Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. заведующего кафедрой, доцент
_____Е.В. Гроза
«_31_»_____08_____2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Сельскохозяйственная биология»

Специальность
3.36.05.01 Ветеринария

Специализация
Общий профиль

Квалификация (степень)
ветеринарный врач

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2019

Разработала:
Ст. преподаватель
Кузнецова Д. А.
_____
Работодатель:
Директор ГУ «РЦВС и ФСБ»
Карпинский О. Н.
_____

Тирасполь 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Сельскохозяйственная биология»

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) общепрофес-сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения. Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины.		
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрена ГОС	ОПК-2 Способен интепритировать и оценивать в профессионнальной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИД-1 $_{ОПК-2}$ Знать основы агрономии как фактор поставки качественных кормов животным; ИД-2 $_{ОПК-2}$ Знать основы животноводства с рациональным использованием их биологического потенциала; ИД-3 $_{ОПК-2}$ Получение экологически безопасных продуктов питания для человека; ИД-4 $_{ОПК-2}$ Организация предупреждения возникновения и распространения заразных заболеваний на основе биологии возбудителя ИД-5 $_{ОПК-2}$ Использование биотехнологий в повышении качества продукции и интенсивности их производства.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения. Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины.		
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения Не предусмотрены ОПОП.		

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Агропромышленный комплекс, как основа пищевой безопасности	ОПК -2	Контрольная работа № 1
№ 2	Основы агрономии	ОПК -2	
№3	Основы животноводства	ОПК -2	Контрольная работа № 2
№4	Экологические аспекты сельского хозяйства	ОПК -2	Контрольная работа № 3
№5	Биотехнология в сельскохозяйственной практике	ОПК -2	
1. Реферат 2. Лабораторные работы 3. Практические работы		ОПК -2	Комплект ким № 1
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Зачет с оценкой		ОПК -2	Комплект вопросов для зачёта с оценкой

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Лабораторные работы	Научить основам рационального земледелия, ведения животноводческого производства и рассмотреть биологию и морфологию возбудителей, основных заболеваний сельскохозяйственных животных с получением навыков в разработке мер борьбы заболеваниями.	Задание 1. «Определение механического состава почвы и ее кислотности» Задание 2. «Распознавание семян культурных растений» Задание 3. «Составление схем севооборотов и определение качества семян» Задание 4. «Сорные растения и методы борьбы с ними» Задание 5. «Распознавание удобрений и расчет норм их внесения» Задание 6. «Структура стада и оценка продуктивности животных» Задание 7. «Расчет поголовья с учетом выхода продукции животноводства и продуктивностью животных» Задание 8. «Расчет потребности в кормах по хозяйству» Задание 9. «Оценка качества кормов и кормовые отравления» Задание 10. «Экологическая безопасность в сельскохозяйственном производстве» Задание 11. «Морфология и биология вирусов и бактерий» Задание 12. «Морфология и биология грибов» Задание 13. «Роль экологических факторов в передаче инфекционных болезней» Задание 14. «Морфология и биология простейших» Задание 15. «Морфология и биология трематод» Задание 16. «Морфология и биология цестод» Задание 17. «Морфология и биология нематод» Задание 18. «Систематика, морфология и биология клещей» Задание 19. «Насекомые – возбудители заболеваний у животных» Задание 20. «Роль экологических факторов в передаче инвазионных болезней»
3	Практические работы	Научить практическим приемам оценке состояния используемых земельных угодий, благополучия животных и их взаимоотношений в стаде, внедрения новых биотехнологий в сельскохозяйственное производство.	Задание 1. «Методы учета засоренности посевов и расчет в потребности гербицидов» Задание 2. «Иерархические структуры животных и особенности взаимоотношений между ними» Задание 3. «Оценка благополучия животных» Задание 4. «Ветеринарно-санитарные требования при создании и использовании пастбищ» Задание 5. «Биотехнологии в сельском хозяйстве преимущество и недостатки»
	Рабочая тетрадь	Развить врачебное мышление в конкретных ситуациях по теме лабораторных и практических занятий	Рабочая тетрадь для лабораторных занятий по дисциплине «Сельскохозяйственная биология».

4	Собеседование	А) Защита проделанной лабораторной работы совместно с темами по данной теме лекционного материала.	Тема лекций к заданию 1. «Основы почвоведения» Тема лекций к заданию 2,3. «Основы земледелия» Тема лекций к заданию 4. «Сорные растения, как сдерживающий фактор» Тема лекций к заданию 5. «Основы агрохимии» Тема лекций к заданию 6,7 . «Основы животноводства» Тема лекций к заданию8 и 9. «Кормление животных» Тема лекций к заданию 10. «Основные загрязнители пищевых продуктов» Тема лекций к заданию 11,12,13. «Роль экологических факторов в развитии инфекционных болезней сельскохозяйственных животных» Тема лекций к заданию 14,15,16,17,18,19, 20. «Роль экологических факторов в развитии инвазионных болезней сельскохозяйственных животных»
		Б) Защита проделанной практической работы совместно с темами по данной теме лекционного материала	Тема лекций к заданию 1. «Сорные растения, как сдерживающий фактор» Тема лекций к заданию 2 «Типология сообществ животных Тема лекций к заданию 3 «Современные технологии животноводства и благополучие животных» Тема лекций к заданию 4 «Кормление животных» Тема лекций к заданию 5. «Биотехнологии в сельском хозяйстве»
5	Творческий проект рефератов	Научить обучающегося самостоятельно работать с научной литературой, закрепить пройденный материал и развивать творческое научное мышление	Темы реферата изложены в программе читаемой дисциплине в разделе самостоятельная работа
6	Модульные контрольные работы	Письменная работа по итогу пройденного материала	Контрольная работа 1. По теме лекций 1-5, лабораторных работ 1-5, практических 1. Контрольная работа 2. По теме лекций 6-9, лабораторных работ 6-9, практических 2-4. Контрольная работа 3. По теме лекций 10-15, лабораторных работ 10-20, практических 5.
	Промежуточная аттестация	Код контролируемой компетенции ОПК -2	Вопросы к контрольным работам
7	Итоговая аттестация	Код контролируемой компетенции ОПК -2	Вопросы к дифференциальному зачету

Оформление задания для лабораторной работы

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»
по дисциплине «Сельскохозяйственная биология»
Лабораторная работа

1. Тема:
2. Выполнение лабораторного задания.
3. Оформление лабораторного задания
4. Защита лабораторной работы с использованием теорий лекций

Критерии оценки (баллы прописаны в приложение 1)**:**
- оценка «зачтено» - с 61 до 100 баллов;
- оценка «не зачтено» - меньше 60 баллов.

Составитель _____ Д.А. Кузнецова
(подпись)

«31» 08 2020 г.

Оформление задания для лабораторной работы

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»
по дисциплине «Сельскохозяйственная биология»

Практическая работа

1. Тема:
2. Выполнение практического задания.
3. Оформление практического задания.
4. Защита практической работы с использованием теорий лекций

Критерии оценки (баллы прописаны в приложение 1)**:**
- оценка «зачтено» - с 61 до 100 баллов;
- оценка «не зачтено» - меньше 60 баллов.

Составитель _____ Д.А. Кузнецова
(подпись)

«31» 08 2020 г.

Оформление задания для лабораторной работы

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»
по дисциплине «Сельскохозяйственная биология»

Ситуационные задачи

Задача 1

Рассчитайте допустимую пастбищную нагрузку по козам, если известно, что суточная потребность в кормах одного животного составляет 8 кг, пастбищный период 6 месяцев и урожайность травостоя 360 ц/га .

Задача 2

Нагрузка на пастбище составила 5 гол./га. Определите соответствует эта нагрузка, если известно, что пастбищный период составляет 5 месяцев и урожайность травостоя – 400ц/га. Животному необходимо 50 кг в день зеленой массы.

Задача 3

Рассчитайте нагрузку на пастбище в 10га, если известно, что урожайность травостоя составляет 450 ц/га. Пастбищный сезон составляет 4 месяца и корове с продуктивностью 10 л необходимо 60 кг зеленой массы в сутки.

Задача 4

Рассчитайте сколько нужно площади пастбища для крупного рогатого скота с поголовьем 40 голов, если известно, что в структуре стада 25 голов коров которым в сутки необходимо 70кг/га, 2 –быка производителя – 50кг, 5телят старше одного года- 25 кг, 8 телят 5-12 месяцев – 15кг, с учетом урожайности травостоя 350-ц/га

Задача 5

Составить структуру стада: бараны-производители – 10, овцематки - 140

бараны-пробники - 2, ремонтные баранчики -8, ярки (Молодая, еще не ягнившаяся овца) 75; ягнята- 160

Задача 6

Составить структуру стада: Хряки-производители- 4, Откормочные животные -220, основные свиноматки -35, проверяемые свиноматки -15, поросята-сосуны (0-2) – 44, поросята-отъемыши (2-4) -68, ремонтный молодняк 25.

Задача 7

Составить структуру стада: телки (0-1) -25, нетели -69, коровы – 430,
бычки (0-1)-10, телки (12-18) – 287, бычки (12-18)-120, бычки (1-6) -28, телки (1-6) – 64, бычки (6 -12)-54, телки (6 -12)-34. Вычислите выход телят по стаду (Выход телят на 100 голов коров = (Количество телят, рожденных в текущем году/ среднегодовой показатель поголовья коров) х 100).

Задача 8

В хозяйстве ООО «Голштин» на 2019год 96 голов дойного стада за год валовой надой составил 2404,6 т молока определите удой молока от одной среднегодовой коровы, и среднесуточный на одну фуражную корову.

Задания 9

Рассчитайте сколько необходимо иметь свиноматок, если планируется на ферме ежемесячно получать 10т свинины, если известно, что подсосный период составляет 45 дней, период доращивания -75, откорм-110 дней. Живая масса при отъеме -10 кг, в конце доращевания – 40кг. Свиньи при забое имеют вес 120 кг, при убойном выходе 85%. Отход молодняка в подсосный

период 7%, на доращивании -3%. Плодовитость свиноматок составляет – в среднем 10 поросят и при этом от них получают по 2 опороса.

Задания 10

Рассчитайте сколько необходимо иметь свиноматок, если планируется на ферме ежемесячно получать 5т свинины, если известно, что подсосный период составляет 60 дней, период доращивания -60, откорм-100 дней. Живая масса при отъеме -15 кг, в конце доращевания – 45кг. Свиньи при забое имеют вес 110 кг, при убойном выходе 85%. Отход молодняка в подсосный период 7%, на доращивании -3%. Плодовитость свиноматок составляет – в среднем 10 поросят и при этом от них получают по 2 опороса.

- оценка «отлично» - 90-100 баллов (обучаемый самостоятельно решил задачу, обосновывая каждый ответ);
- оценка «хорошо» - 75-90 баллов (обучаемый самостоятельно решил задачу, но путается в обосновании ответа);
- оценка «удовлетворительно» - 60-75 баллов (обучаемый не полностью ответил на задания задачи);
- оценка «неудовлетворительно» - ниже 60 баллов (обучаемый не справился с решением задачи).

Составитель _____ Д.А. Кузнецова
(подпись)

«31» 08 2020 г.

Оформление задания для творческого проекта

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет
Кафедра «Ветеринарная медицина»
Творческий проект
по дисциплине «Сельскохозяйственная биология»

Темы рефератов

1. Значение и эффективность искусственного осеменения
2. Значение и эффективность трансплантации эмбрионов
3. Значение и эффективность клонирования
4. Значение и эффективность получения хемерных животных
5. Генная инженерия и ее современные достижения
6. Бионика и ее практические разработки
7. Негативные последствия биотехнологических достижений
8. Биотехнологии в растениеводстве
9. Биотехнологии в животноводстве
10. Этические аспекты ксенотраспатологии

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» - тема реферата полностью раскрыта, и студент дает ответы по вопросам реферата;

- оценка «не зачтено» - тема реферата не раскрыта, и студент не ориентируется в материале реферата.

Составитель _____ Д.А. Кузнецова
(подпись)

«31» 08 2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Контрольные работы

по дисциплине «Сельскохозяйственная биология»

Вопросы к контрольной работе № 1

1. Дайте определение, что такое агропромышленный комплекс и какие сферы он включает?
2. Какие доминирующие факторы определяют развитие сельскохозяйственного производства?
3. Что определяет интенсивность развития хозяйств АПК в развитых странах и развивающихся странах?
4. К чему приводят интенсивные технологии возделывания земельных угодий, и как решаются проблемы этих негативных воздействий?
5. Традиционные экстенсивные пути увеличения продуктивности агроэкосистем.
6. Дайте определение, что такое почва и почвообразование, и какое природное значение почвы.
7. Почвообразования и факторы его преобразования.
8. Плодородие почвы и его виды.
9. Дайте характеристику эдафическим факторам и как они оказывают влияние на плодородие почв.
10. Как человек негативно воздействует на сохранность плодородия земли.
11. Дайте определение, что такое земледелие и какие виды землепользования встречаются в мировой практике?
12. Основные законы земледелия и их использование в практике.
13. Что такое севооборот и какую роль он оказывает на ведение рационального земледелия.
14. Паровое поле, и его типы.
15. По каким показателям определяют качество семян.
16. Что такое сорные растения и какой вред они причиняют сельскохозяйственному производству?
17. Какие биологические особенности свойственны сорным растениям?
18. Какие мероприятия проводят при предупредительных и истребительных мерах борьбы с сорными растениями?
19. Дайте определение гербициду и охарактеризуйте его группы.
20. Что такое малолетние, многолетние и паразитарные сорные растения?
21. Агрохимия и ее значение агрономии.
22. Охарактеризуйте органические, минеральные и бактериологические удобрения.
23. Удобрения и их значение.

Вопросы к контрольной работе №2

1. Доместикация сельскохозяйственных животных, ее этапы и методы изучения.
2. Какие биологические свойства характеризуют породу. Опишите их.
3. Охарактеризуйте биологические особенности крупного рогатого скота
4. Охарактеризуйте биологические особенности свиней
5. Охарактеризуйте биологические особенности мелкого рогатого скота
6. Охарактеризуйте биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
7. Дайте биологическую характеристику преимущества и недостатков группового содержания животных.
8. Дайте характеристику видам сообществ.

9. Дайте характеристику факторам определяющим размер ассоциативных групп.
10. Структура иерархических отношений у крупного рогатого скота.
11. Структура иерархических отношений у лошадей.
12. Структура иерархических отношений у свиней.
13. Структура иерархических отношений у мелкого рогатого скота.
14. Охарактеризуйте показатели характеризующие степень неблагополучия животных.
15. Дайте характеристику актуальных факторов неблагополучия животных в скотоводстве.
16. Дайте характеристику актуальных факторов неблагополучия животных.
17. Дайте характеристику актуальных факторов неблагополучия животных в птицеводстве.
18. Дайте характеристику актуальных факторов неблагополучия животных в свиноводстве.
19. Опишите показатели, по которым определяется потребность животных в питательных веществах.
20. Дайте характеристику отравлений животных и оказание помощи при них.
21. Дайте характеристику структурам стада и основным видам воспроизводства.
22. Опишите показатели качества кормов.
23. Опишите методы токсико-биологического исследования.
24. Дайте характеристику микозам и микотоксикозам животных.

Вопросы к контрольной работе №3

1. Дайте характеристику морфологии и биологии вирусам
2. Дайте характеристику морфологии и биологии бактерий.
3. Дайте характеристику морфология и биология грибам.
4. Дайте характеристику морфологии и биологии простейших.
5. Дайте характеристику морфологии и биологии трематодам.
6. Дайте характеристику морфологии и биологии цестодам.
7. Дайте характеристику морфологии и биологии нематодам.
8. Дайте характеристику морфологии и биологии клешей.
9. Дайте характеристику морфология и биологии насекомых.
10. Основные аспекты в инвазии животных, меры борьбы и профилактики инвазионных болезней животных.
11. Основные аспекты эпизоотий животных, меры борьбы и профилактики инфекционных болезней животных.
12. Дайте характеристику основным звеньям эпизоотического процесса.
13. Дайте характеристику морфологии и биологии трихомонаде.
14. Дайте характеристику морфологии и биологии лямблии.
15. Дайте характеристику морфологии и биологии кокцидии.
16. Дайте характеристику морфологии и биологии токсоплазме.
17. Дайте характеристику морфологии и биологии печеночному сосальщику.
18. Дайте характеристику морфологии и биологии бычьему цепню.
19. Дайте характеристику морфологии и биологии эхинококку.
20. Дайте характеристику морфологии и биологии аскариде.
21. Дайте характеристику морфологии и биологии телязии.
22. Дайте характеристику морфологии и биологии трихинелле.
23. Дайте характеристику морфологии и биологии дирофилярии.
24. Дайте характеристику морфологии и биологии оводу.

- оценка «отлично» - обучаемый полностью ответил на поставленные вопросы с применением дополнительного материала;

- оценка «хорошо» - обучаемый полностью ответил на поставленные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» - обучаемый недостаточно полностью осветил поставленные вопросы, или на некоторые не дал ответа;

- оценка «неудовлетворительно» - обучаемый не ответил на вопросы по пройденным темам контрольной работы.

Составитель _____ Д.А. Кузнецова

(подпись)

«31» 08 2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Зачет

по дисциплине «Сельскохозяйственная биология»

Зачет - дифференциальный

1. Дайте определение, что такое агропромышленный комплекс и какие сферы он включает?
2. Какие доминирующие факторы определяют развитие сельскохозяйственного производства?
3. Что определяет интенсивность развития хозяйств АПК в развитых странах и развивающихся странах?
4. К чему приводят интенсивные технологии возделывания земельных угодий, и как решаются проблемы этих негативных воздействий?
5. Традиционные экстенсивные пути увеличения продуктивности агроэкосистем.
6. Дайте определение, что такое почва и почвообразование, и какое природное значение почвы.
7. Почвообразования и факторы его преобразования.
8. Плодородие почвы и его виды.
9. Дайте характеристику эдафическим факторам и как они оказывают влияние на плодородие почв.
10. Как человек негативно воздействует на сохранность плодородия земли.
11. Дайте определение, что такое земледелие и какие виды землепользования встречаются в мировой практике?
12. Основные законы земледелия и их использование в практике.
13. Что такое севооборот и какую роль он оказывает на ведение рационального земледелия.
14. Паровое поле, и его типы.
15. По каким показателям определяют качество семян.
16. Что такое сорные растения и какой вред они причиняют сельскохозяйственному производству?
17. Какие биологические особенности свойственны сорным растениям?
18. Какие мероприятия проводят при предупредительных и истребительных мерах борьбы с сорными растениями?
19. Дайте определение гербициду и охарактеризуйте его группы.
20. Что такое малолетние, многолетние и паразитарные сорные растения?
21. Агрохимия и ее значение агрономии.
22. Охарактеризуйте органические, минеральные и бактериологические удобрения.
23. Удобрения и их значение.
24. Доместикация сельскохозяйственных животных, ее этапы и методы изучения.
25. Какие биологические свойства характеризуют породу. Опишите их.
26. Охарактеризуйте биологические особенности крупного рогатого скота
27. Охарактеризуйте биологические особенности свиней

28. Охарактеризуйте биологические особенности мелкого рогатого скота
29. Охарактеризуйте биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
30. Дайте биологическую характеристику преимущества и недостатков группового содержания животных.
31. Дайте характеристику видам сообществ.
32. Дайте характеристику факторам определяющим размер ассоциативных групп.
33. Структура иерархических отношений у крупного рогатого скота.
34. Структура иерархических отношений у лошадей.
35. Структура иерархических отношений у свиней.
36. Структура иерархических отношений у мелкого рогатого скота.
37. Охарактеризуйте показатели характеризующие степень неблагополучия животных.
38. Дайте характеристику актуальных факторов неблагополучия животных в скотоводстве.
39. Дайте характеристику актуальных факторов неблагополучия животных.
40. Дайте характеристику актуальных факторов неблагополучия животных в птицеводстве.
41. Дайте характеристику актуальных факторов неблагополучия животных в свиноводстве.
42. Опишите показатели по которым определяется потребность животных в питательных веществах.
43. Дайте характеристику отравлений животных и оказание помощи при них.
44. Дайте характеристику структурам стада и основным видам воспроизводства.
45. Опишите показатели качества кормов.
46. Опишите методы токсико-биологического исследования.
47. Дайте характеристику микозам и микотоксикозам животных.
48. Дайте характеристику морфологии и биологии вирусам
49. Дайте характеристику морфологии и биологии бактерий.
50. Дайте характеристику морфология и биология грибам.
51. Дайте характеристику морфологии и биологии простейших.
52. Дайте характеристику морфологии и биологии трематодам.
53. Дайте характеристику морфологии и биологии цестодам.
54. Дайте характеристику морфологии и биологии нематодам.
55. Дайте характеристику морфологии и биологии клешей.
56. Дайте характеристику морфология и биологии насекомых.
57. Основные аспекты в инвазии животных, меры борьбы и профилактики инвазионных болезней животных.
58. Основные аспекты эпизоотий животных, меры борьбы и профилактики инфекционных болезней животных.
59. Дайте характеристику основным звеньям эпизоотического процесса.
60. Дайте характеристику морфологии и биологии трихомонаде.
61. Дайте характеристику морфологии и биологии лямблии.
62. Дайте характеристику морфологии и биологии кокцидии.
63. Дайте характеристику морфологии и биологии токсоплазме.
64. Дайте характеристику морфологии и биологии печеночному сосальщику.
65. Дайте характеристику морфологии и биологии бычьему цепню.
66. Дайте характеристику морфологии и биологии эхинококку.
67. Дайте характеристику морфологии и биологии аскариде.
68. Дайте характеристику морфологии и биологии телязии.
69. Дайте характеристику морфологии и биологии трихинелле.
70. Дайте характеристику морфологии и биологии дирофилярии.
71. Дайте характеристику морфологии и биологии оводу.

оценка «отлично» - обучаемый полностью ответил на поставленные вопросы с применением дополнительного материала;
- оценка «хорошо» - обучаемый полностью ответил на поставленные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» - обучаемый недостаточно полностью осветил поставленные вопросы, или на некоторые не дал ответа;
- оценка «неудовлетворительно» - обучаемый не ответил на вопросы по пройденным темам контрольной работы.

Составитель _____ Д.А. Кузнецова

(подпись)

«31» 08 2020 г.

Приложение 1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Балльная оценка по выполнению заданий

- 90-100 баллов - обучаемый оформил лабораторно-практическую работу, и дает ответы на поставленные вопросы по теме лекций к заданию с применением дополнительного материала;
- 75-90 баллов - обучаемый оформил лабораторно-практическую работу, и дает ответы на поставленные вопросы по теме лекций к заданию;
- 60-75 баллов - обучаемый оформил лабораторно-практическую работу, и дает не полные ответы на поставленные вопросы по теме лекций к заданию, допуская неправильные суждения;
- ниже 60 баллов - обучаемый не оформил лабораторно-практическую работу, и не дает ответы на поставленные вопросы по теме лекций к заданию.