика и информатика

 / Коровай А.В., к. ф.-м .н, доцент

Согласовано:

Заведующий кафедрой конституционного, административного и муниципального права

 Т.А. Демина

Директор института

 /Бобкова Е.М., д-р.соц.наук, профессор