

Государственное образовательное учреждение

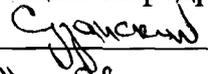
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

 Сузанский А.А.
« 24 »  2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

«Клиническая практика»

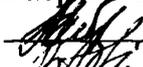
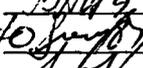
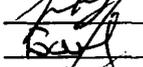
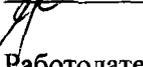
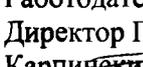
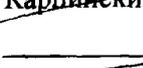
Специальность: 3.36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Лечебное дело»

Квалификация выпускника: *ветеринарный врач*

(2019 год набора)

Разработали:

 Гроза Е. В., доцент
 Абрамова В.Ф., доцент
 Якубовская Ю.Л., доцент
 Цветкова В.С., преп.
 Байдан В.Б., преп.
 Кузнецова Д.А., ст. преп.
 Советова О.И., препод.

Работодатель:

Директор ГУ «РЦВС и ФСБ»
Карпицкий О.Н.

г. Тирасполь – 2021

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике

1. В результате изучения дисциплина «Клиническая практика» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД УК-1.1 – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>ИД УК-1.2 - уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений.</p> <p>ИД УК-1.3 – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД УК-2.1 – знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>ИД УК-2.2 - уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>ИД УК-2.3 - владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и</p>

		<p>мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД ук-3.1 - знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, командную стратегию для достижения поставленной цели касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>ИД ук-3.2 - уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>ИД ук-3.3 - владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
-		
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
-		

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Ветеринарная фармакология. Токсикология 1. подготовительный 2. основной 3. заключительный	УК-1, УК-2, УК-3	1. Устный опрос и допуск к работе 2. Практическая работа по темам учебной практики. 3. Дневник учебной практики по выполненной работе
№2	Оперативная хирургия топографической анатомией. 1. подготовительный 2. основной 3. заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Практическая работа по темам учебной практики. 3. Дневник учебной практики по выполненной работе
№3	Клиническая диагностика гематологией 1. подготовительный 2. основной 3. заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе. 2. Практическая работа по темам учебной практики. 3. История болезни. Дневник учебной практики по выполненной работе
№4	Патологическая анатомия 1. подготовительный 2. основной 3. заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Практическая работа по темам учебной практики. 3. Протокол вскрытия. Дневник учебной практики по выполненной работе
№5	Паразитология и инвазионные болезни 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе и акт паразитологического и ветеринарно-санитарного обследования хозяйства
№6	Общая и частная хирургия 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических

			заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе и история болезни
№7	Эпизоотология и инфекционные болезни 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе и акт эпизоотического обследования хозяйства
№8	Акушерство и гинекология 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе и история болезни
№9	Внутренние болезни животных 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе и история болезни
№10	Ветеринарно-санитарная экспертиза 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный		1. Устный опрос и допуск к работе 2. Выполнение практических заданий 3. Дневник учебной практики по выполненной работе
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Ветеринарная фармакология. Токсикология (дневник учебной практики по выполненной работе).		УК-1, УК-2, УК-3	Дневник учебной практики по выполненной работе
Оперативная хирургия с топографической анатомией. (дневник учебной практики по выполненной работе)			Дневник учебной практики по выполненной работе
Клиническая диагностика (история болезни и дневник учебной практики по выполненной работе)			История болезни и дневник учебной практики по выполненной работе
Патологическая анатомия (протокол вскрытия дневник учебной практики по выполненной работе)			Протокол вскрытия дневник учебной

работе)		практики по выполненной работе
Паразитология и инвазионные болезни (дневник учебной практике по выполненной работе и акт паразитологического и ветеринарно-санитарного обследования хозяйства)	УК-1, УК-2, УК-3	Дневник учебной практики и акт паразитологического и ветеринарно-санитарного обследования хозяйства
Общая и частная хирургия (дневник учебной практике по выполненной работе и история болезни)		Дневник учебной практики и история болезни
Эпизоотология и инфекционные болезни (дневник учебной практике по выполненной работе и акт эпизоотического обследования хозяйства)		Дневник учебной практики и акт эпизоотического обследования хозяйства
Акушерство и гинекология (дневник учебной практике по выполненной работе и история болезни)		Дневник учебной практики и история болезни
Внутренние болезни животных (дневник учебной практике по выполненной работе и история болезни)		Дневник учебной практики и история болезни
Ветеринарно-санитарная экспертиза (дневник учебной практике по выполненной работе)		Дневник учебной практики

Оформление дневника по учебной практике

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

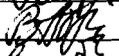
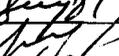
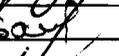
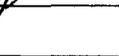
Кафедра «Ветеринарная медицина»

Дата	Место практики	Тема занятия	Содержание работы	примечание

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» - присутствие студента на практике, активное участие в проводимых работах, заполнение дневника, сдача отчета по практике;
- оценка «не зачтено» - отсутствие студента на практике, нет заполненного дневника и не сдан отчет по практике.

Составители:

 Гроза Е. В., доцент
 Абрамова В.Ф., доцент
 Якубовская Ю.Л., доцент
 Цветкова В.С., преп.
 Байдан В.Б., преп.
 Кузнецова Д.А., ст. преп.
 Советова О.И., преп.

« ___ » _____ 20__ г.

Оформление творческого задания

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

по дисциплине по дисциплине **«Ветеринарная фармакология. Токсикология»**

Задание №1

Изготовить лекарственные формы, используемые в ветеринарии и написать рецепт к ним.

по дисциплине по дисциплине **«Клиническая диагностика»**

Задание №1

Выбрать орган и определить его состояние общими и специальными методами исследования (на живом животном).

по дисциплине по дисциплине **«Оперативная хирургия с топографической анатомией»**

Задание №1

Провести кастрацию сельскохозяйственных животных под контролем преподавателя.

по дисциплине по дисциплине **«Патологическая анатомия»**

Задание №1

Изучить аспекты патогистологической техники, а также морфологические изменения на гистосрезах при различных патологических процессах».

по дисциплине по дисциплине **«Эпизоотология и инфекционные болезни»**

Задание №1

Провести социально-экономическую и санитарно-гигиеническую оценку хозяйства в отношении опасности вспышки инфекционных заболеваний.

по дисциплине по дисциплине **«Паразитология и инвазионные болезни»**

Задание №1

Провести социально-экономическую и санитарно-гигиеническую оценку хозяйства в отношении опасности возникновения паразитарных заболеваний.

по дисциплине по дисциплине **«Акушерство и гинекология»**

Задание №1

Оценить социально-экономические и санитарно-гигиенические условия содержания животных и выявить их значение в развитии акушерско-гинекологической патологии у животных. Разработать схему лечения животного с эндометритом.

Задание №2

Разработать схему лечения животного с маститом.

по дисциплине по дисциплине **«Внутренние болезни животных»**

Задание №1

Составить план лечения больного теленка бронхопневмонией или диспепсией или гастроэнтеритом с выписыванием рецептов.

по дисциплине «Общая и частная хирургия»

Задание №1

Составить лечебные схемы и выписать лекарственные вещества при хирургических патологиях.

Задание №2

Провести лечение при установленном диагнозе у животного

по дисциплине по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Задание №1

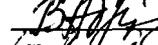
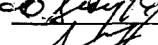
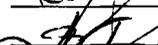
Заполнить талон проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, акты перечислить.

- Критерии оценки:

- оценка «зачтено» - обучающейся справился самостоятельно с заданием, по выполненной работе нет замечаний, она полностью выполнена в срок и сдана в день защиты практики;

- оценка «не зачтено» - обучающейся не справился самостоятельно с заданием, в работе имеются грубые ошибки, и оно не полностью выполнено.

Составители:

 Гроза Е. В., доцент
 Абрамова В.Ф., доцент
 Якубовская Ю.Л., доцент
 Цветкова В.С., преп.
 Байдан В.Б. преп.
 Кузнецова Д.А., ст. преп.
 Советова О.И. преп.

« ___ » _____ 20 ___ г.

Итоговая аттестация

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

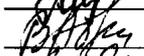
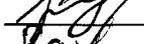
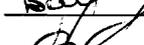
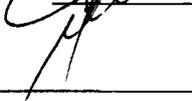
Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Клиническая практика

- оценка «зачтено» - обучающейся прошел практику, оформил и сдал отчетную документацию с выполненными заданиями по темам практики по всем видам дисциплины;
- оценка «не зачтено» - обучающейся не оформил и не сдал отчетную документацию с выполненными заданиями по темам практики по одной из дисциплины.

Составители:

 Гроза Е. В., доцент
 Абрамова В.Ф., доцент
 Якубовская Ю.Л., доцент
 Цветкова В.С., преп.
 Байдан В.Б..преп.
 Кузнецова Д.А., ст. преп.
 Советова О.И.. преп.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оформление истории болезни

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Аграрно-технологический факультет

Кафедра ветеринарной медицины

ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ

Вид животного _____ пол _____ возраст _____

Кличка _____ бирка _____

Кому принадлежит _____

ДИАГНОЗ _____

Дата поступления _____ Дата выписки _____

ИСХОД _____

Старший ветврач _____

Куратор (Ф.И.О., группа, курс)

ИСТОРИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ № _____

А. Регистрация животного

Хозяйство или Ф.И.О. владельца животного _____
Адрес _____ телефон _____

Паспортные сведения о животном: вид _____ пол _____ возраст _____

Кличка, тавро, бирка № _____ масть, приметы _____

_____ Порода, сорт _____ Вес _____ беременность _____

Дата поступления _____ Исход заболевания _____

Число дней лечения _____

Подпись врача (помощника куратора) _____

Б. Анамнез

1. Анамнез о жизни (*происхождение животного, т.е. оно куплено или получено в хозяйстве; технология содержания, ухода; кормление – удовлетворяет ли рацион физиологическими потребностями животного по ассортименту кормов, питательность; санитарные качества кормов, подготовка кормов к скармливанию; болело ли раньше и чем, какие ветеринарные обработки были проведены – вакцинации, дегельминтизации, диагностические исследования и др.*)

2. Анамнез о болезни (*т.е. история данного заболевания; когда заболело, при каких обстоятельствах; симптомы заболевания, лечили ли, если да, то кто, чем, сколько дней и как после лечения болезнь усугубляется или животное выздоравливает; есть ли в данном населенном пункте или хозяйстве другие больные животные этой или с другой болезнью?*)

Подпись врача (куратора) _____

В. Состояние животного в момент исследования

1. Общее исследование

« _____ » _____ 200 _____ г. _____ часов
Температура _____ Пульс _____ Дыхание _____

1) Габитус (*поза, телосложение, упитанность, конституция, нрав, темперамент*) _____

2) Волосяной покров (*густота равномерность, прилегаемость к коже, выпадение или линька*) _____

3) Кожа (*целостность, эластичность, характер поверхности, температура, цвет, влажность, запах, состояние подкожной клетчатки*) _____

4) Состояние рогов, копыт (*целостность, блеск*) _____

5) Видимые слизистые оболочки (*цвет, целостность, характер поверхности, влажность*) _____

- конъюнктивы глаза _____

- носа _____

- рта _____

- влагалища _____

6) Лимфатические узлы и сосуды (*величина, форма, консистенция, температура, болезненность, подвижность, характер поверхности узла и состояние лимфатических сосудов*)

- подчелюстные _____

- предлопаточные _____

- паховые _____

- надвыменные _____

Г. Посистемные исследования

1. Исследование сердечно-сосудистой системы

- область сердца (*видимые отклонения от нормы, чувствительность*) _____

- сердечный толчок (*частота, ритм, сила, локализация и характер*) _____

- тоны сердца (*ясность, сила, ритм, места наилучшей слышимости*) _____

- шумы в области сердца (*характер, сила*) _____

- зона перкуссии сердца, характер перкутарного звука _____

- артериальный пульс (*частота, ритм, степень наполнения, характер пульсовой волны, величина пульса, эластичность сосудов*) _____

- исследование вен (*степень наполнения, венный пульс*) _____

- давление крови, артериальное (*пальпаторное определение, инструментальное определение*) _____

- специальные методы исследования сердца (*электрокардиограмма, рентген*) _____

- функциональные методы исследования (*аускультационная проба с апноэ и др.*) _____

2. Исследование органов дыхания

- функциональные исследования (*истечение из носа, кашель, чихание, фырканье, выдыхаемый воздух, одышка, дыхательные движения*) _____

- морфологические исследования верхних дыхательных путей (*нос, придаточные полости, воздухоносный мешок, гортань, трахея*) _____

- исследование грудной клетки (*форма, целостность*) _____

- перкуссия грудной клетки (*перкуторные границы легких, характеристика звука при перкуссии, в т. ч. в предлопаточной зоне*) _____

- аускультация грудной клетки, в т.ч. в предлопаточной зоне (*альвеолярное или бронхиальное дыхание или дыхательные шумы и др.*) _____

- специальные методы исследования. Трахеальная перкуссия. _____

3. Исследование органов пищеварения

- исследование аппетита, акта приема корма и воды и жевания. _____

- исследование жвачки (*продолжительность жевательного периода, число жевательных движений на пережевывание одного пищевого кома и др.*) _____

- исследование ротовой полости, глотки и пищевода _____

- исследование преджелудков (*рубца, сетки, книжки*) и сычуга _____

- исследование желудка _____

- исследование кишечника _____

- исследование акта дефекации (*поза, продолжительность, форма кала*) _____

- макроскопические исследования кала (*цвет, запах, консистенция, посторонние примеси*) _____

- ректальные исследования _____

- исследования печени (*осмотр, пальпация, перкуссия, биопсия*) _____

- получение и исследование содержимого рубца. Определение физических свойств (*цвет, запах, консистенция, посторонняя примесь, скорость разделения слоев*) _____

- определение кинетической активности инфузорий _____

- определение количества инфузорий _____

- определение биологической активности микрофлоры рубца _____

4. Исследование мочевой системы

- исследование акта мочеиспускания (*поза, частота, количество выделяемой мочи*) _____

- исследование почек и мочевого пузыря (*перкуссия кулаком, ректальная пальпация почек и мочевого пузыря, наличие ходульной походки*) _____

- определение физических свойств мочи (*цвет, запах, консистенция, посторонняя примесь, плотность*) _____

- химическое исследование мочи (*определение pH, белка протеаз, сахара, кетоновых тел, желчных кислот и др.*) _____

- исследование организованного осадка мочи (*эритроциты, лейкоциты, эпителиальные клетки, цилиндры*) _____

- исследование неорганизованного осадка мочи (*кристаллы солей*) _____

- исследование каудальной мимики _____

5. Исследование нервной системы

- анализ поведения животного (*состояние возбуждения или угнетения, адекватность ответных реакций*) _____

- исследование черепа и позвоночного столба _____

- исследование органов чувств _____

Зрение _____

Слуха _____

Обоняния _____

- исследование кожной чувствительности _____

Тактильной

Болевой

Температурной

- исследование двигательной сферы гипокинезы (*атония мышц, парезы или параличи*)

Гиперкинезы (*клонические и тонические судороги, дрожь и др.*)

Расстройства координации движений (*атаксия*)

- исследование рефлексов

Поверхностные рефлексы (*кожи и слизистых оболочек*)

Глубокие рефлексы (*коленный и ахиллов рефлекс*)

- исследование вегетативной нервной системы (*глазо-сердечный рефлекс Даньини-Ашнера, рефлекс Шарабрина, ушно-сердечный рефлекс*)

6. Исследование системы крови

- физико-химическое исследование крови (*скорость свертывания, скорость оседания эритроцитов, общий объем эритроцитов*)

-биохимическое исследование крови (содержание общего белка, гемоглобина) _____

- исследование морфологического состава крови (определение количества эритроцитов, лейкоцитов, выведение лейкоформулы) _____

7. Диагностика нарушений обмена веществ (диагностика кетозов, остеодистрофии, гиповитаминозов) _____

8. Определение физиологической зрелости молодняка _____

9. Вспомогательные исследования (серологические, аллергические, бактериологические, паразитологические) _____

Д. Диагноз

Е. Заключение

О состоянии животного и характере патологического процесса (1. приводят данные с целью обоснования поставленного диагноза. 2. Указывают, в какой форме протекает болезнь, в легкой или тяжелой. 3. высказывают прогноз. 4. исходя из тяжести процесса, в общих чертах намечают план лечения)

1	2	3	4	5	6

1	2	3	4	5	6

Диагноз (уточненный, заключительный) _____

а) основной _____

б) сопутствующие заболевания _____

в) осложнения _____

3. График показателей температуры, пульса, дыхания

Подпись _____