

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
*Кафедра романо-германской филологии*

Утверждаю  
Зав. кафедры-разработчика  
 доцент О.В. Еремеева  
«01» сентября 2022 г.

**Фонд оценочных средств**  
По дисциплине

**ВВОДНЫЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Специальность:

7.45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация

Специальный перевод

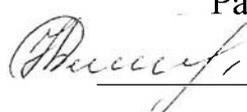
квалификация выпускника

Лингвист-переводчик

Форма обучения

Очная

**ГОД НАБОРА 2021**

Разработал: доцент  
 Мельничук Н.В.  
«01» сентября 2022 г.

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «**Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка**» обучающийся должен:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------------	--------------------	---

<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	<p><b>ПК-1</b> Способен воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей, независимо от особенностей произношения и канала речи</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Знает научную терминологию по предмету и нормы произношения</p> <p>ИД-2 ПК-1 Адекватно использует фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеет навыками восприятия речи на слух</p>
	<p><b>ПК-4</b> Способен владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранном языке с учётом его фонетической организации</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Умеет применять правила интонации и ударения в процессе устной речи, транскрибировать слова и предложения.</p> <p>ИД-2 ПК-4 Владеет системными знаниями по изученным темам</p>

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции

<b>Текущая аттестация</b>	Контролируемые модули, разделы (темы) по дисциплине и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Themenkreis „Menschen und Reisen“  Themenkreis „Personen und Aktivitäten“  Themenkreis „Wohnen und Leben“	ПК-1 ПК-4	Контрольная работа
2.	Themenkreis „Wollen und sollen“  Themenkreis „Bewegung und Orientierung“  Themenkreis „Alltag und Träume“	ПК-1 ПК-4	Контрольная работа
3.	Themenkreis „Feste und Feiern“  Themenkreis „Essen und Trinken“  Themenkreis „Umzug und Einrichtung“	ПК-1 ПК-4	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
зачет		ПК-1 ПК-4	Вопросы для собеседования Разноуровневые задачи и задания Тест

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

**Тест №1**

По дисциплине Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка

1. Wählen Sie eine falsche oder eine richtige Variante
1. Das Ansatzrohr setzt sich aus:
- a. dem Mund
  - b. der Nasenhöhle
  - c. den Zähnen
  - d. dem Rachen
2. Die charakteristischen Merkmale der deutschen Artikulationsbasis sind
- a. aktive Lippentätigkeit
  - b. Öffnungsweite
  - c. Artikulationsspannung
  - d. passives Gaumensegel
3. Schön, welche, macht
- a. [l ø:n], [v ε l ç ə], [m α x t]
  - b. [l œ:n], [w ε l ç ə], [m α h t]
  - c. [l ø: n], [v ε l h ə], [m α h t]
  - d. [l œn], [v ε : l ç ə], [m α x t]
4. Klassik, Politik, Doktoren
- a. Betonung bekommen: erste Silbe, zweite Silbe, zweite Silbe
  - b. Betonung bekommen: zweite Silbe, dritte Silbe, zweite Silbe
  - c. Betonung bekommen: erste Silbe, dritte Silbe, zweite Silbe,
  - d. Betonung bekommen: zweite Silbe, zweite Silbe, erste Silbe

**Критерии оценки**

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка «**хорошо**» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

Тест №2

По дисциплине Вводный курс второго иностранного(немецкого) языка

- \_\_\_ lesen heute ein neues Buch.

wir

ihr

ich

- In einer Stunde möchte \_\_\_ zu Hause sein.

ich

wir

du

- Emil ruf \_\_\_ an, um nach der Adresse der Firma zu fragen.

mir

ich

mich

- \_\_\_ beginnt den Text zu lesen.

Er

ich

mir

- \_\_\_ findet dieses Wetter schrecklich.

ihr

ich

wir

- \_\_\_ Heft ist das?

wer

wessen

wem

- \_\_\_ Ausstellung hast du gestern besucht?

was für eine

was für einer

was

- \_\_\_ schiebst du in deinem Tagebuch?

wessen

was

wer

- \_\_\_ hat meine Schwester einen Brief geschickt?

wem

wer

wen

- Spielst \_\_\_ Gitarre?

ihr

Er

du

- \_\_\_ wolltet schon mit 5 Jahren in die Schule gehen.

ich

ihr

wir

- \_\_\_ Zeitung liest er gewöhnlich am Morgen?

welcher

welche

wie

- \_\_\_ kam später, Petra oder Monika?

wer

was

wem

- Mit \_\_\_ Strassenbahn fahren Sie in die Bibliothek?

welche

welchem

welcher

- Ich verstehe \_\_\_ nicht.

ihn

ihm

Er

- Meine Mutter fragt \_\_\_, ob ihr gestern nach Moskau fahren.

euch

ihr

euer

- Sprechen \_\_\_ Deutsch?

ihr

Sie

du

- \_\_\_ Programm siehst du abends?

was für ein

was für eine

was für einen

- \_\_\_ Zimmer ist größer?

welcher

welche

welches

- \_\_\_ gratulierst du zum Geburtstag?

wem

wen

wer

### **Критерии оценки**

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;

- оценка «**хорошо**» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

**Тест №3**

По дисциплине Вводный курс второго иностранного(немецкого) языка

- Interessierst du \_\_\_ für das Homers Schaffen?  
dich  
mich  
sich
- Ich habe ein neues Bild gemalt. Hast du schon \_\_\_ Bild gesehen?  
sein  
mein  
dein
- Ich will \_\_\_ Buch lesen. Bist du nicht dagegen?  
dein  
sein  
ihr
- \_\_\_ friert heute.  
Es  
Man  
Er
- Die Kinder, \_\_\_ im Garten spielen, sind meine Neffen.  
das  
sich  
die
- Der Mann, \_\_\_ ich gestern meine Papiere übergab, ist mein Bruder.  
dem  
sich  
der
- Wie spät ist \_\_\_?  
ich  
er  
es
- Ich fühle \_\_\_ wohl nach dem Schwimmen.  
sich  
mich  
mir
- Die Kinder wurden im Ferienlager von \_\_\_ Eltern am Wochenende besucht.

ihren

seinen

deinen

• Nimm \_\_\_ Wörterbuch mit!

deinen

dein

deines

• Wir freuen \_\_\_ auf das Wiedersehen mit unseren Schulkameraden.

euch

sich

uns

• \_\_\_ mangelt mir am Geld.

Es

Er

Man

• Du hast mir einen Brief geschrieben. Über \_\_\_ Brief freue ich \_\_\_ sehr.

deinen, mich

meinen, dich

deinen, dich

• Setzt \_\_\_!

mich

dich

euch

• Der Professor, \_\_\_ ich gestern zum Geburtstag gratulierte, arbeitet schon

nicht.

der

dem

den

• Die Tafel ist heute in \_\_\_ Klasse sehr sauber.

eurer

eurem

euer

• Der Schriftsteller, über \_\_\_ Werke heute so viel gesprochen wird, lebt in

seiner Heimatstadt.

denen

deren

dessen

• Die Lehrerin, \_\_\_ Klasse ein Puppentheater gründete, unterrichtet Literatur und Russisch.

denen

deren

dessen

• Dieses Rundfunkprogramm ist den Schriftstellern gewidmet, \_\_\_ Werke in der Schule studiert werden.

denen

deren

dessen

• In diesem Artikel geht \_\_\_ um den Umweltschutz.

es

er

sie

### Критерии оценки

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка «**хорошо**» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

### Тест №4

По дисциплине Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка

- Ich bin im Dorf geboren. \_\_\_ liegt an der Donau.  
Das  
Der  
Die
- Wer braucht einen neuen Anzug? Hier ist \_\_\_\_.  
dieses  
dieser  
diese
- Ich soll \_\_\_ Buch lesen, das du gelesen hast.  
dasselbe  
demselben  
dieses
- In der Prüfung hatte ich einen Text zu übersetzen. \_\_\_ war nicht groß und kompliziert.  
Dieses  
Derselbe  
Dieser
- Du hast den modernsten Computer. Ich möchte auch \_\_\_ haben.  
ein solches  
einen solchen  
dieser
- Bei Hofe herrschte es eine Verwirrung ähnlich \_\_\_ vor fünf Tagen.  
jener  
jenen  
dieser

- Beide Romane vom Herrn N. erschienen gleichzeitig, dabei ist \_\_\_ 200, \_\_\_ 400 Seiten stark.  
einer solche \ einer solche  
jener \ jener  
jener \ dieser
- Drei Geiger waren hier, jeder \_\_\_ ist höchst meisterhaft.  
dieser  
derselben  
jener
- Mein Bruder ist \_\_\_, der Klavier am besten spielt.  
derjenige  
der  
solcher
- Das ist eben \_\_\_, was ich mir am meisten wünsche.  
derjenige  
diejenige  
dasjenige
- \_\_\_ ist meine Arbeit, \_\_\_ meines Kommilitonen ist noch nicht fertig.  
Dies \ diejenige  
Dies \ dasjenige  
Diese \ diejenige
- Der nächste Zug wird erst in 3 Stunden. Und \_\_\_ geht in 5 Minuten. Beeilen Sie sich!  
jener  
dieser  
dieses
- Die Mutter suchte ihren Sohn, \_\_\_ war aber bereit zu Hause.  
dies  
dieses  
dieser
- Wir haben eine Wohnung in \_\_\_ Haus gekauft, wo du wohnst.  
demselben  
dasselben  
diesem
- Wir haben ein interessantes Treffen mit einer Schriftsteller, \_\_\_ Werke wir gern lesen.  
dessen  
deren  
die
- Meine Schwester hat eine neue Tasche gekauft. Ich möchte auch \_\_\_ haben.  
eine solche  
einen solchen  
ein solches
- Ist es Ihr Sohn? \_\_\_ ist sehr einnehmend.  
Der  
Solcher  
Derer
- Alle sagen mir ein und \_\_\_ : "Sei pünktlich! Sei fleißig!" Ich habe genug davon!  
demselben

dasselben

dasselbe

• Er ist derjenige, der Deutsch am besten spricht.

diejenige

derjenige

derselbe

• Das ist eben \_\_\_\_, was ich am besten machen kann.

dasjenige

dasselben

derjenige

### **Критерии оценки**

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;

- оценка «**хорошо**» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

### **Тест №5**

По дисциплине Вводный курс второго иностранного(немецкого) языка

• Die Mutter kauft \_\_\_\_ den Sohn ein Spielzeug

an

für

zu

• Monika sitzt \_\_\_\_ Fenster.

auf

an

am

• \_\_\_\_ die neue Schülerin \_\_\_\_ standen fast alle Mädchen.

An \ herum

Um \ herum

Um \ zu

• Ist Renate als Touristin \_\_\_\_ Petersburg gefahren, oder studiert sie hier?

nach

auf

zu

- Sein erster Roman wurde \_\_\_ Bestseller.

zum

---

für

- Erinnert ihr euch \_\_\_ den Titel des ersten Romans \_\_\_ E. M. Remarque?

an \ bei

an \ von

--- \ von

- Deutschland liegt \_\_\_ Zentrum Europas.

an

am

in

- Deutschland grenzt \_\_\_ viele Länder.

an

in

mit

- Ich finde diese Fahrt \_\_\_ Amerika billig.

zu

nach

in

- Das Dorf, \_\_\_ dem ich geboren bin, liegt \_\_\_ der Donau.

in \ an

in \ bei

an \ an

- Heute gehen wir \_\_\_ ihm.

an

bei

zu

- Man sitzt Fritz nicht oft \_\_\_ seinen Freund. Er ist meistens \_\_\_ ihm

zusammen.

mit \ mit

ohne \ mit

mit \ ohne

- Man sprach \_\_\_ diesem Seminar \_\_\_ aktuelle Probleme der Schulreform.

in \ über

in \ ---

--- \ ---

- Das Haus steht der Schule \_\_\_

über

---

gegenüber

- \_\_\_ dem Haus hängen Hemden und Röcke raus.

Hinter

An

Zu

- Fahren Sie \_\_\_ Moskau?

durch

in

zu

- Die Kinder gingen \_\_\_ die Schule \_\_\_ den Wald.

in \ zwischen

zu \ durch

in \ durch

• Langsam erholte sich Monika \_\_\_\_ der Krankheit.

von

aus

---

• Die Kranke beobachtete den \_\_\_\_ dem Fenster wachsende Baum.

von

vor

in

• Studierte er \_\_\_\_ der Universität in Berlin oder Hamburg?

in

auf

an

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»  
Филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

**Разноуровневые задачи и задания**

По дисциплине Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка

1. Ergänzen Sie.

Beispiel: Hallo, Paul, wo wohnst du?

- a) .....geht es Ihnen?
- b) .....Kinder hat Kathrin?
- c) .....kommt Paolo?
- d) .....ist Ihre Telefonnummer?
- e) .....ist das?
- f) .....alt sind Ihre Kinder?

2. Schreiben Sie: sie, er

Beispiel: Das ist Vanessa. Sie kommt aus Frankreich.

- a) Das ist Julius. ....wohnt in München.
- b) Das sind Kevin und Uta. .... leben in der Schweiz.
- c) Das sind meine Eltern. ....kommen aus Spanien.
- d) Das ist Petra. ....wohnt in Leipzig.
- e) Das ist mein Mann. ....kommt aus Tunesien.

3. Ergänzen Sie: mein, meine

Beispiel: Das ist mein Sohn Michael.

- a) Das ist ..... Tochter Anna.

- b) ..... Bruder heißt Markus.
- c) Ich habe zwei Kinder. .... Kinder sind acht und zehn Jahre alt.
- d) ..... Eltern heißen Andreas und Isabel.
- e) Das ist Barbara, sie ist ..... Schwester.
- f) ..... Frau kommt aus den USA.

4. Machen Sie Sätze.

Beispiel: Ich lebe in Deutschland.

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....
- e) .....

5. Ergänzen Sie.

Beispiel: Das ist Timo. Er kommt aus Finnland.

- a) Das ist Timo. Er kommt aus Finnland. Er ..... Finnisch, Englisch und ein bisschen Deutsch. Er ..... an der Universität in Helsinki. Im Moment ..... er in München.
- b) Marko und Hanna ..... Timos Eltern. Sie.....in Finnland. Sie.....zwei Kinder: Timo und Eva. Timos Großmutter Klara ..... in Österreich geboren.
- c) Timos Freund ..... Anton. Antons Geburtsort ..... München.
- d) Timo fragt Corinna: „Und wer..... du? Wie.....du?“
- e) Corinna ..... aus Wien. Das ..... die Hauptstadt von Österreich. Sie.....Antons Freundin.

**Примерный список разговорных тем к экзамену:**

1. Begrüßung
2. Familie und Freunde
3. Essen und Trinken
4. Meine Wohnung
5. Mein Tagesablauf
6. Meine Freizeit
7. Lernen
8. Reisen
9. In der Stadt.
10. Der Kunde ist König.
11. Feste.
12. Arbeitswelt.
13. Sport.
14. Ausbildung und Karriere.

**Пример тестового задания:**

1. Ergänzen Sie können und wollen in der richtigen Form.

Beispiel: Sabine ist krank. Sie kann heute nicht zur Schule gehen.

- a) Thomas hat gestern viel gearbeitet. Er.....heute lange schlafen.
- b) Frau Bachmann hört gern Musik. Sie.....am Wochenende ins Konzert gehen.
- c) Der CD-Spieler ist kaputt. Wir.....heute keine Lieder hören.

- d) Die Lehrerin ist krank. Sie.....heute keinen Unterricht machen.
- e) Ich habe viel Stress. Ich.....ein Anti-Stress-Seminar machen.
- f) Hast du heute Abend Zeit?.....wir zusammen ins Kino gehen?
- g) Du lernst schon lange Spanisch.....du schon spanische Bücher lesen?
- h) Ich gehe jetzt einkaufen. Was.....du heute Abend essen?
- i) Susanne und Werner haben kein Geld. Sie.....kein Auto kaufen.
- j) Marion und Svetlana sind gute Freundinnen. Sie.....zusammen eine Wohnung suchen.

2. Ergänzen Sie sein oder haben.

Beispiel: Heute Morgen habe ich viel Kaffee getrunken (trinken).

Gestern.....ich viel.....(machen). Zuerst.....

ich in die Schule.....(gehen).

Dort.....wir viel.....(schreiben) und viel .....  
(lesen).

Am Nachmittag.....ich zu Karin.....(fahren).

Um 16 Uhr.....auch Niko.....(kommen) und wir.....im Park

.....(spazieren gehen). Dort.....wir Freunde

.....(treffen).

Am Abend.....wir alle zusammen.....(essen),

Musik.....(hören) und auch ein bisschen.....

(tanzen). Das.....viel Spaß.....(machen).

Heute Morgen.....ich dann lange.....(schlafen).

К экзамену студент допускается при условии посещения лабораторных занятий, успешного выполнения всех контрольных работ и своевременной сдачи отработок, в случае пропуска занятий.

Во время экзамена оценка знаний студента складывается из его ответов на вопросы билета, умений и навыков, проявляющихся при изложении ответов в устной и письменной форме.

Оценка отлично ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета в целом свидетельствуют о его глубоких знаниях по программе и о его умении применять полученные навыки на практике.

Оценка хорошо ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета в целом (минимум на два вопроса билета) свидетельствуют о достаточных знаниях студента и о его умении применять полученные навыки на практике.

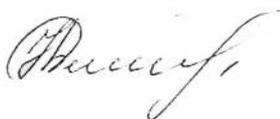
Оценка удовлетворительно ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета в целом свидетельствуют об ограниченных знаниях студента и о его ограниченном умении применять полученные навыки на практике.

Оценка неудовлетворительно ставится студенту, когда ответы на два или на все вопросы билета свидетельствуют об отсутствии или о слабых знаниях студента по программе и об отсутствии у него соответствующих умений и навыков или о его неспособности применять их на практике.

Структура экзаменационного билета представляет собой 3 блока вопросов и заданий, выявляющих знания, умения и навыки студентов.

Составитель Мельничук Н.В.

«1» сентября 2022 г.



Вопросы к экзамену

**1. Die Freunden haben das Geschenk .....**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. geschenken
2. geschenke
3. geschenkt
4. geschenkst

**2. Der Bus..... vor 10 Minuten .....**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. hat.....abgefahren
2. hat .....abgefahrt
3. ist..... abgefahren
4. ist .....abgefahrt

**3. In der Versammlung ..... ein Student ums Wort.**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. bittete
2. bot
3. bat
4. bietete

**4. Ich ..... meinen Pass .....**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. habe.....verlieren
2. bin .....verloren
3. habe.....verloren
4. bin..... verliert

**5. Sie suchte ihre Brille, aber sie .....sie nicht finden.**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. wollte
2. konnte
3. musste
4. sollte

**6. Zuerst ..... ich gut Deutsch lernen.**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. muss
2. wolle
3. solle
4. darf

**7. Auf dem Tisch liegt ..... Zeitung.**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. einer
2. eine
3. einen
4. einem

**8. Was werden wir ..... schenken?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. dem Studenten
2. der Studenten
3. einem Student
4. ein Student

**9. Die Stadt lag an ..... Fluss.**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. ein
2. einer
3. einem
4. einen

**10. Setz dich ..... ihn.**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. um
2. bei
3. neben
4. von

**11. .... Wasser wachsen die Pflanzen nicht.**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Bis
2. Ohne

3. Zwischen

4. Engegen

**12. Karin hat ..... von Bahnhof abgeholt.**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. mir

2. ihm

3. du

4. uns

**13. Wann fährt ..... ans Meer?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. wir

2. du

3. er

4. ihr

**14. Ich denke oft an ..... .**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. ihm

2. er

3. ihr

4. ihn

**15. Die Mutter lobt ..... Tochter.**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. seine

2. deiner

3. ihre

4. eurer

**16. .... Name ist Paul.**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Meiner

2. Ihrer

3. Mein

4. Seine

**17. Wo sollen wir ..... treffen?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. sich
2. mir
3. uns
4. dir

**18. Ich wasche ..... mit kaltem Wasser.**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. mir
2. mich
3. sich
4. dir

**19. Ich esse Fisch. Was ..... du?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. essen
2. isst
3. esst
4. esse

**20. Anna, ..... nicht so leise!**

**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. spreche
2. sprich
3. sprach
4. sprichst