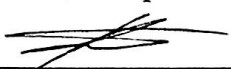


Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

*Кафедра декоративно-прикладного искусства*

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Заведующий кафедрой  
декоративно-прикладного искусства  
Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко,



(подпись)

Покусинский А.М.

(ФИО)

протокол № 1 «08» 09 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Учебная практика (ознакомительная)**

**Направление (специальность):**

44.03.01 «Педагогическое образование»

**Профиль(-ли) специализация(-ции)**

«Изобразительное искусство»

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

очная

**ГОД НАБОРА** 2023

Разработчик/и, должность:



(подпись)

доцент, Покусинская Л.В.

(ФИО)

«8» сентября 2023 г.

г. Рыбница – 2023

# Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины (модуля) у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

| Категория (группа) компетенций                                                 | Код и наименование                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Системное и критическое мышление                                               | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                           | ИД ук-1.1 - Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.<br>ИД ук-1.2 - Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                 |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)                | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни              | ИД ук-6.1 - Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели<br>ИД ук-6.2 - Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности                      | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ИД-2 опк-1. Уметь: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.<br><br>ИД-3 опк-1. Владеть: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики |
| <b>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПКО                                                                            | ПК-1. Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и                                                    | ИД- 1 пк-1. Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности<br>ИД- 2 пк-1. Разрабатывает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | межпредметных результатов | образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся<br>ИД- 3 пк-1. Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности |
|--|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Текущая аттестация       | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование                                                                                                                                                                                                            | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1                        | Раздел 2–7.<br>Зарисовки травянистых растений; отдельных деревьев, элементов дерева.<br>Зарисовки архитектурных объектов.<br>Зарисовки городского и сельского пейзажей<br>Этюды натюрморта на пленэре<br>Наброски животных<br>Этюды несложного пейзажа в различных состояниях | УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-6.                      | Кейс-задача (практические работы) |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства  |
| 1                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-1, УК-6, ОПК-1, ПК-6.                      | Комплект КИМ                      |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»  
Рыбницкий филиал

Кафедра: Декоративно-прикладного искусства

**Кейс-задача.**

по Учебной практике (ознакомительной)

**Задание(я):**

**Раздел 2. Зарисовки травянистых растений; отдельных деревьев, элементов дерева.**

1. Зарисовка растений. Выполняются рисунки листьев лопуха, выюнка и др. Изображение дается вместе с окружающей средой.
2. Зарисовки отдельных деревьев, веток и стволов. Рисунок крупной ветки дерева с небольшим количеством листьев.
3. Рисунки стволов деревьев: ствол старой ивы, дуба, ствол молодой березы, отдельных деревьев разных пород.

**Объем работы:** 10-15 зарисовок;

**Раздел 3. Зарисовки архитектурных объектов.**

1. Зарисовки архитектурных памятников, архитектурных фрагментов. Выполняются несколько рисунков.
2. Этюд архитектурного мотива с контрастными пространственными планами. Наброски с различных точек зрения для композиции этюда.

**Объем работы:** 10-15 зарисовок;

**Раздел 4. Зарисовки городского и сельского пейзажей**

1. Зарисовки городского пейзажа. Выполняются рисунки на улицах города, где могут встретиться архитектурные памятники.
2. Зарисовки сельского пейзажа.

**Объем работы:** 10-15 зарисовок;

**Раздел 5. Этюды натюрморта на пленэре**

1. Этюды несложного натюрморта в различных типах освещения: в тени и на солнце. Выполняются две работы, размером 40х60 см одного и того же натюрморта, учитывая условия освещения и закономерности цветовых соотношений: натюрморт на солнце имеет теплые света и холодные тени, а натюрморт в тени – наоборот: холодные света и теплые тени.

**Объем работы:** 1 натюрморт на свету, 1 – в тени;

**Раздел 6. Наброски животных**

1. Рисунки и наброски животных и птиц в статике и в движении. Выполняются кратковременные рисунки (продолжительность от 5 до 20 минут каждый).
2. Кратковременные этюды животных и птиц (в зоопарке, на ферме или пастбище, на ипподроме и т.д.).
3. Этюды с натуры домашних животных на фоне фрагментов пейзажа. Наброски птиц, зверей в разных движениях и ракурсах.

**Объем работы:** 10-15 зарисовок;

**Раздел 7. Этюды несложного пейзажа в различных состояниях**

2. Этюды несложного пейзажа в различных состояниях. Выполняются два-три этюда небольшого размера (в течение всей практики) с одного и того же места в различные

периоды дня и различных состояниях: раннее утро, сумерки, солнечный день, пасмурный день, закат солнца.

Объем работы: 5-6 работ;

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показывает хорошие знания изученного материала; разбирается в последовательности выполнения построений, выполняет работу аккуратно и в срок
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который выполнил построение, но допустил отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания и последовательность в выполнении работы, допустившему ошибки и неточности при начертании, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не сумел выполнить построение в логической последовательности. Работа содержит фактические ошибки, выполнена неаккуратно

Составитель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Л.В. Покусинская  
(подпись)

« 08 » сентября 2023 г.