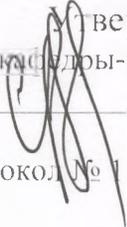


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русской и зарубежной литературы

Утверждаю
Зав. кафедрой-разработчика
 профессор С.М. Заяц
протокол № 1 от 20 сентября 2021 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«УЧЕБНАЯ (ФОЛЬКЛОРНАЯ) ПРАКТИКА»

Направление подготовки
7.45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

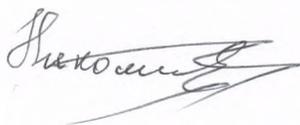
Профиль подготовки
«Отечественная филология»
(Русский язык и литература)

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения
очная/ заочная

ГОД НАБОРА 2021

Разработал:



ст. преп. Г.Н. Николаева
«20» сентября 2021 г.

Тирасполь, 2021

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Ознакомительная практика (Фольклорная практика)»

1. В результате изучения дисциплины «Ознакомительная практика (Фольклорная практика)» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1.1} Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями ИД-2 _{УК-1.2} Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИД-3 _{УК-1.3} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД-4 _{УК-1.4} Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи ИД-5 _{УК-1.5} Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3.1} Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2 _{УК-3.2} При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников ИД-3 _{УК-3.3} Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей ИД-4 _{УК-3.4} Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	ИД-1 _{УК-4.1} Выбирает стиль общения на государственных языках ПМР и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-2 _{УК-4.2} Ведет деловую переписку на

	государственном языке Российской Федерации, официальных языках Приднестровской Молдавской Республики и иностранном (ых) языке (ах)	государственных языках ПМР с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем ИД-3 _{УК-4.3} Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных языках ИД-4 _{УК-4.4} Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на официальный язык, с официального языка на иностранный ИД-5 _{УК-4.5} Публично выступает на государственных языках ПМР, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения ИД _{УК-4.6} Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5.1} Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных социально-историческом, этическом и философском контекстах этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития государства ИД-2 _{УК-5.2} Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения ИД-3 _{УК-5.3} Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Литературоведение	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории	ИД-1 _{ОПК-3.1} Знать: основные понятия и термины литературоведения, этапы и специфику историко-литературного процесса; место русской литературы в мировой культуре; мировое значение творчества крупнейших представителей русской литературы и влияние на них классиков мировой литературы разных эпох; основную литературоведческую

	<p>литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>терминологию. ИД-2_{ОПК-3.2} Уметь: пользоваться научной и справочной литературой. ИД-3_{ОПК-3.3} Владеть: навыками литературоведческого анализа художественных текстов; самостоятельного исследования литературного произведения; самостоятельной работы с научно-критической литературой.</p>
Филологический анализ	<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4.1} Знать: основные понятия и термины филологии, методологию и методики научного анализа языковых и литературоведческих фактов. ИД-2_{ОПК-4.2} Уметь: выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие отдельной единицы языка, текста, интерпретировать языковые и литературные факты; пользоваться научной и справочной литературой, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. ИД-3_{ОПК-4.3} Владеть: навыками анализа художественного текста; научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования.</p>
Методика преподавания изучаемого языка	<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5.1} Знать: формальные и семантические свойства слов; систему лексико-семантических законов; нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке. ИД-2_{ОПК-5.2} Уметь: объяснить сущность каждого лексико-семантического закона и показать на примерах его действие, применять полученные знания в области филологии в научно-</p>

	коммуникации на данном языке	исследовательской и других видах деятельности; составлять речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском языке. ИД-3опк-5.3 Владеть: способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации; разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения.
Коммуникационные технологии	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационных коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	ИД-1опк-6.1 Знать: новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков; ИД-2опк-6.2 Уметь: пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; создавать тексты разного типа; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. Исполняет документационное обеспечение по профилю деятельности и способен решать вспомогательные задачи ИД-3опк-6.3 Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; современными методами исследований, которые применяются в области информационных технологий в гуманитарных науках.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Задача ПД</i>	<i>Объект или область знания</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	<i>Основание (ПС, анализ опыта)</i>
Направленность «Филология»				
Тип задач профессиональной деятельности – педагогическая деятельность				
Формировать способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Педагогика Начальное общее образование Основное общее образование	ПК-1 способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по программам дополнительного образования детей и взрослых	ИД-1 _{ПК-1.1} Знать: модели образования и воспитания с целью выявления их демократической и гуманистической направленности; явления психолого-педагогической учебно-производственной ситуации; внутри- и межпредметные интеграционные связи, ИД-2 _{ПК-1.2} Уметь: отстаивать личностный подход к усвоению курса, быстро и качественно находить нужный информационный материал, дифференцировать, адаптировать и трансформировать его, использовать в практической деятельности различные материалы информационного поля изучаемого предмета при решении конкретных профессионально значимых учебно-производственных ситуаций. ИД-3 _{ПК-1.3} Владеть: методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе.	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) – воспитатель, учитель»
Уметь готовить учебно-методические материалы	Педагогика Среднее общее образование	ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих	ИД-1 _{ПК-2.1} Знать: нормы и особенности подготовки методических материалов для проведения занятий и внеклассных	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность

<p>для проведения занятий и внеклассных мероприятий</p>		<p>щих методик организационно-методические сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного образования соответствующего уровня</p>	<p>мероприятий; современные методики проведения занятий и внеклассных мероприятий. ИД-2ПК-2.2 Уметь: устанавливать причинно-следственные связи в развитии всех компонентов сферы образования на разных этапах человеческого общества; грамотно описывать лингводидактические особенности конкретной учебной ситуации, грамотно излагать материал, с учётом особенностей учебно-производственной ситуации при моделировании урока; ИД-3ПК2.3 Владеть: методикой подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий.</p>	<p>ь в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) – воспитатель, учитель)»</p>
<p>Формировать готовность к распространению и популяризации и филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</p>	<p>Педагогика Общественные и профессиональные образовательные организации</p>	<p>ПК-3 готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися</p>	<p>ИД-1ПК-3.1 Знать: родной язык и литературу в их истории и современном состоянии, основные понятия и термины филологической науки. ИД-2ПК-3.2 Уметь: готовить публичные выступления, использовать полученные в ходе теоретической подготовки знания в практической деятельности. ИД-3ПК-3.3 Владеть: приемами распространения и популяризации филологических знаний; навыками проведения воспитательной работы.</p>	

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<p>Подготовительный этап. Вводный инструктаж. Теоретическая и техническая подготовка студентов</p> <p>Знакомство с результатами фольклорной практики предшествующих лет в архиве кафедры и по ранее изданным материалам, инструктаж по ТБ, выявление уровня теоретической подготовки студентов к практике, знакомство с формами интервьюирования, анкетирования, наблюдения, записи фольклорных текстов, их комментирования.</p>	УПК-1, ОПК-3	Дневник, реферат
2	<p>Основной этап (сбор и обработка фольклорного материала). Мероприятия по сбору фольклорного материала и его обработке: составление опросника фольклориста-собираателя, интервьюирование информантов (опрос местного населения), запись фольклорных текстов, комментирование собранного фольклорного материала</p>	УПК-3, УПК-4, УПК-5, ОПК-4, ОПК-5	Практическая часть (записанные и прокомментированные фольклорные тексты)
3	<p>Заключительный этап (подготовка отчетной документации и её защита). Составление отчёта о проделанной работе, систематизация материалов в папке по фольклорной практике</p>	ОПК-6	Защита отчёта по материалам фольклорной практики
Форма итогового контроля			
Зачет (с оценкой)		УПК-1, УПК-3, УПК-4, УПК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Папка с фольклорным материалом студента-практиканта

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет

Кафедра русской и зарубежной литературы

Примерная тематика

по дисциплине «Ознакомительная практика (Фольклорная практика)»

1. Зимние обряды и обрядовая поэзия (происхождение, тематика, художественные особенности)
2. Весенние обряды и обрядовая поэзия (происхождение, тематика, художественные особенности)
3. Летние обряды и обрядовая поэзия (происхождение, тематика, художественные особенности)
4. Осенние обряды и обрядовая поэзия (происхождение, тематика, художественные особенности)
5. Родильный и крестильный обряды (происхождение, тематика, художественные особенности)
6. Свадебный обряд и обрядовая поэзия (происхождение, тематика, художественные особенности)
7. Похоронный обряд и обрядовая поэзия (происхождение, тематика, художественные особенности)
8. Заговоры и заклинания (происхождение, тематика, художественные особенности)
9. Загадки (происхождение, тематика, художественные особенности)
10. Пословицы и поговорки (происхождение, тематика, художественные особенности)
11. Частушки (происхождение, тематика, художественные особенности)
12. Лирические песни (происхождение, тематика, художественные особенности)
13. Детский игровой фольклор (происхождение, жанровые формы, художественные особенности).
14. Поэзия словесной игры (происхождение, жанровые формы, художественные особенности).
15. Студенческий фольклор (происхождение, особенности бытования, поэтика)

Составитель _____ Г.Н. Николаева
« » сентября 2021 года

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
 Филологический факультет

Кафедра русской и зарубежной литературы

Защита отчёта по практике

Зачёт (с оценкой) по дисциплине «Ознакомительная практика (Фольклорная практика)» предполагает выявление владения компетенциями, предусмотренными основной профессиональной образовательной программой бакалавра по направлению подготовки 6.44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

**Примерные вопросы для защиты отчёта
по «Ознакомительной практике (Фольклорной практике)»**

1. Каков репертуар исполнителей старшего поколения? Среднего? Молодого? В чём разница между репертуаром исполнителей разных возрастов?
2. Каково отношение разных возрастных групп населения к фольклору?
3. Какова доля традиционного фольклора в репертуаре исполнителей разного возраста?
4. Какие произведения фольклора (жанры) бытуют в настоящее время активно, какие записаны по воспоминаниям; какие наблюдались формы естественного бытования фольклора?
5. Чем отличается фольклорный репертуар одной местности от другой; существуют ли фольклорные произведения, происхождение и содержание которых исполнители связывали бы с местной историей и бытом?
6. Какое влияние на местную фольклорную традицию оказывают современные средства массовой информации, достижения науки и техники?
7. Существуют ли в той или иной местности стихийно возникшие фольклорные коллективы? Какие фольклорные произведения входят в их репертуар?
8. Каковы наиболее примечательные записи традиционного фольклора; какие новые явления наблюдаются в массовом творчестве народа?
9. Кто участвует в художественной самодеятельности (возрастная характеристика участников и пр.); какие фольклорные произведения исполняются коллективами художественной самодеятельности; каковы связи художественной самодеятельности с местным фольклорным репертуаром?
10. Чем можно объяснить популярность определенных жанров фольклора в данной местности?

«Ознакомительная практика (Фольклорная практика) практика предусматривает *защиту отчёта* на итоговой конференции, после проведения которой выставляется *зачёт с оценкой* за практику.

Критерии оценки за защиту отчета по практике:

Знания студентов оцениваются по четырёхбалльной шкале («5», «4», «3», «2»).

При оценке ответа студента следует руководствоваться следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного материала; умение словесно его передать, логически построить и перестроить, доказать и обосновать;
- языковое оформление ответа: богатство и разнообразие используемой лексики,

синтаксических конструкций; умение излагать материал последовательно, с учётом литературных норм языка.

– **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями.

– **Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями.

– **Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный не в соответствии с требованиями.

– **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

Составитель _____ Г.Н. Николаева
« » сентября 2021 года