

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
Естественно-географический факультет
Кафедра «Техносферная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ

Декан естественно-географического факультета
Филипенко С.И., кандидат биол. наук, доцент



« » 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

С1.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 7.45.05.01 «Перевод и переводоведение».

Специализация: «Специальный перевод».

Квалификация (степень) выпускника: лингвист - переводчик

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» /сост. А.М. Ени –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 - 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» студентам очной формы обучения по специальности: 7.45.05.01 «Перевод и переводоведение», специализация «Специальный перевод».

Рабочая программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности: 45.05.01 «Перевод и переводоведение», специализация «Специальный перевод», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1290 от 17.10.2016 г.

Составитель:



Ени А.М., /ст. преподаватель./

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности; формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных; приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами; формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности; формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части и читается в третьем семестре. Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дисциплинами ООП специалитета: «Математика», «Правоведение», «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

3.1. Основные общекультурные компетенции, приобретаемые при изучении данной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-6	– способность применять приемы первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
ПК-8	- способностью применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;

- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. Зан.		
4 сем.	3/108	54	18	-	36	54	Зачет с оценкой

4.2. Примерное распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			(СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	18	2	4	-	12
2	Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	24	8	8	-	8
3	Экстремальные ситуации.	20	4	10	-	6
4	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	18	2	8	-	8
5	Управление безопасностью жизнедеятельности.	28	2	6	-	20
Итого:		108	18	36	-	54
Всего:		108	18	36	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

4.3.1 Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекционного занятия	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий				
2	2	2	Классификация чрезвычайных ситуаций.	Учебное пособие
3	2	2	ЧС техногенного характера и защита от их последствий.	Учебное пособие
4	2	2	ЧС природного характера и защита от их последствий.	Учебное пособие
5	2	2	Природные ЧС биологического происхождения. Эпидемиологическая деятельность.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		8		
Экстремальные ситуации				
6	3	2	Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях в природных условиях.	Учебное пособие
7	3	2	Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях в городских условиях.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		4		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				
8	4	2	Экологическая безопасность.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Управление безопасностью жизнедеятельности				
9	5	2	Гражданская защита (ГЗ) и ее задачи.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Итого		18		

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------

Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой.	Учебное пособие
2	1	2	Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		4		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий				
3	2	2	Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. ЧС природного характера, техногенные ЧС, ЧС биолого-социального характера (терроризм).	Учебное пособие
4	2	2	Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. Ядерное оружие. Химическое оружие. Обычные средства поражения.	Методическое пособие, карточки с заданиями
5	2	2	Социальные опасности. ЧС социального характера.	Методическое пособие, карточки с заданиями
6	2	2	Антропогенные опасности (психология безопасности жизнедеятельности).	
Итого по разделу часов		8		
Экстремальные ситуации				
7	3	2	Экстремальные и чрезвычайные ситуации.	Учебное пособие
8	3	2	Техногенные опасности. Механические опасности. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля.	Учебное пособие
9	3	2	Техногенные опасности. Статическое электричество. Лазерное излучение. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение.	Учебное пособие
10	3	2	Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.	Методическое пособие, карточки с заданиями

11	3	2	Ликвидация последствий экстремальных и ЧС	Методическое пособие
Итого по разделу часов		10		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				
12	4	2	Экологические опасности. Тяжёлые металлы, пестициды, диоксины(диоксиды).	Учебное пособие
13	4	2	Экологические опасности. Вода, как путь передачи инфекционных заболеваний. Санитарная охрана почвы. Продукты питания.	Учебное пособие
14	4	2	Экологический аспект биологических опасностей.	Методическое пособие
15	4	2	Природные факторы возникновения экологической опасности.	Методическое пособие, карточки с заданиями
Итого по разделу часов		8		
Управление безопасностью жизнедеятельности				
16	5	2	Организация системы предупреждения ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты населения и территории в ЧС.	Учебное пособие
17	5	2	Организация медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Методическое пособие
18	5	2	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Методическое пособие
Итого по разделу часов		6		
Итого		36		

4.3.3 Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	<i>ИДЛ</i> Влияние на организм естественных и антропогенных физических факторов среды обитания. Опасные и вредные факторы в собственном жилище. Меры безопасности (Углубленный анализ научной литературы).	2

	2.	<i>ИДЛ</i> Рациональная организация рабочего места пользователя ПК в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (Эссе).	2
	3	<i>ИДЛ</i> Охрана труда и техника безопасности на производстве (Конспектирование). Безопасность и профессиональная деятельность.	2
	4	<i>ИДЛ</i> Человек и общество. Формирование культуры безопасности. Ущерб как показатель опасности.	2
	5	<i>ИДЛ</i> Риски при принятии решений в условиях неопределенности. Восприятие и приемлемость риска.	2
	6	<i>ИДЛ</i> Роль информации в обеспечении безопасности.	2
Итого по разделу часов			12
Раздел 2	1	<i>ИДЛ</i> Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость (Задание поисково-исследовательского характера).	2
	2	<i>ИДЛ</i> Аварийно спасательные и другие неотложные работы. Ликвидация последствий ЧС (Конспектирование).	2
	3	<i>ИДЛ</i> Средства и способы тушения пожаров (Конспектирование).	2
	4	Современные средства поражения (Проработка лекционного материала). Социальные опасности.	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 3	1	<i>ИДЛ</i> Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов, способы их осуществления и правила поведения пострадавших (Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов).	2
	2	<i>ИДЛ</i> Экстремальные ситуации в природных и городских условиях.	2
	3	<i>ИДЛ</i> Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов (Углубленный анализ научно-методической литературы).	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 4	1	<i>ИДЛ</i> Виды ответственности за экологические правонарушения. Международные экологические организации.	2
	2	<i>ИДЛ</i> Глобальные экологические проблемы и пути их решения (Углубленный анализ научной литературы).	2
	3	<i>ИДЛ</i> Биологические опасности. Отходы как вид опасностей. Классификация отходов. Экобиозащитная техника.	2
	4	<i>ИДЛ</i> Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Перспективы их использования. Влияние загрязняющих веществ на метеорологические условия в глобальном масштабе. Современные аспекты международного	2

		сотрудничества в области безопасности. (Задание поисково-исследовательского характера).	
Итого по разделу часов			8
Раздел 5	1	<i>ИДЛ</i> Основы физиологии труда, комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности (Углубленный анализ научной литературы). Государственная политика в области безопасности. Международное сотрудничество в области безопасности.	10
		Подготовка к зачету	10
Итого по разделу часов			20
ИТОГО:			54

Примечание: *ИДЛ* - изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Курсовые работы по данной учебной дисциплине не предусмотрены учебным планом

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Беседа, консультация.	18
	ПР	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, презентация, работа в малых группах, сократический диалог, групповое обсуждение.	36
	ЛР	-	-
Итого:			54

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – см. ФОС.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С. В. Белова. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2001. - 484 с.
2. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов/ Д.А. Кривошеин, Л.А. Муравей, Н.Н. Роева и др.; Под ред. Л.А. Муравья. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 447 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов/ Под ред. проф. Л.А. Муравья. – 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 431 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Муравей Л.А., Под ред. Муравья Н.А - ред., 2003 г., Изд.: Издательство журнала "Юнити", ЮНИТИ-ДАНА, ИЗДАТЕЛЬСТВО.
5. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Серия: «Сдаем экзамен». Ростов н/Д.: «Феникс», 2002. – 320 с.
6. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия: «Учебники и учебные пособия». – изд. 3-е, перер. и доп. - Ростов н/Д.: «Феникс», 2002. – 415с.

7. Безопасность жизнедеятельности. Хван П. А., Стрелец В. М., Хван Т. А. Серия: "Высшее образование", 2004 г., Изд.: Феникс. Рекомендовано Министерством РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов.
8. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под. ред. проф. Э.А. Арустамова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательский Дом «Дашков и К⁰», 2001. – 678 с.
9. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 2-е изд. Стер. – М.: Издательский Центр «Академия», 2004. – 176 с.
10. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд.
11. Безопасность жизнедеятельности. Прокопенко Н. А., Косолапова Н. В., Гуськов Г. В., Арустамов Э. А. и др. Серия: "Среднее профессиональное образование", 2006 г., Изд.: Академия/Academia учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений; Гриф МО РФ; 4-е изд., стер.; Учебник; СПО.
12. Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие для вузов. – 4-е, изд. стер., 2001. – 447 с.
13. Атаманюк В.Г. Гражданская оборона, - М.: Высшая школа, 1987.
14. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения. Авторы-составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец. Часть 1. Тирасполь, 2006 г
15. Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения. Авторы-составители: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец. Часть 2. Тирасполь, 2007 г

8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник для ВУЗов. Мастрюков Б. С., серия: "Высшее профессиональное образование", 2006 г., Изд.: Академия/Academia.
2. Безопасность жизнедеятельности. Малаян К., Занько Н., серия: "Учебники для вузов. Специальная литература", 2005 г., Изд.: ОМЕГА-Л, ГРУППА КОМПАНИЙ.
3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие для вузов. Сычев Ю. Н., 2007 г., Изд.: ФИНАНСЫ И СТАТИСТИКА, ИЗДАТЕЛЬСТВО
4. Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда): Учебник для вузов. Беляков Г. И., серия: "Учебники для вузов. Специальная литература", 2006 г., Изд.: Издательство ЛАНЬ.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов. Изд.3Хван П. А., Хван Т.А., серия: "Среднее профессиональное образование", 2006 г., Изд.: Феникс.
6. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях. Каляда Т. В., Синдаловский Б. Е., Аполлонский С.М., 2006 г., Изд.: ПОЛИТЕХНИКА, ИЗДАТЕЛЬСТВО.
7. Безопасность жизнедеятельности.Прокопенко Н. А., Косолапова Н. В., Платонов А. П., Волощенко А. Е., Гуськов Г. В., Арустамов Э. А. - под общ. ред. проф. Арустамова Э.А, 2007 г., Изд.: ИТК "Дашков и К"

8.3. ПРОГРАММНОЕ И КОММУНИКАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно – правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

8.4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <http://ele74197079.narod.ru/> - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;

2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России;
4. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> - Videотека МЧС;
5. <http://www.kbzhd.ru/library/> - Мультимедиа учебники;
6. <http://www.katastrof.com.ua/> - Природные катастрофы.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеомagnитофон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы. Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, семинарам, практическим занятиям, к зачету.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 45.05.01 «Перевод и переводоведение», специализация «Специальный перевод».

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 2 Группа: ФФ20ДР65ПА1 Семестр 4.

Преподаватель – лектор, ст. преподаватель Ени А.М.

Преподаватель, ведущий практические занятия Ени А.М.

Кафедра Техносферной безопасности.

Составитель:

/Ени А.М. ст. преподаватель кафедры «Техносферная безопасность»/

Зав. кафедрой:

/Ени В.В., доктор пед. наук, профессор/

Согласовано:

Зав. кафедрой теории и практики перевода

/М.В. Фокша, ст. преподаватель/

И.о. декана ФФ

/О.В. Еремеева, доцент/