

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра философии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки:

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки:

государственно-правовой

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

Очная

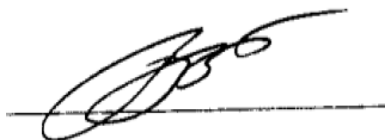
Тирасполь 2020 г

Рабочая программа дисциплины «Философия» /сост. Граневский В. В.–
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 - 10с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом №1511 от 01.12.2016г.

Составитель



Граневский В. В., доцент кафедры философии

Составитель



Орлова Г.В., ст.преподаватель кафедры философии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности;
- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельности, решением социальных и профессиональных задач;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументированно представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы;
- развитие мировоззренческой культуры учащихся, способностей решать мировоззренческие проблемы.

Задачи дисциплины:

- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход;
- сформировать у студентов философскую культуру миропонимания и самопознания;
- способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания, умению использовать их в будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная учебная дисциплина относится к базовой (обязательной) части ООП Б1.Б.01.

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины:*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
 ОК- 1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
 ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. *Структура и содержание дисциплины (модуля)*

4.1. *Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:*

Очная форма

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	3/108	54	26		28	54	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	54	26		28	54	Зачет с оценкой

4.2. *Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов/зо				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, её предмет и место в культуре.	15	4	4		7
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	15	4	4		7
3	Философская онтология.	15	4	4		7
4	Теория познания.	15	4	4		7
5	Философия и методология науки.	15	4	4		7

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов/зо				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Социальная философия и философия истории	13	2	4		7
7	Философская антропология.	11	2	2		7
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	9	2	2		5
Итого		108	26	28		54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	4	Философия, круг её проблем и роль в обществе.	Плакаты, таблицы
2	2	2	Античная философия. Философия Средневековья.	Таблицы, учебный видеофильм
3	2	1	Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени.	
4	2	1	Немецкая классическая философия. Современная западная философия	Плакаты, схемы
5	3	4	Философское учение о бытии .	Схемы, таблицы, учебный фильм
6	4	4	Основные проблемы гносеологии.	схемы
7	5	4	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	Плакаты, схемы
8	6	1	Общество как предмет философского анализа.	таблицы
9	6	1	Основные сферы общественной жизни, из взаимодействие.	таблицы
10	7	2	Проблема человека в философии.	Учебные пособия,
11	8	2	Философские проблемы современной науки.	Схемы, таблицы, учебный фильм
Итого:		26		

5. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------

1	1	4	Философия, её роль в обществе.	Карточки
2	2	2	Философия в странах Древнего Востока. Философия Древней Греции и Рима.	Методическ. рекомендации
3	2	1	Философия эпохи Средневековья. Гуманистический характер философской мысли Возрождения.	Раздаточный материал
4	2	1	Европейская философия 17-18 вв. Немецкая классическая и марксистская философия. Традиции и особенности русской философии.	Карточки
5	3	2	Философское учение о материи.	Раздаточный материал
6	3	2	Происхождение и сущность сознания.	Раздаточный материал
7	4	4	Основные проблемы теории познания.	Схемы, таблицы
8	5	4	Законы и категории диалектики.	Схемы, таблицы, задания
9	6	4	Предмет и задачи социальной философии.	Таблицы, раздаточный материал
10	7	2	Проблема человека в философии.	Раздаточный материал
11	8	2	Философские проблемы современной науки	Таблицы, раздаточный материал
Итого:		28		

6. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкост ь (в часах)
Раздел 1	1	Выполнение индивидуальной работы (по карточкам)	7
Раздел 2	2	Подготовка рефератов, ответы на контрольные вопросы	7
Раздел 3	3	Подготовка докладов	7
Раздел 4	4	Конспектирование, письменные ответы на контрольные вопросы	7
Раздел 5	5	Работа с раздаточным материалом, выполнение индивидуальных заданий	7
Раздел 6	6	Конспектирование, подготовка докладов	7
Раздел 7	7	Подготовка рефератов; подготовка к контрольной работе	7
Раздел 8	8	Конспектирование, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к экзамену	5

7. *Примерная тематика курсовых проектов (работ)* - не предусмотрены
8. *Образовательные технологии*

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие методы и формы активизации деятельности: **лекции** (материалы к лекционной части курса, включающие план лекций, формулировки центральных проблем и определений и т.п.), **семинары**. На семинарских занятиях осуществляется обсуждение конкретных философских текстов, раскрывающих и дополняющих проблемное поле лекционной части курса, или - четко сформулированной проблемы. Вопросы для обсуждения делятся на два типа: во-первых, вопросы, по содержанию текста, которые призваны помочь студентам усвоить смысл заявленной в нем философской позиции; во-вторых, вопросы, выходящие за рамки непосредственного содержания текста, призванные сформировать у студентов навык приложения наиболее известных философских концептов и методологических приемов к решению мировоззренческих, научно-методологических, этических и социально-политических проблем современности.

Могут использоваться различные формы проведения семинарских занятий. 1) семинар по принципу «круглого стола» – форма максимально приближенная к научному семинару, когда группа заинтересованных и хорошо подготовленных участников совместно обсуждает поставленную проблему. 2) семинар «с докладом»-предполагает постановочное выступление одного или нескольких студентов, которые затем отвечают на вопросы аудитории. Услышанное обсуждается всеми присутствующими. Преподаватель организует обсуждение и комментирует его результаты. 3) семинар-диспут - предполагает наличие двух сторон, отстаивающих противоположные тезисы (студенты разбиваются на две команды, либо каждая из альтернативных точек зрения представляется в форме доклада). Этот способ работы позволяет в острой полемической форме продемонстрировать степень расхождения позиций по определенной философской проблеме и сформировать у студентов навыки построения грамотной аргументации в ситуации академического спора и, по возможности, объективной оценки его итогов. Отстаиваемые участниками диспута позиции распределяются заранее, список вспомогательной литературы по альтернативным решениям обсуждаемой проблемы делается открытым для всех полемизирующих сторон с тем, чтобы студенты имели возможность не только изложить аргументы своей стороны, но и подготовить контраргументы к ожидаемым возражениям оппонентов. 4) «Сократическая беседа»-преподаватель посредством наводящих вопросов стимулирует размышления студентов над поставленной проблемой, предлагаемые студентами соображения разбираются по ходу их выдвижения, что позволяет шаг за шагом

подвигаться к решению проблемы. 5) комментированное пошаговое чтение текста-первоисточника. Также могут быть использованы такие методы и формы, как дискуссия, проблемная лекция, ИТ-методы, метод кейсов (предполагает описание реальных социальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации), опережающая СРС как форма углубленного изучения и закрепления знаний, заключающаяся в работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовка к экзамену;

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
----------------	------------------------------------	--	-------------------------

1	Л	Групповая работа с иллюстративным материалом, метод проблемного изложения (проблемная лекция);	8
	ПР	Обсуждение видеофильмов, дискуссия, эвристическая беседа; использование метода кейсов; семинар-диспут;	8
Итого:			16

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Философия»

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства, наборы слайдов, учебно-лабораторная база института (компьютерный класс (ауд. 212), учебный класс судебных заседаний (ауд. 104).

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Лекционная аудитория № 107 24 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном, ноутбуком; доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория для практических занятий № 102 16 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
3	Аудитория для промежуточной аттестации	Аудитория для промежуточной аттестации № 103 14 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
4	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 105 58 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, переносным мультимедийным проектор и экраном; ноутбуком, доской-магнитной, обеспечен

		беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий; электронные презентации, схемоматериалы. Список программного обеспечения на ноутбуке: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).
--	--	--

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.1. Основная литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. 3-е изд. М., 2000.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. М., 1997.
3. Иванов А.В., Миронов В.В. Университетские лекции по метафизике. М., 2004.
4. История русской философии: Учебник для вузов / Редкол. М.А.Маслин и др. М., 2001.
5. Мир философии (Книга для чтения). В 2-х тт. М., 1991.
6. Новая философская энциклопедия в 4-х томах. М., 2000 – 2001.
7. Шулевский Н. Б. Философия. Научно-методическая программа. М., 2007.

1.2. Дополнительная литература:

1. Античная философия: Энциклопедический словарь / Редколлегия: П.П.Гайденко, М.А.Солопова и др. М., 2008.
2. Гайденко П.П. История греческой философии в ее связи с наукой: Учебное пособие для вузов. М.-СПб., 2000.
3. Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой : Учебное пособие для вузов. М.-СПб., 2000.
4. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. - М., Гардарики, 2000.
5. История философии: Запад – Россия – Восток. В 4-х книгах. М., 1995-1999.
6. Словарь философских терминов. Под ред. Кузнецова В.Г. М., 2004.
7. Современная западная философия. Словарь. М., 1998.
8. Философия: энциклопедический словарь. Под ред. А.А.Ивина. М., 2004.
9. Хрестоматия по зарубежной философии конца XIX – начала XX столетия. М., 1995.

1.3. Интернет-источники:

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica - www.britannica.com
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
11. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>

1.4. Методические указания и материалы

1. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации .Сост. Орлова Г.В.
2. Методические рекомендации по подготовке к модульному контролю по философии. Сост. Орлова Г.В.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся,

предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд ПГУ, ресурсный центр Института государственного управления, права и социально-гуманитарных наук.

12. Технологическая карта дисциплины

Курс _____1_____ группа ИГ20ДР62ЮР, семестр _____1_____

Преподаватель - лектор _____Граневский В. В.

Преподаватели, ведущие практические занятия - Граневский В. В.

Кафедра философии

13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине. После изучения примерно 50% учебного материала проводится первый модульный контроль, а в конце семестра – второй.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и учебного плана по профилю «государственно-правовой»

Составитель Граневский В. В., доцент кафедры философии

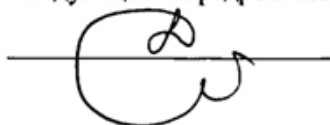


Составитель Орлова Г.В. ст.преподаватель кафедры философии



Согласовано:

Заведующий кафедрой конституционного, административного и муниципального права

 Т.А. Демина

Директор института /Бобкова Е.М., д-р.соц.наук, профессор