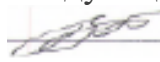


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук
Кафедра философии

Утверждаю
заведующий кафедрой

 В. В. Граневский

«01» 10 2020 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки:
40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки:
государственно-правовой

квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Разработал:
канд. фил. наук, доцент
Граневский В.В.



г. Тирасполь – 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Философия»

1. В результате изучения дисциплины «Философия» обучающийся должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

2. . Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Философия, её предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философская онтология. Диалектика как учение о развитие. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	ОК-1, ОК-7	Тестовые задания
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1		ОК-1, ОК-7	Вопросы для подготовки к зачету

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Философия»

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Тестовые задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Вопросы к тестовым заданиям
2	Зачет	Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и учащегося	Вопросы к зачету

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра философии
Контрольная работа по дисциплине «Философии»

ЗАДАНИЕ № 1 (Выберите один вариант ответа)

Миропонимание, мировосприятие, мироотношение в своей совокупности образуют ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) Концепцию | 2) Картину мира |
| 3) Мировоззрение | 4) Теорию |

ЗАДАНИЕ № 2 (Выберите один вариант ответа)

Философия, помогая индивиду обрести позитивный и глубинный смысл жизни, ориентироваться в кризисных ситуациях, реализует свою _____ функцию.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) теоретическую | 2) гуманистическую |
| 3) критическую | 4) методологическую |

ЗАДАНИЕ № 3 (Выберите один вариант ответа)

Представители славянофильства полагали, что человек в своих поступках, прежде всего, должен руководствоваться...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1) личным интересом | 2) совестью |
| 3) правовыми нормами | 4) логикой |

ЗАДАНИЕ № 4 (Выберите один вариант ответа)

Картина мира – это ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1) совокупность мировоззренческих знаний о мире | 2) художественное описание мира |
| 3) естественнонаучное описание мира | 4) географический атлас мира |

ЗАДАНИЕ № 5 (Выберите один вариант ответа)

Всякий процесс изменяется и переходит из одного состояния в другое представляет собой....

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) существенное | 2) движение |
| 3) прогресс | 4) круговорот |

ЗАДАНИЕ № 6 (Выберите один вариант ответа)

Слово «диалектика» для обозначения искусства вести спор впервые применил...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|----------|--------------|
| 1)Платон | 2)Аристотель |
| 3)Сократ | 4)Гераклит |

ЗАДАНИЕ № 7 (Выберите один вариант ответа)

Диалектика о движущих силах развития:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1)все течет, все изменяется
взаимосвязаны | 2)все явления и предметы |
| 3)противоречия- источник развития
развитие | 4)развитие – это прогрессивное |

ЗАДАНИЕ № 8 (Выберите один вариант ответа)

С позиции диалектического материализма материя есть...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) кирпичик мироздания
- 2) Внешняя проекция комплекса человеческих ощущений
- 3) объективная реальность
- 4) физический мир, созданный нематериальной субстанцией

ЗАДАНИЕ № 9 (Выберите один вариант ответа)

Источником содержания сознания для материалистов выступает...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|------------|-------------------|
| 1)ощущение | 2)объективный мир |
| 3)Бог | 4)бессознательное |

ЗАДАНИЕ № 10 (Выберите несколько вариантов ответа)

Сторонникам эмпиризма являются...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--------------|------------------|
| 1)Ф. Бэкон | 2) Г.В.Ф. Гегель |
| 3)Р. Декарт | 4) Дж. Локк |
| 5)Б. Спиноза | |

ЗАДАНИЕ № 11 (Выберите один вариант ответа)

Эмпирический метод познания является...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|-----------------|------------|
| 1)представление | 2)сущность |
| 3)наблюдение | 4)гипотеза |

ЗАДАНИЕ № 12 (Выберите один вариант ответа)

Возникновение скептицизма связано с философскими исканиями...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1)У. Оккама | 2)Ф. Аквинского |
| 3)Пиррона | 4)Р. Декарта |

ЗАДАНИЕ № 13 (Выберите один вариант ответа)

Формой эмпирического познания являются...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|------------|---------------|
| 1)понятия | 2)ощущение |
| 3)суждение | 4)предложение |

ЗАДАНИЕ № 14 (Выберите один вариант ответа)

Представителем рационализма является...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|-----------|---------------|
| 1)Бекон | 2) Р. Декарта |
| 3)Фейрбах | 4)Кант |

ЗАДАНИЕ № 15 (Выберите один вариант ответа)

Высказывание о культуре, с которым **нельзя** согласиться:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) «Бескультурных народов не бывает»
- 2) «Культура наследуется биологически»
- 3) «Выражение «малокультурные народы» бескультурно»
- 4) «Культура такой же древний феномен, как и человечество»

ЗАДАНИЕ № 16 (Выберите один вариант ответа)

Ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное перенесение физической боли, одиночества характерны для...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|----------------|-------------|
| 1)утилитаризма | 2)аскетизма |
| 3)альтруизма | 4)гедонизма |

ЗАДАНИЕ № 17 (Выберите один вариант ответа)

Система искусственных органов человеческой называется...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|-----------------|------------|
| 1)производством | 2)наукой |
| 3)культурой | 4)техникой |

ЗАДАНИЕ № 18 (Выберите один вариант ответа)

К биологизаторским концепциям сущности человека относится...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1)экзистенциализм | 2)марксизм |
| 3)социал-дарвинизм | 4)феноменология |

ЗАДАНИЕ № 19 (Выберите один вариант ответа)

Представителем антропологического материализма в русской философии является...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1)В.С. Соловьев | 2) Н.Г. Чернышевский |
| 3)П.А. Флоренский | 4)М.В. Ломоносов |

ЗАДАНИЕ № 20 (Выберите несколько вариантов ответа)

Современные исследователи отмечают положительное значение таких социальных последствий перехода к постиндустриализму, как ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) утверждение класса носителей знания в качестве основного
- 2) размывание и распад социальных связей
- 3) сопровождение производства богатства все большим риском
- 4) инновационный характер
- 5) усиление социального неравенства

ЗАДАНИЕ № 21 (Выберите один вариант ответа)

К разряду глобальных проблем относится...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|--|---|
| 1) предотвращение локальных конфликтов | 2) борьба с алкоголизмом |
| 3) истощение природных ресурсов | 4) вхождение России во Всемирную торговую организацию |

ЗАДАНИЕ № 22 (Выберите один вариант ответа)

Какой из подсистем общества принадлежит детерминирующая роль с точки зрения материалистической модели?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| 1) материально- производственной | 2) социальной |
| 3) политической | 4) духовной |
| 5) технике | |

ЗАДАНИЕ № 23 (Выберите один вариант ответа)

Определяющий элемент в системе производственных отношений:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) отношения взаимного обмена деятельностью
- 2) отношение собственности на средства производства
- 3) отношения распределения
- 4) отношения потребления

ЗАДАНИЕ № 24 (Выберите один вариант ответа)

Признак, который может быть основой социальной стратификации:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) место в системе производства
- 2) роль в организации труда
- 3) культурный уровень
- 4) отношений к средствам производства
- 5) этические особенности

Критерии оценки:

Оценка «отлично», если студент дал 80-100 % правильных ответов

Оценка «хорошо», если студент дал 70-79 % правильных ответов

Оценка «удовлетворительно», если студент дал 60-69% правильных ответов

Оценка «не удовлетворительно», если студент дал менее 60 % правильных ответов

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если дано 60-100% правильных ответов

Оценка « не зачтено» выставляется студенту, если дано менее 60% правильных ответов

Составитель: Граневский В. В.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
Кафедра философии

Вопросы к ЗАЧЕТУ

1. Философия, ее предмет и место в культуре социума.
2. Формирование философской мысли и ее истоки.
3. Философия как „наука наук”.
4. Предмет и структура философского знания
5. Исторические типы философии.
6. Основные этапы развития философской мысли.
7. Формирование философии в рамках религии и мифологии Древнего Востока.
8. Философские идеи Древнего Востока.
9. Учение о космогенезисе в древних концепциях мира.
10. Учения о структуре Космоса и микрокосмоса
11. Учения о философских первосубстанциях мира.
12. Учения о душе в восточной и античной философии.
13. Учения о путях духовно-культурного совершенствования человека и общества.
14. Философские учения Древней и современной Индии.
15. Учение о карме в философии Древнего Востока.
16. Смысл жизни в древних концепциях мира.
17. Учение о Дао в китайской философии.
18. Общая характеристика античной философии.
19. Античная натурфилософия. Споры о первосубстанции мира.
20. Философские школы античности.
21. Философия Гераклита Эфесского.
22. Философия и нумерология Пифагора.
23. Философия и этика Сократа.
24. Создание философской антропологии Сократом.
25. Познание и самопознание в философии.
26. Смысл жизни в античной философии.
27. Классическая античная философия Платона и его последователей.
28. «Мир идей» и «мир теней» в философии Платона.
29. Познание как припоминание в философии Платона.
30. Философское наследие Аристотеля.
31. Аристотель – великий энциклопедист древности.
32. Философия Средневековья и характер ее проблем.
33. Соотношение разума и веры в средневековой философии.
34. Доказательство бытия Бога в античной и средневековой философии.
35. Гуманизм философии эпохи Возрождения.
36. Философия Нового времени и Просвещения
37. Гносеологические проблемы философии Нового времени.
38. Немецкая классическая философия.
39. И. Кант – основоположник немецкой классической философии.
40. Философское учение Г. В. Ф. Гегеля.
41. Современная философия.

- 42. Философская онтология – учение о бытии.
- 43. Философская антропология.
- 44.** Философская гносеология или теория познания.
- 45. Сенсуализм и рационализм в философии познания.
- 46. Скептицизм и агностицизм в истории философии.
- 47.** Социальная философия.
- 48. Философия культуры.
- 49. Философия ценностей.
- 50. Философские проблемы в профессиональной деятельности.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится, если студент полно раскрывает содержание учебного материала в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины, изучил основную и дополнительную литературу по вопросам дисциплины; владеет методологией данной дисциплины, знает определения, умеет установить между ними причинно-следственные связи; умеет увязать теорию и практику при решении задач и конкретных ситуаций; допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка « не зачтено» ставится, если студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, не владеет содержанием и не способен оперировать основными понятиями дисциплины; не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной ситуации; не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.

Составитель:  Граневский В.В.