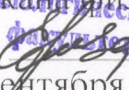


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русской и зарубежной литературы

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
доцент  О.В. Еремеева
«20» сентября 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«УЧЕБНАЯ (ФОЛЬКЛОРНАЯ) ПРАКТИКА»

на 2021-2022 учебный год

Направление подготовки
7.45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

Профиль подготовки
**«Отечественная филология
(Русский язык и литература)»**

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

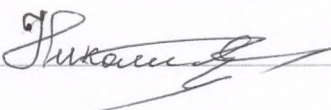
2021 ГОД НАБОРА

ТИРАСПОЛЬ
2021

Рабочая программа дисциплины «Учебная (фольклорная) практика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 986 от 12.08.2020 и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)»

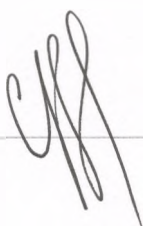
Составитель рабочей программы:

старший преподаватель кафедры русской и зарубежной литературы

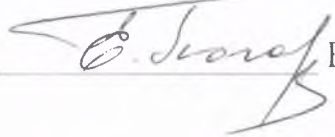
 Г.Н. Николаева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы «20» сентября 2021 г. протокол № 1

Зав кафедры-разработчика

«20» сентября 2021 г.  С.М. Заяц, д. ф. н., профессор

Зав. выпускающей кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации

«20» сентября 2021 г.  Е.А. Погорелая, д. ф. н., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями ознакомительной (фольклорной) практики являются:

- практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях;
- выработка начальных навыков по сбору и обработке произведений народного творчества;
- овладение методиками собирания, систематизации и архивной обработки фольклорного материала
- углубление знаний студентов по устному народному творчеству, знакомство с формами бытования современного фольклора.

Задачами ознакомительной (фольклорной) практики являются

- 1) актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса «Устное народное творчество»;
- 2) приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорных произведений;
- 3) пополнение фольклорного архива (фонды, медиатеки) вуза;
- 4) овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 7.45.03.01 «Филология» профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)» (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины Б2.В.01 (У) «Ознакомительная практика (Фольклорная практика)» в составе обязательной части (практика) базовых дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Ознакомительная (фольклорная) практика предусмотрена во 2 семестре после окончания сессии, организуется в рамках целостного учебно-воспитательного процесса и направлена на практическое освоение студентами различных методик собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала.

Для освоения программы ознакомительной (фольклорной) практики в учебном плане предусмотрены 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Продолжительность практики – 2 недели.

При прохождении ознакомительной (фольклорной) практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения таких учебных дисциплин, как «Устное народное творчество», «История родной литературы», «Детская литература», «Введение в литературоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1.1} Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями ИД-2 _{УК-1.2} Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИД-3 _{УК-1.3} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и

		суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД-4_{УК-1.4} Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи ИД-5_{УК-1.5} Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1_{УК-3.1} Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2_{УК-3.2} При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников ИД-3_{УК-3.3} Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей ИД-4_{УК-3.4} Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, официальных языках Приднестровской Молдавской Республики и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1_{УК-4.1} Выбирает стиль общения на государственных языках ПМР и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-2_{УК-4.2} Ведет деловую переписку на государственных языках ПМР с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем ИД-3_{УК-4.3} Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных языках ИД-4_{УК-4.4} Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на официальный язык, с официального языка на иностранный ИД-5_{УК-4.5} Публично выступает на государственных языках ПМР, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения ИД_{УК-4.6} Устно представляет результаты

		своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5.1} Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных социально-историческом, этическом и философском контекстах этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития государства ИД-2 _{УК-5.2} Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения ИД-3 _{УК-5.3} Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Литературоведение	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах,	ИД-1 _{ОПК-3.1} Знать: основные понятия и термины литературоведения, этапы и специфику историко-литературного процесса; место русской литературы в мировой культуре; мировое значение творчества крупнейших представителей русской литературы и влияние на них классиков мировой литературы разных эпох; основную литературоведческую терминологию. ИД-2 _{ОПК-3.2} Уметь: пользоваться научной и справочной литературой. ИД-3 _{ОПК-3.3} Владеть: навыками литературоведческого анализа художественных текстов; самостоятельного исследования литературного произведения; самостоятельной работы с научно-критической литературой.

	библиографической культуре	
Филологический анализ	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ИД-1 _{ОПК-4.1} Знать: основные понятия и термины филологии, методологию и методики научного анализа языковых и литературоведческих фактов. ИД-2 _{ОПК-4.2} Уметь: выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие отдельной единицы языка, текста, интерпретировать языковые и литературные факты; пользоваться научной и справочной литературой, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. ИД-3 _{ОПК-4.3} Владеть: навыками анализа художественного текста; научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования.
Методика преподавания изучаемого языка	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ИД-1 _{ОПК-5.1} Знать: формальные и семантические свойства слов; систему лексико-семантических законов; нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке. ИД-2 _{ОПК-5.2} Уметь: объяснить сущность каждого лексико-семантического закона и показать на примерах его действие, применять полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; составлять речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском языке. ИД-3 _{ОПК-5.3} Владеть: способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации; разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения.
Коммуникационные технологии	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с	ИД-1 _{ОПК-6.1} Знать: новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков; ИД-2 _{ОПК-6.2} Уметь: пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;

	применением современных технических средств, информационных коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; создавать тексты разного типа; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. Исполняет документационное обеспечение по профилю деятельности и способен решать вспомогательные задачи ИД-3 _{ОПК-6.3} Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; современными методами исследований, которые применяются в области информационных технологий в гуманитарных науках.
--	--	--

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Задача ПД</i>	<i>Объект или область знания</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	<i>Основание (ПС, анализ опыта)</i>
Направленность «Филология»				
Тип задач профессиональной деятельности – педагогическая деятельность				
Формировать способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Педагогика Начальное общее образование Основное общее образование	ПК-1 способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по программам дополнительно-	ИД-1 _{ПК-1.1} Знать: модели образования и воспитания с целью выявления их демократической и гуманистической направленности; явления психолого-педагогической учебно-производственной ситуации; внутри- и межпредметные интеграционных связей, ИД-2 _{ПК-1.2} Уметь: отстаивать личностный подход к усвоению курса, быстро и качественно находить нужный информационный материал, дифференцировать, адаптировать и трансформировать его, использовать в	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) – воспитатель, учитель)»

		го образования детей и взрослых	практической деятельности различные материалы информационного поля изучаемого предмета при решении конкретных профессионально значимых учебно- производственных ситуаций. ИД-3 _{ПК-1.3} Владеть: методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе.	
уметь готовить учебно- методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий	Педагогика Среднее общее образование	ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно -методическое сопровождение образовательно го процесса по программам основного общего и среднего образования, по программам среднего профессиональ ного и программам дополнительног о образования соответствующ его уровня	ИД-1 _{ПК-2.1} Знать: нормы и особенности подготовки методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; современные методики проведения занятий и внеклассных мероприятий. ИД-2 _{ПК-2.2} Уметь: устанавливать причинно-следственные связи в развитии всех компонентов сферы образования на разных этапах человеческого общества; грамотно описывать лингводидактические особенности конкретной учебной ситуации, грамотно излагать материал, с учётом особенностей учебно- производственной ситуации при моделировании урока; ИД-3 _{ПК2.3} Владеть: методикой подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) – воспитатель, учитель)»

			мероприятий.	
Формировать готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Педагогика Общеобразова- тельные и профессионал- ьные образовательн- ые организации	ПК-3 готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися	ИД-1 _{ПК-3.1} Знать: родной язык и литературу в их истории и современном состоянии, основные понятия и термины филологической науки. ИД-2 _{ПК-3.2} Уметь: готовить публичные выступления, использовать полученные в ходе теоретической подготовки знания в практической деятельности. ИД-3 _{ПК-3.3} Владеть: приемами распространения и популяризации филологических знаний; навыками проведения воспитательной работы.	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Форма итогового контроля
2	Зз.е. / 108 часов	Зачёт (с оценкой)
Итого:	Зз.е. / 108 часов	Зачёт (с оценкой)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	Подготовительный этап (теоретическая и техническая подготовка студентов)	24
2	Сбор и обработка фольклорного материала	60
3	Подготовка отчётной документации и её защита	24
Итого:		108

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Количество часов	Форма контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по ТБ и	Знакомство с результатами фольклорной практики предшествующих	24	Дневник, реферат

	проверку теоретической подготовки студентов к практике	лет в архиве кафедры, инструктаж по ТБ, выявление уровня теоретической подготовки студентов к практике, знакомство с формами интервьюирования, анкетирования, наблюдения, записи фольклорных текстов, их комментирования		
2	Сбор и обработка фольклорного материала	Мероприятия по сбору фольклорного материала и его обработке: составление опросника фольклориста-собиранья, интервьюирование информантов (опрос местного населения), запись фольклорных текстов, комментирование собранного фольклорного материала	60	Практическая часть (записанные и прокомментированные фольклорные тексты)
3	Подготовка отчётной документации и её защита	Составление отчёта о проделанной работе, систематизация материалов в папку по фольклорной практике	24	Защита отчёта по материалам фольклорной практики
Итого:			108	Папка с фольклорным материалом студента-практиканта

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ)* – не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Русское устное народное творчество	Аникин В.П.	2016	3	+	http://www.philology.ru/
2	Русский фольклор: учебник для вузов по специальности «Филология»	Зуева Т. В., Кирдан Б. П.	2003	3	+	http://www.philology.ru/

3	Устное народное творчество. В 4 ч. (учебное пособие)	Плохотнюк Т.Г., Тулякова Е.И.	2012	–	+	https://e.lanbook.com/book/4666 .
4	Лекции по русскому фольклору (учебное пособие)	Костюхин Е.А.	2017	–	+	https://e.lanbook.com/book/99389
5	Русский фольклор (устное народное творчество). В 2 ч.	Соколов Ю.М.	2020	–	+	https://urait.ru/bcode/451073
6	Устное народное творчество: учебник и практикум	Шафранская Э.Ф.	2020	–	+	https://urait.ru/bcode/459010
7	Русское устное народное творчество. Хрестоматия	Аникин В.П.	2016	3	+	http://www.philology.ru/
8	Фольклорная практика: Учебное пособие для студентов и преподавателей	Круглов Ю.Г.	1986	5	+	http://www.philology.ru/
9	Фольклорная практика: Методические указания.	Составитель Шумов К.Э.	1998	–	+	http://www.philology.ru/
10	Фольклорная практика: Методические указания для студентов заочного отделения филологического факультета	Составители: Канева Т.С., Шевченко. Е.А.	2001	–	+	http://www.philology.ru/
Дополнительная литература						
1	Русские обрядовые песни	Круглов Ю.Г.	1989	–	+	http://www.philology.ru/
2	Русский детский фольклор	Капица Ф.С., Колядич Т.М.	2011	–	+	https://e.lanbook.com/book/2628
3	Методические указания по записи городского фольклора	Прохоров С.М	2002	–	+	http://www.philology.ru/
4	Фольклор в школе : практическое пособие для вузов	Пранцова Г.В., Перепелкина Л.П., Видишева, В.П., Ключарева И.С.	2020	–	+	http://bibli-online.ru/bcode/452731
5	Поэтическая речь. Словарь терминов	Иванюк Б.П.	2007	–	+	http://www.slovari.ru
Итого по дисциплине 25% печатных изданий; 100% электронных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Рекомендуемые информационные ресурсы в Интернете:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
2. Библиотека филолога. Режим доступа: <http://www.philology.ru/>
3. Российская государственная библиотека. Режим доступа: www.rsl.ru/

4. Электронная библиотека. Режим доступа: [http:// www.fictionbook.ru](http://www.fictionbook.ru)
5. Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
6. Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. Электронные словари. Режим доступа: <http://www.slovari.ru>

Перечень программного обеспечения:

1. Internet Explorer
2. Mozilla Firefox
3. Apple Safari
4. Google Chrome
5. Opera

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам. Вуз располагает специализированными кабинетами, центрами русского языка и российской культуры, помещения которых оснащены необходимой учебной и учебно-методической литературой по дисциплине, а также видео-аудиовизуальными средствами обучения, принтерами и сканерами.

8. Методические рекомендации по организации прохождения практики:

Ознакомительная (фольклорная) практика предусматривает знание теоретического материала и выполнение практической работы. Ознакомительной (фольклорной) практике предшествует дисциплина «Устное народное творчество», изучаемая в первом семестре.

К моменту прохождения практики обучающийся должен

- *знать* специфику бытования фольклорных жанров в современном социокультурном пространстве; этапы процесса возникновения и формирования фольклорных жанров в историко-литературном и временном контекстах; своеобразие поэтико-образного строя фольклора в сопоставлении с литературой и фольклором других народов; региональные особенности современных фольклорных жанров;
- *уметь* собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать произведения устного народного творчества; быть готовым к общению с носителями фольклорной традиции; обнаруживать жанровые особенности произведений устного народного творчества; выявлять связь фольклора с историей русской литературы и современными формами бытования устного народного творчества; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- *владеть* навыками записи и обработки фольклорных текстов от исполнителей и хранителей; методами систематизации собранного материала; навыками анализа языковых и литературных фактов и интерпретации художественного текста; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды образовательного учреждения и региона.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группы ФФ21ДР62РА семестр 2

Преподаватель – Николаева Галина Николаевна

Модульно-рейтинговая система не введена