

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана аграрно-
технологического факультета



Димогло А.В.

2022г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета



Корноголуб Е.В.

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

на 2022/2023 учебный год

Направление

4.35.03.06 Агроинженерия

Профиль

Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация (степень)

бакалавр

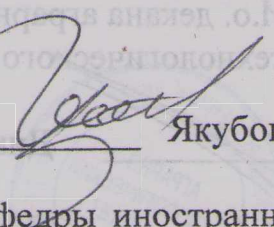
Форма обучения

очная

2022 ГОД НАБОРА

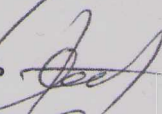
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык (английский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 813 от 23.08.2017г. ВО по направлению подготовки 4.35.03.06 Агроинженерия, основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Электрооборудование и электротехнологии».

Составитель рабочей программы

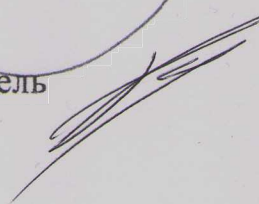
Ст. преподаватель кафедры иностранных языков  Якубовская А.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков « 30 » 09 2022г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры-разработчика

« 30 » 09 2022г. Якубовская А. А., старший преподаватель 

Зав. выпускающей кафедрой

« 16 » 09 2022г. Димогло А.В., старший преподаватель 

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» являются формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» являются формирование умений и навыков вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных/неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках; перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» относится к обязательной части цикла Б1(Б1.О.03) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 4.35.03.06т Агроинженерия, профиля «Электрооборудование и электротехнологии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1ук-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2ук-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 ук-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4 ук-4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане

		содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5 ук-4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкос ть, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятель ная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практичес ких Занятий (ПЗ)	Лаборатор ных Занятий (ЛЗ)		
1	2/72	36			36	36	-
2	3/108	36			36	36	Экзамен 36
Итого:	5/180	72			72	72	Экзамен 36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
	I семестр					
1	Вводно-коррективный курс	6			6	-
2	Electricity	30			12	18
3	Electrical engineering	36			18	18
	II семестр					
4	Electric motors	72			36	36
	Подготовка к экзамену					36
ИТОГО:		180			72	72+36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лабораторные занятия

1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	---------------------------	--------------------------

		1. Вводно-коррективный курс			
1		1	2	About Myself The Article	Раздаточный материал
2		1	2	Agriculture in general. Grammar exercises and tests	Раздаточный материал, аудиоматериал
3		1	2	From the history of agriculture. Оборот there is/there are	методическое пособие
	Итого по разделу часов:		6		
		2. Electricity			
4		2	2	The nature of electricity The Plural	аудиоматериал, методическое пособие
5		2	2	Nature of electric current Grammar exercises and tests	методическое пособие
6		2	2	Discovery of the electron. The Numeral	методическое пособие
7		2	2	Branches of electricity The comparison of Adjectives/Adverbs	Раздаточный материал, аудиоматериал, методическое пособие
8		2	2	Annotation №1 Modal verbs/ equivalents	Раздаточный материал
9		2	2	Control test №1	Раздаточный материал
	Итого по разделу часов:		12		
		3. Electrical engineering			
10		3	2	Unit of electrical current and current measurement Grammar exercises and tests	методическое пособие
11		3	2	Capacity The Pronoun	Раздаточный материал методическое пособие
12		3	2	Kinds of circuits The types of questions	методическое пособие
13		3	2	How electrical energy is produced Simple tenses. Irregular verbs	методическое пособие
14		3	2	Generators Continuous tenses	методическое пособие Раздаточный материал
15		3	2	Electric motors Perfect tenses	Раздаточный материал
16		3	2	Transformers. Text A Perfect continuous tenses	методическое пособие
17		3	2	Revision №1	Раздаточный материал
18		3	2	Corrections	Раздаточный материал,

				аудиоматериал
Итого по разделу часов:		18		
ИТОГО:		36		

2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
4. Electric motors				
1	4	2	Annotation #2	Раздаточный материал
2	4	2	Measuring devices Passive voice	Раздаточный материал, аудиоматериал
3	4	2	Conductors and insulators Grammar exercises and tests	методическое пособие
4	4	2	Heating effect of an electrical current Grammar exercises and tests	аудиоматериал, методическое пособие
5	4	2	A.C. Electric motors The sequence of tenses	методическое пособие
6	4	2	The compound motor Grammar exercises and tests	методическое пособие
7	4	2	Transformers. Text B Grammar exercises and tests	Раздаточный материал, аудиоматериал, методическое пособие
8	4	2	Auto-transformers Direct and indirect speech	Раздаточный материал
9	4	2	Protection and control equipment automatic voltage regulators Grammar exercises and tests	Раздаточный материал
10	4	2	Protection and control equipment automatic voltage regulators Grammar exercises and tests	методическое пособие
11	4	2	Control test №2	Раздаточный материал методическое пособие
12	4	2	Care of the electrical equipment Conditional sentences	методическое пособие
13	4	2	Uses of electricity Grammar exercises and tests	методическое пособие
14	4	2	Grammar exercises and tests	методическое пособие Раздаточный материал
15	4	2	Report	Раздаточный материал
16	4	2	Report	методическое пособие
17	4	2	Revision №2	Раздаточный материал

18	4	2	Corrections	Раздаточный материал, аудиоматериал
Итого по разделу часов:		36		
ИТОГО:		36		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 2	1.	Agriculture in Our Republic. Реферат	10
	2.	Тест по грамматике(ДЗ)	4
	3.	Текст «Agricultural engineering» СИТ	4
Итого по разделу часов			18
Раздел 3	1.	Cultural Practices. Реферат	10
	2.	Тест по грамматике(ДЗ)	4
	3.	Текст «Tractors» СИТ	4
Итого по разделу часов			18
Раздел 4	1.	Report	36
Итого по разделу часов			36
Подготовка к экзамену			36
ИТОГО:			72+36

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предполагаются)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Английский язык : учеб. пособие.	Н.И.Веренич[и др.].	2012	-	+	http://spsu.ru/
2.	Английский язык для студентов – бакалавров 1 курса неязыковых профилей	Д.К.Жосан	2015	-		http://spsu.ru/

	Дополнительная литература					
1.	Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English.	Murphy, Raymond	2014	-	+	http://spsu.ru/
2.	Английский язык: учебное пособие для студентов-бакалавров АТФ.	Блонарь Е.В.	2014	-	+	http://spsu.ru/
3.	CareerPaths: Agriculture.	Neil O' Sullivan, James D. Libbin.	2011	-	+	http://spsu.ru/
Итого по дисциплине: % печатных изданий _-; % электронных _100_						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<https://englex.ru/webinars/>

<https://www.ted.com/#/>

<https://elf-english.ru/2013/08/zhurnaly-na-anglijskom-yazyke/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания по английскому языку. Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург, 2003г. Составитель – Соколова Е.В.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс
- методические разработки и основная литература в электронном варианте;
- проектор
- ноутбук

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты по профессиональной тематике. Соответственно, курс иностранного языка, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

Для подготовки пересказа текста студенту следует, прежде всего, составить план его содержания, опираясь на основные мысли и факты, описываемые в каждом из абзацев. Для того, чтобы раскрыть на иностранном языке пункты составленного плана, Вы можете заранее подготовить список ключевых слов (1-3 слова по каждому пункту). До начала пересказа обязательно проверьте, умеете ли Вы правильно произносить ключевые слова, обратите особое внимание на ударения.

Хорошо подготовленный пересказ является результатом **многократного устного** изложения содержания прочитанного текста с опорой на план - записанный на бумаге или сохраняемый в памяти. При этом главным залогом качества пересказа является постоянный тщательный **самоконтроль** в процессе речи порядка слов, правильности оформления глагола-сказуемого, правильного употребления предлогов, союзов, соблюдения других основных правил построения предложений на изучаемом иностранном языке.

Не записывайте полный текст «пересказа». В качестве опоры лучше составить подробный план. Еще лучше пытаться держать план в голове, как мы делаем это, пересказывая тексты на родном языке. Нельзя также заучивать наизусть куски текста, даже если Вы написали его сами. Это в большинстве случаев приводит к бездумному воспроизведению текста, при котором теряются важные элементы структуры предложений. Текст становится непонятным для слушающих, не происходит общения на иностранном языке. В результате, получение положительной оценки становится невозможным.

Раскрывая пункты плана, старайтесь говорить короткими ясными предложениями, четко сформулировав мысль до того, как начнете выражать ее на иностранном языке.

Пересказ текста не является воспроизведением наизусть заранее написанного полного текста. Пересказ – это один из видов подготовленной устной речи, которую, в первую очередь, отличает возможность по-разному формулировать одну и ту же мысль. Пересказ текста – это устное изложение содержания текста от своего лица собственными словами по заранее продуманному логическому плану.

Подготовка пересказов может и должна стать для Вас эффективным инструментом расширения словарного запаса и развития умений устной речи на иностранном языке

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1. Группа АТ22ДР62АЖ1, семестр 1,2 – контрольно-рейтинговая система не используется.